



II. Aspectos generales

2. Antecedentes históricos de la Facultad de Ciencias Agrícolas

En 1980 se funda la Facultad de Ciencias Agrícolas para otorgar el grado de Ingeniero Agrónomo con opciones en Fitotecnia y Extensión y Divulgación Agrícola y adscrita a la División de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y ubicada en la Unidad Docente Interdisciplinaria de Ciencias Biológicas y Agropecuarias. Obtiene el reconocimiento oficial de la Secretaría de Educación Pública el 9 de septiembre de 1980 y empieza a operar el 12 de octubre del mismo año.

A partir de 1995 la Facultad de Ciencias Agrícolas está adscrita a la Dirección General del Área Académica Biológico-Agropecuaria. A la fecha han operado 3 planes de estudio, Plan 80, Plan 90 y el modelo que se ha implementado en los últimos años conocidos como Modelo Educativo Integral y Flexible.

El Plan 80 se caracteriza por ser rígido, su currículo presenta un listado de materias y/o asignaturas por semestre seriadas en su mayoría, la teoría prevalece ante la práctica, impera la educación tradicionalista, se conforma por un tronco común de primero a cuarto semestre y de quinto al octavo semestre con opción terminal. Estas opciones eran Fitotecnia y Extensión y Divulgación Agrícola. El plan 90 se caracteriza por conservar y definir las opciones terminales: Fitotecnia y Extensión y Divulgación Agrícola, se distingue por incrementar las horas prácticas en el currículo con el fin de retroalimentar e integrar un conocimiento de campo en los estudiantes.

El modelo continúa siendo rígido, tradicionalista y especializado. Actualmente el Modelo Educativo Integral y Flexible vigente en la Universidad Veracruzana, ha sido adoptado en el programa educativo de Ingeniero Agrónomo, para atender, los problemas de producción y productividad en el campo de la agroindustria, fomentando el conocimiento a través de procesos teóricos-metodológicos, así como el manejo y aplicación de la tecnología. Desarrollando en los alumnos una formación integral, así como una actitud observadora, investigadora y crítica que permita formar profesionistas capaces de percibir e interpretar la realidad agropecuaria para transformarla y poder transitar hacia una agricultura sustentable, de alta productividad y estabilidad, en beneficio de los productores agropecuarios y los recursos naturales, así como responder a los grandes retos del mundo globalizado en busca de la formación integral del estudiante, apoyándolo a construir su conocimiento y promoviendo distintas competencias que lo conduzcan a alcanzar un mejor desempeño en su quehacer académico y profesional. La oferta Educativa que se ofrece es Ingeniería en Agronomía, Maestría en Ciencia Agropecuarias y Doctorado en Ciencia Agropecuarias.