



Diagnóstico del
Posgrado en
México

CONSEJO MEXICANO DE ESTUDIOS DE POSGRADO, A.C.,

Dr. Marcial Bonilla Marín
Presidente

Dr. Jorge Fernando Toro Vázquez
Vicepresidente

Dra. Mariana Sánchez Sandaña
Secretaria Ejecutiva

Mtro. Raúl Placencia Amoroz
Tesorero

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN MATEMÁTICAS, A.C.

Dra. María Antonieta Zuloaga Garmendia
Directora de la Unidad Aguascalientes

M.C Ignacio Méndez Gómez Humarán
M.C Paul Ramírez de la Cruz
Dr. Jorge Domínguez y Domínguez
Dra. María de los Dolores Sánchez Castañeda
M.E Sergio Martín Nava Muñoz
MIC. Arturo David García Higareda
Ing. José Iván Coss Salazar
Lic. Francisco Javier Martín Torres Muñoz

INSTITUTO POTOSINO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA, A.C.

Mtra. Ivonne Lizette Cuevas Vélez
Jefa del Departamento del Posgrado

Mtro. Everardo Blanco Rivera
Seguimiento Académico

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ

Dra. Lizy Navarro Zamora
Director de Divulgación de la Ciencia, la Tecnología y el Posgrado

Dr. Javier Guerra Ruiz-Esparza
Profesor- Investigador

Impreso por Impresiones Gráficas RGB

Calle de las Imágenes, 342-08001 San Luis Potosí
info@igrb.mx- www.igrb.mx
Impreso en México- Printed in México
2014

Colaboradores

Diseño y composición: Saúl Torres Flores
Planeación y diseño editorial: Sofía González Cabrera

Información gráfica:
Tipografías utilizadas:
Ubuntu Bold
Familia Franklin Gothic

Tiraje:
3500 Ejemplares

Presentación

El Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado, COMEPO, es una asociación civil mexicana sin fines de lucro y de carácter plural que agrupa a las Instituciones de Educación Superior del país que cuentan con estudios de posgrado, tanto públicas como privadas, con el fin de fortalecer y elevar la calidad del posgrado nacional. Dentro de los objetivos del COMEPO se encuentra el desarrollar programas y acciones estratégicas que incidan en la mejora del posgrado nacional, en correspondencia con las necesidades del país.

Como parte de estas acciones el COMEPO ha decidido realizar un Diagnóstico del Posgrado en México para conocer la etapa de desarrollo en que se encuentra el posgrado tanto a nivel nacional como en sus distintas entidades federativas y regiones, con el fin de contar con datos confiables que posibiliten identificar con claridad las principales fortalezas y debilidades del posgrado en el país. Con base en la información que se recopile se estará en posibilidad de construir el primer Observatorio Nacional de Posgrado Permanente, así como proponer a las instancias federales respectivas, principalmente al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, CONACYT, alternativas de políticas públicas que permitan aprovechar y potenciar las fortalezas que se detecten, así como gestionar efectivamente las debilidades como áreas de oportunidad para mejoras significativas.

Uno de los instrumentos de importancia central para la recolección de datos sobre el posgrado nacional es la Encuesta que le estamos presentado adjunta a este documento, solicitando su invaluable apoyo para el llenado con la información fidedigna de su posgrado institucional, a través de los coordinadores de los programas respectivos, con la convicción de que entre más fidedigna sea la información que sustente el Diagnóstico del Posgrado en México, mejor será la focalización de apoyos efectivos que se podrán realizar por parte de las instancias gubernamentales que decidan incidir directamente.

En el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado estamos convencidos de la necesidad de generar desde las propias Instituciones de Educación Superior una visión amplia y fresca del posgrado nacional, lo cual indudablemente repercutirá en acciones igualmente renovadas que favorezcan el desarrollo positivo del posgrado en México y, en última instancia, del país en su conjunto.

Agradecemos de antemano su comprometida colaboración con este gran proyecto del cual todos saldremos ampliamente beneficiados como sociedad.

México, a 11 de agosto del 2014



Diagnóstico del Posgrado en México 2014

El Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado A.C., tiene interés en realizar un Diagnóstico del Posgrado en México con el fin de analizar la estructura institucional de la oferta del Posgrado por regiones y a nivel nacional, identificar sus fortalezas y debilidades y con ello proponer políticas públicas para elevar la calidad de los estudios de posgrado en el país. Usted como Coordinador de un Programa de Posgrado es parte fundamental de este estudio, por tal motivo le solicitamos atentamente proporcione la siguiente información respecto al posgrado. Es importante señalar que todo el contenido que se recabe es confidencial y estará bajo el resguardo del COMPEPO. La información recabada en ningún momento se procesará a nivel de un Programa de Posgrado en individual, sino que se consolidará en el ámbito estatal, regional y nacional.

Instrucciones:



El cuestionario debe ser llenado por el coordinador del programa de posgrado seleccionado en la muestra, a mano, con letra legible y sin abreviaciones y con pluma azul para una mejor calidad de supervisión, codificación y captura; y con ello disminuir del todo la pérdida de información. Debe estar lleno al 100%; un cuestionario no terminado no será considerado como válido. Para preguntas con casillas de categorías cerradas ubicar la respuesta correcta marcando la casilla correspondiente con una X. Para preguntas abiertas usar letra de molde y los espacios destinados para este fin

A. Datos de Control	
A1. Entidad	A2. Municipio
A3. Localidad	Folio
A4. Fecha	A5. Nombre del gestor de información:
Día Mes Año	
	A6. Nombre del supervisor del gestor de la información

