

***UNIVERSIDAD VERACRUZANA***

***FACULTAD DE NUTRICIÓN  
CAMPUS XALAPA***

***PLAN DE DESARROLLO  
2009-2013***

***Abril de 2009***

## ***1.- PRESENTACIÓN***

En momentos de competitividad, de necesidades emergentes del mercado laboral, de la demanda social impostergable, se habla cada día más del compromiso de cumplimiento de las necesidades de calidad de los usuarios; en este sentido y con el propósito de alcanzar los estándares de calidad que plantea el Programa México 2030 y el Programa de Educación Superior, los cuales contienen las políticas nacionales actuales en materia de educación, donde se plantea una "*educación para todos, de calidad y de vanguardia*", así como el Programa de Trabajo 2005-2009 de la actual administración universitaria, en donde se analiza y reconoce los aspectos donde la Universidad Veracruzana ha mostrado avances importantes que deben ser afianzados, así como la existencia de rezagos en diversas áreas que aún no se han resuelto de manera satisfactoria, por lo que para enfrentar estos retos propone doce estrategias generales relacionadas estrechamente con los lineamientos establecidos en el programa sectorial 2001-2006; los establecidos por la ANUIES en su documento normativo "La Educación Superior del Siglo XXI" y bajo el marco del Plan General de Desarrollo 20025 de la Universidad Veracruzana que señala como que la universidad será una institución de educación pública superior .

En ese desafío de cumplir con calidad nuestra misión en la formación de recursos humanos en materia de alimentación y nutrición se plantea el presente Plan de Desarrollo Académico, para cuya realización es necesaria la operatización de los diferentes programas que integran cada uno de los Ejes Rectores para el Desarrollo Institucional, mismos que a continuación enlistaremos:

- 1 Un sistema Universitario en red**
- 2 Innovación educativa**
- 3 Construcción de un sistema de gestión por la calidad**
- 4 Internacionalización como cultura académica**
- 5 Hacia una universidad sostenible**

## **6.- Planeación y desarrollo sustentado en la academia**

## **7.- Fortalecimiento de la Planta Académica**

## **8.- Atención integral a los estudiantes**

## **9.- Gestión democrática y con transparencia**

En este contexto y para contribuir al logro de los Ejes Rectores institucionales, se estructura el presente Plan de Desarrollo de la Facultad de Nutrición campus Xalapa, elaborado por los Cuerpos Académicos de la facultad de Nutrición. En dicho plan se precisan los compromisos asumidos por los miembros de su comunidad universitaria en atención a sus condiciones actuales y avances, así como los retos a alcanzar, en el marco de la legislación universitaria vigente.

El documento contempla los 9 ejes rectores citados anteriormente, con sus respectivos programas y proyectos.

El PLADEA está programado con una vigencia de cuatro años comprendidos del 2009 al 2013, periodo durante el cual se pretende mantener y renovar la acreditación del plan y programas de estudio, así como el nivel 1 por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), el avance en el grado de desarrollo de los Cuerpo Académicos, el reconocimiento de la maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional como programa de calidad y la proyección de la Facultad a nivel nacional e internacional.

### ***2.- BREVE SEMBLANZA DE LA FACULTAD DE NUTRICION, CAMPUS XALAPA:***

#### ***• ANTECEDENTES HISTORICOS:***

En agosto de 1972 en la Ciudad de México, en el marco del Primer Seminario Nacional de Enseñanza Superior de la Nutrición, auspiciado por la S. S. A. y la Organización Panamericana de la Salud, la Universidad Veracruzana, representada por la Facultad de Medicina, región Veracruz, participó en la propuesta de un proyecto para la Licenciatura en Nutrición, dada la gran demanda y el número insuficiente de profesionales en esta área. Se presenta el proyecto para crear la Escuela de Nutrición dentro de la Facultad de Medicina, basando los planes de estudio en los Acuerdos de la Conferencia de Caracas, de 1967 y a partir del mismo año, la Universidad Veracruzana crea la carrera de Técnico- Dietista en la ciudad y puerto de Veracruz; sin embargo, dadas las

circunstancias y demanda de estos profesionales para solucionar la problemática alimentaria y nutricia del país y por recomendaciones de la S. S. A. y O.P.S, se estima que se justifica plenamente una Facultad de Nutrición, por lo que se aprueba el Plan de Estudios de la Carrera de Licenciado en Nutrición en el Consejo Universitario del 3 de enero de 1975, iniciándose las labores académicas el 25 del mismo mes y año, convirtiéndose entonces la Carrera de Dietista en Licenciatura en Nutrición, con el objetivo fundamental de formar a un profesionalista que fuera capaz de integrarse a un equipo multidisciplinario para desarrollar actividades tanto preventivas como curativas y de mantenimiento de un buen estado de salud, así como de desempeñarse en la industria alimentaria, por lo que a partir de entonces, el nombre del egresado cambió de Dietista a Licenciado en Nutrición. Posteriormente, es aprobada en Consejo Universitario la apertura de la Facultad de Nutrición, zona Xalapa y el 16 de octubre de 1977 inicia actividades, siendo Gobernador del Estado el Lic. Rafael Hernández Ochoa y Rector de la Universidad Veracruzana el Lic. Roberto Bravo Garzón.

El plan de estudios de la Licenciatura en Nutrición ha sufrido cuatro modificaciones, en 1976, 1977, 1979, 1990 y la última en 2002 en que se transita al Modelo Educativo Integral y Flexible.

- **ANTECEDENTES ACADÉMICOS:**

El plan de estudios actual (2002), de acuerdo a los lineamientos del MEIF contempla cuatro áreas: 1.- *Formación Básica*: a). General, con 5 experiencias educativas, con un total de 30 créditos; b). Introducción a la Disciplina, con 15 experiencias educativas, con 106 créditos. 2.- *Formación Disciplinaria* con 24 experiencias educativas y 208 créditos. 3.- *Formación Terminal*, que incluye el Servicio Social, la Experiencia Recepcional y una serie de experiencias educativas optativas para obtener 48 créditos y 4.- *Formación Electiva* libre con 24 créditos, con la finalidad de que los estudiantes obtengan un número mínimo de créditos para obtener el grado de 416.

De acuerdo a los resultados obtenidos en el Seguimiento de Egresados y entrevistas a empleadores, se reporta que la Nutrición Clínica es el mercado ocupacional donde más se contrata al profesional de la nutrición, siguiéndole Salud Pública y Ciencias Alimentarias, surgiendo como nuevos campos laborales la Administración de Servicios de Alimentación y la Nutrición de Deportistas.

El actual Plan de Estudios contempla las siguientes academias por área de conocimiento: Formación Básica, que representa el 7.69%, Nutriología Básica, con el 12.31%, Nutriología Clínica, 20%, Nutrición en Salud Pública, 35.38%, Administración de los Servicios de Alimentación y Nutrición, 7.69% y Ciencias Alimentarias, con el 16.92%.

En cuanto a la matrícula, la Facultad de Nutrición-Xalapa inicia en 1977 con 90 alumnos, de los cuales egresan 80 de ellos, su plantilla docente la constituyeron 12 maestros fundadores. A la fecha se cuenta con 500 alumnos inscritos, distribuidos en 12 grupos y una plantilla de 62 catedráticos. Han egresado 22 generaciones con aproximadamente 1,500 Licenciados en Nutrición dispersos en toda la República Mexicana, mismos que han sido captados sobre todo por las instituciones de salud y de docencia y en menor proporción, por la industria alimentaria.

El estudio del comportamiento de la matrícula durante los años de 1993 a 2003 revela que ha sido irregular durante el trienio 1993-1995, ya que de una matrícula de 265 para el año 1993, aumentó a 355 alumnos para el año 1994, para descender a 302 hacia 1995, para posteriormente mostrar una tendencia ligeramente hacia el ascenso para el año 2000 con 338 estudiantes y actualmente cursan la licenciatura 375., De los años comprendidos de 2004 a 2009 el comportamiento de la matrícula es completamente ascendente pues muestra cifras de 422. 426, 505, 527 y 544 respectivamente.

La eficiencia terminal nos muestra porcentajes que van del 59, 61, 64 y 63% para las generaciones egresadas en los años 1997 al 2000, y del 55, 77, 78, 69, 84, 4, 25, 39,22y 57% para el periodo comprendido del 2001 Al 2008, con lo cual podemos decir, que la eficiencia terminal presenta un comportamiento irregular mismo que encuentra explicación en la transición de un Plan de estructura rígida al MEIF.

En cuanto a las características de los docentes, por tipo de contratación: se cuenta con 17 profesores de tiempo completo, de los cuales dos son compartidos con otras Facultades de Ciencias de la Salud, 4 técnicos académicos, y 47 maestros por asignatura. Cabe destacar que para alcanzar la meta establecida por el Programa de Desarrollo de los Cuerpos Académicos.

En relación al perfil de los maestros d tiempo completo tenemos las siguientes cifras: del total de ellos, el 12% posee estudios a nivel de licenciatura, el 6% de especialidad, el 76% de maestría, y el 6% de doctorado ; por lo que se refiere a maestros de tiempo completo, 23% cuenta con licenciatura, 23% especialidad , 46% maestría y de doctorado el 8%. Si consideramos que el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) establece el doctorado como el grado de estudios deseable y la maestría como mínimo aceptable para los maestros de tiempo completo, es obvia la necesidad de impulsar a los maestros de tiempo completo a continuar su formación académica para cubrir los perfiles con el componente de la disciplinariedad. A este respecto es necesario destacar, que del total de maestros, el porcentaje mayoritario lo representan los Licenciados en Nutrición (30.15%), los Médicos el 20.64%, los egresados de distintas carreras de Ciencias Químicas el 25.39%, Psicólogos 4.76%, Ciencias

Administrativas 6.34% y el resto, 12.72%, está representado por diferentes profesionales como Ingeniero Agrónomo, Antropólogo, Biólogo, Médico Veterinario, Licenciado en Letras Españolas, Licenciado en Inglés y Licenciado en Pedagogía.

