



Universidad Veracruzana

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
AREA ACADEMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD
FACULTAD DE NUTRICION_ XALAPA

INFORME

1.- DOCENCIA

- **Contamos con 16 PTC de los cuales el 75% cuenta con estudios de maestría, el 13% con doctorado, el 6% candidatura de doctorado y 6% con especialidad médica;**

La antigüedad de los maestros está representada de la manera siguiente:

12.5% cuentan con 26 años de antigüedad

6.25% con 32 años

6.25% con 20 años

18.75 % 19 años

6.25% con 22 años

6.25% con 16 años

6.25 % con 15 años

18.75% con 14 años

6.25% 13 años

6.25% 12 años

6.25% 7 años

- **Por cuanto a las medidas para renovar la Planta Académica se toman en cuenta 4 variables: Recomendaciones de PROMEP, Recomendaciones de los organismos evaluadores externos, antigüedad como docente por asignatura y contribución a los logros de las metas del Plan de Desarrollo de nuestra entidad académica.**
- **Revisión de Plan y Programas de Estudio.- En coordinación con la Comisión para la evaluación del Plan y Programas de Estudios del campus Veracruz se ha consensuado la evaluación del Plan y Programas de Estudios de la licenciatura en nutrición hacia la segunda generación del MEIF, estando pendiente el rediseño curricular. Por cuanto al programa de maestría en SAN se ha iniciado la evaluación del Plan y Programas de Estudio.**
- **Diversificación de la Oferta Educativa.- en el año 2006 se elaboró el Plan y Programas de Estudio del TSU de Gastronomía y arte culinario con enfoque de protección a la salud, sin embargo, la Junta Académica no los aprobó por considerar que algunos de los rasgos del perfil de egreso competían con el de la licenciatura en nutrición, además de no contar con infraestructura suficiente. (aulas y cocina)**
- **El ingreso al programa de licenciatura durante los últimos cinco años se ha mantenido al alza al pasar de 114 a 144 estudiantes de nuevo ingreso.**

- La eficiencia terminal oscila entre el 68 % y el 80%
- Tutorías: El sistema tutorial tiene una cobertura del 100% de los estudiantes en el cual participan en calidad de tutores el 100% de los PTC, profesores de asignatura del propio programa, investigadores de la facultad, así como de institutos de investigación. Durante cada periodo escolar se realizan tres momentos de tutoría (inicial, intermedia y de fin de semestre), las áreas de oportunidad identificadas en el ejercicio tutorial son canalizadas a través de la coordinación de tutorías a la dirección de la facultad y a las academias por área de conocimiento para su atención. A fin de favorecer la socialización del ejercicio tutorial se creó una dirección en facebook, En breve y a solicitud de los estudiantes iniciaremos el PAFI en la EE. de bioquímica.
- El 56% de la planta docente participa en el proyecto aula, 35 Experiencias Educativas se encuentran incorporadas a esta movilidad, estando pendientes por incorporar 11.
- Recurso del PIFI y su destino para el desarrollo docente y estudiantil.- Gracias a este apoyo estudiantes han realizado estancias de corta duración en la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, en el Programa Especial para la Seguridad Alimentaria y Nutricional y a la Oficina Regional para las Américas con sede en Santiago de Chile; de igual manera integrantes de Cuerpos Académicos han realizado intercambio con Cuerpos Académicos de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad de León España, Universidad de Granada España, con redes de Cuerpos Académicos de la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y escuelas de Nutrición, Universidad de San José de Costa Rica.
- A través de las experiencias educativas de Desarrollo Comunitario Sustentable, Proyectos productivos sustentables y Experiencia Recepcional se promueve la sustentabilidad.

2.- INVESTIGACION.

- Contamos con dos Cuerpos Académicos registrados ante PROMEP; el Cuerpo Académico Nutrición, Salud y Educación que se encuentra en consolidación y cultiva la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) Alimentos, Nutrición y Salud en Poblaciones, y el Cuerpo Académico Evaluación Diagnóstica que se encuentra en

formación y cultiva las LGAC Vigilancia Alimentaria y Nutricional y Evaluación Educativa.

