



Programa de Trabajo
Estratégico 2017-2021



Universidad Veracruzana

INFORME DE ACTIVIDADES 2017-2018

FACULTAD DE NUTRICIÓN

Región: XALAPA

Titular: IRMA PATRICIA POLANCO MEDINA

14/11/2018





Programa de Trabajo
Estratégico 2017-2021



Universidad Veracruzana

Contenido

| | |
|---|-----------|
| Introducción | 2 |
| I. Liderazgo Académico | 3 |
| 1. Oferta educativa de calidad | 4 |
| 2. Planta Académica | 10 |
| 3. Apoyo al estudiante..... | 11 |
| 4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico | 16 |
| II. Visibilidad e Impacto Social..... | 17 |
| 5. Vinculación y Responsabilidad Social Universitaria | 17 |
| 6. Emprendimiento y Egresados..... | 19 |
| 7. Cultura humanista y Desarrollo sustentable | 20 |
| 8. Internacionalización e Interculturalidad | 20 |
| III. Gestión y Gobierno | 21 |
| 9. Gobernanza universitaria | 21 |
| 10. Financiamiento | 22 |
| 11- Infraestructura física y tecnológica | 23 |



Introducción



En atención y cumplimiento a lo establecido en la Fracción XII del Artículo 70 de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana, es un honor presentar ante la H. Junta Académica Solemne, el informe de las principales actividades realizadas durante el primer año de la administración de esta Dirección que represento, correspondiente al periodo que va de noviembre de 2017 a septiembre de 2018. Los logros que se mencionan sintetizan la ardua labor y la suma del esfuerzo colectivo de quienes conformamos esta casa de estudios, de la tarea diaria en todos los espacios en los que convergen estudiantes, académicos, funcionarios y quienes desempeñan las funciones administrativas de nuestra Facultad, perteneciente a la más importante institución de educación superior de la entidad veracruzana. Este Informe es, asimismo, el resultado de un trabajo alineado a lo establecido en el Plan General de Desarrollo (PGD) 2030 y en el Programa de Trabajo Estratégico (PTE) 2017-2021 Pertinencia y Pertinencia. En él se presentan, de manera puntual y objetiva los avances basados en una planeación estratégica y prospectiva. Las acciones emprendidas en el marco de las funciones sustantivas y adjetivas responden al empeño institucional por ser cada vez mejores, aun cuando los recursos económicos para las universidades públicas son limitados. Asimismo, respondemos a las políticas institucionales de equidad, igualdad de género, responsabilidad social, uso racional del gasto y rendición de cuentas, por mencionar algunas. En cumplimiento con estos lineamientos se elabora el Plan de Desarrollo de la Entidad Académica.

El presente Informe, permite a la comunidad universitaria disponer de referentes para el conocimiento y el análisis, así como asumir los nuevos desafíos que nos plantea el quehacer cotidiano. Hoy, la universidad pública de calidad requiere de un proyecto incluyente y participativo en el que toda la comunidad sea protagonista de su desarrollo y que cuente asimismo con la participación de la sociedad.

Agradezco el desempeño profesional, académico y personal de todos y cada uno de los protagonistas de esta compilación de actividades y resultados, administrativos, manuales, estudiantes y catedráticos todos comprometidos con su quehacer sustantivo y diario.

I. Liderazgo Académico



1. Oferta educativa de calidad

OBJETIVO

Impulsar el reconocimiento de calidad de los programas académicos de la Facultad a nivel Nacional e Internacional a través de la formación de capital humano competitivo.

1. El programa académico de Licenciatura Nutrición es reconocido por su calidad por un organismo acreditador. Desde 2008 contamos con la acreditación de CONCAPREN, A.C. en el año 2019 evaluaremos nuevamente para mantener esta acreditación. Trabajando ardua y organizadamente para alcanzarlo. Dra. Graciela Sánchez Montiel, coordinadora de estas actividades, quien junto con los catedráticos se organizan para el cumplimiento de los indicadores de calidad, bajo un programa de actividades.
2. Para la elaboración del PLADEA 2017-2021, se invitó a los diferentes miembros y cuerpos colegiados de la Facultad, para enriquecer con sus aportaciones la toma de decisiones sobre el rumbo de las acciones en el mediano plazo. Las etapas de elaboración del PLADEA constituyeron las propias indicadas en la metodología universitaria: diagnóstico, planeación y propuesta de seguimiento y evaluación.

En la etapa de planeación se realizaron las siguientes actividades: identificar las fortalezas y debilidades que tiene la Facultad, así como el análisis, identificando las oportunidades y amenazas. En una segunda etapa se integraron las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas en propuestas de trabajo para solucionar las problemáticas identificadas y que permitan corregir o encauzar el rumbo de la Facultad para el logro de las metas.

A partir del diagnóstico se contó con las diferentes comisiones y coordinadores de la Facultad, quienes en forma colaborativa plantearon los objetivos, acciones y metas tomando como base los ejes puntualizados en el Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021 Pertinencia y Pertenencia.

Desde esta perspectiva las acciones van encaminadas principalmente a la vinculación con el sector salud y la sociedad, que garanticen la inserción de los estudiantes y académicos en las problemáticas reales fortaleciendo el ejercicio de la Nutrición por competencias y contribuyendo en la búsqueda de soluciones a los problemas, lo cual permitirá el reconocimiento social y la pertinencia de los programas académicos que se ofertan.

Este documento se encuentra integrado por tres apartados: Diagnóstico, planeación y evaluación y seguimiento. En el primero, se describen las principales problemáticas de la Facultad así como las características de los procesos académicos – administrativos, docencia, investigación y extensión de servicios que se llevan a cabo en la institución. En el segundo apartado se incluyen la organización de estrategias y acciones para el logro de

objetivos y metas; finalmente se establece la estrategia de seguimiento y evaluación de los resultados a partir de los indicadores o documentos que evidencien el logro de los resultados esperados.

