

Cátedra Mujeres en la Ciencia y la Tecnología Universidad Veracruzana



Reporte académico 2022
Premio Cátedra Mujeres en la Ciencia y la Tecnología a
Tesis Sobresalientes de Mujeres Cuidadoras

Coordinadora: Dra. Yareni Perroni Ventura
Secretaria técnica: María Cristina Mac Swiney González

Grupo de Trabajo Académico

Dra. Martha Lucía Baena Hurtado
Dra. Ivette Alicia Chamorro Florescano
Dra. Zaira Julieta Domínguez Esquivel
Dra. Patricia Martínez Moreno
Dra. Martha Paola Rascón Díaz
M.C. Aguivar Olidel A. Vite Flores
Dra. Shantal Meseguer Galván

Xalapa, Veracruz, México

15 de diciembre de 2022.

Contenido

Presentación	3
I. Eventos académicos y espacios sociales	4
1. Simposio: “La mujer y su contribución en la Ciencia”	4
2. Curso virtual “Fundamentos de programación <i>Python</i> ”	5
3. Espacio social: “Mujeres que irrumpen conCiencias”	7
4. Espacio social: “Panel de Mujeres en Tecnología Informática (TI) desde la 5. perspectiva de género”	8
6. Curso virtual: “Diseña tu interfaz de usuario para web y móviles”	9
7. Espacio social: “Programa en el marco del día de la mujer en el sector marítimo”	10
8. Conferencia Magistral: “Aportaciones de las científicas durante la pandemia .	11
9. Evento académico: Serie de charlas “En conmemoración del día internacional de las mujeres en matemáticas”	12
II. Premio Cátedra Mujeres en la Ciencia y la Tecnología a Tesis Sobresalientes por Mujeres Cuidadoras	13
III. Productos académicos	16
1. Infografías derivadas de los trabajos de las galardonadas	16
IV. Actividades académicas de miembros del Grupo de Trabajo Académico en vinculación con la Cátedra	20
1. Actividad permanente: “Invitación a participar en grupo de personas 2. mentoras y embajadoras de la Ciencia”	20
V. Actividades de difusión	21
1. Participación en el conversatorio “Hypatias Veracruzanas”	21
VI. Reflexiones	22

Presentación

El aporte de las mujeres en la ciencia y la tecnología no ha sido suficientemente aquilatado y reconocido con el paso de los siglos. Son pocas mujeres científicas presentes en nuestra memoria histórica como referentes en la ciencia y la tecnología. **Con el programa desarrollado durante 2022, la Cátedra Mujeres en la Ciencia y la Tecnología buscó contribuir con la generación de espacios académicos y sociales que promovieran la visibilidad de científicas, tecnólogas e inventoras mediante la difusión de sus aportaciones.** Con ello buscamos normalizar y visibilizar la presencia de la mujer en estos campos, divulgar y rescatar el legado de las aportaciones de mujeres en la ciencia y la tecnología, divulgar el trabajo de académicas, y empoderar a mujeres jóvenes para participar en licenciaturas y posgrados de la Universidad Veracruzana. En el informe se describen las actividades realizadas y se reflexiona sobre los retos futuros.

I. Eventos académicos y espacios sociales

1. Simposio: “La mujer y su contribución en la Ciencia”

Este evento se realizó el 11 de febrero en el contexto del “Día Internacional de la mujer y la niña en la ciencia”. El Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia es una proclamación realizada en 2015 por la Asamblea General de las Naciones Unidas con el objetivo de lograr el acceso y la participación plena y equitativa en la ciencia para las mujeres y las niñas. De igual forma, la Organización de las Naciones Unidas aprobó ese mismo año la Agenda 2030 sobre el Desarrollo Sostenible como oportunidad para que los países emprendan un nuevo camino para mejorar la vida de todos. El evento incluyó la presentación de las experiencias personales y profesionales de tres académicas de nuestra institución: Dra. Sandra Milena Ospina Garcés, Dra. María Rebeca Rojas Ronquillo y Dra. Karla Cirila Garcés García, además de una mesa de discusión acerca de la temática del evento. Se tuvo una asistencia total de 97 personas durante el Simposio, de los cuales la mayoría fueron mujeres (55 asistentes; Fig. 1). Con relación a las instituciones, se contó con una asistente de la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas, 13 no determinadas y el resto (83) pertenecen a diferentes instancias de la Universidad Veracruzana, como la misma Facultad, el Centro de Investigaciones Tropicales, el Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada, la Coordinación de la Equidad de Género, la Universidad Veracruzana Intercultural, entre otros. En cuanto a la nacionalidad de los asistentes, la mayoría fueron mexicanos, sin embargo, también se contó con una asistente de Argentina. Con relación a la actividad y grado académico, se pudieron identificar los datos de 83 asistentes, de los cuales la mayor proporción fueron estudiantes (67), principalmente de Licenciatura (64), aunque también asistieron estudiantes de Posgrado (Especialización y Maestría); también se contó con la asistencia de personal académico, incluyendo docentes (7), investigadores (6) y técnicos académicos (2), además de un empleado del gobierno federal. El evento fue virtual y se llevó a cabo en la plataforma institucional *Microsoft Teams* con la participación conjunta del Cuerpo Académico UV-CA-35 “Preservación y Conservación de Ecosistemas Tropicales” de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Región Poza Rica-Tuxpan.

Cartel de invitación al Simposio "La mujer y su contribución en la ciencia". El cartel incluye los logos de la Universidad Veracruzana y el Centro de Ecología "Mujeres en la Ciencia y la Tecnología". El texto de invitación menciona la conmemoración del Día Internacional de la mujer y la niña en la ciencia y invita a la comunidad universitaria y pública en general a asistir al evento. El programa general para el 11 de febrero de 2021 incluye: 11:00 - 11:20 Inauguración; 11:20 - 12:20 Ponencias; 12:20 - 12:50 Mesa de discusión; 12:50 - 13:00 Cierre. Los ponentes son: Dra. María Rebeca Rojas Ronquillo (Pólicia, libros y vacas), Dra. Karla Cirila Garcés García (Mujeres trabajando en el mar y por el mar) y Dra. Sandra Milena Ospina Garcés (Estudiando las formas de la naturaleza). Se proporciona un código QR, la plataforma Microsoft Teams y el registro en línea.

Universidad Veracruzana
Centro de Ecología "Mujeres en la Ciencia y la Tecnología"
Cuerpo Académico "Preservación y Conservación de Ecosistemas Tropicales"
En conmemoración del "Día Internacional de la mujer y la niña en la ciencia",
se invita a la comunidad universitaria y pública en general a asistir al:

Simposio
"La mujer y su contribución en la ciencia"

Programa general

11 de febrero de 2021

11:00 - 11:20 Inauguración

11:20 - 12:20 Ponencias

12:20 - 12:50 Mesa de discusión

12:50 - 13:00 Cierre

Dra. María Rebeca Rojas Ronquillo
* Pólicia, libros y vacas

Dra. Karla Cirila Garcés García
* Mujeres trabajando en el mar y por el mar

Dra. Sandra Milena Ospina Garcés
* Estudiando las formas de la naturaleza

Plataforma Teams
Registro en línea

Dudas o aclaraciones
joseph@uv.mx / ichonorro@uv.mx

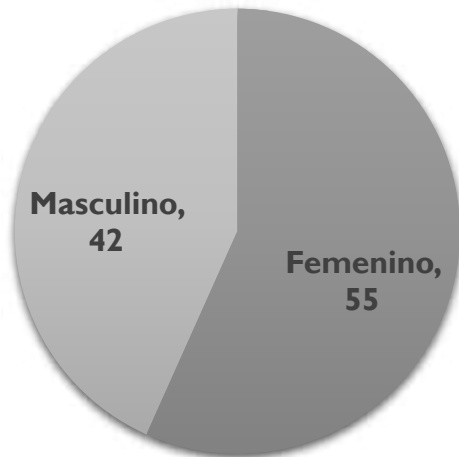


Fig. 1. Número de asistentes al evento en función de género masculino/femenino.