La antigüedad en la Institución promedio de los docentes es de 13.87 años. La edad promedio de los profesores es de 44 años. Cabe señalar, que diez maestros no cuentan con el perfil deseable para impartir sus asignaturas.

De acuerdo a los indicadores establecidos por el Programa de Desarrollo de los Cuerpos Académicos se señala la diversificación de cargas reflejada en la tabla siguiente:

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>OCUPACION PROMEDIO ANUAL POR PTC EN HORAS SEMANA.</b>
Docencia frente a grupo	15.5
Otras actividades de docencia	9.6
Generación y/o Aplicación del Conocimiento.	6.5
Sub-total de horas/semana en estas actividades	31.6
Gestión Académica	7.9
Difusión del Conocimiento.	0.5
Total de horas/semana en estas actividades.	40.0

En relación a lo anterior, es importante mencionar que en esta Facultad el 93.33% de los PTC y Técnicos Académicos han diversificado su carga de conformidad con lo establecido por PROMEP.

A nivel nacional, somos miembros y participan activamente en las tareas llevadas a cabo en el seno de la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición, entre las cuales destacan por su importancia la investigación de seguimiento de egresados a nivel nacional, el establecimiento de un perfil profesional único para el Licenciado en Nutrición, identificación de los campos profesionales del Nutriólogo, estudio del mercado laboral de los egresados de esta disciplina, el establecimiento de una agenda nacional de investigación en nutrición, Consolidación de los Cuerpos Académicos, La Movilidad Académica y estudiantil, así como los trabajos concernientes a la consolidación CONCAPREN, conjuntando esfuerzos con el Colegio Mexicano de Nutriólogos, A. C., para llevar a cabo ambos procesos: de acreditación de planes y programas de estudio de pregrado y posgrado y certificación de la práctica profesional a nivel individual.



### **3.- DIAGNOSTICO:**

Después de realizar un minucioso análisis de la situación de la Facultad se destaca lo siguiente:

En el *ámbito académico* contamos con un plan de estudios integral y flexible implantado en el 2002, con evaluaciones y retroalimentaciones de manera permanente de acuerdo a los lineamientos del Modelo Educativo Integral y Flexible, con enseñanza tutorial, proporcionando prioridad al desarrollo integral del estudiante; varios miembros de su personal docente tienen la capacitación necesaria para la implantación del mismo, hemos iniciado la certificación de los PTC y estamos fortaleciendo el trabajo colegiado, la gran mayoría cuentan con estudios de posgrado, con participación en proyectos de investigación realizados por dos Cuerpos Académicos que ejecutan 4 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, con productos específicos y en busca de su desarrollo académico, a través de proyectos de colaboración e intercambio con otros cuerpos académicos, nacionales e internacionales, con lo que se favorece el trabajo en equipo interdisciplinario y transdisciplinario, difusión del conocimiento y la vinculación docencia-investigación. Sin embargo hace falta que la totalidad de ellos diversifiquen su quehacer con base en las funciones sustantivas de la universidad, fortaleciendo su formación docente y disciplinaria, generando y aplicando nuevos conocimientos, con la finalidad de lograr tanto la consolidación del MEIF, como la Consolidación de los Cuerpos Académicos y generar y aplicar nuevos conocimientos.

El número de docentes con Licenciatura en Nutrición y práctica profesional afín va en aumento, lo que beneficia la orientación en la formación de los alumnos, lo que ha permitido el reconocimiento de la carrera y la obtención de premios en concursos a nivel nacional. El programa está vinculado con los diferentes sectores (productivo y social), lo que permite al estudiante estar en contacto con la realidad social, reafirmar su formación integral y facilitar su inserción en el mercado laboral.

En cuanto al *ingreso*, el perfil de los alumnos no siempre es el adecuado, reflejándose en los índices de reprobación, rezago, deserción y eficiencia terminal, por lo que es necesario implantar exámenes diagnósticos y promover los cursos remediales necesarios que permitan nivelar su formación.

Respecto a la *administración*, se promueven las transformaciones requeridas para lograr mejores condiciones para la Facultad, a través de la capacitación constante en los procesos administrativos, con lo que se propicia una mejoría en el desarrollo de éstos. Sin embargo hace falta personal que apoye y facilite estas tareas.



Se ha implantado el Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU) que nos permite contar con información oportuna que permite tener suficientes elementos para la toma de decisiones, sin embargo, se detecta como una debilidad el desinterés y la poca información de las transformaciones que vive nuestra Universidad por parte de algunos miembros del personal administrativo sindicalizado, lo que redundará en rezago de trabajo y en falta de agilidad de trámites administrativos.

Por lo que se refiere a *infraestructura y equipamiento*, la Entidad cuenta con mobiliario, equipo y reactivos básicos, aunque no suficientes para el cumplimiento de prácticas contempladas en los programas de estudio; se cuenta con el 70% de las aulas equipadas con servicio de internet, pizarrones digitales y equipo audiovisual para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, auditorio, cubículos (Se espera en un mediano plazo contar con el 100% de las aulas equipadas con esta tecnología), se cuenta además con audiovisuales, áreas verdes, cafetería y espacios deportivos que favorecen el esparcimiento y recreación de la comunidad académica.

Existe una biblioteca y hemeroteca, la cual debe contar con mayor acervo bibliográfico, así como que el personal tenga la capacitación adecuada, con la finalidad de prestar un servicio eficiente y oportuno. Se cuenta con un Centro de Cómputo, el cual es insuficiente en cuanto a espacio y equipo para atender la creciente demanda de los estudiantes y que permita mayor accesibilidad a las herramientas informáticas.

Respecto a la *normatividad*, contamos con reglamento interno aprobado por la Junta Académica y por el Consejo Universitario General, así como con manual de procedimientos, organigrama, reglamentos de los laboratorios, biblioteca, centro de cómputo; todos ellos actualizados recientemente.

#### **4.- MISIÓN:**

*"Formar integralmente profesionales de excelencia en el campo de la Nutriología, comprometidos en la atención inter, multi y transdisciplinaria de la problemática alimentaria y nutricia de la población, con plena conciencia ética, humanística y social, capaces de crear y aplicar nuevos conocimientos científicos y tecnológicos, que les permitan ser competitivos y congruentes con las necesidades de los sectores público, privado y social en los ámbitos nacional e internacional".*

#### **5.- IMAGEN OBJETIVO:**

"Ser una institución líder en el campo de la Nutriología, con prestigio académico nacional e internacional, que cubre con las normas y acreditaciones que rigen a las instituciones de educación superior, lo que le otorga el reconocimiento de calidad y excelencia en sus funciones de docencia a nivel de licenciatura y postgrado,

investigación, vinculación, difusión cultural y extensión de los servicios, en el marco de los lineamientos legales de la Universidad Veracruzana, egresando recursos humanos altamente competitivos con profunda conciencia ética y social”

#### **6.- OBJETIVOS DE DESARROLLO:**

- *Alcanzar niveles de excelencia en la formación académica a través de la consolidación del Modelo Educativo Integral y Flexible, implantación de estudios de postgrado, impulso de la educación continua, así como la consolidación de cuerpos académicos y de la vinculación y extensión de los servicios universitarios.*
- *Mantener la acreditación del Plan y Programas de Estudios y el mantenimiento del Nivel I por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIIIES)*
- *Eficientar los sistemas administrativos mediante la capacitación continua del personal directivo y administrativo.*
- *Mejorar la planta física de la entidad académica con el equipamiento de laboratorios, unidades de enseñanza-aprendizaje y cubículos.*
- *Facilitar la movilidad Académica y estudiantil*
- *Consolidar los Cuerpos Académicos de la Facultad.*
- *Establecer un sistema de gestión de calidad de los procesos sustantivos de la entidad académica*

#### **7.- ESTRATEGIA: LINEAS DE DESARROLLO, PROGRAMAS Y PROYECTOS:**

Las líneas de desarrollo a considerar corresponden a los ámbitos de desarrollo académico, modernización administrativa, recursos físicos e inversión y normatividad interna.