Los Académicos que participaron en este programa se mencionan a continuación:

M. en C. Irma Patricia Polanco (Directora)

M. en C. René Espinosa Gómez (Secretario de Facultad)

Docentes:

Mtra. María del Carmen Acosta Cervantes

Mtra. María Virginia del Socorro Mateu Armand

Dra. Marcela Rosas Nexticapa

Dra. María Magdalena Álvarez Ramírez

Dra. Catalina Cervantes Ortega

Mtra. Krystal Dennicé González Fajardo

Mtra. Elizabeth Montano Tapia

Mtra. Edith Yolanda Romero Hernández

Mtra. Nelly L de Guevara Castillo

Mtra. Susana Sánchez Viveros

Mtra. Lol Ki López Galindo

Dra. Guadalupe Jacqueline Olalde Libreros

Lic. Nut. Martha Elsa Siliceo Viveros

Dra. María Graciela Sánchez Montiel

Mtra. Karla Guadalupe López Murrieta

Dra. María del Rosario Rivera Barragán

Dra. Gabriela Páez Huerta.

Muchas gracias catedráticos por su compromiso.

3. En relación al trabajo colegiado de la planta docente en la Facultad se cuenta con 3 Cuerpos Académicos (CA). Y el estatus de estos órganos colegiados es:

En Consolidación

- Nutrición, Salud y Educación (UV-CA-231),

Líder: Dra. Marcela Rosas Nexticapa

- Investigación en Biomedicina y Nutrición (UV-CA-387).

Líder: Dr. Aleph A. Corona Morales

En Formación

- Estilos de Vida Saludable (UV-CA-437)

Líder: Dr. José Luis Castillo Hernández

Todos ellos con destacadas producción y participaciones en eventos académicos y de investigación, publicaciones de libros, capítulos de libros y artículos en revistas indexadas.

Así el C.A. Nutrición, Salud y Educación, participó en los siguientes congresos

1. Nacional:

10a Conferencia Científica Anual Sobre Síndrome Metabólico 2018. Exposición oral. Efecto de la suplementación de los ácidos grasos Omega 3, en escolares mexicanos con sobrepeso y obesidad, en las dislipidemias y marcadores de riesgo cardiovascular

2. Nacional:

7o. Congreso Nacional de Universidades Promotoras de la Salud. Exposición cartel. Conductas alimentarias de riesgo en estudiantes de la licenciatura en nutrición.

Con estas publicaciones en revistas:

a) "Biological activity exerted by omega-3 fatty acids on body mass index, glucose, total cholesterol and blood pressure in obese children" Integrative Obesity and Diabetes, 2018 doi: 10.15761/IOD.1000199 Volume 3(6): 1-4 ISSN: 2056-8827

b) "Preparation of an oxetan-phenyltetrahydropyridazine-3, 6-dione derivative using some chemistry tools" ICC -Iranian Chemical Communication – Payamme Noor University-<http://icc.journals.pnu.ac.ir>

c) "Minireview of Adverse Effects of Some Drugs used in Diabetes Mellitus" Parana Journal of Science and Education(PJSE)-v.4,n.3,(11-17)April 6, 2018, ISSN:2447-6153. <https://sites.google.com/site/pjscienceall>.

d) "Synthesis and evaluation of biological activity from two steroid-diazacyclododecin derivatives on left ventricular pressure" Biointerface Research in Applied Chemistry, Open Access Journal, Original Research Article, Volume 8, Issue 3, 2018, 3306 - 3313 ISSN 2069-5837 Received: 20.06.2018 / Revised: 10.06.2018 / Accepted: 11.06.2018 / Published on-line: 15.06.2018. / www.BiointerfaceResearch.com

e) "Preparation of three Diazocin-derivatives via disconnection A-ring from progesterone" Bulletin of Environment, Pharmacology and Life Sciences Bull. Env. Pharmacol. Life Sci., Vol 7 [3] February 2018: 48-52 ©2018 Academy for Environment and Life Sciences, India Online ISSN 2277-1808 Journal's URL:<http://www.beppls.com>.

f) "Design and synthesis of pyranacyclodecaphen-3,6-diyliden)bis(azanylidene))bis(ethan-1-amine) derivative with positive inotropic activity" Open Access Journal, Volume 8, Issue 3, 2018, 3161 - 3169 ISSN 2069-5837, Biointerface Research in Applied Chemistry, www.BiointerfaceResearch.com

g) "Experimental and theoretical evaluation of two indol-steroidcyclobuta-imidazole derivatives as antibacterial drugs" Bulletin of Environment, Pharmacology and Life Sciences [BEPLS] Website: www.bepls.com Online ISSN 2277-1808.15/06/2018.

Proyectos de investigación:

- Efecto de los ácidos grasos Omega 3 en la memoria de trabajo de escolares
- Biomarcadores para determinar resistencia a la insulina en escolares
- Cultura alimentaria en poblaciones
- Investigación de umbrales de lactato en estudiantes deportistas de la Facultad de Nutrición
- Síndrome metabólico en escolares y adolescentes
- Percepción corporal en escolares y estudiantes universitarios
- Ambiente obesogénico en escolares
- Calidad de la dieta en diversas poblaciones

El C.A. Investigación en Biomedicina y Nutrición ha participado con publicaciones en libros y revistas:

- A. Tecamachaltzi-Silvaran MB, Barradas-Moctezuma M, Herrera-Covarrubias D, Carrillo P, Corona-Morales AA, Pérez CA, García LI, Manzo J, Coria-Ávila GA. Olfactory conditioned same-sex partner preference in female rats: Role of ovarian hormones. *Horm Behav.* 2017 Nov;96:13-20. doi: 10.1016/j.yhbeh.2017.08.006.
- B. Victoria Eugenia Bolado García, Gabriela Blasco López, José Luis Castillo Hernández, María del Rosario Rivera Barragán, María Guadalupe Castro Martínez. Trans fats and their regulation in Mexico. *Int J Med Biol Front* 2017; 23(1):1-12. ISSN: 1081-3829.
- C. Sánchez-Domínguez Talía, Rivera-Barragán María del Rosario, Corona-Morales Aleph A. Food security in Acajete, Veracruz. *Horizonte Sanitario* 2018, vol. 17, 103-111. ISSN 2007-7459. <http://dx.doi.org/10.19136/hs.a17n2.2040>.

Además el C.A., participó en la validación por el Cuerpo Académico "Investigación en Biomedicina y Nutrición" UV-CA-387, de "Menús saludables para la población adulta", esto como parte del Programa Salud en tu Mesa del grupo de trabajo VI: Regulación, fomento y verificación en materia de salud alimentaria y publicidad, del Consejo Estatal de Alimentación

Saludable y Actividad Física para la Lucha contra el Sobrepeso, la Obesidad y la Diabetes en el Estado de Veracruz. Dirección de Protección contra Riesgos Sanitarios. Servicios de Salud de Veracruz.