2. Curso virtual “Fundamentos de programación *Python*”

El curso fue gratuito y se llevó a cabo durante los días sábado durante los meses de febrero y Junio, y tuvo como objetivo capacitar a mujeres de entre 14 y 17 años en los temas de tecnología computacional y de software, específicamente en el uso del lenguaje de programación *Python*. Además, la iniciativa académica incentivó vocaciones tempranas en la educación del área de la ingeniería de software. Los instructores en este curso fueron docentes de la Facultad de Contaduría y Administración pertenecientes al cuerpo académico CA-UV 535 “Aplicación y enseñanza de la Ingeniería de Software” (Dra. Patricia Martínez Moreno, José Antonio Vergara y Javier Pino Herrera; Fig. 1) de la Región Coatzacoalcos-Minatitlán, Universidad Veracruzana, y el CA-ITSMTZ “Computación Avanzada Aplicada” del Instituto Tecnológico Superior de Martínez de la Torre, Veracruz y auspiciado por la Cátedra Mujeres en la Ciencia y la Tecnología. El curso formó parte del proyecto “¡Mujeres programando la historia!”, que surge a partir de ubicar la Agenda 2030 de programas STEM que engloban actividades para incrementar las habilidades en Ciencias, Ingeniería, Tecnología y Matemáticas. Se registraron al curso más de 100 mujeres de entre 14 y 17 años, sin embargo, sólo terminaron 30 participantes.

Enlace de nota: https://www.uv.mx/prensa/ciencia/fca-de-coatzacoalcos-impartira-curso-de-programacion-python/?utm_source=phplist3130&utm_medium=email&utm_content=HTML&utm_campaign=Bolet%C3%ADn+digital+UV+1%2C603%3B+11+de+febrero+de+2022



Fig. 1. Docentes del curso virtual.

Mujeres Programando la Historia

El CA-UV 535 Aplicación y Enseñanza de la Ingeniería de Software de la UV, el CA-ITSMTZ.1 Computación Avanzada Aplicada del ITSMTZ, y la Cátedra Mujeres en la Ciencia y la Tecnología de la UV

 **INVITAN**

a niñas y mujeres entre 14 y 17 años al curso

 **Fundamentos de Programación en Python** 

Requisitos:

- Realizar formulario de inscripción
- Contar con computadora
- Ganas de incursionar en la programación

¡Curso gratuito en línea!

SESIONES SABATINAS

INICIO: 19 FEB 2022 | **HORARIO:** 9:30-12:00 

Enlace de registro: <https://n9.cl/2vq0j>

 **SCAN ME**

 cuerpoacademico535@uv.mx

3. Espacio social: “Mujeres que irrumpen conCiencias”

Esta actividad fue realizada en conjunto con el Observatorio Universitario de Violencias contra las Mujeres, y la Coordinación de Unidad de Género en el contexto del ocho de marzo- Día Internacional de las Mujeres. El evento se desarrolló en tres días e incluyó la difusión de cápsulas informativas sobre la existencia de la Unidad de Género, sus objetivos y protocolos en el primer día. En el segundo día, se realizó un panel sobre “Mujeres en las ciencias”, las invitadas al panel fueron mujeres de la Universidad Veracruzana, académicas y estudiantes de diferentes regiones en donde relataron sus experiencias y contestaron preguntas sobre su experiencia en las ciencias realizadas por la Dra. Verónica Moreno Uribe que fungió como moderadora. El tercer y último día se realizó un conversatorio con Luz Miranda Atilano quien es Astronauta análoga donde contó su experiencia y contestó preguntas del público. El evento se realizó a través de la plataforma institucional Zoom y se difundió en vivo en la página de Facebook de la Cátedra.

4. Espacio social: “Panel de Mujeres en Tecnología Informática (TI) desde la perspectiva de género”

Esta actividad se llevó a cabo de forma virtual desde la Región Coahuila- Minatitlán y liderada por la Dra. Patricia Martínez Moreno con el objetivo de fomentar y promover una cultura de perspectiva de género con mujeres exitosas en las diversas áreas de TI para incidir en sistemas laborales incluyentes en futuras egresadas y egresados profesionistas. Las invitadas panelistas fueron la Dra. Rosa Laura Zavala Gutiérrez, Profesora asociada en el Departamento de Ciencias Computacionales del Colegio Medgar Evers de la Universidad de Nueva York, I.S.C.; la L.I.S.C. Ivette del Carmen Hernández Navarro, Consultora Analista Funcional de Software y Project Manager; y la Mtra. Liliana Alejandra Ortiz Martínez, Especialista en la Dirección de Sistemas de Información de la Bolsa Mexicana de Valores. El evento se llevó a cabo el día ocho de marzo mediante la plataforma Zoom y se transmitió en vivo en la página de Facebook de la Cátedra.



Panel de MUJERES en TI desde la perspectiva de GÉNERO

Objetivo

Fomentar y promover una cultura de perspectiva de género con mujeres exitosas en las diversas áreas labores de TI y reconocer como visibilizar los aciertos, errores y necesidades cruciales en el tema, para incidir en sistemas laborales incluyentes en futuros egresados, profesionistas.

Dra. Rosa Laura Zavala Gutiérrez
Associate Professor of Computer Science Department of Physics and Computer Science Medgar Evers College of the City University of New York.

L.I.S.C. Ivette Hernández Navarro
Consultora como Analista funcional de Software y Project Manager.

Mtra. Liliana Alejandra Ortiz Martínez
Especialista de desarrollo de software en la Dirección de Sistemas de Información de la Bolsa Mexicana de Valores.

Martes 8 de Marzo 2022
12:00 PM GTM-6 hora centro de México

Facebook Live: Foa UV Coatza -UV Coatza-

<https://uveroazana.zoom.us/j/83232326320>

Logos: AEF, Universidad Veracruzana, and others.

5. Curso virtual: “Diseña tu interfaz de usuario para web y móviles”

Esta actividad se llevó a cabo dentro del contexto del proyecto Mujeres Programando la Historia dirigida a mujeres entre 14 y 17 años con el objetivo de aprender a diseñar un interfaz de usuario para páginas web y dispositivos móviles. Las sesiones fueron sabatinas durante el mes de abril y se capacitó a diversas usuarias en esta actividad.