**Cuadro 1. ÁRBOL ESTRATÉGICO DEL PLAN DE DESARROLLO:**

<b>Ejes de Estratégicos</b>	<b>Programas Genéricos</b>	<b>PROYECTOS</b>
<b>Un sistema Universitario en red</b> <b>Eje 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reorganización académica y de gobierno <b>P1</b></li> </ul>	1.- Proyecto de reestructuración de la academia, la gestión y la organización de la entidad académica
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rediseño de la oferta educativa <b>P2</b></li> </ul>	1.- Evaluación y rediseño del Plan 2002, hacia la segunda generación del MEIF  2.- Doctorado en investigación en ciencias de la salud
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descentralización de la investigación, el posgrado, la extensión universitaria, la ciencia y las artes <b>P3</b></li> </ul>	1.- Difusión de las actividades sustantivas  2.- Maestría Virtual en SAN
<b>Innovación educativa</b> <b>Eje 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejora continua de los programas educativos <b>P4</b></li> </ul>	1- .Fortalecimiento de la tutoría académica y la enseñanza tutorial  2.- Evaluación de la Maestría en SAN

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acreditación de programas educativos</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>P5</b></p>	<p>1. Competitividad académica a través de la Evaluación de CIEES y de la Acreditación del Plan y Programas de Estudio.</p>
	<p>Movilidad estudiantil y académica <b>P6</b></p>	<p>1.- Apoyo al Intercambio académico y estudiantil de licenciatura y posgrado a nivel nacional e internacional.</p>

<p><b>Construcción de un sistema de gestión por la calidad</b></p> <p><b>Eje 3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacia un sistema de gestión por calidad a través de la certificación de subsistemas</li> </ul> <p><b>P7</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Apoyo para la certificación de la competencia laboral</li> <li>2.- Certificación del proceso de aprendizaje</li> <li>4.- Ampliación y consolidación del sistema de indicadores vinculado al Sistema Integral de Información Universitaria (SIIU) como referencia para las evaluaciones que fundamenten la toma de decisiones estratégicas.</li> <li>5.- Encuesta de satisfacción de usuarios.</li> </ol>
<p><b>Internacionalización como cultura académica</b></p> <p><b>Eje 4</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internacionalización de la investigación</li> </ul> <p><b>P8</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Difusión de la investigación a través de redes nacionales e internacionales de investigación</li> </ol>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internacionalización de extensión</li> </ul> <p><b>P9</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Difusión de los servicios de la facultad a través de redes nacionales e internacionales de extensión.</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Movilidad Académica y estudiantil <b>P10</b></li> </ul>	1.- Apoyo a la movilidad internacional académica y estudiantil
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Movilidad del personal administrativo <b>P11</b></li> </ul>	1.- Apoyo para la colaboración de la movilidad de personal administrativo.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programas internacionales <b>P12</b></li> </ul>	1.- Programas Técnicos de cooperación para el Fortalecimiento en materia de Seguridad Alimentaria y Nutricional
<b>Hacia una universidad sostenible</b>  <b>Eje 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión institucional sostenible <b>P13</b></li> </ul>	<b>1.-</b> Participación en convocatorias en los ámbitos local, nacional e internacional a fin de obtener financiamiento.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prácticas sociales de sostenibilidad <b>P14</b></li> </ul>	<b>1.-</b> Mantenimiento preventivo y correctivo de mobiliario y equipo de laboratorio, de oficina, aulas y cubículos  2.- Promoción del uso de material reciclado 3.- Vigilancia coordinada de la comunidad académica para el buen uso de los recursos (agua, luz)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromiso social y sostenibilidad <b>P15</b></li> </ul>	<p>1.- Adquisición de material y equipo para laboratorio, unidades de enseñanza aprendizaje, libros y suscripción a revistas científicas de prestigio equipo de cómputo, cubículos, aulas y audiovisuales.</p> <p>2.- Fomento a la participación de las comunidades, instancias gubernamentales, organizaciones civiles, grupos de riesgo, líderes de opinión y empresas en la promoción y difusión de la cultura alimentaria saludable</p> <p>3.- Aprovechamiento del potencial del área de televisión universitaria y de Radio Universidad en proyectos de difusión y fomento de la cultura alimentaria saludable</p>
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación para una universidad sostenible <b>P 16</b></li> </ul>	<p>1.- Campaña de valores propuesta por los estudiantes para la preservación y conservación del patrimonio, instalaciones y del entorno de la facultad.</p> <p>2.- Impulso a los procesos de interacción facultad de nutrición–empresa, que contribuyan al mejoramiento de la productividad y la competitividad de ambas.</p>
<p><b>Planeación y desarrollo sustentado en la academia</b> <b>Eje 6</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecimiento de la participación de los cuerpos académicos y colegiados en la planeación institucional <b>P 17</b></li> </ul>	<p>1.- Planeación institucional participativa</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema integral de información <b>P 18</b></li> </ul>	<p>1.- Ampliación y consolidación del sistema de indicadores vinculado al Sistema Integral de Información Universitaria (SIIU) como referencia para las evaluaciones que fundamenten la toma de decisiones estratégicas.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planeación y evaluación de la gestión <b>P 19</b></li> </ul>	<p>1.- Planeación y evaluación de la gestión de la entidad académica.</p>

<b>Fortalecimiento de la Planta Académica</b> <b>EJE 7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidación de los Cuerpos Académicos <ul style="list-style-type: none"> <li><b>P 20</b></li> </ul> </li> </ul>	1.- Fomento a la participación de los cuerpos académicos y grupos de investigación en redes nacionales e internacionales  2.- Consolidación de los programas existentes de intercambio y colaboración académica enfocados a los ámbitos nacional e internacional
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocimiento a la excelencia académica <ul style="list-style-type: none"> <li><b>P 21</b></li> </ul> </li> </ul>	1.- Gestión para el reconocimiento a la excelencia académica intra y extrainstitucional.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formación de jóvenes académicos <ul style="list-style-type: none"> <li><b>P 22</b></li> </ul> </li> </ul>	1.- Apoyo a la formación docente y disciplinaria de jóvenes académicos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Renovación de la planta académica <ul style="list-style-type: none"> <li><b>P 23</b></li> </ul> </li> </ul>	2.- Apoyo para la contratación de nuevos profesores por asignatura  3.- Programa de relevo generacional.
<b>Atención integral a los estudiantes</b>  <b>Eje 8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Información y orientación vocacional <ul style="list-style-type: none"> <li><b>P 24</b></li> </ul> </li> </ul>	1.- Programa de orientación profesiográfica (expoorienta)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Articulación de los servicios estudiantiles <b>P 25</b></li> </ul>	1.- Desarrollo Integral de los estudiantes
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de egresados <b>P 26</b></li> </ul>	1.- Seguimiento de egresados
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención de grupos en desventaja <b>P 27</b></li> </ul>	1.- Gestión y difusión para el apoyo a grupos en desventaja.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes destacados <b>P 28</b></li> </ul>	1.- apoyo a estudiantes destacados
<b>Gestión democrática y con transparencia</b>  <b>Eje 9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Archivonomía y acceso a la información <b>P 29</b></li> </ul>	1.- Capacitación permanente de acceso a los sistemas automatizados de información
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transparencia y rendición de cuentas <b>P 30</b></li> </ul>	1.- Informe de avances del PLADEA y POA de la entidad académica

**Cuadro 2. DESCRIPCIÓN DE EJES Y PROGRAMAS.**

Ejes de Desarrollo	Nombre del Programa	Metas	Acciones
<p><b>Eje 1 Un sistema Universitario en red</b></p> <p>Adecuar la oferta educativa a las necesidades y oportunidades regionales y locales, implica el diseño e implementación y consolidación de un sistema universitario en red, considerando la reorganización académica participativa hacia la construcción de una oferta que responda con pertinencia</p>	<p><b>P1 Reorganización académica y de gobierno</b></p> <p>Este programa está orientado a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eficientar los procesos académicos y administrativos</li> <li>• Optimizar los recursos institucionales.</li> <li>• Responder oportunamente a las demandas sociales de educación de calidad.</li> </ul>	<p>1 Proyecto para la reestructuración de la academia, la gestión y la organización de la entidad académica.</p>	<p>En reuniones de órganos colegiados elaborar y aplicar el Proyecto para la reestructuración de la academia, la gestión y la organización de la entidad académica</p>

	<p><b>P2 Rediseño de la oferta educativa.</b></p> <p>Este programa está orientado a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluar y rediseñar la oferta educativa</li> <li>• Diversificar la oferta educativa y de formación docente y disciplinar.</li> </ul>	<p>1 Evaluación y el rediseño del Plan 2002, hacia la segunda generación del MEIF.</p>	<p>1.- Integrar comisión 2.- Aplicar metodología para Evaluación y el rediseño del Plan 2002, hacia la segunda generación del MEIF 3.- Aprobación de órganos colegiados 4.- Consenso con Veracruz</p>
	<p><b>P3 Descentralización de la investigación, el posgrado, la extensión universitaria, la ciencia y las artes</b></p> <p>Este programa está orientado a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difundir la investigación, el posgrado, los servicios a la comunidad y la cultura.</li> </ul>	<p>1 Plan y programas de estudio del Doctorado en investigación en ciencias de la salud</p>	<p>1.- Integración de grupos de expertos 2.- Elaboración de Plan y Programas de Estudio 3.- aprobación por órganos colegiados y Consejo Universitario</p>

<p><b>Eje 2 Innovación educativa</b></p> <p>Se trata de instaurar la mejora curricular permanente con la incorporación de herramientas de las tecnología de la informática y las telecomunicaciones para atender a una mayor matrícula acorde a las necesidades</p>	<p><b>P4 Mejora continua de los programas educativos.</b></p> <p>Este programa está orientado a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliar la oferta y cobertura educativa a través de la utilización de las nuevas tecnologías</li> </ul>	<p>1 Plan y Programas de estudio de la Maestría Virtual en SAN</p> <p>1 Plan de Fortalecimiento de la tutoría académica y la enseñanza tutorial.</p> <p>1 Autoevaluación de la Maestría en SAN</p>	<p>1.- Integración de comisión para la elaboración de Plan y programas de Estudio</p> <p>2.- Elaboración de Plan y Programas de Estudio</p> <p>3.- aprobación por instancias correspondientes.</p> <p>Elaboración del Plan por parte de coordinadora de tutorías.</p> <p>1.- Integración de comisión</p> <p>2.- asignación de criterios</p> <p>3.- Resultados con evidencias de autoevaluación</p>
---	---	--	--

	<p><b>P5 Acreditación de programas educativos</b></p> <p>Este programa está orientado a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantener la distinción de programa de licenciatura acreditado por el organismo acreditador correspondiente.</li> <li>• Obtener la distinción de programa de posgrado de calidad por CONACYT.</li> </ul>	<p>1 Plan para la Competitividad académica a través de la Evaluación de CIEES y de la Acreditación del Plan y Programas de Estudio</p> <p>1 Mención de calidad</p>	<p>1.- Elaboración del Plan por la coordinación de evaluación institucional</p> <p>2.- Presentación a la comisión correspondiente.</p> <p>1.- Atención de convocatoria de CONACYT</p> <p>2.- Proceso de evaluación</p> <p>3.- Dictamen</p>
--	---	--	--

