

# UNIVERSIDAD VERACRUZANA



## MAESTRIA EN ODONTOLOGÍA INFANTIL

Plan de estudios 2022

## Datos generales

<b>Datos generales</b>	
Institución que lo propone	Universidad Veracruzana
Entidad de adscripción y región	Facultad de Odontología, Xalapa.
Grado que se otorga	Maestro en Odontología Infantil. Maestra en Odontología Infantil
Orientación	Profesionalizante.
Duración máxima	4 semestres
Modalidad	Escolarizado
Total de horas	420 horas teóricas 930 horas de clínica
Total de créditos	118 créditos.

# Índice

1.JUSTIFICACIÓN.	6
<b>FACTIBILIDAD</b>	<b>10</b>
1.2 Contexto social	11
1.3 Campo Profesional y mercado laboral	12
1.4 Oferta educativa nacional e internacional	13
1.5 Marco legal del programa de posgrado	15
2. FUNDAMENTACIÓN ACADÉMICA	16
Misión	22
Visión	22
3. OBJETIVOS	22
Objetivo General	22
Objetivos Particulares	23
Objetivos específicos	24
<b>METAS</b>	<b>24</b>
4. RECURSOS HUMANOS, MATERIALES Y DE INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA	25
<b>MATERIALES E INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA</b>	<b>27</b>
5.PERFIL Y REQUISITOS DE INGRESO	29
5.1 Requisitos de ingreso académicos	31
Procedimiento (administrativo) de admisión y selección de aspirantes.	31
5.3.- Etapa de Admisión: Requisitos de inscripción Administrativa.	33
6. PERFIL Y REQUISITOS DE PERMANENCIA, EGRESO Y TITULACIÓN	33

<b>6.1 Perfil de egreso</b>	<b>33</b>
<b>6.2 Requisitos de permanencia</b>	<b>35</b>
<b>6.3 Requisito de egreso</b>	<b>36</b>
<b>6.4 Procedimiento para la titulación</b>	<b>37</b>
<b>7. PERFIL ACADÉMICO</b>	<b>37</b>
<b>8. DISEÑO CURRICULAR</b>	<b>39</b>
<b>8.1 Mapa curricular plan de Estudio</b>	<b>45</b>
<b>8.2. Descripción y registro de las Líneas de Generación y Aplicación del conocimiento.</b>	<b>49</b>
<b>8.3 Descripción detallada de las actividades complementarias</b>	<b>54</b>
<b>8.4 Tabla de Experiencias Educativas</b>	<b>54</b>
<b>8.5 Alternativas de Movilidad Académica</b>	<b>73</b>
<b>8.6 Tutorías</b>	<b>74</b>
<b>9. DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS</b>	<b>75</b>
<b>10. DESCRIPCIÓN DEL RECONOCIMIENTO ACADÉMICO.</b>	<b>75</b>
<b>11. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.</b>	<b>76</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>76</b>
<b>12. ANEXOS</b>	<b>77</b>
<b>A. PROGRAMAS DE ESTUDIO</b>	<b>77</b>
<b>1er. Semestre.</b>	<b>77</b>
<b>2º. Semestre</b>	<b>108</b>
<b>3ER. SEMESTRE</b>	<b>138</b>
<b>4º. SEMESTRE</b>	<b>157</b>
<b>B. Plan de Autoevaluación Anual</b>	<b>172</b>
<b>C. Plan de Mejora</b>	<b>172</b>



## **1. Justificación.**

Todo país, debe impulsar sus programas educativos en diferentes niveles y áreas. México es un país en desarrollo que necesita recursos humanos, en el área de Ciencias de la Salud, que se incorporen al mercado de laboral, privado o institucional para prevenir, mejorar y mantener la salud, de la población.

Específicamente en Odontología, se tienen estas mismas expectativas, cada día son más necesarios odontólogos, que además puedan planear y organizar gran parte de su propio trabajo, de manejar equipos que le simplifiquen ese trabajo, también que puedan disponer de conocimientos científicos y técnicos con los que se facilite la adquisición de destrezas y habilidades, así como el desarrollo de su calidad humana e incluso, contribuir a la generación y transmisión de nuevos conocimientos.

La Facultad de Odontología región Xalapa y la Dirección del Área de Ciencias de la Salud de la Universidad Veracruzana ha ofrecido durante 20 años un programa de Especialización en Odontología Infantil con un enfoque actual para la atención odontológica de las principales alteraciones bucales en los niños a quienes se les ofrece una atención de calidad que se traduce en beneficios vinculados al aprendizaje de técnicas innovadoras, utilización de materiales modernos y demás recursos.

Sin embargo, se ha visto que la prevención se ha transformado en un foco de atención para los educadores de la salud, incluyendo a los profesionales de la odontología en donde se busca reducir la prevalencia de enfermedades bucales en especial en pacientes de 0 a 3 años ya que es motivo de preocupación a nivel nacional la prevalencia de mas de 70% de caries en este grupo poblacional. Esto ha modificado los objetivos de tratamiento en la Odontología Infantil creando un programa preventivo denominado Clínica del Bebé en que se enfoca hasta cinco veces más la prevención que la curación y cuesta cuatro veces menos. Es sencilla y aplicable a todos los grupos.

El implementar programas preventivos desde antes de la erupción del primer órgano dentario, indicando cómo llevar a cabo una higiene bucal efectiva en los niños así como educarse de manera general en la creación de buenos hábitos de

alimentación desde los primeros días de vida tendrá como meta, la disminución del índice de caries en niños menores de 3 años. Evitando infecciones, dolor, pérdida de dientes, siendo mucho más benéfico en el ámbito económico el prevenir que el restaurar.

La modificación curricular que se presenta tiene la prioridad de reorientar y modernizar los procesos de formación de recursos humanos como Maestros en Odontología Infantil con el perfil pertinente para satisfacer las demandas del contexto actual respondiendo a la obligatoriedad, como institución pública, de colaborar con el desarrollo y bienestar de nuestro país; por lo que la Especialización en Odontología Infantil ahora presenta esta modificación para ofertar un programa de Maestría en Odontología Infantil y de esta manera lograr que el egresado de la Maestría tenga los conocimientos profesionales desde las distintas áreas que abarca la atención integral odontológica en pacientes pediátricos, desde el nacimiento hasta la adolescencia. Al mismo tiempo sean capaces de promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral del paciente y en una atención individualizada a cada niño en función de sus necesidades médicas, odontológicas y emocionales.

En una encuesta realizada a empleadores tanto del sector público (66.7%) y privado (33.3%) reportan un nivel de conocimientos útiles para el desempeño profesional de la empresa o institución en la que se emplean los exalumnos de la especialización, refiriendo que efectivamente la población infantil con necesidades de cuidados especiales es muy grande y numéricamente creciente por lo que ese rubro se ve muy bien cubierto por nuestros egresados.

Cabe resaltar que la mayoría de los Egresados se auto emplean en el sector privado enfocándose a la población infantil de sus lugares de origen, contribuyendo a dar atención a este grupo poblacional de una forma profesional.

A pesar de los esfuerzos del personal del sector de salud, no se ha logrado disminuir la prevalencia de las enfermedades bucodentales en nuestro país debido al uso ineficiente de las medidas preventivas y cuyas secuelas provocan con frecuencia incapacidades funcionales del aparato estomatognático, que incluso limitan la interfuncionalidad con el resto del organismo, aunado a la mínima oportunidad de la

mayoría de la población infantil para acceder a los Servicios de Salud por sus elevados costos, por la inadecuada distribución de los Cirujanos Dentistas quienes se concentran en las zonas urbanas y la nula implementación de estrategias para conservar a los niños sanos. También hay que mencionar las deficiencias en la educación para la salud, estas situaciones, por mencionar algunas siguen propiciando que las enfermedades bucales en los niños sean verdaderos problemas de Salud Pública, que requieren de estrategias educativas, que generen modelos de atención adecuados para disminuir esta problemática, las cuales deben ser propuestas e implementadas por Odontólogos especialmente preparados en Odontología Infantil . (Enrique E. Huitzil Muñoz, 2012)

La salud bucal de los niños y el Derecho Humano y Constitucional a poseerla debe ser la meta del Odontólogo con una Maestría en Odontología Infantil, así como conocer el complejo y dinámico juego de factores conocido como proceso salud-enfermedad y el manejo de la prevención integral para la conservación de las estructuras y funcionamiento del aparato estomatognático, será fundamental para que a mediano plazo, pueda observarse la disminución de la prevalencia e incidencia de la Patología Bucal en nuestro estado de Veracruz y porque no del país. (Secretaria de salud, 2021)

Las enfermedades orales y craneofaciales son un serio problema de salud pública a nivel mundial. Según cifras de la Organización Mundial de la Salud (OMS) el 60-90% de la población adulta en los países desarrollados presenta alguna enfermedad del sistema estomatognático. En cuanto a la población infantil, la caries es la patología que más los afecta y el 90% de la población escolar presenta caries en al menos un órgano dentario, sin embargo también se ha incrementado la gingivitis en este grupo poblacional. Si bien, las cifras anteriores son elevadas, éstas tienden al incremento en los países en vías de desarrollo, entre los cuales se encuentra México.

En el boletín del Sistema de Vigilancia Epidemiológica para las enfermedades bucales del año 2018 se reporta que en México los usuarios de los sistemas de salud de 12 años o menores, presentan un 89% de caries por lo que aún se hace evidente la necesidad de seguir trabajando en los programas preventivos para reducir aún mas

los niveles de caries en nuestro país. En esta ciudad de Xalapa, el Colegio de Cirujanos Dentistas en el año 2019 reportó que: “En nuestro estado, aproximadamente el 80 por ciento de los niños en educación preescolar y primaria tienen problemas dentales, ocasionados, en muchos casos por la poca cultura de higiene bucal y en otros más, en problema cultural de la familia, ya que muchos padres de familia ven como algo normal que los niños tengan caries o alguna enfermedad bucal.” (ccdx.blogspot.com, 2019)

De forma general la población acude al dentista cuando ya tiene dolor o nota alguna irregularidad en sus dientes.(Secretaria de Salud,2021)

En el Boletín UNAM-DGCS-538 del 3 de Agosto del 2019 se dice que aproximadamente 10 millones de niños entre los dos (51%) y cinco años (76%) padecen caries, lo que representa un grave problema de salud bucal desde edades tempranas, según datos de la Dirección general de Epidemiología de la Secretaría de Salud. (UNAM, 2019)

La caries en la infancia temprana es la presencia de una o más superficies cariadas (con o sin lesión cavitada), superficies perdidas o superficies obturadas en cualquier diente deciduo de un niño entre el nacimiento y los 71 meses de edad. (Canseco, Morales, & Pérez, 2011)

En la ciudad de Xalapa, en un estudio realizado en estancias infantiles públicas se obtuvo una prevalencia de caries en niños de 0 a 12 meses de edad de 16.67%. En niños de 13 a 24 meses aumentó a 47.06% y en el grupo de 25 a 36 meses aumentó hasta el 70%. Lo cuál nos demuestra la vulnerabilidad que tienen los niños de esta ciudad a la caries dental en la infancia temprana, cabe hacer mención que los niños menores de 3 años no son atendidos en centros de salud ya que no se cuenta con especialistas en odontología infantil y éstos niños se dificulta su atención porque son poco colaboradores y la atención en forma privada, debido a los altos costos,se dificulta. (Martinez, 2011)

La Maestría en Odontología Infantil propone una modalidad presencial a lo largo de 4 semestres siéndo respaldada por 20 años de haber sido considerada una Especialización con una opción educativa sólida y de gran relevancia en la

Universidad Veracruzana, al plantear estrategias educativas centradas en los estudiantes, favoreciendo que lo aprendido sea integral, significativo y de por vida.

Sus fortalezas:

1) El plan de estudios posee elementos estructurales requeridos para garantizar la formación de calidad e integral de una Maestría en Odontología Infantil del siglo XXI, cuya formación está orientada hacia la salud y no a la enfermedad.

2) Los estudiantes son de tiempo completo lo que significa que son 420 horas de formación teórica y 930 horas de clínica, lo que contribuye al logro de 118 créditos.

3) Todos los integrantes de la planta académica tienen una trayectoria profesional relevante, con ejercicio profesional destacado, con estudios de posgrado a nivel de maestría y doctorado, colegiados a nivel nacional y cuentan con su certificación actualizada.

4) Todos los estudiantes en semestres avanzados acuden a una rotación académica al servicio de Estomatología Pediátrica del Instituto Nacional de Pediatría, en la Ciudad de México para aprender el manejo del paciente pediátrico médicamente comprometidos. Y rotarán al Hospital Infantil de Morelia a la Clínica de Salud bucal del bebé para participar en el programa preventivo que se tiene para la atención del bebé sano y médicamente comprometido.

5) Realizan sus prácticas clínicas en una clínica exclusivamente de posgrado equipada con tecnología moderna (anestesia computarizada, equipos dentales eléctricos, motor inalámbrico para los tratamientos endodónticos, autoclave, equipo de rayos X y materiales dentales modernos). Aire acondicionado, un aula acondicionada con pintarrón, plumones, borrador, equipo de cómputo portátil, cañón, pizarrón multimedia electrónico, asientos y mesas confortables.

## **FACTIBILIDAD**

Debido a la necesidad que tiene la población infantil en iniciar con un programa preventivo desde antes de la erupción de los primeros órganos dentarios, se proyecta la creación de un programa de atención preventiva para padres de familia y cuidadores de bebés denominado: Clínica del Bebé. Aumentando los

requerimientos que la Especialización requiere por lo que se considera factible que nuestro programa ahora sea una Maestría profesionalizante en Odontología Infantil. La Maestría en Odontología Infantil actualiza los conocimientos en las distintas áreas que abarca la atención integral odontológica en pacientes pediátricos, desde el nacimiento hasta la adolescencia.

Dentro de sus objetivos se tiene el de preparar profesionales capaces de promover la salud bucal de los niños, prevenir las enfermedades bucales más frecuentes, diagnosticar el estado de salud de los niños, tratar y rehabilitar a los niños con enfermedades bucales siempre teniendo en cuenta sus necesidades médicas, odontológicas y emocionales. Se favorece la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, promueve la comprensión del carácter integral y multidisciplinar de la odontopediatría, de la importancia del trabajo en equipo, ordenado, sistematizado y ético. La importancia que tiene el odontólogo infantil como educador en salud de los menores y sus familias.

En los últimos 20 años en el que la Especialización en Odontología Infantil de Xalapa ha estado en activo con un total de 11 generaciones en las que han ingresado un total de 123 alumnos de varios estados de la República así como de diferentes ciudades del estado de Veracruz. De estos 123 han culminado sus estudios de Especialización 116 y de éstos se han titulado un total de 83 alumnos, teniendo un porcentaje del 71.5% de terminación, teniendo en cuenta que 9 alumnos de la última generación egresaron en 2021.

## **1.2 Contexto social**

La demanda de pacientes que buscan atención en el posgrado en Odontología Infantil de Xalapa ha sido aproximadamente de más de 200 pacientes por generación en las que se han atendido pacientes menores de 1 año para programa preventivo de caries (para lo cuál se integra la Clínica del Bebé), pacientes de 1 año y medio hasta preadolescentes para atención integral de enfermedades bucodentales incluyendo maloclusiones originadas por hábitos bucales.

Se iniciará la atención de niños con Labio y Paladar Hendido del Centro de Especialidades Médicas del Estado de Veracruz para el manejo de la Ortopedia pre y postquirúrgica, así como para la prevención de enfermedades bucodentales. También se buscará colaborar con pacientes del Creever para la atención de pacientes con discapacidad.

Esto nos hace ver que los servicios ofrecidos en la Maestría de Odontología Infantil de Xalapa tienen la suficiente demanda para que los alumnos puedan tener una formación apropiada y puedan ser quienes influyan en su comunidad para disminuir los índices de caries al enfocar su atención a la prevención más que a la rehabilitación actuando en un medio social más necesario identificando y controlando los factores epidemiológicos y sociales que determinan y condicionan la salud bucal de los niños.

Con este enfoque los egresados encontrarán formas más avanzadas de llevar a la práctica la atención primaria a la salud sin perder de vista los principios y objetivos de la atención estomatológica cuya estrategia fundamental es mejorar el nivel de salud de la población infantil.

### **1.3 Campo Profesional y mercado laboral**

Los egresados de la Maestría en Odontología infantil pueden laborar a nivel institucional en el sector salud como el Instituto Mexicano de Seguridad Social, (IMSS) el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los trabajadores del estado (ISSSTE), Centros de Rehabilitación para pacientes con discapacidad, Secretaría de Salud, Hospitales públicos y privados. En la dirección de proyectos gubernamentales de educación en higiene bucal, en el ámbito educativo, en proyectos de investigación, en empresas de salud y farmacología o a nivel de consulta privada.

## 1.4 Oferta educativa nacional e internacional

La odontología pediátrica satisface un propósito muy especial con respecto de las especialidades odontológicas orientada a la prevención y curación de las enfermedades del sistema estomatognático durante la infancia y considerada como una especialidad muy completa y relativamente nueva se realizó una revisión acerca de la historia de la odontología pediátrica en el mundo y en especial en México, recopilando información importante acerca de las instituciones universitarias que cuentan en su curricula con la especialidad, certificación y zonas de ubicación en la República Mexicana. De acuerdo a las regiones de la República Mexicana en las que se encuentran ubicados los diversos posgrados, se sabe que de un total de 30 universidades que cuentan con la especialidad o maestría en odontopediatría, existen 7 en la denominada región centro y golfo y 6 en la región México D.F., estos datos concuerdan con el elevado número de habitantes que habitan esas regiones y que necesitan atención odontopediátrica cubriendo así la alta demanda del servicio por parte de los odontólogos posgraduados egresados. (Muñoz, García-Damián, & Sol-Gamboa, 2012)

UNIVERSIDAD	ESTADO	CAMPUS	DURACIÓN	GRADO
1.UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA (UABC)	BAJA CALIFORNIA	TIJUANA	2 AÑOS	ESPECIALIDAD
2.UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA (UAC)	COAHUILA	TORREÓN	2 AÑOS	MAESTRIA
3. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ (UACJ)	CHIHUAHUA	CD. JUÁREZ	2 AÑOS	ESPECIALIDAD
4. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA	CHIHUAHUA	CHIHUAHUA		MAESTRIA
5. UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO (UNAM)	MEXICO, D.F.	COPILO	2 AÑOS	ESPECIALIDAD
6. FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES DE ZARAGOZA (UNAM)	MEXICO, D.F.	IZTAPALAPA	2 AÑOS	ESPECIALIDAD
7.UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE MÉXICO (UNITEC)	MEXICO, D.F.	MIGUEL HIDALGO	2 AÑOS	ESPECIALIDAD
8. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MEXICO (UAEM)	ESTADO DE MEXICO	TOLUCA	2 AÑOS	ESPECIALIDAD
9. HOSPITAL INFANTIL DE MEXICO "FEDERICO GÓMEZ"	MEXICO,DF.	MEXICO,DF	2 AÑOS	ESPECIALIDAD
10.INSTITUTO NACIONAL DE PEDIATRIA	MEXICO,D.F	MEXICO,D.F	2 AÑOS	ESPECIALIDAD
11. UNIVESIDAD DE LA SALLE BAJÍO A.C.	GUANAJUATO	LEÓN	3AÑOS 1/2	MAESTRIA
12. INSTITUTO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES	GUANAJUATO	GUANAJUATO	2 AÑOS	ESPECIALIDAD
13. UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA (U.DE G.)	JALISCO	GUADALAJARA	2 AÑOS	ESPECIALIDAD
14. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUADALAJARA (UAG)	JALISCO	GUADALAJARA	2 AÑOS	ESPECIALIDAD

15. UNIVERSIDAD CUAUHTÉMOC PLANTEL GUADALAJARA	JALISCO	GUADALAJARA	2 AÑOS	MAESTRIA
16. UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA (ULA)	MORELOS	CUERNAVACA	2 AÑOS	ESPECIALIDAD
17. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT (UAN)	NAYARIT	TEPIC	2.5 AÑOS	ESPECIALIDAD
18 CENTRO DE ESTUDIOS DE POSGRADOS EN ODONTOLOGIA (CEPO)	JALISCO	GUADALAJARA	3 AÑOS	ESPECIALIDAD
19. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN (UANL)	NUEVO LEÓN	MONTERREY Y SAN NICOLAS DE LOS GARZA	2.5 AÑOS	MAESTRIA
20. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA BENITO JUÁREZ DE OAXACA (UABJO)	OAXACA	OAXACA	2 AÑOS	MAESTRIA
21. BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA (BUAP)	PUEBLA	PUEBLA	3 AÑOS	MAESTRIA
22. HOSPITAL PARA EL NIÑO POBLANO	PUEBLA	PUEBLA	2 AÑOS	ESPECIALIDAD
23. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO (UAQ)	QUERÉTARO	QUERÉTARO	2 AÑOS	ESPECIALIDAD
24. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSI (UASLP)	SAN LUIS POTOSI	SAN LUIS POTOSI	2 AÑOS	ESPECIALIDAD
25. UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO (UJAT)	TABASCO	VILLAHERMOSA	2 AÑOS	ESPECIALIDAD
26. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS (UAT)	TAMAULIPAS	TAMPICO	2 AÑOS	ESPECIALIDAD
27. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA (UAT)	TLAXCALA	TLAXCALA	2 AÑOS	MAESTRIA
28. UNIVERSIDAD VERACRUZANA (UV)	VERACRUZ	XALAPA	2 AÑOS	ESPECIALIDAD
29. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN (UADY)	YUCATAN	MERIDA	2 AÑOS	MAESTRIA
30 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS (UAZ) FRANCISCO GARCIA SALINAS	ZACATECAS	GUADALUPE		ESPECIALIDAD

Todas son en modalidad presencial escolarizada.

De acuerdo a los datos demográficos, la población total nacional es de 126.014,024 habitantes. (INEGI, 2020), de los cuáles el 31.4% son niños de 0 a 17 años.

En la Región Centro y Golfo existe la mayor concentración de posgrados en odontopediatría (7 posgrados) que tienen una relación directa con el número total de habitantes en los estados que conforman dicha región; especificando en el Estado de Veracruz se tienen un total de 8,062,579 (INEGI, 2020) habitantes, de los cuáles 2,100,588 corresponden a niños de 0 a 15 años, representando el 26% de la población en esta entidad, por lo que hay correspondencia en el número de instituciones de educación superior con posgrados de odontopediatría y el número de habitantes. (Enrique E. Huitzil Muñoz, 2012)

En latinoamérica más de la mitad de los posgrados de odontología se enmarcan en los criterios de especialidades, a diferencia de Europa y America Anglosajona, que

se inclinan en la oferta de maestrías dirigidas a la investigación y programas doctorales. En la tendencia de programas de posgrados en Odontología la ortodoncia es el más ofertado, seguido de endodoncia, odontología infantil y periodoncia. (Miranda Arce, 2019)

En Estados Unidos, Canadá y países de Europa, la oferta de posgrados es mayor en universidades a diferencia de América Latina en el que algunos países como México y Brasil, una cuarta parte de los estudios de posgrado se desarrollan a través de institutos y centros de estudios.

En América Latina se ha marcado la tendencia de elegir especialidades con la finalidad de adquirir destrezas y habilidades clínicas, puesto que los estudios de maestrías y doctorados se enmarcan en la investigación.

### **1.5 Marco legal del programa de posgrado**

La Maestría en Odontología Infantil como programa de posgrado se sustenta en las políticas y estrategias educativas a nivel nacional, concretamente en lo que a personal académico se refiere.

Dichas políticas y estrategias ponderan, por un lado, la necesidad de consolidar los estudios de posgrado, como el Art. 3º Constitucional, el programa de trabajo del rector de la Universidad Veracruzana; el Promep por otro lado, el logro de la excelencia académica en relación con la formación y actualización de la planta docente de las instituciones de educación superior.

En México existe el:

- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024:
- La Ley General de Salud
- La Ley General de Educación.
- Plan Veracruzano de Desarrollo 2019-2024,
- Programa de Trabajo 2025 de la Universidad Veracruzana,
- Programa Sectorial de Educación y Cultura 2020-2024 de Veracruz

- Programa Nacional de Posgrados de Calidad

**En la Universidad Veracruzana estará sujeto a la siguiente normativa:**

- Estatuto de los Alumnos 2008
- Estatuto del Personal Académico
- Reglamento General de Estudios de Posgrado
- Reglamento de Planes y Programas de estudio.
- Reglamento del Sistema Tutorial.
- Reglamento de Movilidad.
- Reglamento Interno de la Facultad de odontología.
- Norma Oficial Mexicana NOM-013-SSA 2 -1994 para la prevención y el control de las enfermedades bucales.
- NOM-CPR-001-ECOL-1993: Sobre el manejo de desechos peligrosos.

Los cuales nos marcan que debemos formar recursos humanos con un alto grado de conocimiento, orientados a solucionar problemas de la salud y la investigación para la mejora del trabajo profesional, como una estrategia para participar en la revolución del conocimiento en la era de la digitalización y disponer de capital humano que el país requiere para transitar exitosamente en el siglo XXI.

## **2. Fundamentación académica**

El programa de la Maestría en Odontología Infantil región Xalapa mantiene la fortaleza de una carga académica profesionalizante con contenidos actuales y las horas de clínica suficientes para que el alumno adquiera las destrezas que le permitan ejercer su maestría inmediatamente después de su egreso.

La Maestría se conceptualiza como la gran habilidad y destreza para enseñar o realizar algo, su objetivo consiste en ampliar los conocimientos, competencias y reflexión, brindando herramientas avanzadas de formación teórica y metodológica orientadas a la investigación, docencia o actividades profesionales.

La metodología de enseñanza-aprendizaje se adecúa a cada experiencia educativa fomentando el desarrollo del aprendizaje independiente, pero favorece también el trabajo en equipo.

Se mantiene el cumplimiento cabal de las tutorías para brindar la atención, la guía, accesibilidad y disponibilidad del profesor (tutor) y con esto garantizar la calidad del programa.

El programa de la Maestría en Odontología Infantil ubica sus directrices hacia el desarrollo de recursos humanos respetuoso de los propósitos y principios básicos elementales de las profesiones de la salud, desde una perspectiva del humanismo, como filosofía fundamental del área médica. Las competencias del futuro egresado, no solo le permitirán ser competitivo en un mercado laboral, sino será un individuo comprometido con los intereses del bienestar social como prioridad.

Así también la vinculación con el Instituto Nacional de Pediatría ha de permitir a través de un convenio formal de colaboración académica que los estudiantes permanezcan en el servicio de Estomatología durante 4 semanas, para el desarrollo de habilidades en el tratamiento estomatológico de los niños bajo anestesia general y la aplicación de los protocolos en pacientes médicamente comprometidos así como con diversas discapacidades.

La rotación al Hospital Infantil de Morelia tiene como objetivo conocer el programa preventivo de enfermedades bucodentales de la Clínica de Salud bucal para el Bebé cuya atención está enfocada a pacientes sanos y con compromiso sistémico.

### **Antecedentes del programa educativo**

#### **INICIO DE OPERACIONES**

El antecedente para la Maestría viene después de 20 años en que la Especialización en Odontología Infantil de la Facultad de Odontología Xalapa inició operaciones.

En cada convocatoria lanzada se tiene una solicitud en promedio de 20 estudiantes, un 50% de ellos son recién egresados sin experiencia laboral previa, lo que es una limitante para su aceptación ya que se solicita que tengan por lo menos 6 meses de experiencia laboral clínica ya que desde el primer semestre trabajan con el paciente pediátrico lo que requiere ya cierta destreza y conocimientos. El resto de los solicitantes tienen ya experiencia laboral y cuentan con un consultorio. El nivel socioeconómico de los aspirantes en promedio es medio-alto ya que deben contar

con recursos económicos para el pago de sus estudios, siendo en su mayoría los padres quienes cubren la colegiatura, además de cursos y congresos a los que se debe asistir, así como contar con instrumental y material específico solicitado al ingresar a su especialización. Un 5% de los aspirantes que han realizado sus estudios de posgrado con nosotros ya son personal de alguna dependencia de salud por lo que realizan su posgrado para subir de categoría laboral cubriéndolos mismos sus gastos por colegiatura, material e instrumental.

Han egresado 11 generaciones de especialistas con un total de 116 alumnos.

En 11 generaciones ha habido solo 4 alumnos no aprobados y 3 que por diferentes motivos desertaron.

Los estudiantes que han acudido a la Especialización son de diferentes ciudades del Estado de Veracruz como Orizaba, Juchique de Ferrer, Huatusco, Coatzacoalcos, La Antigua, Minatitlán, Martínez de la Torre, Ixhuacán del Café, las Choapas, Coatzintla, Papantla, Ciudad Mendoza, Perote, Veracruz, Boca del Río, Tlaltetela, Naolinco, Cardel, Coatepec, Tuxpan, Papantla y Xalapa. Y de otros estados de la República como Puebla, Chiapas, Estado de México, Sonora, Quintana Roo, Oaxaca, San Luis Potosí, Baja California, Coahuila, Tabasco y Ciudad de México.

GENERACIÓN	FECHA INGRESO (AÑO-MES)	FECHA DE EGRESO (AÑO-MES)	ALUMNOS QUE INGRESAN	ALUMNOS QUE EGRESAN	ALUMNOS TITULADOS
1ª	Marzo 2001	Mayo 2002	12	12	9
2a	Agosto 2002	Febrero 2004	16	16	11
3ª.	Febrero 2004	Julio 2005	9	9	8
4ª.	AGOSTO 2005	ENERO 2007	13	12	10
5ª.	AGOSTO 2007	ENERO 2009	12	12	10

6ª.	Agosto 2009	Diciembre 2010	12	12	9
7ª.	Agosto 2011	Enero 2013	10	10	7
8ª.	Agosto 2013	Enero 2015	9	8	8
9ª.	Agosto 2015	Enero 2017	14	9	5
10a	Agosto 2017	Enero 2019	7	7	5
11a	Agosto 2019	Julio 2021	9	9	2
TOTAL			123	116	83

De 116 alumnos que han egresado se han titulado 83, por lo que la eficiencia terminal de la Especialización es del 71.5% teniendo en cuenta que por motivos de pandemia no se pudo continuar con los trámites de titulación de Marzo del 2019 al mes de Mayo 2021.

De éstas 11 generaciones 10 realizaron rotaciones al Instituto Nacional de Pediatría. Solo esta última generación no hizo la rotación por motivos de la Pandemia.

- **Fundamentos de la enseñanza**

El estudio de la Odontología Infantil como disciplina organizada tiene casi cien años. Durante este tiempo son muchos los avances científicos y tecnológicos realizados en el área. La consulta con el odontólogo pediatra ha ido en aumento y son cada vez más los padres de familia que acuden con este especialista para resolver problemas simples como los originados por la caries dental y/o urgencias odontológicas y traumatismos dentales.

En la atención del paciente pediátrico la parte emocional será un punto relevante para lograr la atención del niño, enfocado en no dejar experiencias negativas en la psique del paciente. Por este motivo se soslayó la atención odontológica hasta la edad de 3 años en la que el niño ya tuviera un supuesto nivel de comprensión aceptable para lograr el tratamiento dental.

Los niños en edades tempranas son altamente vulnerables a problemas de salud en general, los cuáles afectan también la salud bucal y la presencia de caries dental; considerada como una enfermedad transmisible de origen multifactorial, plenamente relacionada con higiene oral defectuosa, alimentación nocturna con biberón, alto consumo de azúcares, colonización bacteriana y bajo nivel socioeconómico de los padres.

Esta problemática presenta graves repercusiones a nivel sistémico: como dolor intenso, infecciones faciales, hospitalizaciones y visitas a urgencias médicas odontológicas. Repercutiendo en el desarrollo físico del infante, así como el aumento en el costo de tratamiento dental y disminución en la calidad de vida.

