



Universidad Veracruzana
Cátedra de Excelencia



Cátedra
MUJERES en la
CIENCIA y la TECNOLOGÍA
Universidad Veracruzana

Cátedra de Excelecia Mujeres en la Ciencia y la Tecnología Universidad Veracruzana

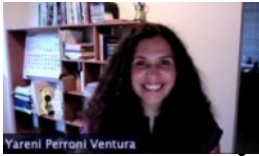
Dra. Yareni Perroni Ventura
Coordinadora

17 de abril del 2023



Cátedra
MUJERES en la
CIENCIA y la TECNOLOGÍA
Universidad Veracruzana

Integrantes



Yareni Perroni Ventura

- **Coordinadora:** Dra. Yareni Perroni Ventura

Secretaria técnica: Dra. María Cristina Mac Swiney González



- **Grupo de Trabajo Académico**

- Dra. Martha Lucía Baena Hurtado

- Dra. Ivette Alicia Chamorro Florescano

- Dra. Zaira Julieta Domínguez Esquivel

- Dra. Patricia Martínez Moreno

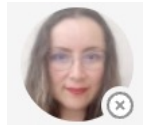
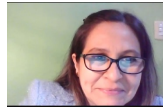
- Dra. Martha Paola Rascón Díaz

- M.C. Aguivar Olidel A. Vite Flores

- Dra. Shantal Meseguer Galván



minguez



×



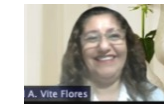
chamorro



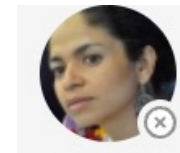
Cátedra
MUJERES en la
CIENCIA y la TECNOLOGÍA
Universidad Veracruzana



Universidad Veracruzana
Cátedra de Excelencia



A. Vite Flores



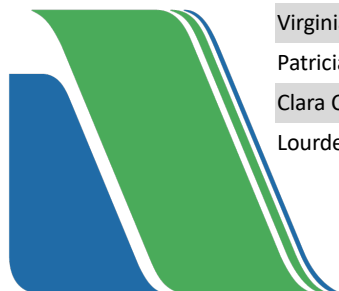
×

Colaboradoras



Universidad Veracruzana
Cátedra de Excelencia

Académica	Dependencia	Región
Yuribia Galindo Velazquez	Instituto de Antropología	Xalapa
Paola Ivette Domiguez Espinosa	Instituto de Investigaciones Forestales	Xalapa
Rosa Guadalupe Mendoza Zuany	Instituto de Investigaciones en Educación	Xalapa
Mayvi Alvarado Olivares	Instituto de Neuroetología, Dirección de Investigaciones	Xalapa
Lourdes Budar Jimenez	Facultad de Antropología, Unidad Académica de Humanidades	Xalapa
Sara Nuñez Correa	Facultad de Ciencias Químicas del campus Coatzacoalcos	Coatzacoalcos
Blanca Elizabeth Cortina Julio	Instituto de Investigaciones Biológicas	Xalapa
Karla Quintero Hernández	Estudiante de Medicina, UV	Xalapa
Martha Lorena Avendaño Garrido	Facultad de Matemáticas	Xalapa
Alejandra Núñez de la Mora	Instituto de Investigaciones Psicológicas	Xalapa
Heidi Patricia Medorio García	Facultad de Ciencias Químicas	Coatzacoalcos
Virginia Arieta Baizabal	Instituto de Antropología	Xalapa
Patricia Irma Valera Pinón	Coordinación Regional Área de Formación Básica: Centro de Idiomas	Orizaba
Clara Cordova Nieto	Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada	Xalapa
Lourdes Georgina Iglesias Andreu	Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada	Xalapa



Objetivo



Universidad Veracruzana
Cátedra de Excelencia

- ***Generar espacios académicos y sociales que promuevan la visibilidad de científicas, tecnólogas e inventoras mediante la difusión de sus aportaciones.***
- Con ello buscamos normalizar y visibilizar la presencia de la mujer en estos campos, divulgar y rescatar el legado de las aportaciones de mujeres en la ciencia y la tecnología, divulgar el trabajo de académicas, y empoderar a mujeres jóvenes para participar en licenciaturas y posgrados de la Universidad Veracruzana



Plan de Trabajo



1. Eventos académicos y espacios sociales
2. Premio Cátedra Mujeres en la Ciencia y la Tecnología a Tesis Sobresalientes por mujeres cuidadoras
3. Productos académicos
4. Actividades académicas del grupo de trabajo en vinculación con la cátedra



1. Actividades: Eventos académicos



Simposio: “La mujer y su contribución en la Ciencia”

- Este evento se realizó el 11 de febrero en el contexto del “Día Internacional de la mujer y la niña en la ciencia” en colaboración con el Cuerpo Académico UV-CA-35 “Preservación y Conservación de Ecosistemas Tropicales” de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Región Poza Rica-Tuxpan.



Universidad Veracruzana

Centro de Estudios en Ciencia y Tecnología

Cátedra de Excelencia “Mujeres en la Ciencia y la Tecnología”
Cuerpo Académico “Preservación y Conservación de Ecosistemas Tropicales”

En conmemoración del “Día Internacional de la mujer y la niña en la ciencia”, se invita a la comunidad universitaria y público en general a asistir al:

Simposio

“La mujer y su contribución en la ciencia”

Programa general

11 de febrero de 2021

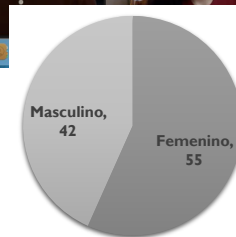
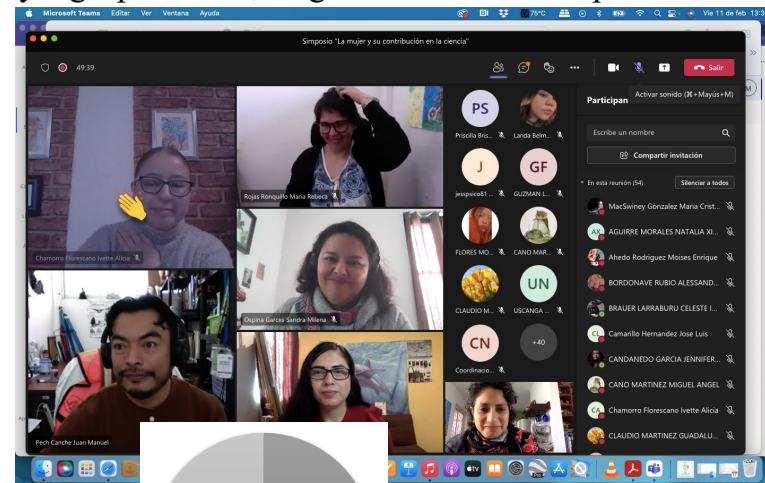
11:00 – 11:20 Inauguración
11:20 – 12:20 Ponencias
12:20 – 12:50 Mesa de discusión
12:50 – 13:00 Clausura