Mujeres Programando la Historia

El CA-UV 535 Aplicación y Enseñanza de la Ingeniería de Software de la UV, el CA-ITSMTZ 1 Computación Avanzada Aplicada del ITSMTZ, y la Cátedra Mujeres en la Ciencia y la Tecnología de la UV

INVITAN

a niñas entre 14 y 17 años al curso

Diseña tu interfaz de usuario para web y móviles

Requisitos:

- Realizar formulario de inscripción
- Contar con computadora
- Ganas de incursionar en el diseño móvil y web

¡Curso gratuito en línea!

SESIONES SABATINAS

INICIO: 23 ABRIL 2022 | **HORARIO 9:30-12:00**

Enlace de registro
<https://forms.gle/Co5UUQjQCtNEe84dA>

SCAN ME

cuerpoacademico535@uv.mx

6. Espacio social: “Programa en el marco del día de la mujer en el sector marítimo”

Esta actividad se llevó a cabo durante el 18 de mayo en el contexto de conmemoración del día de la mujer en el sector marítimo. Se mostró a la comunidad marítima de la Universidad Veracruzana Región Veracruz, la existencia del Programa de Diversidad de Género en ese sector (WISTA-México) y las actividades realizadas en ese contexto. En el mismo sentido se presentó a la comunidad la Cátedra Mujeres en la Ciencia de la Universidad Veracruzana y se realizó un foro sobre el empoderamiento de la mujer en el sector marítimo, un sector donde las mujeres tienen cada vez más cabida y se les reconocen poco a poco sus capacidades en la dirección de programas y estrategias en el sector marítimo.

**PROGRAMA EN EL MARCO
DEL DÍA DE LA MUJER
EN EL SECTOR MARITIMO**

18 DE MAYO DE 2022
17:00 hrs
BIENVENIDA

WISTA MEXICO
ADRIANA NORDFJELD AVILA-ZUÑIGA

"UN DIA EN EL MAR"
CLAUDIA HERNÁNDEZ SORDO

COMO SER PARTE DE WISTA MEXICO
CLAUDIA HERNANDEZ SORDO

PROGRAMA DE DIVERSIDAD DE GENERO
WISTA MEXICO

PRESENTACION CÁTEDRA MUJERES
EN LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA

**EL EMPODERAMIENTO DE LA MUJER
EN EL SECTOR MARITIMO**
FORO

Escanea le código QR para realizar tu registro

7. **Conferencia Magistral: “Aportaciones de las científicas durante la pandemia”** impartida por la Dra. María Esther Orozco. Catedrática del CINVESTAV y actual ministra de Cooperación en Educación, Ciencia y Tecnología de la Embajada de México en Francia.

La pandemia de COVID-19 impactó de múltiples formas en todo el planeta. Sin duda, lo más duro ha sido la muerte de más de 6 millones de personas hasta abril del 2022, según el recuento independiente de la Universidad Johns Hopkins, pero también hemos sufrido el efecto que ha tenido el confinamiento al que nos sometimos (para disminuir los contagios) en la actividad económica de todos los países y en nuestras relaciones interpersonales. Y en medio de los primeros meses de zozobra, la ciencia fue la que nos dio esperanza de que la situación que estábamos viviendo podría mejorar. A partir de que las autoridades sanitarias de la ciudad de Wuhan anunciaron que había un grupo de personas contagiadas de una enfermedad respiratoria aguda, comenzó una carrera contra el tiempo, para aislar e identificar al patógeno responsable. En unas cuantas semanas se logró aislar y secuenciar el genoma del virus SARS-CoV-2, lo que dio paso al diseño de prototipos de vacunas y fármacos. Pronto tuvimos noticias de algunas vacunas prometedoras, desarrolladas en tiempo récord por diferentes compañías farmacéuticas, como AstraZeneca, Moderna y Pfizer. Un común denominador es que mujeres científicas eran líderes en los grupos de investigación que lograron tal hazaña: Sara Gilbert, Katalin Karikó y Özlem Türeci, esta última haciendo mancuerna con su esposo Ugur Sahin. Así pues, la pandemia de COVID-19 hizo evidente el papel de la ciencia para resolver grandes retos, y de igual forma, puso de manifiesto la relevancia de las mujeres dedicadas a la ciencia. Esta conferencia magistral inauguró de forma oficial la Cátedra Mujeres en la Ciencia y la Tecnología.

La Cátedra "Mujeres en la Ciencia y la Tecnología" les invita a su inauguración formal con la plática

Dra. María Esther Orozco



"Aportaciones de las Científicas Durante la Pandemia"

Catedrática del CINVESTAV y actual Ministra de Cooperación en Educación, Ciencia y Tecnología de la Embajada de México en Francia.

 **facebook**

<https://www.facebook.com/C%C3%A1tedra-Mujeres-en-la-Ciencia-y-la-Tecnolog%C3%ADa-102937782163709/>

 **Viernes 20 de Mayo | 09:00 h.**

8. **Evento académico: Serie de charlas “En conmemoración del día internacional de las mujeres en matemáticas”**

Este evento se llevó a cabo en conjunto con la Facultad de Matemáticas de la Universidad Veracruzana Región Xalapa y el Cuerpo Académico “Modelación Matemática” y bajo la coordinación de la Dra. Martha Lorena Avendaño Garrido en conjunto con la Cátedra Mujeres en la Ciencia y la Tecnología, en el contexto de la conmemoración del 12 de mayo-Día Internacional de las Mujeres en Matemáticas. Esta actividad tuvo el objetivo de difundir el trabajo de mujeres en matemáticas para inspirar en particular a la comunidad de estudiantes y académicas de la Universidad Veracruzana para celebrar sus logros en el campo de las matemáticas, y fomentar un entorno de trabajo abierto, acogedor e inclusivo para todos. Se proporcionó un espacio de análisis y reflexión en torno a las contribuciones de las mujeres en matemáticas, particularmente para egresadas de la Facultad de Matemáticas de la Universidad Veracruzana. Se visibilizaron las problemáticas comunes a las que se han enfrentado las mujeres matemáticas y se buscaron estrategias de solución. Además, se fortalecieron los vínculos para el trabajo colaborativo entre diferentes miembros de la comunidad académica.