Los factores de riesgo como la dieta rica en carbohidratos, la falta de higiene oral, la falta de exposición a fluoruros y el uso prolongado de biberón, entre otros, son los principales causantes de caries de la infancia temprana. Estos son atributos que le confieren cierto grado de susceptibilidad a los pacientes infantiles, constituyendo una probabilidad medible, con valor predictivo, y que al modificarse aportan ventajas para la prevención individual, grupal o comunitaria. (Sarmiento, Barrionuevo, Huamán, & Loyola, 2011)

La prevalencia de la caries de la infancia temprana varía de 3.1% al 90% dependiendo de la vulnerabilidad de las poblaciones, sobre todo cuando éstas pertenecen a grupos de nivel socioeconómico bajo. Mas datos epidemiológicos nos indican que el abordaje efectivo, para el control de la caries de la infancia temprana, debe estar basado en la prevención primaria.

Se ha visto en las últimas décadas que la prevención se ha transformado en un foco de atención para los educadores de la salud, incluyendo a los profesionales de la odontología, en donde se busca reducir las enfermedades bucales, en especial la

caries dental, en pacientes de 0 a 3 años de edad. Debido a que la atención dental iniciaba a los tres años de edad y los órganos dentarios están presentes en la cavidad bucal desde los 6 meses de edad, los niños permanecen sin atención por más de dos años y cuando acuden a la consulta odontológica cerca del 50 % de ellos ya tiene caries, tal como lo menciona el informe más reciente del Sistema de Vigilancia Epidemiológica de Patologías bucales (SIVEPAB, 2021)

Para los especialistas en Odontología Infantil los objetivos de tratamiento han cambiado ya que la atención odontológica en pacientes menores de 3 años muchas veces debe hacerse bajo anestesia general ya que son pacientes que por lo general no cooperan con el tratamiento odontológico así que el enfocar toda la atención a la prevención evitará situaciones que pueden originar fobia al dentista en edades mas avanzadas.

Los niños y adolescentes llegan a los servicios de salud con 5 dientes afectados por caries dental y solo uno ha sido rehabilitado. (SIVEPAB, 2021)

La caries dental aún es considerada un problema a nivel de salud pública en los países de Latinoamérica. Existe gran preocupación por la prevención y control de la caries dental en la mayoría de los países. Por esta razón es fundamental la formación de recursos humanos en Odontopediatría para realizar la prevención y tratamiento de las afecciones dentobucales desde edades tempranas para disminuir este problema de salud pública.

Siendo no sólo la caries el campo de atención de la Odontopediatría, ya que abarca también el control de la erupción y corrección de sus alteraciones; prevención, intervención y tratamiento de maloclusiones en dentición temporal, mixta y permanente; manejo de traumatismos dentales y diagnóstico y tratamiento de patologías orales benignas, malignas y otras que son manifestaciones de infecciones propias de la infancia.

Así mismo la población infantil con necesidades de cuidados especiales al presentar algún grado de discapacidad intelectual, social, sensorial o médica es muy grande y numéricamente creciente, teniendo un mayor número de necesidades de salud no satisfechas y de entre ellas, el primer puesto lo ocupan las necesidades de tratamiento odontológico. Estos pacientes se encuentran con numerosas barreras

para tener un adecuado y adaptado cuidado y tratamiento dental ya que una de las principales barreras referidas por los padres y tutores esta la dificultad de encontrar un profesional que quiera y sepa tratarlos.

### **Misión**

Formación integral de recursos humanos en el campo de la Odontología Infantil con sentido ético y social, que proporciona la atención en todos sus niveles y soluciona los problemas de salud bucodental que afectan a la población pediátrica.

### **Visión**

La Maestría en Odontología infantil Xalapa es un posgrado de calidad reconocido a nivel nacional como un programa innovador, brindando conocimientos actuales con producción científica de reconocida calidad, con instalaciones apropiadas a un posgrado de calidad con equipo y tecnología de vanguardia; un núcleo básico de profesores con alto nivel formativo, certificados y actualizados con actividades de docencia, tutoría, investigación, vinculación y extensión de los servicios a la comunidad con actividades que se llevan a cabo con un enfoque de inclusión y sustentabilidad con planes y programas de estudio que favorecen el desarrollo de competencias académicas siéndo reconocido como un centro de excelencia en la formación de recursos humanos que se desempeñen en el sector público y privado con competencias para la prevención, diagnóstico, planeación, intervención y control de problemas odontológicos en pacientes infantiles incluyendo a aquellos con necesidades especiales o con enfermedades sistémicas, contribuyendo así a satisfacer la demanda de atención de manera inter y multidisciplinaria.

## **3. Objetivos**

### Objetivo General

La Maestría en Odontología Infantil tiene como objetivo general formar recursos humanos de alto nivel profesional con conciencia social y obtención de las competencias necesarias para realizar diagnóstico, prevención y planes de tratamiento de alteraciones estomatológicas de diversas etiologías del niño y del adolescente, que a través de la investigación genere y difunda el conocimiento promoviendo el trabajo inter, multi y transdisciplinario; que participe en programas de vinculación con diversos sectores en beneficio de la población pediátrica.

### Objetivos Particulares

- Diseñar programas preventivos cuya finalidad sea la de promover la salud bucal de los bebés, niños y adolescentes a través de la educación a los padres de familia y/o cuidadores logrando la prevención de una de las principales problemáticas en la población infantil que es la caries dental.
- Capacitar al alumno para diagnosticar el estado de salud bucal de los niños y adolescentes que acudan a la clínica del posgrado detectando alteraciones en el crecimiento y desarrollo de los maxilares para una pronta intervención y corrección de las mismas.
- Adquirir las habilidades y actitudes apropiadas para rehabilitar a los niños con enfermedades bucales utilizando materiales dentales innovadores y tecnología de actualidad con un enfoque de sustentabilidad amigable al medio ambiente.
- Capacitar al estudiante del posgrado en la atención a los niños para lograr un manejo de conducta apropiado y lograr que el paciente pediátrico no tenga fobia al dentista, aprendiendo a utilizar técnicas específicas para el manejo de la conducta.
- Capacitar y actualizar en conocimientos para el manejo del paciente con discapacidad o enfermedades sistémicas para rehabilitarlos y trabajar en equipos médicos multidisciplinarios.

## Objetivos específicos

Continuar con la formación de profesionales en la Odontología infantil capaces de manejar con eficiencia y eficacia los recursos y métodos propios de la disciplina y que utilicen la tecnología apropiada para mantener un equilibrio entre los aspectos técnicos y científicos.

Una vez terminado su posgrado puedan ser parte del personal académico de la Maestría por su buena formación y gusto por el compartir los conocimientos y experiencias adquiridos.

Proporcionar conocimientos y elementos en el ámbito administrativo, legal y normativo inherentes al ejercicio de la profesión y colaboren en la elaboración e implementación de los programas de Salud Bucal del Estado de Veracruz.

Que se incorporen a los servicios de salud gubernamentales para beneficio de la población pediátrica.

## **METAS**

1. Fortalecimiento del núcleo académico básico contando con más del 50% de doctorados y constituídos por un mínimo de 4 PTC. Esto se pretende lograr al término de la primera generación de la Maestría.
2. Obtener un 80% de eficiencia terminal de los estudiantes por generación en un plazo no mayor a 6 meses posterior a la acreditación total de las experiencias educativas.
3. El 100% de los estudiantes tengan un trabajo de tesis relacionado con sus practicas profesionales al egresar y sea publicado en alguna revista indexada o bien pueda exponerlo al participar en congresos de Odontología Infantil
4. Al iniciar la primera generación de la Maestría tener renovado el convenio de colaboración para la movilidad estudiantil que se tiene al Instituto Nacional de Pediatría y lograr uno nuevo con la Clinica de Salud Bucal del Bebé en el Hospital Infantil de Morelia.

5. Implementar la Clínica del Bebé y vincularla a los servicios de ginecología para que la mujer durante el embarazo tenga conocimientos del desarrollo de su bebé y cómo puede iniciar con la prevención de problemas bucales desde la erupción del primer diente, al servicio de pediatría para que una vez que haya nacido el bebé pueda ser remitido a la clínica para iniciar con el programa preventivo de la Maestría y con el servicio de nutrición para que se comprenda la importancia que tienen los hábitos alimenticios desde las primeras etapas de la vida que influirán en la salud bucal y general del niño. El objetivo es iniciar con la educación a los padres desde esta primera etapa de la vida, contando con al menos 100 bebés a la conclusión de la primera generación de la Maestría.
6. En un plazo de 4 años lograr el seguimiento y obtener una generación de “cero caries” en aquellos niños incorporados a la clínica del Bebé desde la primera generación de la Maestría.
7. Tener una clínica de ortopedia y ortodoncia maxilofacial que dé atención a pacientes de Labio y Paladar Hendido que sean remitidos del Centro de Alta Especialidad de Xalapa, Veracruz.
8. Colaborar con la atención bucal del Paciente pediátrico con discapacidad física, mental y del desarrollo neurológico que son atendidos en el CREEVER.

#### **4. Recursos humanos, materiales y de infraestructura académica**

El núcleo académico de la Maestría estará conformado en su inicio con 12 docentes de los cuáles 8 tienen grado de Maestría y 4 de doctorado. Se cuenta con 3 profesores de tiempo completo, 6 académicos con horas base de Universidad Veracruzana y 3 maestros invitados externos a la UV.

<b>NOMBRE</b>	<b>ENTIDAD DE ADSCRIPCIÓN</b>	<b>ULTIMO GRADO ACADÉMICO</b>
Gabriela Nachón García (T.C)	Facultad de Odontología	Doctorado en Ciencias de la Salud

	Instituto de Ciencias de la Salud	Licenciatura en Cirujano Dentista
María Matilde Ortega Labourdet. (T.C.)	Facultad de Odontología	Especialidad en Odontología Infantil Maestría en Educación Doctorante en Educación
Jose Reyes Barradas Viveros (T.P)	Facultad de Odontología	Doctorado en Educación Especialidad en Estomatología Pediátrica Especialidad en Ortodoncia
María Irene Martínez Soberanis (T.P)	Facultad de Odontología	Maestría en Estomatología Pediátrica Maestría en Educación para la salud
Fernando Gómez Fernández (T.P)	Facultad de Odontología	Especialidad en Estomatología Pediátrica Maestría en Educación
Williado Hernandez Montoya	Maestro invitado	Especialidad en Odontología Infantil Maestría en Educación
Olivier Graillet Mora	Facultad de Odontología	Maestría en Estomatología Peditrica Doctorado en Ciencias Jurídicas, administrativas y de la educación.
Luis Carlos García Salazar	Facultad de Odontología Región Orizaba, Córdoba	Especialidad en Odontología Infantil Maestría en Innovación en formación docente

		Maestría en Ciencias Odontológicas Doctorante en Educación
Tania Mildred Tejeda Galván	Maestra Invitada	Especialidad en Odontología Infantil Especialista en Ortodoncia Maestría en desarrollo del Capital Humano
Alicia Martínez Flores (T.P)	Facultad de Odontología	Doctorado en Educación Maestría en Salud Pública Especialidad en Rehabilitación oral
Claudia Olgúin Yobal (T.P)	Facultad de Odontología	Especialidad en Patología Bucal Maestría en Educación
Mariana Martínez Del Ángel	Facultad de Odontología Región Poza Rica	Maestría en Ciencias Especialidad en Odontología Infantil

**Personal Administrativo: Se cuenta con el apoyo de:**

- Secretaria administrativa de la Especialización en Odontología Infantil
- Auxiliar en el Cobro de aranceles de tratamientos en la clínica.

**MATERIALES E INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA**

La Maestría en Odontología Infantil cuenta con una Clínica exclusiva para la atención de sus pacientes, tiene 8 Unidades eléctricas equipadas, se tienen 2 eyectores quirúrgicos para utilización durante tratamientos de Sedación, así como tanque de oxígeno. Un área de Rayos X con el equipo de RX exclusivo para la Maestría y un sillón dental, así como un digitalizador de radiografías para evitar utilización de líquidos de revelado que contaminen el medio ambiente. Se tienen dos autoclaves para la esterilización del instrumental, una semiautomática y otra automática. Se cuenta con equipo de anestesia computarizada, motor para el tratamiento de endodoncia. Se adquirió un equipo de termo nebulización para la desinfección de la clínica cumpliendo con la normatividad de prevención de infecciones.

Se tiene el proyecto de creación de un Centro de Esterilización y Empaquetamiento de instrumental exclusivo de la Maestría que cuente con tina de lavado ultrasónico y 2 autoclaves.

Se cuenta con un laboratorio equipado con 2 motores de alta y baja velocidad y una recortadora

Tenemos 3 camitas tipo MACRI para la atención exclusiva de los bebés menores de 2 años.

Se cuenta con un aula exclusiva para el uso de las clases teóricas en las que tenemos 3 cañones y una computadora portátil, así como 3 tabletas (iPads). El aula esta equipada con un pizarrón electrónico y una pantalla.

Una oficina exclusiva para los asuntos de la Maestría en donde tenemos 2 computadoras de escritorio, 2 impresoras.

Los estudiantes de la Maestría al pertenecer a la Universidad Veracruzana tienen acceso a los servicios bibliotecarios en donde se tiene acceso a bancos de información bibliográfica en línea en donde existe un catálogo con revistas especializadas al área de interés de los estudiantes, acceso a fuentes de información digitales como recursos CONRICYT, libros electrónicos, editorial UV, revistas electrónicas, recursos de Información en acceso abierto, descubiertos de contenidos y repositorio institucional.

## **ORGANIZACIÓN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO**

Secretaría Académica de Ciencias de la salud

Junta Académica de la Facultad de Odontología Xalapa

Director de la Facultad de Odontología Xalapa

Consejo Técnico de la Facultad de Odontología Xalapa

Núcleo Académico del Posgrado

Secretaria Académico de la Facultad.

Coordinador de la Maestría en Odontología Infantil.

## **5.PERFIL Y REQUISITOS DE INGRESO**

Este perfil permite establecer los conocimientos, habilidades, aptitudes, destrezas valores e intereses que el alumno de nuevo ingreso a la Maestría en Odontología Infantil debe poseer para iniciar su formación profesional.

### **CONOCIMIENTOS INDISPENSABLES PARA:**

- Ciencias básicas del área de la salud
- Ciencias clínicas de la disciplina odontológica
- La administración de los servicios de atención odontológica.
- Comprender la historia natural de los principales padecimientos bucales.
- Manejo de procesadores de texto, gráficos, elaboración de presentaciones y herramientas computacionales básicas.
- Comprensión de textos en inglés.

### **HABILIDADES Y DESTREZAS:**

1. Habilidad y destreza en las prácticas clínicas odontológicas para la atención del paciente pediátrico
2. Para realizar permanentemente actividades de autoaprendizaje
3. Para actuar como instructor en actividades de enseñanza a la comunidad.

4. Para trabajar con los demás integrantes del equipo de salud
5. Para utilizar los recursos humanos, materiales y equipo eficientemente.
6. Para conocer y aceptar sus limitaciones.

### **INTERESES:**

1. Para realizar actividades de educación a sus pacientes respecto a su salud bucal y como optimizar los recursos disponibles para ellos.
2. Para participar activamente en programas de salud
3. Para aportar alternativas de solución de los problemas de salud bucal de la comunidad
4. Para intercambiar experiencias dentro del equipo de trabajo multidisciplinario
5. Para presentar casos, dictar conferencias, seminarios, mesas redondas y sesiones y aceptar las críticas que de ello se generen.

### **ACTITUDES**

- Responsabilidad y compromiso ante su desempeño académico
- Interés por implementar soluciones
- Comportamiento adecuado
- Interés por el mejoramiento de la salud
- Autonomía
- Disposición para el trabajo multi e interdisciplinario
- Apertura al conocimiento, mostrando curiosidad científica para la capacidad y reflexión crítica.

### **VALORES**

- Igualdad
- Respeto
- Tolerancia
- Honestidad
- Integridad
- Solidaridad
- Responsabilidad

- Puntualidad
- Ética

### **5.1 Requisitos de ingreso académicos**

- Título de la licenciatura en Cirujano Dentista
- Cédula profesional de Cirujano Dentista
- Comprobante de experiencia profesional mínimo de 6 meses

#### **Documentación Académica**

Título profesional de nivel licenciatura.

Certificado de estudios de licenciatura completo con promedio mínimo de 7.5

Cédula profesional

Carta de exposición de motivos

Copia de Acta de nacimiento

Copia de CURP

Copia de INE

En el caso de estudiantes extranjeros, documentación de estancia legal en el país

Constancia de ejercicio profesional odontológico mínimo de 6 meses

Currículum Vitae con documentación probatoria.

Carta de recomendación redactada por especialista en Odontología Infantil.

#### **Requisitos señalados en la convocatoria para estudiantes nacionales y extranjeros**

- Acudir a una entrevista
- Presentar un examen de conocimientos en el área de Odontología General
- Constancia de acreditación del EXANI III

#### **Procedimiento (administrativo) de admisión y selección de aspirantes.**

Estará guiado a través de tres etapas

**1 selección**

**2 evaluación**

### 3 admisión

#### 1.- Etapa de Selección:

- 1.1 Elaboración de solicitud de ingreso
- 1.2 Presentar Currículum Vitae con documentos comprobatorios originales y copias
- 1.3 Presentar carta de exposición de motivos para realizar la Maestría
- 1.4 Sustentar una entrevista personal con el Comité de Admisión, que estará conformado por el coordinador de la Maestría y 3 docentes de ésta.
- 1.5 Presentar Certificado de salud
- 1.6 Aplicar el EXANI III de CENEVAL que mide y compara algunas habilidades del razonamiento verbal y matemático y la capacidad para el planteamiento y resolución de problemas, la mayor y menor atención a las móviles condiciones del mundo actual y del país y la familiaridad con el inglés y los instrumentos de informática actual

#### 2. Etapa de Evaluación

El comité de admisión realizará la selección de candidatos, evaluarán los documentos probatorios del currículum, la carta de exposición de motivos, la carta de recomendación; además realizarán una entrevista con la finalidad de evaluar actitud, responsabilidad y compromiso, desenvolvimiento, conocimiento del programa, así como objetivos y expectativas por parte de los aspirantes.

El comité estará integrado por el coordinador del posgrado y de tres maestros de éste.

Se realizará un examen de conocimientos específicos del área de la Odontología Infantil a todos los aspirantes.

Los criterios y porcentajes que integrarán la evaluación son los siguientes:

Criterios	Porcentaje
EXANI III	20%
Examen de conocimientos en el área	40%
Currículum vitae con documentos probatorios	10%
Entrevista	20%

Carta de exposición de motivos	5%
Carta de recomendación	5%

### **5.3.- Etapa de Admisión: Requisitos de inscripción Administrativa.**

- 3.1 Pago de inscripción
- 3.2 Pago de cuota de recuperación
- 3.3. Cumplir con los demás requisitos establecidos en el reglamento de estudios de posgrado de la Universidad Veracruzana

## **6. Perfil y requisitos de permanencia, egreso y titulación**

### **6.1 Perfil de egreso**

El egresado de la Maestría en Odontología Infantil tendrá los conocimientos necesarios para cumplir con las siguientes competencias:

- Analizará el proceso salud - enfermedad del sistema estomatognático de los niños y adolescentes realizando un diagnóstico de manera precisa de alteraciones y padecimientos bucales, integrando eficientemente los hallazgos clínicos, de laboratorio, gabinete en la práctica clínica privada e institucional.
- Elabora planes de prevención, intervención, seguimiento y control con base en el diagnóstico integrado, de acuerdo con las características de cada paciente, grupo o comunidad.
- Conocerá el diagnóstico del estado de salud general de los niños y adolescentes interviniendo de forma multidisciplinaria en el cuidado de la salud bucal.
- Aplicará una nueva política de salud: orientada hacia la salud y no hacia la enfermedad
- Diseñará planes de tratamiento preventivos y curativos para la conservación de la salud bucal de los niños y adolescentes con fundamento en la historia natural de los principales padecimientos bucales de los niños
- Proporcionará una atención bucal de calidad a través de haber seleccionado la tecnología adecuada

- Dará cumplimiento a las recomendaciones y normas nacionales e internacionales para la prevención y control de infecciones y para control de los desechos biológicos.
- Conocerá los modelos vigentes de prestación de servicio de atención odontológica para niños
- Realizará con calidad la atención de urgencias médico-odontológicas de los niños.
- Promoverá la educación para la salud bucal de los niños, aplicando algunas técnicas didácticas, individual o grupales.
- Ejercerá la Odontología Infantil basada en valores humanos y con ética profesional.
- Manejará pacientes física y mentalmente discapacitados.

**Poseerá habilidades profesionales para:**

1. Manejar adecuadamente el instrumental, material, equipo de uso médico-odontológico que requiere para el ejercicio de la Odontología Infantil.
2. Buscar y procesar información.
3. Diagnosticar, prevenir e interceptar alteraciones en ambos maxilares
4. Manejar las técnicas de conducta básicas y avanzadas en el paciente pediátrico y adolescente
5. Manejar las infecciones odontogénicas y patologías bucales
6. Atender pacientes con enfermedades sistémicas
7. Prevenir y tratar lesiones cariosas en el infante
8. Elaborar, colocar y controlar aparatos ortopédicos en ambos maxilares y de ortodoncia preventiva e interceptiva.
9. Comunicarse eficientemente de manera verbal y escrita.
10. Uso eficiente de la informática odontológica.

## **Valores y actitudes:**

El egresado de la Maestría en Odontología Infantil, además de estar altamente capacitado en su área, debe poseer los siguientes valores y actitudes:

- Cultura de trabajo
- Conciencia clara de las necesidades odontológicas de los niños del país y del estado de Veracruz
- Compromiso con el desarrollo sostenible del país y de sus comunidades
- Compromiso para actuar como agente de cambio
- Respeto por la dignidad de los niños y de sus derechos inherentes tales como: derecho a la verdad, a la salud, a la libertad
- Aprecio por la cultura
- Respeto por la naturaleza y el medio ambiente
- Ser creativo, innovador y emprendedor

## **6.2 Requisitos de permanencia**

- Cumplir con los requisitos de escolaridad que determine el programa de estudio
- Acreditar el total de las asignaturas del período inmediato anterior.
- Aprobar las asignaturas con mínimo de 70 en una escala de calificaciones de 1 a 100
- En la Maestría sólo habrá evaluación ordinaria
- No incurrir en faltas que ameriten baja de acuerdo con el Estatuto de los alumnos y el Reglamento General de Estudios de Posgrado vigentes.
- Cumplir con lo estipulado en el capítulo VI: artículos 55,56 y 57 del Reglamento General de Estudios de Posgrado

Los alumnos de posgrado causarán baja temporal en los casos siguientes

- A solicitud propia
- Por no cumplir con el mínimo de asistencia requerido
- Por reprobado una asignatura del Plan de Estudios

## Baja Definitiva

- A solicitud propia
- Por obtener calificación reprobatoria en más de una ocasión en la misma asignatura, si son distintas, se someterán a consideración del Comité Académico antes de ser enviado a la Comisión técnico-académico de Ingreso y Escolaridad.
- Por no reunir los requisitos de escolaridad establecidos.

### **6.3 Requisito de egreso**

La Universidad Veracruzana expedirá el Grado de Maestría en Odontología Infantil a los estudiantes que hayan concluido sus estudios de conformidad con los requisitos previstos en el Reglamento General de posgrado (Artículos 66 y 67 del reglamento General de Estudios de Posgrado)

- Haber acreditado la totalidad de las asignaturas del Plan de estudios
- Realizar un trabajo escrito y en formato electrónico y presentarlo ante un jurado formado por académicos de la Maestría.
- El trabajo recepcional podrá ser trabajo de investigación básico, clínico o epidemiológico o algún caso clínico.
- El alumno deberá solicitar por escrito al Coordinador del Posgrado con el respectivo voto de aprobación de su director de tesis, la evaluación de su trabajo por un grupo de sinodales.
- El Coordinador del Posgrado designará al jurado del examen. Los sinodales dispondrán de veinte días hábiles para la emisión del dictamen académico. Para el caso de maestría el alumno deberá tener la aprobación de dos votos como mínimo.
- El alumno deberá entregar a la Coordinación del Posgrado en formato electrónico el trabajo de tesis, uno para su expediente y uno para cada uno de los sinodales que emitirán por escrito su dictamen académico.

- El día de la presentación de su trabajo recepcional se asignará un caso clínico para que el alumno desarrolle de manera integral el diagnóstico y plan de tratamiento del paciente, demostrando así sus conocimientos.
- Cubrir los pagos arancelarios correspondientes
- El plazo para presentar el trabajo recepcional para ser evaluado será de dos años contados a partir de la acreditación de la última materia, pudiendo solicitar una prórroga a los cuerpos colegiados a que se refiere el Art. 28 del reglamento de posgrado de la Universidad Veracruzana.

#### **6.4 Procedimiento para la titulación**

Se realizará un examen profesional integrado por un jurado formado por académicos designados por el núcleo básico de profesores de la Maestría y serán tres sinodales titulares dispuestos como presidente, secretario y vocal. En el caso de que alguno de ellos no pueda asistir, se tendrá un sinodal suplente.

Hará una presentación de su trabajo recepcional ante el jurado designado

Presentará un caso clínico para que desarrolle de manera integral el diagnóstico y el plan de tratamiento del paciente, demostrando así sus conocimientos.

### **7. Perfil Académico**

A continuación, se determinan las características académicas y experiencia profesional que el profesor de la Maestría en Odontología Infantil debe poseer para apoyar y desarrollar la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas, valores y actitudes de los alumnos durante el proceso de su formación.

#### **FORMACIÓN PROFESIONAL:**

- Desde el punto de vista de su formación profesional, es deseable que los profesores que se integren a este posgrado tengan Especialización o Maestría en Odontología Infantil o la correspondiente a la asignatura a impartir: Especialización o Maestría en Ortodoncia, en Ortopedia Funcional de los

maxilares, en Pediatría, Patología Bucal, en Estomatología pediátrica, en Endodoncia, etc.

- Si en el área disciplinar se cuenta con el grado de Especialidad solamente, podrá tener una Maestría en algún área en docencia o en algún área de ciencias de la salud.
- Tenga conocimientos actualizados en su área asistiendo a cursos de actualización y/o contar con certificación vigente.
- Capacidad para realizar investigación y actividades de consultoría
- Haber participado en cursos en el área pedagógica

### EXPERIENCIA PROFESIONAL

Poseer experiencia profesional clínica en Instituciones Públicas o en la práctica privada, para poder diseñar experiencias o actividades de aprendizaje acordes a éste.

Los profesores que impartirán cátedra y fungirán como asesor, tutor y/o director de tesis en la Maestría en Odontología Infantil deberán cumplir con los requisitos estipulados en el Art. 33 del Reglamento General de Estudios de Posgrado vigente mencionados a continuación:

#### I. Tratándose de Maestría

- I. Contar con el grado de maestría o con el diploma de especialista en un área afín al programa en el que desee participar.
- II. Estar dedicado a actividades académicas o profesionales relacionadas con la disciplina de la maestría
- III. Tener una producción académica o trayectoria profesional reconocida
- IV. Estar capacitado en los criterios, objetivos, perfiles y lineamientos que regulan el plan de estudios del programa educativo de posgrado que corresponda y
- V. Las adicionales que establezca la Junta Académica del programa correspondiente

## 8. Diseño Curricular

Para la Maestría en Odontología Infantil se ha determinado la estructura curricular por asignaturas, por considerar que de esta manera se está acorde a los propósitos académicos del proyecto, afines con las características Académico-Administrativas de la Universidad Veracruzana y adecuados a los recursos académicos, financieros y materiales de la propia Maestría.

El programa educativo de la Maestría tiene una estructura curricular rígida en donde hay una continuidad de las experiencias educativas.

En la propuesta general del plan de estudios de la Maestría, se distribuye en 4 áreas de formación profesional de la siguiente manera:

1. Área de Formación de Atención Integral de la Salud Bucal del Niño
2. Área de Prevención en la Salud bucal
3. Área de Formación de Crecimiento y Desarrollo
4. Área de Formación de Semiología y Nosología Pediátrica.

Área de Formación Profesional es el conjunto de asignaturas que por su relación y congruencia permiten una preparación sólida, actualizada acorde a las exigencias que se plantean para los odontólogos en la actualidad.

### **1. Área de Formación de Atención integral de la Salud Bucal del niño.**

Está integrada por las asignaturas que constituyen la base teórica que permitirá analizar los avances del conocimiento y la tecnología en Odontología Infantil lo que facilitará la transformación del enfoque del ejercicio profesional del alumno, también desarrollar su capacidad para utilizar el autoaprendizaje continuo cuando haya egresado de la Maestría.

#### **Objetivos de esta área de Formación**

- Conozca los avances del conocimiento, en técnicas y materiales dentales vigentes para la atención oportuna de los principales padecimientos bucales

de los niños utilizando las técnicas de conducta apropiadas para cada etapa del desarrollo del niño.

- Brinde la atención estomatológica apropiada a pacientes con algún tipo de discapacidad o enfermedad sistémica.
- Tenga la capacidad para organizar, administrar un consultorio dental privado o institucional.

**Asignaturas:**

- Odontología Infantil I
- Odontología Infantil II
- Clínica de odontología Infantil Avanzada I
- Clínica de Odontología Infantil Avanzada II
- Taller de Investigación en Odontología Infantil
- Seminario de tesis

**2. Odontología pediátrica preventiva.**

En cualquier área relacionada con la salud, la prevención es fundamental porque tiene como objetivo evitar problemas mayores en el futuro, así como detectar posibles afecciones o enfermedades a tiempo, por lo que esta área se encarga del estudio y conocimiento del medio bucal y sus implicaciones microbiológicas e inmunológicas en la prevención de enfermedades, para el mantenimiento de una correcta salud bucal.

Son todas aquellas acciones en que se pueda evitar la aparición de diferentes enfermedades o disminuir el grado de afectación a los tejidos dentales en caso de que aparezcan, iniciando desde la aparición del primer órgano dental en boca.

**Objetivos de esta área de formación:**

Promoción a la salud: Mediante la educación a los padres de familia y/o cuidadores de los menores de 3 años indicando la forma adecuada de alimentación e higiene bucal desde la erupción del primer órgano dental

Mantenimiento de la salud bucal a la población infantil y adolescente que acuda a las instalaciones de la Maestría en Odontología Infantil.

## **Asignatura**

Salud Oral del niño y guía anticipatoria a padres y/ o tutores

Prevención y factores de riesgo a caries en menores de 3 años.

Clínica del Bebé I

Clínica del Bebé II

Clínica del Bebé III

Clínica del bebe IV

### **3. Area de Formación: Crecimiento y Desarrollo**

Está integrada por el grupo de asignaturas que le proporcionarán los conocimientos necesarios para identificar los factores que interfieren en el crecimiento y desarrollo normal de los maxilares, así como desarrollar las habilidades para guiar el crecimiento y desarrollo de los maxilares armónico, sobre todo a muy temprana edad.

#### **Objetivos:**

- Conozca los patrones de crecimiento y desarrollo fisiológicos de los maxilares.
- Conozca y aplique los métodos de diagnóstico oportuno de los trastornos de crecimiento y desarrollo de los maxilares.
- Interactúe con los demás integrantes del equipo profesional que puedan colaborar en el mantenimiento o en la recuperación de la salud bucal de los niños (Ortodoncista, Terapeuta de Lenguaje, Radiólogo, Cirujano Maxilofacial)

#### **Asignaturas:**

- Ortopedia Funcional de los Maxilares.
- Ortodoncia
- Clínica de Ortopedia/ Ortodoncia I
- Clinica avanzada de Ortopedia y Ortodoncia II

#### **4. Área de Formación: Semiología y Nosología Pediátrica**

Las asignaturas que la constituyen integrarán el concepto de que la salud general indudablemente proporciona salud bucal y viceversa, con lo que el alumno podrá identificar al niño sano o enfermo en su contexto biológico, psicológico y social.

