



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

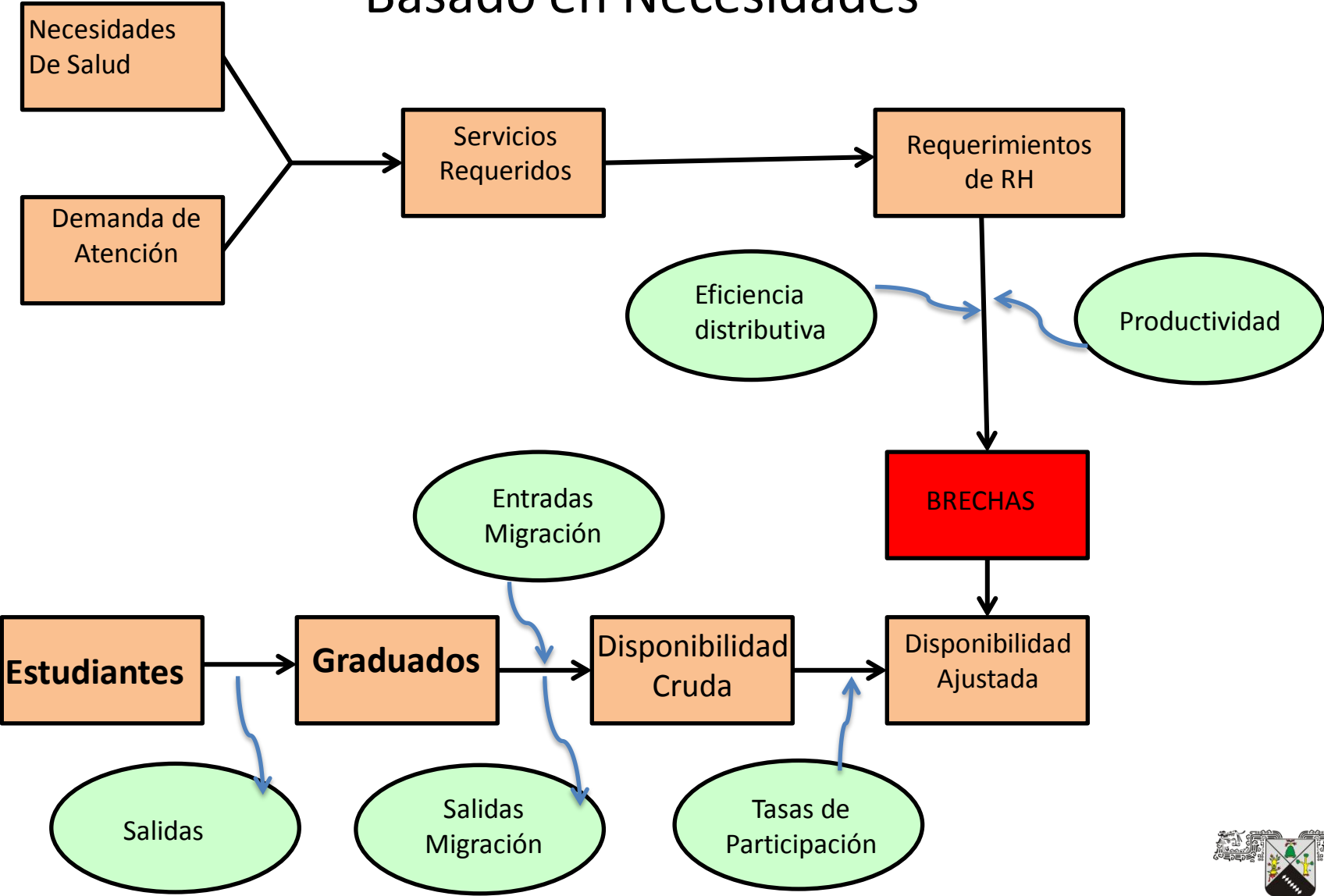
"Redimensionando la salud pública:
enfoques, debates y desafíos"
Instituto de Salud Pública, UV
Xalapa, Octubre 9, 2015

Gustavo Nigenda, PhD
Secretario de Investigación
Facultad de Medicina, UAEM.