	<p><b>P6 Movilidad estudiantil y académica</b></p> <p>Este programa está orientado a:</p> <p>Ampliar y fortalecer la formación de los estudiantes y académicos del programa educativo de licenciatura y posgrado a través de la movilidad a nivel nacional e internacional</p>	<p>4 Informes de movilidad estudiantil académica y</p>	<p>1.- Difusión de convocatorias</p> <p>2.- Trámites de apoyo</p> <p>3.- Elaboración de informes</p>
--	--	--	--



<p><b>Eje 3 Construcción de un sistema de gestión por la calidad</b></p> <p>La certificación de procesos, el desarrollo de proyectos de alto impacto institucional, así como la promoción del uso de herramientas de calidad en dos los ámbitos y actividades de la entidad académica. Se trata de sustentar la garantía de calidad permanente de la excelencia por la vía de la innovación y la superación constante. Se busca la calidad permanente a través de la evaluación interna y externa de calidad</p>	<p><b>P7 Hacia un sistema de gestión por calidad a través de la certificación de subsistemas.</b></p> <p>Este programa está orientado a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implantar un sistema de gestión de calidad que permita la certificación de los procesos sustantivos ( docencia primordialmente)</li> </ul>	<p>8 PTC Certificados en la competencia laboral.</p> <p>1 sistema consolidado de indicadores vinculado al Sistema Integral de Información Universitaria</p>	<p>1.- Curso de apoyo a la certificación de la competencia laboral 2.- Exámenes correspondientes 3.- Obtención de certificación</p> <p>1.- Identificación y elaboración de indicadores 2.- Sistematización de indicadores</p>
--	--	---	---

<p><b>Eje 4 Internacionalización como cultura académica</b></p> <p>Los temas fundamentales del pensamiento multicultural e internacional están siendo una necesidad imperante de la academia y son temas relevantes del desarrollo educativo y de investigación y extensión. Se trata de incorporar la visión internacional en la administración escolar y en la gestión institucional en general.</p>	<p><b>P 8 Internacionalización de la investigación</b></p> <p>Este programa está orientado a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difundir en eventos académicos del orden internacional los productos de los proyectos de investigación - acción</li> </ul>	<p>Participar en 1 red nacional y una internacional para la Difusión de la investigación</p>	<p>1.- Atención a convocatorias de redes</p> <p>2.- Inscripción en reuniones</p> <p>3.- Asistencia e informe</p>
	<p><b>P9 Internacionalización de la extensión</b></p> <p>Este programa está orientado a:</p> <p>Difundir en eventos académicos del orden internacional los proyectos de extensión universitaria de la facultad de nutrición_xalapa</p>	<p>1 Programa de Difusión de los servicios de la facultad a través de redes nacionales e internacionales de extensión</p>	<p>1.- Elaboración de guía de difusión de servicios.</p> <p>2.- Difusión en reuniones de redes nacionales e internacionales</p>

	<p><b>P10 Movilidad académica y estudiantil</b></p> <p>Este programa está orientado a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer la firma de convenios para la movilidad académica y estudiantil.</li> <li>• La consecución y difusión de fuentes de financiamiento para el apoyo a la movilidad académica y estudiantil</li> </ul>	<p>1 Programa de apoyo a la movilidad internacional académica estudiantil y</p>	<p>Elaboración de programa anual de movilidad</p> <p>Difusión del programa</p> <p>Apoyos correspondientes</p> <p>Informes</p>
	<p><b>P 11 Movilidad del personal administrativo</b></p> <p>Este programa está orientado a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer la firma de convenios para la movilidad administrativa.</li> <li>• La consecución y difusión de fuentes de financiamiento para el apoyo a la movilidad administrativa.</li> </ul>	<p>1 programa de Apoyo para la colaboración de la movilidad de personal administrativo</p>	<p>Elaboración de programa anual de movilidad</p> <p>Difusión del programa</p> <p>Apoyos correspondientes</p> <p>Informes</p>

	<p><b>P12 Programas internacionales</b></p> <p>Este programa está orientado a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar programa educativos de universidades de otros países a fin de establecer convenios de colaboración.</li> </ul>	<p>1 Programas de cooperación para el Fortalecimiento en materia de Seguridad Alimentaria y Nutricional</p>	<p>1.- Elaboración de proyecto</p> <p>2.- Obtención de financiamiento</p> <p>3.- Operatividad del proyecto</p>
<p><b>Eje 5 Hacia una Universidad Sostenible</b></p> <p>Se refiere al compromiso que como entidad académica tenemos con el medio ambiente la cultura de la sostenibilidad. Los procesos de mantenimiento y desarrollo de la obra física y de infraestructura en la</p>	<p><b>P 13 Gestión institucional sostenible</b></p> <p>Este programa está orientado a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer la gestión a partir del uso razonable y óptimo de los recursos disponibles.</li> </ul>	<p>Participación en 7 convocatorias a fin de obtener financiamiento</p>	<p>1.- atención de convocatorias</p> <p>2.- Elaboración de proyectos</p>

<p>facultad, tomando en consideración las recomendaciones nacionales e internacionales para las prácticas internas relacionadas con el cuidado ambiental.</p>	<p><b>Programa 14 Prácticas sociales sostenibles</b></p> <p>Este programa está orientado a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer las prácticas sociales partir de un uso óptimo de los recursos disponibles.</li> </ul>	<p>1 Proyecto de Mantenimiento preventivo y correctivo de mobiliario y equipo de laboratorio, de oficina</p>	<p>1.- Elaboración de proyecto</p> <p>2.- Aplicación del proyecto</p>
---	--	--	---

	<p><b>Programa 15 Compromiso social y sostenible</b></p> <p>Este programa está orientado a:</p> <p>Fortalecer el compromiso social sostenible de la comunidad universitaria de la facultad de nutrición partir de un uso razonable de los recursos disponibles</p>	<p>1 Proyecto de Adquisición de material y equipo para laboratorio, unidades de enseñanza aprendizaje, libros y suscripción a revistas científicas de prestigio, equipo de cómputo, cubículos, aulas y audiovisuales.</p> <p>1 Proyecto de Fomento a la participación de las comunidades, instancias gubernamentales, organizaciones civiles y empresas en la promoción y difusión de la cultura alimentaria saludable</p> <p>1 Proyecto para el Aprovechamiento del potencial del área de televisión universitaria y de Radio Universidad en proyectos de difusión y fomento de la cultura</p>	<p>1.- Elaboración de proyecto</p> <p>2.- Aplicación del proyecto</p> <p>1.- Elaboración de proyecto</p> <p>2.- Aplicación del proyecto</p> <p>3.- Información de resultados.</p> <p>1.- Elaboración de proyecto</p> <p>2.- Aplicación del proyecto</p> <p>3.- Información de resultados</p> <p>30</p>
--	--	---	--

	<p><b>P 16 Educación para una universidad sostenible.</b></p> <p>Este programa está orientado a:</p> <p>Promover la educación para una universidad sostenible a partir de propuestas que surjan de la comunidad universitaria de la entidad académica. Promoviendo la suma de esfuerzos con otras entidades académicas con las que compartimos espacios.</p>	<p>1 Proyecto para la Campaña de difusión de valores para la preservación y conservación del patrimonio y del entorno de la facultad</p> <p>1 Proyecto de Impulso a los procesos de interacción facultad de nutrición-empresa, que contribuyan al mejoramiento de la productividad y la competitividad de ambas</p>	<p>1.- Elaboración de proyecto</p> <p>2.- Aplicación del proyecto</p> <p>3.- Información de resultados.</p> <p>1.- Elaboración de proyecto</p> <p>2.- Aplicación del proyecto</p> <p>3.- Información de resultados.</p>
--	--	---	---

<p><b>Eje 6 Planeación y desarrollo sustentado en la academia</b></p> <p>Se trata de fortalecer la planeación y desarrollo de la entidad académica a través de la participación comprometida de los órganos colegiados, valiéndose del uso de los avances de la informática y de la tecnología en general.</p>	<p><b>P 17 Fortalecimiento de la participación de los cuerpos académicos y colegiados en la planeación institucional.</b></p> <p>Este programa está orientado a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conocer entre los integrantes de los Cuerpos Académicos de la Facultad los diferentes procesos de planificación de la entidad académica y participar comprometidamente en ellos.</li> </ul>	<p>1 Proyecto de Planeación institucional participativa</p>	<p>1.- Elaboración de proyecto</p> <p>2.- Aplicación del proyecto</p> <p>3.- Información de resultados.</p>
	<p><b>P 18 Sistema integral de información</b></p> <p>Este programa está orientado a:</p> <p>Fortalecer el Sistema Integral de Información Universitaria con el propósito de Eficientar la toma oportuna y pertinente de decisiones.</p>	<p>1 proyecto para la Realización de actividades específicas de vinculación social que contribuyan al desarrollo sustentable de las comunidades marginadas del estado de Veracruz</p>	<p>1.- Elaboración de proyecto</p> <p>2.- Aplicación del proyecto</p> <p>3.- Información de resultados.</p>



	<p><b>P 19 Planeación y evaluación de la gestión.</b></p> <p>Este programa está orientado a:</p> <p>Fortalecer la cultura de la planeación y la evaluación en todos los procesos de la gestión académica.</p>	<p>4 Informes de evaluación de la gestión de la entidad académica.</p>	<p>1.- Diagnóstico de necesidades de gestión</p> <p>2.- Acciones de gestoría</p> <p>3.- Informe de resultados.</p>
--	---	--	--