##### **Objetivos:**

- Identificar al niño sano.
- Identificar al niño con enfermedad sistémica o discapacidad.
- Articular la interdependencia y reciprocidad entre salud general del niño y la salud bucal.

Aplique los tratamientos farmacológicos adecuados que ayuden a recobrar la salud, en colaboración con el Médico Pediatra.

##### **Asignaturas:**

- Pediatría I.
- Pediatría II.
- Farmacología y Terapéutica.
- Patología bucal
- Estomatología Pediátrica I
- Estomatología Pediátrica II (Rotación hospitalaria)

Experiencia educativa	Perfil académico
<b>Area de Formación de Atención Integral de la Salud Bucal del niño</b>	
Odontología Infantil I	Ser cirujano dentista con especialidad y/o maestría en Odontología Infantil y/o Estomatología Pediátrica, con 2

	años de experiencia profesional. Certificación nacional en Odontología infantil
Odontología Infantil II	Ser cirujano dentista con especialidad y/o maestría en Odontología Infantil y/o Estomatología Pediátrica, con 2 años de experiencia profesional. Certificación vigente en Odontología infantil
Clínica de Odontología Infantil Avanzada	Ser cirujano dentista con especialidad y/o maestría en Odontología Infantil y/o Estomatología Pediátrica, con 2 años de experiencia profesional. Certificación vigente
Clínica e Odontología Infantil Avanzada II	Ser cirujano dentista con especialidad y/o maestría en Odontología Infantil y/o Estomatología Pediátrica, con 2 años de experiencia profesional. Certificación vigente
Taller de Investigación en Odontología	Cirujano dentista con grado maestría y/o doctorado en área de la salud con formación docente y con dos años de experiencia profesional. Haber realizado proyectos de investigación.
Seminario de Tesis	Cirujano dentista con grado maestría y/o doctorado en área de la salud con formación docente y con dos años de experiencia profesional. Haber realizado proyectos de investigación.
<b>Area de formación: Odontología Pediátrica preventiva</b>	
Salud Oral del niño y guía anticipatoria a padres y/ o tutores	Cirujano dentista con grado de Especialidad y/o maestría en Odontología Infantil y/o Estomatología Pediátrica, grado de maestría en area disciplinaria o en educación con 2 años de experiencia profesional. Certificación vigente
Prevención y factores de riesgo a caries en menores de 3 años	Cirujano dentista con grado de Especialidad y/o maestría en Odontología Infantil y/o Estomatología Pediátrica, grado de maestría en area disciplinaria o en educación con 2 años de experiencia profesional. Certificación vigente
Clínica del Bebé I	Cirujano dentista con grado de Especialidad y/o maestría en Odontología Infantil y/o Estomatología Pediátrica y/o

	grado de maestría en area disciplinaria o en educación, con 2 años de experiencia profesional. Certificación vigente
Clínica del bebé II	Cirujano dentista con grado de Especialidad y/o maestría en Odontología Infantil y/o Estomatología Pediátrica y/o grado de maestría en area disciplinaria o en educación, con 2 años de experiencia profesional. Certificación vigente
Clínica del bebé III	Cirujano dentista con grado de Especialidad y/o maestría en Odontología Infantil y/o Estomatología Pediátrica y/o grado de maestría en area disciplinaria o en educación, con 2 años de experiencia profesional. Certificación vigente
Clínica del bebé IV	Cirujano dentista con grado de Especialidad y/o maestría en Odontología Infantil y/o Estomatología Pediátrica y/o grado de maestría en area disciplinaria o en educación, con 2 años de experiencia profesional. Certificación vigente
<b>Area de Formación: Crecimiento y Desarrollo</b>	
Ortopedia Funcional de los maxilares	Ser cirujano dentista con especialidad y / o Maestría en Odontopediatria y/u Ortodoncia con 2 años de experiencia profesional y docente. Certificación vigente
Ortodoncia	Ser cirujano dentista con especialidad y/o maestría en Odontología Infantil y/o Ortodoncia con 2 años de Experiencia profesional. Certificación vigente
Clínica de Ortopedia/ Ortodoncia avanzada I	Ser cirujano dentista con especialidad y/o maestría en Odontología Infantil y/o Ortodoncia con 2 años de Experiencia profesional. Certificación vigente

Clínica de Ortopedia/ Ortodoncia avanzada II	Ser cirujano dentista con especialidad y/o maestría en Odontología Infantil y/o Ortodoncia con 2 años de Experiencia profesional. Certificación vigente
<b>Area de Formación: Semiología y Nosología Pediátrica</b>	
Pediatría I	Ser médico cirujano con especialidad en pediatría con 2 años de Experiencia profesional, contar con Maestría disciplinar o docencia.
Pediatría II	Ser médico cirujano con especialidad en pediatría con 2 años de Experiencia profesional, contar con Maestría disciplinar o docencia.
Farmacología y Terapéutica	Ser cirujano dentista especialista y/o médico cirujano con grado de especialidad, con 2 años de experiencia profesional. contar con Maestría disciplinar o docencia.
Patología Bucal	Cirujano dentista con especialidad y/o maestría en Patología bucal con 2 años de experiencia profesional, contar con Maestría disciplinar o docencia.
Estomatología Pediátrica I	Cirujano dentista con especialidad en Estomatología pediátrica y/o maestría en ciencias odontológicas con dos años de experiencia profesional y/o contar con Maestría disciplinar o docencia
Estomatología Pediátrica II Rotación hospitalaria.	Cirujano dentista con especialidad en Estomatología pediátrica y/o maestría en ciencias odontológicas con dos años de experiencia profesional y/o contar con Maestría disciplinar o docencia..

### 8.1 Mapa curricular plan de Estudio

Nombre de la EE	Créditos	Horas			
		Horas teoría con profesor	Horas teoría sin profesor	Horas práctica con profesor	Horas práctica sin profesor

<b>Área de Formación de Atención Integral de la Salud Bucal del niño</b>					
Odontología Infantil I	13	30	0	135	0
Odontología Infantil II	14	45	0	120	0
Clínica de Odontología Infantil Avanzada I	10	0	0	150	0
Clínica de Odontología Infantil Avanzada II	9	0	0	135	0
Taller de Investigación en Odontología Infantil	4	30	0	0	0
Seminario de Tesis	4	15	15	0	0
<b>Área de formación: Odontología Pediátrica preventiva</b>					
Salud Oral del niño y guía anticipatoria a padres y/ o tutores	2	15	0	0	0
Prevención y factores de riesgo a caries en menores de 3 años	4	30	0	0	0
Clínica del Bebé I	2	0	0	30	0
Clínica del Bebé II	2	0	0	30	0
Clínica del Bebé III	2	0	0	30	0
Clínica del Bebé IV	2	0	0	30	0
<b>Área de formación: Crecimiento y Desarrollo</b>					
Ortopedia Funcional de los Maxilares	6	30	0	30	0
Ortodoncia	7	30	0	30	15
Clínica de ortodoncia/ortopedia avanzada I	4	0	0	40	20

Clínica de Ortopedia y Ortodoncia avanzada II	3	0	0	40	5
<b>Área de formación: Semiología y Nosología Pediátrica</b>					
Pediatría I	4	30	0	0	0
Pediatría II	4	30	0	0	0
Farmacología y Terapéutica	4	30	0	0	0
Patología bucal	6	30	0	30	0
Estomatología Pediátrica I	8	60	0	0	0
Estomatología Pediátrica II Rotación hospitalaria	4	0	0	0	60
<b>CREDITOS TOTALES</b>	<b>118</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Actividades Académicas</b>					
En este apartado se colocará el nombre de la actividad académica				Créditos	
Área de Formación Integral de la Salud Bucal del niño				54	
Área de Prevención de enfermedades bucales				14	
Área de Crecimiento y Desarrollo				20	
Área de Semiología y Nosología Pediátrica				30	
Total, en cursos 22	Total, en créditos 118.		Total, en horas teóricas 420	Total, en horas prácticas 930.	

### 8.1.1 FORMATO DE HORIZONTALIDAD Y VERTICALIDAD DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Área/ Semestre*	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto
<b>AREA DE FORMACIÓN INTEGRAL DE LA</b>	ODONTOLOGIA INFANTIL I	ODONTOLOGÍA INFANTIL II	CLINICA DE ODONTOLOGIA	CLINICA DE ODONTOLOGÍA

<b>SALUD BUCAL DEL NIÑO</b>	13 créditos	14 créditos	INFANTIL AVANZADA 1 10 créditos	INFANTIL AVANZADA II 9 créditos
			TALLER DE INVESTIGACIÓN 4 créditos	SEMINARIO DE TESIS 4 créditos
<b>ODONTOLOGÍA PEDIÁTRICA PREVENTIVA</b>	Salud Oral del niño y guía anticipatoria a padres y/o tutores 2 créditos			
	Prevención y factores de riesgo a caries en menores de 3 años 4 créditos			
	CLINICA DEL BEBÉ I 2 créditos	CLINICA DEL BEBÉ II 2 créditos	CLINICA DEL BEBÉ III 2 créditos	CLÍNICA DEL BEBÉ IV 2 créditos
<b>AREA DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO</b>	ORTOPEDIA FUNCIONAL DE LOS MAXILARES 6 créditos	ORTODONCIA 7 créditos	CLÍNICA DE ORTODONCIA/ ORTODONCIA I 4 créditos	CLINICA DE ORTODONCIA Y ORTODONCIA II 3 créditos
<b>AREA DE SEMIOLOGÍA Y NOSOLOGÍA PEDIÁTRICA</b>	PEDIATRIA I 4 créditos	PEDIATRIA II 4 créditos	ESTOMATOLOGÍA PEDIÁTRICA I 8 créditos	ESTOMATOLOGIA PEDIÁTRICA II 4créditos
	FARMACOLOGIA Y TERAPÉUTICA 4 créditos	PATOLOGÍA BUCAL 6 créditos		
<b>Total de cursos</b>	22			
<b>Total de créditos de los cursos</b>	118			

**8.2. Descripción y registro de las Líneas de Generación y Aplicación del conocimiento.**

Linea de Generación y/o aplicación del conocimiento	Descripción	Profesores por Líneas de Generación y Aplicación del conocimiento
<b>1.Epidemiología de problemas dentales y</b>	Objetivo: Resaltar la importancia	<b>Dr. Luis Carlos García Salazar</b>

<p><b>alteración de crecimiento en niños de 0 a 3 años.</b></p>	<p>que tiene la intervención preventiva temprana en pacientes menores de 3 años para conservar la salud, prevenir y limitar el daño de las enfermedades bucales en este grupo poblacional.</p>	<p>Especialista en Odontología Infantil  Maestría en Innovación en formación docente  Maestría en ciencias Odontológicas  Doctorado en Educación  <b>Dra. Mariana Martínez Del Angel</b>  Especialidad en Odontología Infantil  Maestría en Ciencias  <b>Dr. José Reyes Barradas</b>  Especialista en Odontología Infantil  Especialista en Ortodoncia  Doctorado en Educación</p>
---	--	--

<p><b>2.Prevencción, intervención y seguimiento estomatológico del niño y del adolescente</b></p>	<p>Objetivo: Prevenir, diagnosticar, e interceptar las alteraciones bucodentales y del crecimiento del sistema estomatognático, para su prevención y tratamiento con técnicas innovadoras y de vanguardia, materiales dentales actuales utilizados para su atención, mejorando la calidad de vida, estética y función del paciente pediátrico y adolescente.</p>	<p><b>Dra. Maria Matilde Ortega Labourdet</b> Especialista en Odontología Infantil Maestría en Educación Doctorante en Educación</p> <p><b>Dr. Williado Hernández Montoya</b> Especialista en Odontología Infantil Maestría en Educación</p> <p><b>Dr. Olivier Graillet Mora</b> Maestría en Estomatología Pediátrica. Doctorado en Ciencias Jurídicas administrativas y de la educación.</p> <p><b>Dra. Gabriela Nachón García</b> Doctorado en Educación para la Salud</p> <p><b>Dra. Alicia Martínez Flores</b> Maestría en Salud pública Doctorado en Educación Especialidad en Rehabilitación bucal</p> <p><b>Dr. José Reyes Barradas</b></p>
---	--	--

		<p>Especialista en Odontología Infantil</p> <p>Especialista en Ortodoncia</p> <p>Doctorado en Educación</p> <p><b>Dra. Tania Mildred Tejeda Galván</b></p> <p>Especialista en Odontología Infantil</p> <p>Especialista en Ortodoncia</p> <p>Maestría en desarrollo del Capital Humano</p>
		<p><b>Dr. Fernando Gómez</b></p>

<p><b>3. Atención dental integral del paciente pediátrico con síndromes y / o enfermedades sistémicas.</b></p>	<p>Objetivo: Estudiar y comprender la etiopatogenia, características físicas, psicológicas y emocionales de las enfermedades sistémicas y/o síndromes y su asociación con el sistema estomatognático.</p>	<p><b>Fernández</b> Especialidad en Estomatología Pediátrica Maestría en Educación <b>Dra. María Irene Martínez Soberanis</b> Maestría en Estomatología Pediátrica Maestría en Educación para la salud <b>Dra. Claudia Olgún Yobal</b> Especialista en Patología Bucal Maestría en Educación</p>
--	---	--

### 8.3 Descripción detallada de las actividades complementarias

- Actividades Académicas complementarias
  - Rotación Hospitalaria en el Instituto Nacional de Pediatría (45 hrs con 3 créditos)
  - Rotación Hospitalaria al Hospital Infantil de Morelia (15 hrs. Con 1 crédito)
- Para su acreditación el estudiante deberá presentar a la Coordinación la siguiente evidencia
  - Constancia que valide la rotación al Instituto Nacional de Pediatría firmada por el jefe de servicio de Estomatología Pediátrica y por el Jefe de enseñanza del hospital, con una presentación de caso clínico.
  - Constancia que valide la rotación al Hospital Infantil de Morelia firmado por el jefe de servicio de la Clínica de Salud bucal del Bebé así como del jefe de enseñanza del hospital. Presentación de una bitácora de actividad realizadas en el Hospital con evidencia fotográfica.
- 

### 8.4 Tabla de Experiencias Educativas

#### PRIMER SEMESTRE

PROGRAMA DE EE	AREA DE CONOCIMIENTO	DESCRIPCIÓN MÍNIMA	OBSERVACIONES
ODONTOLOGÍA INFANTIL 1	ATENCION INTEGRAL PARA LA SALUD BUCAL DEL NIÑO	Se generan los conocimientos y se adquieren las habilidades y destrezas para brindar la atención odontológica del niño. El alumno podrá tener un marco de	Esta EE es seriada durante los tres semestres que dura la Especialización y se correlaciona con asignaturas como Pediatría y Ortopedia que complementan e integran los

		referencia previo donde siempre adquiriera conocimientos y los ajusta a sus nuevas experiencias	conceptos tratados que contribuyen a la adquisición de experiencias que le permitan ejercer con calidad y eficiencia.  Esta EE es teórica y Clínica
--	--	---	---

### **Importancia de la Asignatura:**

La Asignatura de Odontología Infantil I es importante porque en ella se revisan y aplican los aspectos fundamentales a partir de los cuales se generan los valores, habilidades y destrezas para llevar a cabo la atención odontológica de los niños para lograr la Prevención y/o la recuperación de la Salud Oral.

La asignatura es teórico- práctica, de tal manera que el alumno pueda manejar y aplicar sus conocimientos desde el principio de la Especialidad, y además, continuarla en el segundo semestre como Odontología Infantil II y como Odontología Infantil Avanzada en el tercer semestre; ya que es la base de la pirámide de formación profesional para el futuro Especialista en Odontología Infantil

### **Objetivos Generales de la Asignatura:**

El alumno adquiere habilidades para el planteamiento adecuado de los problemas específicos de la profesión, llevando a cabo la atención integral de los niños desde recién nacidos hasta los 14 años.

Desarrolla conocimientos y habilidades para la utilización adecuada de procedimientos y métodos de estudio e investigación: hábitos de trabajo intelectual, lectura, reflexión, procedimientos de transformación, análisis, crítica, etc.

Aprende a trabajar de manera individual y en equipo desarrollando la aceptación y aprecio de sí mismo y de los demás, así como un alto espíritu de colaboración y participación.

<b>PROGRAMA DE EE</b>	<b>AREA DE CONOCIMIENTO</b>	<b>DESCRIPCIÓN MÍNIMA</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Salud Oral del Niño y Guía anticipatoria a padres y/o tutores	Odontología Pediátrica Preventiva	Para poder iniciar con un programa de prevención de enfermedades bucales, primero hay que conocer las condiciones que tiene una boca saludable y cómo transmitir esta educación hacia los padres.	La primera fase en la Odontología preventiva será siempre la Educación.
Prevención y factores de riesgo a caries en menores de 3 años.	Odontología Pediátrica preventiva	Todas aquellas acciones realizadas por el Odontólogo para la prevención de enfermedades bucales	Las acciones realizadas ya en la clínica por el Odontólogo para el mantenimiento de una cavidad bucal libre de enfermedades bucales.

<b>PROGRAMA DE EE</b>	<b>AREA DE CONOCIMIENTO</b>	<b>DESCRIPCIÓN MÍNIMA</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
-----------------------	-----------------------------	---------------------------	----------------------

<p>Clínica del Bebel</p>	<p>Odontología Pediátrica Preventiva</p>	<p>En México los programas preventivos inician por lo general después de los 3 años por lo que la Clínica del bebé se establece como un programa preventivo, educativo y de promoción a la salud desde las primeras etapas de vida. Trata de concientizar a los padres de familia desde la erupción del primer diente informando sobre el origen de la enfermedad y evaluando los factores de riesgo que tiene el bebé menor de 3 años para poder realizar una verdadera preservación de la salud.</p>	<p>Un programa innovador que pretende impactar a largo plazo en la incidencia de caries de los niños que acuden desde temprana edad en la ciudad de Xalapa, es un programa educativo y preventivo.</p> <p>Se impartirá directamente en la Clínica y se tendrá continuidad por los 4 semestres que tenga la Maestría.</p>
--------------------------	--	--	--

El programa de Odontología para el Bebé se enfoca mas en la atención temprana de la prevención hasta cinco veces más que la restauración de la caries, reduciendo hasta en cuatro veces los costos, de manera sencilla y aplicable a todos los grupos socioeconómicos de una población.

El implementar programas preventivos desde antes de la erupción del primer órgano dentario, indicando cómo llevar a cabo una higiene bucal efectiva en los niños, así como educarse de manera general en la creación de buenos hábitos de alimentación desde los primeros días de vida tendrá como meta, la disminución del índice de caries en niños menores de 3 años. Evitando infecciones, dolor, pérdida de dientes, siendo mucho más benéfico en el ámbito económico el prevenir que el restaurar.

<b>PROGRAMA DE EE</b>	<b>AREA DE CONOCIMIENTO</b>	<b>DESCRIPCIÓN MÍNIMA</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Ortopedia Funcional de los Maxilares	Crecimiento y Desarrollo	Las alteraciones del crecimiento y desarrollo del aparato masticatorio con repercusión sistémica en la población infantil es elevada, información sustentada en estudios hechos en la Especialidad de Odontología Infantil, por lo tanto se hace necesaria la información, análisis y aplicación de estos	No solo es importante la correcta posición de los dientes, sino también de lengua, relaciones intermaxilares, labios y todos los elementos que componen el aparato masticatorio, por eso es importante que desde los primeros años de

		conocimientos a los alumnos de la Especialidad y lograr un impacto en su trabajo clínico	vida se detecte cualquier alteración y se guíe el crecimiento facial mediante aparatos funcionales.
--	--	--	---

### OBJETIVO DE LA EE.

1.- Analizará el proceso de salud-enfermedad en el crecimiento y desarrollo del sistema estomatognático en los niños y adolescentes de los diferentes grupos de población.

2.- Diseñará planes de tratamiento preventivos y curativos, para la conservación de la salud bucal de los niños y adolescentes, con un fundamento en la historia natural de los principales padecimientos disfuncionales en niños.

3.- Desarrollará habilidades para identificar y resolver las alteraciones disfuncionales del aparato masticatorio.

PROGRAMA DE EE	AREA DE CONOCIMIENTO	DESCRIPCIÓN MÍNIMA	OBSERVACIONES
Pediatría I	Semiología y Nosología Pediátrica	El Odontólogo infantil debe integrar la idea de ver al paciente como un todo ya que la salud general del paciente será el	Este curso esta correlacionado con Odontología Infantil I y II, Ortopedia funcional de los maxilares, Ortodoncia I y II, Patología bucal y

		reflejo de la salud bucal y los trastornos que se originen en la cavidad bucal pueden afectar la salud general del niño.  Este curso desarrolla conocimientos, habilidades, destrezas en el alumno acerca del crecimiento y desarrollo del niño sano.	Estomatología Pediátrica.  Tiene curso consecuente de Pediatría II.
--	--	---	---

## JUSTIFICACIÓN

El odontopediatra requiere contar con el conocimiento de las características propias del niño sano en sus diferentes etapas de crecimiento y desarrollo a fin de comprender sus cambios morfológicos, fisiológicos, psicológicos y educativos, para integrar un panorama que le permita describir en cada individuo, su estado de salud o enfermedad en cualesquiera de las tres esferas (física, psicológica y social), con el objetivo de poderse acercar a el y ofrecer la mejor atención durante el estudio clínico como en la planeación del tratamiento odontológico, ya sea de diagnóstico, profiláctico o curativo de una patología específica.

PROGRAMA DE EE	AREA DE CONOCIMIENTO	DESCRIPCIÓN MÍNIMA	OBSERVACIONES
----------------	----------------------	--------------------	---------------

Farmacología y Terapéutica	Semiología y Nosología Pediátrica	Los alumnos conocerán la farmacodinamia de los medicamentos mas usados por el Odontopediatra	El Odontopediatra tendrá que dosificar medicamentos de acuerdo con el peso de su paciente.
----------------------------	-----------------------------------	--	--

**Objetivo:**

Conocer las indicaciones, dosis y formas de administración de los fármacos en el paciente pediátrico.

## 2º. SEMESTRE

PROGRAMA DE EE	AREA DE CONOCIMIENTO	DESCRIPCIÓN MÍNIMA	OBSERVACIONES
ODONTOLOGÍA INFANTIL II	ATENCION INTEGRAL PARA LA SALUD BUCAL DEL NIÑO	Continúa con el enfoque innovador para que el nuevo especialista cambie su práctica profesional y se fundamente en la unidad de lo biológico, lo	Tiene como antecedente Odontología Infantil I, Pediatría I, Ortopedia funcional de los Maxilares y Farmacología y Terapéutica. Está correlacionada con

		psicológico y lo social para que la salud y no la enfermedad sea su eje rector	Pediatría II, Ortodoncia I.

Adquirirá conocimientos, habilidades y destrezas para ejecutar la rehabilitación bucal integral de cada caso con eficiencia y calidad atendiendo pacientes cada vez más complejos en su comportamiento.

Dará soluciones concretas, pensando en la realidad y la problemática de su ejercicio profesional en el futuro.

<b>PROGRAMA DE EE</b>	<b>AREA DE CONOCIMIENTO</b>	<b>DESCRIPCIÓN MÍNIMA</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Clínica del Bebe II	Odontología Pediátrica Preventiva	En México los programas preventivos inician por lo general después de los 3 años por lo que la Clínica del bebé se establece como un programa preventivo, educativo y de promoción a la salud desde las primeras etapas de vida. Trata de	Un programa innovador que pretende impactar a largo plazo en la incidencia de caries de los niños que acuden desde temprana edad en la ciudad de Xalapa, es un programa educativo y preventivo.

		<p>concientizar a los padres de familia desde la erupción del primer diente informando sobre el origen de la enfermedad y evaluando los factores de riesgo que tiene el bebé menor de 3 años para poder realizar una verdadera preservación de la salud.</p>	<p>Se impartirá directamente en la Clínica y se tendrá continuidad por los 3 semestres que tenga la Especialización.</p>
--	--	--	--

Se da el seguimiento a los pacientes que se han incorporado a la Clínica del Bebé en el primer semestre para ir evaluando la técnica de higiene que llevan los padres, reforzar la educación acerca de la importancia del cuidado de los dientes temporales, colocar barnices de fluor para fortalecer el esmalte de los dientes recién erupcionados y en el caso de aquellos dientes que presenten lesiones remitirlos a la Clínica de Odontología Infantil II.

Se pretende seguir incorporando nuevos pacientes cada semana e ir llevando su control trimestral.

<b>PROGRAMA DE EE</b>	<b>AREA DE CONOCIMIENTO</b>	<b>DESCRIPCIÓN MÍNIMA</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
-----------------------	-----------------------------	---------------------------	----------------------

Pediatría II	Semiología y Nosología Pediátrica	A partir del programa de Pediatría I en donde se podrá reconocer a un niño sano, el presente programa de estudios complementa al anterior y de esta manera la patología más común en los niños será motivo de estudio y sobre todo la que sea de interés al especialista en Odontología Infantil	Tiene como antecedente la Pediatría I. Odontología Infantil I, Ortopedia funcional de los Maxilares y con Terapéutica. Se correlaciona con Odontología Infantil II, Ortodoncia I, Estomatología Pediátrica I
--------------	-----------------------------------	--	--

#### OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

Proporcionar al alumno los conocimientos necesarios para reconocer a un niño enfermo, la patología que le aqueja y las necesidades de tratamiento sistémico y bucales a fin de procurarle la salud y reintegrarlo a la vida normal

PROGRAMA DE EE	AREA DE CONOCIMIENTO	DESCRIPCIÓN MÍNIMA	OBSERVACIONES
Ortodoncia	Crecimiento y Desarrollo	La clave que define la importancia de esta materia en el curso de Especialización en Odontología Infantil se basa en la relación de la Ortodoncia y el Paciente Pediátrico	El especialista en Odontología Infantil acompaña a su paciente en el transcurso de la etapa mas activa de cambios tanto en el sistema masticatorio como en el crecimiento

		(2-17 años de edad). La gran mayoría de deformidades ortodóncicas existe en los pacientes de este grupo de edad. Siendo el Odontopediatra el primer observador de la boca de un niño estará expuesto a considerar en su diagnóstico una amplia visión clínico-ortodóncica. ¿Que puede ser tratado en pacientes de ese grupo de edad y por que?. ¿Que debe ser tratado y por que?. ¿Que debe ser dejado sin tratar y por que?.	de estructuras craneofaciales (hiperactividad de la homeostasis oclusal). El manejo de sus conocimientos de Ortodoncia lo apoyara en la toma de decisiones en los momentos clave del mantenimiento u obtención de salud psicobucodental
--	--	---	---

### Objetivo de la EE

Abrir una "visión predictiva" en la formación del odontopediatra. Aun teniendo un Diagnóstico preciso de la condición salud-enfermedad actual del niño a determinada edad en que se presenta al consultorio, es el "Pronóstico acertado" el detonador crítico para la toma de decisiones del profesional de la Odontología Infantil.

PROGRAMA DE EE	AREA DE CONOCIMIENTO	DESCRIPCIÓN MÍNIMA	OBSERVACIONES
----------------	----------------------	--------------------	---------------

Patología Bucal	Semiología y Nosología Pediátrica	Es relevante para la formación del especialista en Odontología Infantil conocer y reconocer con profundidad y actualidad, las entidades patológicas que pueden afectar los tejidos duros, blandos del aparato estomatológico, y para que puedan contar con campos más amplios para el ejercicio profesional y no limitar sus conocimientos solamente a los órganos dentarios	El alumno es capaz de actualizar los conocimientos para hacer un diagnóstico integral de los principales procesos patológicos del aparato estomatológico, así como, las repercusiones que tienen estos procesos patológicos dentro de las enfermedades sistémicas o presentación de algún síndrome en cavidad bucal.
-----------------	-----------------------------------	--	--

#### OBJETIVO DE LA E.E.

Es relevante para la formación del especialista en Odontología Infantil conocer y reconocer con profundidad y actualidad las entidades patológicas que pueden afectar los tejidos duros y blandos del aparato estomatognático para que se pueda

contar con un campo más amplio en el ejercicio profesional y no limitar sus conocimientos solamente a los órganos dentarios.

El alumno debe ser capaz de actualizar los conocimientos para hacer un diagnóstico integral de los procesos patológicos en la cavidad bucal y cuál es la repercusión que se tiene a nivel sistémico de éstas, así como la afectación que pueden tener diversos síndromes genéticos en la cavidad bucal y enfermedades sistémicas que repercuten directamente en las mucosas bucales.

### TERCER SEMESTRE

<b>PROGRAMA DE EE</b>	<b>AREA DE CONOCIMIENTO</b>	<b>DESCRIPCIÓN MÍNIMA</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Clínica de Odontología Infantil Avanzada I	Atención Integral de la Salud bucal del niño	Se pretende que a este nivel de formación , el alumno pueda realizar , el estudio, planeación y presentación de casos asignados, en los que deberá integrar los conocimientos de las diferentes áreas y a la vez tenga experiencias similares a las que en futuro tendrá al iniciar el ejercicio de la	Esta experiencia es 100% Clínica e incluye nuevamente la Clínica de Sedación y Anestesia General así como la clínica de Endodoncia.

		Odontología Infantil ya sea de forma privada o Institucional	
--	--	--	--

### Desarrollo del curso

La unidad didáctica que se ha determinado es la clínica, ya que facilita la obtención de habilidades y destrezas al llevarlos a la práctica con el paciente

Objetivo de la EE.

Diseñará planes de tratamiento preventivos y curativos integrales para solucionar oportunamente los problemas de salud y los ejecutará seleccionando la tecnología adecuada.

PROGRAMA DE EE	AREA DE CONOCIMIENTO	DESCRIPCIÓN MÍNIMA	OBSERVACIONES
CLINICA DEL BEBÉ III	Odontología Pediátrica Preventiva.	Se sigue dando continuidad al programa preventivo de clínica del bebé. Trata de concientizar a los padres de familia desde la erupción del primer diente informando sobre el origen de la enfermedad y evaluando los	Un programa innovador que pretende impactar a largo plazo en la incidencia de caries de los niños que acudan desde temprana edad en la ciudad de Xalapa, es un programa educativo y preventivo.

		factores de riesgo que tiene el bebé menor de 3 años para poder realizar una verdadera preservación de la salud.	Se impartirá directamente en la Clínica y se tendrá continuidad por los 4 semestres que tenga la Maestría.
--	--	--	--

Se da el seguimiento a los pacientes que se han incorporado a la Clínica del Bebé en el primer semestre para ir evaluando la técnica de higiene que llevan los padres, reforzar la educación acerca de la importancia del cuidado de los dientes temporales, colocar barnices de flúor para fortalecer el esmalte de los dientes recién erupcionados y en el caso de aquellos dientes que presenten lesiones remitirlos a la Clínica de Odontología Infantil avanzada I.

Se pretende seguir incorporando nuevos pacientes cada semana e ir llevando su control trimestral.

<b>PROGRAMA DE EE</b>	<b>AREA DE CONOCIMIENTO</b>	<b>DESCRIPCIÓN MÍNIMA</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
CLÍNICA DE ORTOPEDIA/ ORTODONCIA I	Crecimiento y Desarrollo	Permite al estudiante aplicar sus conocimientos en la práctica clínica directamente con pacientes. Integrar expedientes	La EE de ortodoncia II ofrece al estudiante la oportunidad de adquirir la habilidad de detectar anomalías dentofaciales así como desviaciones

		ortodónticos, análisis, Diagnóstico y discusión del plan de tratamiento de casos seleccionados y representativos del grupo de maloclusiones tratadas en el campo de la Odontología Infantil.	de los patrones de crecimiento y desarrollo mediante la observación clínica y directa del paciente.