Contenidos

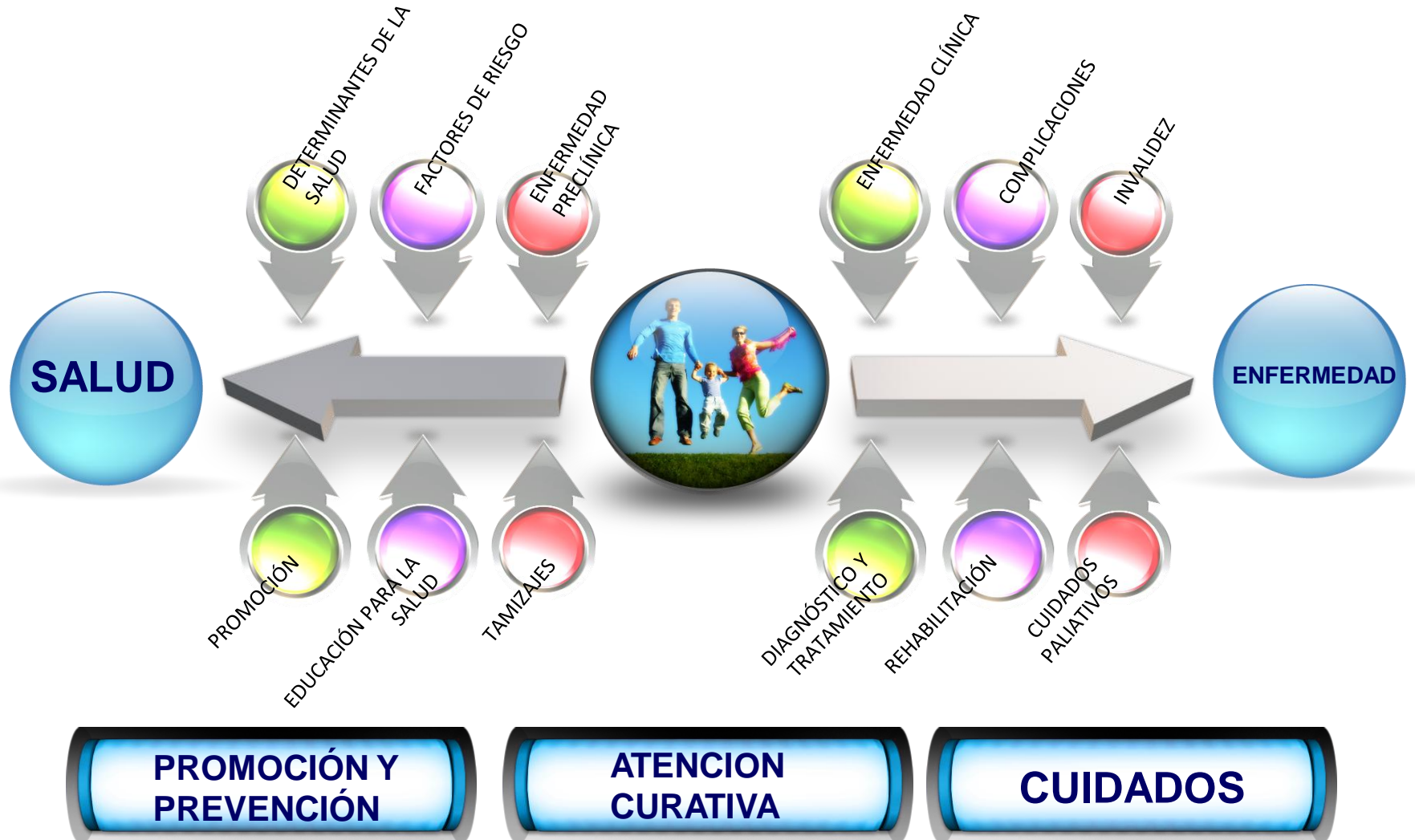
- Marco de referencia
- Oferta de médicos y enfermeras
 - Acreditación de escuelas
- Disponibilidad y distribución de personal en primer nivel de atención
 - Eficiencia
 - Discusión

Modelo de Planificación de Recursos Humanos Basado en Necesidades



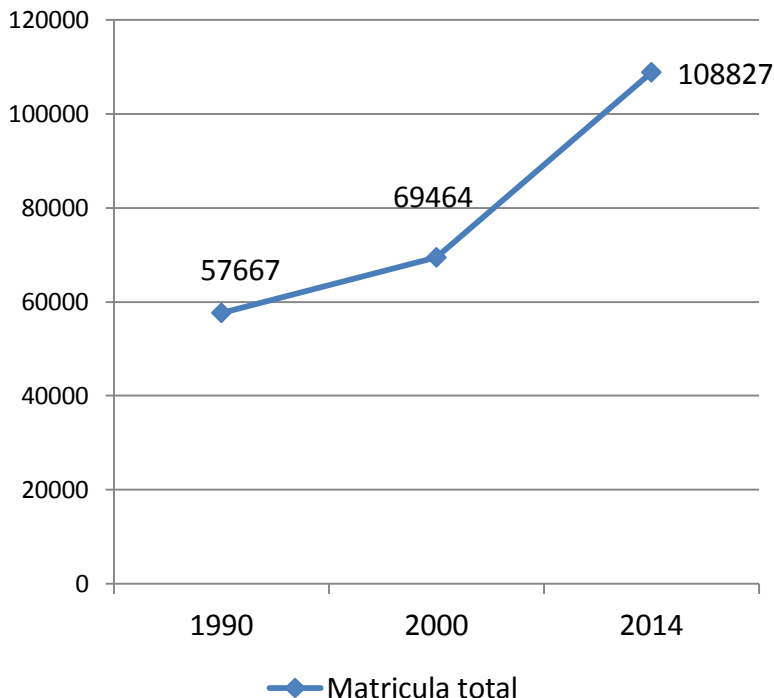
Fuente: Modificado de Tomblin-Murphy, 2009