Proyectos de investigación del C.A. Estilos de vida saludables.

Capacitación para la atención de puntos críticos y obtención del distintivo promesa en establecimientos de venta de alimentos concesionados por la Universidad Veracruzana campus Xalapa. Concluido en 24/feb/2018.

Factores que influyen en la falta de adherencia al tratamiento en pacientes de la Universidad Veracruzana con sobrepeso y obesidad. Concluido en 24/oct/2017.

Aceptación y uso de bebederos en las Unidades Académicas de Ciencias de la Salud y Artes de la Universidad Veracruzana, región Xalapa. Concluido.

Iniciativa basada en evidencia para Regular la Prescripción y Venta de Esteroides Anabólicos Androgénicos en México. Vigente.

Proyecto Observatorio en Seguridad Alimentaria y Nutricional del Estado de Veracruz, vigente.

Publicaciones en revistas:

- Observatorio en Seguridad Alimentaria del Estado de Veracruz (OBSAN-UV). Actualización y análisis. Publicación en revista UVServa Número: 5. Lolki Itzel López Galindo, María Magdalena Álvarez Ramírez, José Luis Castillo Hernández, Fecha: Abril 2018.
- Síndrome metabólico, un problema de salud pública con diferentes definiciones y criterios. Artículo en revista Médica de la UV. José Luis Castillo H, Edith Yolanda Romero Hernández. Vol.17, no. 2, julio- diciembre 2017

Gracias maestros por su aporte que ha permitido que la Facultad sea reconocida nacional e internacionalmente.

4. Mantener las redes nacionales e internacionales para la generación de conocimientos que fortalezcan los cuerpos académicos de la Facultad. El C.A. Nutrición Salud y Educación UV-CA 231 cuyo estatus es En Consolidación, ha continuado con los trabajos de investigación de la Red de obesidad y diabetes del PRODED. Este año 2018 se beneficiaron un estudiante y un académico con estancias cortas de 3 y 2 semanas, la Académica Dra. Victoria Eugenia Bolado García realizó del 30 de Abril al 11, de Mayo del presente

año, una Estancia corta en el Grupo "Calidad y Funcionalidad de Alimentos Vegetales (BIOACTIVEG)", del Departamento de Caracterización, Calidad y Seguridad del Instituto de Ciencia y Tecnología de Alimentos y Nutrición (ICTAN), Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) en Madrid, España. La estancia se realizó en el marco del Proyecto titulado "Efecto de ingredientes Funcionales Vegetales sobre Respuesta inflamatoria, Biomarcadores de Estrés Oxidativo, Parámetros Cardiovasculares y Salud Gastrointestinal en Obesidad (AG12016-76817-R)". La estancia contribuirá a varios objetivos, Lograr intercambio académico y colaboración entre las Instituciones involucradas, así como contribuir a la formación en investigación de la Académica, perfeccionando técnicas de laboratorio como por ejemplo la determinación de marcadores de oxidación e inflamación y revisar los resultados de su Proyecto titulado "Evaluación del efecto teratogénico y neurológico de *Bocconiq frutescens* L. (Gordolobo)" que es parte de la Beca de Apoyo a la Incorporación de Nuevos PTC (PTC-812) de la que fue acreedora. Muchas Felicidades a ella. La Estudiante Alejandra Victoria Rogell participó en una práctica de campo de estancia corta en el Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos (INYTA) Universidad de Granada al lado del DR. Jesús Francisco Rodríguez Huertas. Director del INYTA de la Universidad de Granada. España. También muchas felicidades. Ambas con proyectos para continuar en colaboración con estas instituciones. Beneficiadas por el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE).

5. Dos estudiantes se beneficiaron en parte del Programa de Fortalecimiento de la calidad Educativa (PFCE) y otra parte del Comité Promejoras asistiendo al I Congreso de Universidades Promotoras de Salud en Mallorca, España del 7 al 9 de noviembre. Muchas felicidades y a sus catedráticos también.
6. Respecto a la Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional (MSAN), para contar con los indicadores que establece el PNPC se precisan las estrategias para aplicar en la convocatoria, por lo que se realiza el rediseño del plan de estudios y se reorganizan las líneas de investigación de la MSAN para fortalecer el programa y obtener el resultado que beneficie a la población y al programa. El actual plan de estudios aprobado en diciembre de 2016 comprende 330 horas teóricas y 855 prácticas, con un total de 101 créditos. Sus objetivos son Formar profesionales con excelencia científica y técnica que contribuyan a mejorar la situación alimentaria-Nutricional de la población actuando sobre la disponibilidad, el acceso, el consumo y la utilización biológica de los alimentos, en el contexto de la Seguridad alimentaria y Nutricional, actualmente apertura anualmente el programa teniendo activas dos generaciones de estudiantes.

2. Planta Académica

7. El programa académico de Licenciatura Nutrición se encuentra en la transición del programa 2002 al 2017, así que contamos con estudiantes de estos dos planes de estudio.

Periodo 201851 que comprende desde Febrero – Julio 2018

- Para el Plan 2002 se contaba con 326 estudiantes, 213 mujeres representando el 66 % y 113 varones representando el 34 %
- Para el Plan 2017 se contaba con 116 estudiantes, 67 mujeres representando 58% y 49 varones representando 42%.

Periodo 201901 que comprende de Agosto 2018 – Enero 2019

- Para el Programa 2002 tenemos una matrícula de 302 estudiantes. 105 son mujeres representando 35%. 197 son varones representan el 65%
- Para 2017 tenemos inscritos 236 estudiantes. 146 son mujeres, representando el 62% de la matrícula. 90 son varones, representando el 38%
- Total contamos con una población estudiantil de 538 incluyendo a los alumnos que se encuentran realizando servicio social.

El ingreso de los nuevos aspirantes a conformarse como Licenciados en Nutrición es de 122 estudiantes con aspiraciones y esperanzas en este programa de calidad. Uno de cada 4 aspirantes de nivel preparatorio ingresa a este programa.

La planta de académicos es de 62 aproximadamente. De los cuales por tipo de contratación, está integrada por:

- 1 Investigador
- 19 PTC
- 4 Técnicos Académicos y
- 38 Profesores de asignatura.

La habilitación de los académicos por el grado de estudios es:

- 10 con grado de Doctor
- 19 con Maestría y
- 2 con Licenciatura.