#### OBJETIVO DE LA EE

Esta EE ofrecerá al estudiante la oportunidad de adquirir la habilidad de detectar anomalías dentofaciales, así como desviaciones de los patrones de crecimiento y desarrollo mediante la observación clínica y directa del paciente. Abrirá una perspectiva básica en su conducta profesional como Odontólogo del niño permitiéndole ofrecer un servicio mas completo basado en un sólido antecedente académico y una experiencia clínica adecuada.

Papel que cumple la EE dentro del área de formación a que pertenece y en general del plan de estudios: Desarrollo de habilidades para el tratamiento oportuno y/o prevención de padecimientos propios durante el crecimiento y desarrollo del niño. Aplicación clínica.

PROGRAMA DE EE	AREA DE CONOCIMIENTO	DESCRIPCIÓN MÍNIMA	OBSERVACIONES
----------------	----------------------	--------------------	---------------

ESTOMATOLOGÍA PEDIÁTRICA I	Semiología y Nosología Pediátrica	El Odontólogo dedicado a la atención del paciente pediátrico debe tener el conocimiento y la preparación suficiente para ofrecerle atención odontológica al paciente sistémicamente comprometido y/o paciente con alguna discapacidad física y/o mental	En esta busca integrar la atención estomatológica al tratamiento integral de aquellos pacientes que cursan con alguna enfermedad sistémica para tener un mejor éxito en el tratamiento médico
-------------------------------	---	---	---

#### OBJETIVO DE LA EE.

Todo especialista en Odontología Infantil debe considerar a la Estomatología pediátrica para incluir a todos los pacientes que presenten una enfermedad sistémica agregada o estén comprometidos desde el punto de vista médico o presenten alguna discapacidad física y/o mental a los cuidados preventivos y/o restaurativos que necesiten para lograr mantener un equilibrio en toda su salud en general.

El Odontólogo infantil debe tener los conocimientos y la capacitación apropiada para poder ser incluido en el equipo de salud de todo paciente con algún compromiso sistémico y lograr un mejor pronóstico a largo plazo.

PROGRAMA DE EE	AREA DE CONOCIMIENTO	DESCRIPCIÓN MÍNIMA	OBSERVACIONES
TALLER DE INVESTIGACIÓN EN ODONTOLOGÍA	Area de Formación de Atención Integral de la Salud Bucal del niño	El taller de investigación amplía los conocimientos sobre temas de líneas de investigación que son de interés para el área de la Odontología Infantil.	Esta Experiencia Educativa auxilia al alumno a la elaboración de su trabajo recepcional.

#### 4º. SEMESTRE

PROGRAMA EE	AREA DE CONOCIMIENTO	DESCRIPCIÓN MÍNIMA	OBSERVACIONES
CLINICA DE ODONTOLOGIA INFANTIL AVANZADA II	Atención Integral de la Salud bucal del niño	Integra todos los conocimientos y los aplica en la atención clínica del paciente pediátrico	Esta experiencia es 100% Clínica e incluye nuevamente la Clínica de Sedación y Anestesia General así como la clínica de Endodoncia.

CLINICA DEL BEBÉ IV	Odontología Pediátrica Preventiva	Continuidad a la clínica del Bebé	Continúa con la atención preventiva de los pacientes aceptados en los semestres anteriores y continúa aceptando los de nuevo ingreso.
ESTOMATOLOGÍA PEDIÁTRICA II (ROTACIÓN HOSPITALARIA)	Semiología y Nosología pediátrica	Rotación al Instituto Nacional de Pediatría y al Hospital infantil de Morelia	Integración de los conocimientos teóricos para aplicarlos durante la rotación hospitalaria
CLINICA AVANZADA DE ORTOPEDIA Y ORTODONCIA II	CRECIMIENTO Y DESARROLLO	Aplicar y dar continuidad a la práctica clínica directamente con pacientes. Integrar expedientes ortodónticos,	Se da continuidad a los pacientes que iniciaron con tratamientos de ortopedia y ortodoncia.
Seminario de tesis	Atención Integral de la Salud del Niño	Elaboración del trabajo recepcional	Dará continuidad a los protocolos aprobados para el trabajo recepcional.

### 8.5 Alternativas de Movilidad Académica

Desde la primera generación de la Especialidad en Odontología Infantil Xalapa se logró la vinculación académica con el Instituto Nacional de Pediatría en donde los

alumnos rotan por un mes al servicio de Estomatología Pediátrica en donde ellos toman clases con los residentes, auxilian en los diferentes servicios de los consultorios, asisten a las rehabilitaciones bucales bajo anestesia general, conocen en la práctica clínica los protocolos del manejo de pacientes sistémicamente comprometidos y cubren las guardias para la atención de urgencias.

El objetivo de realizar esta estancia ayuda a que el alumno identifique su rol en el equipo de salud y mantenimiento de la salud bucal del paciente pediátrico medicamente comprometido. Obtienen las competencias para fortalecer las habilidades para el trabajo en equipo.

Se integra una rotación más al Hospital Infantil de Morelia que tiene como objetivo principal integrarse al programa preventivo de salud bucal infantil aplicado a bebés sanos y con compromiso médico brindando atención preventiva.

## **8.6 Tutorías**

El Sistema Institucional de Tutorías tiene como finalidad apoyar a los alumnos a resolver problemas de tipo académico, promover su autonomía y formación integral, así como contribuir a mejorar su rendimiento académico, a partir de una atención individual o en pequeños grupos.

La normatividad del sistema es a través del Reglamento del Sistema Institucional de Tutorías y en el Reglamento General de estudios de posgrado. Donde se fundamentan los procesos de designación de tutor académico, Director de tesis, los derechos del tutorado y las obligaciones de los tutorados.

El programa de tutorías en el nivel de estudios de posgrado tiene el propósito de apoyar a los estudiantes a desarrollar actividades de investigación y resolver problemas de tipo académico, en congruencia con el perfil, organización curricular y orientación de sus planes de estudio, a fin de prepararlos para obtener el grado académico o diploma (para el caso de los programas de nivel especialización) y contribuir a reducir los índices de deserción y reprobación e incrementar la eficiencia terminal.

Los tipos de tutoría establecidos en el nivel de estudios de posgrado como estrategia de apoyo a la trayectoria escolar de los estudiantes son:

- Tutoría académica,
- Dirección de tesis y
- Asesoría.

## **9. Duración de los Estudios**

El plan de estudios de la Maestría en Odontología Infantil está estructurado por 22 asignaturas, distribuidas en 4 áreas de formación profesional, existiendo congruencia vertical y horizontal entre ellas. está conformado en cuatro semestres, y contempla un total de 1350 horas, de las cuales 420 horas son de formación teórica; 930 horas de formación clínica, con lo que se pretende que el alumno adquiera habilidades y destrezas para resolver problemas de salud bucal de los niños y encontrar soluciones y alternativas, al mismo tiempo ser creador e innovador.

La Maestría funcionará en la modalidad de enseñanza escolarizada y de tiempo completo, es decir las sesiones de clase serán de lunes a viernes durante los dos años de duración.

El ingreso a la Maestría será anual para permitir una continuidad en el tratamiento a pacientes de la Clínica del Bebé así como la clínica de Ortopedia y Ortodoncia.

## **10. Descripción del Reconocimiento Académico.**

La Maestría se conceptualiza como la forma para el estudio y tratamiento de problemas específicos de un subcampo, rama o vertiente de las licenciaturas, y pueden referirse tanto a conocimientos y habilidades de una disciplina básica, como a actividades específicas de una profesión determinada.

La Maestría, por estar considerada dentro de los estudios de posgrado, será cursada posteriormente a la licenciatura.

Podrá cursar la Maestría el aspirante que cubra todos los requisitos estipulados por la Comisión de Selección y el Reglamento de Estudios de Posgrado.

Se otorgará **DIPLOMA de Maestro/ Maestra en Odontología Infantil** y certificado de estudios a quien apruebe todos los cursos.

La Maestría se registrará de acuerdo con los lineamientos vertidos en el Reglamento General de Estudios de Posgrado de la Universidad Veracruzana, así como de la normatividad a nivel nacional para este nivel de estudios en las instituciones de educación superior.

## 11.REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

### Bibliografía

- ccdx.blogspot.com. (2019). *Colegio de cirujanos dentistas de Xalapa A.C.* Obtenido de ccdx.blogspot.com.
- Canseco, D. M., Morales, P. L., & Pérez, R. C. (2011). Prevalencia de caries de la infancia temprana y nivel socioeconómico familiar. *Revista odontológica mexicana*, 96-102.
- Delia, M. C., Patricia, L. M., & Roberto, C. P. (2011). Prevalencia de caries de la infancia temprana y nivel socioeconómico familiar. *Revista odontológica mexicana*, 96-102.
- Enrique E. Huitzil Muñoz, S. A. (2012). Estado actual de la odontopediatría en la República Mexicana. *revistaodontopediatria.org*, 79-88.  
<https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/sivepab-sistema-de-vigilancia-epidemiologica-de-patologias-bucales>. (2021).
- INEGI. (2020). [www.inegi.org.mx](http://www.inegi.org.mx). Obtenido de [www.inegi.org.mx](http://www.inegi.org.mx).
- Martinez, A. L. (Junio de 2011). Prevalencia de Caries Dental en niños de 0 a 48 meses de edad que asisten a estancias infantiles públicas en la ciudad de Xalapa, Veracruz durante el periodo Marzo-Abril 2011. *Tesis para obtener el Diploma de Especialización en Odontología Infantil. Xalapa, Ver. Xalapa, , Veracruz, México: Universidad Veracruzana.*
- Miranda Arce, A. M. (2019). Posgrados en Odontología: propuesta internacional. *Educación Médica Superior*.
- Muñoz, E. E., García-Damián, S. A., & Sol-Gamboa, M. G. (2012). Estado actual de la odontopediatría en la República Mexicana. *Revista de Odontopediatría Latinoamericana*, 79-88.
- Sarmiento, R. V., Barrionuevo, F. P., Huamán, Y. S., & Loyola, M. C. (2011). Prevalencia de caries de infancia temprana en niños menores de 6 años de edad, residentes en pobados urbano marginales de Lima Norte. *Revista Estomatológica Herediana*, 79-86.

Secretaria de salud. (28 de Enero de 2021). [www.gob.mx>salud>documentos>informes-salud](http://www.gob.mx/salud/documentos/informes-salud). Obtenido de [www.gob.mx](http://www.gob.mx).  
SIVEPAB. (28 de ENERO de 2021). <https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/sivepab-sistema-de-vigilancia-epidemiologica-de-patologias-bucales>.  
UNAM. (3 de Agosto de 2019). <https://www.dgcs.unam.mx>. Obtenido de [www.dgcs.unam.mx>boletín>2019](http://www.dgcs.unam.mx/boletín/2019).

## 12. ANEXOS

### A. PROGRAMAS DE ESTUDIO

#### 1er. Semestre.

Maestría en Odontología Infantil

**UNIVERSIDAD VERACRUZANA  
(MAESTRIA EN ODONTOLOGIA INFANTIL)**

**DATOS GENERALES**

Nombre del Curso	
<b>ODONTOLOGIA INFANTIL I</b>	
30 horas teoría	<b>4 créditos</b>
<b>135 horas clínica</b>	<b>9 créditos</b>
<b>Créditos totales</b>	<b>13 créditos</b>

<b>PRESENTACIÓN GENERAL</b>
<b>Justificación</b>
<p>La Asignatura de Odontología Infantil I es importante porque en ella se revisan y aplican los aspectos fundamentales a partir de los cuales se generan los valores, habilidades y destrezas para llevar a cabo la atención odontológica de los niños para lograr la Prevención y/o la recuperación de la Salud Oral.</p> <p>La asignatura es teórico- práctica, de tal manera que el alumno pueda manejar y aplicar sus conocimientos desde el principio de la Especialidad, y además, continuarla en el segundo semestre como Odontología Infantil II y como Odontología Infantil Avanzada en el tercer semestre; ya que es la base de la pirámide de formación profesional para el futuro Especialista en Odontología Infantil</p>

<b>OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO</b>
<p>Identificar y describir las etapas del desarrollo cognitivo, emocional y social del niño y del adolescente</p> <p>Reconocer el perfil psicológico del niño y del adolescente</p> <p>Realizar la valoración de la posible conducta de los pacientes en el consultorio odontológico</p> <p>Analizar los factores que influyen en la conducta del niño</p> <p>El alumno adquiere habilidades para el planteamiento adecuado de los problemas específicos de la profesión, llevando a cabo la atención integral de los niños desde recién nacidos hasta los 14 años.</p> <p>Desarrolla conocimientos y habilidades para la utilización adecuada de procedimientos y métodos de estudio e investigación: hábitos de trabajo intelectual, lectura, reflexión, procedimientos de transformación, análisis, crítica, etc.</p>

Aprende a trabajar de manera individual y en equipo desarrollando la aceptación y aprecio de sí mismo y de los demás, así como un alto espíritu de colaboración y participación.

## UNIDAD 1

### Aspectos psicológicos en la atención dental del niño

#### Objetivos particulares

Se relacionan los aspectos físicos, cognoscitivos, emocionales y sociales durante diferentes etapas del desarrollo y crecimiento del niño para poder comprender las reacciones del niño ante la experiencia dental y sus capacidades para controlarlas y lograr los mejores pacientes de por vida

#### Temas

- Cambios Físicos, Craneofaciales, Cognoscitivos, Emocionales Y Sociales.
  - De los 0 a los 3 años
  - De los 3 a los 6 años
  - De los 6 a los 12 años
  - La adolescencia
- Influencia del medio ambiente como modificador de la conducta
  - La familia
  - la edad
  - experiencias médicas y odontológicas previas
  - el medio socioeconómico
  - actitud de los padres
  - ansiedad materna
  - la razón de la visita
  - lo que el niño piensa del dentista
  - el ambiente físico y social del consultorio
- El niño en el consultorio dental
  - La primera visita dental del niño

- Clasificación de la conducta
- El llanto del niño ante la experiencia dental.
- El niño difícil
- El miedo, la ansiedad y el dolor del niño en la experiencia dental
  - Génesis del miedo y de la ansiedad
  - Miedo a la inyección
  - Predicción de la cooperatividad del niño
  - La fobia dental
- Clasificación de los pacientes según su grado de colaboración
  - Clasificación de Wright
  - Clasificación de Lampshire
  - Clasificación de Frankl
  - Clasificación de Venham
- Técnicas básicas del Manejo de la Conducta
  - Técnicas para el establecimiento de la comunicación: decir/ mostrar/ hacer
  - Técnicas para la prevención o modificación de una conducta inadecuada o peligrosa: refuerzo positivo y negativo
    - Comunicación no verbal
    - Control de voz
    - Exposición gradual
    - Presencia o ausencia de los padres
    - Modelado
    - Distracción
    - Mano sobre boca
- Técnicas avanzadas de guía de conducta
  - Estabilización para protección física. Estabilización mecánica de cuerpo. Estabilización mecánica de la boca

<b>UNIDAD 2</b>
<b>HISTORIA CLÍNICA Y EXPLORACIÓN BUCAL</b>
<b>Objetivos particulares</b>
El alumno aprende a elaborar la Historia Clínica de forma ordenada y de acuerdo a la Norma Vigente del Expediente Clínico

<b>Temas</b>
<p><b>Historia Clínica y Exploración Bucal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subtemas</li> <li>• 1ª. Cita Dental</li> <li>• Historia Médica y Odontológica</li> <li>• Exploración Física</li> <li>• Exploración Bucal</li> <li>• Odontograma</li> <li>• Evaluación de Higiene bucal y salud gingival</li> <li>• Pruebas complementarias: Modelos de estudio y fotografía clínica</li> <li>• <ul style="list-style-type: none"> <li>PH salival</li> <li>Análisis saliva</li> <li>Análisis Dieta</li> </ul> </li> </ul>

<b>UNIDAD 3</b>
<b>RADIOLOGIA</b>
<b>Objetivos particulares</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar el método diagnóstico adecuado en Odontopediatría.</li> <li>• Describir los diferentes tipos de Radiografías Utilizadas en Odontopediatría</li> </ul>
<b>Temas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principios Básicos de Protección a la radiación</li> <li>• Técnicas Radiográficas intraorales: aleta de mordida, periapicales y oclusales</li> <li>• Tecnicas Radiográficas extraorales: ortopantomografía, lateral de cráneo, radiografía de muñeca</li> <li>• Tomografía Computarizada</li> <li>• Interpretación Radiográfica</li> </ul>

<b>DATOS GENERALES</b>	
Nombre del Curso	
<b>Clínica de Odontología Infantil I</b>	
PRESENTACIÓN GENERAL JUSTIFICACIÓN	
<p>Los niños y adolescentes son considerados como un grupo vulnerable para desarrollar enfermedades bucales como caries, enfermedad periodontal, traumatismos dentales y alteraciones de crecimiento y desarrollo de los maxilares, estas manifestaciones representan un riesgo para la salud general y calidad de vida, por lo que es necesario que el especialista en odontopediatría tenga una formación integral para prevenir, intervenir, manejar y ofrecer soluciones ideales que cubran los requerimientos de estos pacientes. Por tal razón en esta experiencia educativa los estudiantes demuestran conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes en relación con el abordaje integral del paciente pediátrico.</p>	
<b>OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO</b>	
<p>Brindar en los estudiantes la capacitación tanto en conocimiento teórico y práctico, para diagnosticar, prevenir y atender integralmente cualquier alteración del aparato estomatognático en pacientes en crecimiento y desarrollo, utilizando procedimientos tanto convencionales, como técnicas innovadoras, así como en equipos interdisciplinarios que respondan a las necesidades de atención de la población infantil y en los adolescentes, con una actitud de vocación y de servicio pudiendo obtener resultados óptimos que permitan en el futuro ofrecer servicios odontológicos especializados de calidad.</p>	
<b>UNIDAD 1</b>	
Historia clínica	
Objetivos particulares	
Adquirir las competencias para la organización e integración del expediente clínico.	
Temas	
<p>Modelos de estudio Estudio radiográfico Fotografías extra e intraorales Índice ICDAS Índice O'leary</p>	
<b>UNIDADES, OBJETIVOS Y TEMAS</b>	

<b>UNIDAD 2</b>
Manejo de conducta
<b>Objetivos particulares</b>
Elección de la técnica de manejo de conducta de acuerdo con la situación del paciente en la clínica.
<b>Temas</b>
Técnicas actuales de manejo de conducta de acuerdo con la AAPD

<b>UNIDADES, OBJETIVOS Y TEMAS</b>
<b>UNIDAD 3</b>
Prevención
<b>Objetivos particulares</b>
Aplicar de acuerdo al caso la mejor opción de protocolos preventivos.
<b>Temas</b>
Remineralización Selladores de foseetas y fisuras Probióticos.

<b>UNIDADES, OBJETIVOS Y TEMAS</b>
<b>UNIDAD 4</b>
Operatoria dental
<b>Objetivos particulares</b>
Realizar las técnicas mínimamente invasivas de acuerdo con la situación clínica, así como ejecutar técnicas de restauraciones directas e indirectas
<b>Temas</b>
Remoción química y/o mecánica de caries Restauraciones directas Restauraciones indirectas.

<b>UNIDADES, OBJETIVOS Y TEMAS</b>
<b>UNIDAD 5</b>
Terapia pulpar
<b>Objetivos particulares</b>
Realizar de acuerdo al diagnóstico la terapia pulpar necesaria en el paciente.
<b>Temas</b>
Pulpotomía Pulpectomía Recubrimiento pulpar directo e indirecto en dientes permanentes jóvenes.

**UNIDADES, OBJETIVOS Y TEMAS**

<b>UNIDAD 6</b>
Exodoncia
<b>Objetivos particulares</b>
Tiene como propósito realizar cuidadosamente y con la técnica adecuada la extracción de órganos dentarios temporales.
<b>Temas</b>
Dientes anteriores Dientes posteriores
<b>TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS</b>
<p>DE APRENDIZAJE: Análisis y comprensión de cada tema en audiovisuales, búsqueda de información ampliada en la bibliografía básica y complementaria y síntesis de manera individual para su discusión y conclusiones de manera grupal</p> <p>DE ENSEÑANZA: Presentación de los temas sintetizados mediante audiovisuales, orientación de búsqueda en otras fuentes de información y coordinación de seminarios y mesas de discusión que logren conclusiones de manera grupal.</p> <p>El curso consta de una parte teórica y otra clínica, ya que esto facilita la obtención de conocimientos que al realizar actividades en la clínica le permitirán integrar esos conocimientos a sus habilidades, destrezas y aptitudes</p> <p>Elaboración historia clínica médica.  Elaboración de hojas de evolución por paciente.  Establecer diagnósticos  Interpretación de radiografías.  Realizar tratamiento operatorio en pacientes.  Análisis y discusión de casos clínicos.  Exploración clínica del paciente.  Evaluación de Diagnóstico y plan de tratamiento  Investigación de temas asignados en las diferentes unidades.  Revisión de bibliográfica de los temas asignados y de casos clínicos.</p>
<b>EQUIPO NECESARIO</b>
<p><b>MATERIALES DIDACTICOS:</b> Presentaciones en power point, videos, material bibliográfico.</p> <p><b>RECURSOS DIDACTICOS:</b> Computadora, cañón reproductor de imágenes, pantalla, pintarrón, plumones, borrador, libros de texto y artículos de revistas impresos y virtuales, conexión a la red de internet.</p> <p><b>PARA EL TRABAJO EN CLÍNICA</b></p> <p>Clínica con sillón dental y equipo para el trabajo de operatoria dental</p> <p>Materiales dentales preventivos, restaurativos.</p> <p>Rayos X</p>

Laboratorio			
Aspecto a Evaluar	Forma de Evaluación	Evidencia	Porcentaje
Pertinencia, suficiencia, fluidez, claridad y coherencia en las respuestas.	Preguntas de respuesta corta y/u opción múltiple.	Exámenes escritos.	30 %
Uso de material de apoyo didáctico (imágenes, videos, diapositivas, maquetas, pizarrón, actividades interactivas). Dominio del tema a través de los conceptos, capacidad de síntesis y de responder a las interrogantes. Coherencia y orden metodológico (introducción, desarrollo y conclusiones). Buen tono de voz, claridad, fluidez, seguridad, manejo del escenario, interacción con la audiencia.	Dominio del tema con Claridad y Fluidez verbal. Uso adecuado de la tecnología. Respeto del tiempo asignado.	Exposiciones	20 %
<b>.EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	Escala estimativa para su actividad clínica, elaboración de Expediente clínico, diagnóstico y plan de tratamiento de pacientes asignados por alumno	Aención Integral de casos clínicos	50%
<b>Total</b>			<b>100</b>

## BIBLIOGRAFÍA

- Boj j et al (2011) odontopediatría la evolución del niño al adulto joven. Madrid, España: editorial ripano 2ª edición.
- Bordoni, escobar rojas, castillo mercado (2010) odontología pediátrica, la salud bucal del niño y del adolescente en el mundo actual, España, editorial medica - panamericana 1ª edición.
- Cameron a. (2010) manual de odontología pediátrica, España, editorial Elsevier, 3ª edición.
- Cohen, stephen. Vías de la pulpa. Madrid: Elsevier; 2008.
- Van waes hjm. Atlas de odontología pediátrica. Masson 2002 Barcelona, España.

### REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (última fecha de acceso:)

<https://www.uv.mx/bvirtual/>  
<https://www.uv.mx/bvirtual/bases-de-datos-conricyt/bases-de-datos-por-area-academica/>  
<https://www.uv.mx/bvirtual/bases-de-datos-conricyt/ciencias-de-la-salud/>  
<https://catbiblio.uv.mx/>  
<https://pubmed.com>  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_alphabetic&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_alphabetic&lng=es&nrm=iso)  
<https://medlineplus.gov/spanish/>

### DATOS GENERALES

Nombre del Curso

ODONTOLOGIA PEDIATRICA PREVENTIVA

**Salud Oral del Niño y Guía Anticipatoria a Padres y/o tutores**

15 hrs teoria

2 créditos

**Uso de fluoruros, mantenimiento de salud bucal, medidas de control de biofilm y cuidado de la dieta en el paciente pediátrico**

30 hrs

4 créditos

### PRESENTACIÓN GENERAL

#### Justificación

En cualquier área relacionada con la salud, la prevención es fundamental porque tiene como objetivo evitar problemas mayores en el futuro, así como detectar posibles afecciones o enfermedades a tiempo, por lo que esta área se encarga del estudio y conocimiento del medio bucal y sus implicaciones microbiológicas e

inmunológicas en la prevención de enfermedades, para el mantenimiento de una correcta salud bucal.

La educación hacia los padres y/o tutores explicando las condiciones de una cavidad bucal sana en su niño desde antes de la erupción del primer órgano dentario, así como el proceso en que erupcionan los dientes y cuáles son los factores que pueden alterar esta salud bucal, es la base para el establecimiento de un programa preventivo.

### **OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO**

El alumno conoce las características normales de la cavidad bucal de un niño desde recién nacido hasta el completar la erupción de la dentición temporal y elabora un programa educativo para los padres de familia.

### **UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS**

#### **UNIDAD 1**

Evaluación del riesgo de enfermedades bucales. Definición y Herramientas

#### **Objetivos particulares**

Cuando se considera a la caries como una enfermedad, no como una lesión, y se identifican los factores de riesgo implicados en su etiología, se poseen las herramientas para prevenir la aparición de nuevas lesiones y la progresión de las existentes. Esto implica un cambio de conducta en los profesionales de la salud bucal, tanto a nivel académico en las escuelas de odontología, como en los servicios públicos y privados. Es por ello, que se hace necesario el diseño, evaluación, implementación y divulgación de mecanismos e instrumentos que faciliten el diagnóstico del riesgo a caries.

#### **Temas**

- Método Cambra para menores de 6 años
- Método Cambra para mayores de 6 años
- Salud bucal en el Hogar
- Guía anticipatoria parental
- Protocolos de salud bucal del bebé
- Importancia de los profesionales no odontológicos dentro de la salud oral del bebé

#### **UNIDAD 2**

<b>Uso de Fluoruros en Odontología Pediátrica</b>
<b>Objetivos particulares</b>
Uno de los principales programas preventivos de las enfermedades bucales incluyen la aplicación de los Fluoruros, es importante conocer las características químicas y el modo de acción de las diferentes presentaciones en los programas preventivos
<b>Temas</b>
Uso de fluoruros en odontología pediátrica: Fluoruro sistémico Fluoruro tópico Prescripción adecuada según edad y riesgo de caries El flúor para remineralizar y detener el proceso de caries. Desarrollo de planes de prevención y mantenimiento adecuado para cada paciente. Inactivación de Caries

<b>UNIDAD 3</b>
<b>Mantenimiento de Salud bucal en el menor de 3 años</b>
<b>Objetivos particulares</b>
Desarrollar planes de prevención y mantenimiento adecuado para cada paciente El alumno identifica los aspectos necesarios para promover, prevenir y diagnosticar el estado de salud bucal de los niños, logrando establecer programa de prevención individual a cada paciente de acuerdo con sus factores de riesgo.
<b>Temas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información: tipo de información y metodología de transmisión y educación.</li> <li>• Estrategias preventivas en menores de 3 años: <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuidando la salud bucal de los padres</li> <li>Higiene bucal</li> <li>Dieta equilibrada no cariogénica</li> <li>Control periódico profesional</li> </ul> </li> </ul>

<b>UNIDAD 4</b>
Medidas de control de Biofilm y cuidado de la dieta en el paciente pediátrico
<b>Objetivos particulares</b>
Conocer la naturaleza multifactorial de la caries y el abordaje múltiple de la misma para su prevención
<b>Temas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La placa dental en la etiología de la caries</li> <li>• Control mecánico de la placa: <ul style="list-style-type: none"> <li>Cepillo dental. Características y técnicas</li> </ul> </li> </ul>

- Pastas dentífricas
- Seda dental
- Control químico de la placa
- Medidas preventivas de higiene oral para niños según edad
- Dieta. Modo de alimentación y frecuencia de ingesta. Cariogenicidad de la dieta. Alimentos protectores.
- Encuesta dietética y consejos dietéticos

### **TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS**

- Exposición oral del docente y los estudiantes.
- Resolución de problemas.
- Casos clínicos.
- Discusión guiada.
- Análisis y comprensión de textos.
- Representadores gráficos en entornos virtuales.

### **EQUIPO NECESARIO**

- Libros y artículos (en físico y en electrónico).
- Internet.
- Material audiovisual.
- Pintarrón, Marcadores.
- Equipo de cómputo.
- Proyector.

### **BIBLIOGRAFÍA**

- Bordoni, escobar rojas, castillo mercado (2010) odontología pediátrica, la salud bucal del niño y del adolescente en el mundo actual, España, editorial medica - panamericana 1ª edición.
- Cameron a. (2010) Manual de odontología pediátrica, España, editorial Elsevier, 3ª edición.
- DE LA LUZ AYALA, Carmen. Pediatricians in the prevention of oral diseases. *Arch. Pediatr. Urug.* [online]. 2016, vol.87, n.3 [citado 2021-08-24], pp.257-262. Disponible en:

<[http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-12492016000300009&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-12492016000300009&lng=es&nrm=iso)>. ISSN 0004-0584.

- <http://repositorio.sangregorio.edu.ec/handle/123456789/2034>

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=499551913004>

<b>EVALUACIÓN</b>			
<b>SUMATIVA</b>			
Aspecto a Evaluar	Forma de evaluación	Evidencia	Porcentaje
Conocimientos teóricos	Examen final escrito y solución de casos clínicos	Examen en la plataforma EMINUS	50%
Cumplimiento de actividades	Puntualidad y contenido	Actividad entregada en la fecha indicada	50%
Total			100%

<b>DATOS GENERALES</b>	
Nombre del Curso	
<b>CLINICA DEL BEBÉ I</b>	
<b>30 HRS CLÍNICA.</b>	<b>2 CRÉDITOS</b>

<b>PRESENTACIÓN GENERAL</b>
<b>Justificación</b>
<p>En México los programas preventivos inician por lo general después de los 3 años por lo que la Clínica del bebé se establece como un programa preventivo, educativo y de promoción a la salud desde las primeras etapas de vida. Trata de concientizar a los padres de familia desde la erupción del primer diente informando sobre el origen de la enfermedad y evaluando los factores de riesgo que tiene el bebé menor de 3 años para poder realizar una verdadera preservación de la salud.</p>

--

**OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO**

Reconocer las estructuras que configuran la boca de un bebé en salud y fisiología  
 Reconocer los hallazgos patológicos más frecuentes en la boca de un bebé edéntulo  
 Involucrar a los padres o tutores en el cuidado de la salud bucal de sus bebés desde la erupción del primer diente.  
 Desarrollar planes de prevención y mantenimiento adecuada para cada paciente

**UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS**

**UNIDAD 1**

Características del paciente menor de tres años

**Objetivos particulares**

Identificar las estructuras que conforman la cavidad bucal desde el recién nacido hasta los tres años

**Temas**

La boca del bebé edéntulo  
 Elementos constitutivos y funciones  
 Lactancia materna  
 Dieta y nutrición los primeros 1000 días de vida  
 Patología del recién nacido  
 La odontología para el bebé: concepto, razón de ser y fundamentos

**UNIDAD 2**

**Transmisión, Educación**

**Objetivos particulares**

Educar a los padres de familia / tutores en el cuidado de la salud bucal del bebé

**Temas**

Entrevista motivacional: característica y objetivos  
 Cuidando la salud bucal de los padres  
 Higiene bucal  
 Dieta equilibrada no cariogénica  
 Control periódico profesional

## TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

La fase educativa consiste en información y orientación a las madres sobre salud bucodental de ella y de su bebé. La primera información debe darse desde la etapa de embarazo y/o desde el primer mes de nacido su bebé y hasta antes de la erupción del primer órgano dentario. Posteriormente durante las citas de control.