- **La problemática regional a la que se vinculan los CA son: Enfermedades crónico no transmisibles, particularmente sobrepeso, obesidad y síndrome metabólico, Cambio Climático, envejecimiento, evaluación del Plan y Programas de Estudio tanto a nivel del Licenciatura como de Maestría, Equidad de Género y Seguridad Alimentaria y Nutricional. Ninguno de los proyectos de investigación de los CA cuenta con financiamiento externo, en ellos participan 10 profesores de tiempo completo en calidad de integrantes, 4 profesores de tiempo completo como colaboradores y una de asignatura también como colaboradora. Cabe señalar que el 100% de los estudiantes inscritos en experiencia recepcional participan en los proyectos de investigación de ambos CA y a través de ellos acreditan la citada experiencia.**
- **Contamos con 8 artículos publicados en la Revista Médica de la UV y dos se encuentran en proceso de publicación en las revistas de los Archivos Latinoamericanos de Nutrición y en la Revista Andaluza del Deporte, todas ellas indexadas a base de datos.**
- **Hemos participado en la publicación de 10 capítulos de libro de las Editoriales Mc Graw Hill, Arana Editores y Editorial de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.**
- **En el 2006 obtuvimos el Nivel 1 de los Comités para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y en el 2008 obtuvimos la acreditación por el Consejo Nacional para la Calidad de los Programas Educativos en Nutrición (CONCAPREN), a la fecha nos preparamos para la reacreditación en 2013.**
- **En 2007 pusimos en marcha la maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional, misma que se encuentra en el Padrón de Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Veracruzano para la Ciencia y la Tecnología (CONACyT) con 2 recomendaciones de las cuales una ha sido atendida al 100% y otra al 50%. Trabajamos en colaboración con la Universidad de Granada España en la implantación del doctorado en nutrición en la modalidad de extensión.**

3.- VINCULACION.

- **La problemática regional detectada está relacionada: Con el sobrepeso y la obesidad, enfermedades carenciales y el uso de Esteroides Anabólicos Androgénicos (EAA), los proyectos derivados**

son: El Observatorio en Seguridad Alimentaria y Nutricional de la UV (OBSAN-UV), Ruta de la Gastronomía Saludable en el Estado, Programa de Alimentación Saludable en las Escuelas de Veracruz, Azoteas Verdes: Estrategia para la Seguridad Alimentaria en el Hogar, sistemas Agroacuicolas Ecoeficientes integrados, como una alternativa biotecnológica sostenible, Factores de riesgo asociados a Síndrome Metabólico, La calidad de vida en los adultos mayores de una zona rural del estado de Veracruz y Frente Parlamentario Contra el Hambre, excepto este último todos son de investigación, todos están vigentes y se encuentran registrados ante SIVU.

- A través de estos proyectos estudiantes han participado en intercambio y/o estancias en la Red para la Seguridad Alimentaria y Nutricional en Costa Rica, en la Representación del Programa Especial para la Seguridad Alimentaria y Nutricional (PRESANCA) en el Salvador y Guatemala, en la FAO en Santiago de Chile, en la UNICAH, Universidad de Valencia España, Western Kentucky University, Universidad de Maimónides en Argentina, Austin Texas University; de igual manera docentes han realizado estancias en PRESANCA, en las Universidades de León y Granada en España, en el Instituto de la Nutrición para Centroamérica y Panamá, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y en la Universidad de Maimónides Argentina.
- Hemos participado en los siguientes eventos académicos: Congresos anuales de la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición, Congreso de Investigación en Salud Pública del INSP con sede en Cuernavaca, Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Nutriología (Brasil y Santiago de Chile), 4th International Congress on Food Science and Food Biotechnology in Developing Countries, Tercera Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria y en el Foro de Investigación en Salud UV.

4.- GESTION Y APOYO INSTITUCIONAL

- Las limitantes y perspectivas de la descentralización consiste en que existen más de 100 programas de formación de licenciatura en nutrición en México, de los cuales únicamente 33 tienen reconocimiento por los organismos evaluadores externos.
- Informe Financiero y su aplicación al PLADEA.- Mismo que se ha utilizado fortaleciendo así los procesos administrativos, académicos, las condiciones de infraestructura y vinculación con el propósito de

favorecer el aprendizaje significativo de los alumnos. Facilitando la participación de ellos, en los eventos académicos nacionales e internacionales (participan en el concurso de desarrollo de nuevos productos alimentarios material, material didáctico y cartel en el XXVI Congreso Nacional de AMMFEN a realizarse en el mes de marzo del 2011). Capacitación integral en el campo clínico de 150 estudiantes de diversos periodos y experiencias educativas. Cubrir los gastos mantenimiento preventivo y correctivo del mobiliario y equipo de oficina, equipo varios necesarios para la realización de prácticas. Adquisición de reactivos necesarios para la realización de las prácticas y cubrir las compras de cristalería y accesorios para las prácticas de laboratorio y equipamiento de laboratorios. Adquisición de diversos equipos para el correcto funcionamiento de laboratorios. Fortalecimiento y consolidación de la segunda generación del MEIF. Apoyar a la conservación y desarrollo de la planta física (remodelación de aula Magna, laboratorios y cubículos). Realización de evento académico con motivo del día del nutriólogo el 27 de enero 2011 y el Día Mundial de la alimentación.