EL CONTINUO DE LA ATENCIÓN SALUD / BIENESTAR

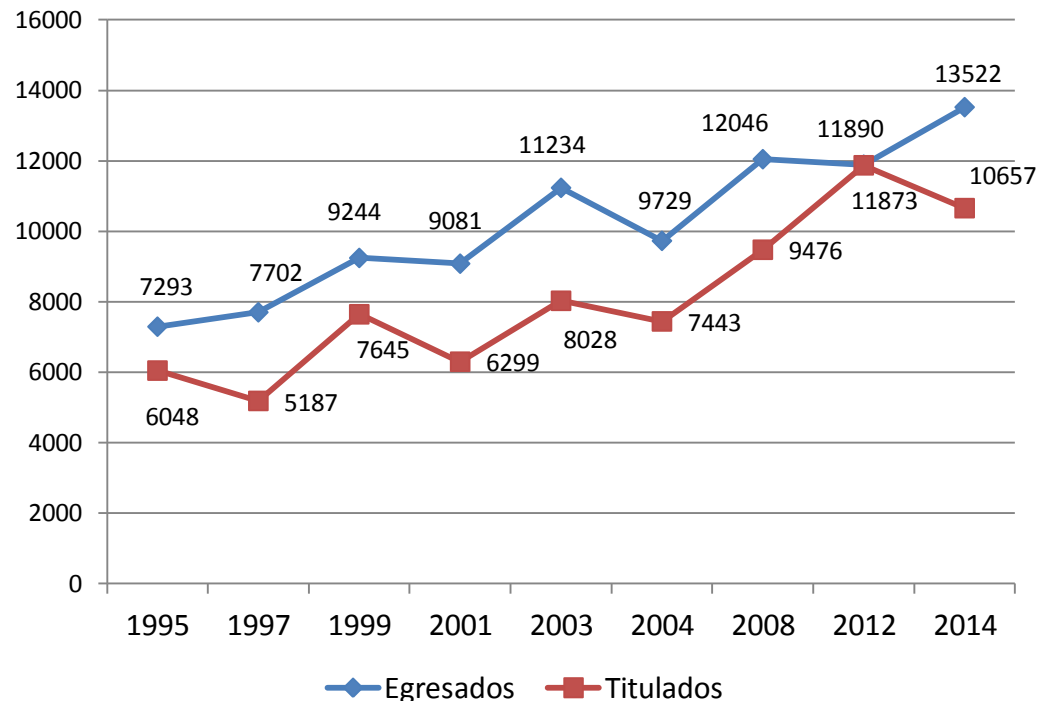


Tendencias de matrícula, egreso y titulación en Medicina

Matrícula total de medicina 1990-2014



Egresados y titulados de medicina en México, 2009-2014



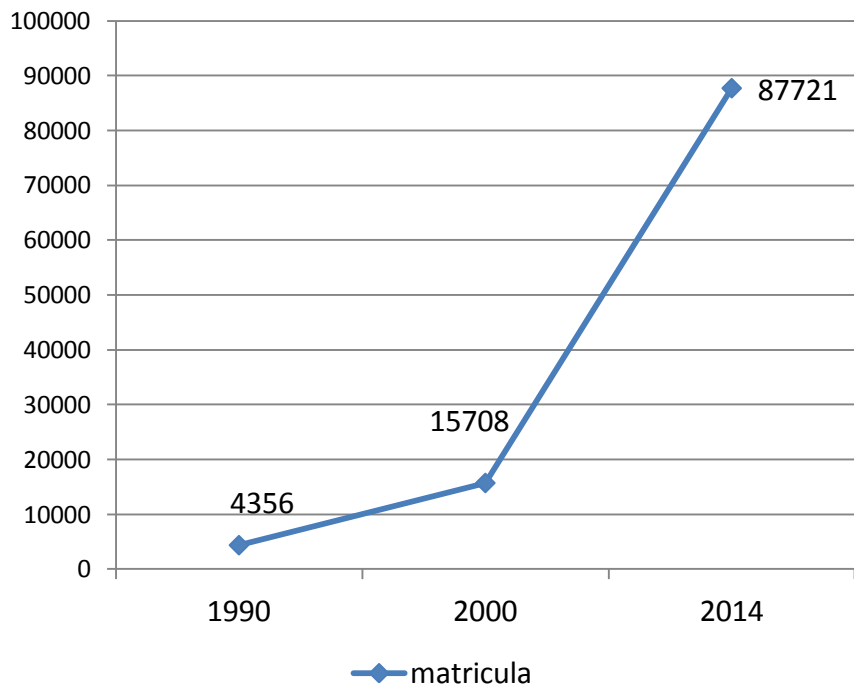
**Entre 1995 y 2014
casi se duplicaron la matrícula, el egreso y la titulación de médicos**

Fuente: Elaboración propia a partir de los anuarios estadísticos de la ANUIES
1995-20014