Sello de la Institución

--

1. Datos de la institución.			
1.1 Nombre de la Institución a la que pertenece el posgrado:			
1.2 Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera, al que pertenece el posgrado.			
1.3 Avenida o Calle.	1.4 No. Ext	1.5 No. Int.	1.6 Colonia
1.7 Municipio		1.8 Localidad	
1.9 Entidad		1.10 Código Postal	
1.11 La Institución cuenta con Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT)?	1.12 Tipo de Institución.		1.13 Tipo de financiamiento. (Puede seleccionar más de una respuesta)
1. ☐ Si 2. ☐ No	1. ☐ Federal 2. ☐ Estatal 3. ☐ Autónoma 4. ☐ Privada		1. ☐ Federal 2. ☐ Estatal 3. ☐ Privada 4. ☐ Otra(Especifique 4.a) 4.a _____
Nota: Si el posgrado del que se informa se encuentra en otro domicilio distinto al de la institución por favor indique los datos de su ubicación a partir de la 1.14 en caso de lo contrario pase a la sección 2.			
1.14 Avenida o Calle.	1.15 No. Ext	1.16 No. Int.	1.17 Colonia
1.18 Municipio		1.19 Localidad	
1.20 Entidad		1.21 Código Postal	
1.22 Página web:	http://		

2. Datos de contacto del coordinador del programa (informante)			
2.1 Nombre (s).		2.2 Apellido Paterno.	
2.4 Correo electrónico:		2.5 No. De teléfono.	
		Lada	
		2.6 Extensión.	
2.7 Grado máximo de estudio.		2.8 Edad. (Años cumplidos)	2.9 Género.
1. ☐ Sin Licenciatura 2. ☐ Licenciatura 3. ☐ Maestría 4. ☐ Doctorado			1. ☐ Femenino 2. ☐ Masculino
			2.10 Años de experiencia como coordinador de un posgrado.

3. Cooperación académica. Cooperación académica para impulsar la sustentabilidad del posgrado.	
3.1 Convenios, Redes y Proyectos	
3.1.1 Indique el total de convenios vigentes que tiene el programa de posgrado a la fecha.	3.1.2 Especifique el número de convenios vigentes del programa de posgrado según su tipo:
	1. Generales 2. Específicos 3. Total (Debe coincidir con 3.1.1)
3.1.3 Indique el número de convenios vigentes nacionales del programa de posgrado, con los siguientes tipos de organizaciones.	3.1.4 Indique el número de convenios vigentes internacionales del programa de posgrado, con los siguientes tipos de organizaciones.
1. Instituciones de Educación Superior 2. Centros de Investigación 3. Empresas 4. Instituciones Gubernamentales 5. ONG 6. Otro (Especifique 6.a) 6.a _____ 7. Total	1. Instituciones de Educación Superior 2. Centros de Investigación 3. Empresas 4. Instituciones Gubernamentales 5. ONG 6. Otro (Especifique 6.a) 6.a _____ 7. Total
Nota: La suma del total de la casilla 7 de las preguntas 3.1.3 y 3.1.4 no deben exceder lo señalado en la casilla 3 de la pregunta 3.1.2.	

3.1.5 Indique el número de redes académicas y/o temáticas en apoyo a las líneas de generación y/o aplicación del conocimiento establecido del programa de posgrado, que sean vigentes.	3.1.6 Indique el número de proyectos interinstitucionales vigentes con financiamiento externo del programa de posgrado con al menos otra institución académica.	3.1.7 Indique el número de proyectos vigentes de investigación multidisciplinarios entre las áreas académicas de la institución y el programa de posgrado.	
3.2 Movilidad Estudiantil.			
3.2.1 Indique el grado de flexibilidad del programa para el reconocimiento de créditos obtenidos en otras instituciones educativas nacionales.	1. Rígido	2. Flexible bajo ciertas condiciones	3. Totalmente flexible
3.2.2 Indique el grado de flexibilidad del programa para el reconocimiento de créditos obtenidos en instituciones educativas extranjeras.	1. Rígido	2. Flexible bajo ciertas condiciones	3. Totalmente flexible
3.2.3 ¿Cuál es el tiempo promedio en que la institución reconoce y valida un trámite para el reconocimiento de créditos obtenidos en otras instituciones educativas?	1. Menos de 3 meses	2. Entre 4 y 12 meses	3. Más de 12 meses
3.2.4 Indique grado de movilidad de los estudiantes de posgrado para estancias en otras instituciones educativas nacionales.	1. -30%	2. Del 31% al 60%	3. +60%
3.2.5 Indique el grado de movilidad de los estudiantes de posgrado para estancias en otras instituciones educativas extranjeras.	1. -30%	2. Del 31% al 60%	3. +60%
3.2.6 De las siguientes acciones de movilidad que se impulsan en la institución, indique las tres más frecuentes.	1. Investigación 2. Prácticas 3. Diseño de proyectos 4. Cursos regulares 5. Cursos informales 6. Cursos especializados 7. Idiomas 8. Otros (Especifique 8.a) 8.a. _____		
3.2.7 Indique el grado de Dirección o codirección de tesis con académicos de otras áreas.	1. -30%	2. Del 31% al 60%	3. +60%
3.2.8 Indique el grado de Dirección o codirección de tesis con académicos de otras instituciones educativas nacionales.	1. -30%	2. Del 31% al 60%	3. +60%
3.2.9 Indique el grado de Dirección o codirección de tesis con académicos de otras instituciones educativas extranjeras.	1. -30%	2. Del 31% al 60%	3. +60%