<p><b>Eje 7 Fortalecimiento de la Planta Académica</b></p> <p>Se trata de mejorar los perfiles académicos y de su organización, de mejorar los niveles de habilitación de la planta académica, garantizar el cambio de la generación de académicos, misma que debe ser reemplazada dignamente por nuevos académicos plenamente habilitados para los retos institucionales actuales y futuros.</p>	<p><b>P 20 Consolidación de los Cuerpos Académicos</b></p> <p>Este programa está orientado a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitar las actividades de todos y cada uno de los integrantes de los cuerpos académicos de tal manera que logren la consecución de los indicadores de cuerpos académicos consolidados</li> </ul>	<p>Participación de los cuerpos académicos y grupos de investigación en 4 reuniones de redes nacionales e internacionales.</p> <p>4 informes de intercambio y colaboración académica enfocados a los ámbitos nacional e internacional</p>	<p>1.- Identificación de convocatorias</p> <p>2.- Inscripción de participantes</p> <p>3.- Informe de resultados</p> <p>1.- Revisión de convenios y acuerdos</p> <p>2.- Proyecto de colaboración</p> <p>3.- Informe de resultados.</p>
---	--	---	---

	<p><b>P 21 Reconocimiento de la excelencia académica</b></p> <p>Este programa está orientado a:</p> <p>Facilitar el desempeño, docente de los académicos adscritos al programa, así como el resto de las funciones sustantivas a fin de cumplir con los estándares de calidad y el desarrollo y reconocimiento de la planta académica.</p>	<p>1 proyecto de Gestión para el reconocimiento a la excelencia académica intra y extrainstitucional</p>	<p>1.- Elaboración de proyecto</p> <p>2.- aplicación</p> <p>3.- Informe de resultados</p>
--	--	--	---

	<p><b>P 22 Formación de jóvenes académicos</b></p> <p>Este programa está orientado a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar la contratación de jóvenes académicos de acuerdo a las necesidades del programa educativo</li> <li>• Favorecer el fortalecimiento docente y disciplinar de los jóvenes académicos.</li> </ul>	<p>4 informes de participación en programas de formación docente y disciplinaria de jóvenes académicos</p>	<p>1.- identificación de necesidades de formación docente</p> <p>2.- Participación en cursos</p> <p>3.- Informe de resultados.</p>
--	--	--	--

	<p><b>P 23 Renovación de la Planta Académica</b></p> <p>Este programa está orientado a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar un Plan de renovación de la planta académica en estricto apego a las necesidades de desarrollo de la entidad académica.</li> </ul>	<p>4 Nuevos profesores por asignatura</p>	<p>1.- Identificación de profesores con perfil requerido</p> <p>2.- Incorporación a planta docente.</p> <p>3.- Evaluación de desempeño</p>
--	--	---	--

<p><b>Eje 8 Atención Integral a los estudiantes.</b></p> <p>Se trata de apoyar a los estudiantes del nivel medio superior que tratan de incorporarse a la entidad académica, así como de ofrecer servicios a los estudiantes y egresados a través de diferentes programas que favorecen su desarrollo por la vía de la formación académica, diplomados, posgrado, actividades académicas, culturales y deportivas, a través de cuidados y servicios para el cuidado de</p>	<p><b>P 24 Información y Orientación Vocacional</b></p> <p>Este programa está orientado a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofrecer de manera oportuna información profesiográfica sobre nuestro Plan y programas de estudios, así como Mercado Laboral a aspirantes a ingresar a nuestro programa educativo y a la sociedad en general</li> </ul>	<p>4 informes de participación Programa orientación profesiográfica (expoorienta) de en de</p>	<p>1.- Elaboración de material de difusión</p> <p>2.- Instalación de stands</p>
--	--	--	---

su salud	<p><b>P 25 Articulación de los servicios estudiantiles</b></p> <p>Este programa está orientado a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difundir entre la comunidad estudiantil y promover su participación comprometida en los diferentes servicios que les ofrece la UV.</li> </ul>	<p>4 Informes del Proyecto de Desarrollo Integral de los estudiantes</p>	<p>1.- Elaboración de proyecto</p> <p>2.- Aplicación de proyecto</p> <p>3.- Informe de resultados.</p>
	<p><b>P 26 Programa de egresados</b></p> <p>Este programa está orientado a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar de manera sistemática el seguimiento de egresados y del comportamiento del mercado laboral.</li> </ul>	<p>4 informes de Seguimiento de egresados</p>	<p>1.- Aplicación de encuestas</p> <p>2.- Informe de resultados</p>

	<p><b>P 27 Atención a grupos en desventaja</b></p> <p>Este programa está orientado a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyar decididamente a los estudiantes en situación de desventaja económica y social de acuerdo a sus necesidades.</li> </ul>	<p>4 Informes de Gestión y difusión para el apoyo a grupos en desventaja</p>	<p>1.- Elaboración de proyecto</p> <p>2.- Informe de avances</p>
	<p><b>P 28 Estudiantes destacados.</b></p> <p>Este programa está orientado a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover entre los estudiantes destacados los beneficios a que tienen acceso</li> <li>• Reconocer su trayectoria escolar.</li> </ul>	<p>4 Informes de Apoyo a estudiantes destacados</p>	<p>Publicación de convocatorias.</p> <p>Gestoría</p> <p>Informe de resultados</p>



<p><b>Eje 9 Gestión Democrática y con transparencia</b></p> <p>Se trata de mejorar trabajando con un enfoque de planeación orientado a los resultados. El reto es mejorar la organización, la clasificación y manejo de la información institucional a través de un sistema integral para generar un flujo oportuno y eficaz de datos que muestren a la comunidad y a la sociedad el diario caminar de la entidad</p>	<p><b>P 29 Archivonomía y acceso a la información.</b></p> <p>Este programa está orientado a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualizar el acervo bibliográfico y hemerográfico del Programa Educativo.</li> </ul>	<p>1 proyecto anual de Capacitación permanente de acceso a los sistemas automatizados de información</p> <p>4 Informes de avances del PLADEA y POA de la entidad académica</p>	<p>1.- Elaboración de proyecto</p> <p>2.- Informe de avances</p> <p>1.- solicitud de informe de avances por coordinación</p> <p>2.- Informe global</p> <p>3.- Presentación anual a Junta Académica</p>
---	--	--	--

académica	<p><b>P 30 Transparencia y rendición de cuentas</b></p> <p>Este programa está orientado a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hacer accesible a la comunidad universitaria la información relacionada con la administración de los programas educativos.</li></ul>	
-----------	---	--

***NOMBRE: Eje 1 Un sistema Universitario en Red.***

***Programas:*** P1 Reorganización académica y de gobierno, P2 Rediseño de la oferta educativa, P3 Descentralización de la investigación, el posgrado, la extensión universitaria, la ciencia y las artes.

***JUSTIFICACIÓN***

Adecuar la oferta educativa a las necesidades y oportunidades regionales y locales, implica el diseño e implementación y consolidación de un sistema universitario en red, considerando la reorganización académica participativa hacia la construcción de una oferta que responda con pertinencia y calidad a las necesidades y oportunidades del desarrollo regional y local

***OBJETIVOS*** Contribuir al diseño e implementación y consolidación de un sistema universitario en red, considerando la reorganización académica participativa hacia la construcción de una oferta que responda con pertinencia y calidad a las necesidades y oportunidades del desarrollo regional y local

***NOMBRE: Eje 2 Innovación Educativa.***

***Programas:*** P4 Mejora continua de los programas educativos, P5 Acreditación de programas educativos, P6 Movilidad estudiantil y académica.

***JUSTIFICACIÓN***

Ante la competitividad educativa y las necesidades del mercado laboral y de la sociedad, a fin de dar respuesta a sus requerimientos, surge la necesidad de instaurar la mejora curricular permanente con la incorporación de herramientas de las tecnología de la informática y las telecomunicaciones para atender a una mayor matrícula acorde a las necesidades

***OBJETIVOS***

Instaurar la mejora curricular permanente con la incorporación de herramientas de las tecnología de la informática y las telecomunicaciones para atender a una mayor matrícula acorde a las necesidades

**NOMBRE: Eje 3** *Construcción de un sistema de gestión por la calidad.*

**Programa:** P7 Hacia un sistema de gestión por calidad a través de la certificación de subsistemas.

**JUSTIFICACIÓN**

La certificación de procesos, el desarrollo de proyectos de alto impacto institucional, así como la promoción del uso de herramientas de calidad en dos los ámbitos y actividades de la entidad académica, son necesidades apremiantes del mundo contemporáneo, a través de la implantación de un sistema de gestión por la calidad, se trata de sustentar la garantía de calidad permanente de la excelencia por la vía de la innovación y la superación constante. Se busca la calidad permanente a través de la evaluación interna y externa de calidad

**OBJETIVOS**

Implantar un sistema de gestión de calidad que permita la certificación de los procesos sustantivos ( docencia primordialmente)

**NOMBRE Eje 4** *Internacionalización como cultura académica*

**Programas:** P8 Internacionalización de la investigación, P9 Internacionalización de la extensión, P10 Movilidad académica y estudiantil, P11 Movilidad del personal administrativo, P12 Programas internacionales.

**Eje 4 Internacionalización como cultura académica**

Los temas fundamentales del pensamiento multicultural e internacional están siendo una necesidad imperante de la academia y son temas relevantes del desarrollo educativo y de investigación y extensión a través de este eje se trata de incorporar la visión internacional en la administración escolar y en la gestión institucional en general.

**OBJETIVOS**

Incorporar la visión internacional en la administración escolar y en la gestión institucional en general.