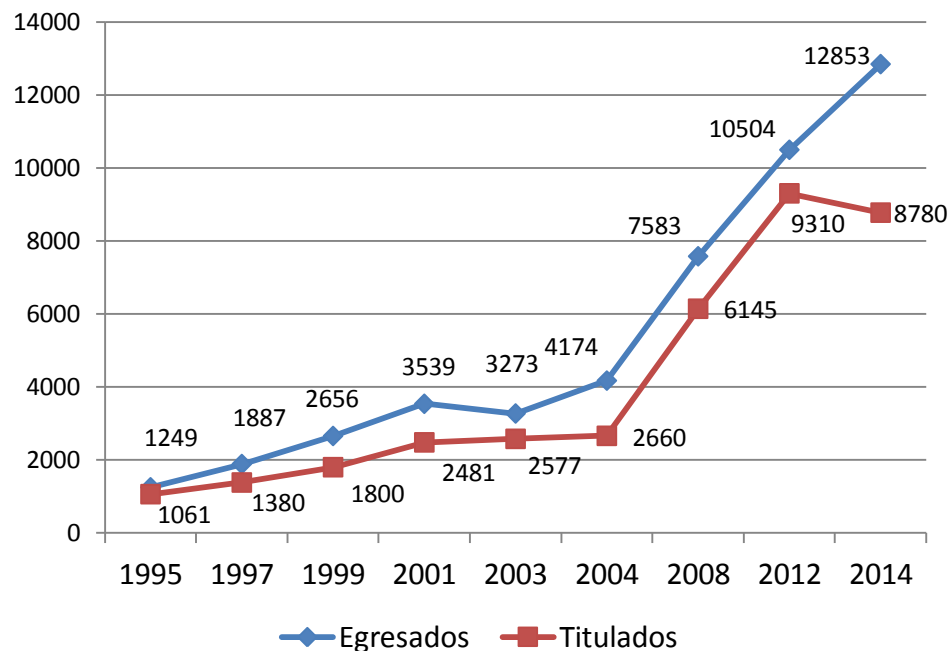
Tendencias de matrícula, egreso y titulación Licenciatura en Enfermería

**Matrícula total de enfermería
1990-2014**



**Entre 1995 y 2014
Aumentó 20 veces la matrícula**

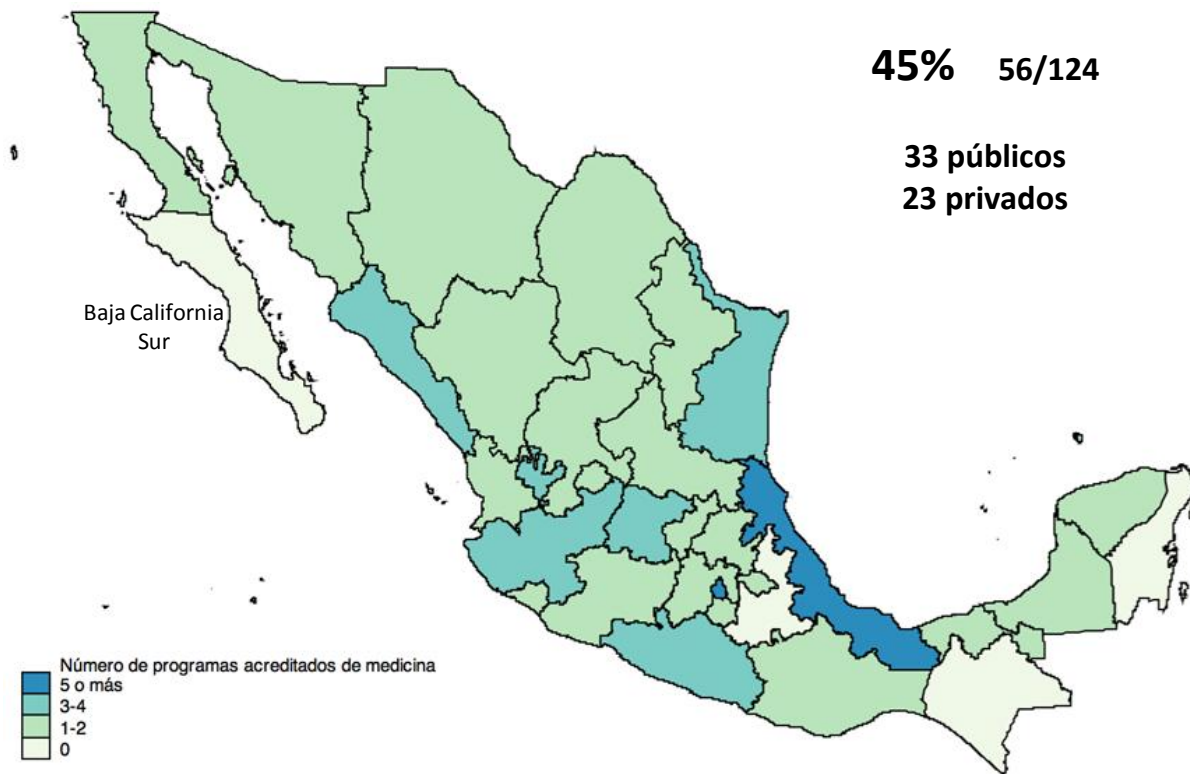
**Egresados y titulados de la licenciatura en enfermería en México,
1995-2014**