3.3 Movilidad de los académicos.						
		Ninguno (0%)	Del 01% al 25%	Del 26% al 50%	Del 51% al 75%	Más del 75%
Movilidad Nacional	3.3.1 Porcentaje de profesores del programa que realizaron estancias nacionales, del 2013 a la fecha, tales como estancias cortas, medio sabático, sabático, comisión académica.	☐	☐	☐	☐	☐
	3.3.2 Porcentaje de profesores del programa que realizaron estudios de capacitación, actualización en instituciones nacionales, del 2013 a la fecha.	☐	☐	☐	☐	☐
	3.3.3 Porcentaje de profesores del programa que iniciaron estudios de posgrado en instituciones nacionales, del 2013 a la fecha.	☐	☐	☐	☐	☐
Movilidad Internacional	3.3.4 Porcentaje de profesores del programa que realizaron estancias Internacionales, del 2013 a la fecha, tales como estancias cortas, medio sabático, sabático, comisión académica.	☐	☐	☐	☐	☐
	3.3.5 Porcentaje de profesores del programa que realizaron cursos de capacitación, actualización en instituciones extranjeras, del 2013 a la fecha.	☐	☐	☐	☐	☐
	3.3.6 Porcentaje de profesores del programa que iniciaron estudios de posgrado en instituciones extranjeras, del 2013 a la fecha.	☐	☐	☐	☐	☐

4. Grado de desarrollo de un sistema de evaluación permanente de los programas de posgrado. Actualización de contenidos, nivel de eficiencia, y dictaminación del nivel de congruencia con la problemática nacional

Nota: Utilice la escala según sea el caso, para cuando solo se tienen dos opciones de respuesta, las categorías válidas son "No" y "Sí". Cuando se tienen 5 opciones de respuesta las categorías válidas son desde "Totalmente en desacuerdo" hasta "Totalmente de acuerdo".

		Totalmente en desacuerdo (No)	En desacuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo (Sí)
Pertinencia	4.1 La institución llevó a cabo un estudio de pertinencia para el proceso de creación del posgrado.	☐				☐
	4.2 El posgrado responde actualmente las necesidades sociales relevantes y existentes.	☐	☐	☐	☐	☐
	4.3 Los egresados retribuyen socialmente a su entorno dentro de su especialidad.	☐	☐	☐	☐	☐
	4.4 El posgrado tiene reconocimiento por su calidad en su entorno social y académico.	☐	☐	☐	☐	☐
	4.5 El programa de posgrado del que se informa se creó como consecuencia de la existencia de cuerpos académicos o grupos de investigación previos en la institución.	☐				☐
Congruencia	4.6 El plan de estudios del programa es congruente con lo estipulado en el perfil de egreso y las necesidades sociales.	☐	☐	☐	☐	☐
	4.7 El programa de posgrado tiene una revisión y actualización periódica contando con el aval de las instancias oficiales.	☐				☐
	4.8 La investigación ocupa un lugar central en la organización y el desarrollo del currículo del posgrado.	☐				☐
	4.9 La aplicación o desarrollo tecnológico ocupa un lugar central en la organización y el desarrollo del currículo del posgrado.	☐				☐
Eficiencia	4.10 Los grupos y áreas de investigación de los académicos coinciden con las líneas de investigación del programa de posgrado.	☐				☐
	4.11 Más del 65% de los profesores y tutores tienen el grado de doctor.	☐				☐
	4.12 Más del 40% de los egresados se titularon en el plazo previsto por los lineamientos institucionales.	☐				☐
	4.13 Se realiza un proceso de selección de estudiantes adecuado a los objetivos del programa, y en función de las capacidades y méritos académicos de los solicitantes.	☐				☐
	4.14 La institución cuenta con un plan estratégico de desarrollo para organizar, desarrollar y consolidar el posgrado.	☐	☐	☐	☐	☐

5. Autoevaluación institucional						
	Inexistente	Inicial	Intermedio	Avanzado	Óptimo	Mejora continua
5.1 Sistemas de autoevaluación.						
La institución mantiene un sistema de autoevaluación del posgrado que le permite desarrollar procesos participativos y permanentes de planeación y autorregulación que orienten la renovación de sus objetivos, planes y proyectos, así como los de cada una de sus dependencias, en forma coherente con su misión y proyecto institucional.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5.2 Sistemas de información.						
5.2.a La institución cuenta con sistemas eficientes e integrados de información del posgrado que sustentan la autoevaluación y la planeación y éstos se usan efectivamente para la toma de decisiones.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5.2.b Los sistemas de información incluyen el manejo de indicadores de gestión y están orientados al fomento de un mejoramiento continuo de la calidad.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5.3 Sistemas de evaluación de directivos, profesores y personal administrativo.						
5.3.a La institución aplica sistemas institucionalizados y adecuados de evaluación de los profesores, del personal administrativo y de los directivos que participan en el posgrado y los utiliza para favorecer su mejoramiento. En las evaluaciones se tiene en cuenta su desempeño académico, su producción como docentes e investigadores, su gestión y su desempeño administrativo.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5.3.b La institución aplica sistemas institucionalizados y adecuados de evaluación de los administrativos que intervienen en el posgrado, en donde se considera su desempeño y su administración los utiliza para favorecer su mejoramiento.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5.3.c La institución aplica sistemas institucionalizados y adecuados de evaluación de los directivos, en donde se considera su desempeño y su gestión, y cuyos resultados se utilizan para favorecer su mejoramiento.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5.4 Sistemas de evaluación del desempeño de sus egresados.						
La institución cuenta con un sistema de evaluación del desempeño de sus egresados en su ejercicio profesional, y retroalimenta al posgrado para aprender de sus experiencias para mejorar continuamente las políticas, el desarrollo del programa y su plan curricular.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