**NOMBRE: Eje 5** Hacia una Universidad Sostenible

**Programas:** P13 Gestión institucional sostenible, P14 Prácticas sociales sostenibles, P15 Compromiso social y sostenible, P16 Educación para una universidad sostenible.

**JUSTIFICACIÓN**

Se refiere al compromiso que como entidad académica tenemos con el medio ambiente la cultura de la sostenibilidad. Los procesos de mantenimiento y desarrollo de la obra física y de infraestructura en la facultad, tomando en consideración las recomendaciones nacionales e internacionales para las prácticas internas relacionadas con el cuidado ambiental.

**OBJETIVOS**

Mantener y desarrollar la obra física y de infraestructura en la facultad, tomando en consideración las recomendaciones nacionales e internacionales para las prácticas internas relacionadas con el cuidado ambiental

**NOMBRE: Eje 6** Planeación y desarrollo sustentado en la academia

**Programas:** P17 Fortalecimiento de la participación de los cuerpos académicos y colegiados en la planeación institucional, P18 Sistema integral de información, P19 Planeación y evaluación de la gestión.

**JUSTIFICACIÓN**

Ante la competitividad y globalización, surge la necesidad de fortalecer la planeación y desarrollo de la entidad académica a través de la participación comprometida de los órganos colegiados, valiéndose del uso de los avances de la informática y de la tecnología en general.

**OBJETIVOS** Fortalecer la planeación y desarrollo de la entidad académica a través de la participación comprometida de los órganos colegiados

**NOMBRE:** Eje 7 Fortalecimiento de la Planta Académica

**Programas:** P20 Consolidación de los Cuerpos Académicos, P21 Reconocimiento de la excelencia académica, P22 Formación de jóvenes académicos, P23 Renovación de la Planta Académica.

**JUSTIFICACIÓN**

Con este eje y programas se trata de mejorar los perfiles académicos y de su organización, de mejorar los niveles de habilitación de la planta académica, garantizar el cambio de la generación de académicos, misma que debe ser reemplazada dignamente por nuevos académicos plenamente habilitados para los retos institucionales actuales y futuros

**OBJETIVOS**

mejorar los perfiles académicos y de su organización, a través de mejorar los niveles de habilitación de la planta académica, garantizando el cambio de la generación de académicos, misma que debe ser reemplazada dignamente por nuevos académicos plenamente habilitados para los retos institucionales actuales y futuros

**NOMBRE:** Eje 8 Atención Integral a los estudiantes.

**Programas:** P24 Información y Orientación Vocacional, P25 Articulación de los servicios estudiantiles, P26 Programa de egresados, P27 Atención a grupos en desventaja, P28 Estudiantes destacados.

**JUSTIFICACIÓN**

Con este eje y sus programas se trata de apoyar a los estudiantes del nivel medio superior que tratan de incorporarse a la entidad académica, así como de ofrecer servicios a los estudiantes y egresados a través de diferentes programas que favorecen su desarrollo por la vía de la formación académica, diplomados, posgrado, actividades académicas, culturales y deportivas, a través de cuidados y servicios para el cuidado de su salud

**OBJETIVOS**

Ofrecer servicios de atención integral a los estudiantes y egresados a través de diferentes programas que favorecen su desarrollo por la vía de la formación académica, diplomados, posgrado, actividades académicas, culturales y deportivas, a través de cuidados y servicios para el cuidado de su salud

**NOMBRE:** Eje 9 Gestión Democrática y con transparencia

**Programas:** P29 Archivonomía y acceso a la información, P30 Transparencia y rendición de cuentas.

**JUSTIFICACIÓN**

Se trata de mejorar trabajando con un enfoque de planeación orientado a los resultados. El reto es mejorar la organización, la clasificación y manejo de la información institucional a través de un sistema integral para generar un flujo oportuno y eficaz de datos que

**OBJETIVOS**

mejorar la organización, la clasificación y manejo de la información institucional a través de un sistema integral para generar un flujo oportuno y eficaz de dato que muestren a la comunidad y a la sociedad el diario caminar de la entidad académica

## DESCRIPCIÓN

**NOMBRE:** Eje 1 Un sistema Universitario en Red.

**Programas:** P1 Reorganización académica y de gobierno, P2 Rediseño de la oferta educativa, P3 Descentralización de la investigación, el posgrado, la extensión universitaria, la ciencia y las artes.

### JUSTIFICACIÓN:

Adecuar la oferta educativa a las necesidades y oportunidades regionales y locales, implica el diseño e implementación y consolidación de un sistema universitario en red, considerando la reorganización académica participativa hacia la construcción de una oferta que responda con pertinencia y calidad a las necesidades y oportunidades del desarrollo regional y local.

### PROYECTOS

Clave	Nombre	Monto	Periodo
E1 P1	Reorganización académica y de gobierno	\$25,000	2009-2010
E1 P2	Rediseño de la oferta educativa	\$15,000	2009
E1 P3	Descentralización de la investigación, el posgrado, la extensión universitaria, la ciencia y las artes	\$45,000	2009-2012
	<b>Total del Programa</b>	\$85,000	

### RESPONSABLE

Director (a) y coordinador (a) de Eje



**NOMBRE: Eje 2 Innovación Educativa.**

**Programas:** P4 Mejora continúa de los programas educativos, P5 Acreditación de programas educativos, P6 Movilidad estudiantil y académica.

**JUSTIFICACIÓN**

Se trata de instaurar la mejora curricular permanente con la incorporación de herramientas de las tecnología de la informática y las telecomunicaciones para atender a una mayor matrícula acorde a las necesidades

**OBJETIVOS**

1. Ampliar la oferta y cobertura educativa a través de la utilización de las nuevas tecnologías Promover el mejor aprovechamiento de los recursos humanos, materiales y financieros de la institución.
2. Mantener la calidad a través de la permanencia con la distinción de programa educativo acreditado por el organismo acreditador correspondiente
3. Ampliar y fortalecer la formación de los estudiantes y académicos del programa educativo a través de la movilidad

**PROYECTOS**

<b>Clave</b>	<b>Nombre</b>	<b>Monto</b>	<b>Periodo</b>
E2 P4	Mejora continua de los programas educativos.	\$150,000	2009-2012
E2 P5	Acreditación de programas educativos	\$ 150,000	2012
E2 P6	Movilidad estudiantil y académica	\$250,000	2009-2012
	<b>Total del Programa</b>	\$550.00\$	

**RESPONSABLE**

Dirección de la Facultad, coordinación de Evaluación Institucional y coordinación de Innovación Educativa

**NOMBRE:** Eje 3 Construcción de un sistema de gestión por la calidad.

**Programa:** P7 Hacia un sistema de gestión por calidad a través de la certificación de subsistemas.

**JUSTIFICACIÓN**

La certificación de procesos, el desarrollo de proyectos de alto impacto institucional, así como la promoción del uso de herramientas de calidad en dos los ámbitos y actividades de la entidad académica. Se trata de sustentar la garantía de calidad permanente de la excelencia por la vía de la innovación y la superación constante. Se busca la calidad permanente a través de la evaluación interna y externa de calidad

**OBJETIVOS**

1. Implantar un sistema de gestión de calidad que permita la certificación de los procesos sustantivos ( docencia primordialmente)

**PROYECTOS**

<b>Clave</b>	<b>Nombre</b>	<b>Monto</b>	<b>Periodo</b>
E3 P7	<i>Hacia un sistema de gestión por calidad a través de la certificación de subsistemas.</i>	\$150,000	2009-2011
	<b>Total del Programa</b>	\$150,000	

**RESPONSABLE** Dirección de la Facultad y coordinación de evaluación institucional

**NOMBRE Eje 4 Internacionalización como cultura académica**

**Programas:** P8 Internacionalización de la investigación, P9 Internacionalización de la extensión, P10 Movilidad académica y estudiantil, P11 Movilidad del personal administrativo, P12 Programas internacionales.

**JUSTIFICACIÓN**

Los temas fundamentales del pensamiento multicultural e internacional están siendo una necesidad imperante de la academia y son temas relevantes del desarrollo educativo y de investigación y extensión. Se trata de incorporar la visión internacional en la administración escolar y en la gestión institucional en general.

**OBJETIVOS**

1. Difundir en eventos académicos del orden internacional los productos de los proyectos de investigación - acción
2. Difundir en eventos académicos del orden internacional los proyectos de extensión universitaria de la facultad.
3. Fortalecer la firma de convenios para la movilidad académica y estudiantil.

**PROYECTOS**

<b>Clave</b>	<b>Nombre</b>	<b>Monto</b>	<b>Periodo</b>
E4 P8	Internacionalización de la investigación	\$125,000	2009-2012
E4 P9	Internacionalización de la extensión	\$125,000	2009-2011
E4 P10	Movilidad académica y estudiantil	\$125,000	2009-2012
E4 P11	Movilidad del personal administrativo	\$90,000	2009-2012
E4 P12	Programas Internacionales	\$15,000	2009
	<b>Total del Programa</b>	<b>\$480,000</b>	

**RESPONSABLE**

Coordinación de Internacionalización como cultura académica.

**NOMBRE:** Eje 5 Hacia una Universidad Sostenible

**Programas:** P13 Gestión institucional sostenible, P14 Prácticas sociales sostenibles, P15 Compromiso social y sostenible, P16 Educación para una universidad sostenible.

**JUSTIFICACIÓN**

Surge del compromiso que como entidad académica tenemos con el medio ambiente la cultura de la sostenibilidad. Los procesos de mantenimiento y desarrollo de la obra física y de infraestructura en la facultad, tomando en consideración las recomendaciones nacionales e internacionales para las prácticas internas relacionadas con el cuidado ambiental.

