



Universidad Veracruzana

Programa

FECHA 2023	TEMA	BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA
Febrero 1	Bases generales de bioética.	Adela Cortina. ¿Qué es la ética y para qué sirve? https://www.youtube.com/watch?v=JspFzuJvec
Marzo 1	El espacio docente-asistencial y la ética docente-asistencial.	<ul style="list-style-type: none">- Jagsi R, Lehmann LS. The ethics of medical education. <i>British Medical Journal</i> 2004; 329:332- Vázquez Martínez, F D. (2022). Ética docente-asistencial. <i>Medicina y Ética</i>, 33(2), 441-472.- Eloy Girela-López. Ética en la educación médica. <i>FEM</i> 2013; 16 (4): 191-195.Enrique Graue Wiechers, José Adrián Rojas Dosal, Jesús Alfonso Peñaloza Santillán. La práctica ética en las residencias médicas. En: Hamui Sutton. <i>Liz. Educación médica y profesionalismo</i>. McGraw-Hill, 2017.
Abril 5	Los códigos de ética y su implementación (comités de ética).	<ul style="list-style-type: none">- Propuesta para el diseño de un código de ética empresarial basado en la ética Kantiana. <i>Cuadernos de Administración / Universidad del Valle / Vol. 30 N° 52 / julio - diciembre de 2014.</i>- Jennifer Isabel Arroyo Chacón. Los códigos de ética y los códigos de conducta en la promoción de la ética organizacional. <i>Revista Nacional de Administración (Costa Rica)</i>. Volumen 9 (1), 87-103 Enero - Junio, 2018
Mayo 3	Los derechos de los pacientes en el espacio docente-asistencial.	<ul style="list-style-type: none">- Sally A Santen, Robin R Hemphill, Cindy M Spanier & Nicholas D Fletcher. 'Sorry, it's my first time!' Will patients consent to medical students learning procedures? <i>Medical Education</i> 2005; 39: 365–369.- Juan Pablo Beca, Francisca Browne, Carolina Valdebenito, Alexander Bataszew, María José Martínez. Relación estudiante-enfermo: Visión del paciente. <i>Rev Méd Chile</i> 2006; 134: 955-959- H Bashour, R Sayed-Hassan, A Koudsi. Involving patients in medical education: Ethical issues experienced by Syrian patients. <i>Education for Health</i>. Volume 25. Issue 2 (November 2012)
Junio 7	Derechos y conducta ética del personal académico en el espacio docente asistencial.	<ul style="list-style-type: none">- R.M. Harden y Joy Crosby. Centre for Medical Education, University of Dundee, UKAMEE GUÍA N° 20: El buen profesor es más que un conferencista -los doce roles del profesor. Traducción de <i>Medical Teacher</i>, Vol. 22, No. 4, 2000 pp 334-347.- Martín Donato, María Graciela Buonanotte, Ricardo Jorge Gelpi, Ana María Rancich ¿Los docentes de medicina cumplen compromisos

		<p>morales con los alumnos? en: http://www.unesco.org.uy/shs/fileadmin/templates/shs/archivos/TraabajosLibres-Bioetica/20.%20%C2%BFLos%20Docentes%20en%20medicina.pdf</p> <p>- Ana M. Martín Donato, Ricardo J. Incidentes moralmente incorrectos en la relación docente-alumno en educación médica. <i>Revista Argentina de Cardiología</i> / Vol 79 Nº 5 / Septiembre-Octubre 2011</p>
Julio 5	Derechos y conducta ética del personal de salud en el espacio docente asistencial.	Duu Wen Sewa, Devanand Anantham. Overcoming Ethical Challenges of Bedside Medical Education. <i>Annals Academy of Medicine</i> . January 2017, Vol. 46 No. 1
Agosto 2	Derechos y conducta ética de los estudiantes en el espacio docente-asistencial.	<p>- Marracino RK, Orr RD. Entitling the student doctor: defining the student's role in patient care. <i>J Gen Int Med</i> 1998; 13:266-70.</p> <p>- Garrido Sanjuán JA. Conflictos éticos en el aprendizaje de los residentes. <i>An Med Interna</i> (Madrid) 2006; 23: 493-502.</p>
Septiembre 6	Lectura ética de la normatividad mexicana referente a la educación médica.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ley Federal del Trabajo, ✓ NOM 001 Residencias ✓ NOM 033 Internado, ✓ NOM 009 Servicio Social, etc. ✓ Reglamentos, códigos, etc.
Octubre 4	Comités de ética docente-asistencial.	
Noviembre 8	Código de ética docente-asistencial.	Propuesta de código de ética docente-asistencial.