6. Normatividad			
6.1 Normatividad			
Indique el grado de desarrollo que se tiene en la institución en relación a las normas, criterios, instancias colegiadas y mecanismos idóneos que existen para evaluar institucionalmente el desempeño del posgrado, así como para dictaminar la apertura de programas de posgrado de calidad por parte de la institución.		0. ☐ Inexistente 1. ☐ Inicial 2. ☐ Intermedio 3. ☐ Avanzado 4. ☐ Óptimo 5. ☐ Mejora continua	
		Inexistente	En proceso de elaboración
6.2 Reglamento general de estudios de posgrado.			
La institución cuenta con un Reglamento General de estudios de posgrado, o equivalente, que establece los criterios y lineamientos para la organización y funcionamiento del posgrado.		☐	☐
6.3 Estatuto estudiantil.			
La institución cuenta con un estatuto estudiantil en el que se definen, entre otros aspectos, los deberes y derechos, el régimen disciplinario, la participación en los órganos de dirección de la institución y los criterios académicos de ingreso y permanencia en la institución, promoción, transferencia y terminación de los estudiantes de posgrado.		☐	☐
6.4 Estatuto del personal académico.			
La institución cuenta con un estatuto de personal académico, o equivalente, en el que se definen, entre otros aspectos, sus deberes y derechos, el régimen disciplinario, su participación en los órganos directivos de la institución y los criterios académicos de vinculación con la institución.		☐	☐
6.5 Sistema de gestión de calidad del posgrado.			
6.5.a La institución cuenta con un sistema de gestión de calidad permite asegurar la calidad del posgrado.		☐	☐
6.5.b La institución cuenta con una normativa vigente que contribuye al buen funcionamiento del posgrado.		☐	☐

7. Cuerpos colegiados.			
	Inexistente	En proceso de consolidación	Consolidado
7.1 Consejo, Junta Superior.			
La institución cuenta con un Consejo, Junta Superior, o equivalente, como un cuerpo colegiado constituido, para la asesoría de los organismos responsables de definir las políticas académicas en materia de posgrado, dirigidas a optimizar el talento y los recursos existentes para garantizar la calidad, la pertinencia y la ética en los modos de producción y difusión del saber nacional e internacional.	☐	☐	☐
7.2 Junta de Coordinadores del Posgrados.			
La institución cuenta con una Junta de Coordinadores del Posgrado, o equivalente, para crear estrategias de desarrollo de: programas y proyectos conjuntos de investigación, docencia y extensión en temas de posgrado; el establecimiento de alianzas estratégicas para crear procesos de aseguramiento de la calidad en programas de posgrado y la internacionalización de los posgrados y movilidad estudiantil; así como la constitución de un observatorio de formación posgradual.	☐	☐	☐
7.3 Comité Académico de un Posgrado.			
La institución cuenta con un Comité Académico o Colegio de Profesores de un Posgrado, o equivalente para regular y atender los asuntos académicos del programa de posgrado. (Operación cotidiana).	☐	☐	☐

8. Servicios					
	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
8.1 Infraestructura de apoyo académico					
La institución cuenta con bibliotecas, laboratorios, recursos informáticos, equipos audiovisuales, computadoras, nuevas tecnologías y otros recursos bibliográficos y tecnológicos suficientes y adecuados, que son utilizados apropiadamente para la docencia, prácticas y demás actividades académicas del posgrado.	☐	☐	☐	☐	☐
8.2 Instalaciones de esparcimiento y recreación					
La institución ofrece espacios adecuados y suficientes para el bienestar y para actividades deportivas y recreativas.	☐	☐	☐	☐	☐
8.3 Recursos para la investigación					
La institución cuenta con recursos bibliográficos, informáticos, y laboratorios, con equipos altamente especializados, disponibles para el desarrollo de la actividad de investigación.	☐	☐	☐	☐	☐
8.4 Asignación presupuestal al posgrado					
La institución cuenta con una asignación presupuestal anual para el funcionamiento del posgrado.	☐	☐	☐	☐	☐

9. Vinculación con empresas, industria, gobierno, ONG y/o sociedad						
		Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
9.1 Proyectos con empresas, industria, gobierno, ONG y/o sociedad.						
La planta académica (investigadores, técnicos, postdoctorantes y/o estudiantes) del posgrado realiza proyectos de investigación y desarrollo tecnológico para:	Sector privado	☐	☐	☐	☐	☐
	Industria	☐	☐	☐	☐	☐
	Gobierno	☐	☐	☐	☐	☐
	ONG´s	☐	☐	☐	☐	☐
	Sociedad	☐	☐	☐	☐	☐
9.2 Patentes y/o Registros de Derecho de Autor.						
La planta académica (investigadores, técnicos, postdoctorantes y/o estudiantes) del posgrado genera:	Patentes	☐	☐	☐	☐	☐
	Registros de derechos de autor	☐	☐	☐	☐	☐
9.3 Transferencia de tecnología (creación de prototipos, modelos, software, etc.).						
La planta académica (investigadores, técnicos, postdoctorantes y/o estudiantes) del posgrado realiza transferencia de tecnología (creación de prototipos, modelos, software, etc.).		☐	☐	☐	☐	☐
9.4 Educación continua especializada en áreas relacionadas con el posgrado (transferencia de conocimiento).						
El núcleo académico (investigadores, técnicos y/o postdoctorantes) del posgrado imparten cursos, diplomados, talleres, etc. en temas especializados relacionados con el posgrado.		☐	☐	☐	☐	☐
9.5 Solicitudes de cooperación externa						
Las empresas, industria, gobierno, ONG y/o sociedad han solicitado servicios, capacitación o colaboración en el desarrollo de proyectos, por parte del núcleo académico del posgrado.		☐	☐	☐	☐	☐
9.6 Recursos propios por vinculación						
Existen recursos generados por las actividades de vinculación del núcleo académico del programa de posgrado del que se informa.		1. ☐ Sí Monto anual en pesos, del año 2013. \$ _____ 2. ☐ No				