Horario	Actividad
16:00 - 16:15	Dr. Francisco Gabriel Hernández Zamora Director de la Facultad de Matemáticas UV Inauguración del evento
16:15 - 16:45	Dra. Flor Mariana Rodríguez Viquez Facultad de Matemáticas, UNAO "Investigación en Educación Matemática, ¿por y para qué?"
16:45 - 17:15	M.C. Mónica Carmona Tejeda Centro de Investigación en Matemáticas "Sistemas dinámicos y órbita erráticas"
17:15 - 17:30	Receso
17:30 - 18:00	Dra. Nohemi Rivas Hernández BBVA México, Business Execution Associate AML, Monitoring. "Uso de las matemáticas en la prevención del lavado de dinero"
18:00 - 18:30	Dra. Yareni Perreni Ventura Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada, UV Por la Cátedra Mujeres en la Ciencia y la Tecnología "Presentación de la Cátedra Mujeres en la Ciencia y la Tecnología"
18:30 - 19:00	Dra. Carmen Martínez Adame Irujo Facultad de Ciencias, UNAM Por la Comisión de Equidad de Género de la SVM "Igualdad y género, lo que se ha hecho y lo que falta por hacer"

<https://veracruzana.zoom.us/j/83616888201?pwd=SERFbURnQmN3NTA5YTZlVWVhSjRkaDZkdz09>

II. Premio Cátedra Mujeres en la Ciencia y la Tecnología a Tesis Sobresalientes por Mujeres Cuidadoras

Con el objetivo de reconocer la dedicación y el esfuerzo de mujeres estudiantes de nivel Licenciatura egresadas de la Universidad Veracruzana que realizan trabajo de cuidado primario no remunerado durante su formación y especialmente durante el proceso de realización del trabajo recepcional en su modalidad de tesis para efectos de titulación, la Cátedra Mujeres en la Ciencia y la Tecnología de la Universidad Veracruzana convocó a egresadas para recibir el galardón “Premio Cátedra Mujeres en la Ciencia y la Tecnología a Tesis Sobresalientes de Mujeres Cuidadoras”. Se recibieron 14 solicitudes. Un jurado, compuesto por cinco académicas de la Universidad, seleccionó seis trabajos. La ceremonia de premiación se llevó a cabo durante el mes de noviembre y se premiaron a las galardonadas con un premio de 10 mil pesos, un reconocimiento y una infografía para la difusión de su trabajo. A continuación, se describen los nombres de las galardonadas, sus directoras, y directores de tesis y el título de sus trabajos. Invitados especiales a la ceremonia de premiación incluyeron al Rector de la Universidad Veracruzana el Dr. Martín Aguilar Sánchez; el Dr. Juan Ortíz Escamilla, Secretario Académico; la Dra. Jaqueline Jongitud Zamora, Secretaria de Desarrollo Institucional; la Mtra. Anabel Ojeda Gutiérrez, Coordinadora de la Unidad de Género; y la Dra. Lilia Irlanda Villegas Salas, Secretaria Ejecutiva del Consejo Consultivo de Cátedras de Excelencia de la Universidad Veracruzana. Una de las galardonadas, Abigail Ascanio Hernández, se encontraba comenzando un posgrado en el extranjero por lo que presenció la ceremonia de premiación mediante la plataforma *Zoom*.

Galardonada	Mercedes Tania Melchor Miranda, Licenciada en Antropología Social .
Facultad y Región	Facultad de Antropología, Región Xalapa
Título de la tesis	“Obstáculos y estrategias de estudiantes de la Universidad Veracruzana, para conciliar su formación académica con la maternidad”.

Directora de tesis: Dra. Estela Casados González.

Galardonada	Amanda García López, Química Fármaco-Bióloga
Facultad y Región	Facultad de Química Farmacéutica Biológica, Región Xalapa
Título de la tesis	“Evaluación del efecto anti-inflamatorio de nanopartículas de óxido de zinc/extracto etanólico de <i>Verbesina persicifolia</i> en modelos de inflamación <i>in vitro</i> e <i>in vivo</i> ”

Dr. Gabriel Arturo Soto Ojeda
M.C. Mauro Antonio Villanueva Lendecky

Galardonada	Saraí Pulido Trujillo, Licenciada en Psicología
Facultad y Región	Facultad de Psicología, Región Xalapa.
Título de la tesis	“La familia en la prevención del consumo de drogas desde la percepción de padres e hijos”.

Dra. Xóchitl De San Jorge Cárdenas.

Galardonada	Ana María Salazar Suárez, Ingeniera Agrónoma
Facultad y Región	Facultad de Ciencias Agrícolas, Región Xalapa.
Título de la tesis	“Efecto del apareamiento en el comportamiento de marcaje de hospedero en <i>Anastrepha ludens</i> (Diptera: Tephritidae)”

Dra. Diana Folger Pérez Staples
Dra. Guadalupe Córdova García

Galardonada	Mar Estarenka García Alonso, Ingeniera Ambiental
Facultad y Región	Facultad de Ciencias Químicas, Región Xalapa
Título de la tesis	“Modelado y simulación de la digestión anaerobia de residuos de la planta de plátano para la producción de biogás”.

Dr. Eliseo Hernández Martínez
 Dra. Jazael Guadalupe Moguel Castañeda

Galardonada	Abigail Ascanio Hernández, Ingeniera Agrónoma
Facultad y Región	Facultad de Ciencias Agrícolas, Región Xalapa
Título de la tesis	“Efecto de extracto etanólico de brócoli en la nodulación de <i>Rhizobium etil</i> en <i>Phaseolus vulgaris</i> cv Negro Jamapa”

Dr. Jacob Bañuelos Trejo

LA CÁTEDRA MUJERES EN LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA
CONVOCA A:
 Las egresadas de nivel licenciatura a participar para recibir el
PREMIO "CÁTEDRA MUJERES EN LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA A TESIS SOBRESALIENTES DE MUJERES CUIDADORAS"
SE EXTIENDE RECEPCIÓN DE TRABAJOS:
 Hasta el día **20 de octubre** de 2022
 al correo: catedracientificas@uv.mx
Consulta la convocatoria en:
www.uv.mx/catedrasdeexcelencia

LA CÁTEDRA MUJERES EN LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA
INVITA A LA CEREMONIA DE PREMIACIÓN
PREMIO "CÁTEDRA MUJERES EN LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA A TESIS SOBRESALIENTES DE MUJERES CUIDADORAS"
 Que se llevará a cabo el próximo **7 de diciembre** de 2022
 a las **10:00 horas** en la Sala de **Videoconferencias de USBI-Xalapa**

GANADORAS DEL PREMIO "CÁTEDRA MUJERES EN LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA A TESIS SOBRESALIENTES DE MUJERES CUIDADORAS"
¡¡FELICITACIONES!!
 MERCEDES TANIA MELCHOR MIRANDA SARAI PULIDO TRUJILLO
 MAR ESTARENKA GARCÍA ALONSO ANA MARÍA SALAZAR SUÁREZ
 AMANDA GARCÍA LÓPEZ ABIGAIL ASCANIO HERNÁNDEZ

PREMIO "CÁTEDRA MUJERES EN LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA A TESIS SOBRESALIENTES DE MUJERES CUIDADORAS"
GANADORAS

El jurado de la convocatoria de la Cátedra Mujeres en la Ciencia y la Tecnología de la Universidad Veracruzana, en su sesión de evaluación, ha distinguido a las siguientes egresadas de nivel licenciatura por su tesis sobresaliente en el área de Ciencias Agrícolas, en el marco del Premio "Cátedra Mujeres en la Ciencia y la Tecnología a Tesis Sobresalientes de Mujeres Cuidadoras".

El jurado de la convocatoria de la Cátedra Mujeres en la Ciencia y la Tecnología de la Universidad Veracruzana, en su sesión de evaluación, ha distinguido a las siguientes egresadas de nivel licenciatura por su tesis sobresaliente en el área de Ciencias Agrícolas, en el marco del Premio "Cátedra Mujeres en la Ciencia y la Tecnología a Tesis Sobresalientes de Mujeres Cuidadoras".