Plataforma Teams
Registro en línea

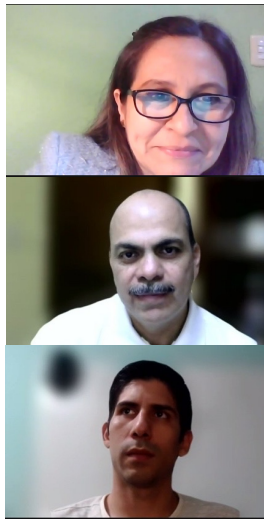
Dudas o aclaraciones
jmpech@uv.mx / ichamorro@uv.mx

Oradora	Temas
 Dr. María Rebeca Rojas Ronquillo	* Películas, libros y vacas 🍷
 Dr. Karla Cirila Garcés García	* Mujeres trabajando en el mar y por el mar
 Dr. Sandra Milena Ospina Garcés	* Entendiendo las formas de la naturaleza



Curso virtual “Fundamentos de programación *Python*”

- El curso fue gratuito y se llevó a cabo durante los días sábado durante los meses de febrero y Junio, y tuvo como objetivo capacitar a mujeres de entre 14 y 17 años en los temas de tecnología computacional y de software, específicamente en el uso del lenguaje de programación *Python*. Además, la iniciativa académica incentivó vocaciones tempranas en la educación del área de la ingeniería de software.



Mujeres Programando la Historia

El CA-UV 535 Aplicación y Enseñanza de la Ingeniería de Software de la UV, el CA-ITSMTZ 1 Computación Avanzada Aplicada del ITSMTZ, y la Cátedra Mujeres en la Ciencia y la Tecnología de la UV

 **INVITAN**

a niñas y mujeres entre 14 y 17 años al curso

Fundamentos de Programación en Python

Requisitos:

- Realizar formulario de inscripción
- Contar con computadora
- Ganas de incursionar en la programación

¡Curso gratuito en línea!

SESIONES SABATINAS

INICIO: 19 FEB 2022 | **HORARIO:** 9:30-12:00 

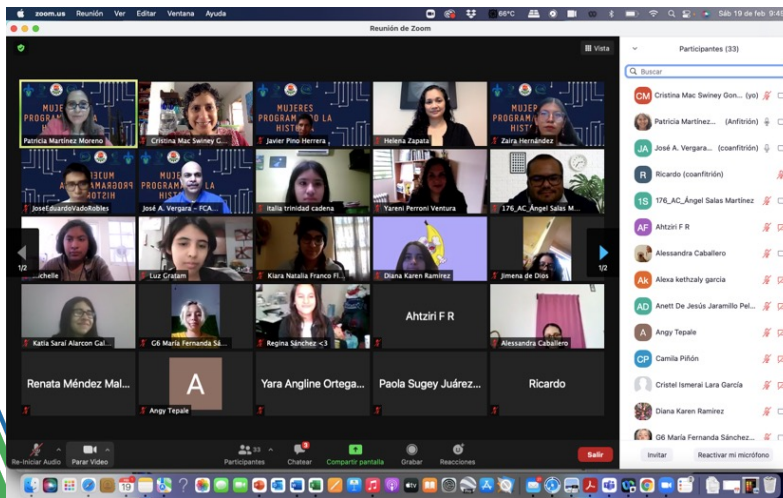
Enlace de registro
<https://n9.cl/2vq0j>

 **SCAN ME**

 cuerpoacademico535@uv.mx

Curso virtual: “Diseña tu interfaz de usuario para web y móviles”

- Esta actividad se llevó a cabo dentro del contexto del proyecto Mujeres Programando la Historia dirigida a mujeres entre 14 y 17 años con el objetivo de aprender a diseñar un interfaz de usuario para páginas web y dispositivos móviles.



Mujeres Programando la Historia

El CA-UV 535 Aplicación y Enseñanza de la Ingeniería de Software de la UV, el CA-ITSMTZ 1 Computación Avanzada Aplicada del ITSMTZ, y la Cátedra Mujeres en la Ciencia y la Tecnología de la UV

INVITAN

a niñas entre 14 y 17 años al curso

Diseña tu interfaz de usuario para web y móviles

Requisitos:

- Realizar formulario de inscripción
- Contar con computadora
- Ganas de incursionar en el diseño móvil y web

¡Curso gratuito en línea!

SESIONES SABATINAS

INICIO: 23 ABRIL 2022 | **HORARIO 9:30-12:00**

Enlace de registro <https://forms.gle/Co5UUQJQCtNEe84dA>

cuerpocademico535@uv.mx

SCAN ME

Espacio social: Mujeres que irrumpen conCiencias

- Esta actividad fue realizada en conjunto con el Observatorio Universitario de Violencias contra las Mujeres, y la Coordinación de Unidad de Género en el contexto del 8 de marzo- Día Internacional de las Mujeres.

#8-M 8 de marzo-Día Internacional de las Mujeres

En el marco del 8-M, la Cátedra Mujeres en la Ciencia y Tecnología, el Observatorio Universitario de Violencias contra las Mujeres y la Coordinación de la Unidad de Género de la Universidad Veracruzana invitan a participar en las actividades del programa:

Mujeres que irrumpen conCiencias

Programa:

08 de Marzo de 2022
Cápsulas conmemorativas del 8 de marzo.
Lanzamiento en redes sociales de la UV.

09 de Marzo de 2022 | 12:00 h
Panel: "Mujeres en las ciencias", con investigadoras, académicas y estudiantes de la Universidad Veracruzana.

10 de Marzo de 2022 | 12:00 h
Diálogo: "Un pequeño paso para las mujeres, un gran salto para el feminismo", con Luz Miranda Atilano (Astronauta análoga).