10. Fomento a la investigación						
	Inexistente	Inicial	Intermedio	Avanzado	Óptimo	Mejora continua
10.1 En la institución existen políticas institucionales de promoción, fomento y estrategias de formación para la investigación.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10.2 En la institución existen políticas claras y compromiso explícito con la investigación de acuerdo con su orientación, su misión y su proyecto institucional.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10.3 En la institución existe una estructura organizacional para la actividad de investigación.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10.4 En la institución existen sistemas y mecanismos de evaluación de la actividad de investigación de los académicos.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10.5 En la institución existen sistemas y mecanismos de difusión de conocimientos entre pares académicos y de divulgación de los productos de investigación.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

11. Competencia formativa del posgrado						
El posgrado desarrolla en los estudiantes las siguientes competencias:	No Aplica	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
11.1 ... de comprender las problemáticas y las necesidades nacionales, estatales, sectoriales públicas y privadas.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11.2 ... de proponer estrategias y acciones para la solución de problemáticas y necesidades nacionales, estatales, sectoriales públicas y privadas.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11.3 ... de hacer aportaciones al avance del conocimiento.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11.4 ... de usar y adaptar nuevas tecnologías	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11.5 ... de impulsar el desarrollo tecnológico.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11.6 ... de generar innovaciones en el conocimiento y desarrollo tecnológico.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

12. Caracterización del posgrado			
12.1 Datos del programa. La información del siguiente bloque se basa en la nomenclatura utilizada en el formato 911 de la SEP.			
12.1.1 Indique el Nivel del Posgrado.	12.1.2 Especifique la Orientación del posgrado.	12.1.3 Indique el sector académico al que pertenece el posgrado.	
1. ☐ Especialidad 2. ☐ Maestría 3. ☐ Doctorado	1. ☐ Profesionalizante 2. ☐ De investigación	1. ☐ Institución de Educación Superior Pública Estatal 2. ☐ Institución de Educación Superior Pública Federal 3. ☐ Institución de Educación Superior Particular 4. ☐ Institutos Tecnológicos 5. ☐ Centros CONACYT 6. ☐ Centro de Investigación Federal 7. ☐ Otro (Especifique 7.a) 7.a _____	
12.1.4 El programa de posgrado se creó de otro(s) programa(s) que existieron en la institución	12.1.5 ¿De cuál(es)?		12.1.6 Fecha de creación.
1. ☐ Sí 2. ☐ No (Pase 12.1.7)	1. _____		1. Mes Año
	2. _____		2. Mes Año
	3. _____		3. Mes Año
12.1.7 Indique la fecha de creación del programa de posgrado del que se informa.	12.1.8 Indique el tipo de registro del posgrado.	12.1.9 Es suficiente el presupuesto institucional para atender la operación del posgrado.	
 Mes Año	1. ☐ Federal 2. ☐ Estatal	1. ☐ Sí 2. ☐ No	
12.2 Identificación del Programa.			
12.2.1 Tipo de programa.	12.2.2 Tipo de programa.		12.2.3 Tiempo de dedicación.
1. ☐ Práctico 2. ☐ Práctico Individualizado 3. ☐ Científico Práctico 4. ☐ Científico Básico	1. ☐ Escolarizado 2. ☐ Mixto 3. ☐ No escolarizado (virtual, a distancia, abierto, tutorial)		1. ☐ Tiempo completo 2. ☐ Medio tiempo 3. ☐ Fin de semana

12.3 Reconocimiento de validez oficial o autorización del posgrado.			
12.3.1 Programa cuenta con reconocimiento de validez oficial/autorización.	12.3.2 Tipo de reconocimiento del posgrado.	12.3.3 Dependencia que lo otorga.	
1. ☐ Sí 2. ☐ No (Pase 12.3.7)	1. ☐ REVOE 2. ☐ Autorización SEP 3. ☐ Acuerdo presidencial 4. ☐ Ley de Ciencia y Tecnología 5. ☐ Otro (Especifique 5.a) 5.a _____	1. ☐ Dependencia estatal 2. ☐ SEP 3. ☐ Otro (Especifique 3.a) 3.a _____	
12.3.4 Clave del registro/autorización.		12.3.5 Fecha de otorgamiento.	
_____		 Mes Año	
12.3.6 El programa tiene su registro/autorización otorgado a otra sede.	12.3.7 Duración en meses del posgrado.	12.3.8 Estructuración temporal del plan de estudios.	12.3.9 Periodo de admisión.
1. ☐ Sí 2. ☐ No	Meses	1. ☐ Anual 2. ☐ Semestral 3. ☐ Cuatrimestral 4. ☐ Trimestral 5. ☐ Generacional 6. ☐ Otro (Especifique 6.a) 6.a _____	1. ☐ Anual 2. ☐ Semestral 3. ☐ Cuatrimestral 4. ☐ Trimestral 5. ☐ Generacional 6. ☐ Otro (Especifique 6.a) 6.a _____
12.3.10 Indique el número de actualizaciones oficiales que se han realizado al plan de estudio desde su creación.	12.3.11 Indique si el posgrado cuenta con reconocimiento como Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT (PNPC).	12.3.12 Indique el nivel de reconocimiento.	12.3.13 Indique si el posgrado cuenta con reconocimiento(s) de:
	1. ☐ Sí 2. ☐ No (Pase a 12.3.13)	1. ☐ Competencia internacional 2. ☐ Consolidado 3. ☐ En desarrollo 4. ☐ De reciente creación	1. ☐ CIEES 2. ☐ Acreditaciones internacionales 3. ☐ FIMPES 4. ☐ Ninguno de los anteriores 5. ☐ Otro (Especifique 5.a) 5.a _____