La participación de los docentes en las diferentes convocatorias de apoyo y mejoramiento Docente, ha sido la constante en la Facultad, y tenemos en este periodo escolar:

- 15 con Estímulo al desempeño docente PEDPA
- 11 con Perfil PRODEP y
- 2 en el Sistema Nacional de Investigadores.

El número de Maestros que han tomado los últimos cursos (7 al 9 de Junio de 2017 y del 15 al 19 de Enero de 2018) de Educación Continua en la Facultad son:

- 15 maestros, Curso Tratamiento Nutricio de personas con Diabetes.
- 23 maestros, Curso Pruebas de hipótesis como estrategia de análisis.

8. La Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional cuenta con un Núcleo académico básico integrado por 5 docentes con doctorado y dos con maestría, dos con reconocimiento SNI, con producción en conjunto con los alumnos en las líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento de Disponibilidad y Estabilidad de los alimentos, accesibilidad y consumo y utilización biológica de los alimentos.

3. Apoyo al estudiante

9. Las becas escolares se otorgarán semestralmente a los alumnos más destacados de las diferentes entidades académicas. El monto de la beca escolar estará determinado en la convocatoria respectiva y el estudiante deberá cubrir los requisitos de la convocatoria.

Programa Nacional de Becas. Fideicomiso Becas Manutención Convocatoria Invierno 2017, 54 estudiantes beneficiados.

En la convocatoria del estímulo de Alto Rendimiento Académico relativa al periodo agosto 2017- julio 2018 se beneficia al estudiante que cuente con el mejor promedio así que un estudiante de esta facultad matricula S15012244, obtuvo dicho beneficio, felicidades por esta distinción.

En la Convocatoria de becas escolares promoción febrero-julio 2018 se beneficiaron a tres estudiantes que cubrieron los requisitos solicitados. Para el presente periodo agosto- enero 2019 son seis estudiantes los favorecidos.

10. Es importante destacar que en el MEIF el Servicio Social se integra a la curricular y es una Experiencia Educativa con valor crediticio. En la última promoción periodo 201851 Febrero – Julio 2018 se asignaron plazas de Servicio Social a 49 estudiantes y para el periodo 201901 Agosto 2018 - Enero 2019 se asignaron 78, en Instituciones como: el Instituto Mexicano del Seguro Social, Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, Secretaria de Salud (Hospitales, Centros de Salud), Desarrollo Integral de la Familia (DIF), Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE), Hospital del Niño Poblano. Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, Universidad Veracruzana (Facultad de Nutrición, Brigadas, Casas UV, Institutos, DADUV), durante este periodo los estudiantes llevan a cabo actividades como: Orientación alimentaria, consulta nutricia, valoraciones antropométricas, valoración del consumo de alimentos en diversos

grupos de población, administración de servicios de alimentación, participan en investigaciones relacionadas con la alimentación y la nutrición. Mantenimiento del programa de supervisión y evaluación de servicio social incluyendo el cronograma de visitas a las sedes, así como continuando con el programa de asesorías a estudiantes durante el servicio social y elaborando semestralmente el informe de los resultados de supervisión y evaluación del programa. La Mtra. Nelly L. de Guevara Castillo es la coordinadora de esta academia que junto con las titulares de la experiencia educativa la Dra. Catalina Cervantes Ortega, Mtra. Luz del Carmen Romero Valdés y la Mtra. Ana Alicia Riaño Díaz, se encargan de hacer las carpetas de evidencias y evaluaciones a los estudiantes en servicio social en total apego a las recomendaciones del Organismo acreditador.

11. Se otorgaron 183 Notas Laudatorias. La nota laudatoria es el premio por escrito que la Universidad Veracruzana otorgará a los alumnos de más alto aprovechamiento académico. Se entregan en acto público al finalizar cada período escolar, a los alumnos que hayan obtenido en exámenes ordinarios de primera inscripción, un promedio de calificaciones mínimo de nueve en el período escolar inmediato anterior. Muchas felicidades a los estudiantes que con su dedicación alcanzan este reconocimiento.



12. El Sistema Institucional de Tutorías tiene como finalidad apoyar a los alumnos a resolver problemas de tipo académico, promover su autonomía y formación integral, así como contribuir a mejorar su rendimiento académico, a partir de una atención individual o en pequeños grupos. Licenciatura: Asignación de tutores académicos al 100% de los estudiantes, teniendo como mínimo 3 sesiones por periodo escolar. En Maestría: Asignación de tutores académicos al 100% de los estudiantes, teniendo en promedio más de 8 sesiones en apoyo a la realización del trabajo de investigación durante su formación. La Dra. Gabriela Páez Huerta es la coordinadora de Tutorías en esta Facultad. Felicidades Dra.
13. Se da la bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso con el curso “Conoce tu Universidad” coordinado por la Consejero Maestro, la Dra. Catalina Cervantes Ortega, impartido en el mes de agosto del presente año durante dos días, en donde participan catedráticos y autoridades de la misma Facultad y se invita a los padres de familia a participar en él. El programa queda conformado de la siguiente manera:
- Palabras de bienvenida por la Directora de la Facultad. Presentación del Consejo Técnico, Consejero Maestro y Consejero Alumno, Plan de estudios, Misión y Visión de la Facultad de Nutrición, Lineamientos de control escolar, M.C René Espinosa Gómez Secretario de la Facultad de Nutrición, El Examen de Salud Integral (ESI) Dr. Guillermo Contreras Alarcón, Programa de Tutorías Académicas, Dra. Gabriela Páez Huerta, Taller de inducción: “NATURALMENTE UNIVERSITARIO” CENDHIU Recorrido por las instalaciones Universitarias, a cargo de la Consejero Estudiante Saraí Román Policarpio. Presentación y exposición de los Coordinadores de las Academias por Áreas de conocimiento: Nutrición Esencial, Dra. Ma. del Rosario Rivera Barragán, Nutrición Clínica, Lic. Nut. Rosa Elsa Hernández Meza, Nutrición en Salud Pública, M en C. Susana Sánchez Viveros Ciencias de los Alimentos, Dra. Marcela Rosas Nexticapa, Administración en Nutrición, MASS Nelly L. de Guevara Castillo, Integradora y transversal, MSP. Krystal Dennicé González Fajardo, Cuerpos Académicos de la Facultad de Nutrición CA. Nutrición, Salud y Educación, CA. Estilos de vida saludable, CA. Investigación en Biomedicina y Nutrición, Coordinación de Sustentabilidad, Lic. Nut. Ana Alicia Riaño Díaz, Coordinación de Equidad de género, Mtra. Ma. del Carmen Acosta Cervantes, se agradece la participación de los estudiantes de Desarrollo de Nuevos Productos impartida por la Dra. Marcel Rosas Nexticapa, quienes elaboraron Galletas a base de harina de sagú *Maranta arundinácea* L. Ellas son: Luz Dhamar Guzmán Contreras, Lizeth Pérez García, Amayrani Xilot Domínguez. Y Dulce de Zanahoria. Elaborado por: Domínguez Rivera Sandra, García Tepecila Cecilia, Juárez Hernández Litz, para finalizar una comida de Bienvenida en las instalaciones del