Transmisión por **LIVE @unidadgenerouv**

Acceso a Panel: 

Acceso a Diálogo: 



#8-M 8 de marzo-Día Internacional de las Mujeres

En el marco del 8-M, la Cátedra Mujeres en la Ciencia y Tecnología, el Observatorio Universitario de Violencias contra las Mujeres y la Coordinación de la Unidad de Género de la Universidad Veracruzana invitan al Panel:

"Mujeres en las ciencias"

09 de Marzo de 2022 | 12:00 h
Panel: "Mujeres en las ciencias"
Inaugura: Dr. Martín Aguilar Sánchez, Rector de la Universidad Veracruzana.
Modera: Dra. Verónica Moreno Uribe (Fac. de Antropología UV)

Transmisión por **LIVE @unidadgenerouv**

Acceso a Webinar: 

Panelistas:

- Diana Karol Alameda Reyes, Estudiante de Ingeniería Naval
- Mtra. María Concepción Patraca Rosúa, Estudiante de Doctorado en Investigación Educativa IIE
- M.M. Adriana Landra López Jobato, Estudiante de Licenciatura en Matemáticas Fac. de Matemáticas
- Dra. Ericka Janet Rechy Ramírez, Investigadora, Instituto de Investigaciones en Inteligencia Artificial
- Dra. Jessica Judith Torres, Docente Investigadora de la Universidad Veracruzana Interdisciplinaria



#8-M 8 de marzo-Día Internacional de las Mujeres

En el marco del 8-M, la Cátedra Mujeres en la Ciencia y Tecnología, el Observatorio Universitario de Violencias contra las Mujeres y la Coordinación de la Unidad de Género de la Universidad Veracruzana invitan al Diálogo:

"Un pequeño paso para las mujeres, un gran salto para el feminismo"

10 de Marzo de 2022 | 12:00 h
Diálogo: "Un pequeño paso para las mujeres, un gran salto para el feminismo", con Luz Miranda Atilano (Astronauta análoga).
Modera: Lic. Amira Martínez Hernández (UGE UV)

Transmisión por **LIVE @unidadgenerouv**

Acceso a Webinar: 

LUZ MIRANDA ATILANO
Astronauta




Programa en el marco del día de la mujer en el sector marítimo

- Esta actividad se llevó a cabo durante el 18 de mayo en el contexto de conmemoración del día de la mujer en el sector marítimo. Se mostró a la comunidad marítima de la Universidad Veracruzana Región Veracruz, la existencia del Programa de Diversidad de Género en ese sector (WISTA-México) y las actividades realizadas en ese contexto.



The poster features a green and blue color scheme with a background of a map of Mexico. At the top left is the WISTA International logo, and at the top right is the Universidad Veracruzana logo. The main text is centered and reads: 'PROGRAMA EN EL MARCO DEL DIA DE LA MUJER EN EL SECTOR MARITIMO', '18 DE MAYO DE 2022', '17:00 hrs', and 'BIENVENIDA'. Below this are three blue boxes with white text: 'WISTA MEXICO ADRIANA NORDFJELD AVILA-ZUÑIGA', '"UN DIA EN EL MAR" CLAUDIA HERNÁNDEZ SORDO', and 'COMO SER PARTE DE WISTA MEXICO CLAUDIA HERNANDEZ SORDO'. Further down, three horizontal lines separate the following text: 'PROGRAMA DE DIVERSIDAD DE GENERO WISTA MEXICO', 'PRESENTACION CÁTEDRA MUJERES EN LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA', and 'EL EMPODERAMIENTO DE LA MUJER EN EL SECTOR MARITIMO FORO'. At the bottom left is a QR code with the text 'Escanea le codigo QR para realizar tu registro' and a small blue icon. At the bottom right is the logo for the 'Cátedra Mujeres en Ciencia y Tecnología' at Universidad Veracruzana.

WISTA International

PROGRAMA EN EL MARCO DEL DIA DE LA MUJER EN EL SECTOR MARITIMO

Universidad Veracruzana

18 DE MAYO DE 2022
17:00 hrs
BIENVENIDA

WISTA MEXICO
ADRIANA NORDFJELD AVILA-ZUÑIGA

"UN DIA EN EL MAR"
CLAUDIA HERNÁNDEZ SORDO

COMO SER PARTE DE WISTA MEXICO
CLAUDIA HERNANDEZ SORDO

PROGRAMA DE DIVERSIDAD DE GENERO
WISTA MEXICO

PRESENTACION CÁTEDRA MUJERES
EN LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA

EL EMPODERAMIENTO DE LA MUJER
EN EL SECTOR MARITIMO
FORO

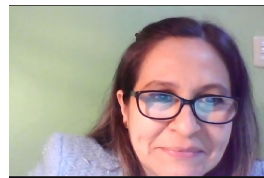
Escanea le codigo QR para realizar tu registro

Cátedra MUJERES en CIENCIA y TECNOLOGIA
Universidad Veracruzana



Espacio social: Panel de Mujeres en Tecnología Informática (TI) desde la perspectiva de género

- Esta actividad se llevó a cabo de forma virtual desde la Región Coahuila- Minatitlán y liderada por la Dra. Patricia Martínez Moreno con el objetivo de fomentar y promover una cultura de perspectiva de género con mujeres exitosas en las diversas áreas de TI para incidir en sistemas laborales incluyentes en futuras egresadas y egresados profesionistas.



Panel de MUJERES en TI desde la perspectiva de GÉNERO

Objetivo

Fomentar y promover una cultura de perspectiva de género con mujeres exitosas en las diversas áreas labores de TI y reconocer como visibilizar los aciertos, errores y necesidades cruciales en el tema, para incidir en sistemas laborales incluyentes en futuros egresados, profesionistas.

 Dra. Rosa Laura Zavala Gutiérrez
Associate Professor of Computer Science Department of Physics and Computer Science Medgar Evers College of the City University of New York.

 L.I.S.C. Ivette Hernández Navarro
Consultora como Analista funcional de Software y Project Manager.

 Mtra. Liliiana Alejandra Ortiz Martínez
Especialista de desarrollo de software en la Dirección de Sistemas de Información de la Bolsa Mexicana de Valores.

Martes 8 de Marzo 2022
12:00 PM GMT-6 hora centro de México



 Facebook Live:
Fos UV Coatza
-UV Coatza-

<https://uveroacruzana.zoom.us/j/83232325320>



Conferencia Magistral: "Aportaciones de las científicas durante la pandemia"

Impartida por la Dra. María Esther Orozco. Catedrática del CINVESTAV y actual ministra de Cooperación en Educación, Ciencia y Tecnología de la Embajada de México en Francia. Esta actividad se realizó el 20 de mayo. Esta conferencia magistral inauguró de forma oficial la Cátedra Mujeres en la Ciencia y la Tecnología.