12.3.14 Indique el área principal de conocimiento del posgrado.		12.3.15 Indique si el posgrado cuenta con opciones terminales.	12.3.16 Existe convocatoria de admisión para el posgrado por ciclo escolar.
1. ☐ Ciencias Físico Matemáticas y de la Tierra 2. ☐ Biología y Química 3. ☐ Medicina y Ciencias de la Salud 4. ☐ Humanidades y Ciencias de la Conducta 5. ☐ Ciencias Sociales 6. ☐ Biotecnología y Ciencias Agropecuarias 7. ☐ Ingenierías		1. ☐ Sí 2. ☐ No	1. ☐ Sí 2. ☐ No (Pase a 12.3.18)
12.3.17 Indique cuál (es) de los siguientes medios de difusión utiliza para promover el programa de posgrado y su convocatoria. (Puede seleccionar más de una respuesta).		12.3.18 De los siguientes requisitos académicos señale todos los necesarios para obtener el grado del programa académico. (Puede seleccionar más de una respuesta).	12.3.19 La institución cuenta con un sistema automatizado de información y control escolar donde se puede buscar, categorizar, modificar, generar y acceder a información escolar de los alumnos del posgrado.
1. ☐ Envío de Impresos (Trípticos, posters, etc) 2. ☐ Radio 3. ☐ TV 4. ☐ Pagina WEB 5. ☐ Periódico 6. ☐ Revistas 7. ☐ Comunicación Digital 8. ☐ Eventos y Congresos 9. ☐ Otros (Especifique 9.a.) 9.a. _____		1. ☐ Tesis 2. ☐ Tesina 3. ☐ Publicación de artículos 4. ☐ Reporte técnico 5. ☐ Examen general 6. ☐ Examen de titulación 7. ☐ Segundo idioma 8. ☐ Titulación por promedio 9. ☐ Patente 10. ☐ Proyecto de investigación 11. ☐ Proyecto de aplicación 12. ☐ Estancia de investigación 13. ☐ Otros (Especifique 13.a.) 13.a. _____	0. ☐ Inexistente 1. ☐ Inicial 2. ☐ Intermedio 3. ☐ Avanzado 4. ☐ Óptimo 5. ☐ Mejora continua
12.3.20 Requisitos de ingreso			
12.3.20.1 Indique cuáles son los requisitos de admisión para los alumnos de nuevo ingreso.		12.3.20.2 Tipo de examen	
1. Cursar propedéutico 2. Dominio de un segundo idioma 3. Examen de admisión	1. ☐ No 1. ☐ No 1. ☐ No (Pase 12.4)	2. ☐ Sí 2. ☐ Sí 2. ☐ Sí	1. ☐ Disciplinar 2. ☐ Conocimientos generales 3. ☐ EXANI 4. ☐ Otro (Especifique 4.a) 4.a. _____

12.4 Caracterización de los estudiantes de posgrado					
12.4.1 Indique para las tres últimas generaciones que egresaron. Nota: tome como base la última que egresó en el ciclo escolar 2012-2013.					
Generación de egreso	1. Cicloescolar de ingreso	2. Cicloescolar de egreso	3. Número de estudiantes que ingresaron	4. Número de estudiantes que egresaron	5. Número de estudiantes titulados.
a) Ante-penúltima	- Año Año	- Año Año			
b) Penúltima	- Año Año	- Año Año			
c) Última	- Año Año	1 2 - 1 3 Año Año			
De la última generación que egresó en el ciclo escolar 2012-2013 desagregue la siguiente información:					
12.4.2 Posee registros históricos del programa desde su creación.	12.4.3 Número de estudiantes que egresaron del ciclo escolar 2012_2013, desagregados por sexo.		12.4.4 Número de estudiantes que egresaron del ciclo escolar 2012-2013, desagregados por edad.		12.4.5 Número de estudiantes que egresaron del ciclo escolar 2012-2013, con discapacidad (Anote cero si ningún alumno tiene discapacidad)
1. Sí 2. No	1. Hombres 2. Mujeres 3. Total		1. Menos de 24 años 2. De 25 a 29 años 3. De 30 a 34 años 4. De 35 a 40 años 5. Más de 40 años		 Con discapacidad
12.4.6 Número de estudiantes que egresaron del ciclo escolar 2012-2013, de habla indígena (Anote cero si ningún alumno habla lengua indígena)	12.4.7 Indique el número de lugares que se ofertaron en su ultimo proceso de admisión.		12.4.8 Indique el número de solicitudes de ingreso que se recibieron en el último proceso de admisión.		
Lengua indígena	Lugares Mes Año		Solicitudes Mes Año		

12.4.9. Indique el (los) tipo(s) de financiamiento que obtuvieron los alumnos que egresaron del ciclo escolar 2012-2013, para cursar el posgrado. (Puedes seleccionar mas de una respuesta)		12.4.10 Indique el costo total del posgrado para los alumnos que egresaron en el ciclo escolar 2012-2013, expresado en pesos.	12.4.11 Indique el costo de titulación para los alumnos que egresaron en el ciclo escolar 2012-2013, expresado en pesos.
1. ☐ Propio 2. ☐ Empresa donde labora 3. ☐ Beca de la Institución en donde se encuentra el Posgrado del que se informa 4. ☐ Beca de organizaciones o fundaciones no gubernamentales 5. ☐ Beca CONACYT 6. ☐ Otro (Especifique 6.a) 6.a _____		1. ☐ Sí Monto: \$ _____ 2. ☐ No aplica	1. ☐ Sí Monto: \$ _____ 2. ☐ No aplica
12.4.12 Indique el porcentaje de alumnos beneficiados con apoyo(s) económico(s) que egresaron del ciclo escolar 2012-2013	12.4.13 Del total de alumnos que egresaron del ciclo escolar 2012-2013, indique el porcentaje que realizó una estancia académica.	12.4.14 Indique el porcentaje de alumnos beneficiados por beca que egresaron del ciclo escolar 2012-2013.	
%	1. % Nacional 2. % Internacional	1. % Becas completas 2. % Becas Parciales	