El jurado de la convocatoria de la Cátedra Mujeres en la Ciencia y la Tecnología de la Universidad Veracruzana, en su sesión de evaluación, ha distinguido a las siguientes egresadas de nivel licenciatura por su tesis sobresaliente en el área de Ciencias Agrícolas, en el marco del Premio "Cátedra Mujeres en la Ciencia y la Tecnología a Tesis Sobresalientes de Mujeres Cuidadoras".



III. Productos académicos

1. Infografías derivadas de los trabajos de las galardonadas

Se elaboraron infografías correspondientes a los trabajos realizados por las galardonadas con la finalidad de difundir sus aportaciones y empoderar a jóvenes mujeres a continuar con su formación científica. Se pretende difundir las infografías en la página de cátedras de excelencia, en redes sociales y en la página de Facebook de la Cátedra.

MERCEDES TANIA MELCHOR MIRANDA
Facultad de Antropología, Región Xalapa
Licenciada en Antropología Social

Obstáculos y estrategias de estudiantes de la Universidad Veracruzana, para conciliar su formación académica con la maternidad

PLANTEAMIENTO: Desde la niñez a las mujeres se nos condiciona el lugar y el quehacer que debemos cumplir dentro en la sociedad, determinando nuestra identidad. Una de ellas es la de maternidad, atribuciones socialmente construidas a partir del género femenino, que configuran toda una serie de prácticas e ideales. Es por eso que cuando una mujer decide desarrollarse como profesional o trabajadora se encuentra con una serie de desigualdades.

MÉTODO: El acercamiento hacia las estudiantes madres lo realizó durante el año 2020 en la Unidad de Hermandades de la Universidad Veracruzana, ubicada en la ciudad de Xalapa. Comparti con 11 compañeras las experiencias y vivencias de ser madres y estudiantes al mismo tiempo. En ese momento, ellas eran estudiantes de idiomas, Antropología, Sociología, Filosofía, Letras Españolas, Derecho y Pedagogía.

La maternidad socialmente construida ha hecho que pocas mujeres puedan acceder y permanecer dentro de la Universidad de una manera equitativa. Solo una quinta parte, el 21.5%, a nivel nacional cuenta con un nivel superior siendo madres durante su formación (INEGI, 2018). Sáenz (2016), Miller y Anaya (2016), Huerta, (2016) y Buitos (2012) proponen atender la deserción de estudiantes madres.

RESULTADOS: Como resultado de este acercamiento identifiqué las estrategias que utilizan las madres-estudiantes de la Universidad Veracruzana para conciliar la maternidad con actividades académicas. Los principales hallazgos fueron los siguientes:

PROBLEMAS ECONÓMICOS BAJAS TEMPORALES FALTA DE BECAS:
CAMBIO DE CARRERA Y DESERCIÓN FALTA DE REDES DE APOYO EN EL CUIDADO DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA DENTRO DE LAS AULAS

Las principales estrategias que utilizan las madres-estudiantes para conciliar la maternidad con actividades académicas son:

ACUDEN A LA UNIVERSIDAD CON SUS HIJOS/AS PARA ASÍ MANTENER UN CUIDADO EN TIEMPO Y FORMA, ADEMÁS DE NO FALTAR A CLASES.

COMPARTEN CON SUS HIJOS/AS LO APRENDIDO POR PARTE DE SU CARRERA.

CREAN ORGANIZACIONES MÁS EQUITATIVAS CON SUS PAREJAS ENTRE CUIDADOS Y LABORES DEL HOGAR ENTRE OTRAS.

Propuestas realizadas por la comunidad evaluada para una educación más inclusiva:

- 01 Guarderías o estancias cerca de la Universidad y de ser posible adentro de la Universidad, para amamantar o cuidar por un momento a los infantes.
- 02 Mayor oferta académica en intersemestrales, opciones sabatinas, virtuales y más horarios disponibles para experiencias educativas y otras actividades.
- 03 Mayor acercamiento en tutorías, teniendo en cuenta sus estados de embarazo o maternidad, educación sexual y asesoramiento psicológico.
- 04 Tutorías y asesoramiento para acceder a las becas para madres estudiantes, ya que ninguna de ellas cuenta con alguna, a pesar de la existencia de opciones para estudiantes.
- 05 Consideran necesario que el seguro facultativo también pueda otorgarse a los infantes.
- 06 Experiencias educativas que consideren el bienestar, la inclusión, por y el rechazo a la discriminación o la violencia que se propicie dentro de las aulas.

CONCLUSIONES:

- 01 Es indispensable que exista una educación con perspectiva de género desde la educación básica, para fomentar la igualdad de oportunidades y no se vea limitada la participación de madres estudiantes por falsas ideas, discursos o representaciones que se les atribuye a las mujeres siendo madres.
- 02 Las Universidades deben contemplar estrategias adecuadas para recibir a sus estudiantes, madres de familia, tales como: permisos de maternidad, mayor oferta en horarios de experiencias educativas, clases virtuales, becas para madres y estancias de cuidados.
- 03 Seguir ratinando las experiencias particulares de las mujeres, y desde las ciencias sociales dadas sus respecto a temas donde los prejuicios no permitan abarcar del todo problemáticas en su justa dimensión.

DIRECTORA
DR. ESTELA CASASOS SORREALEZ

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

MAR ESTARENKA GARCÍA ALONSO
Facultad de Ciencias Químicas, Región Xalapa
Ingeniería Ambiental

Modelado y simulación de la digestión anaerobia de residuos de la planta de plátano para la producción de biogás

RESUMEN: El modelado matemático de la digestión anaerobia (DA) es una herramienta ampliamente utilizada en el tratamiento de residuos agroindustriales para la producción de biogás. En este trabajo se explora la aplicación de un modelo que considera las principales etapas del proceso, el cual es capaz de predecir correctamente el proceso de degradación de diferentes variaciones de sustrato pertenecientes a variadas partes de la planta de plátano. El modelo es adaptado a cada sustrato a partir de la medición de las variables clásicas del proceso. Los resultados obtenidos muestran que el modelo propuesto se adapta correctamente al proceso de la DA de diferentes residuos de la planta de plátano.

Resultados

Se adaptó un modelo matemático que considera las partes más importantes de la DA (hidrólisis, acidogénesis – acetogénesis) que evalúa las variables principales: DQO (Demanda Química de Oxígeno), AGV's (Ácidos Grasos Volátiles) y metano acumulado, como se muestra en la Figura 1.

Figura 1. Se realizó la estimación paramétrica de dos casos de datos experimentales reportados en la literatura, el primero fue la DA de pseudotallos de plátano con y sin pre-tratamiento (caso 1), y el segundo fue la co-digestión de cáscaras de plátano y lino acuático en cuatro mezclas en las cuales las concentraciones de cada sustrato fue diferentes (caso 2). En ambos casos se consideraron las variables de DQO (Demanda Química de Oxígeno), AGV's (Ácidos Grasos Volátiles) y metano acumulado, donde se obtuvo un R2 > 0.80 para ambos casos.