La Cátedra "Mujeres en la Ciencia y la Tecnología" les invita a su inauguración formal con la plática

Dra. María Esther Orozco



"Aportaciones de las Científicas Durante la Pandemia"

 **facebook**

<https://www.facebook.com/C%C3%A1tedra-Mujeres-en-la-Ciencia-y-la-Tecnolog%C3%ADa-102937782163709/>

 **Viernes 20 de Mayo | 09:00 h**


Cátedra
MUJERES EN LA
CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Universidad Nacional Autónoma de México


Universidad Veracruzana



Serie de charlas “En conmemoración del día internacional de las mujeres en matemáticas”

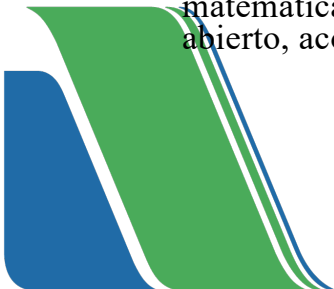
- Este evento se llevó a cabo en conjunto con la Facultad de Matemáticas de la Universidad Veracruzana Región Xalapa y el Cuerpo Académico “Modelación Matemática” y bajo la coordinación de la Dra. Martha Lorena Avendaño Garrido en conjunto con la Cátedra Mujeres en la Ciencia y la Tecnología, en el contexto de la conmemoración del 12 de mayo-Día Internacional de las Mujeres en Matemáticas. Esta actividad tuvo el objetivo de difundir el trabajo de mujeres en matemáticas para inspirar en particular a la comunidad de estudiantes y académicas de la Universidad Veracruzana para celebrar sus logros en el campo de las matemáticas, y fomentar un entorno de trabajo abierto, acogedor e inclusivo para todos.

EN CONMEMORACIÓN DEL DÍA INTERNACIONAL DE LAS MUJERES EN LAS MATEMÁTICAS
12 DE MAYO 2022
En honor a Maryam Mirzakhani.

ANIVERSARIO Facultad de Matemáticas 1962-2022

Horario	Actividad
16:00 - 16:15	Dr. Francisco Gabriel Hernández Zamora Director de la Facultad de Matemáticas UV Inauguración del evento
16:15 - 16:45	Dra. Fier Monserrat Rodríguez Vázquez Facultad de Matemáticas, UNICRO "Investigación en Educación Matemática, ¿qué y para qué?"
16:45 - 17:15	M.C. Melida Carranza Trujillo Centro de Investigación en Matemáticas "Sistemas dinámicos y dónde encontrarlos"
17:15 - 17:30	Receso
17:30 - 18:00	Dra. Nohemi Báez Hernández BRVA México, Business Execution Associate AML Monitoring "Uso de las matemáticas en la prevención del lavado de dinero"
18:00 - 18:30	Dra. Yareni Perreón Ventura Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada, UV Por la Cátedra Mujeres en la Ciencia y la Tecnología "Presentación de la Cátedra Mujeres en la Ciencia y la Tecnología"
18:30 - 19:00	Dra. Carmen Martínez Adame Isaís Facultad de Ciencias, UNAM Por la Comisión de Equidad de Género de la SMM "Equidad y género, lo que se ha hecho y lo que falta por hacer"

<https://uveracruzana.zoom.us/j/83516888201?pwd=SERF6URnQnN3IARyYzVhSRkpdz09>



2. Actividad: Premio Cátedra Mujeres en la Ciencia y la Tecnología a Tesis Sobresalientes por Mujeres Cuidadoras

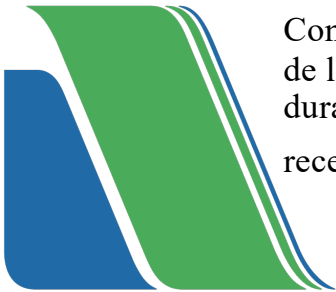


PREMIO "CÁTEDRA MUJERES EN LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA A TESIS SOBRESALIENTES DE MUJERES CUIDADORAS"

CEREMONIA DE PREMIACIÓN



Con el objetivo de reconocer la dedicación y el esfuerzo de egresadas de nivel Licenciatura de la Universidad Veracruzana que realizaron trabajo de cuidado primario no remunerado durante su formación y especialmente durante el proceso de realización del trabajo recepcional en su modalidad de tesis para efectos de titulación





Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana

GANADORAS DEL PREMIO "CÁTEDRA MUJERES EN LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA A TESIS SOBRESALIENTES DE MUJERES CUIDADORAS"

¡¡FELICITACIONES !!

MERCEDES TANIA MELCHOR MIRANDA

SARÁ PULIDO TRUJILLO

MAR ESTARENKA GARCÍA ALONSO

ANA MARÍA SALAZAR SUÁREZ

AMANDA GARCÍA LÓPEZ

ABIGAIL ASCANIO HERNÁNDEZ



LA CÁTEDRA MUJERES EN LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA

INVITA A LA CEREMONIA DE PREMIACIÓN PREMIO "CÁTEDRA MUJERES EN LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA A TESIS SOBRESALIENTES DE MUJERES CUIDADORAS"

Que se llevará a cabo el próximo **7 de diciembre de 2022** a las **10:00 horas** en la Sala de **Videoconferencias de USBI-Xalapa**

 CÁTEDRA MUJERES EN LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA



Universidad Veracruzana
Cátedra de Excelencia



www.diariodexalapa.com.mx



XALAPA, VERACRUZ | JUEVES 8 DE DICIEMBRE DE 2022 | AÑO LXXIX | NO. 28,576 | ORGANIZACIÓN EDITORIAL MEXICANA
PAQUITA RAMOS DE VÁZQUEZ / PRESIDENTA Y DIRECTORA GENERAL 512.00

EN PERÚ
ATRAPAN Y QUITAN AL PRESIDENTE

Una Bobasne se convirtió en la primera presidenta de Perú, luego de que los legisladores destituyeran a Pedro Castillo, renuncio horas después de anunciar que ordenaría por decreto la disolución del Congreso, una decisión que provocó dimisiones de ministros clave, caos en las calles y demarcias de sus 'señales de Estado'. **Pág. 50**

SOY
Teatro Lúcido, una filosofía de vida

En una casa en el norte de la CdMx surge un espacio lleno de misterio y poesía donde se rinde tributo a las letras latinoamericanas. **Pág. 32**

#GUACAMAYO
Liga Marina al fiscal de Morelos con Los Rojos

Ulvié Carrasco, fiscal de Morelos, fue vinculado por la Secretaría de Marina con el grupo criminal "Los Rojos" o "Sembrador". **Pág. 21**



Con tradición, recuerdan a personas desaparecidas

Integrantes del colectivo Familiares Enlaces Xalapa se unieron a la conmemoración del Día del Niño Perdido para que no se olvide que en Veracruz hay personas desaparecidas, un problema latente no solo en el estado sino en todo el país. **Pág. 8**