12.5 Seguimiento de egresados	
12.5.1 Existe un sistema de información y seguimiento de egresados.	12.5.2 De los resultados del último seguimiento de egresados, indique el o los sectores en donde se encuentran laborando los egresados del programa del que se informa.
0. ☐ Inexistente (Pase a 12.5.3) 1. ☐ Inicial 2. ☐ Intermedio 3. ☐ Avanzado 4. ☐ Óptimo 5. ☐ Mejora continua	1. ☐ Académico 2. ☐ Gobierno 3. ☐ Empresarial 4. ☐ Otro (Especifique) 4.a _____

12.5.3. La institución cuenta con el servicio de incorporación de los egresados al trabajo (Bolsa de Trabajo)	12.5.4. Existe la participación de los egresados en la evaluación curricular del posgrado y en la vida institucional.
0. ☐ Inexistente 1. ☐ Inicial 2. ☐ Intermedio 3. ☐ Avanzado 4. ☐ Óptimo 5. ☐ Mejora continua	0. ☐ Inexistente 1. ☐ Inicial 2. ☐ Intermedio 3. ☐ Avanzado 4. ☐ Óptimo 5. ☐ Mejora continua
12.5.5. Indique el número de egresados de doctorado que han realizado posdoctorados al término del ciclo escolar 2012-2013, desagregado por destino (Solo para los de doctorado)	12.5.7. Indique el porcentaje de publicaciones en revistas internacionales que incluyen coautoría de estudiantes que egresaron del ciclo escolar 2012-2013.
1. Instituciones Nacionales 2. Instituciones Internacionales	%

12.6 Caracterización de la planta académica		
12.6.1. Indique el número total de profesores registrados como planta docente del posgrado del último ciclo escolar.(indique el ciclo)	12.6.2. Indique la distribución por grado máximo de estudio de la planta docente del posgrado del último ciclo escolar. NOTA: La suma de la 12.6.2 no debe superar el número de la 12.6.1	12.6.3. Indique la Política institucional de distribución de carga académica de un PTC (Profesores de tiempo completo),conforme al porcentaje de horas dedicadas:
Numero de Profesores — Ciclo Año Año	1. Licenciatura 2. Especialidad 3. Maestría 4. Doctorado	1. % Docencia 2. % Investigación 3. %Tutoría 4. % Gestión
12.6.4. Indique el número de profesores del último ciclo escolar que participaron en otros programas de posgrados, tanto en el ámbito estatal como nacional.	12.6.5. Indique la distribución de niveles SNI en la planta docente del posgrado en el último ciclo escolar.	12.6.6. Indique el grado de involucramiento que tienen posdoctorantes en la impartición del programa de posgrado.
1. Estatal 2. Nacional	1. Sin SNI 2. Candidato a SNI 3. SNI nivel I 4. SNI nivel II 5. SNI nivel III	0. ☐ Inexistente 1. ☐ Inicial 2. ☐ Intermedio 3. ☐ Avanzado 4. ☐ Óptimo 5. ☐ Mejora continua
12.6.7. Indique el número de posgrado similares al posgrado del que se informa que usted tenga identificados, tanto en el ámbito estatal como nacional.	12.6.8 Indique el grado de desarrollo del sistema para el seguimiento de proyectos de tesis.	12.6.9 Indique el grado de desarrollo de actividades que fomenten la publicación de los productos de investigación de los estudiantes.
1. Estatal 2. Nacional	0. ☐ Inexistente 1. ☐ Inicial 2. ☐ Intermedio 3. ☐ Avanzado 4. ☐ Óptimo 5. ☐ Mejora continua	0. ☐ Inexistente 1. ☐ Inicial 2. ☐ Intermedio 3. ☐ Avanzado 4. ☐ Óptimo 5. ☐ Mejora continua

13. Caracterización de las problemáticas del posgrado

Existen algunas problemáticas que inciden sobre los programas de posgrados. Identifique en qué grado se presenta cada una de las siguientes problemáticas del posgrado que se informa		No se presenta	Muy bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy alto
13.a Académicas	13.1 Obsolescencia del contenido del plan de estudios.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	13.2 Ausencia de un sistema de seguimiento de la dirección y tutoría de tesis.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	13.3 Baja eficiencia terminal (Titulación).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	13.4 Deserción estudiantil alta	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	13.5 Baja demanda de aspirantes.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	13.6 Insuficiencia del tiempo de dedicación de los estudiantes al posgrado.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	13.7 Desequilibrio numérico en la relación estudiante/profesor.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	13.8 Alta rotación de profesores.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	13.9 Insuficientes recursos bibliográficos (libros, revistas y bases de datos).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	13.10 Poca flexibilidad en los planes de estudio.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	13.11 Falta de modelos de enseñanza-aprendizaje	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	13.12 Falta de criterios y mecanismos para la estandarización de procesos de evaluación externa del programa de posgrado	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	13.13 Falta o inadecuada infraestructura para el desarrollo de prácticas y la investigación.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
13.b Administrativas, Institucionales	13.14 Insuficiente vinculación.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	13.15 Baja movilidad estudiantil.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	13.16 Insuficiencia de plazas para profesores de tiempo completo	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	13.17 Deficiente promoción del posgrado.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	13.18 Elevados costos de colegiaturas	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	13.19 Problemas sindicales.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	13.20 Falta de reconocimiento oficial.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	13.21 Deficientes condiciones laborales de los docentes.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	13.22 Desconocimiento y/o falta de acceso a recursos destinados para la investigación.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	13.23 Dificultades en los procesos administrativos internos.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	13.24 Falta de estímulos y certeza laboral para profesores por honorarios.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	13.25 Falta de sistemas de información y control	☐	☐	☐	☐	☐	☐