Fase clínica: demostrativa directamente en la boca del bebé. Higiene bucal y aplicación de barnices fluorados

Elaboración historia clínica médica.

Elaboración de hojas de evolución por paciente

Exploración clínica del paciente.

Establecer diagnósticos y programa preventivo por paciente

## EQUIPO NECESARIO

Aula equipada con proyector de diapositivas, sillas para pláticas a los padres

Clínica equipada con camitas tipo Macri para la revisión del bebé

Rayos X

## BIBLIOGRAFÍA

- **Figuereido L.R, Ferelle A. Bebé Clínica de la Universidad Estatal de Londrina: Un Resumen Histórico. Rev. ALOP 2013; 3: 77-82**
  
- Martinez Balderas Ana L. (2011) Prevalencia de Caries Dental en niños de 0 a 48 meses de edad que asisten a estancias infantiles públicas en la Ciudad de Xalapa, Veracruz durante el periodo Marzo-Abril 2011. (Tesis de Especialización). Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz. Mexico.
- Walter LRF, Ferelle A, Issao M. Odontología para o Bebe: Odontopediatria do nascimento aos 3. Sao Paulo: Artes Medicas, 1996; 246
  
- Moura L y cols. Apresentacao do Programa Preventivo para Gestantes e Bebés. Jornal Brasileiro de Odontopediatria y Odontologia do Bebe. 2001; 4 (17)
  - Monty duggal, Angus Cameron, Jack Tumba 2019 Odontología Pediátrica Ed. El Manual Moderno
  - Boj J. R, Catala M, Mendoza A, planells P, Cortés O 2019 Odontopediatria Bebés Niños y Adolescentes. 1ra. Edición Ed. Odontología Books.

- Jeny Abanto 2020 Primeros Mil Días del Bebé y Salud Bucal 1ra Edición Ed. Napolead.

Jenny Abanto, Paulo Cesar B. Rédua; Marcelo Bönecker 2020 Paso a Paso Para Conductas Clínicas en Odontopediatría. Ed. Santos Publicaciones 1ra Edición.

#### REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

<https://www.uv.mx/bvirtual/>  
<https://www.uv.mx/bvirtual/bases-de-datos-conricyt/bases-de-datos-por-area-academica/>  
<https://www.uv.mx/bvirtual/bases-de-datos-conricyt/ciencias-de-la-salud/>  
<https://catbiblio.uv.mx/>  
<http://onlinelibrary.wiley.com/journal/>  
<https://pubmed.com>  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_alphabetic&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_alphabetic&lng=es&nrm=iso)  
<https://medlineplus.gov/spanish/>

#### EVALUACIÓN

##### SUMATIVA

Aspecto a Evaluar	Forma de evaluación	Evidencia	Porcentaje
Educación a los padres del paciente	Elaboración de trípticos Elaboración de carteles Elaboración de material didáctico	Material didactico	50%
Manejo Odontológico adecuado de cada paciente que acuda a la clínica con implementación de programa preventivo individualizado	Manejo de la clínica en forma adecuada	Historias clínicas completa, toma de fotografías intraorales y extra orales  Programa individualizado	50%
<b>Total</b>			<b>100%</b>

<b>ORTOPEDIA FUNCIONAL DE LOS MAXILARES</b>	
30 HRS. TEORIA	4 CRÉDITOS
3 HRS. CLÍNICA	2 CRÉDITOS

<b>PRESENTACIÓN GENERAL</b>
<b>Justificación</b>
<p>Las alteraciones del crecimiento y desarrollo del aparato masticatorio con repercusión sistémica en la población infantil es elevada, es importante que desde los primeros años de vida se detecte cualquier alteración y se guíe el crecimiento facial mediante aparatos funcionales.</p>

<b>OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO</b>
<p>1.- Analizará el proceso de salud-enfermedad en el crecimiento y desarrollo del sistema estomatognático en los niños y adolescentes de los diferentes grupos de población.</p> <p>2.- Diseñará planes de tratamiento preventivos y curativos, para la conservación de la salud bucal de los niños y adolescentes, con un fundamento en la historia natural de los principales padecimientos disfuncionales en niños.</p> <p>3.- Desarrollará habilidades para identificar y resolver las alteraciones disfuncionales del aparato masticatorio.</p>

<b>UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS</b>
<b>UNIDAD 1</b>
<b>CRECIMIENTO Y DESARROLLO</b>
<b>Objetivos particulares</b>
<p>Describir la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.</p>
<b>Temas</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Crecimiento craneofacial prenatal <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 embriología de cráneo y cara</li> <li>1.2 Odontogénesis</li> </ol> </li> <li>2. Tipos de crecimiento <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Crecimiento craneofacial postnatal</li> <li>1.2 Mecanismos</li> <li>1.3 Teorías de crecimiento : Sicher, Scott, Moss</li> <li>1.4 Cráneo</li> <li>1.5 Cara</li> </ol> </li> </ol>

1.6 Arcadas dentarias  
1.7 Crecimiento y desarrollo de la ATM

## UNIDAD 2

### DESARROLLO DE LA OCLUSIÓN

#### Objetivos particulares

**Conocer la Cronología de la erupción de la dentición temporal y mixta**  
**Detectar anomalías durante el proceso de la erupción temporal y mixta**

#### Temas

- 2.1 Erupción dentaria: mecanismos y teorías de erupción
- 2.2 Cronología y secuencia:
  - Periodo preeruptivo
  - Periodo eruptivo
- 2.3 Características de la dentición temporal
  - Espacios fisiológicos y primates
  - Especio de deriva
  - Oclusión Saludable en dentición temporal
- 2.4 Trastornos de la erupción dental
- 2.5 Recambio dental, características y enfoque clínico: manejo del espacio en dentición mixta temprana y dentición mixta tardía

## UNIDAD 3

### DIAGNÓSTICO EN ORTOPEDIA DENTOFACIAL

#### Objetivos particulares

Desarrollará habilidades para identificar y resolver las alteraciones disfuncionales del aparato masticatorio

#### Temas

- Historia Clínica
- Análisis Intraoral: tejidos blandos y tejidos duros
- Análisis facial
- Análisis funcional

- Ortopantomografía:
  - Anatomía
  - Edad dental: Nolla
  - Demirjian
- Análisis Cefalométrico
  - Jarabak
  - Steiner
- Análisis de modelos en dentición mixta
  - Valores promedio
  - Moyers
  - Tanaka Johnston
  - Hixon Oldfather
- Análisis Dígito Palmar (Grave y Brown)
- Análisis vertebral cervical

#### **UNIDAD 4**

#### **DISGNACIAS**

#### **Objetivos particulares**

Diagnosticar la etiopatogenia de las alteraciones funcionales del aparato masticatorio.

El alumno podrá reconocer los signos clínicos de las alteraciones del aparato masticatorio fisiológico y los signos anormales que le indiquen alteraciones funcionales

#### **Temas**

- Génesis de las disgnacias
- Clasificación de las disgnacias

Etiopatogenia de las disgnacias

- Disgnacias adquiridas relativas al nacimiento
- Disgnacias adquiridas respiratorias

- Disgnacias adquiridas deglutivas
- Disgnacias adquiridas fonativas
- Disgnacias adquiridas disergicas
- Disgnacias adquiridas por hábitos
- Disgnacias adquiridas masticatorias
- Disganacias adquiridas hormonales
- Disagnacias adquiridas metabólicas
- Disgnacias congénitas

## UNIDAD 5

### APARATOLOGÍA MECÁNICA Y FUNCIONAL

#### Objetivos particulares

Realizan acciones preventivas mediante la orientación masticatoria y colocación de aparatología preventiva e interceptiva

Realizan acciones curativas mediante desgastes selectivos y/o aplicación de aparatología basado en el diagnóstico clínico de cada uno de los casos.

Aparatología Mecánica

Aparatología ortopédica funcional

#### Temas

1. Mantedores de espacio

1.1. Generalidades

1.2. Aparatos fijos (pasivos):

Banda y ansa

Zapatilla distal

Propioceptivo

Arco Lingual

Arco de Nance

Arco transpalatino de Goshgarian

## 2. Aparatos activos

Recuperadores de espacio fijos, removibles

Transversales: Características de la expansión y disyunción

Placa de Schwarz

Placa con tornillo en abanico

Hyrax

Hass

Quadhelix

Bihelix

W de Porter

## 3. Sagitales

Placa Sagital

Plano de mordida.

## TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

Elaboración historia clínica médica.

Elaboración de hojas de evolución por paciente.

Establecer diagnósticos

Interpretación de radiografías.

Realizar tratamiento operatorio en pacientes.

Análisis y discusión de casos clínicos.

Exploración clínica del paciente.

Evaluación de Diagnóstico y plan de tratamiento

Investigación de temas asignados en las diferentes unidades.

Revisión de bibliográfica de los temas asignados y de casos clínicos

## EQUIPO NECESARIO

Aula equipada con: pizarrón, mesas dúplex y sillas, escritorio con silla, computadora con proyector digital, conexión a internet, retroproyector, pantalla, plumones o gises, borrador para pizarrón, biblioteca con los ejemplares de los textos señalados en la bibliografía, Negatoscopio,

Clínica equipada con sillones dentales y material apropiado para toma de modelos de estudio

Laboratorio dental equipado con motores de baja velocidad para elaboración de aparatos

Articulador semiajustable

## BIBLIOGRAFÍA

- Roberto Silva Meza Método 2020 Método Cefalométrico Para el Diagnostico de Maloclusiones Ed. Trillas 1ra Edición
- Mario Katagiri Katagiri, Alfredo Garcilazo Gómez, Mauricio Ballesteros Lozano 2006 Ortodoncia Interceptiva Ed. Trillas 2ª Edición
- Graber. Vanarsdall, Vig, Huang 2017 Ortodoncia Principios y Técnicas Actuales Ed. Elsevier 6ta Edición.
- Marie-josé Boileau 2016 Ortodoncia Para el Niño y el Adolescente Ed. AMOLCA 1ra Edición.
- Canut, BJ. 2001 Ortodoncia Clínica y terapéutica. 2ª edición. Masson. Barcelona, España.
- La Luce Mario Terapias ortodonticas Editorial Actualidades Médico Odontológicas, c.a. 2002
- Mcnamara james a. jr., Orthodontics and dentofacial orthopedics. Needham press, linc, 2001

## REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (última fecha de acceso:)

<https://www.uv.mx/bvirtual/>

<https://www.uv.mx/bvirtual/bases-de-datos-conricyt/bases-de-datos-por-area-academica/>

<https://www.uv.mx/bvirtual/bases-de-datos-conricyt/ciencias-de-la-salud/>

<https://catbiblio.uv.mx/>

<https://pubmed.com>

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_alphabetic&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_alphabetic&lng=es&nrm=iso)

## EVALUACIÓN

### SUMATIVA

Aspecto Para Evaluar	Forma de evaluación	Evidencia	Porcentaje
Presentación de 2 casos clínicos, Exposición en clases. Examen Escrito y Práctico.	Revisión de los casos clínicos y elaboración del diagnóstico ortopédico	Fotografías de casos clínicos, revisión de trazado cefalométrico.	100%
<b>Total</b>			<b>100%</b>

### DATOS GENERALES

Nombre del Curso

PEDIATRIA I

30 HORAS TEORIA      2 CRÉDITOS

### PRESENTACIÓN GENERAL

#### Justificación

El odontopediatra requiere contar con el conocimiento de las características propias del niño sano en sus diferentes etapas de crecimiento y desarrollo a fin de comprender sus cambios morfológicos, fisiológicos, psicológicos y educativos, para integrar un panorama que le permita describir en cada individuo, su estado de salud o enfermedad en cualesquiera de las tres esferas (física, psicológica y social), con el objetivo de poderse acercar a el y ofrecer la mejor atención durante el estudio clínico como en la planeación del tratamiento odontológico, ya sea de diagnóstico, profiláctico o curativo de una patología específica.

### OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

El estudiante investigue, conozca y comprenda los cambios morfológicos, motrices, cognocitivos, psicológicos y temperamentales del niño a lo largo de su crecimiento y desarrollo desde la etapa prenatal hasta la adolescencia.

### UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS

#### UNIDAD 1

Perinatología Básica

#### Objetivos particulares

Comprender la función e importancia de la dinámica de la concepción, desarrollo embrionario y fetal, así como los factores que pueden afectar el desarrollo del embarazo

### Temas

- 1 Aspectos biológicos y sociales
  - 1.1 .Fisiología del aparato reproductor femenino y masculino
  - 1.2 Embriología básica
  - 1.3 Natalidad, morbi-mortalidad perinatal
  - 1.4 Madurez, dismadurez
  - 1.5. Eutocia y distocia
2. Crecimiento y desarrollo
  - 2.1. Niño prematuro
  - 2.2 Niño a término
  - 2.3 Niño posmaduro
  - 2.4 Patología neonatal

## UNIDAD 2

Crecimiento y desarrollo

### Objetivos particulares

Comprender los conceptos de crecimiento y desarrollo y las leyes biológicas que los rigen

### Temas

- 1 Conceptos Generales
  - Nomenclatura
  - Etapa de desarrollo
  - Leyes del crecimiento
2. Factores determinantes
  - Genéticos
  - Neuroendócrinos
  - Ambientales
3. Crecimiento físico
  - Índices de crecimiento
  - Crecimiento en peso y talla
  - Somatometría
4. Crecimiento óseo y dental
  - Edad ósea y dental
  - Métodos de evaluación
5. Desarrollo neuromotriz
  - Funciones motoras
  - Funciones sensitivas
  - Funciones del sistema nervioso central
6. Desarrollo psicosocial
  - Esferas del desarrollo

- Inteligencia y personalidad
  - Desarrollo social
7. Desarrollo por edad
- Recién nacido
  - Lactante
  - Preescolar
  - Escolar
  - Adolescente

### UNIDAD 3

#### NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN

##### Objetivos particulares

Conocer las características de los nutrientes básico y los requerimientos

##### Temas

1. Nutrición
2. Alimentación por edad
3. Problemas comunes en la nutrición
4. Trastornos de la nutrición

### UNIDAD 4

#### Transtornos del desarrollo

##### Objetivos particulares

El alumno debe reconocer cuando el paciente no presente un desarrollo normal y atenderlo de acuerdo a sus limitaciones.

##### Temas

1. Alteraciones en el desarrollo de la capacidad cognoscitiva
2. Problemas de desarrollo y adaptación.

### TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

#### ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

DE APRENDIZAJE: Análisis y comprensión de cada tema en audiovisuales, búsqueda de información ampliada en la bibliografía básica y complementaria y síntesis de manera individual para su discusión y conclusiones de manera grupal.

DE ENSEÑANZA: Presentación de los temas sintetizados mediante audiovisuales, orientación de búsqueda en otras fuentes de información y

coordinación de seminarios y mesas de discusión que logren conclusiones de manera grupal.

### **EQUIPO NECESARIO**

**MATERIALES DIDACTICOS:** Presentaciones en power point, videos, material bibliográfico.

**RECURSOS DIDACTICOS:** Computadora, cañón reproductor de imágenes, pantalla, pintarrón, plumones, borrador, libros de texto y artículos de revistas impresos y virtuales, conexión a la red de internet.

### **BIBLIOGRAFÍA**

Nelson, Kliegman, St. Geme, Blum, Shah, Tasker, Wilson. Tratado de Pediatría. 21 Edición. Elsevier, España. 21 Edición. 2020

Cusminsky M., Lejarraga H, Mercer,R., Martel M., Fescina R. Manual de Crecimiento y Desarrollo del Niño.Organización Panamericana de la Salud. 2ª. Edición. 1993.

Perret Cecilia, Perez Carolina, Poblete Maria Jose. Manual de Pediatría. Escuela de Medicina. Pontificia Universidad Católica de Chile. 2018.

Gómez de ferraris & campos muñoz. (2009) histología, embriología e ingeniería tisular bucodental. 3ª edición. México. Editorial médica panamericana.

Langman t.w. sadler. (2012) embriología médica. 12ª. Ed. Ed. Ww.

### **REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)**

<https://www.uv.mx/bvirtual/>

<https://www.uv.mx/bvirtual/bases-de-datos-conricyt/bases-de-datos-por-area-academica/>

<https://www.uv.mx/bvirtual/bases-de-datos-conricyt/ciencias-de-la-salud/>

<https://catbiblio.uv.mx/>

<https://pubmed.com>

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_alphabetic&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_alphabetic&lng=es&nrm=iso)

<https://medlineplus.gov/spanish/>

### **Otros Materiales de Consulta:**

Revista Mexicana de Pediatría- Medigraphic

Revistas-Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria.

--

<b>EVALUACIÓN SUMATIVA</b>			
<b>Aspecto a Evaluar</b>	<b>Forma de Evaluación</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Pertinencia, suficiencia, fluidez, claridad y coherencia en las respuestas	Preguntas de respuesta corta y/o opción múltiple	Exámenes escritos	60%
Uso de material de apoyo didáctico (imágenes, videos, diapositivas) Dominio del tema a través de los conceptos, capacidad de síntesis y de responder a las interrogantes. Coherencia y orden metodológico Buen tono de voz, claridad, fluidez, seguridad.	Dominio del tema con claridad, fluidez verbal y conocimiento del tema.	Exposiciones orales Discusión de temas	30%
Interés en las clases Conocimiento del tema a tratar Pertinencia en su participación	Pertinencia en su participación	Participación activa durante la clase.	10%
<b>Total</b>			<b>100%</b>

<b>DATOS GENERALES</b>
Nombre del Curso
<b>FARMACOLOGÍA</b>

**30 hrs.teoría.      4 créditos**

## **PRESENTACIÓN GENERAL**

### **Justificación**

La importancia de este programa de estudios radica en que los alumnos conozcan la farmacodinamia de los medicamentos más utilizados por el Odontólogo pediátra. Analiza y relaciona los saberes teóricos en donde interactúan los fármacos utilizados para el tratamiento de las afecciones bucodentales e interacciones medicamentosas que podrían presentarse durante el tratamiento dental y los procesos de prevención de estos

## **OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO**

El alumno reconoce los nombres, usos, indicaciones, dosis, efectos secundarios de diversos medicamentos usado en la Odontología Infantil

## **UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS**

### **UNIDAD 1**

#### **Mecanismo de acción de los medicamentos**

#### **Objetivos particulares**

Comprende el funcionamiento de los principales medicamentos de uso pediátrico

#### **Temas**

1. Sitios de acción
2. Cinética del medicamento
3. Eficacia y seguridad del medicamento

### **UNIDAD 2**

#### **Medicamentos de uso odontológico**

#### **Objetivos particulares**

Conocer las indicaciones, dosis y formas de administración.

#### **Temas**

1. Anestésicos locales inyectables
2. Analgésicos
3. Antiinflamatorios no esteroideos
3. Corticoesteroides
4. Antibióticos
- Profilaxis antimicrobiana

## 5. Ansiolíticos-Sedantes

### UNIDAD 3

Terapéutica médico-odontológica

#### Objetivos particulares

Provee al estudiante, los conocimientos necesarios para la prescripción de fármacos, con apego a la NOM vigente en las diferentes condiciones clínicas que podrían presentarse en la misma, con el fin de devolver el estado de salud.

#### Temas

1. Indicaciones y contraindicaciones
2. Dosificaciones
3. Interacciones con tratamientos médicos previos
4. Marco legal de la receta.

### TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

Exposiciones del maestro (Teoría y práctica).

Exposiciones de los alumnos (Teoría y práctica).

Mesas redondas o Foros

Trabajo individual y colaborativo (Técnicas Grupales)

Trabajos extra-clase (Presentación de casos clínicos, documentales, reportes de lectura sobre artículos de investigación y tesis, reseñas sobre libros, etc.)

Formas de Asesoría (presencial, virtual y por monitoreo)

### EQUIPO NECESARIO

COMPUTADORA

PROYECTOR DIGITAL

PANTALLA

PLUMONES PARA PINTARRÓN

PINTARRÓN

### BIBLIOGRAFÍA

Espinosa Meléndez (2012), Farmacología y Terapéutica en Odontología, editorial Médica Panamericana. México

Goodman & Gilman (2014). Manual de Farmacología y Terapéutica México: Mc Graw Hill.

Calatayud Jesus. Fármacos esenciales en Odontología. Fundación Dental Española.2018

**REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)**<https://www.uv.mx/bvirtual/><https://www.uv.mx/bvirtual/bases-de-datos-conricyt/bases-de-datos-por-area-academica/><https://www.uv.mx/bvirtual/bases-de-datos-conricyt/ciencias-de-la-salud/><https://catbiblio.uv.mx/><https://pubmed.com>[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_alphabetic&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_alphabetic&lng=es&nrm=iso)<https://medlineplus.gov/spanish/>**Otros Materiales de Consulta:**<https://www.adm.org.mx/><https://www.uv.mx/bvirtual/recursos-acceso-abierto/>**EVALUACIÓN****SUMATIVA**

<b>Aspecto a Evaluar</b>	<b>Forma de Evaluación</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Conocimientos teóricos	Preguntas y respuestas	exámen	40%
Prescripción de fármacos, Elaboración de recetas	Casos clínicos simulados	Exposición oral	40%
Participaciones	Exposiciones orales coherentes en relación a los temas designados	Bitácora	20%
Total			100%

<b>PRIMER SEMESTRE</b>	<b>HORAS TEÓRICAS</b>	<b>HORAS CLÍNICAS</b>	<b>TOTAL</b>
<b>6</b>	<b>165</b>	<b>195</b>	<b>360</b>
<b>Asignaturas</b>			
<b>CRÉDITOS</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>35</b>

## 2º. Semestre

Nombre del Curso	
<b>ODONTOLOGÍA INFANTIL II</b>	
45 HRS. TEORÍA	6 CRÉDITOS
120 HRS. CLÍNICA	8 CRÉDITOS
CREDITOS TOTALES	14 CRÉDITOS

### PRESENTACIÓN GENERAL

#### Justificación

Esta experiencia educativa contiene los elementos teóricos, conceptuales y metodológicos que corresponden al sustento de la práctica clínica, es decir, del trabajo de Atención Clínica en Odontología Pediátrica. El especialista en requiere comprender, analizar y reflexionar sobre el estado de salud bucal infantil, del adolescente y con necesidades especiales, así como, determinar las estrategias de la prevención primaria, secundaria, diagnóstico y rehabilitación bucal con ética profesional. Esta experiencia educativa tiene como prerrequisito Odontología Infantil I y tendrá una secuencia con la experiencia educativa con Clínica de Odontología Infantil avanzada I.

Al tener ya un semestre de experiencia en el trabajo clínico de la Odontología Infantil en este semestre, inician con técnicas avanzadas del manejo de la conducta con la utilización de Sedación Consciente; así como se inicia la clínica de Endodoncia para pacientes que así lo requieran.

### OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

Aportar fundamentos clínicos y científicos que sustenten el ejercicio de un adecuado trabajo de atención odontológica en el campo de la Odontología Infantil en sus diferentes ámbitos de aplicación. Además, el estudiante deberá diseñar estrategias preventivas para llevar a cabo una intervención educativa comunitaria con realización de procedimientos con técnica restaurativa con materiales y técnicas adecuadas a cada caso clínico.

## UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS

UNIDAD 1
BIOGÉNESIS DE LA DENTICIÓN
<b>Objetivos particulares</b>
El estudiante analizará el proceso de odontogénesis y la erupción dental normal y alteraciones en la secuencia y cronología, además de evaluar los tipos de oclusión en dentición temporal y permanente y su influencia en las alteraciones oclusales
<b>Temas</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Odontogénesis (Estadíos de Nolla)</li><li>2. Anomalías dentarias según la etapa de formación<ol style="list-style-type: none"><li>2.1. anomalías de número</li><li>2.2. anomalías de forma</li><li>2.3. anomalías de estructura: genéticas y ambientales</li><li>2.4. Síndromes y alteraciones sistémicas relacionadas con anomalías dentales</li><li>2.5. Hipomineralización molar incisivo<ol style="list-style-type: none"><li>2.5.1. Histología de la hipomineralización</li><li>2.5.2 Tejidos subyacentes al esmalte hipomineralizado. Complejo dentinopulpar.</li><li>2.5.3. Factores etiológicos</li><li>2.5.4. Manifestaciones clínicas</li><li>2.5.5. Diagnóstico diferencial</li><li>2.5.6. Criterios de severidad</li><li>2.5.7. tratamiento restaurativo</li><li>2.5.8. causas y consecuencias de las dificultades en la adhesión</li></ol></li><li>2.6 Anomalías en la erupción<ol style="list-style-type: none"><li>2.6.1. Dientes natales y neonatales</li><li>2.6.2. Quistes del desarrollo</li><li>2.6.3 Causas de la erupción anticipada y atrasada</li><li>2.6.4 Anquilosis dental</li><li>2.6.5 Fallo en la erupción dental</li></ol></li></ol></li><li>3. Erosión dental en niños<ol style="list-style-type: none"><li>3.1 Concepto y epidemiología</li><li>3.2 patogenia de la erosión dental<ol style="list-style-type: none"><li>3.2.1. Factores biológicos: saliva, anatomía de tejidos duros y blandos</li><li>3.2.2 Factores químicos: la naturaleza, acidez, ph y capacidad buffer</li><li>3.2.3 factores de comportamiento: consumo de alimentos y bebidas, vómitos, regurgitación e ingestas de medicamentos e higiene dental.</li><li>3.2.4. Manifestaciones clínicas</li><li>3.2.5 Diagnóstico de la erosión dental.</li></ol></li></ol></li></ol>
UNIDAD 2
<b>Técnicas avanzadas de manejo conductual</b>
<b>Objetivos particulares</b>

El manejo de conducta del paciente con una clasificación del comportamiento Negativa, Definitivamente Negativa, así como aquel paciente que es potencialmente cooperador, requiere técnicas de manejo que pueden requerir manejo farmacológico como son las técnicas de sedación y anestesia general.

**Temas**

1. Sedación
  - Sedación mínima y moderada
  - Principios
  - Objetivos
  - Advertencias de Sedación mínima y moderada
  - Sedación profunda
  - Advertencias de la sedación profunda
2. Selección del paciente
3. Antecedentes médicos del paciente
4. Evaluación física
5. Fármacos utilizados para sedación en Odontología Pediátrica.
- 6. Rehabilitación bucal bajo anestesia general.**

**UNIDAD 3**

Cariología

**Objetivos particulares**

Los avances en el campo de la etiología y la patogénesis de la caries dental han producido nuevas concepciones que alcanzan diversos aspectos del diagnóstico, el control y el tratamiento de esta enfermedad. Hoy sus terapéuticas deben estar guiadas por las recomendaciones basadas en la evidencia, y mientras el número de estudios crece permanentemente, no siempre hay consonancia en la interpretación y la comprensión de los datos que estos ofrecen.

Es de

**Temas**

1. La caries dental. Etiología, patogenia y manifestaciones clínicas.
  - Concepto de enfermedad de caries
  - Relevancia de la enfermedad de caries en la actualidad
  - Factores etiológicos de la enfermedad de caries: relativo al huésped: dientes y saliva. Relativos a la microbiología de la placa bacteriana. Relativos a la dieta. Relativos a factores del contexto cultural y socioeconómico del individuo.
2. Patogenia de la lesión de caries
  - Proceso de desmineralización-rem mineralización. El ph crítico
  - La regulación oral de las fluctuaciones del ph y remineralización

3. Manifestaciones clínicas de la lesión de caries
  - Lesiones incipientes
  - Lesiones cavitadas
4. Epidemiología de la caries dental
  - Caries en dentición primaria
  - Caries en dentición mixta
  - Caries en dentición permanente joven
5. Diagnóstico de la caries dental
  - Métodos que no requieren soporte tecnológico: método visual y método táctil
  - Métodos que requieren soporte tecnológico: métodos radiológicos, métodos basados en la luz visible, en la luz laser, en ultrasonido.
  - Valoración de la actividad de la lesión. Sistema ICDAS
  - Determinación del riesgo de caries del paciente  
Protocolos de atención de caries. (CAMBRA)
6. Caries de la primera infancia
7. Remineralización terapéutica de las lesiones incipientes de caries
8. Tratamiento de las lesiones cavitadas de la caries. Principios.

<b>UNIDAD 4</b>
Operatoria dental
<b>Objetivos particulares</b>
El alumno relacionara el diagnóstico de caries con la operatoria dental que requiere el paciente para atender al niño dependiendo de su comportamiento, extensión de la lesión, riesgo de caries.
<b>Temas</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odontología mínimamente invasiva           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eliminación del mínimo tejido dental necesario</li> <li>- Preservación de la vitalidad pulpar</li> <li>- Empleo de materiales bioactivos</li> </ul> </li> <li>2. Aislamiento absoluto           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivos</li> <li>- Materiales y su adaptación a niños: dique, grapas, arco de Young</li> </ul> </li> <li>3. Selladores de fosas y fisuras.           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de fisuras</li> <li>- Propiedades cariostáticas</li> <li>- Tipos de selladores</li> <li>- Técnica de colocación</li> </ul> </li> <li>4. Resinas preventivas</li> </ol>

- Concepto
  - Tipos
  - Técnica para su colocación
5. Tratamiento restaurativo atraumático.
    - Remoción química de caries
    - Fluoruro diamino de plata
  6. Tratamiento de las lesiones cavitadas de caries. Materiales
    - Protección pulpar
    - Ionómeros de vidrio. Autopolimerizable y fotopolimerizable
    - Materiales bioactivos
    - Resinas compuestas
    - Adhesivos dentinarios
  7. Tratamiento de grandes lesiones de caries cavitadas en odontopediatría
    - Coronas preformadas: indicaciones. Ventajas y desventajas
    - Coronas metálicas. Técnica de preparación, adaptación y cementado
    - Coronas estéticas: Técnica de preparación, adaptación y cementado
  8. Tratamiento de dientes anteriores.
    - Coronas preformadas de acetato. Indicaciones y contraindicaciones. Procedimiento. complicaciones

### **UNIDAD 5**

## **PATOLOGÍA Y TERAPÉUTICA DE LA PULPA DENTAL**

### **Objetivos particulares**

El dolor es el principal motivo por el cuál el paciente acude a la consulta dental, por lo que es de suma importancia que el alumno conozca, diagnostique y atienda de forma oportuna toda la patología pulpar de la dentición temporal y permanente.

### **Temas**

1. Patología pulpar en dentición temporal
2. Diagnóstico: historia del dolor. Exámen radiológico
3. Clasificación de la patología pulpar
4. Terapéutica pulpar en dentición temporal
  - Protección pulpar
  - Tratamiento pulpar indirecto
  - Pulpotomía
  - Pulpectomía: técnica manual y rotatoria
  - Materiales de obturación de conducta
5. Terapéutica pulpar en dentición permanente joven
  - Recubrimiento pulpar indirecto. Indicaciones, procedimiento, evolución
  - Recubrimiento pulpar directo. Indicaciones, procedimientos, criterios de éxito o fracaso.
  - Apicoformación: . Indicaciones, procedimientos, criterios de éxito o fracaso.
  - Apicogénesis.: Indicaciones, procedimientos, criterios de éxito o fracaso.