Posteriormente, se realizó un análisis de sensibilidad donde se propusieron variaciones del sustrato inicial y AGV's iniciales, para el caso 1 y el caso 2, respectivamente. La Figura 2 muestra el análisis de sensibilidad correspondiente al caso 1, donde las simulaciones siguen la tendencia del proceso y las variables analizadas. Además, se encontró el rango óptimo entre los 0.2 – 0.4 g/L con una producción de metano acumulado de 2 – 4 ml/g VS en un rango de 20 días.

Conclusiones

El modelo matemático de la DA es lo suficientemente robusto, ya que siguió la tendencia del proceso y fue fácilmente adaptado a cada residuo de la planta de plátano. Además, en la obtención de parámetros se observó una similitud con los reportados en la literatura. Por lo anterior, se comprobó que el modelo describe el proceso físico y el comportamiento de las variables DQO, AGV's y metano acumulado. Con el análisis de sensibilidad, se obtuvo un panorama más amplio sobre el comportamiento del proceso con respecto a la cantidad de sustrato añadido, así como sobre su repercusión en las velocidades de reacción y producción de metano.

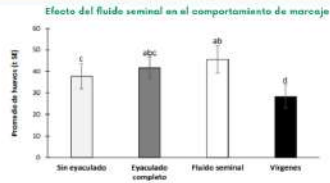
DIRECTORES:
DR. ESPÍRITO HERNÁNDEZ MARTÍNEZ
DRA. ARBEL GUADALUPE MOGUEL CASTAREDA

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Efecto del apareamiento en el comportamiento de marcaje de hospedero en *Anastrepha ludens* (Diptera: Tephritidae)

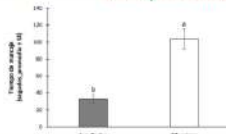
RESUMEN: En algunas especies de *Anastrepha*, como *A. ludens*, las hembras después de la oviposición marcan el hospedero con la feromona de marcaje de hospedero (FMH) y evita que otras hembras de la misma o de diferente especie ovipositen en el mismo sitio. Lo anterior, para evitar la competencia larval. Observamos que las hembras apareadas ovipositan más huevos al recibir un eyaculado completo, en contraste con un fluido sin esperma y estímulo mecánico comparado con las no apareadas. Las hembras que copulan con machos silvestres invierten más tiempo marcando que las que copulan con machos irradiados, pero no ovipositan más.

RESULTADOS



Las hembras que recibieron el fluido seminal, un eyaculado completo y las que no recibieron un eyaculado ovipositaron más huevos en comparación con hembras vírgenes (tratamiento: $\chi^2 = 56.8$, $gl = 3$, $P < < .001$), (réplica: $\chi^2 = 33.4$, $gl = 1$, $P < < .001$). Las pruebas *post hoc* revelaron que las hembras que recibieron fluido seminal (es decir PGAs sin esperma) ovipositaron más huevos que las que no recibieron un eyaculado (vírgenes o hembras que copularon con machos con distifalo cortado) ($Z = -3.20$, $P = 0.008$), pero no hubo diferencias significativas con hembras que recibieron el eyaculado completo ($Z = -1.49$, $P = 0.810$). No encontramos diferencias en el tiempo de marcaje.

Efecto de la condición del macho en el comportamiento de marcaje



Se observaron diferencias en las hembras que copularon con machos silvestres. Estas tardaron más tiempo marcando en comparación con las aquellas que copularon con machos irradiados (Mann Whitney U = 6.00, $P < < .001$, $n_1 = 12$, $n_2 = 14$), pero no observamos diferencias en la oviposición.

CONCLUSIONES

- 1. El estímulo mecánico de la cópula y el eyaculado incrementan la oviposición.
- 2. Las hembras vírgenes ovipositan menos huevos que las hembras apareadas, pero marcan el hospedero e invierten el mismo tiempo en marcar.
- 3. No se encontró que el fluido seminal tuviera un efecto en el comportamiento de marcaje.
- 4. Las hembras apareadas con machos estériles ovipositan igual número de huevos que las hembras apareadas con machos silvestres, sin embargo, invierten menos tiempo depositando la FMH.
- 5. Se sugiere seguir estudiando la función del fluido seminal y el efecto que pueda tener la condición del macho en la inversión de la hembra en la FMH.

DIRECTORES:
DRA. DIANA FOLGER PÉREZ STAPLES
DRA. GUADALUPE CORDOVA GARCÍA



LA FAMILIA EN LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS DESDE LA PERCEPCIÓN DE PADRES E HIJOS

INTRODUCCIÓN

El fenómeno del uso/consumo de drogas involucra factores biológicos, psicológicos y sociales que se manifiestan de distintas maneras en cada individuo. Esta investigación respondió a la pregunta **¿Cuál es la percepción de padres e hijos en la prevención del consumo de drogas?**

MÉTODO: Se realizó una investigación de corte cualitativo en la que se utilizó una entrevista grupal semiestructurada aplicada a dos grupos focales, uno conformado por estudiantes de preparatoria y otro por padres de familia, que fueron seleccionados previamente de manera aleatoria.



La información resultante se analizó con el método de análisis de discurso propuesto por Van Dijk, utilizando un conjunto de categorías que emergieron de la disertación de los participantes.



RESULTADOS

Se obtuvieron tres categorías y nueve subcategorías, tres de las más importantes se incluyen en esta infografía.

Subcategorías	Análisis de la percepción de padres y estudiantes	Percepciones de padres	Percepciones de estudiantes
Opinión sobre el uso de las drogas	El alcohol y el tabaco lo perciben "inferiores" debido a su aceptación social.	"...es como parte de una normalidad que pertenece a la sociedad..."	"...todos se sigue usando porque se usa desde los tiempos de los egipcios..."
Razones del consumo	Los jóvenes manifiestan razones internas: los padres refieren razones externas	"...por moda, por las redes de TV..."	"...es una para tener varias emociones..."
La comunicación padre e hijo	Dichado a el ritmo de vida actual se ha perdido a la familia de tiempo de sustanciar y de calidad entre sus miembros	"...por moda, por las redes de TV..."	"...ya estaba acostumbrada a no convivir tanto con ellos..."

CONCLUSIONES

Se observa que las necesidades biopsicosociales de los adolescentes frente al consumo de drogas, no son satisfechas por su entorno social.

DIRECTORA
DRA. XÓCHITL DE SAN JORGE CÁRDENAS.



Evaluación del efecto antiinflamatorio de nanopartículas de zinc/extracto etanólico de *Verbesina persicifolia* en modelos de inflamación *in vitro* e *in vivo*

INTRODUCCIÓN: La inflamación es una respuesta del cuerpo ante agresiones endógenas o exógenas causadas por infecciones patógenas y/o daño tisular. *Verbesina persicifolia* es una planta que se ha empleado en el tratamiento de la inflamación, entre otros padecimientos. Los sistemas de acoplamiento (complexos) con óxido de zinc nanoparticulado (ZnO-Np) poseen propiedades químicas inertes, hidrófilas, son excelentes sistemas de liberación y estabilización de fármacos. El objetivo de esta investigación fue acoplar ZnO-Np al extracto etanólico de *V. persicifolia*, y evaluar el efecto antiinflamatorio en modelos *in vitro* e *in vivo*, en los cuales se evaluaron concentraciones y dosis de 50, 100, 200, 400, 800 y 800 µg/mL y Kg/mL de ZnO/Vp. En el estudio *in vitro* se utilizó como control negativo y positivo una solución salina isotónica y 100 µg/mL de naproxeno, respectivamente. En el modelo *in vivo* se evaluaron como control negativo y positivo, el vehículo y naproxeno (50 mg/kg) respectivamente.