		No se presenta	Muy bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy alto
13.c Sociales	13.26 Insuficiente número y/o monto de becas institucionales	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	13.27 Falta de reconocimiento por parte de la sociedad.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	13.28 Falta de oportunidades de trabajo para los egresados.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	13.29 Falta de interés de los sectores productivo y gubernamental para apoyar la formación de capital humano de alto nivel.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

14. Caracterización de las barreras que impiden elevar la calidad, asegurar la permanencia y sustentabilidad del posgrado.							
Existen algunas barreras que impiden elevar la calidad, asegurar la permanencia y sustentabilidad del posgrado. Identifique del posgrado que se informa en qué grado se presentan:		No se presenta	Muy bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy alto
14.1	No acreditación ante el PNPC, CIEES, FIMPES, etc.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14.2	Falta de un plan de desarrollo del programa de posgrado.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14.3	Falta de estrategias para incrementar la matrícula.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14.4	Falta de programas de mejora continua.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14.5	Falta de ampliación y/o consolidación de áreas del conocimiento.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14.6	Falta de sistemas de información sistematizada e integrada.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14.7	No pertinencia de las áreas del conocimiento para las necesidades de la región.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14.8	Falta de infraestructura física.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14.9	Falta de plazas para personal de tiempo completo.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14.10	Poca o nula movilidad nacional y extranjera de alumnos.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14.11	Poca o nula movilidad nacional y extranjera de docentes.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14.12	Normatividad obsoleta de la institución.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14.13	Barreras impuestas por las instancias estatales y federales de educación, ciencia y tecnología.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14.14	Carencia de docentes en algunas áreas del conocimiento.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14.15	Baja producción académica y científica de los docentes.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14.16	Falta de estandarización de procesos de obtención, de validez oficial y/o autorización del posgrado.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14.17	Falta de concordancia entre áreas estratégicas de desarrollo de las entidades estatales y del posgrado del que se informa.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

15. Estrategias de fortalecimiento al posgrado	
De la siguientes estrategias indique las tres que considere más importantes.	
15.1 Generar un banco de datos sobre el posgrado nacional, en el ámbito académico, administrativo, financiero, docente y de investigación, que se mantenga actualizado anualmente, y que sirva como base para la toma de decisiones.	☐
15.2 Realizar acciones de planeación del crecimiento del posgrado, por regiones para que estos respondan a las necesidades de desarrollo de las mismas.	☐
15.3 Estandarizar las nomenclaturas y requisitos para la administración, registro y desarrollo de los posgrados bajo todas las instancias regulatorias de gobierno.	☐
15.4 Ajustar la duración de cursos, su contenido básico, y los créditos, para que estos sean iguales para estudios de posgrados similares y, bajo los mismos parámetros de tiempo y contenido.	☐
15.5 Instrumentar mecanismo interinstitucionales ágiles y operativos, que propicien el reconocimiento de estudios nacionales y extranjeros para la validación y reconocimiento de estudios de posgrado.	☐
15.6 Crear programas de cooperación y movilidad académica de orden nacional e internacional.	☐
15.7 Fortalecer programas nacionales para el seguimiento, la formación de sociedades y colegios de egresados del posgrado	☐
15.8 Impulsar el desarrollo de una oferta académica innovadora que tome en cuenta las necesidades nacionales y las tendencias internacionales en este nivel educativo y aborde problemáticas relevantes con enfoques multidisciplinarios, desarrolle modalidades educativas flexibles y programas interinstitucionales, compartidos, de doble acreditación e internacionales.	☐
15.9 Implementar programas de desarrollo de competencias docentes y tutoriales para profesores de posgrado en el ámbito nacional.	☐
15.10 Apoyar y promover que los cuerpos académicos ligados al posgrado se integren en redes temáticas con otros cuerpos académicos y grupos de investigación del país y del extranjero.	☐
15.11 Otra (Especifique 15.11 a):	☐

16. Enuncie el problema que usted considere como el más relevante que impide el buen desarrollo del posgrado a nivel nacional y el incremento de su calidad.

17. Enuncie y describa cuáles considera que han sido las buenas prácticas que se han logrado consolidar en la cultura de trabajo académico de los estudios de posgrado a nivel nacional.

18. Qué propuestas haría Ud. en materia de política educativa para la configuración de estrategias y directrices que coadyuven al desarrollo y a la mejora de los programas de posgrado en el país.

19. Comentarios y/o sugerencias

¡Gracias por su participación!



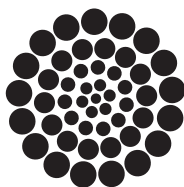
CONSEJO MEXICANO DE ESTUDIOS DE POSGRADO

www.comepo.org.mx



CIMAT

www.cimat.mx/aguascalientes



CONACYT

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

www.conacyt.mx

Folio: 3250

Enlace para atención de Instituciones

Francisco Javier Martín Torres Muñoz
Centro de Investigación en Matemáticas
Unidad Aguascalientes

Tel (449) 9185061 (449) 9185048 (449)9183779

Correo electrónico: martintorres@cimatags.mx