**Entre 1995 y 2014
Aumentó 10 veces el egreso de enfermeras**

Fuente: Elaboración propia a partir de los anuarios estadísticos de la ANUIES 1990-2014

Programas educativos de medicina acreditados por entidad Federativa, 2015



45% 56/124

33 públicos
23 privados

Estados con toda la oferta educativa acreditada

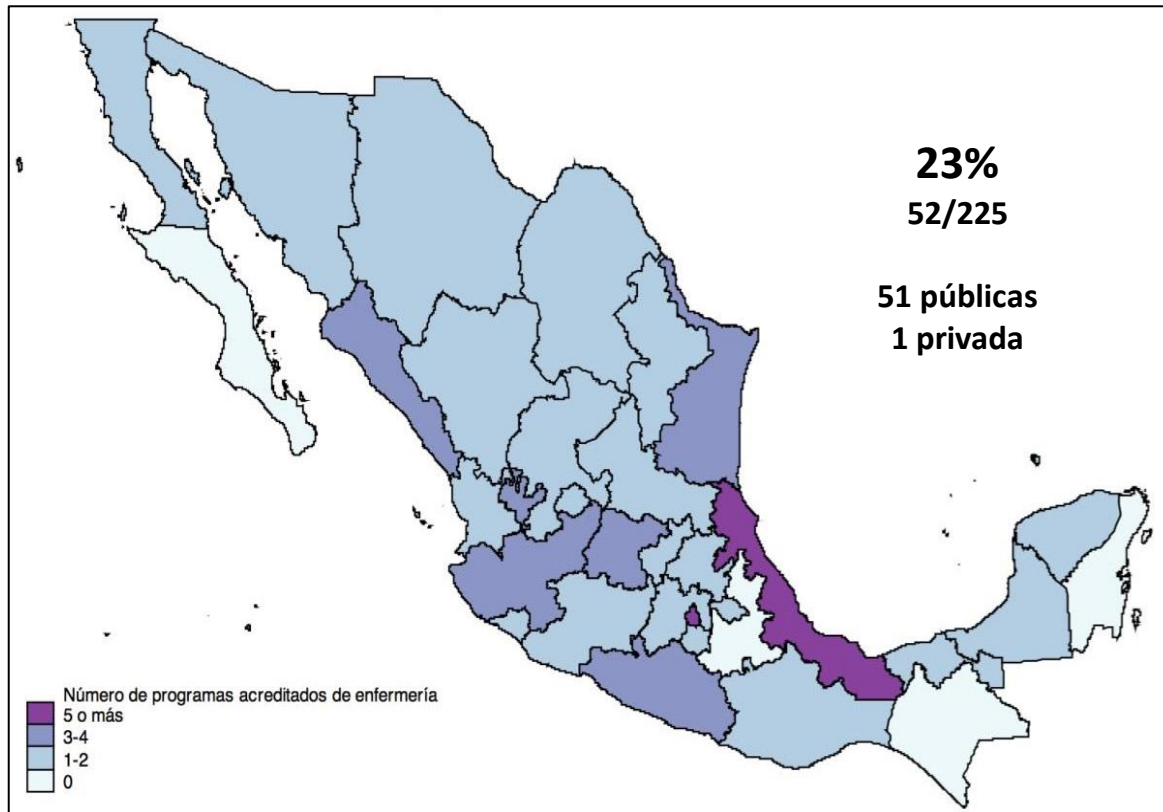
Aguascalientes, Estado de México, Morelos, Nuevo León
Campeche, Colima, Tlaxcala

