

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

FACULTAD DE NUTRICION XALAPA

INFORME DE ACTIVIDADES 2014

EJES ESTRATEGICOS	PROGRAMAS ESTRATEGICOS	TEMAS.	RESULTADOS 2014.
1. Innovación académica con calidad.	1. Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad nacionales e internacionales.	Oferta, demanda y matrícula de primer ingreso (2014-2015).	La demanda fue de 395 aspirantes. Se recibieron 121 estudiantes de nuevo ingreso
		Matrícula total y programas educativos (2014).	Programa educativo de Licenciatura en Nutrición. Matrícula: 547 estudiantes Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional: 13 estudiantes.
		Programas y matrícula de calidad en licenciatura.	Programa educativo de Licenciatura en Nutrición. Matrícula: 547 estudiantes.
		Programas y matrícula de calidad en posgrado.	Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional: 13 estudiantes.
		Rediseño y actualización de planes y programas de estudio.	Actualmente se está trabajando en el Rediseño curricular del Plan y programas de estudio del Programa de Licenciatura, para ingresar en Agosto del 2015.

			Se está trabajando también en el rediseño curricular del Programa de la Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional para la evaluación del PNPC.
		Incremento de la matrícula a través de modalidades no convencionales.	En el mes de febrero a través de la ampliación de matrícula se aceptaron 3 estudiantes. Se recibieron 3 estudiantes de movilidad de la Escuela de Estudiantes Extranjeros y 39 estudiantes de movilidad interna de otras Facultades.
		Estrategias Innovadoras implementadas en los planes y programas de estudio.	Proyecto Aula con la participación de 25 académicos que concluyeron el proyecto, 6 únicamente con diseño y pendientes de aplicación y 3 académicos que actualmente están tomando el curso . Diseño Modelo con la participación de 15 Academicos que tomaron el curso.
	2. Planta académica con calidad.	Características de la planta académica (función,	La planta académica esta conformada por 61 académicos. Con nivel de

		tiempo de dedicación, grado de estudios, perfil deseable, SNI, que imparten tutoría, e incorporados a CA).	licenciatura 11, Especialidad 9, Maestría 30, Doctorado 11, Profesores con perfil deseable 13 y Profesores con SNI 2, que imparten tutoría 39 e Incorporados a Cuerpos académicos 16.
		Incorporación de académicos para el relevo generacional con base a perfiles académicos requeridos por disciplina.	Se han incorporado 3 académicos con el perfil requerido por la disciplina.
		Apoyo a la realización de estudios de posgrado en disciplinas afines al perfil.	Hay dos profesores realizando estudios de Doctorado, en disciplinas afines al perfil.
		Diversificación de carga académica en apoyo a las tareas de docencia, investigación, vinculación y tutorías.	Actualmente 24 profesores tienen carga diversificada.
		Certificación de competencias profesionales y docentes.	A la fecha en este rubro se encuentran certificados 5 Académicos.
		Participación	Red Nacional de

		en redes de colaboración intra e interinstitucionales.	Obesidad y Diabetes: Universidad Autonoma de Campeche, Universidad Autonoma Metropolitana Unidad Xochimilco, Universidad Autonoma de Tabasco, Universidad Autonoma de Guerrero y la Universidad Veracruzana
3. Atracción y retención de estudiantes de calidad.	Acciones para incrementar la eficiencia terminal.	Le eficiencia terminal en el MEIF es del 100%	
	Egresados y titulados de licenciatura y de posgrado.	52 egresados del programa de Licenciatura y 1 egresado del programa de Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional.	
	Avances en el sistema de indicadores para la detección de estudiantes en riesgo.	Se tiene estructurado a través del sistema de tutorías académicas en coordinación con la Coordinación de Tutorías. Los 547 estudiantes de licenciatura y 13 de posgrado tienen asignado su tutor académico.	
	Servicios	Se ha adquirido	

		<p>bibliotecarios físicos y virtuales.</p>	<p>acervo bibliográfico en función de la actualización de los programas de las diferentes experiencias educativas. Todos los estudiantes de grado y posgrado tienen acceso a la biblioteca virtual.</p>
		<p>Becas (institucionales, Pronabes, y Fundación UV.</p>	<p>Becas Pronabes 173, Becas escolares 19 estudiantes y Beca de Estímulo al rendimiento escolar 1 estudiante</p>
		<p>Participación de estudiantes en actividades artísticas, culturales y deportivas.</p>	<p>Participan en actividades deportivas en vóley ball; básquet ball, fut ball soccer, varonil y femenino y en gimnasia artística. Participación de una estudiante en los Juegos Centroamericanos y del Caribe en la disciplina de Hockey (Medalla de Bronce). Participación en el concurso de altares de Día de Muertos.</p>
		<p>Acciones para fomentar la pertenencia universitaria.</p>	<p>Se han impartido cursos para fomentar los valores, entre ellos la pertenencia. Se les solicita porten sus playeras y</p>

			batas con el logo de la UV y el nombre de la Facultad. De igual manera se les solicita el uso de su credencial que lo acredita como estudiante universitario.
	4. Investigación de calidad socialmente pertinente.	Miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y del Sistema Nacional de Creadores (SNC) — considerando adscripción y nivel—, por entidad, área y región.	Hay 2 Academicos incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Nivel 1.
		Incorporación de investigadores en la docencia.	Se incorporaron dos investigadores a la docencia.
		Producción científica (número de libros, capítulos de libros, artículos en revistas, desarrollo tecnológico, etc.).	Se publicaron dos libros, cinco capítulos de libro y diversos artículos en revistas indexadas.
		Avances en la reorganización de los cuerpos académicos y líneas de	Existen dos Cuerpos Académicos y un Grupo de Colaboración.