Laboratorio de Dietóloga de la propia Facultad. Gracias a la Consejero Maestro Dra. Catalina Cervantes Ortega por esta actividad de suma importancia, a los catedráticos y estudiantes participantes por su apoyo y compromiso, se contó con la presencia de 3 mamás de los estudiantes de nuevo ingreso. Se aplica por primera vez en este Agosto 2018, el examen diagnóstico a los estudiantes de nuevo ingreso a la Facultad y se aplica el curso nivelatorio con temas como:

- Química, Ingeniería y cálculos, Biología, Estadística, Ciencias Sociales para la Salud Pública, Metodología de la Investigación, Homeostasis.

Gracias a los catedráticos participantes:

- M. en C. Patricia Hernández Vázquez
- MSAN. Ingeniero Victory García
- M. en C. Lol Ki López Galindo
- Dra. Marcela Rosas Nexticapa
- M. en C. Karla G. López Murrieta
- Dra. Gabriela Páez Huerta
- L.N. Manuel Fernando Hernández Pérez
- MASS. Cecilia Cortés Salazar
- Dra. María Magdalena Álvarez Ramírez
- M. en C. Krystal D. González Fajardo.
- Dr. Aleph Alejandro Corona Morales
- Dra. Ma. Graciela Sánchez Montiel
- Dra. Victoria Eugenia Bolado García

14. La Facultad cuenta con un consultorio nutricional que lleva a cabo las siguientes actividades:

- Examen de Salud Integral. Asiste un promedio de 50 a 60 estudiantes de nuevo ingreso, diariamente de las distintas Facultades de la UV región Xalapa a la consulta nutricia. Inicio en Agosto y concluye la primera etapa en noviembre, retomando la segunda etapa de Febrero a Marzo para su conclusión.
- Atiende mensualmente un promedio de 15 a 20 consultas a población en general y de 25 a 28 a personal de la UV.
- Actividades de vinculación con ISANA. Mujeres con Poder A.C., Expoorienta 2018, Fiesta de la Salud en la Facultad de Biología de la UV, Brigada de Salud solicitada por el Ayuntamiento de Jilotepec, Ver. Y en el Sistema Enseñanza Abierta de la UV., proporcionando orientación alimentaria, talleres de preparación de alimentos, valoración del

estado nutricional, presentación del programa de la Facultad en las exposiciones. También realizan actividades como apoyo en las Experiencias Educativas de Evaluación del Estado Nutricional en la Enfermedad, en Dietética Integral, en ejercicio y nutrición. Las Mtras., encargadas de estas actividades son Martha Elsa Siliceo Viveros en sustitución de Laura Benítez Cueto y Rosa Elsa Hernández Meza. Muchas gracias.

15. Se cuenta con el centro centinela Cendhiu con atención psicológica a problemas emocionales de los estudiantes. Dicho centro es atendido por una psicóloga que presta atención a todas las solicitudes de las Facultades inmersas en el Área de Ciencias de la Salud ubicadas en este campus. Apoya también la formación integral de los estudiantes y catedráticos con cursos de interés. Así se cuenta con 25 usuarios de los cuales 15 han solicitado la prueba de VIH y 10 son usuarios subsecuentes de métodos anticonceptivos. 10 alumnos reciben asesoría psicológica, 1 alumno de Experiencia Educativa. Gracias psicóloga por su dedicación.
16. A lo largo de la gestión, en atención continua a los tres pilares de la universidad: docencia, investigación y servicios, la Biblioteca Dr. Pedro Rendón Domínguez dirigió su actividad al mantenimiento y potenciación en la calidad de la gestión y los servicios que presta a la comunidad universitaria. Específicamente se describen las actividades relacionadas con los servicios al público y sus estadísticas. Aunado a ello, la biblioteca ha contribuido decisivamente con los siguientes puntos:
 - Se impartió un curso inter-semestral de biblioteca virtual a docentes, con los temas: Manejo de bases de datos y herramientas CONRICYT.
 - Se impartieron 3 visitas guiadas y 6 cursos de biblioteca virtual a varios grupos.
 - Se participó en el Programa “Conoce tu Facultad” impartiendo información del catálogo de biblioteca y visita guiada, alumnos de nuevo ingreso agosto 2018. En donde, se dieron a conocer los servicios que ofrece la biblioteca, requisitos de registro, políticas de préstamo, acervo que se encuentra disponible.
 - Se realizó el registro de usuarios de todos los semestres. Se logró actualizar la base de datos del sistema bibliotecario KOHA, terminando con un total de 429 usuarios con privilegios vigentes al mes de febrero del 2019. Correspondiendo al 80% de la totalidad de la matrícula.
 - Se actualizaron políticas de préstamo, lo que permite mayor circulación de los recursos documentales teniendo un total de 15,100 servicios otorgados a los usuarios de diferentes semestres.