Estados SIN oferta educativa acreditada

Coahuila, Guerrero, Michoacán
Quintana Roo, Sonora

Fuente: COMAEM, a marzo 2015

Programas educativos de enfermería acreditados por entidad Federativa, 2015



Estados con toda la oferta educativa acreditada

Durango: con una sola institución

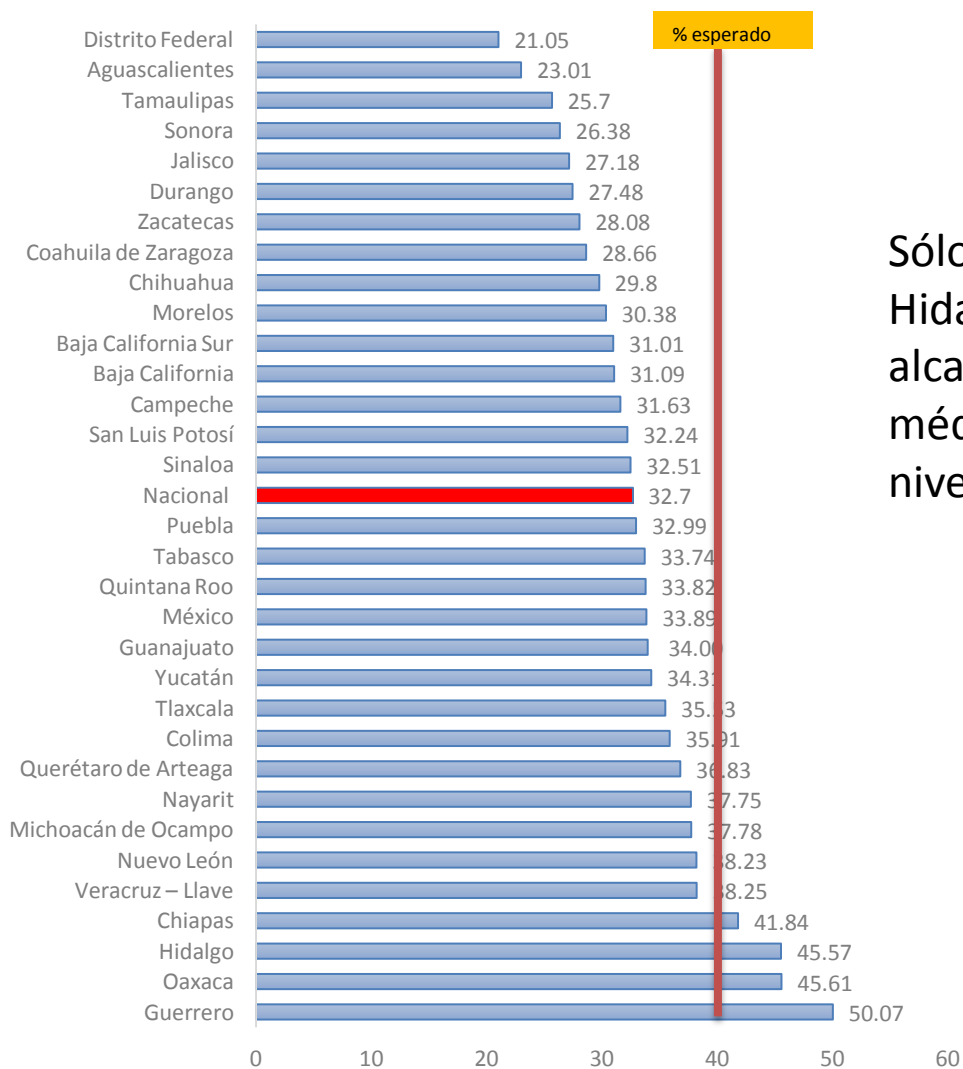
Estados SIN oferta educativa acreditada

Baja California Sur, Chiapas (aunque presenta una de las mayores ofertas de educación en enfermería del país), Puebla y Quintana Roo.

Fuente: COPAES, a marzo 2015

DISPONIBILIDAD RECURSOS HUMANOS EN PRIMER NIVEL DE ATENCION

Porcentaje de médicos en unidades de primer nivel de atención según entidad federativa . México 2014.