		generación del conocimiento.	
		Cuerpos Académicos: Consolidados, En Consolidación, en Formación; Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).	1 Cuerpo académico en consolidación: "Nutrición; Salud y educación" con una LGAC: Alimentos, Nutrición y Salud en Poblaciones. 1 Cuerpo académico en formación: "Evaluación Diagnóstica" con dos LGAC: Evaluación Educativa y Vigilancia Alimentaria y Nutricional.
		Cuerpos académicos y desarrollo de LGAC pertinentes.	Los dos Cuerpos Académicos tienen sus LGAC con pertinencia en el Programa educativo.
		Divulgación de los resultados y productos de la investigación.	Divulgación de resultados de investigación a través de 3 Artículos publicados en Revistas indexadas.
		Alianzas estratégicas para la generación de nuevo conocimiento y desarrollo tecnológico.	A través de la investigación de proyectos en redes de colaboración entre diferentes Cuerpos Académicos.
		Participación de estudiantes en	Participan todos los estudiantes que cursan la

		investigación.	experiencia educativa de Experiencia Recepcional en los programas de grado y posgrado.
II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social.	5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto	Uso del sistema de seguimiento de egresados para la retroalimentación de los planes y programas de estudio.	Actualmente se está trabajando en el rediseño curricular y la información del seguimiento de egresados es un insumo importante para este proceso.
		Bolsa de trabajo UV.	Se realiza la promoción entre los alumnos que egresan tanto de licenciatura como de posgrado.
		Uso y resultados del EGEL para la retroalimentación de los planes de estudio.	Como ejercicio con recursos PIFI presentaron el EGEL 46 estudiantes de los cuales 12 presentaron Desempeño Satisfactorio.
	6. Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad.	Premios y reconocimientos obtenidos.	El Consejo para la Calidad de los Programas Educativos en Nutriología A.C. (CONCAPREN), otorgo la REACREDITACION, del programa educativo de Licenciatura en Nutrición.

			Reconocimiento por la participación en la Expo Pedagogía Orienta 2014.
		Presencia nacional e internacional mediante publicaciones, seminarios y eventos.	Se publicaron 3 artículos en Revistas Internacionales.
		Plan de Protección Civil por entidad académica.	Se tiene estructurado la Unidad Interna de Gestión Integral del Riesgo de la Facultad integrado por profesores, estudiantes y personal administrativo, constituidos mediante el acta respectiva, y capacitados en esta materia por el departamento correspondiente de la propia Universidad.
	7. Fortalecimiento de la vinculación con el medio	Vinculación con los sectores productivos, gubernamentales y otras IES.	Se trabajó el proyecto de Sistemas Agroacuícolas Ecoeficientes Integrados como una Alternativa Biotecnológica Sostenible en la localidad de Xico Viejo del Municipio de Xico, Ver.

			<p>(INAPESCA_ FUNPROVER). Se capacito a promotores comunitarios de la Secretaria de Desarrollo Social (SEDESOL), a nivel federal en el Programa de la Cruzada Nacional Contra el Hambre. Se recibió a un estudiante para estancia académica de la Universidad Juárez Autonoma de Tabasco.</p>
		Entidades académicas con programas de vinculación con los sectores público y privado.	<p>Se trabajó un proyecto de investigación con las escuelas primarias de la Secretaria de Educación Pública: Efecto de los ácidos grasos omega 3 en niños con sobrepeso y obesidad.</p>
		Atención comunitaria.	<p>Se trabajó con comunidades de los municipios de Teocelo, Emiliano Zapata, Naolinco y Acajete, Ver., a través de la experiencia educativa de Desarrollo Comunitario Sustentable.</p>
		Movilidad académica (regional UV,	<p>Se realizó Movilidad Internacional de 4 estudiantes de</p>

		nacional e internacional).	licenciatura.
	8. Respeto a la equidad de género y la interculturalidad.	Promoción de la cultura de equidad de género y la interculturalidad.	Se incluyen acciones de promoción y difusión en el curso de inducción a estudiantes de nuevo ingreso y se consideran también para estudiantes de semestres superiores.
III. Gobierno y gestión responsables y con transparencia.	9. Modernización del gobierno y la gestión institucional.	Actualización del SIIU como sistema único de información.	Toda la información sobre la administración escolar y procesos administrativos e encuentra registrada y actualizada en este sistema.
	10. Sostenibilidad financiera.	Presupuesto 2014.	\$ 220,000.00
	11. Optimización de la infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia.	Censo de la infraestructura.	Actualizado.
		Censo de patrimonio.	Se actualizo el inventario de bienes físicos.
Obras más destacadas en proceso y concluidas.		En proceso el Laboratorio de Genómica y Fisiología.	
		Actualización de la infraestructura tecnológica en apoyo a las funciones sustantivas y adjetivas.	Se ha instalado una red de internet para conectividad de área de aulas y cubículos de profesores de tiempo completo en la Unidad de Ciencias de la

			Salud.
--	--	--	--------