<b>UNIDAD 6</b>
Control del dolor en odontopediatria
<b>Objetivos particulares</b>
El estudiante analizará las diversas técnicas de anestesia local y regional, considerando las variaciones anatómicas y fisiológicas pertinentes en la población pediátrica, infantil y adolescente. Decidirá la técnica anestésica que administrará tomando en cuenta factores como edad, tipo de procedimiento, duración y cálculo de la dosis efectiva a utilizar
<b>Temas</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bloqueo de la conducción nerviosa</li> <li>2. tipos de anestésicos locales y su uso clínico</li> <li>3. Dosificación</li> <li>4. Técnicas de anestesia local en Odontología Infantil</li> <li>5. Fracaso de la Anestesia local</li> <li>6. Complicaciones locales.</li> </ol>

<b>UNIDAD 7</b>
<b>TRAUMATISMOS DENTALES. DIAGNÓSTICO Y TERAPÉUTICA</b>
<b>Objetivos particulares</b>
Las urgencias dentales ocasionadas por traumatismos son frecuentes en los pacientes pediátricos desde los primeros años de vida hasta la adolescencia. La atención primaria es de suma importancia para la conservación de los órganos dentales. Por lo que el alumno debe de estar capacitado para la atención de éste tipo de urgencias.
<b>Temas</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Traumatología en dentición temporal <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etiología</li> <li>- Epidemiología</li> <li>- Diagnóstico. Clasificación de la traumatología en dentición temporal</li> <li>- Exploración intraoral</li> <li>- Exploración radiográfica</li> <li>- Documentación fotográfica clínica</li> </ul> </li> <li>2. Terapéutica de los traumatismos en dentición temporal <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrucción a los padres: higiene, dieta, hábitos perjudiciales, tratamiento farmacológico y control periódico.</li> </ul> </li> <li>3. Fracturas coronarias <ul style="list-style-type: none"> <li>- Infracción o fisura del esmalte</li> <li>- Fractura del esmalte</li> <li>- Fractura del esmalte y dentina sin exposición pulpar</li> <li>- Fractura de esmalte y dentina con exposición pulpar</li> <li>- Fracturas coronarias posteriores</li> <li>- Fractura de esmalte, dentina y cemento con o sin exposición pulpar</li> </ul> </li> </ol>

#### 4. Traumatología en dentición permanente joven. Diagnóstico

- Clasificación de Andreassen
- Lesiones de tejidos periodontales
- Avulsion
- Terapéutica de los traumatismos en dentición permanente joven.
- Tratamiento de las fracturas de la raíz

### **UNIDAD 8**

#### **CLÍNICA DE ODONTOLOGÍA INFANTIL II**

##### **Objetivos particulares**

Los niños y adolescentes son considerados como un grupo vulnerable para desarrollar enfermedades bucales como caries, enfermedad periodontal, traumatismos dentales y alteraciones de crecimiento y desarrollo de los maxilares, estas manifestaciones representan un riesgo para la salud general y calidad de vida, por lo que es necesario que el especialista en odontología infantil tenga una formación integral para prevenir, intervenir, manejar y ofrecer soluciones ideales que cubran los requerimientos de estos pacientes. Por tal razón en esta experiencia educativa los estudiantes demuestran conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes en relación con el abordaje integral del paciente pediátrico.

##### **Temas**

Atención integral del paciente que acude a la Clínica realizando de forma individual:

Historia clínica

Examen radiográfico

Clasificar riesgo de caries

Modelos de Estudio

Fotografías Extra e intraorales

Diagnóstico

Pronóstico

Plan de tratamiento aplicando el manejo de conducta, los cuidados preventivos, la operatoria dental, terapia pulpar, exodoncia de acuerdo a los requerimiento de cada paciente.

Control de crecimiento de maxilares y control de erupción.

Tratamientos bajo Sedación consciente

Tratamientos pulpares.

## TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

**DE APRENDIZAJE:** Análisis y comprensión de cada tema en audiovisuales, búsqueda de información ampliada en la bibliografía básica y complementaria y síntesis de manera individual para su discusión y conclusiones de manera grupal.

**DE ENSEÑANZA:** Presentación de los temas sintetizados mediante audiovisuales, orientación de búsqueda en otras fuentes de información y coordinación de seminarios y mesas de discusión que logren conclusiones de manera grupal.

El curso consta de una parte teórica y otra clínica, ya que esto facilita la obtención de conocimientos que al realizar actividades en la clínica le permitirán integrar esos conocimientos a sus habilidades, destrezas y aptitudes

La participación se realizará en dos niveles: individual y por equipos de trabajo. Se pretende que el alumno indague, busque información, consulte fuentes bibliográficas, información electrónica, recurra a expertos, confronte puntos de vista en las sesiones de trabajo, así como en la práctica, realice varias experiencias sobre un tópico y desarrolle las habilidades correspondientes.

Elaboración historia clínica médica.

Elaboración de hojas de evolución por paciente.

Establecer diagnósticos

Interpretación de radiografías.

Realizar tratamiento operatorio en pacientes.

Análisis y discusión de casos clínicos.

Exploración clínica del paciente.

Evaluación de Diagnóstico y plan de tratamiento

Investigación de temas asignados en las diferentes unidades.

Revisión de bibliografía de los temas asignados y de casos clínicos

## EQUIPO NECESARIO

**MATERIALES DIDACTICOS:** Presentaciones en power point, videos, material bibliográfico.

**RECURSOS DIDACTICOS:** Computadora, cañón reproductor de imágenes, pantalla, pintarrón, plumones, borrador, libros de texto y artículos de revistas impresos y virtuales, conexión a la red de internet.

**PARA EL TRABAJO EN CLÍNICA**

Clínica con sillón dental y equipo para el trabajo de operatoria dental

Materiales dentales preventivos, restaurativos.

Rayos X

Laboratorio

## BIBLIOGRAFÍA

1. McDonald RE. Odontología pediátrica y del adolescente. Mosby 1998
2. Van waes HJ. Atlas de odontología pediátrica. Masson 2002 Barcelona, España
3. Mooney B. Operatoria dental. 3º edición panamericana. Madrid, España. 1999
4. Cameron AC, Widmer RP. Manual de odontología pediátrica. Harcourt. 2003
5. Higashida. Odontología preventiva. Mcgraw-hill. 1999
6. Katz, Macdonald, Stookey. Odontología preventiva en acción. Panamericana · 3er edit. 1993
7. Figueiredo WR, Ferelle A. Odontología para el bebé. Actualidades médico odontológicas latinoamérica. Caracas, Venezuela. 2001
8. Barbería. Lesiones traumáticas en odontopediatría. Masson. Barcelona España.

#### REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

<https://docs.bvsalud.org>biblioref>2019/06.Basso Martha Lourdes>.  
**Conceptos actualizados en cariología.**

<https://www.uv.mx/bvirtual/>

<https://www.uv.mx/bvirtual/bases-de-datos-conricyt/bases-de-datos-por-area-academica/>

<https://www.uv.mx/bvirtual/bases-de-datos-conricyt/ciencias-de-la-salud/>

<https://catbiblio.uv.mx/>

<https://pubmed.com>

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_alphabetic&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_alphabetic&lng=es&nrm=iso)

<https://medlineplus.gov/spanish/>

#### Otros Materiales de Consulta:

Revistas de especialización en el tema de investigación de interés.

<https://www.adm.org.mx/>

<https://www.uv.mx/bvirtual/recursos-acceso-abierto/>

<https://www.amop.org.mx/publicaciones-2/revista-amop>

<https://www.amop.org.mx/publicaciones-2/revista-alop>

<https://www.aapd.org/publications/journals/>

<https://www.orca-caries-research.org/caries-research-journal>

SUMATIVA			
Aspecto a Evaluar	Forma de Evaluación	Evidencia	Porcentaje
Pertinencia, suficiencia, fluidez, claridad y coherencia en las respuestas.	Preguntas de respuesta corta y/u opción múltiple.	Exámenes escritos.	30 %
Uso de material de apoyo didáctico (imágenes, videos, diapositivas, maquetas, pizarrón, actividades interactivas). Dominio del tema a través de los conceptos, capacidad de síntesis y de responder a las interrogantes. Coherencia y orden metodológico (introducción, desarrollo y conclusiones). Buen tono de voz, claridad, fluidez, seguridad, manejo del escenario, interacción con la audiencia.	Dominio del tema con Claridad y Fluidez verbal. Uso adecuado de la tecnología. Respeto del tiempo asignado.	Exposiciones	20 %
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	Escala estimativa para su actividad clínica, elaboración de Expediente clínico, diagnóstico y plan de tratamiento de pacientes asignados por alumno	Aención Integral de casos clínicos	50%
		total	100%

**DATOS GENERALES**

Nombre del Curso
<b>CLINICA DEL BEBÉ II</b> <b>30 hrs. Clínica. 2 créditos.</b>

**PRESENTACIÓN GENERAL**

**Justificación**

Se da continuidad al programa preventivo que se inicia en el primer semestre siéndo un programa educativo y de promoción a la salud involucrando desde el embarazo a la futura madre y a los bebés menores de 3 años que acudan a la Clínica. Se imparte educación a los padres de familia, se evalúan los factores de riesgo a caries de cada bebé de forma individual para establecer un programa de control individualizado, citando a los pacientes cada 3 o 6 meses. Se realiza control de placa bacteriana, técnicas de higiene bucal, utilización de hilo dental y aplicación de barniz fluorado.

**OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO**

- Reconocer las estructuras que configuran la boca de un bebé en salud y fisiología
- Reconocer los hallazgos patológicos más frecuentes en la boca de un bebé edéntulo
- Involucrar a los padres o tutores en el cuidado de la salud bucal de sus bebés desde la erupción del primer diente.
- Desarrollar planes de prevención y mantenimiento adecuada para cada paciente

**UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS**

**UNIDAD 1**

Clínica del bebé

**Objetivos particulares**

Educar a los padres de familia / tutores en el cuidado de la salud bucal del bebé y aplicar métodos preventivos individualizados a cada paciente.

**Temas**

- Entrevista motivacional: característica y objetivos
- Cuidando la salud bucal de los padres
- Higiene bucal
- Dieta equilibrada no cariogénica
- Control periódico profesional

## TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

La fase educativa consiste en información y orientación a las madres sobre salud bucodental de ella y de su bebé. La primera información debe darse desde la etapa de embarazo y/o desde el primer mes de nacido su bebé y hasta antes de la erupción del primer órgano dentario. Posteriormente durante las citas de control.

Fase clínica: demostrativa directamente en la boca del bebé. Higiene bucal y aplicación de barnices fluorados

Elaboración historia clínica médica.

Elaboración de hojas de evolución por paciente

Exploración clínica del paciente.

Establecer diagnósticos y programa preventivo por paciente

## EQUIPO NECESARIO

Aula equipada con proyector de diapositivas, sillas para pláticas a los padres

Clínica equipada con camitas tipo Macri para la revisión del bebé

Rayos X

## BIBLIOGRAFÍA

- Figueredo L.R, Ferelle A. *Bebé Clínica de la Universidad Estatal de Londrina: Un Resumen Histórico*. Rev. ALOP 2013; 3: 77-82
- Martínez Balderas Ana L. (2011) *Prevalencia de Caries Dental en niños de 0 a 48 meses de edad que asisten a estancias infantiles públicas en la Ciudad de Xalapa, Veracruz durante el periodo Marzo-Abril 2011*. (Tesis de Especialización). Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz. Mexico.
- Walter LRF, Ferelle A, Issao M. *Odontología para o Bebe: Odontopediatria do nascimento aos 3*. Sao Paulo: Artes Medicas, 1996; 246
- Moura L y cols. *Apresentacao do Programa Preventivo para Gestantes e Bebés*. Jornal Brasileiro de Odontopediatria y Odontologia do Bebe. 2001; 4 (17)
  - Monty duggal, Angus Cameron, Jack Tumba 2019 *Odontología Pediátrica Ed. El Manual Moderno*
  - Boj J. R, Catala M, Mendoza A, planells P, Cortés O 2019 *Odontopediatria Bebes Niños y Adolescentes*. 1ra. Edición Ed. Odontología Books.
  - Jeny Abanto 2020 *Primeros Mil Días del Bebé y Salud Bucal* 1ra Edición Ed. Napolead.  
Jenny Abanto, Paulo Cesar B. Rédua; Marcelo Bönecker 2020 *Paso a Paso Para Conductas Clínicas en Odontopediatria*. Ed. Santos Publicaciones 1ra Edición.

**REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)**

<https://www.uv.mx/bvirtual/>  
<https://www.uv.mx/bvirtual/bases-de-datos-conricyt/bases-de-datos-por-area-academica/>  
<https://www.uv.mx/bvirtual/bases-de-datos-conricyt/ciencias-de-la-salud/>  
<https://catbiblio.uv.mx/>  
<http://onlinelibrary.wiley.com/journal/>  
<https://pubmed.com>  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_alphabetic&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_alphabetic&lng=es&nrm=iso)  
<https://medlineplus.gov/spanish/>

**Otros Materiales de Consulta:****EVALUACIÓN****SUMATIVA**

Aspecto a Evaluar	Forma de evaluación	Evidencia	Porcentaje
Educación a los padres del paciente	Elaboración de trípticos Elaboración de carteles Elaboración de material didáctico	Material didactico	50%
Manejo Odontológico adecuado de cada paciente que acuda a la clínica con implementación de programa preventivo individualizado	Manejo de la clínica en forma adecuada	Historias clínicas completa, toma de fotografías intraorales y extra orales  Programa individualizado	50%
<b>Total</b>			<b>100%</b>

**DATOS GENERALES**

Nombre del Curso

ORTODONCIA I

30 HRS TEORIA.      4 CRÉDITOS  
 45 HRS. CLÍNICA      3CRÉDITOS

**PRESENTACIÓN GENERAL**

**Justificación**

En esta experiencia educativa, el estudiante adquiere conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes en relación con la ortopedia y ortodoncia en etapas tempranas del Crecimiento y Desarrollo Craneofacial. Esta experiencia educativa tiene como prerrequisito Ortopedia.

La gran mayoría de deformidades ortodóncicas existe en los pacientes de este grupo de edad. Siendo el Odontopediatra el primer observador de la boca de un niño estará expuesto a considerar en su diagnostico una amplia visión clinico-ortodóncica. ¿Que puede ser tratado en pacientes de ese grupo de edad y por que?. ¿Que debe ser tratado y por que?. ¿Que debe ser dejado sin tratar y por que?.

**OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO**

El Odontólogo peditra, acompaña a su paciente en el transcurso de la etapa mas activa de cambios tanto en el sistema masticatorio como en el crecimiento de estructuras craneofaciales (hiperactividad de la homeostasis oclusal). El manejo de sus conocimientos de Ortodoncia lo apoyara en la toma de decisiones en los momentos clave del mantenimiento u obtención de salud psicobucodental

**UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS**

**UNIDAD 1**

Ortodoncia preventiva e interceptiva

**Objetivos particulares**

El alumno será competente para diagnosticar anomalías de la dentición, de estructuras faciales y condiciones funcionales.  
 Será capaz de detectar desviaciones de desarrollo en la dentición y/o crecimiento facial, así como la existencia de anormalidades funcionales  
 Llegará a un diagnóstico basado en el exámen clínico, modelos de yeso, fotografías, radiografías y otros datos relevantes.

**Temas**

1. Desarrollo de la oclusión
  - Erupción dentaria
  - Cronología y secuencia
  - Características de la dentición temporal:
    - Espacios fisiológicos y primates
    - Espacio de deriva
    - Oclusión saludable en dentición temporal
  - Trastornos de la erupción dental
  - Recambio dental, características y enfoque clínico: manejo del espacio:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dentición mixta temprana</li> <li>- Dentición mixta tardía</li> </ul>
<p>2. Guía interceptiva de la oclusión</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis clínico <ul style="list-style-type: none"> <li>a) relevancia del análisis facial</li> <li>b) análisis de modelos</li> <li>c) relevancia del análisis cefalométrico</li> <li>d) patrón de crecimiento</li> </ul> </li> </ul>
<p>3. Desarrollo de la oclusión y su aplicación clínica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espacios fisiológicos y espacios primates</li> <li>- Espaciamiento primario y secundario</li> <li>- Espacio de deriva</li> </ul>
<p>4. Extracción seriada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase I esquelética</li> <li>- Erupción de canino permanente</li> <li>- Caninos retenidos</li> <li>- Secuencia de tratamiento</li> <li>- Enucleación de premolares</li> <li>- Alternativa a la extracción para el manejo del espacio</li> </ul>

<b>UNIDAD 2</b>
<b>Rehabilitación neurooclusal y filosofía del Dr. Pedro Planas</b>
<b>Objetivos particulares</b>
<p>La RNO evalúa el desarrollo apropiado del sistema estomatognático para evitar o corregir anomalías dentomaxilares en niños durante la primera década de la vida, por lo que es importante que el alumno conozca y controle los estímulos paratípicos fisiológicos que favorezca el crecimiento adecuado craneofacial.</p>
<b>Temas</b>
<p>1. Filosofía RNO</p> <p>2. Desgaste selectivo como método profiláctico</p> <p>3. Pistas planas indirectas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase I</li> <li>- Clase 2</li> <li>- Clase 3</li> </ul> <p>4. Pistas planas directas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnica</li> <li>- Anteriores</li> <li>- Posteriores</li> </ul>

<b>UNIDAD 3</b>
<b>MANEJO DEL APIÑAMIENTO DENTAL</b>
<b>Objetivos particulares</b>

Durante la erupción de la dentición permanente, son muchos los factores que pueden provocar apiñamiento dental y el alumno debe tener la capacidad de manejar estas alteraciones de forma preventiva e interceptiva.

#### **Temas**

1. Mordidas cruzadas anterior y posterior
2. Mordida profunda
3. Mordida abierta: anterior y posterior
4. Erupción ectópica

### **UNIDAD 4**

#### Máscara Facial

#### **Objetivos particulares**

Desde edades tempranas hay pacientes que tienen alteración en el desarrollo de maxilar y la mandíbula que si no son tratados desde temprana edad pueden desarrollarse de forma exagerada lo que ocasionará al paciente insuficiencias en su desarrollo caracterizado por un perfil cóncavo, mordida cruzada anterior, falta de espacio para los dientes en el maxilar y mesiooclusión en molares. El alumno podrá diagnosticar estas alteraciones y podrá interceptar las secuelas si se atiende de manera preventiva.

#### **Temas**

1. Síndrome prognático
  - Clase III dental y esquelético
2. Terapéutica de la mordida cruzada anterior
3. Máscara facial de protracción
  - Características
  - Tipos
4. Aditamentos intraorales
5. Dirección de la tracción y centro de resistencia del complejo dentomaxilar.

### **UNIDAD 5**

#### Tracción y Arco Extraoral

#### **Objetivos particulares**

Dentro de las alteraciones en el crecimiento, se tienen aquellos pacientes con Clase II esquelético, que de no intervenir en edades tempranas repercutirán en su crecimiento y desarrollo.

#### **Temas**

1. Clase ii Esquelético y dental
2. biomecánica
3. eje de rotación maxilar y molar
4. tipo de tracción extraoral

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alta</li> <li>- Cervical</li> </ul> <p>5. respuesta mandibular.</p>
--

<b>UNIDAD 6</b>
Terapia Miofuncional
<b>Objetivos particulares</b>
La correcta utilización de la musculatura perioral favorecerá el buen desarrollo craneofacial y será un auxiliar en el tratamiento preventivo de las alteraciones en el desarrollo maxilo-mandibular.
<b>Temas</b>
<p>1. Valoración de la función respiratoria y masticatoria</p> <p>2. Terapéutica: ejercicios.</p>

<b>UNIDAD 7</b>
Presentación de casos clínicos de Ortopedia y Ortodoncia
<b>Objetivos particulares</b>
El alumno podrá aplicar los conocimientos en la realización de un caso clínico de una manera muy detallada.
<b>Temas</b>
<p>Presentación de Historia Clínica con Modelos, fotografías , radiografías</p> <p>Diagnóstico, Pronóstico y plan de tratamiento</p> <p>Discusión de caso</p> <p>Conclusiones</p>

<b>UNIDAD 8</b>
CLINICA DE ORTODONCIA I
<b>Objetivos particulares</b>
El alumno aplica los conocimientos tanto para la atención clínica del paciente, como para la elaboración de la aparatología que se requiera.
<b>Temas</b>
<p>Se integran los conocimientos vistos en la teoría con la finalidad de realizar tratamientos de ortodoncia, ortopedia, preventiva e interceptiva</p> <p>Diseño y elaboración de aparatología de ortopedia, ortodoncia interceptiva.</p> <p>Placas Hawley</p> <p>Mantenedores de espacio</p> <p>Lip bumper</p> <p>Placas de expansión maxilar y mandibular</p>

Aparatología de ortopedia  
Hyrax  
Colocación de aparatología en clínica

### TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

Elaboración historia clínica médica.  
Elaboración de hojas de evolución por paciente.  
Establecer diagnósticos  
Modelos de estudio  
Interpretación de radiografías.  
Realizar tratamiento operatorio en pacientes.  
Análisis y discusión de casos clínicos.  
Exploración clínica del paciente.  
Evaluación de Diagnóstico y plan de tratamiento  
Investigación de temas asignados en las diferentes unidades.  
Revisión de bibliográfica de los temas asignados y de casos clínicos.

### EQUIPO NECESARIO

Aula equipada. Computadora con proyector digital, conexión a internet, retroproyector, pantalla, plumones o gises, borrador para pizarrón, Negatoscopio, Punteadora.  
Laboratorio equipado con Motor de baja velocidad. Acrílicos, Alambres  
Clínica equipada para la atención de pacientes.

### BIBLIOGRAFÍA

Roberto Silva Meza Método 2020 Método Cefalométrico Para el Diagnostico de Maloclusiones Ed. Trillas 1ra Edición  
Mario Katagiri Katagiri, Alfredo Garcilazo Gómez, Mauricio Ballesteros Lozano 2006 Ortodoncia Interceptiva Ed. Trillas 2ª Edición  
Graber. Vanarsdall, Vig, Huang 2017 Ortodoncia Principios y Técnicas Actuales Ed. Elsevier 6ta Edición.  
Marie-josé Boileau 2016 Ortodoncia Para el Niño y el Adolescente Ed. AMOLCA 1ra Edición.  
Canut, B.J. 2001 Ortodoncia Clínica y terapéutica. 2ª edición. Masson. Barcelona, España.  
La luce Mario Terapias ortodonticas ..editorial actualidades medico odontologicas, c.a. 2002  
Mcnamara james a. jr., Orthodontics and dentofacial orthopedics. needham press, inc, 2001

### REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

<https://www.uv.mx/bvirtual/>  
<https://www.uv.mx/bvirtual/bases-de-datos-conricyt/bases-de-datos-por-area-academica/>  
<https://www.uv.mx/bvirtual/bases-de-datos-conricyt/ciencias-de-la-salud/>  
<https://catbiblio.uv.mx/>  
<https://pubmed.com>  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_alphabetic&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_alphabetic&lng=es&nrm=iso)

**Otros Materiales de Consulta:**

<https://amo.org.mx/>  
<https://www.aapd.org/publications/journals/pediatric-dentistry-journal/>  
<https://www.amop.org.mx/>  
<https://www.academiamexicanadeortodoncia.com/>

<b>EVALUACIÓN</b>			
<b>SUMATIVA</b>			
<b>Aspecto a Evaluar</b>	<b>Forma de Evaluación</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Presentación de 2 casos clínicos, Exposición en clases. Examen Escrito y Práctico.	Revisión de los casos clínicos y exposiciones	Fotografías de casos clínicos, revisión de trazado cefalométrico.	100%
Total	100%		
		Total	100%

**DATOS GENERALES**

Nombre del Curso

**PEDIATRIA II**

**30 HORAS TEORÍA. 4 CRÉDITOS**

**PRESENTACIÓN GENERAL**

**Justificación**

A partir del programa de Pediatría I en donde se podrá reconocer a un niño sano, el presente programa de estudios complementa al anterior y de esta manera la patología más común en los niños será motivo de estudio y sobre todo la que sea de interés al especialista en Odontología Infantil

**OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO**

Proporcionar al alumno los conocimientos necesarios para reconocer a un niño enfermo, la patología que le aqueja y las necesidades de tratamiento sistémico y bucales a fin de procurarle la salud y reintegrarlo a la vida normal.

## UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS

### UNIDAD 1

#### PATOLOGÍA CARDIOVASCULAR

##### Objetivos particulares

Es importante conocer las enfermedades del sistema cardiovascular ya que la atención que requiere el paciente debe ser certera y segura.

##### Temas

1. Enfermedad congénita del corazón
2. Fiebre reumática
3. Soplo y arritmias cardiacas
4. Hipertensión arterial
5. Fallo congestivo cardiaco
6. Endocarditis bacteriana
7. Patogenia
8. Complicaciones
9. Profilaxis antibiótica.

### UNIDAD 2

#### PATOLOGÍA ALÉRGICA E INMUNOLÓGICA

##### Objetivos particulares

Conocer el sistema inmune del paciente es importante antes de programar un plan de tratamiento estomatológico

##### Temas

1. Anafilaxia
2. Rinitis alérgica
3. Dermatitis atópica
4. Urticaria y angioedema
5. Alergia alimenticia y alergia al látex
6. Asma

### UNIDAD 3

#### Patología endócrina

##### Objetivos particulares

Importante que el alumno conozca las enfermedades del sistema endócrino que puede padecer el paciente pediátrico

<b>Temas</b>
1. Diabetes mellitus: concepto, epidemiología, diagnóstico, causas <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características clínicas</li> <li>- Consideraciones odontológicas para el paciente pediátrico diabético</li> </ul> 2. Glándula tiroides y paratiroides 3. Glándula suprarrenal 4. Glándula pituitaria

<b>UNIDAD 4</b>
<b>Transtornos hematológicos</b>
<b>Objetivos particulares</b>
El alumno debe conocer los trastornos del sistema hematopoyético en el paciente pediátrico
<b>Temas</b>
1. Anemia <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos</li> <li>- Consideraciones odontológicas</li> </ul> 2. Plaquetas y púrpuras 3. Trastornos de la coagulación 4. Leucemia y linfomas -

<b>UNIDAD 5</b>
<b>Enfermedades Infecciosas</b>
<b>Objetivos particulares</b>
El Odontólogo Pediatra debe conocer las enfermedades infecciosas que puede padecer el paciente y tener la capacidad para darle la atención dental que se requiera.
<b>Temas</b>
1. Infecciones bacterianas 2. Infecciones Virales 3. Infecciones micóticas 4. Infecciones parasitarias <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades</li> <li>- Recomendaciones sobre el manejo odontológico</li> </ul>

<b>UNIDAD 6</b>
-----------------

<b>Nefropatías</b>
<b>Objetivos particulares</b>
El paciente con problema del funcionamiento renal tendrá consideraciones importantes para su tratamiento odontológico, por lo que es importante que el alumno lo conozca.
<b>Temas</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anomalías congénitas del aparato urinario</li> <li>2. Síndrome nefrótico</li> <li>3. Insuficiencia renal crónica <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades</li> <li>- Complicaciones</li> <li>- Manejo odontológico y profilaxis antibiótica</li> </ul> </li> </ol>

<b>UNIDAD 7</b>
Patología neurológica
<b>Objetivos particulares</b>
<b>Temas</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Epilepsia <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clasificación y tipos de epilepsia</li> <li>- Complicaciones orales de la epilepsia o de su tratamiento</li> <li>- Manejo odontológico del paciente epiléptico</li> <li>- Manejo de una crisis en el consultorio dental</li> </ul> </li> </ol>

<b>UNIDAD 8</b>
<b>Inmunodeficiencias</b>
<b>Objetivos particulares</b>
El paciente con inmunodeficiencia requiere de cuidados específicos para su tratamiento dental.
<b>Temas</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. deficiencias de anticuerpos</li> <li>2. defectos selectivos de inmunidad celular</li> <li>3. inmunodeficiencias secundarias</li> </ol>

<b>TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS</b>
<b>ESTRATEGIAS METODOLOGICAS</b>
<p>DE APRENDIZAJE: Análisis y comprensión de cada tema en audiovisuales, búsqueda de información ampliada en la bibliografía básica y complementaria y síntesis de manera individual para su discusión y conclusiones de manera grupal.</p>

DE ENSEÑANZA: Presentación de los temas sintetizados mediante audiovisuales, orientación de búsqueda en otras fuentes de información y coordinación de seminarios y mesas de discusión que logren conclusiones de manera grupal.

#### **EQUIPO NECESARIO**

MATERIALES DIDACTICOS: Presentaciones en power point, videos, material bibliográfico.

RECURSOS DIDACTICOS: Computadora, cañón reproductor de imágenes, pantalla, pintarrón, plumones, borrador, libros de texto y artículos de revistas impresos y virtuales, conexión a la red de internet.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

Nelson, Kliegman, St. Geme, Blum, Shah, Tasker, Wilson. Tratado de Pediatría. 21 Edición. Elsevier, España. 21 Edición. 2020

Cusminsky M., Lejarraga H, Mercer,R., Martel M., Fescina R. Manual de Crecimiento y Desarrollo del Niño.Organización Panamericana de la Salud. 2ª. Edición. 1993.

Perret Cecilia, Perez Carolina, Poblete Maria Jose. Manual de Pediatría. Escuela de Medicina. Pontificia Universidad Católica de Chile. 2018.

Gómez de ferraris & campos muñoz. (2009) histología, embriología e ingeniería tisular bucodental. 3ª edición. México. Editorial médica panamericana.

Langman t.w. sadler. (2012) embriología médica. 12ª. Ed. Ed. Ww.

#### **REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)**

<https://www.uv.mx/bvirtual/>

<https://www.uv.mx/bvirtual/bases-de-datos-conricyt/bases-de-datos-por-area-academica/>

<https://www.uv.mx/bvirtual/bases-de-datos-conricyt/ciencias-de-la-salud/>

<https://catbiblio.uv.mx/>

<https://pubmed.com>

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_alphabetic&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_alphabetic&lng=es&nrm=iso)

<https://medlineplus.gov/spanish/>

#### **Otros Materiales de Consulta:**

Revista Mexicana de Pediatría- Medigraphic

Revistas-Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria.

--

<b>EVALUACIÓN SUMATIVA</b>			
<b>Aspecto a Evaluar</b>	<b>Forma de Evaluación</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Pertinencia, suficiencia, fluidez, claridad y coherencia en las respuestas	Preguntas de respuesta corta y/o opción múltiple	Exámenes escritos	60%
Uso de material de apoyo didáctico (imágenes, videos, diapositivas) Dominio del tema a través de los conceptos, capacidad de síntesis y de responder a las interrogantes. Coherencia y orden metodológico Buen tono de voz, claridad, fluidez, seguridad.	Dominio del tema con claridad, fluidez verbal y conocimiento del tema.	Exposiciones orales Discusión de temas	30%
Interés en las clases Conocimiento del tema a tratar Pertinencia en su participación	Pertinencia en su participación	Participación activa durante la clase.	10%
<b>Total</b>			<b>100%</b>

<b>DATOS GENERALES</b>	
Nombre del Curso	
<b>PATOLOGÍA BUCAL</b>	
<b>30 hrs. Teoría.</b>	<b>4 créditos</b>
<b>30 horas de laboratorio.</b>	<b>2 créditos</b>
<b>Total: 60 horas</b>	<b>6 créditos</b>

<b>PRESENTACIÓN GENERAL</b>
<b>Justificación</b>
Es relevante para la formación del Maestro en Odontología Infantil conocer y reconocer con profundidad y actualidad, las entidades patológicas que pueden afectar los tejidos duros, blandos del aparato estomatológico, para que puedan contar con campos más amplios para el ejercicio profesional y no limitar sus conocimientos solamente a los órganos dentarios

## OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

- Comprenderá la etiología y patogenia de los procesos patológicos bucales más frecuentes en pacientes pediátricos.
- Integrará el diagnóstico clínico a través de la elaboración de la historia clínica, para poder relacionar los datos clínicos con los datos histológicos de los procesos patológicos bucales más frecuentes y poder planear el tratamiento indicado y/o canalizar el caso al personal especializado.

## UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS

### UNIDAD 1

Patología periodontal en Odontopediatría

#### Objetivos particulares

El periodonto es un claro indicador de la salud bucal de un individuo, por lo que es importante conocer todas sus manifestaciones clínicas.

El alumno conocerá y reconocerá la patología más frecuente que es la inflamación del tejido periodontal

#### Temas

Diagnóstico: evaluación periodontal en el niño.