**OBJETIVOS**

1. Fortalecer la gestión a partir de un uso óptimo de los recursos disponibles
2. Fortalecer las prácticas sociales partir de un uso óptimo de los recursos disponibles
3. Fortalecer el compromiso social sostenible de la comunidad universitaria de la facultad de nutrición partir de un uso razonable de los recursos disponibles
4. Promover la educación para una universidad sostenible de la comunidad universitaria de la entidad académica.

**PROYECTOS**

Clave	Nombre	Monto	Periodo
<b>E5 P13</b>	Gestión institucional sostenible	\$15,000	2009-2012
<b>E5 P14</b>	Prácticas sociales sostenibles	\$250,000	2009-2012
<b>E5 P15</b>	Compromiso social y sostenible	\$100,000	2009-2012
<b>E5 P16</b>	Educación para una universidad sostenible	\$10,000	2009-2012
	Total del Programa	\$375,000	

**RESPONSABLE**

Dirección de la facultad y coordinación de Hacia una Universidad Sostenible.

**NOMBRE:** Eje 6 Planeación y desarrollo sustentado en la academia

**Programas:** P17 Fortalecimiento de la participación de los cuerpos académicos y colegiados en la planeación institucional, P18 Sistema integral de información, P19 Planeación y evaluación de la gestión.

**JUSTIFICACIÓN**

Se fundamenta ante la necesidad de fortalecer la planeación y desarrollo de la entidad académica a través de la participación comprometida de los órganos colegiados, valiéndose del uso de los avances de la informática y de la tecnología en general.

**OBJETIVOS**

1. Lograr que los integrantes de los Cuerpos Académicos de la Facultad participen en los diferentes procesos de planificación de la entidad académica.
2. Fortalecer el Sistema Integral de Información Universitaria con el propósito de Eficientar la toma oportuna y pertinente de decisiones.
3. Fortalecer la cultura de la planeación y la evaluación en todos los procesos de la gestión académica.

**PROYECTOS**

<b>Clave</b>	<b>Nombre</b>	<b>Monto</b>	<b>Periodo</b>
E6 P17	Fortalecimiento de la participación de los cuerpos académicos y colegiados en la planeación institucional.	\$ 10,000	2009-2012
E6 P18	Sistema integral de información	\$15,000	2009-2012
E6 P19	Planeación y evaluación de la gestión.	\$15,000	2009-2012
	<b>Total del Programa</b>	\$40,000.00	

RESPONSABLE: Secretaria Académica y Coordinación Sociocultural

**NOMBRE:** Eje7 Fortalecimiento de la Planta Académica

**Programas:** P20 Consolidación de los Cuerpos Académicos, P21 Reconocimiento de la excelencia académica, P22 Formación de jóvenes académicos, P23 Renovación de la Planta Académica.

**JUSTIFICACIÓN**

Este eje rector y sus programas surgen ante la necesidad de mejorar los perfiles académicos y de su organización, de mejorar los niveles de habilitación de la planta académica, garantizar el cambio de la generación de académicos, misma que debe ser reemplazada dignamente por nuevos académicos plenamente habilitados para los retos institucionales actuales y futuros.

**OBJETIVOS**

1. Lograr la consolidación de los Cuerpos Académicos
2. cumplir con los estándares de calidad y el desarrollo y reconocimiento de la planta académica
3. Favorecer el fortalecimiento docente y disciplinar de los jóvenes académicos.

**PROYECTOS**

<b>Clave</b>	<b>Nombre</b>	<b>Monto</b>	<b>Periodo</b>
E7 P20	Consolidación de los Cuerpos Académicos	\$25,000	2009-2012
E7 P21	Reconocimiento de la excelencia académica	\$5,000	2009-2012
E7 P22	Formación de jóvenes académicos	\$10,000	2009-2012
E7 P23	Renovación de la Planta Académica	\$5,000	2009-2012
	Total	\$45,000	

**RESPONSABLE**

Dirección de la facultad, Coordinación de Fortalecimiento de la Planta Académica

**NOMBRE:** Eje 8 Atención Integral a los estudiantes.

**Programas:** P24 Información y Orientación Vocacional, P25 Articulación de los servicios estudiantiles, P26 Programa de egresados, P27 Atención a grupos en desventaja, P28 Estudiantes destacados.

**JUSTIFICACIÓN**

Surge ante la necesidad de apoyar a los estudiantes del nivel medio superior que tratan de incorporarse a la entidad académica, así como de ofrecer servicios a los estudiantes y egresados a través de diferentes programas que favorecen su desarrollo por la vía de la formación académica, diplomados, posgrado, actividades académicas, culturales y deportivas, a través de cuidados y servicios para el cuidado de su salud

**OBJETIVOS**

1. Ofrecer de manera oportuna información profesiográfica sobre nuestro Plan y programas de estudios
2. Lograr que la comunidad estudiantil participe de manera comprometida en los diferentes servicios que les ofrece la UV.
3. Realizar de manera sistemática el seguimiento de egresados y del comportamiento del mercado laboral.
4. Apoyar decididamente a los estudiantes en situación de desventaja económica y social de acuerdo a sus necesidades

**PROYECTOS**

Clave	Nombre	Monto	Periodo
E8 P24	Información y Orientación Vocacional	\$15,000	2009-2012
E8 P25	Articulación de los servicios estudiantiles	\$ 5,000	2009-2012
E8 P26	Programa de egresados	\$15,000	2009-2012
E8 P27	Atención a grupos en desventaja	\$20,000	2009-2012
E8 P28	Estudiantes destacados.	\$9,000	2009-2012
	<b>Total del Programa</b>	\$ 64,000	

**RESPONSABLE**

Dirección de la facultad, Secretaria Académica y Coordinación de Tutorías

**NOMBRE: Eje 9** Gestión Democrática y con transparencia

**Programas:** P29 Archivonomía y acceso a la información, P30 Transparencia y rendición de cuentas.

**JUSTIFICACIÓN**

Surge de la necesidad de mejorar trabajando con un enfoque de planeación orientado a los resultados. El reto es mejorar la organización, la clasificación y manejo de la información institucional a través de un sistema integral para generar un flujo oportuno y eficaz de datos que

**OBJETIVOS**

1. Disponer del acervo bibliográfico y hemerográfico necesario para el Programa Educativo.
2. Hacer accesible a la comunidad universitaria la información relacionada con la administración de los programas educativos

**PROYECTOS**

Clave	Nombre	Monto	Periodo
E9 P29	Archivonomía y acceso a la información.	\$ 150,000	2009-2012
E9 P30	Transparencia y rendición de cuentas	\$4,000	2009-2012
	<b>Total del Programa</b>	\$154,000	

**RESPONSABLE**

Dirección, Coordinación de Gestión Democrática y con transparencia

**Metas:**

En las tablas siguientes se describe la calendarización para la consecución de las metas,

- a) en la primera columna se mencionan los ejes estratégicos,
- b) en la segunda columna se establecen las metas por proyecto,
- c) en las siguientes cinco columnas se refieren los años para los cuales está contemplada la aplicación del PLADEA (2009 – 2013),
- d) para cada año en referencia se contemplan 4 columnas, cada una de ellas representa un cuatrimestre y en ellas se señala el porcentaje de consecución de cada una de las metas.



### Cronograma de Metas

EJE 1	METAS	2009				2010				2011				2012				2013				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
<b>P1 Reorganización académica y de gobierno</b>	1 Proyecto de reestructuración de la academia, la gestión y la organización de la entidad académica				<b>100</b>																	
<b>P2 Rediseño de la oferta educativa</b>	1 Evaluación y el rediseño del Plan 2002, hacia la segunda generación del MEIF				<b>100</b>																	
	1 Plan y programas de estudio del Doctorado en investigación en ciencias de la salud								<b>100</b>													
<b>P3 Descentralización de la investigación, el posgrado, la extensión universitaria, la ciencia y las artes</b>	1 programa de Difusión de las actividades sustantivas																					
	1 Plan y Programas de estudio de la Maestría Virtual en SAN							<b>100</b>														

<b>EJE 2</b>	<b>METAS</b>	<b>2009</b>				<b>2010</b>				<b>2011</b>				<b>2012</b>				<b>2013</b>				
<b>Programas</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>P4 Mejora continua de los programas educativos</b>	<i>1 Plan de Fortalecimiento de la tutoría académica y la enseñanza tutorial.</i>				<b>100</b>																	
	<i>1 Autoevaluación de la Maestría en SAN</i>		<b>100</b>																			
<b>P5Acreditación de programas educativos</b>	1 Plan para la Competitividad académica a través de la Evaluación de CIEES y de la Acreditación del Plan y Programas de Estudio.					<b>100</b>																
<b>P 6 Movilidad estudiantil y académica</b>	1 plan de Apoyo al Intercambio académico y estudiantil.				<b>100</b>																	

<b>EJE 3</b>	<b>METAS</b>	<b>2009</b>				<b>2010</b>				<b>2011</b>				<b>2012</b>				<b>2013</b>			
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>P7 Hacia un sistema de gestión por calidad a través de la certificación de subsistemas</b>	12 PTC Certificados en la competencia laboral				<b>50</b>																
	1 proyecto para la Certificación del proceso de aprendizaje												<b>100</b>								
	1 sistema consolidado de indicadores vinculado al Sistema Integral de Información Universitaria								<b>100</b>												