- El tener un programa abierto de manera continua en la impartición de cursos de biblioteca virtual, permitió ofrecer 2,545 accesos a Biblioteca virtual plataforma la cual se proveen, comparten y difunden los recursos informativos electrónicos disponibles para su consulta desde la RIUV o acceso remoto desde su domicilio es decir en un lugar externo a la red UV, deberá ingresar con su matrícula y contraseña.
 - Damos la más cordial bienvenida a la Mtra. Antonia Reyes coordinadora de la Biblioteca de esta Facultad y de las demás Facultades del Área de Ciencias de la Salud.
17. Se Cuenta con un Observatorio en Seguridad Alimentaria y Nutricional OBSAN. Los Observatorios se pueden entender como sistemas de apoyo a la gestión (formulación, ejecución y evaluación) de políticas públicas y programas de SAN en América Latina y el Caribe, mediante la recopilación, procesamiento, almacenamiento, análisis, y comunicación de información cualitativa y cuantitativa relevante, que genere conocimiento provechoso a la toma de decisiones”. Se asistió a la Reunión de Observatorios, participando M. en C. Lol ki Itzel López Galindo, como coordinadora del OBSAN, la reunión tuvo como Objetivo dar a conocer el quehacer de los observatorios y los lineamientos de la operación, y el apoyo que brinda la Coordinación Universitaria de Observatorios. El OBSAN destacó como uno de los observatorios de mayor trayectoria, mejor fundamentación por la gran cantidad de datos con los que se cuenta. Se ha realizado reuniones con el Dr. Hugo Melgar Quiñones es el Director del Institute for Global Food Security and the Margaret A. Gilliam Faculty Scholar in Food Security with an appointment in the McGill School of Dietetics and Human Nutrition. Así también con el Licenciado en Derecho y Sociólogo Urbano por la Universidad Veracruzana. Dr. Manuel Huerta Ladrón de Guevara el próximo Coordinador de los Programas Federales en el Estado de Veracruz para redireccionar la función del OBSAN. De igual forma se realizará una reunión entre los coordinadores de los observatorios en Seguridad Alimentaria de otros Estados de la República, en el mes de noviembre del presente año.

4 Investigación, innovación y desarrollo tecnológico

18. Fomentar en la comunidad universitaria el Desarrollo de Proyectos de Investigación sobre medio ambiente y su impacto en la salud. Como es la participación del CA. Estilos de vida saludables, Cuerpo Académico Nutrición Salud y Educación UV-CA-231 y el C.A. Investigación en biomedicina y Nutrición UV-CA-387.

II. Visibilidad e Impacto Social

5. Vinculación y Responsabilidad Social Universitaria



OBJETIVO.

Impulsar la vinculación con la sociedad, sector público y productivo para fomentar las actividades científicas y académicas que refuercen la formación integral del estudiante para consolidar la imagen de los programas educativos y su impacto con el entorno.

19. La vinculación se lleva a cabo desde las entidades académicas y dependencias de la Universidad, con la participación activa de docentes, investigadores, estudiantes, personal administrativo y funcionarios, buscando un mayor impacto académico-social. Para promover la comunicación y el intercambio de experiencias entre los universitarios participantes en programas, proyectos y actividades de vinculación, y de éstos con la sociedad; Propiciar la conformación y colaboración en redes.

20. A través de los Integrantes de C.A, Nutrición, Salud y Educación, se participa con el Comité Estatal de Salud y Atención al Envejecimiento (COESAEN), a través de la colaboración y coordinación de la Dra. Catalina Cervantes Ortega. Fortalecer los acuerdos de vinculación con los órganos gubernamentales, sociales y privados a nivel

regional, nacional para integrar proyectos de intervención que lleven a una formación integral del estudiante, la atención a problemas de la sociedad mediante el trabajo colaborativo entre cuerpos académicos. Se participó activamente en actividades del Comité Estatal de Salud y Atención al Envejecimiento (COESAEN).

21. Así mismo se trabajó en el Proyecto de capacitación para la atención de puntos críticos y obtención del distintivo promesa en establecimientos de venta de alimentos concesionados por la Universidad Veracruzana campus Xalapa en vinculación con la Secretaría de Salud del Estado.

22. La Facultad ha mantenido estrecha vinculación desde sus inicios con el CONCAPREN que es el Consejo Nacional para la Calidad de los Programas Educativos en Nutriología AC.

7 Profesoras de la Facultad son Evaluadoras del CONCAPREN. Ellas son:

- Mtra. María Graciela Sánchez Montiel
- Mtra. Gabriela Páez Huerta
- Dra. María Magdalena Álvarez Ramírez
- Mtra. Edith Yolanda Romero Hernández
- Dra. Victoria Eugenia Bolado García
- Dra. Guadalupe Jacqueline Olalde Libreros
- Lic. Ana Alicia Riaño Díaz

Otra Asociación con la que nos unen 35 años de trabajo es la Asamblea de la Asociación Mexicana de Miembros, Facultades y Escuelas de Nutrición A.C. AMMFEN, se asiste a las reuniones anuales de la Asamblea y se han organizado varios de los Congresos Nacionales e Internacionales. Cabe destacar que dos de nuestro Profesores han sido Presidentes de esta importante Asociación la primera fue la Mtra. María Concepción Sánchez Rovelo y posteriormente el Dr. José Luis Castillo Hernández. En el mes de abril del presente año, se celebró el XXXIII Congreso Nacional en Mérida ¿“Somos lo que comemos”?, en el cual participaron académicos con ponencias y carteles de investigaciones realizadas, así como 39 estudiantes a quienes se le brindó transporte para su traslado.

23. Durante el periodo Febrero – Julio 2018 un promedio de 72 estudiantes y en el periodo Agosto 2018 - Enero 2019, 134 llevaron a cabo prácticas académicas en los sectores Educativo, Salud y en Comunidades Urbanas y Rurales, para favorecer la adquisición de saberes en la formación profesional de los estudiantes, en las Experiencias Educativas que conforman el Plan de Estudios.

24. Se atendieron las solicitudes de las asociaciones civiles y ayuntamientos para coadyuvar en la atención de las demandas de salud. Establecer acuerdos de colaboración con las

instituciones sociales para el desarrollo de actividades de atención a la sociedad. Actividades realizadas por las Catedráticas del Consultorio Martha Elsa Silíceo Viveros y Rosa Elsa Hernández Meza.