Inflamación gingival:

Gingivitis asociada a placa no agravada sistémicamente.

Gingivitis agravada sistémicamente.

Gingivitis inducida por fármacos.

Periodontitis crónica.

Periodontitis agresiva en dentición temporal y mixta

Periodontitis agresiva localizada

Periodontitis agresiva generalizada.

Enfermedad periodontal necrosante

Gingivitis ulceronecrotizante aguda (guna).

Periodontitis ulceronecrotizante (pun).

### UNIDAD 2

PATOLOGÍA DE LA MUCOSA ORAL DE ORIGEN VÍRICO Y MICÓTICO.

#### Objetivos particulares

El niño es muy susceptible a enfermedades víricas y micóticas. Es de suma importancia conocerlas y reconocerlas.

#### Temas

<p>1. <u>Enfermedades víricas de la mucosa oral.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Virus herpes simplex.</li> </ul> <p>Etiología.  Patogenia.  Primo-infección herpética.  Herpes simple recidivante.  Diagnóstico / diagnóstico diferencial.  Tratamiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- . Virus coxsackie.</li> </ul> <p>Enfermedad mano-boca-pie  Herpangina.</p> <p>2. <u>Enfermedades micóticas de la mucosa oral.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Candidiasis pseudomembranosa aguda o muguet.</li> </ul> <p>Etiología  Diagnóstico.  Diagnóstico diferencial  Tratamiento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Queilitis angular</li> </ul> <p>Etiología  Diagnóstico.  Diagnóstico diferencial  Tratamiento</p> <p>3. Estomatitis aftosa recurrente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etiopatogenia: factores inmunológicos, herencia y factores predisponentes</li> <li>- Aftas menores y aftas mayores</li> <li>- Diagnóstico</li> <li>- Tratamiento</li> </ul>
---

<b>UNIDAD 3</b>
<b>PATOLOGÍA DE LA MUCOSA ORAL DE ORIGEN TRAUMÁTICO O ALÉRGICO</b>
<b>Objetivos particulares</b>
Los traumas a la mucosa bucal ocasionan lesiones que pueden ser muy molestos para el paciente pediátrico, así como aquellas que pueden ser originadas por alguna alergia.
<b>Temas</b>
<p>1. Lesiones traumáticas de la mucosa oral</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mucosa mordisqueada</li> <li>- Ulceraciones traumáticas</li> </ul> <p>2. Lesiones irritativas causadas por agentes químicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Por contacto directo con la mucosa oral</li> <li>- Necrosis palatina pos-anestesia</li> <li>- Úlceras generadas por tratamientos quimioterapéuticos</li> <li>- Estomatitis alérgica: estomatitis medicamentosa</li> <li>- Estomatitis por contacto</li> </ul>

- |   |
|---|
| <p>3. Lesiones irritativas causadas por agentes físicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lesiones secundarias a tratamientos radioterápico</li> <li>- Quemadura eléctrica</li> <li>- Lesiones generadas por calor o frío excesivos</li> </ul> |
|---|

<b>UNIDAD 4</b>
-----------------

<b>Lesiones benignas más frecuentes en pediatría. Diagnóstico y tratamiento</b>
---

<b>Objetivos particulares</b>
-------------------------------

Conocer y tratar este tipo de lesiones
--

<b>Temas</b>
--------------

- |  |
|--|
| <p>1. Lesiones blancas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiperqueratosis focal</li> <li>- Leucoedema</li> <li>- Nevo esponjoso blanco</li> </ul> <p>2. Lesiones pigmentadas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pigmentación fisiológica</li> <li>- Mácula melanótica bucal</li> <li>- Nevo</li> <li>- Petequias y equimosis</li> </ul> <p>3. Lesiones rojas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eritema multiforme</li> </ul> <p>4. Lesiones exofíticas</p> <p>5. Hiperplasia fibrosa o fibroma por irritación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fibroma de células gigantes</li> <li>- Fibroma periférico osificante</li> <li>- Fibromatosis gingival hereditaria</li> <li>- Hiperplasia papilar</li> <li>- Granuloma piógeno</li> <li>- Granuloma periférico de células gigantes</li> <li>- Verruga vulgar o vírica</li> <li>- Condiloma acuminado</li> <li>- Hemangioma</li> <li>- Linfangioma</li> <li>- Neurofibroma</li> <li>- Tumor congénito gingival de células granulares</li> <li>- Tumor mixto o adenoma pleomorfo</li> </ul> |
|--|

<b>UNIDAD 5</b>
-----------------

Lesiones quísticas, tumores benignos y neoplásicos más frecuentes en pediatría. Diagnóstico y tratamiento
--

<b>Objetivos particulares</b>
-------------------------------

Conocer este tipo de patología bucal
--------------------------------------

<b>Temas</b>
--------------

- |   |
|---|
| <p>1. Quistes y pseudoquistes de los tejidos blandos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quistes linfoepiteliales</li> </ul> |
|---|

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hematoma y quiste de erupción</li> <li>- Mucocele</li> <li>- Ránula</li> <li>- Quiste dentífero</li> <li>- Quiste odontógeno</li> <li>- Quiste óseo traumático</li> <li>- Quiste óseo estático</li> </ul> <p>2. Tumores benignos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tumor odontógeno adenomatoide</li> <li>- Odontoma compuesto y complejo</li> <li>- Fibroma ameloblástico y fibroodontoma</li> <li>- Fibroma central osificante</li> <li>- Displasia fibrosa</li> <li>- Cementoblastoma benigno</li> <li>- Osteoblastoma benigno</li> <li>- Querubismo</li> </ul> <p>3. Neoplasias</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ameloblastoma</li> <li>- Tumor neuroectodérmico de la infancia</li> <li>- Granuloma central de células gigantes</li> <li>- Osteoma</li> <li>- Odontoma ameloblástico</li> <li>- Sarcoma de edwing</li> <li>- Sarcoma osteogénico y condrogénico</li> <li>- Linfoma primario de hueso</li> <li>- Linfoma de burkitt</li> <li>- Histiocitosis X</li> </ul>
<b>UNIDAD 6</b>
Enfermedades de las Glándulas salivales
<b>Objetivos particulares</b>
Conocer la patología de las glándulas salivales
<b>Temas</b>
<p>1. Tumores benignos de las glándulas salivales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adenoma pleomórfico</li> </ul> <p>2. Tumores malignos de las glándulas salivales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carcinoma mucoepidermoide</li> </ul>

<b>TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>TECNICAS DIDACTICAS:</b></li> <li>● Aprendizaje basado en problemas.</li> <li>● Facilitar bibliografía establecida dentro de la asignatura.</li> <li>● Mesa de discusiones sobre casos clínicos.</li> </ul>

- Observación directa

### EQUIPO NECESARIO

Aula equipada con computadora, cañón, pantalla  
 Pintarrón, plumones para pintarrón.  
 Laminillas histológicas sobre casos clínicos  
 Laboratorio con microscopio de luz y/ o fotomicroscopios  
 Internet

### BIBLIOGRAFÍA

- Regezy, Sciubba, Jordan. (2011). Oral Pathology Clinical Pathology Correlations (Sixth ed.). St. Louis Missouri, USA: Saunders
- Neville, Damm, Allen, Bouquot. (2009). Oral and Maxillofacial Pathology (Third ed.). St. Louis, Missouri, USA: Saunders.
- J. Philip Sapp, Lewis R. Eversole. (2004). Contemporary Oral and Maxillofacial Pathology (Segunda ed.). Madrid, España: Harcourt.
- Regezi Sciuba. Patología Bucal
  - Ceccoti Eduardo Luis. Clinica Estomatologica, sida , cancer y otras Afecciones. Ed. Medica Panamericana
  - Jeffrey P. Okeson. (2003). Tratamiento de Oclusión y Afecciones Temporomandibulares (Quinta ed.). España: Elsevier.
  - Moffet B: The morphogenesis of the temporomandibular joint. Am J Orthod 52:6, 1966.
  - Reny de Leeuw, Internal Derangements of the Temporomandibular Joint. Oral Maxillofacial Surg Clin N Am 20 (2008) 159-168.

### REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

#### BASES DE DATOS CONRICyT

- Búsqueda en Dynamed de patologías bucales específicas (ingles)
- Búsqueda en EBSCOhost:
  - Early diagnosis and prevention in **oral cavity cancer**. By: Araya, Cristóbal. *Revista Médica Clínica Las Condes*. jul/ago2018, Vol. 29 Issue 4, p411-418.
  - Types of smoking as a risk factor for **oral cancer**. literature review and report of two cases. By: Rebolledo Cobos, Martha; Escalante Fontalvo, Manuel; Espitia Nieto, Sandra; Carmona Meza, Zenén. *Salud Uninorte*. sep-dic2012, Vol. 28 Issue 3, p438-444.
- Búsqueda en NATURE:
  - Joseph A Regezi. Odontogenic Cysts, Odontogenic Tumors, Fibroosseous, and Giant Cell Lesions of the Jaws. *Modern Pathology* volume 15, pages 331-341 (2002).
  - Robert A Robinson. Diagnosing the most common odontogenic cystic and osseous lesions of the jaws for the practicing pathologist. *Modern Pathology* volume 30, pages S96-S103 (2017).
  - D. I. Conway, M. Purkayastha & I. G. Chestnutt. The changing epidemiology of oral cancer: definitions, trends, and risk factors. *BDJ* volume 225, pages 867-873 (09 November 2018)

- P. M. Speight & P. M. Farthing. The pathology of oral cancer. BDJ volume 225, pages 841-847 (09 November 2018)
- Búsqueda en OVID:
  - Speight, Paul M. Khurram, Syed Ali, Kujan, Omar. Oral potentially malignant disorders: risk of progression to malignancy. Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology and Oral Radiology. 125(6):612-627, June 2018.
  - Warnakulasuriya, Saman Clinical features and presentation of oral potentially malignant disorders. Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology and Oral Radiology. 125(6):582-590, June 2018.

<b>EVALUACIÓN SUMATIVA</b>			
<b>Aspecto a Evaluar</b>	<b>Forma de Evaluación</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Habilidad de comprensión, síntesis e interpretación de los temas abordados en clase.	Presentación escrita y oral de los temas analizados en clase	Presentación de power point documento en procesador de texto y mapas conceptuales	50%
Conocimiento del tema	Preguntas y respuestas	Examen	50%
<b>Total</b>			<b>100%</b>

<b>2º SEMESTRE</b>	<b>HRS. TEÓRICAS</b>	<b>HRS. PRÁCTICAS</b>	<b>TOTAL</b>
<b>5 ASIGNATURAS</b>	135	225	360
<b>CREDITOS</b>	18	15	33

## 3ER. SEMESTRE

DATOS GENERALES	
Nombre del Curso	
<b>CLINICA DE ODONTOLOGÍA INFANTIL AVANZADA I</b>	
<b>150 HRS CLÍNICA.</b>	<b>10 CRÉDITOS</b>

PRESENTACIÓN GENERAL
<b>Justificación</b>
<p>Se pretende que a este nivel de formación, el alumno pueda realizar, el estudio, planeación y presentación de casos asignados, en los que deberá integrar los conocimientos de las diferentes áreas y a la vez tenga experiencias similares a las que en futuro tendrá al iniciar el ejercicio de la Odontología Infantil ya sea de forma privada o Institucional.</p> <p>El curso es totalmente clínico, ya que se favorece a la obtención de habilidades y destrezas al llevarlos a la práctica con el paciente.</p>

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO
<p>Diseñará planes de tratamiento preventivos y curativos integrales para solucionar oportunamente los problemas de salud y los ejecutará seleccionando la tecnología adecuada.</p>

### UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS

UNIDAD 1
CLINICA DE ODONTOLOGÍA INFANTIL AVANZADA
<b>Objetivos particulares</b>
<p>Los niños y adolescentes son considerados como un grupo vulnerable para desarrollar enfermedades bucales como caries, enfermedad periodontal, traumatismos dentales y alteraciones de crecimiento y desarrollo de los maxilares, estas manifestaciones representan un riesgo para la salud general y calidad de vida, por lo que es necesario que el especialista en odontología infantil tenga una formación integral para prevenir, intervenir, manejar y ofrecer soluciones ideales que cubran los requerimientos de estos pacientes. Por tal</p>

razón en esta experiencia educativa los estudiantes demuestran conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes en relación con el abordaje integral del paciente pediátrico.

### **Temas**

Atención integral del paciente que acude a la Clínica realizando de forma individual:

Historia clínica

Examen radiográfico

Clasificar riesgo de caries

Modelos de Estudio

Fotografías Extra e intraorales

Diagnóstico

Pronóstico

Plan de tratamiento aplicando el manejo de conducta, los cuidados preventivos, la operatoria dental, terapia pulpar, exodoncia de acuerdo con los requerimientos de cada paciente.

Control de crecimiento de maxilares y control de erupción.

Tratamientos bajo Sedación consciente

Tratamientos pulpares

### **TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS**

Elaboración historia clínica médica.

Elaboración de hojas de evolución por paciente.

Establecer diagnósticos

Interpretación de radiografías.

Realizar tratamiento operatorio en pacientes.

Análisis y discusión de casos clínicos.

Exploración clínica del paciente.

Evaluación de Diagnóstico y plan de tratamiento

Investigación de temas asignados en las diferentes unidades.

Revisión de bibliográfica de los temas asignados y de casos clínicos

### **EQUIPO NECESARIO**

Unidad dental

Equipo de Rayos X y negatoscopio

Cámara radiográfica

Modelos de estudio

Instrumental determinado

Materiales dentales específicos por cada caso

Equipo de talla y peso para los pacientes.

## BIBLIOGRAFÍA

### Revistas especializadas del área de Odontopediatría para la consulta de casos clínicos.

Journal of American Academy of Pediatric Dentistry  
Clínicas Odontológicas de Norteamérica  
Caries Research  
Journal of Dentistry for Children  
Journal of American Dental Academy  
Revista de la Academia Mexicana de Odontopediatría  
Acta Pediátrica de México  
Revista de la Asociación Dental Mexicana.

## REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

<https://www.uv.mx/bvirtual/>  
<https://www.uv.mx/bvirtual/bases-de-datos-conricyt/bases-de-datos-por-area-academica/>  
<https://www.uv.mx/bvirtual/bases-de-datos-conricyt/ciencias-de-la-salud/>  
<https://catbiblio.uv.mx/>  
<https://pubmed.com>  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_alphabetic&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_alphabetic&lng=es&nrm=iso)

## Otros Materiales de Consulta:

<b>EVALUACIÓN SUMATIVA</b>			
<b>Aspecto a Evaluar</b>	<b>Forma de Evaluación</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Realización de la práctica clínica.	Rehabilitación integral de seis pacientes, que contenga áreas preventivas, de operatoria dental (restauraciones directas e indirectas) y de terapia pulpar. Con carácter obligatorio deberá atender al menos 1 paciente aplicando el manejo de conducta por medio de fármacos.	Aplicación correcta del método clínico. Ejecución correcta de las técnicas pertinentes. Cumplimiento del reglamento de clínica.	100 %
Total	100 %		
		Total	100%

<b>DATOS GENERALES</b>
Nombre del Curso
<b>CLINICA DEL BEBÉ III</b>
<b>30 hrs. De clínica. 2 créditos.</b>

<b>PRESENTACIÓN GENERAL</b>
<b>Justificación</b>
Se da continuidad al programa preventivo que se inicia en el primer semestre siéndo un programa educativo y de promoción a la salud involucrando desde el embarazo a la futura madre y a los bebés menores de 3 años que acudan a la Clínica. Se imparte educación a los padres de familia, se evalúan los factores de riesgo a caries de cada bebé de forma individual para establecer un programa de control individualizado, citando a los pacientes cada 3 o 6 meses.

Se realiza control de placa bacteriana, técnicas de higiene bucal, utilización de hilo dental y aplicación de barniz fluorado.

### OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

Reconocer las estructuras que configuran la boca de un bebé en salud y fisiología  
Reconocer los hallazgos patológicos más frecuentes en la boca de un bebé edéntulo  
Involucrar a los padres o tutores en el cuidado de la salud bucal de sus bebés desde la erupción del primer diente.  
Desarrollar planes de prevención y mantenimiento adecuada para cada paciente

### UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS

#### UNIDAD 1

Clinica del bebé

#### Objetivos particulares

Educar a los padres de familia / tutores en el cuidado de la salud bucal del bebé y aplicar métodos preventivos individualizados a cada paciente.

#### Temas

Entrevista motivacional: característica y objetivos  
Cuidando la salud bucal de los padres  
Higiene bucal  
Dieta equilibrada no cariogénica  
Control periódico profesional

### TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

La fase educativa consiste en información y orientación a las madres sobre salud bucodental de ella y de su bebé. La primera información debe darse desde la etapa de embarazo y/o desde el primer mes de nacido su bebé y hasta antes de la erupción del primer órgano dentario. Posteriormente durante las citas de control.

Fase clínica: demostrativa directamente en la boca del bebé. Higiene bucal y aplicación de barnices fluorados

Elaboración historia clínica médica.  
Elaboración de hojas de evolución por paciente  
Exploración clínica del paciente.

Establecer diagnósticos y programa preventivo por paciente

### EQUIPO NECESARIO

Aula equipada con proyector de diapositivas, sillas para pláticas a los padres  
Clínica equipada con camitas tipo Macri para la revisión del bebé  
Rayos X

### BIBLIOGRAFÍA

- Figueredo L.R, Ferelle A. Bebé Clínica de la Universidad Estatal de Londrina: Un Resumen Histórico. Rev. ALOP 2013; 3: 77-82
- Martínez Balderas Ana L. (2011) Prevalencia de Caries Dental en niños de 0 a 48 meses de edad que asisten a estancias infantiles públicas en la Ciudad de Xalapa, Veracruz durante el periodo Marzo-Abril 2011. (Tesis de Especialización). Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz. Mexico.
- Walter LRF, Ferelle A, Issao M. Odontología para o Bebe: Odontopediatria do nascimento aos 3. Sao Paulo: Artes Medicas, 1996; 246
- Moura L y cols. Apresentacao do Programa Preventivo para Gestantes e Bebes. Jornal Brasileiro de Odontopediatria y Odontologia do Bebe. 2001; 4 (17)
  - Monty duggal, Angus Cameron, Jack Tumba 2019 Odontología Pediátrica Ed. El Manual Moderno
  - Boj J. R, Catala M, Mendoza A, planells P, Cortés O 2019 Odontopediatria Bebes Niños y Adolescentes. 1ra. Edición Ed. Odontología Books.
  - Jeny Abanto 2020 Primeros Mil Días del Bebé y Salud Bucal 1ra Edición Ed. Napolead.  
Jenny Abanto, Paulo Cesar B. Rédua; Marcelo Bönecker 2020 Paso a Paso Para Conductas Clínicas en Odontopediatria. Ed. Santos Publicaciones 1ra Edición.

### REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

<https://www.uv.mx/bvirtual/>

<https://www.uv.mx/bvirtual/bases-de-datos-conricyt/bases-de-datos-por-area-academica/>

<https://www.uv.mx/bvirtual/bases-de-datos-conricyt/ciencias-de-la-salud/>

<https://catbiblio.uv.mx/>  
<http://onlinelibrary.wiley.com/journal/>  
<https://pubmed.com>  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_alphabetic&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_alphabetic&lng=es&nrm=iso)  
<https://medlineplus.gov/spanish/>

<b>EVALUACIÓN</b>			
<b>SUMATIVA</b>			
Aspecto a Evaluar	Forma de evaluación	Evidencia	Porcentaje
Educación a los padres del paciente	Elaboración de trípticos Elaboración de carteles Elaboración de material didáctico	Material didactico	50%
Manejo Odontológico adecuado de cada paciente que acuda a la clínica con implementación de programa preventivo individualizado	Manejo de la clínica en forma adecuada	Historias clínicas completa, toma de fotografías intraorales y extra orales  Programa individualizado	50%
Total			100%

<b>DATOS GENERALES</b>
Nombre del Curso
<b>CLINICA DE ORTODONCIA/ORTOPEDIA I</b>
<b>60 HRS CLÍNICA. 4 CRÉDITOS</b>

<b>PRESENTACIÓN GENERAL</b>
<b>Justificación</b>
En esta experiencia educativa, el estudiante aplica los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes en relación con la ortopedia y ortodoncia en etapas tempranas del Crecimiento y Desarrollo Craneofacial. Esta experiencia educativa tiene como prerrequisito Ortodoncia I

El alumno ya es capaz de describir las principales características del manejo de espacio y de la intercepción de hábitos perjudiciales y sus implicaciones en el logro de una correcta alineación y oclusión dentaria.

Se lleva el seguimiento de la colocación de aparatos que se colocaron durante el semestre de Ortodoncia I

### **OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO**

El alumno diagnostica alteraciones en el crecimiento y desarrollo de los maxilares y puede intervenir de forma preventiva o interceptiva para resolver la problemática. Es capaz de diagnosticar y atender al paciente. Así como darle seguimiento a los niños que tengan aparatología fija o removible.  
Elaboran los aparatos ortodónticos que requiera el paciente.

### **UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS**

#### **UNIDAD 1**

CLINICA DE ORTODONCIA II

#### **Objetivos particulares**

El alumno aplica los conocimientos tanto para la atención clínica del paciente, como para la elaboración de la aparatología que se requiera.

#### **Temas**

Se integran los conocimientos vistos en la teoría con la finalidad de realizar tratamientos de ortodoncia, ortopedia, preventiva e interceptiva

Historia Clínica

Modelos de Estudio

Estudios de Gabinete

Diagnóstico

Plan de tratamiento

Diseño y elaboración de aparatología de ortopedia, ortodoncia interceptiva.

Placas Hawley

Mantenedores de espacio

Lip bumper

Placas de expansión maxilar y mandibular

Aparatología de ortopedia

Hyrax

Colocación de aparatología en clínica

### TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

Elaboración historia clínica médica.  
Elaboración de hojas de evolución por paciente.  
Establecer diagnósticos  
Modelos de estudio  
Interpretación de radiografías.  
Realizar tratamiento operatorio en pacientes.  
Análisis y discusión de casos clínicos.  
Exploración clínica del paciente.  
Evaluación de Diagnóstico y plan de tratamiento  
Investigación de temas asignados en las diferentes unidades.  
Revisión de bibliográfica de los temas asignados y de casos clínicos

### EQUIPO NECESARIO

Laboratorio equipado con Motor de baja velocidad. Acrílicos, Alambres,  
Clínica equipada para la atención de pacientes.  
Negatoscopio  
Punteadora

### BIBLIOGRAFÍA

Roberto Silva Meza Método 2020 Método Cefalométrico Para el Diagnostico de Maloclusiones Ed. Trillas 1ra Edición  
Mario Katagiri Katagiri, Alfredo Garcilazo Gómez, Mauricio Ballesteros Lozano 2006 Ortodoncia Interceptiva Ed. Trillas 2ª Edición  
Graber. Vanarsdall, Vig, Huang 2017 Ortodoncia Principios y Técnicas Actuales Ed. Elsevier 6ta Edición.  
Marie-josé Boileau 2016 Ortodoncia Para el Niño y el Adolescente Ed. AMOLCA 1ra Edición.  
Canut, B.J. 2001 Ortodoncia Clínica y terapéutica. 2ª edición. Masson. Barcelona, España.  
La luce Mario Terapias ortodonticas ..editorial actualidades medico odontologicas, c.a. 2002  
Mcnamara james a. jr., Orthodontics and dentofacial orthopedics. needham press, inc, 2001

### REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

<https://www.uv.mx/bvirtual/>  
<https://www.uv.mx/bvirtual/bases-de-datos-conricyt/bases-de-datos-por-area-academica/>  
<https://www.uv.mx/bvirtual/bases-de-datos-conricyt/ciencias-de-la-salud/>  
<https://catbiblio.uv.mx/>

<https://pubmed.com>

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_alphabetic&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_alphabetic&lng=es&nrm=iso)

### Otros Materiales de Consulta:

<https://amo.org.mx/>

<https://www.aapd.org/publications/journals/pediatric-dentistry-journal/>

<https://www.amop.org.mx/>

<https://www.academiamexicanadeortodoncia.com/>

<b>EVALUACIÓN</b>			
<b>SUMATIVA</b>			
<b>Aspecto a Evaluar</b>	<b>Forma de Evaluación</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Casos Clínicos	Revisión de Historia Clínica y auxiliares en el diagnóstico Diagnóstico Plan de tratamiento seguimientos	Historia clínica Fotografías Modelos de estudio Estudio radiográfico Trazado cefalométrico Diagnóstico Elaboración de aparatología según el caso Casos clínico	100%
Total			100%

DATOS GENERALES	
Nombre del Curso	
<b>ESTOMATOLOGÍA PEDIÁTRICA I</b>	
<b>60 HRS. TEORIA.</b>	<b>8 CRÉDITOS</b>

PRESENTACIÓN GENERAL
Justificación
<p>Dentro de todo plan de estudios para estudios de posgrado en Odontología Infantil debe considerarse a la Estomatología Pediátrica, para incluir a todos los pacientes que además del tratamiento y cuidados de la salud bucal, tienen una enfermedad sistémica agregada o bien están comprometidos desde el punto de vista médico o tienen alguna discapacidad física y/o mental.</p> <p>Esta asignatura pretende integrar al manejo de los pacientes, opciones de tratamiento para mantener la salud general, pretende integral al Odontólogo pediatra al equipo de Salud del paciente con compromiso sistémico para que el éxito de ambos tratamientos, médico y odontológico sea de mejor pronóstico para el paciente.</p> <p>Esta experiencia educativa abarca el manejo que se deberá realizar en los pacientes que se presenten con enfermedades sistémicas que involucren signos y síntomas que involucren directa o indirectamente la cavidad oral y sus anexos. Las enfermedades crónico-degenerativas y sus diversos tratamientos presentan manifestaciones clínicas en el aparato estomatognático que altera la homeostasis de este. Pueden provocar cambios en la mucosa, estructuras dentales y funcionalidad, a nivel integral la ingesta de los fármacos necesarios para su control y mantenimiento es importante el conocimiento de las manifestaciones primarias y secundarias para su correcto manejo y control odontológico del profesional especializado</p>

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO
<p>Conocer el manejo odontológico correcto y adecuado de acuerdo con las enfermedades que desarrollen signos o síntomas que afecten directa o indirectamente la salud buco-dental, así como alteren el plan de tratamiento odontológico, teniendo en cuenta la ética, profesionalismo y sustentabilidad en su desarrollo.</p>

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS
--

UNIDAD 1
Manejo estomatológico del niño con cardiopatía
Objetivos particulares
El alumno conoce las cardiopatías congénitas y adquiridas que puede presentar el paciente pediátrico así como las manifestaciones bucales que pueden

presentarse y entenderá la importancia de mantener una cavidad bucal libre de infecciones que pudiera complicar el estado de salud del paciente. Sabrá integrarse al equipo de salud que mantenga en las mejores condiciones del paciente con cardiopatía, aprendiendo las implicaciones del tratamiento estomatológico.

#### **Temas**

Manifestaciones bucales de las cardiopatías  
 Aplicación de la Odontología preventiva en este grupo de padecimientos  
 Relación pediatra cardiólogo-odontólogo  
 Procedimientos restaurativos en Estomatología del niño cardiópata  
 Profilaxis antibiótica  
 Procedimientos dentales que requieren de antibioticoterapia profiláctica para evitar la endocarditis bacteriana.

### **UNIDAD 2**

#### **MANEJO ESTOMATOLÓGICO DEL NIÑO CON TRASTORNOS ENDÓCRINOS**

##### **Objetivos particulares**

Conocer las manifestaciones bucales de estos padecimientos para identificarlos clínicamente

#### **Temas**

Trastornos de la glándula Pituitaria, tiroides y suprarrenales

- Manifestaciones bucales
- Tratamiento estomatológico

Manejo estomatológico del niño con diabetes

- Relación con el equipo de salud
- Manifestaciones bucales
- Odontología preventiva para el niño con diabetes
- Opciones de tratamiento curativo odontológico
- Condiciones para el tratamiento curativo

### **UNIDAD 3**

#### **MANIFESTACIONES BUCALES DE LAS ENFERMEDADES INMUNOLÓGICAS**

##### **Objetivos particulares**

Conocer las manifestaciones clínicas de este grupo de enfermedades para identificarlas y proponer opciones de tratamiento.

#### **Temas**

Deficiencias inmunes primarias  
 Deficiencias inmunes secundarias  
 Enfermedades autoinmunes  
 Síndrome de inmunodeficiencia humana

Manifestaciones bucales  
Atención estomatológica del paciente inmunosuprimido

#### **UNIDAD 4**

### **MANEJO ESTOMATOLÓGICO Y MANIFESTACIONES BUCALES DE LAS ENFERMEDADES RESPIRATORIAS Y ALÉRGICAS.**

#### **Objetivos particulares**

Conocer las manifestaciones clínicas de este grupo de enfermedades para identificarlas y proponer opciones de tratamiento.

#### **Temas**

Tratamiento estomatológico del niño asmático  
Tratamiento estomatológico del niño con rinitis alérgica  
Tratamiento estomatológico del niño con sinusitis  
Anafilaxia: concepto, diagnóstico, causas, evolución, diagnóstico, tratamiento.  
Dermatitis atópica: cuadro clínico, etiología, complicaciones, consideraciones odontológicas.  
Urticaria y angioedema: Consideraciones odontológicas  
Alergia al látex: cuadro clínico, medidas preventivas, consideraciones odontológicas, tratamiento por reacción alérgica aguda al látex

#### **UNIDAD 5**

### **MANEJO ESTOMATOLÓGICO DEL NIÑO CON ENFERMEDAD HEMATOLÓGICA**

#### **Objetivos particulares**

Conocer las patologías hematológicas, las manifestaciones bucales, las posibilidades de tratamiento bucodental, cuidados para evitar complicaciones del padecimiento de base y colaborar con el equipo de salud para el mantenimiento del paciente en óptimas condiciones de salud.

#### **Temas**

Anemia.  
- Tipos de anemia  
- Consideraciones odontológicas  
- Tratamiento estomatológico  
Hemofilia  
- Manifestaciones bucales  
- Lineamientos del tratamiento estomatológico  
Leucemia  
- Manifestaciones bucales  
- Esquemas del tratamiento médico y su relación con el tratamiento estomatológico  
- Manifestaciones orales pos-terapia oncológica  
- Tratamiento previo a terapia oncológica  
- Durante la terapia oncológica  
- Posterior a la terapia oncológica

El niño con trastornos plaquetarios

- Manifestaciones bucales
- Tratamiento estomatológico

## UNIDAD 6

### MANEJO ESTOMATOLÓGICO DEL PACIENTE CON PATOLOGÍA NEUROLÓGICA

#### Objetivos particulares

Aprenderá el correcto control y manejo odontológico de los pacientes con diversos estados, tomando en cuenta las adecuaciones en el tratamiento dental.

#### Temas

Epilepsia

- Clasificación y tipos de epilepsia
- Complicaciones orales de la epilepsia
- Manejo odontológico del paciente epiléptico
- Manejo de una crisis epiléptica durante el tratamiento dental

El paciente con discapacidad intelectual

- Concepto de discapacidad intelectual
- Riesgo aumentado de enfermedades bucales
- Principales problemas bucodentales
- Estrategias del cuidado bucodental
- Tratamiento adecuado según el grado de discapacidad intelectual
- Atención bucodental al paciente con trastorno del Espectro Autista

Generalidades

Características del comportamiento

Cuidados odontológicos

Estrategias de abordaje del paciente autista,

## UNIDAD 7

Manejo odontológico en pacientes con discapacidades sensoriales

#### Objetivos particulares

Aprenderá el correcto control y manejo odontológico de los pacientes con diversas discapacidades, tomando en cuenta las adecuaciones en el tratamiento dental.