En la elaboración del POA 2011 se tuvieron diversas partidas, en las cuales los egresos fueron los siguientes: De la partida 6019 Personal de apoyo se utilizó para el pago actividades secretaria de la actualización de expedientes académicos de los alumnos. Partida 7116 gastos varios (adquisición de insumos diversos como: grenetina, edulcorantes, café y otros insumos. Partida 7117 Derechos impuestos y seguros se hace el pago del seguro, tenencia y verificación vehicular de la camioneta Toyota Hiace de ésta Facultad para el traslado de los alumnos a diversas prácticas comunitarias. Partida 7122 Impresiones boletines, folletos y formatos indispensables para la difusión de actividades académicas y estudiantiles entre ellas carteles de trabajos; carteles para el Coloquio de Investigación, Universidad Saludable Come Sano: Intraforo 2011. Partida 7129 Inscripciones y colegiaturas en Congreso de Investigación en Salud Publica y XXVI Congresos de AMMFEN así como el pago de la membresía. Partida 7130 Escenografía y grabaciones: donde se cubren los gastos de eventos académicos (coffe break, soportes metálicos, lomas, mesas y manteles para la presentación de la Ruta Gastronómica; coffe break para la ceremonia de inauguración del inicio de operación del Observatorio en Seguridad Alimentaria y Nutricional en el Estado de Veracruz de la UV Xalapa; adquisición de libros donados a la AMMFEN para premiar a los alumnos ganadores, coffe break alumnos primer ingreso), compra de 10 libros para ser donados biblioteca de ciencias

de la salud y presentadores del libros en la presentación del libro “Evaluación del Estado Nutrición en el Ciclo de Vital Humano”, adquisición de dos libro para ser donado al módulo de consulta externa, necesario para como material didáctico y de consulta; servicio de coffe break para la presentación del libro “ Evaluación del Estado de Nutrición en el Ciclo de Vital Humano” de los Cuerpos Académicos de esta facultad; dos carteles para el Intraforo de Salud Poza Rica Veracruz; gafetes para identificación del personal dela Facultad de Nutrición – Xalapa... Partida 7135 Asistencia de estudiantes a congresos (pago de autobuses para el traslado de alumnos a eventos académicos como AMMFEN apoyo a alumnos en los concurso de material didáctico y desarrollo de nuevos productos),. Partida 7141 Mantenimiento de inmueble mayor para el acondicionamiento de laboratorios, instalaciones hidráulica, gas, reposición y pegado de piso; habilitación, cableado y acometida de fibra óptica de aula de video conferencias de la Unidad de Ciencias de la Salud. Así como suministros e instalación de portón de acceso a estacionamiento de la Unidad de Ciencias de la Salud. Partida 7142 mantenimiento inmueble menor (suministro e instalación de línea bifásica, centro de carga y cableado en los laboratorios para equipos de análisis; cortinas plegables para cubículos de laboratorios de consulta externa y de evaluación del estado nutricio de esta facultad; suministro y colocación de puertas plegables de pvc con estructura de aluminio metálico. Partida 7143 Mantenimiento de mobiliario y equipo de cómputo. Partida 7144 Mantenimiento de equipo e instrumentos médicos y laboratorio (pipeteador automático). Partida 7145 mantenimiento de equipo de transporte (instalación de espejo lateral y servicio de mantenimiento camioneta Toyota Hice. Partida 7146 Mantenimiento de equipo y aparatos audiovisuales (reparación de videos proyectores).Partida 7165 Pago de viáticos a terceros con la finalidad de traer personalidades de renombre y trayectoria académica (Lic. Xaviera Cabada con la conferencia de “Políticas y Legislación para prevenir la desnutrición”; Invitados a la ceremonia de inauguración de inicio de operaciones del Observatorio en Seguridad Alimentaria y Nutricional de la UV Xalapa; traslado aéreo ponente alimentación y hospedaje ponente (Sandra Murillo) presentación libro y actividades con cuerpos académicos). Partida 7167 Combustibles, lubricantes y aditivos (gasolina de vehículo para las prácticas de campo de los alumnos. Partida 7201 Reactivos para la adquisición de productos químicos para los laboratorios de esta facultad necesarios para las prácticas programadas de las experiencias educativas del