<b>EJE 4 Internacionalización como cultura académica</b>	<b>METAS</b>	<b>2009</b>				<b>2010</b>				<b>2011</b>				<b>2012</b>				<b>2013</b>			
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>P8 Internacionalización de la investigación</b>	Participar en 1 red nacional y una internacional para la Difusión de la investigación				<b>20</b>				<b>20</b>				<b>20</b>				<b>20</b>				<b>20</b>
<b>P9 Internacionalización de extensión</b>	1 Programa de Difusión de los servicios de la facultad a través de redes nacionales e internacionales de extensión.			<b>20</b>				<b>20</b>				<b>20</b>									<b>20</b>
<b>P10 Movilidad Académica y estudiantil</b>	Programa de apoyo a la movilidad internacional académica y estudiantil				<b>20</b>				<b>20</b>				<b>20</b>				<b>20</b>				<b>20</b>
<b>P11 Movilidad del personal administrativo</b>	1 programa de Apoyo para la colaboración de la movilidad de personal administrativo				<b>20</b>				<b>20</b>				<b>20</b>				<b>20</b>				<b>20</b>
<b>P12 Programas internacionales</b>	1 Programas de cooperación para el Fortalecimiento en materia de Seguridad Alimentaria y Nutricional			<b>20</b>				<b>20</b>				<b>20</b>				<b>20</b>				<b>20</b>	

<b>EJE 5 Hacia una Universidad Sostenible</b>	<b>METAS</b>	<b>2009</b>				<b>2010</b>				<b>2011</b>				<b>2012</b>				<b>2013</b>				
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>P 13 Gestión institucional sostenible</b>	Participación en 12 convocatorias a fin de obtener financiamiento		<b>20</b>				<b>20</b>				<b>20</b>				<b>20</b>				<b>20</b>			
<b>P14 Prácticas sociales de sostenibilidad</b>	1 Proyecto de Mantenimiento preventivo y correctivo de mobiliario y equipo de laboratorio, de oficina				<b>20</b>				<b>20</b>				<b>20</b>				<b>20</b>				<b>20</b>	
<b>P15 Compromiso social y sostenibilidad</b>	1 Proyecto de Adquisición de material y equipo para laboratorio, unidades de enseñanza aprendizaje, centro de cómputo, cubículos, aulas y audiovisuales.				<b>20</b>				<b>20</b>				<b>20</b>				<b>20</b>				<b>20</b>	
	1 Proyecto de Fomento a la participación de las comunidades, instancias gubernamentales, organizaciones civiles y empresas en la promoción y difusión de la cultura alimentaria saludable				<b>20</b>				<b>20</b>				<b>20</b>				<b>20</b>				<b>20</b>	
	1 Proyecto para el Aprovechamiento del potencial del área de televisión universitaria y de Radio Universidad en				<b>20</b>				<b>20</b>				<b>20</b>				<b>20</b>				<b>20</b>	

	proyectos de difusión y fomento de la cultura																		
<b>P16 Educación para una universidad sostenible</b>	1 Proyecto para la Campaña de difusión de valores para la preservación y conservación del patrimonio y del entorno de la facultad		<b>20</b>				<b>20</b>							<b>20</b>					<b>20</b>
	1 Proyecto de Impulso a los procesos de interacción facultad de nutrición–empresa, que contribuyan al mejoramiento de la productividad y la competitividad de ambas		<b>20</b>				<b>20</b>							<b>20</b>					<b>20</b>

<b>EJE 6 Planeación y desarrollo sustentado en la academia</b>	<b>METAS</b>	<b>2009</b>				<b>2010</b>				<b>2011</b>				<b>2012</b>				<b>2013</b>			
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>P17 Fortalecimiento de la participación de los cuerpos académicos y colegiados en la planeación institucional</b>	1 Proyecto de Planeación institucional participativa			<b>100</b>																	
<b>P18 Sistema integral de información</b>	1 proyecto para la Realización de actividades específicas de vinculación social que contribuyan al desarrollo sustentable de las comunidades marginadas del estado de Veracruz.				<b>20</b>				<b>20</b>				<b>20</b>				<b>20</b>				<b>20</b>
<b>P19 Planeación y evaluación de la gestión</b>	4 Informes de evaluación de la gestión de la entidad académica.				<b>20</b>				<b>2</b>				<b>20</b>				<b>20</b>				<b>20</b>





<b>EJE 7 Fortalecimiento de la Planta Académica</b>	<b>METAS</b>	<b>2009</b>				<b>2010</b>				<b>2011</b>				<b>2012</b>				<b>2013</b>			
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>P 20 Consolidación de los Cuerpos Académicos</b>	Participación de los cuerpos académicos y grupos de investigación en 5 reuniones de redes nacionales e internacionales				20				20				20				20				20
	5 informes de intercambio y colaboración académica enfocados a los ámbitos nacional e internacional				20				20				20				20				20
<b>P21 Reconocimiento a la excelencia académica</b>	1 proyecto de Gestión para el reconocimiento a la excelencia académica intra y extrainstitucional				20																
<b>P22 Formación de jóvenes académicos</b>	5 informes de participación en programas de formación docente y disciplinaria de jóvenes académicos				20				20				20				20				20
<b>P23 Renovación de la planta académica</b>	4 Nuevos profesores de nuevos profesores por asignatura				25								25				25				25
	1 Programa de relevo generacional.				100																

<b>EJE 8 Atención integral a los estudiantes</b>	<b>METAS</b>	<b>2009</b>				<b>2010</b>				<b>2011</b>				<b>2012</b>				<b>2013</b>			
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Proyecto</b>																					
<b>P24 Información y orientación vocacional</b>	5 informes de participación en Programa de orientación profesigráfica (expoorienta)			<b>25</b>				<b>25</b>				<b>25</b>				<b>25</b>				<b>25</b>	
<b>P25 Articulación de los servicios estudiantiles</b>	5 Informes del Proyecto de Desarrollo Integral de los estudiantes				<b>25</b>				<b>25</b>				<b>25</b>				<b>25</b>				<b>25</b>
<b>P26 Programa de egresados</b>	5 informes de Seguimiento de egresados				<b>25</b>				<b>25</b>				<b>25</b>				<b>25</b>				<b>25</b>
<b>P27 Atención de grupos en desventaja</b>	5 Informes de Gestión y difusión para el apoyo a grupos en desventaja.				<b>25</b>				<b>25</b>				<b>25</b>				<b>25</b>				<b>25</b>
<b>P28 Estudiantes destacados</b>	5 Informes de Apoyo a estudiantes destacados				<b>25</b>				<b>25</b>				<b>25</b>				<b>25</b>				<b>25</b>

<b>EJE 9 Gestión democrática y con transparencia Eje 9</b>	<b>METAS</b>	<b>2009</b>				<b>2010</b>				<b>2011</b>				<b>2012</b>				<b>2013</b>				
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>Programas</b>																						
<b>P29 Archivonomía y acceso a la información</b>	1 proyecto anual de Capacitación permanente de acceso a los sistemas automatizados de información		<b>25</b>				<b>25</b>				<b>25</b>				<b>25</b>				<b>25</b>			<b>25</b>
<b>P30 Transparencia y rendición de cuentas</b>	5 Informes de avances del PLADEA y POA de la entidad académica				<b>25</b>				<b>25</b>				<b>25</b>				<b>25</b>					<b>25</b>

## **Evaluación y seguimiento:**

- a) Para garantizar una eficiente consecución de cada una de las metas trazadas, se designará un coordinador responsable de cada uno de los 9 Ejes Rectores.
- b) El coordinador de cada uno de los ejes será el responsable de la aplicación de los proyectos y sus correspondientes acciones.
- c) A cada una de las coordinaciones se les proporcionará un formato para reportar trimestralmente de manera cuantitativa y cualitativa la consecución de cada una de las metas por programa.
- d) Cada una de las coordinaciones reportará trimestralmente a la coordinación del Eje 9 Gestión democrática y con transparencia.
- e) La coordinación del Eje 9 junto con la dirección de la facultad elaborarán el concentrado del reporte de cada una de las coordinaciones
- f) El informe anual será presentado a la Junta Académica de la Facultad
- g) En caso de incumplimiento de alguna de las metas establecidas, se analizará por los órganos colegiados las causas de la no consecución y se plantearán nuevas estrategias para su logro.

## **Bibliografía**

1) Plan Nacional de Desarrollo (2007-2012): El apartado de Desarrollo Humano sustentable; El apartado 3.3.- Transformación educativa (pág. 176) en el Eje 3; y los objetivos 9, 10, 11, 12 y 14 del mismo Eje (a partir de la pág. 182). El documento se puede consultar en:

<http://pnd.presidencia.gob.mx/index3499.html?page=documentos-pdf>

2) Programa Sectorial de Educación (2007-2012): Los apartados de: Objetivos del Programa Sectorial de Educación; Indicadores y metas; y cada uno de los objetivos referidos a la educación superior. El documento se puede consultar en:

[http://www.sep.gob.mx/wb/sep1/programa\\_sectorial](http://www.sep.gob.mx/wb/sep1/programa_sectorial)

3) Plan Veracruzano de Desarrollo 2005 – 2010:

Capítulo I. Veracruz de cara al siglo XXI y Capítulo IX. Educación Cultura Recreación y Deporte. El

documento se puede consultar en:

<http://portal.veracruz.gob.mx/pls/portal/docs/PAGE/STP/TRANSPARENCIA/PVD/PVD%202005-2010.PDF>

4) Programa sectorial de educación y cultura 2005 – 2010 de Veracruz:

Hacer una lectura general del mismo. El documento se puede consultar en:

[http://actualizacion.sev.gob.mx/difusion/pse\\_0510.pdf](http://actualizacion.sev.gob.mx/difusion/pse_0510.pdf)

5) Plan General de Desarrollo 2025 de la UV:

Hacer la lectura completa del mismo. El documento se puede consultar en:

<http://www.uv.mx/planeacioninstitucional/documentos/documents/PlanGeneraldeDesarrollo2025.pdf>