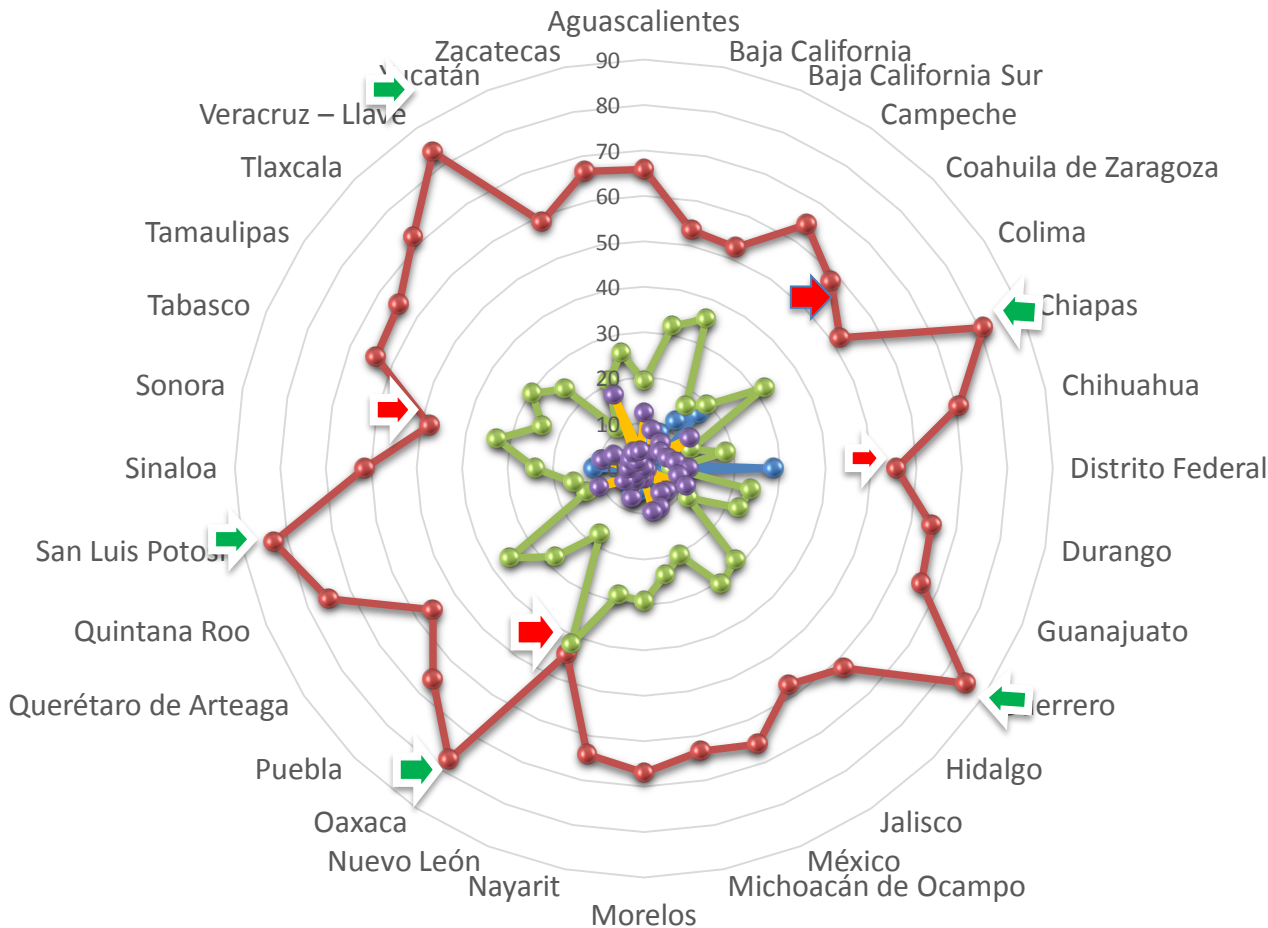


Sólo los estados de Chiapas, Hidalgo, Oaxaca, Guerrero alcanzan el indicador de 40% de médicos (total) en el primer nivel de atención.



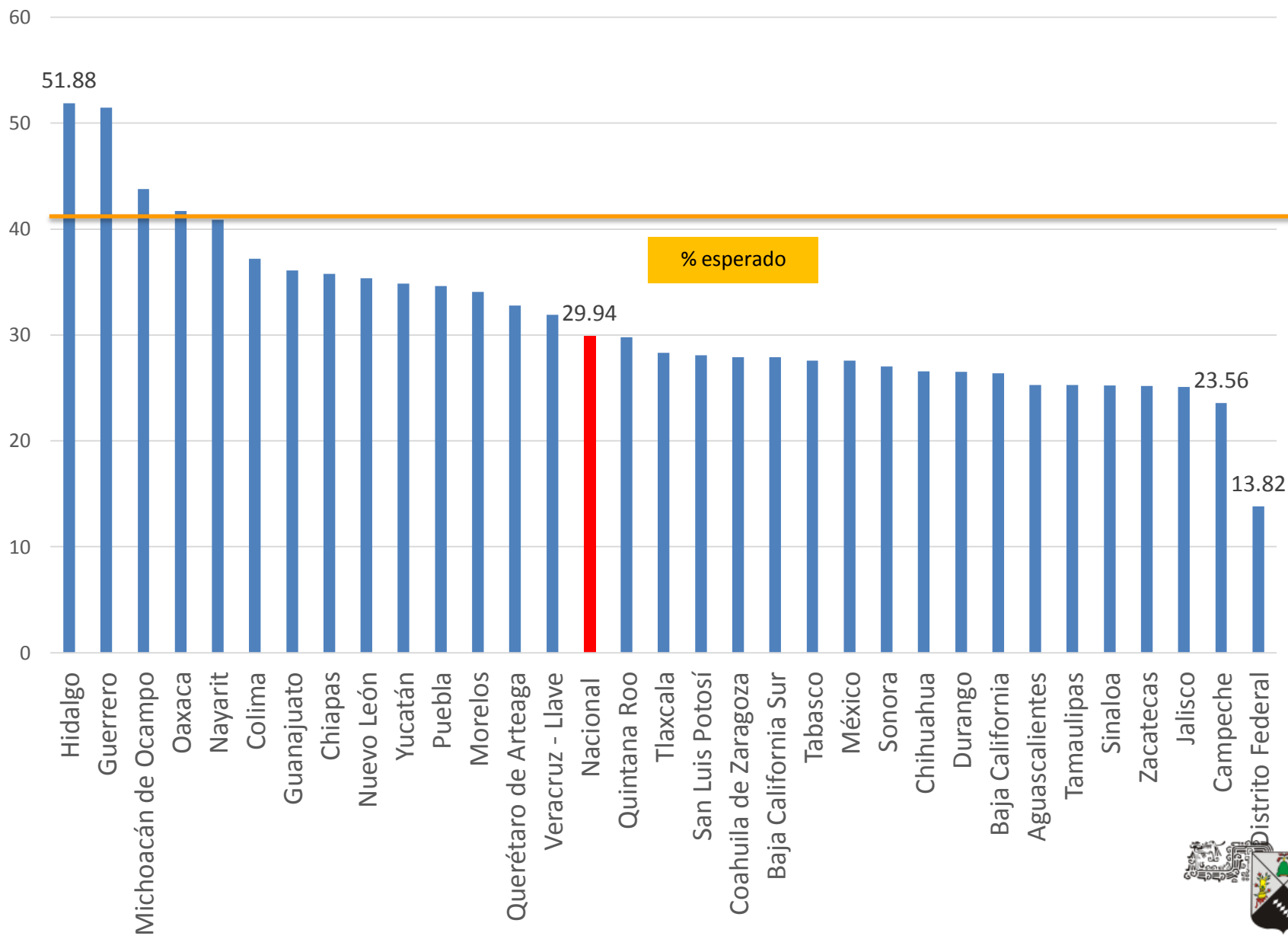
Distribución de médicos en primer nivel de atención por estado