Plan de estudios de la Licenciatura en Nutrición (piperidine, alcohol, alcohol etílico, yodo-bromo (react. Hanus), ácido tricloroacético, cloruro de sodio, carbonato de sodio, fosfato de sodio, agar para métodos estándar dextrosa, conservadores, anitoxi polvo, sal de curación, funda cim, agar soya, AEAM, agar XLD, gar dextrosa, ASS, ASB, yoduro de potasio, violeta deigenciana, hidróxido de sodio, fosfato de sodio, caldo verde brillante, aceite de inmersión, lactosa). Partida 7205 Material y accesorios de laboratorio (rayadores vertical, rayadores 4 lados, colador, coladera, encendedores, rodillos, sartenes (15 piezas), molino para granos, cuchara lisa y volteador petit tefal. (20 pzas), frasco lavador (piceta), tubos de cultivo, espátulas, medidores de pH portátiles. Partida 7207 Materiales deportivos y accesorios (balones, juego de bádminton, cuerda, disco, gallo para actividades deportivas; uniformes de football , voly ball, basquet ball para alumnos de esta facultad). Partida 7208 Materiales, útiles y equipo menores de tecnología de la información y comunicación (cd para guardar los programas de estudio y de la Carrera de Nutrición para ser distribuida a los alumnos de primer ingreso; doce reguladores de voltaje para las aulas de la Facultad). Partida 7209 Materiales, útiles y equipo menores de oficina (cajas de carton para archivos). Partida 7210 Materiales de limpieza u accesorios (limpiador Easy Off y shampo de manos para los laboratorios). Partida 7212 pago de servicio de información estadística sociodemográfica para el Observatorio SAM. Partida 7213 Material e insumos varios donde contempla mantenimiento y servicios de cerrajería para los laboratorios, encendedores. Partida 7311 adquisición de 10 computadoras y una laptop para equipamiento de cubículos. Partida 7313 Equipo y aparatos audiovisuales (nueve proyectores de video para la ocho aulas de la Facultad). Partida 7314 Muebles de oficina y estantería (sillas secretariales con brazo y sin ellos) para los cubículos de profesores de tiempo completo donde se da las tutorías académicas, archivero metálico vertical 4 gavetas para el consultorio de consulta externa.

- La participación de los docentes y estudiantes en el proceso de planeación de nuestra entidad ha sido identificando las áreas a través del programa de tutorías académicas, mismas que son turnadas a los órganos colegiados correspondientes y a la Comisión para la Elaboración y Seguimiento del PLADEA.
- Difusión hacia la sociedad.- A través de diferentes medios de comunicación difundimos nuestro quehacer cotidiano tanto en nuestra función sustantiva como en la adjetivas, dentro de estos

medios debemos destacar: Radio UV, el Universo, televisión Universitaria, TV Azteca, Revista Médica de la UV, etc.

- La actualización de nuestro equipo de cómputo es a través del Fondo 132, debiendo destacar que la mayor parte del equipo es obsoleta.
- Por cuanto a la infraestructura y necesidades de crecimiento debemos destacar que el 25% de nuestras aulas son inadecuadas en tamaño con respecto al número de estudiantes, además de que contamos con un número insuficiente de aulas de acuerdo a la matrícula con la que contamos
- Nuestro acervo bibliográfico se considera adecuado y actualizado gracias a las aportaciones de PIFI.
- El Aula Magna no se ha atendido en tiempo ni en forma su remodelación y adecuación a pesar de que se transfirieron los recursos a través del fondo 132.
- De acuerdo a las recomendaciones de nuestro organismo acreditador es necesaria la construcción del Laboratorio en Genómica y Fisiología destacando que contamos con el recurso financiero para este propósito.
- Por cuanto a la actualización y mejoramiento de los protocolos de seguridad, atendemos permanentemente las recomendaciones de la comisión de seguridad, se han reforzado las medidas de seguridad a partir de las amenazas de bomba, se controla el acceso a las instalaciones y en breve se realizará un monitoreo de revisión de mochilas.
- En lo concerniente a la adopción de la sustentabilidad como una nueva cultura universitaria, los trabajos que se solicitan a los estudiantes en las diferentes experiencias educativas es predominantemente en formato digital, al igual que los trabajos para acreditar la Experiencia Recepcional, se han realizado campañas de recolección de PETS y de pilas, se ha promovido el proyecto de azotea verde y se promueve el apagado de luces y desconexión de aparatos eléctricos cuando estos no están en uso.