



## **II. ASPECTOS GENERALES**

### **2. ANTECEDENTES HISTORICOS DE LA FACULTAD DE PEDAGOGÍA**

La Facultad de Pedagogía región Poza Rica–Tuxpan dependiente de la Universidad Veracruzana, pertenece a la DES Humanidades, se encuentra ubicada en la Calle Doce #215 de la Colonia Cazones, CP 93230 de la Ciudad de Poza Rica de Hidalgo, Veracruz, inició sus labores en 12 de Septiembre de 1980, siendo fundadores la Lic. Adela Beatriz del Toro Ponce, Lic. Guadalupe Elvira Guerrero Rodríguez, Lic. Ángel Moreno Boa, Lic. Santa Isabel Torres García, Lic. Leni Sisson Juárez y la Lic. Cándida Hernández Báez.

Su estructura organizacional está conformada por la Junta Académica, Director, Secretario de Facultad, Consejo Técnico y cuenta con una Coordinación General de Academias, Coordinación de Tutorías, Coordinación de Vinculación y un Departamento de Orientación Educativa.

Sus atribuciones son las establecidas en el Artículo 8 de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana vigente. Esta Facultad atiende dos programas educativos, uno a nivel licenciatura con Nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y acreditado por el Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE), con una población estudiantil de 635 estudiantes y otro de nivel de Maestría (cuyas labores iniciaron en Agosto de 2012) que pertenece al PNPC del CONACYT con una matrícula de 36 estudiantes.

La planta docente está conformada por 40 académicos, de los cuales 15 son profesores de tiempo completo, 23 profesores de asignatura y 2 técnicos académicos. La Facultad de Pedagogía ha tenido una evolución académica significativa ya que inicia con 2 Plazas de Tiempo Completo en el periodo de 1980 a 1984, para la siguiente década se incrementan 7 Plazas de Tiempo Completo y del 2002 a la fecha se ha fortalecido con 11 Plazas de Tiempo Completo más. Cabe destacar que debido al fenómeno de la jubilación algunas de estas Plazas se han ido cubriendo. El perfil profesional de los docentes es multidisciplinario predominando los pedagogos, así mismo con base en las necesidades y exigencias para el desarrollo de la docencia el 85% de los académicos tienen posgrado (Por lo que de los 40 académicos 2 cuentan con Especialización, 15 con Maestría y 17 con Doctorado).

A la par de esta evolución académica la Facultad ha transitado por 3 Planes de Estudio: inició con el Plan 1977 con el cual se estaba trabajando en la Facultad de Pedagogía, Xalapa. Dicho plan tuvo un enfoque monoteórico fundamentado en las tendencias 4 pedagógicas de la época, esto es, la Tecnología Educativa, de la cual se destacan sus bases conductistas, este plan operó de 1980 a 1989.

A partir de 1990 se implementó el segundo plan que se caracterizó por ofrecer la apertura al análisis de diversas propuestas y teorías pedagógicas así como la posibilidad de construir una perspectiva pedagógica emergente enmarcada en la Pedagogía Crítica; su vigencia fue de 1990 a 1999.

En Septiembre del año 2000 esta Facultad se incorporó a la propuesta académica de la Universidad Veracruzana denominada Nuevo Modelo Educativo (en la actualidad Modelo Educativo Integral y Flexible MEIF) cuyas características son el fundamento constructivista y en el enfoque centrado en el aprendizaje del estudiante con base en los lineamientos de la UNESCO.

Por lo anterior y acorde con el Programa de Trabajo Estratégico 2013 – 2017 y el Plan General de Desarrollo 2008 – 2025 de la Universidad Veracruzana, este documento tiene como propósito organizar las distintas actividades académicas que trazarán el rumbo de esta entidad académica en los próximos cuatro años para responder a los retos que nos depara el nuevo milenio, con la finalidad de asegurar el mejoramiento permanente de la calidad de los servicios educativos que ofrece.