Tabla 1. Características del extracto etanólico

Solvente	Extracción	Material Vegetal (Plant)	Estadío base (Plant)	Residuos
Etil	Flujo en agua caliente	Hojas	2 gramos	CEL

Tabla 2. Procedimiento de la caracterización del extracto etanólico de *Verbesina persicifolia*

Características	Resultados	Figura
Color	Verde oscuro	
Olor	Intenso característico de especies de la familia Verbenaceae	
Aspecto	Partículas, lino de color a naranja	
Agente	Transparencia, lino de color a naranja	
Textura	Líquido de consistencia viscosa	

MATERIALES Y MÉTODOS:

Con el material vegetal de *V. persicifolia* (hojas de Huichin) se obtuvo el extracto etanólico, cuyas características se presentan en la Tabla 1 y 2.

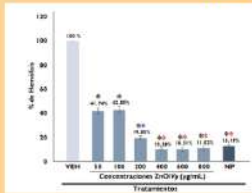
Tabla 3. Características de las nanopartículas de ZnO/Vp

Características	Resultados	Figura
Color	Verde	
Olor	Hojas, características de especies de la familia Verbenaceae	
Aspecto	Sólido, lino de color a naranja	
Agente	Líquido de consistencia viscosa	
Textura	Líquido de consistencia viscosa	

Para la obtención del complejo ZnO/Vp se realizó el acoplamiento (dopaje) entre el extracto etanólico de la planta y el óxido de zinc nanoparticulado (ZnO-Nps) siguiendo el método Sol-Gel. Al finalizar este proceso se obtuvo un sólido con características que se muestran en la Tabla 3.

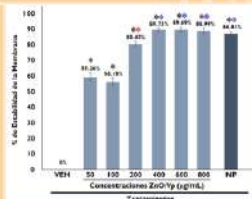
Evaluación *in vitro* de la actividad antiinflamatoria de ZnO/Vp en el modelo de estabilidad de la membrana del eritrocito por hemólisis inducida con solución hipotónica y calor.

RESULTADOS



Gráfica 1. Porcentaje de hemólisis. Las diferentes concentraciones de ZnO/Vp y el naproxeno disminuyeron esta variable vs el VEH (*p<0.001), mientras que las concentraciones de 400-800 µg/mL tuvieron un efecto similar al naproxeno vs los demás grupos de experimentación (*p<0.001). [F(7,40) = 289.046; p< 0.001].

Gráfica 2. Porcentaje de estabilidad de la membrana. El ZnO/Vp y naproxeno incrementaron el % de protección contra la hemólisis vs VEH (*p<0.001). A partir de 400 µg/mL de ZnO/Vp se obtuvieron valores similares a los de naproxeno (*p<0.001). [F(7,40) = 289.046; p<0.001].



Evaluación del efecto antiinflamatorio de nanopartículas de zinc/extracto etanólico de *Verbesina persicifolia* en modelos de inflamación *in vitro* e *in vivo*

Hemólisis inducida con calor

En este experimento no existieron diferencias estadísticamente significativas entre las concentraciones ensayadas de ZnO/Vp y los controles empleados [F(7,40) = 3.491; p=0.05; NS].

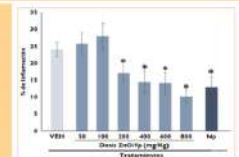
Tabla 4. Resultados de la prueba *in vitro* de estabilidad de la membrana del eritrocito por hemólisis inducida con calor.

Grupos	% de Hemólisis	% de Estabilidad de la Membrana
VEH	100.00±0.00	0.00±0.00
ZnO/Vp ₅₀	97.50±1.52	2.50±1.52
ZnO/Vp ₁₀₀	97.50±1.52	2.50±1.52
ZnO/Vp ₂₀₀	95.00±2.50	5.00±2.50
ZnO/Vp ₄₀₀	90.00±10.00	10.00±10.00
ZnO/Vp ₈₀₀	85.00±15.00	15.00±15.00
NP	85.00±15.00	15.00±15.00
naproxeno	85.00±15.00	15.00±15.00

VEH: vehículo; ZnO/Vp: Óxido de zinc y extracto etanólico de *Verbesina persicifolia*; NP: naproxeno. Fuente: elaboración propia.

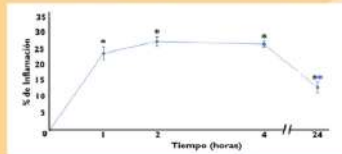
Evaluación *in vivo* de la actividad antiinflamatoria de ZnO/Vp en el modelo de edema plantar en rata inducido con carragenina

Gráfica 3. Porcentaje de inflamación. Se observó que a partir de la dosis de 200 mg/kg de ZnO/Vp presentan una disminución del porcentaje de inflamación similar al que produjo naproxeno vs VEH. Las dosis de 50 y 100 mg/kg y el VEH son similares vs los demás grupos. [F(7,232) = 12.132; p<0.001].

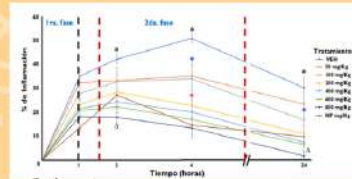


FACTOR TIEMPO

Interacción de factores: tratamiento y tiempo



Gráfica 4. Porcentaje de inflamación respecto al tiempo. Se produjo un aumento de esta variable que se mantuvo en las primeras 4 horas respecto al inicio de la prueba (*p<0.001). A las 24 horas se observó una disminución del % de inflamación respecto a la medida de las 4 horas [F(4,7) = 80.462; p< 0.001].



Gráfica 5. Interacción de factores. Los valores más altos se obtuvieron con el grupo VEH (*p<0.001). Las dosis de 50 y 100 mg/kg presentaron valores menores al VEH (*p<0.001). Finalmente, las dosis de 200 a 800 mg/kg al igual que el naproxeno presentaron los valores más bajos en esta prueba (*p<0.001). Los porcentajes de inflamación obtenidos con la dosis de 800 mg/kg de ZnO/Vp fueron más bajos que el naproxeno a las 2 y 24 horas (Δp<0.001). [F(28,200) = 2.065; p<0.002].

Evaluación del efecto del extracto etanólico de *Brassica oleracea* var. *italica* en la nodulación de *Rhizobium etli* en *Phaseolus vulgaris*

ABIGAIL ASCANIO HERNÁNDEZ
Facultad de Ciencias Agrícolas, Región Xalapa
Ingeniera Agrónoma

OBJETIVO: Esta investigación se realizó con el objetivo de evaluar el efecto de esterilización del suelo con un extracto de *Brassica oleracea* var. *italica* (brócoli) y la producción de nódulos en *Phaseolus vulgaris*. La esterilización del suelo tiene como objetivo eliminar, reducir o inhibir la actividad microbiana como hongos, bacterias y nemátodos en el suelo (Karkegaard y Sawyer, 1998) y la nodulación puede incrementar la nutrición de la planta.