25. En respuesta a la solicitud de la Rectoría de la Universidad Veracruzana, se colaboró con el programa del Gobierno electo Dialogo Social, con la aplicación de los cuestionarios a toda la comunidad estudiantil, de catedráticos y personal administrativo, de esta Facultad. Coordinaron estas participaciones las Mtras. Ma. Virginia del Socorro Mateu Armand, Lol ki Itzel López Galindo y Mtro. Manuel Fernando Hernández Pérez. Con aproximadamente 400 participaciones digitales. Muchas gracias por su colaboración, bastante organizada.
26. Se disfruta la participación de los grupos musicales de la Universidad Veracruzana, quienes se presentan con regularidad bajo un programa de participaciones, en estas instalaciones entre otras fechas mencionaremos la de mayo cuando se presentó el Mtro. Cutberto Navarro y el dúo de guitarras Delgado Aragón en un concierto en el Aula Magna para homenajear a las mamás de los estudiantes y las trabajadoras en esta casa de estudios.
27. Se ha participado en varias Ferias de la Salud como fue en la de Facultad de Ingeniería del campus Tuxpan, y en la región en las Facultades de Pedagogía, de Biología y en exporienta, en la ciudad capital.
28. En apoyo a la población asistiendo a las comunidades como ejemplo la Concha municipio de Jilotepec, aportando el conocimiento sobre nutrición y buenos hábitos de vida.
29. Se realizaron en el mes de septiembre simulacros de terremoto en el campus bajo la coordinación de la comisión de protección civil de la Facultad, cuya coordinadora es la Mtra. Laura Benítez Coeto quien se encuentra de año sabático y la cubre en esta función la Mtra. Martha Elsa Silíceo Viveros.
30. Se ha disminuido por mucho el uso de material desechable, con la participación activa de académicos, personal administrativo y manual. Gracias a la participación activa de la Mtra. Ana Alicia Riaño Díaz.
31. También el uso mesurado de botellas de plástico, por la instalación de 4 bebederos de agua para consumo humano colocados en distintos puntos del campus.

6. Emprendimiento y Egresados

Retención de egresados de calidad. Se cuenta con la participación de egresados de calidad dentro de la plantilla de catedráticos, lo que permite el reemplazo generacional de calidad. Se mantiene comunicación con los egresados para conocer su desarrollo profesional invitándoles a participar en actividades de la Facultad.

7. Cultura humanista y Desarrollo sustentable



32. Participación de grupos de estudiantes con iniciativas de atención a la salud, con responsabilidad y compromiso como la intervención en dos casas hogar de la ciudad para disminuir la desnutrición entre los habitantes de estas casas además de capacitar a los encargados del servicio de alimentación en el adecuado manejo y preparación de alimentos, apoyo con suplementos alimentación y la recolección de ellos a través de la 4° Carrera Muévelas.
33. Curso - taller impartidos por el CEnDhiu de la Universidad Veracruzana en atención a estudiantes, con temas de actualidad e interés, para el manejo de las emociones y sentimientos.

8. Internacionalización e Interculturalidad

34. Fomentar la movilidad de alumnos y maestros a programas de calidad o proyectos que fortalezcan los CA de la entidad. Se participó en la movilidad de académicos de dos cuerpos académicos: Nutrición, Salud y Educación, Líder: Dra. Marcela Rosas Nexticapa y el de Investigación en Biomedicina y Nutrición. Líder: Dr. Aleph A. Corona Morales.

III. Gestión y Gobierno



9. *Gobernanza universitaria*

OBJETIVO

Fortalecer la gestión de la Facultad a partir de la integración de sus procesos académicos y administrativos, la aplicación del ideario y la normatividad nacional e institucional.

35. Promover la participación de la comunidad universitaria (alumnos, académico, administrativos, técnicos y manual) en la aplicación de los valores. Dos grupos de estudiantes interesados en la participación y ayuda en la comunidad para el desarrollo de la población, participan uno con el altruismo y por voluntad propia en la organización de la 4° carrera Muévelas con la finalidad de promover la actividad física, la convivencia y el altruismo donde el objetivo principal es el beneficio de 2 casas hogares con problemas de malnutrición entre su población a través de intervención nutricia para la mejora del estado de salud de la población y el servicio de alimentación bajo la aplicación de la normatividad

mexicana para asegurar el mejor servicio de alimentos a la población que abarcan. El segundo colaborando con el Voluntariado de la Universidad Veracruzana para realizar actividades de beneficio de la población con el programa *Dona un Juguete* que llevarán a poblaciones que son elegidas por su grado de marginación y que participan en el programa de Apadrina una carta. Gracias jóvenes por su entusiasmo y compromiso.

36. Se cuenta con una comisión de esta Facultad formada por las catedráticas, Virginia del Socorro Mateu Armand, Susana Sánchez Viveros, Rosa Elsa Meza Hernández y Victoria Eugenia Bolado García, actualizando el Reglamento Interno de esta Facultad contando con la orientación de la Dra. Laura Rodríguez Pérez de la Dirección de Normatividad de la Universidad Veracruzana. Gracias maestras por su compromiso y dedicación.

10. Financiamiento

Enero – Octubre 2018

| Fondo | Ejercido | Comprometido | Por ejercer |
|-------|---------------|---------------|----------------|
| 818 | \$ 223,550.17 | \$ 98,488.56 | \$ 40,761.77 |
| 131 | \$ 64,583.25 | \$ 9,832.04 | \$ 145,843.83 |
| 132 | \$ 306,851.09 | \$ 255,838.13 | \$ 80,858.75 |
| 133 | \$ 881,397.07 | \$ 627,000.00 | \$1,152,330.58 |

* Monto no cubierto por falta de pago de Comité Promejoras \$ 114,000.00 (95)