TRABAJO NO REMUNERADO

Mujeres, en desventaja por labor de cuidados

MARIBEL SÁNCHEZ

Asciende a 10.8 bdd anuales, lo que triplica lo de la industria tecnológica: antropóloga

A pesar de que toda existencia humana requiere de cuidados, esta función no es reconocida ni como trabajo ni mucho menos como generadora de riqueza, sostiene la antropóloga Verónica Moreno Uribe. De acuerdo con estimaciones de la Oxfam D2019, señala que el "trabajo de cuidados no remunerado que llevan a cabo en todo el mundo las mujeres de 15 o más años asciende al monto a 10.8 billones de dólares anuales, una cifra que triplica el tamaño de la industria mundial de la tecnología". La especialista en desarrollo social apuntó que en las sociedades modernas, capitalistas y patriarcales solo el trabajo abstracto y su resultado se considera "productivo" y generador de ganancia. Sostiene que los cuidados se convierten en potenciales detonadores de desventajas para la igualdad sustantiva, la realización personal, el desarrollo profesional de las mujeres y la materialización de sus diversos horizontes de deseo. **Pág. 4**

CUARTO LUGAR NACIONAL
47 asesinadas con crueldad en Veracruz

Hasta el 4 de diciembre en Veracruz se registraron al menos 47 casos de mujeres asesinadas con crueldad extrema, de acuerdo con la organización Casa en Común. **Pág. 6**

NI BUENA

Los Portales	Pág. 2
Anita Ingram	Pág. 15
Agustina Escalón	Pág. 18
Luis Alberto Romero	Pág. 11
Carlos Bravo	Pág. 14

Conferencia Dra. Verónica Moreno Uribe

3. Productos académicos: Infografías de galardonadas



Obstáculos y estrategias de estudiantes de la Universidad Veracruzana, para conciliar su formación académica con la maternidad

PLANTEAMIENTO: Desde la niñez a las mujeres se nos condiciona el lugar y el quehacer que debemos cumplir dentro en la sociedad, determinando nuestra identidad. Una de ellas es la de maternidad, atribuciones socialmente construidas a partir del género femenino, que configuran toda una serie de prácticas e ideales. Es por eso que cuando una mujer decide desarrollarse como profesional o trabajadora se encuentra con una serie de desigualdades.

MÉTODO: El acercamiento hacia las estudiantes madres lo realicé durante el año 2020 en la Unidad de Humanidades de la Universidad Veracruzana, ubicada en la ciudad de Xalapa. Compartí con 11 compañeras las experiencias y vivencias de ser madres y estudiantes al mismo tiempo. En ese momento, ellas eran estudiantes de Letras, Antropología, Sociología, Filosofía, Letras Españolas, Derecho y Pedagogía.

La maternidad socialmente construida ha hecho que pocas mujeres puedan acceder y permanecer dentro de la Universidad de una manera equitativa. Solo una quinta parte, el 21.8%, a nivel nacional cuenta con un nivel superior (mejor: mejor durante la pandemia (INEC, 2018). Sabat (2010), Millar y Anzu (2016), Huerta, (2015) y Bustos (2012) proponen entender la deserción de estudiantes madres.

RESULTADOS: Como resultado de este acercamiento identifiqué las estrategias que utilizan las madres-estudiantes de la Universidad Veracruzana para conciliar la maternidad con actividades académicas. Los principales hallazgos fueron los siguientes:

PROBLEMAS ECONÓMICOS BAJAS TEMPORALES FALTA DE BECAS.
 CAMBIOS DE CARRERA Y DESERCIÓN FALTA DE REDES DE APOYO EN EL CUIDADO
 DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA DENTRO DE LAS ALLAS

Las principales estrategias que utilizan las madres-estudiantes para conciliar la maternidad con actividades académicas son:

ACUDEN A LA UNIVERSIDAD CON SUS HIJOS/AS PARA ASÍ MANTENER UN CUIDADO EN TIEMPO Y FORMA, ADemás DE NO FALTAR A CLASES.
 COMPARTEN CON SUS HIJOS/AS LO APRENDIDO POR PARTE DE SU CARRERA.
 CREAN ORGANIZACIONES MÁS ESCOLARIAS CON SUS PADRES PARA CUIDADOS Y LABORES DEL HOGAR ENTRE OTRAS.

Propuestas realizadas por la comunidad evaluada para una educación más inclusiva:

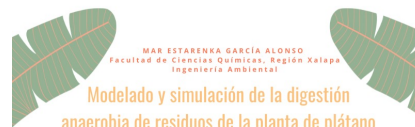
- 01 Guarderías o estancias cerca de la universidad y de ser posible dentro de la universidad, para amamantar a cuidar por un momento a los infantes.
- 02 Mayor oferta académica en intersemestrales, opciones sabatinas, virtuales y más horarios disponibles para experiencias educativas y otras actividades.
- 03 Mayor asesoramiento en tutorías, teniendo en cuenta sus estados de embarazo o maternidad, educación sexual y asesoramiento psicológico.
- 04 Difusión y asesoramiento para acceder a las becas para madres estudiantes, ya que ninguna de ellas cuenta con alguna, a pesar de la existencia de opciones para estudiantes.
- 05 Consideran necesario que el seguro facultativo también pueda otorgarse a los infantes.
- 06 Experiencias educativas que consideren el bienestar, la inclusión, paz y el rechazo a la discriminación o la violencia que se propicie dentro de las aulas.

CONCLUSIONES:

- 01 Es indispensable que exista una educación con perspectiva de género desde la educación básica, para fomentar la igualdad de oportunidades y no se vea limitada la participación de madres estudiantes por fallos de ideas, discurso o representaciones que se les atribuye a las mujeres siendo madres.
- 02 Las Universidades deben contemplar estrategias adecuadas para recibir a sus estudiantes, madres de familia, tales como: permisos de maternidad, mayor oferta en horarios de experiencias educativas, clases virtuales, becas para madres y prácticas de cuidado.
- 03 Seguir retomando las experiencias particulares de las mujeres, y desde las ciencias sociales dadas voz respecto a temas donde los prejuicios no permitan abordar del todo problemáticas en su justa dimensión.



DIRECTORA
 DR. ESTELA CASADOS GONZÁLEZ.



Modelado y simulación de la digestión anaerobia de residuos de la planta de plátano para la producción de biogás

RESUMEN: El modelado matemático de la digestión anaerobia (DA) es una herramienta ampliamente utilizada en el tratamiento de residuos agroindustriales para la producción de biogás. En este trabajo se explora la aplicación de un modelo que considera las principales etapas del proceso, el cual es capaz de predecir correctamente el proceso de degradación de diferentes variaciones de sustrato pertenecientes a variadas partes de la planta de plátano. El modelo es adaptado a cada sustrato a partir de la medición de las variables clásicas del proceso. Los resultados obtenidos muestran que el modelo propuesto se adapta correctamente al proceso de la DA de diferentes residuos de la planta de plátano.