#### Temas

Manejo odontológico de pacientes con discapacidad visual

Manejo odontológico de pacientes con discapacidad auditiva

Manejo odontológico de pacientes con discapacidad motriz

Manejo odontológico de pacientes con discapacidad cognitiva

## TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

Exposiciones del maestro (Teoría y práctica).  
Exposiciones de los alumnos (Teoría y práctica).  
Mesas redondas o Foros registro en bitácora de participaciones  
Trabajo individual y grupal  
Trabajos extra-clase (Presentación de casos clínicos, documentales, reportes de lectura sobre artículos de investigación y tesis, reseñas sobre libros, etc.)  
Formas de Asesoría (presencial, virtual y por monitoreo)

## EQUIPO NECESARIO

Aula equipada con computadora, cañon y pantalla.  
Pintarrón y plumones  
Conexión a internet

## BIBLIOGRAFÍA

- Castellanos S. Diaz L. Lee E. (2015). Medicina en Odontología: manejo dental en pacientes con enfermedades sistémicas. México. Ed. Manual Moderno.
- Gaitán L. Quezada D. Medicina y Patología Bucal. Guía diagnóstica de las lesiones de la mucosa. (2015) México. Ed. Trillas.
- Sapp, J. P., Eversole, L. R., & Wysocki, G. P. (2005). Patología oral y maxilofacial contemporánea. Barcelona: Elseiver.
- Castellanos, J. L., & Díaz, L. (2002). Medicina en odontología: manejo dental de pacientes con enfermedades sistémicas. México: El Manual Moderno.
- Regezi J, Sciubba J. (2000). Patología bucal: correlaciones clinicopatológicas, México, McGraw-Hill Interamericana.

Burket K, Lynch M (1996). Medicina bucal de Bruket: diagnóstico y tratamiento, México, Ed. McGraw-Hill Interamericana

## REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

<https://www.uv.mx/bvirtual/>  
<https://www.uv.mx/bvirtual/bases-de-datos-conricyt/bases-de-datos-por-area-academica/>  
<https://www.uv.mx/bvirtual/bases-de-datos-conricyt/ciencias-de-la-salud/>  
<https://catbiblio.uv.mx/>  
<https://pubmed.com>  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_alphabetic&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_alphabetic&lng=es&nrm=iso)  
<https://medlineplus.gov/spanish/>

**Otros Materiales de Consulta:**

<b>EVALUACIÓN</b>			
<b>SUMATIVA</b>			
<b>Aspecto a Evaluar</b>	<b>Forma de Evaluación</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Conocimientos teóricos	Preguntas y respuestas	Examen	60%
Participaciones	Participaciones orales coherentes y relacionadas con el tema	Bitácora	20%
Destreza para exponer un tema	Exposición oral con presentación digital	Presentación oral	20%
Total			100%

**DATOS GENERALES**

Nombre del Curso

**TALLER DE INVESTIGACIÓN EN ODONTOLOGÍA  
30 HRS. TEORIA. 4 CRÉDITOS****PRESENTACIÓN GENERAL****Justificación**

Busca que el estudiante amplíe sus conocimientos sobre los temas de las líneas de investigación. Adquiere los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que lo capacitan para la elaboración de un trabajo de investigación que tendrá como objetivo el realizar el marco teórico de su trabajo recepcional.

Analizar los principios de investigación epidemiológica

**OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO**

Lograr que el alumno escriba un protocolo de investigación

## UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS

### UNIDAD 1

Marco teórico

#### Objetivos particulares

Analizar el contenido de los artículos  
Comprender las partes de los artículos  
Diferenciar los tipos de artículos

#### Temas

Búsqueda de información en las revistas científicas de los 5 años más recientes.

### UNIDAD 2

#### Planteamiento del problema

#### Objetivos particulares

Identificar las partes del planteamiento del problema  
Redactar el planteamiento del problema

#### Temas

Formulación de la pregunta de investigación  
Justificación  
Formulación de objetivos  
Formulación de hipótesis

## UNIDADES, OBJETIVOS Y TEMAS

### UNIDAD 3

Material y método

#### Objetivos particulares

Basándose en su trabajo de investigación determinar cuáles son los materiales que se emplearán y qué métodos tendrá que seguir para lograr su objetivo

#### Temas

Tipo de estudio  
Universo y muestra  
Plan de análisis y resultados

## TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

Exposiciones del maestro (Teoría y práctica).  
Exposiciones de los alumnos (Teoría y práctica).  
Mesas redondas o Foros  
Trabajo individual y colaborativo (Técnicas Grupales)  
Diseño de Actividades de enseñanza-aprendizaje de contenidos matemáticos: formulación de conjeturas, razonamiento, resolución de problemas, etc.  
Trabajos extra-clase (Investigaciones documentales o pruebas de ensayo, reportes de lectura sobre artículos de investigación y tesis, reseñas sobre libros, etc.)  
Formas de Asesoría (presencial, virtual y por monitoreo)

### EQUIPO NECESARIO

Aula equipada con: computadora con proyector digital, conexión a internet, retroproyector, pantalla, plumones o gises, borrador para pizarrón, biblioteca con los ejemplares de los textos señalados en la bibliografía

### BIBLIOGRAFÍA

- Metodología de la investigación. Roberto Hernández Sampieri. Christian Paulina Mendoza Torres. McGraw-Hill (2 enero 2020)
- Sánchez González (2013) "Bioética en ciencias de la salud"., Barcelona., Edit., Elsevier Masson
  - Declaración universal de los derechos humanos.
  - Ley general de salud,  
Reglamento de la ley general de salud en materia de investigación para la salud

### REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

<https://www.uv.mx/bvirtual/>  
<https://www.uv.mx/bvirtual/bases-de-datos-conricyt/bases-de-datos-por-area-academica/>  
<https://www.uv.mx/bvirtual/bases-de-datos-conricyt/ciencias-de-la-salud/>  
<https://catbiblio.uv.mx/>  
<http://onlinelibrary.wiley.com/journal/>  
<https://pubmed.com>  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_alphabetical&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_alphabetical&lng=es&nrm=iso)  
<https://medlineplus.gov/spanish/>

### Otros Materiales de Consulta:

- Mauricio Hernández-Avila, Francisco Garrido-Latorre, Sergio López-Moreno. Diseño de estudios epidemiológicos. Disponible en: <https://www.scielosp.org/article/spm/2000.v42n2/144-154/>

- Eduardo Lazcano-Ponce, Eduardo Salazar-Martínez, Pedro Gutiérrez-Castrellón, Angélica Angeles-Llerenas, Adolfo Hernández-Garduño, José Luis Viramontes. Ensayos clínicos aleatorizados: variantes, métodos de aleatorización, análisis, consideraciones éticas y regulación. Disponible en: <https://www.scielo.br/pdf/spm/v46n6/22570.pdf>

<b>EVALUACIÓN</b>			
<b>SUMATIVA</b>			
<b>Aspecto a Evaluar</b>	<b>Forma de Evaluación</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Habilidad de comprensión, síntesis e interpretación de los temas abordados en clase.	Presentación escrita y oral de los temas analizados en clase	Presentación de power point del documento en procesador de texto y mapas conceptuales	50%
Elaboración de la primera parte de su trabajo recepcional	Marco teórico del trabajo recepcional	Documento elaborado en clase	50%
		Total	100%

<b>3er. semestre</b>	<b>Hrs. teóricas</b>	<b>Hrs. prácticas</b>	<b>total</b>
<b>5 asignaturas</b>	<b>90</b>	<b>240</b>	<b>330</b>
<b>CREDITOS</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>28</b>

# 4º. SEMESTRE

DATOS GENERALES
Nombre del Curso
<b>CLINICA DE ODONTOLOGIA INFANTIL AVANZADA II</b> <b>135 HORAS CLÍNICA. 9 CRÉDITOS</b>

PRESENTACIÓN GENERAL
<b>Justificación</b>
<p>El alumno pueda ya esta capacitado para realizar el estudio, planeación y presentación de casos asignados, en los que deberá integrar los conocimientos de las diferentes áreas y a la vez tenga experiencias similares a las que en futuro tendrá al iniciar el ejercicio de la Odontología Infantil ya sea de forma privada o Institucional.</p> <p>El curso es totalmente clínico, ya que se favorece a la obtención de habilidades y destrezas al llevarlos a la práctica con el paciente</p>

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO
<p>Diseñará planes de tratamiento preventivos y curativos integrales para solucionar oportunamente los problemas de salud y los ejecutará seleccionando la tecnología adecuada.</p> <p>Estará capacitado para la utilización de técnicas avanzadas del comportamiento para los pacientes de difícil control, así como aquellos que presenten algún tipo de discapacidad intelectual.</p>

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS
<b>UNIDAD 1</b>
CLINICA DE ODONTOLOGÍA INFANTIL AVANZADA II
<b>Objetivos particulares</b>
El alumno atiende de manera integral al paciente sano o con algún padecimiento sistémico, así como aquellos que presenten algun grado de dicapacidad, realizando un diagnóstico y plan de tratamiento preventivo, restaurativo, protésico, utilizando los materiales dentales de última generación.
<b>Temas</b>

Atención integral del paciente que acude a la Clínica realizando de forma individual:  
Historia clínica  
Examen radiográfico  
Clasificar riesgo de caries  
Modelos de Estudio  
Fotografías Extra e intraorales  
Diagnóstico  
Pronóstico  
Plan de tratamiento aplicando el manejo de conducta, los cuidados preventivos, la operatoria dental, terapia pulpar, exodoncia de acuerdo con los requerimientos de cada paciente.  
Control de crecimiento de maxilares y control de erupción.  
Tratamientos bajo Sedación consciente o anestesia general si el paciente así lo requiere  
Tratamientos pulpares  
Tratamientos protésicos si el paciente así lo requiere

#### **TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS**

Elaboración historia clínica médica.  
Elaboración de hojas de evolución por paciente.  
Establecer diagnósticos  
Interpretación de radiografías.  
Realizar tratamiento operatorio en pacientes.  
Análisis y discusión de casos clínicos.  
Exploración clínica del paciente.  
Evaluación de Diagnóstico y plan de tratamiento  
Investigación de temas asignados en las diferentes unidades.  
Revisión de bibliografía de los temas asignados y de casos clínicos

#### **EQUIPO NECESARIO**

Unidad dental  
Equipo de Rayos X y negatoscopio  
Cámara radiográfica  
Modelos de estudio  
Instrumental determinado  
Materiales dentales específicos por cada caso  
Equipo de talla y peso para los pacientes.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

**Revistas especializadas del área de Odontopediatría para la consulta de casos clínicos**

Journal of American Academy of Pediatric Dentistry  
 Clínicas Odontológicas de Norteamérica  
 Caries Research  
 Journal of Dentistry for Children  
 Journal of American Dental Academy  
 Revista de la Academia Mexicana de Odontopediatría  
 Acta Pediátrica de México  
 Revista de la Asociación Dental Mexicana.

**REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)**

<https://www.uv.mx/bvirtual/>  
<https://www.uv.mx/bvirtual/bases-de-datos-conricyt/bases-de-datos-por-area-academica/>  
<https://www.uv.mx/bvirtual/bases-de-datos-conricyt/ciencias-de-la-salud/>  
<https://catbiblio.uv.mx/>  
<https://pubmed.com>  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_alphabetic&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_alphabetic&lng=es&nrm=iso)

**EVALUACIÓN**

**SUMATIVA**

<b>Aspecto a Evaluar</b>	<b>Forma de Evaluación</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Realización de la práctica clínica.	Rehabilitación integral de seis pacientes, que contenga áreas preventivas, de operatoria dental (restauraciones directas e indirectas) y de terapia pulpar. Con carácter obligatorio deberá atender al menos 1 paciente aplicando el manejo de conducta por medio de fármacos.	Aplicación correcta del método clínico. Ejecución correcta de las técnicas pertinentes. Cumplimiento del reglamento de clínica.	100 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>		

		Total	100%

DATOS GENERALES	
Nombre del Curso	
<b>CLINICA DEL BEBÉ IV</b>	
<b>30 hrs. De clínica.</b>	<b>2 créditos.</b>

PRESENTACIÓN GENERAL
Justificación
<p>Se da continuidad al programa preventivo que se inicia en el primer semestre siéndo un programa educativo y de promoción a la salud involucrando desde el embarazo a la futura madre y a los bebés menores de 3 años que acudan a la Clínica. Se imparte educación a los padres de familia, se evalúan los factores de riesgo a caries de cada bebé de forma individual para establecer un programa de control individualizado, citando a los pacientes cada 3 o 6 meses.</p> <p>Se realiza control de placa bacteriana, técnicas de higiene bucal, utilización de hilo dental y aplicación de barniz fluorado.</p>

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO
<p>Reconocer las estructuras que configuran la boca de un bebé en salud y fisiología</p> <p>Reconocer los hallazgos patológicos más frecuentes en la boca de un bebé edéntulo</p> <p>Involucrar a los padres o tutores en el cuidado de la salud bucal de sus bebés desde la erupción del primer diente.</p> <p>Desarrollar planes de prevención y mantenimiento adecuada para cada paciente</p>

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS
--

UNIDAD 1
Clinica del bebé
Objetivos particulares
Educar a los padres de familia / tutores en el cuidado de la salud bucal del bebé y aplicar métodos preventivos individualizados a cada paciente.

## Temas

Entrevista motivacional: característica y objetivos  
Cuidando la salud bucal de los padres  
Higiene bucal  
Dieta equilibrada no cariogénica  
Control periódico profesional

## TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

La fase educativa consiste en información y orientación a las madres sobre salud bucodental de ella y de su bebé. La primera información debe darse desde la etapa de embarazo y/o desde el primer mes de nacido su bebé y hasta antes de la erupción del primer órgano dentario. Posteriormente durante las citas de control.

Fase clínica: demostrativa directamente en la boca del bebé. Higiene bucal y aplicación de barnices fluorados

Elaboración historia clínica médica.  
Elaboración de hojas de evolución por paciente  
Exploración clínica del paciente.  
Establecer diagnósticos y programa preventivo por paciente

## EQUIPO NECESARIO

Aula equipada con proyector de diapositivas, sillas para pláticas a los padres  
Clínica equipada con camitas tipo Macri para la revisión del bebé  
Rayos X

## BIBLIOGRAFÍA

- Figueiredo L.R, Ferelle A. Bebé Clínica de la Universidad Estatal de Londrina: Un Resumen Histórico. Rev. ALOP 2013; 3: 77-82
- Martínez Balderas Ana L. (2011) Prevalencia de Caries Dental en niños de 0 a 48 meses de edad que asisten a estancias infantiles públicas en la Ciudad de Xalapa, Veracruz durante el periodo Marzo-Abril 2011. (Tesis de Especialización). Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz. Mexico.
- Walter LRF, Ferelle A, Issao M. Odontología para o Bebe: Odontopediatria do nascimento aos 3. Sao Paulo: Artes Medicas, 1996; 246
- Moura L y cols. Apresentacao do Programa Preventivo para Gestantes e Bebés. Jornal Brasileiro de Odontopediatria y Odontologia do Bebe. 2001; 4 (17)

- Monty duggal, Angus Cameron, Jack Toumba 2019 Odontología Pediátrica Ed. El Manual Moderno
- Boj J. R, Catala M, Mendoza A, planells P, Cortés O 2019 Odontopediatría Bebes Niños y Adolescentes. 1ra. Edición Ed. Odontología Books.
- Jeny Abanto 2020 Primeros Mil Días del Bebé y Salud Bucal 1ra Edición Ed. Napolead.  
Jenny Abanto, Paulo Cesar B. Rédua; Marcelo Bönecker 2020 Paso a Paso Para Conductas Clínicas en Odontopediatría. Ed. Santos Publicaciones 1ra Edición.

#### REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

<https://www.uv.mx/bvirtual/>  
<https://www.uv.mx/bvirtual/bases-de-datos-conricyt/bases-de-datos-por-area-academica/>  
<https://www.uv.mx/bvirtual/bases-de-datos-conricyt/ciencias-de-la-salud/>  
<https://catbiblio.uv.mx/>  
<http://onlinelibrary.wiley.com/journal/>  
<https://pubmed.com>  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_alphabetic&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_alphabetic&lng=es&nrm=iso)  
<https://medlineplus.gov/spanish/>

#### Otros Materiales de Consulta:

EVALUACIÓN			
SUMATIVA			
Aspecto a Evaluar	Forma de evaluación	Evidencia	Porcentaje
Educación a los padres del paciente	Elaboración de trípticos Elaboración de carteles Elaboración de material didáctico	Material didactico	50%

Manejo Odontológico adecuado de cada paciente que acuda a la clínica con implementación de programa preventivo individualizado	Manejo de la clínica en forma adecuada	Historias clínicas completa, toma de fotografías intraorales y extra orales  Programa individualizado	50%
Total			100%

DATOS GENERALES
Nombre del Curso
<b>ROTACIÓN ESTOMATOLOGÍA PEDIÁTRICA 60 HRS CLÍNICA EN HOSPITALES DE ROTACIÓN. 4 CRÉDITOS</b>

PRESENTACIÓN GENERAL
<b>Justificación</b>
<p>Los estudiantes de posgrado en fundamento al reglamento de movilidad estudiantil de la Universidad Veracruzana podrán realizar diferentes tipos de movilidad con instituciones educativas de educación superior con las que exista un convenio de vinculación. Promoviendo en los alumnos el intercambio de conocimientos o la realización de sus proyectos de investigación donde existan recurso para su ejecución.</p> <p>Durante la rotación al servicio de Estomatología Pediátrica del Instituto Nacional de pediatría, los estudiantes colaboran con los residentes para el desarrollo de habilidades del tratamiento estomatológico en pacientes bajo anestesia general y se capacitan directamente en la aplicación de los protocolos de manejo del paciente sistémicamente comprometidos, pacientes con síndromes que afectan la cavidad bucal y rotan al servicio de cirugía maxilofacial para capacitarse clínicamente en el manejo de la Patología bucal.</p> <p>Realizan guardias en donde se da atención a las urgencias estomatológicas que pueden llegar a presentarse al servicio.</p> <p>La rotación al Hospital Infantil de Morelia tiene como objetivo conocer el programa preventivo de enfermedades bucodentales de la Clínica de Salud bucal para el Bebé cuya atención esta enfocada a pacientes sanos y con algún compromiso sistémico.</p>

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

Realizará la movilidad nacional en una estancia corta en institución de educación superior u hospitalaria donde exista o se establezca el convenio por ambas partes. El estudiante adquirirá experiencia e intercambio de conocimientos, habilidades, técnicas, en ambientes educativos de calidad.

## UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS

### UNIDAD 1

Rotación al Instituto Nacional de Pediatría

#### Objetivos particulares

Describir los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos  
Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.

#### Temas

Participación en las actividades que les sean designadas en el servicio de Estomatología pediátrica del Instituto Nacional de pediatría  
Actividades con pacientes de padecimientos hematológicos, oncológicos, inmunológicos, nefróticas, con síndromes que tengan afectación en cavidad bucal así como patología bucal.  
Anestesia general  
Urgencias estomatológicas

### UNIDAD 2

**Rotación al Hospital Infantil de Morelia Eva Sámano de López Mateos.**

#### Objetivos particulares

El objetivo principal es la capacitación para la prevención de enfermedades bucodentales identificando factores de riesgo de caries en pacientes sanos y con compromiso sistémico en lo correspondiente a tratamiento educativo y preventivo. Asociar las novedades en odontología para el bebé a la atención específica de este grupo etario en la clínica dental.  
Conocer e identificar las repercusiones estomatológicas de las enfermedades sistémicas en los pacientes del Hospital Infantil de Morelia Eva Sámano de López Mateos.

#### Temas

Revisión de ingresos y pase de visita para revisar la cavidad bucal de pacientes de reciente ingreso, con el fin de detectar alteraciones que requieren atención.  
Consulta clínica de salud bucal para el bebé. Pacientes sanos y con enfermedad sistémica de 0 a 5 años de edad.

Replicar, recuadros anteriores cuantas veces se requiere

### **TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS**

Estará sujeta a los reglamentos y requisitos de la Institución Educativa a la cuál realiza su rotación hospitalaria.

### **EQUIPO NECESARIO**

Instrumental odontológico  
Cámara fotográfica  
Computadora portátil  
Internet  
Material requerido por la institución donde se realizará la estancia

### **BIBLIOGRAFÍA**

- Castellanos S. Diaz L. Lee E. (2015). Medicina en Odontología: manejo dental en pacientes con enfermedades sistémicas. México. Ed. Manual Moderno.
- Gaitán L. Quezada D. Medicina y Patología Bucal. Guía diagnóstica de las lesiones de la mucosa. (2015) México. Ed. Trillas.
- Sapp, J. P., Eversole, L. R., & Wysocki, G. P. (2005). Patología oral y maxilofacial contemporánea. Barcelona: Elseiver.
- Castellanos, J. L., & Díaz, L. (2002). Medicina en odontología: manejo dental de pacientes con enfermedades sistémicas. México: El Manual Moderno.
- Regezi J, Sciubba J. (2000). Patología bucal: correlaciones clinicopatológicas, México, McGraw-Hill Interamericana.
- Burket K, Lynch M (1996). Medicina bucal de Bruket: diagnóstico y tratamiento, México, Ed. McGraw-Hill Interamericana

### **REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)**

<https://www.uv.mx/internacional/files/2015/01/Reglamento-de-Movilidad-2015.pdf>

### **Otros Materiales de Consulta:**

<https://www.uv.mx/bvirtual/>

<https://www.uv.mx/bvirtual/bases-de-datos-conricyt/bases-de-datos-por-area-academica/>

<https://www.uv.mx/bvirtual/bases-de-datos-conricyt/ciencias-de-la-salud/>  
<https://catbiblio.uv.mx/>  
<https://pubmed.com>  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_alphabetico&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_alphabetico&lng=es&nrm=iso)  
<https://medlineplus.gov/spanish/>

<b>EVALUACIÓN SUMATIVA</b>			
<b>Aspecto a Evaluar</b>	<b>Forma de Evaluación</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Reporte de actividades durante su estancia hospitalaria	Redacción de las actividades realizadas	Resumen escrito y firmado por el jefe de servicio del hospital donde se realizó la rotación	INP: 30% HIM: 30%
Proyecto de la estancia	Presentación del proyecto	Caso clínico	INP: 20% HIM: 20%
		Total	100%

<b>DATOS GENERALES</b>
Nombre del Curso
<b>CLINICA DE ORTOPEDIA/ORTODONCIA AVANZADA</b> <b>45 HRS CLÍNICA 3 HRS. CRÉDITO</b>

<b>PRESENTACIÓN GENERAL</b>
<b>Justificación</b>
<p>En esta experiencia educativa, el estudiante aplica los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes en relación con la ortopedia y ortodoncia en etapas tempranas del Crecimiento y Desarrollo Craneofacial. Esta experiencia educativa tiene como prerrequisito la Clínica de Ortodoncia II.</p> <p>El alumno ya es capaz de describir las principales características del manejo de espacio y de la intercepción de hábitos perjudiciales y sus implicaciones en el logro de una correcta alineación y oclusión dentaria.</p> <p>Se lleva el seguimiento de la colocación de aparatos que se colocaron durante el semestres previos de Ortopedia y ortodoncia.</p>

<b>OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO</b>
--------------------------------------

El alumno diagnostica alteraciones en el crecimiento y desarrollo de los maxilares y puede intervenir de forma preventiva o interceptiva para resolver la problemática. Es capaz de diagnosticar y atender al paciente. Así como darle seguimiento a los niños que tengan aparatología fija o removible.  
Elaboran los aparatos ortodónticos que requiera el paciente

## UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS

### UNIDAD 1

#### CLINICA AVANZADA DE ORTOPEDIA Y ORTODONCIA

#### Objetivos particulares

El alumno aplica los conocimientos tanto para la atención clínica del paciente, como para la elaboración de la aparatología que se requiera.

#### Temas

Se integran los conocimientos vistos en la teoría con la finalidad de realizar tratamientos de ortodoncia, ortopedia, preventiva e interceptiva

Historia Clínica

Modelos de Estudio

Fotografías extraorales e intraorales

Estudios de Gabinete

Diagnóstico

Plan de tratamiento

Diseño y elaboración de aparatología de ortopedia, ortodoncia interceptiva.

Placas Hawley

Mantenedores de espacio

Lip bumper

Placas de expansión maxilar y mandibular

Aparatología de ortopedia

Hyrax

Técnica 2 x 4

Colocación y seguimiento de aparatología en clínica

Fotografías de seguimiento

## TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

Elaboración historia clínica médica.

Elaboración de hojas de evolución por paciente.

Establecer diagnósticos

Modelos de estudio

Interpretación de radiografías.

Realizar tratamiento operatorio en pacientes.

Análisis y discusión de casos clínicos.  
Exploración clínica del paciente.  
Evaluación de Diagnóstico y plan de tratamiento  
Investigación de temas asignados en las diferentes unidades.  
Revisión de bibliográfica de los temas asignados y de casos clínicos

### EQUIPO NECESARIO

Laboratorio equipado con Motor de baja velocidad. Acrílicos, Alambres,  
Clínica equipada para la atención de pacientes.  
Negatoscopio  
Punteadora  
Cámara fotográfica  
Computadora

### BIBLIOGRAFÍA

Roberto Silva Meza Método 2020 Método Cefalométrico Para el Diagnostico de Maloclusiones Ed. Trillas 1ra Edición  
Mario Katagiri Katagiri, Alfredo Garcilazo Gómez, Mauricio Ballesteros Lozano 2006 Ortodoncia Interceptiva Ed. Trillas 2ª Edición  
Graber. Vanarsdall, Vig, Huang 2017 Ortodoncia Principios y Técnicas Actuales Ed. Elsevier 6ta Edición.  
Marie-josé Boileau 2016 Ortodoncia Para el Niño y el Adolescente Ed. AMOLCA 1ra Edición.  
Canut, BJ. 2001 Ortodoncia Clínica y terapéutica. 2ª edición. Masson. Barcelona, España.  
La luce Mario Terapias ortodonticas ..editorial actualidades medico odontologicas, c.a. 2002  
Mcnamara james a. jr., Orthodontics and dentofacial orthopedics. needham press, inc, 2001

### REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

<https://www.uv.mx/bvirtual/>  
<https://www.uv.mx/bvirtual/bases-de-datos-conricyt/bases-de-datos-por-area-academica/>  
<https://www.uv.mx/bvirtual/bases-de-datos-conricyt/ciencias-de-la-salud/>  
<https://catbiblio.uv.mx/>  
<https://pubmed.com>  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_alphabetic&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_alphabetic&lng=es&nrm=iso)

### Otros Materiales de Consulta:

<https://amo.org.mx/>

<https://www.aapd.org/publications/journals/pediatric-dentistry-journal/>

<https://www.amop.org.mx/>

<https://www.academiamexicanadeortodoncia.com/>

### EVALUACIÓN

#### SUMATIVA

Aspecto a Evaluar	Forma de Evaluación	Evidencia	Porcentaje
Casos Clínicos	Revisión de Historia Clínica y auxiliares en el diagnóstico Diagnóstico Plan de tratamiento seguimientos	Historia clínica Fotografías Modelos de estudio Estudio radiográfico Trazado cefalométrico Diagnóstico Elaboración de aparatología según el caso Casos clínico	100%
Total			100%

### DATOS GENERALES

Nombre del Curso

**SEMINARIO DE TESIS**  
**30 hrs práctica. 2 créditos**

### PRESENTACIÓN GENERAL

#### Justificación

Dando el seguimiento al curso previo del Taller de Investigación en Odontología donde el alumno ya inició con su proyecto de tesis, en este curso se acompaña al proceso de elaboración de tesis para que se lleve al cabo la culminación de la tesis durante este curso.

### OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

**El alumno continúa con la elaboración y redacción de su trabajo de tesis.**

### UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS

UNIDAD 1	
Desarrollo del trabajo Resultados Conclusiones Redacción del trabajo	
Objetivos particulares	
<b>El alumno continúa con su proyecto de tesis para que al término del semestre pueda titularse de inmediato</b>	
Temas	
Desarrollo del trabajo Resultados Conclusiones Redacción del trabajo	

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS
Acompañamiento del tutor y asesor de tesis Asesorías

EQUIPO NECESARIO
Computadora con internet para acceder a los contenidos bibliográficos que el alumno requiera.

BIBLIOGRAFÍA
La que el alumno requiera para su trabajo de investigación

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

Otros Materiales de Consulta:

EVALUACIÓN			
SUMATIVA			
Aspecto a Evaluar	Forma de Evaluación	Evidencia	Porcentaje
Elaboración del trabajo de investigación seleccionada	Redacción y avance del trabajo	Proyecto de tesis o tesis concluida	100%

Total			100%
-------	--	--	------

<b>4º. SEMESTRE</b>	<b>HRS. TEÓRICAS</b>	<b>HRS. PRÁCTICAS</b>	<b>TOTAL</b>
<b>5 ASIGNATURAS</b>	<b>0</b>	<b>300</b>	<b>300</b>
<b>CRÉDITOS</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

## B. Plan de Autoevaluación Anual

Todo proceso educativo que busque la mejora constante de su calidad requiere la realización de un plan de mejora en el que participen todos los actores involucrados.

Este plan se elabora a partir de la autoevaluación anual en donde en el caso de la Maestría en Odontología Infantil se realizará de parte del equipo de Académicos un análisis señalando los logros o no de los objetivos y metas planteadas a través de encuestas y se realizará la propuesta de acciones de mejora para el siguiente periodo a evaluar.

De igual manera se realizará una encuesta a los estudiantes para conocer si se cumple con las expectativas que se tienen en el inicio del proyecto y conocer el avance en las metas establecidas en el cumplimiento del perfil de egreso y visión del programa.

Ya con los resultados de la autoevaluación se realizará un plan de mejora para el período siguiente y se presentará al Consejo Técnico de la Facultad de Odontología para su conocimiento.

## C. Plan de Mejora

	<b>Objetivos</b>	<b>Acciones</b>	<b>Metas</b>
Estructura del programa	Cumplimiento de los programas de experiencias educativas	Reporte del docente al finalizar el periodo del cumplimiento de su programa educativo	Cumplir al 100% los programas educativos
Alumnos	Los estudiantes concluyan sus estudios de posgrado	Establecer un banco de pacientes para que los alumnos puedan cumplir con sus prácticas	Lograr el índice de eficiencia terminal al 100%

		<p>clínicas de Odontología Infantil, Ortopedia/ortodoncia y Clínica del bebé. Realizar un plan de trabajo adecuado en su rotación hospitalaria para que puedan cumplir con esa meta. Fomentar el avance de los trabajos de investigación.</p>	<p>Tener un convenio de movilidad con Hospitales de Alta Especialidad en la atención del paciente pediátrico.</p>
Infraestructura	<p>Mantener la clínica del posgrado funcional con equipos tecnológicos actuales y con mantenimiento adecuado para su correcto funcionamiento.</p>	<p>Establecer un cronograma de mantenimiento a las unidades dentales y compresora de la Especialidad</p> <p>Adquisición de equipos tecnológicos modernos</p>	<p>Tener el 100% de las unidades trabajando</p> <p>Tener un equipo de rayos x moderno y con equipo digital para evitar utilizar líquidos reveladores que contaminan el medio ambiente.</p>
Docencia	<p>Fomentar a los académicos para lograr el grado de maestría y doctorados.</p>	<p>Buscar la mejora en los curriculums de los académicos con cursos de actualización y</p>	<p>Lograr el 100% de los Academicos con grado de Maestría y 50%</p>

	Apoyo de cursos de actualización en Odontología infantil	lograr que el 100% estén certificados.	con grado de doctorado
Investigación	Participación en congresos Publicación de artículos	Promover en los estudiantes la participación de congresos de Odontología Infantil. Fomentar y asesorar para la publicación en revistas.	Participación en congresos y publicación de artículos.