11- Infraestructura física y tecnológica

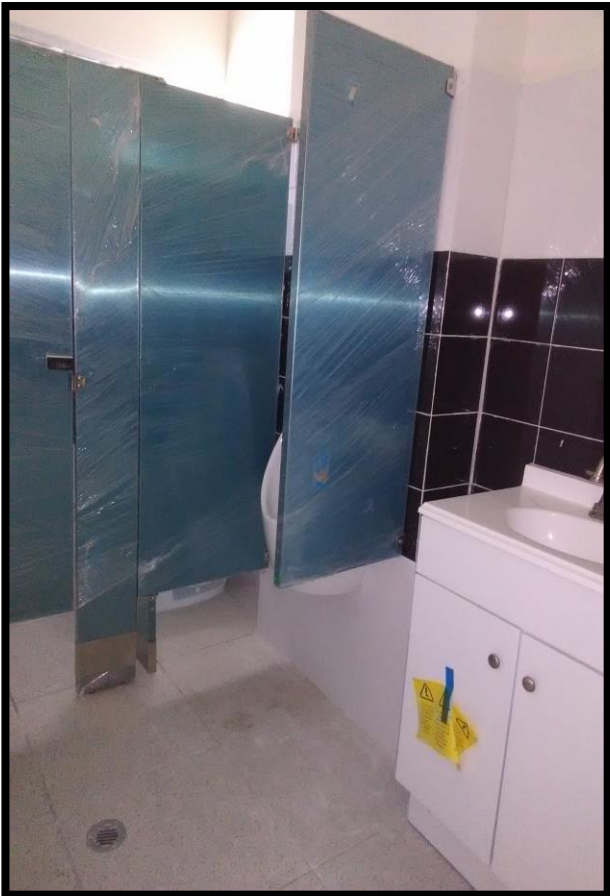
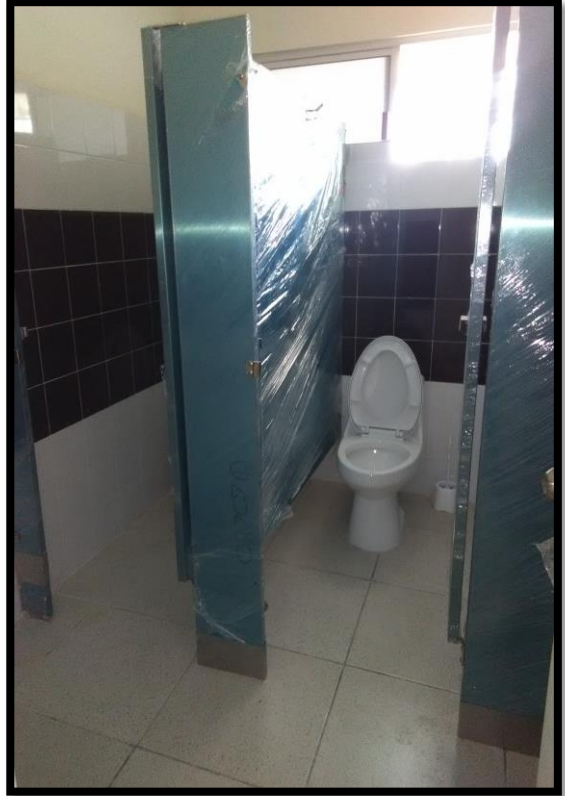
37. Laboratorio de Investigación en Alimentos. Se acondicionará el área de laboratorio de investigación en alimentos como apoyo a las actividades que se realizan en diferentes Experiencias Educativas, para investigación y para el público en general. Gracias a la Dra. Marcela Rosas Nexticapa, por su entusiasmo y compromiso. Se dio mantenimiento al rotavapor para medición de proteínas y su utilización por varias E.E.



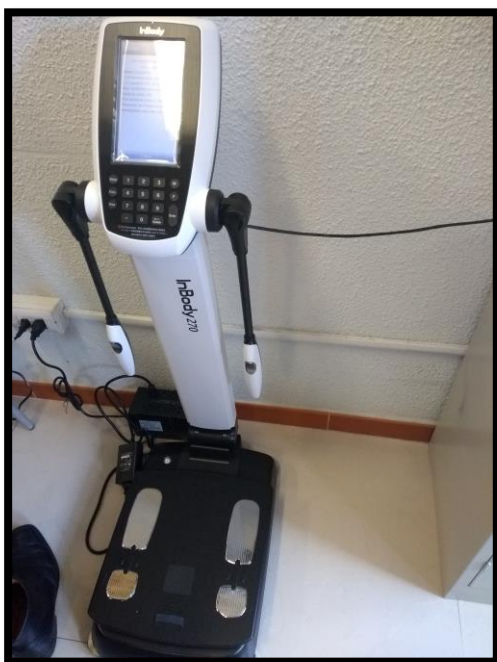
38. Laboratorio de Genética y Fisiología. Se continúa con el trámite para la entrega del edificio del laboratorio único en su especie en la Universidad Veracruzana en donde se realizarán actividades de investigación con la participación de catedráticos y estudiantes para ampliar el conocimiento y divulgación del mismo. Estamos en la etapa de licitación de los muebles de laboratorio que se instalarán en el laboratorio de Genética y Fisiología de la Facultad único en la Universidad Veracruzana, que impulsará la investigación de los CA de esta y otras Facultades. Se agradece la aportación autorizada por el Comité Promejoras para la adquisición de los muebles de acero inoxidable para el desarrollo de las actividades

propias del laboratorio. Confiamos que a principios del año 2019 se reciba el edificio terminado y funcionando.





39. Se obtuvo el apoyo de PFCE para la adquisición de diversos aparatos para la realización de estudios de investigación como el InBody 270 que se encuentra instalado en el consultorio de Nutrición, que será utilizado para el apoyo de los grupos de investigación de esta Facultad. Los parámetros que mide tanto en adultos como niños son: Agua Corporal Total, Proteína, Mineral óseo/no óseo, Masa Grasa Corporal, Masa Magra, Masa Libre de Grasa, Peso, Masa de Músculo Esquelético(MME), Índice de Masa Corporal (IMC), Porcentaje de Grasa Corporal (PGC), Masa Magra Segmental, Proporción de Masa Magra Segmental, AEC/ACT Total, Historial de Composición Corporal(8 Resultados Acumulados), Puntaje InBody, Control de Peso(Peso Ideal, Peso, Grasa, Músculo), Evaluación de Obesidad(IMC, PGC), Evaluación de Equilibrio Corporal, Análisis de Grasa Segmental, Agua Intracelular, Agua Extracelular, Metabolismo Basal(MB), Relación Cintura/Cadera, Nivel de Grasa Visceral, Grado de Obesidad, Mineral Óseo Contenido, Masa Celular Corporal, Circunferencia de Brazo, Circunferencia de Músculo de Brazo, Impedancia de cada Segmento y Frecuencia. Así también de un chaleco de 10 kilos de grasa como referencia para los usuarios y 5 brazaletes Bodymedia que miden la energía consumida durante la actividad física, cuenta pasos, energía en reposo y durante el sueño. Se obtuvo un bebedero de agua purificada para beneficio de los estudiantes y personal catedrático y manual, así como administrativo. Gracias a las maestra solicitantes de estos aparatos para el estudio de la población y su beneficio.





Agradezco y reconozco el trabajo colegiado académico y de buena voluntad, con acciones sobresalientes de parte de todos y cada uno de los y las protagonistas de esta casa de estudios.

La presente recopilación de acciones diarias y cotidianas es solo una muestra de lo realizado en este espacio que permite mantener un programa de calidad.