Resultados

Se adaptó un modelo matemático que considera las partes más importantes de la DA (hidrólisis, acidogénesis –acetogénesis y metanogénesis) que evalúa las variables principales: DQO (Demanda Química de Oxígeno), AGV's (Ácidos Grasos Volátiles) y metano acumulado, como se muestra en la Figura 1.

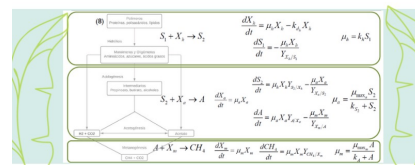
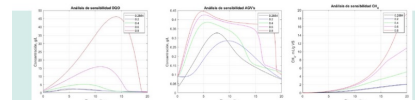


Figura 1.

Se realizó la estimación paramétrica de dos casos de datos experimentales reportados en la literatura, el primero fue la DA de pseudotallos de plátano con y sin pre-tratamiento (caso 1), y el segundo fue la co-digestión de cascara de plátano y lino acústico en cuatro mezclas en las cuales las concentraciones de cada sustrato fue diferentes (caso 2). En ambos casos se consideraron las variables de DQO (Demanda Química de Oxígeno), AGV's (Ácidos Grasos Volátiles) y metano acumulado, donde se obtuvo un R² > 0.80 para ambos casos.

Posteriormente, se realizó un análisis de sensibilidad donde se propusieron variaciones del sustrato inicial y AGV's iniciales, para el caso 1 y el caso 2, respectivamente. La Figura 2 muestra el análisis de sensibilidad correspondiente al caso 1, donde las simulaciones siguen la tendencia del proceso y las variables analizadas. Además, se encontró el rango óptimo entre los 0.2 – 0.4 g/L, con una producción de metano acumulado de 2 – 4 ml/g VS en un rango de 20 días.

Figura 2.



Conclusiones

El modelo matemático de la DA es lo suficientemente robusto, ya que siguió la tendencia del proceso y fue fácilmente adaptado a cada residuo de la planta de plátano. Además, en la obtención de parámetros se observó una similitud con los reportados en la literatura. Por lo anterior se comprueba que el modelo describe el proceso físico y el comportamiento de las variables DQO, AGV's y metano acumulado. Con el análisis de sensibilidad, se obtuvo un rango más amplio sobre el comportamiento del proceso con respecto a la cantidad de sustrato añadido, así como sobre su repercusión en las velocidades de reacción y producción de metano.

DIRECTORES:
 DR. LEYDÍ HERNÁNDEZ MARTÍNEZ
 DRA. JAZEL GUADALUPE MOGUEL CASTAÑEDA



Evaluación del efecto antiinflamatorio de nanopartículas de óxido de zinc/extracto etanólico de *Verbena persicifolia* en modelos de inflamación *in vitro* e *in vivo*

INTRODUCCIÓN: La inflamación es una respuesta del cuerpo ante agresiones endógenas o exógenas causadas por infecciones patógenas y/o daño tisular. *Verbena persicifolia* es una planta que se ha empleado en el tratamiento de la inflamación, entre otros padecimientos. Los sistemas de acoplamiento (complejos) con óxido de zinc nanoparticulado (ZnO-Np) poseen propiedades químicas inertes, hidróticas, son excelentes sistemas de liberación y estabilización de fármacos. El objetivo de esta investigación fue acoplar ZnO-Np al extracto etanólico de *V. persicifolia*, y evaluar el efecto antiinflamatorio en modelos *in vitro* e *in vivo*, en los cuales se evaluaron concentraciones y dosis de 50, 100, 200, 400, 600 y 800 µg/mL y Kg/mL de ZnO/Np. En el estudio *in vitro* se utilizó como control negativo y positivo una solución salina isotónica y 100 µg/mL de naproxeno, respectivamente. En el modelo *in vivo* se evaluaron como control negativo y positivo, el vehículo y naproxeno (50 mg/kg) respectivamente.

Tabla 1. Descripción de especies botánicas.

Nombre	Símbolo	Material vegetal (Petal)	Extracción (Petal)	Modificación
Verbenas persicifolia	VP	Epilimbo	Epilimbo	etl.

Tabla 2. Características de la preparación de nanopartículas de ZnO.

Características	Resolución	Figura
Color	Negro oscuro	
Olor	Hecho, característico de óxido de zinc	
Aspecto	Sólido, uniforme	
Forma	Líquido homogéneo	

MATERIALES Y MÉTODOS:

Con el material vegetal de *V. persicifolia* (hojas de Huachu) se obtuvo el extracto etanólico, cuyas características se presentan en la Tabla 1 y 2.

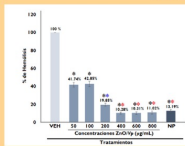
Para la obtención del complejo ZnO/Np se realizó el acoplamiento (dopaje) entre el extracto etanólico de la planta y el óxido de zinc nanoparticulado (ZnO-Np) siguiendo el método Sol-Gel. Al finalizar este proceso se obtuvo un sólido con características que se muestran en la Tabla 3.

Tabla 3. Características de la preparación de ZnO/Np.

Características	Resolución	Figura
Color	Negro	
Olor	Hecho, característico de óxido de zinc	
Aspecto	Sólido, uniforme	
Forma	Líquido homogéneo	

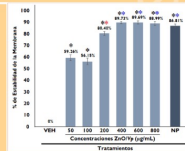
Evaluación *in vitro* de la actividad antiinflamatoria de ZnO/Np en el modelo de estabilidad de la membrana del extracto por hemólisis inducida con solución hipotónica y calor.

RESULTADOS



Gráfica 1. Porcentaje de hemólisis. Las diferentes concentraciones de ZnO/Np y el naproxeno disminuyeron esta variable vs el VEH ($p < 0.001$), mientras que las concentraciones de 400-800 µg/mL tuvieron un efecto similar al naproxeno vs los demás grupos de experimentación ($p < 0.001$). [F(7,40) = 289.046; $p < 0.001$].

Gráfica 2. Porcentaje de estabilidad de la membrana. El ZnO/Np y naproxeno incrementaron el % de protección contra la hemólisis vs VEH ($p < 0.001$). A partir de 400 µg/mL de ZnO/Np se obtuvieron valores similares a los de naproxeno ($p < 0.001$). [F(7,40) = 289.046; $p < 0.001$].



