



## **II. ASPECTOS GENERALES**

### **2. ANTECEDENTES HISTORICOS DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

Fundada en 1963, la Facultad de Psicología región Xalapa de la Universidad Veracruzana cumplió ya 50 años como una institución de educación superior que ofrece la carrera de licenciatura en psicología. Entre los años 1966 al 1976 ocupó un lugar prominente en el desarrollo y enseñanza de la Psicología tanto a nivel nacional como Internacional. Desde su fundación como Escuela de Psicología hasta 1988 el plan de estudios ofreció una formación basada en un tronco común y hasta cinco áreas terminales. En 1990 se procedió a la actualización y homologación del Plan de estudios para las tres regiones en las que se imparte el programa educativo (Xalapa, Veracruz y Poza Rica); este plan de estudios contempló la formación del psicólogo como general, esto es, sin áreas de especialización.

En 1999, con base en los lineamientos del modelo educativo adoptado por la Universidad Veracruzana en ese momento, se rediseñó de nuevo el plan de estudios, bajo la modalidad flexible. Este plan consideró al análisis de la problemática social como el eje central de articulación de la investigación y la intervención en las diversas áreas de trabajo de la Psicología. Con este planteamiento se buscó la formación integral del estudiante a su egreso del programa. La estructura de este plan de estudios se sustenta en experiencias educativas que son ejes integradores de todas las actividades formativas en las áreas de educación y aprendizaje, salud, organización, procesos comunitarios y medio ambiente, en los niveles de intervención individual, grupal, institucional y comunitario. Se incluyen en el currículo experiencia recepcional, servicio social y cursos de carácter electivo. Los estudiantes tienen la opción de elegir el número de créditos que cursarán al semestre de entre 30 y 78, lo que impacta en el tiempo para cursar la carrera. Este programa educativo ha sido evaluado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de Educación Superior (CIEES). En Septiembre de 2006 obtuvo el Nivel Uno.

En noviembre de 2006 y en junio de 2011 fue acreditado por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP), por un periodo de cinco años. A quince años de operar el programa educativo bajo el modelo MEIF éste se ha modificado significativamente ya que ha permitido la diversificación de las actividades docentes, tal es el caso de la orientación tutorial, como una estrategia educativa centrada en el estudiante. Otra modificación sustantiva ha sido el impulso a las líneas de generación y aplicación del conocimiento a través de los cuerpos académicos. Por otra parte, el crecimiento de nuestra entidad es notable a partir de la creación de espacios de prácticas escolares, de vinculación y de servicios a la comunidad, como la Unidad de Asesoría y Servicios en Psicología Organizacional (UNASPO), la cual proporciona servicios en funciones relativas a los procesos de los recursos humanos y de las organizaciones. La Unidad de Servicios en Psicológicos en Salud (USPES) que enfoca sus actividades a la atención psicológica individual y familiar; la Unidad de Servicios e Investigación en Psicología (USIP), unidad que ofrece servicios en las áreas de educación especial, orientación a padres y orientación vocacional y la unidad de más reciente creación la UNIPSO, encarga de la atención a las necesidades de salud mental a nivel colectivo y comunitario. La entidad cuenta con los laboratorios de Psicobiología y neurociencias y de Interacción social. El Laboratorio de Psicobiología y neurociencias se fundó en el año 2003 y su actividad se dirige principalmente a la investigación y formación de investigadores en el campo de las neurociencias. El Laboratorio de Interacción Social fundado en 2004, está orientado al estudio de procesos psicológicos y sociales que afectan las relaciones interpersonales en el contexto de la globalización.

El Multicentro de Integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (MITIC) fundado en el año 2004. El crecimiento de la matrícula también ha sido significativo, en 1990 se admitían 120 aspirantes hasta agosto de 2008, que aumento el ingreso a 186 lugares y agosto de 2009 a 196. Las instalaciones cuentan con los recursos para el buen desenvolvimiento de las prácticas y tareas propias de la enseñanza de la psicología atendiendo a 840 alumnos del programa educativo, 260 estudiantes de otros programas que cursan experiencias electivas.