Método: Se realizó un experimento con la aplicación de **5 métodos** caseros de esterilización de sustrato natural en plantas de **frijol negro Jamapa**. Los tratamientos fueron:

a) Solarización, b) riego con agua hirviendo, c) extracto de col, d) extracto de rábano, y e) extracto de brócoli. Se utilizaron 3 repeticiones por tratamiento.



Variables de respuesta evaluadas:

Altura de la planta (Fig. 1), área foliar (Fig. 2) y los nódulos presentes en raíces (Fig. 3).



RESULTADOS:

Fig. 1. Se observó una mayor altura en plantas con el tratamiento del extracto de brócoli (incrementó un 17%), en contraste con el control.

Fig. 2. Se observó que el tratamiento con extracto de brócoli se relacionó con una mayor área foliar en comparación con el control. Esta diferencia puede observarse en el último día de medición, donde el tratamiento con menor área fue aquel que fue tratado con agua hirviendo.

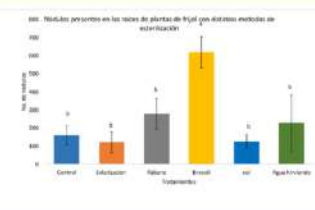
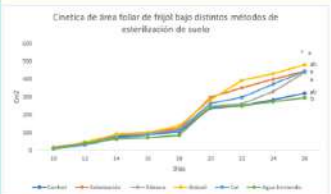


Fig. 3. En el conteo de nódulos (a los 26 días de germinación) y durante la cosecha, el suelo sin tratamiento mostró un promedio de 161 nódulos, mientras que el tratamiento con extracto de brócoli, presentó un promedio 619 nódulos. Lo que representa un incremento de 3.8 veces más nódulos con el extracto de brócoli.

Conclusiones

El extracto etanólico de brócoli utilizado como método de esterilización de sustrato, incrementa el crecimiento vegetal medido como altura en plantas de frijol, además de incrementar la formación de nódulos a los 26 días de germinación.



DIRECTOR
DR. JACOB BAÑUELOS TREJO



IV. Actividades académicas de miembros del Grupo de Trabajo Académico en vinculación con la Cátedra

1. Actividad permanente: “Invitación a participar en grupo de personas mentoras y embajadoras de la Ciencia”

Esta actividad permanente tiene como objetivo conformar un grupo de estudiantes de servicio social de la Universidad Veracruzana con el interés en promover, difundir, motivar y compartir el interés por la Ciencia y la Tecnología con estudiantes de educación básica, secundaria y media superior en el Estado de Veracruz a cargo de la Mtra. Aguivar Olidel Vite Flores de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales, Región Veracruz, coordinadora de esta actividad e integrante del grupo de trabajo académico de la Cátedra Mujeres en la Ciencia y la Tecnología. En este 2022 se incorporaron tres estudiantes de servicio social en este contexto, dos de la Región Veracruz y uno en la Región Xalapa. También se realizó una colaboración con la Universidad Abierta y a Distancia de México para la realización de una residencia profesional con un producto de proyecto terminal, donde se determinó la participación de las niñas en las carreras de STEM en Nuevo León.



V. Actividades de difusión

1. Participación en el conversatorio “Hypatias Veracruzanas”

Se realizó la difusión de la Cátedra durante el programa *Hypatias Veracruzanas* llevado a cabo el 11 de febrero del 2022.



Programa conversatorio Hypatias Veracruzanas	
Viernes 11 de febrero 17:00 horas	
Ingreso a Zoom UV a las 16:40 horas https://u.veracruzana.zoom.us/j/89157202013	
Programa	
Elvira Morgado (8 min aprox)	1. Bienvenida 2. Motivo del conversatorio 3. Presentación de panel 4. Semblanza de cada participante del panel
Mariana Alejandra Zamora Chávez (6 min aprox)	Dirige la pregunta a Virginia, Andrea y Dulce ¿Cómo decidieron estudiar lo que estudiaron, y por qué dedicarse a la ciencia, a pesar de todos los pros y los contras? Responden en 2 min aprox cada una: 1. Dulce, 2. Andrea, 3. Virginia
Virginia Arieta Baizabal (6 min aprox)	Dirige la pregunta a Nohelia, Regina y Mariana ¿Qué quieren estudiar y por qué? Responden en 2 min aprox cada una: 1. Mariana, 2. Regina 3. Nohelia
Nohelia Santos Garcia (6 min aprox)	Dirige la pregunta a Virginia, Andrea y Dulce ¿Cómo han vencido los obstáculos? Responden en 2 min aprox cada una: 1. Dulce, 2. Virginia, 3. Andrea
Andrea Farias Escalera (6 min aprox)	Dirige la pregunta a Nohelia, Regina y Mariana ¿Qué les inspiran las actividades de ciencia en las que participan, qué les dejan que continúan motivadas a volver? Responden en 2 min aprox cada una: 1. Nohelia, 2. Mariana, 3. Regina
Regina Castellanos Cornello (6 min aprox)	Dirige la pregunta a Virginia, Andrea y Dulce ¿Qué les inspira su trabajo en la ciencia? Responden en 2 min aprox cada una: 1. Andrea, 2. Virginia, 3. Dulce
Dulce María Andrade García (12 min aprox)	Dirige la pregunta a todas ¿Por qué consideran importante dedicar un día a conmemorar la participación de la mujer y la niña en la ciencia? Responden en 2 min aprox cada una: 1. Nohelia, 2. Mariana, 3. Regina, 4. Andrea 5. Virginia 6. Elvira
Elvira Morgado (2 min aprox)	Agradece a las panelistas Da uso de la palabra a Yareni Perroni Ventura
Yareni Perroni Ventura (6 min aprox)	Presenta la Cátedra de Excelencia de la Universidad Veracruzana “Mujeres en la Ciencia” (5-6 min)
Elvira Morgado (10 min aprox)	Da espacio para preguntas y comentarios de la audiencia Cierra el programa

VI. Reflexiones

Este 2022 fue el primer año de actividades de la Cátedra, se generaron espacios académicos incluyendo una conferencia magistral, y espacios sociales como conversatorios y foros de reflexión. Consideramos que estos espacios son importantes para visibilizar las aportaciones de las mujeres en el campo científico y tecnológico, normalizan su presencia y constituyen referentes femeninos en el campo, además de fomentar un entorno de trabajo abierto, acogedor e inclusivo para todas y todos. El programa 2022 de la Cátedra incluyó la primera edición del galardón “Premio Cátedra Mujeres en la Ciencia y la Tecnología a Tesis Sobresalientes de Mujeres Cuidadoras”, evento que se llevó a cabo gracias al apoyo del Consejo Consultivo de Cátedras de Excelencia de la Universidad Veracruzana. Esperamos que este galardón se realice anualmente y se convierta en un referente importante para el reconocimiento e inclusión de mujeres estudiantes de la Universidad Veracruzana e incentive a terminar los estudios superiores a mujeres que realizan cuidado primario sin remuneración y visibilicen sus esfuerzos. El reto en esta actividad es poder involucrar a las diferentes regiones de la Universidad y que egresadas de todas las áreas científicas se sientan incluidas.