Evaluación del efecto antiinflamatorio de nanopartículas de óxido de zinc/extracto etanólico de *Verbena persicifolia* en modelos de inflamación *in vitro* e *in vivo*

Hemólisis inducida con calor

En este experimento no existieron diferencias estadísticamente significativas entre las concentraciones ensayadas de ZnO/Np y los controles empleados [F(7,40) = 3.49; $p > 0.05$, NS].

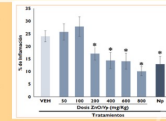
Tabla 4. Resultados de la prueba *in vitro* de estabilidad de la membrana del extracto por hemólisis inducida con calor.

Grupos	% de Hemólisis	% de Estabilidad de la Membrana
VEH	100.00±0.00	0.00±0.00
ZnO/Np	97.50±1.50	2.50±1.50
ZnO/Np	97.00±1.00	3.00±1.00
ZnO/Np	96.00±1.00	4.00±1.00
ZnO/Np	95.00±1.00	5.00±1.00
ZnO/Np	94.00±1.00	6.00±1.00
ZnO/Np	93.00±1.00	7.00±1.00
NP	92.00±1.00	8.00±1.00
Estadística	[F(7,40) = 3.49; $p > 0.05$, NS]	[F(7,40) = 3.49; $p > 0.05$, NS]

VEH: vehículo; **ZnO/Np:** Óxido de zinc y extracto etanólico de *Verbena persicifolia*; **NP:** naproxeno. Fuente: elaboración propia.

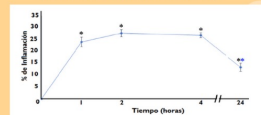
Evaluación *in vivo* de la actividad antiinflamatoria de ZnO/Np en el modelo de edema plantar en rata inducido con carragenina

Gráfica 3. Porcentaje de inflamación. Se observó que a partir de la dosis de 200 mg/kg de ZnO/Np presentan una disminución del porcentaje de inflamación similar al que produjo naproxeno vs VEH. Las dosis de 50 y 100 mg/kg y el VEH son similares vs los demás grupos. [F(7,232) = 12.152; $p < 0.001$].

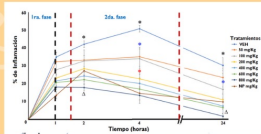


FACTOR TIEMPO

Interacción de factores: tratamiento y tiempo



Gráfica 4. Porcentaje de inflamación respecto al tiempo. Se produjo un aumento de esta variable que se mantuvo en las primeras 4 horas respecto al inicio de la prueba ($p < 0.001$). A las 24 horas se observó una disminución del % de inflamación respecto a la medida de las 4 horas ($p < 0.001$). [F(4,7) = 60.462; $p < 0.001$].



Gráfica 5. Interacción de factores. Los valores más altos se obtuvieron con el grupo VEH ($p < 0.001$). Las dosis de 50 y 100 mg/kg presentaron valores menores al VEH ($p < 0.001$). Finalmente, las dosis de 200 a 800 mg/kg al igual que el naproxeno presentaron los valores más bajos en esta prueba ($p < 0.001$). Los porcentajes de inflamación obtenidos con la dosis de 800 mg/kg de ZnO/Np fueron más bajos que el naproxeno a las 2 y 24 horas (A $p < 0.001$). [F(28,200) = 2.065; $p < 0.002$].



LA FAMILIA EN LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS DESDE LA PERCEPCIÓN DE PADRES E HIJOS



INTRODUCCIÓN

El fenómeno del uso/consumo de drogas involucra factores biológicos, psicológicos y sociales que se manifiestan de distintas maneras en cada individuo. Esta investigación respondió a la pregunta ¿Cuál es la percepción de padres e hijos en la prevención del consumo de drogas?

MÉTODO: Se realizó una investigación de corte cualitativo en la que se utilizó una entrevista grupal semiestructurada aplicada a dos grupos focales, uno conformado por estudiantes de preparatoria y otro por padres de familia, que fueron seleccionados previamente de manera aleatoria.



La información resultante se analizó con el método de análisis de discurso propuesto por Van Dijk, utilizando un conjunto de categorías que emergieron de la disertación de los participantes.



RESULTADOS

Se obtuvieron tres categorías y nueve subcategorías, tres de las más importantes se incluyen en esta infografía.

Subcategoría	Percepción de padres y estudiantes	Percepción de padres	Percepción de estudiantes
Opinión sobre el uso de las drogas	El alcohol y el tabaco lo perciben, incluso, debido a la aceptación social.	"...es como parte de una normalidad que pertenece a la sociedad."	"...todo en algún punto tiene precedo que pertenece a la sociedad."
Razones del consumo	Los jóvenes manifiestan razones internas: los padres refieren razones externas.	"...por moda, por hacer travesuras, etc."	"...se usan para fumar cigarrillos, etc."
La comunicación padre e hijo	Debido al ritmo de vida actual se ha perdido a la familia. El tiempo de contacto y la calidad entre sus miembros.	"...por moda, por hacer travesuras, etc."	"...ya está acostumbrado a no aceptar tanto con ellos."

CONCLUSIONES

Se observa que las necesidades biopsicosociales de los adolescentes frente al consumo de drogas, no son satisfechas por su entorno social.



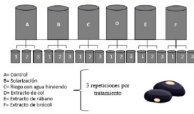
Evaluación del efecto del extracto etanólico de *Brassica oleracea* var. *italica* en la nodulación de *Rhizobium etli* en *Phaseolus vulgaris*

ABIGAIL ASCANIO HERNÁNDEZ
Facultad de Ciencias Agrícolas, Región Xalapa
Ingeniera Agrónoma

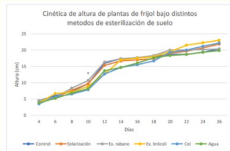
OBJETIVO: Esta investigación se realizó con el objetivo de evaluar el efecto de esterilización del suelo con un extracto de *Brassica oleracea* var. *italica* (brócoli) y la producción de nódulos en *Phaseolus vulgaris*. La esterilización del suelo tiene como objetivo eliminar, reducir o inhibir la actividad microbiana como hongos, bacterias y nematodos en el suelo (Kirkgaard y Saver, 1998) y la nodulación puede incrementar la nutrición de la planta.

Método: Se realizó un experimento con la aplicación de 5 métodos caseros de esterilización de sustrato natural en plantas de frijol negro *Jamaica*. Los tratamientos fueron:

a) Solarización, b) riego con agua hirviendo, c) extracto de col, d) extracto de rábano, y e) extracto de brócoli. Se utilizaron 5 repeticiones por tratamiento.



Variables de respuesta evaluadas:
 Altura de la planta (Fig. 1), área foliar (Fig. 2) y los nódulos presentes en raíces (Fig. 3).



RESULTADOS:

Fig. 1. Se observó una mayor altura en plantas con el tratamiento del extracto de brócoli (incrementó un 17%), en contraste con el control.

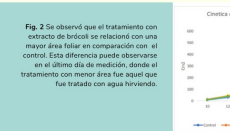


Fig. 2. Se observó que el tratamiento con extracto de brócoli se relacionó con una mayor área foliar en comparación con el control. Esta diferencia puede observarse en el último día de medición, donde el tratamiento con menor área fue aquel que fue tratado con agua hirviendo.

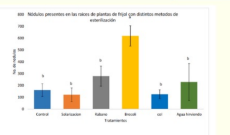


Fig. 3. En el conteo de nódulos (a los 26 días de germinación) y durante la cosecha, el suelo sin tratamiento mostró un promedio de 151 nódulos, mientras que el tratamiento con extracto de brócoli, presentó un promedio de 13 nódulos. Lo que representa un incremento de 3.8 veces más nódulos con el extracto de brócoli.

Conclusiones

El extracto etanólico de brócoli utilizado como método de esterilización de sustrato, incrementa el crecimiento vegetal medido como altura en plantas de frijol, además de incrementar la formación de nódulos a los 26 días de germinación.



DIRECTOR
DR. JACOB BAÑUELOS TREJO

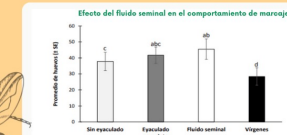


ANA MARÍA SALAZAR SUÁREZ
Facultad de Ciencias Agrícolas, Región Xalapa
Ingeniera Agrónoma

Efecto del apareamiento en el comportamiento de marcaje de hospedero en *Anastrepha ludens* (Diptera: Tephritidae)

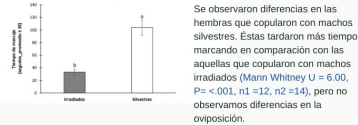
RESUMEN: En algunas especies de *Anastrepha*, como *A. ludens*, las hembras después de la oviposición marcan el hospedero con la feromona de marcaje de hospedero (FMH) y evita que otras hembras de la misma o de diferente especie ovipositen en el mismo sitio. Lo anterior, para evitar la competencia larval. Observamos que las hembras apareadas ovipositan más huevos al recibir un eyaculado completo, en contraste con un fluido sin esperma y estímulo mecánico comparado con las no apareadas. Las hembras que copulan con machos silvestres invierten más tiempo marcando que las que copulan con machos irradiados, pero no ovipositan más.

RESULTADOS



Las hembras que recibieron el fluido seminal, un eyaculado completo y las que no recibieron un eyaculado ovipositaron más huevos en comparación con hembras vírgenes (tratamiento: $\chi^2 = 56.8$, $g = 3$, $P = <.001$), (éplica: $\chi^2 = 23.4$, $g = 1$, $P = <.001$). Las pruebas post hoc revelaron que las hembras que recibieron fluido seminal (es decir PGAs sin esperma) ovipositaron más huevos que las que no recibieron un eyaculado (vírgenes o hembras que copularon con machos con distifalo cortado) ($Z = -3.20$, $P = 0.008$), pero no hubo diferencias significativas con hembras que recibieron el eyaculado completo ($Z = -1.49$, $P = 0.810$). No encontramos diferencias en el tiempo de marcaje.

Efecto de la condición del macho en el comportamiento de marcaje



Se observaron diferencias en las hembras que copularon con machos silvestres. Estas tardaron más tiempo marcando en comparación con las que copularon con machos irradiados (Mann Whitney U = 6.00, $P = <.001$, $n_1 = 12$, $n_2 = 14$), pero no observamos diferencias en la oviposición.

CONCLUSIONES

El estímulo mecánico de la cópula y el eyaculado incrementan la oviposición. Las hembras vírgenes ovipositan menos huevos que las hembras apareadas, pero marcan el hospedero e invierten el mismo tiempo en marcar. No se encontró que el fluido seminal tuviera un efecto en el comportamiento de marcaje. Las hembras apareadas con machos estériles ovipositan igual número de huevos que las hembras apareadas con machos silvestres, sin embargo, invierten menos tiempo depositando la FMH. Se sugiere seguir estudiando la función del fluido seminal y el efecto que pueda tener la condición del macho en la inversión de la hembra en la FMH.

DIRECTORES:
DRA. DIANA FOLGER PÉREZ STAPLES
DRA. GUADALUPE CORDOVA GARCÍA



4. Actividades del grupo de trabajo académico vinculadas a la cátedra



Actividad permanente: “Invitación a participar en grupo de personas mentoras y embajadoras de la Ciencia”

- Esta actividad permanente tiene como objetivo conformar un grupo de estudiantes de servicio social de la Universidad Veracruzana con el interés en promover, difundir, motivar y compartir el interés por la Ciencia y la Tecnología con estudiantes de educación básica, secundaria y media superior en el Estado de Veracruz a cargo de la Mtra. Aguilar Olidel Vite Flores de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales, Región Veracruz en coordinación con la cátedra.



Cátedra
MUJERES en la
CIENCIA y la TECNOLOGÍA
Universidad Veracruzana

La Cátedra Mujeres en la Ciencia y la Tecnología, convoca a la Comunidad estudiantil, interesada en realizar Servicio Social, participando en la siguiente Actividad:

Personas mentoras y embajadoras de la Ciencia y la Tecnología

Objetivo: Promover, difundir, motivar y compartir el interés por la Ciencia y la Tecnología.

Descripción: Realizarán acciones para lograr el objetivo propuesto de acuerdo a diferentes iniciativas, trabajando con estudiantes de educación básica, secundaria y media superior. Presentando los resultados obtenidos en un evento organizado y liderado por el grupo de personas mentoras y embajadoras de la Ciencia y la Tecnología.

Correo de contacto: avite@uv.mx

Resultados



- Actividades 10; participación en convocatoria de Cátedras de Excelencia con el proyecto (Premio CMCT a Tesis Sobresalientes por mujeres cuidadoras); Siete infografías y una actividad permanente de personas mentoras y embajadoras de la ciencia.
- Inspiración y empoderamiento a muchas académicas y estudiantes en la Universidad Veracruzana a visibilizar sus propuestas y aportaciones en sus disciplinas correspondientes, y normalizar su presencia en diferentes ámbitos.





¡Gracias!