● Especialistas
 ● Generales
 ● Pasantes
 ● Administrativos



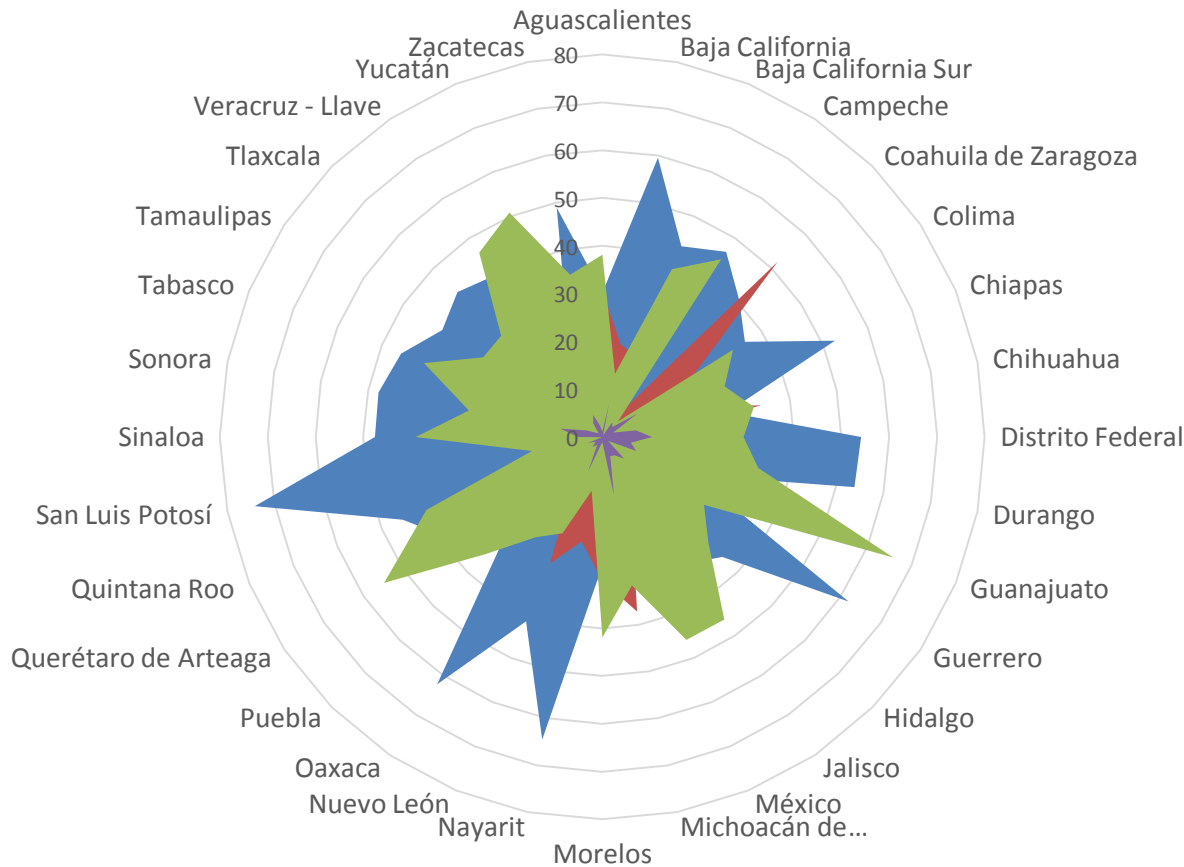
La mayor proporción de médicos generales en unidades de primer nivel se encuentran en los estados de Veracruz, San Luis Potosí, Oaxaca, Guerrero y Chiapas. La menor proporción en Sonora, Nuevo León, Distrito Federal y Colima.

Porcentaje de enfermeras en unidades de primer nivel por entidad federativa. México 2014



Porcentaje de enfermeras según rol en unidades de primer nivel de atención según entidad federativa. México 2014

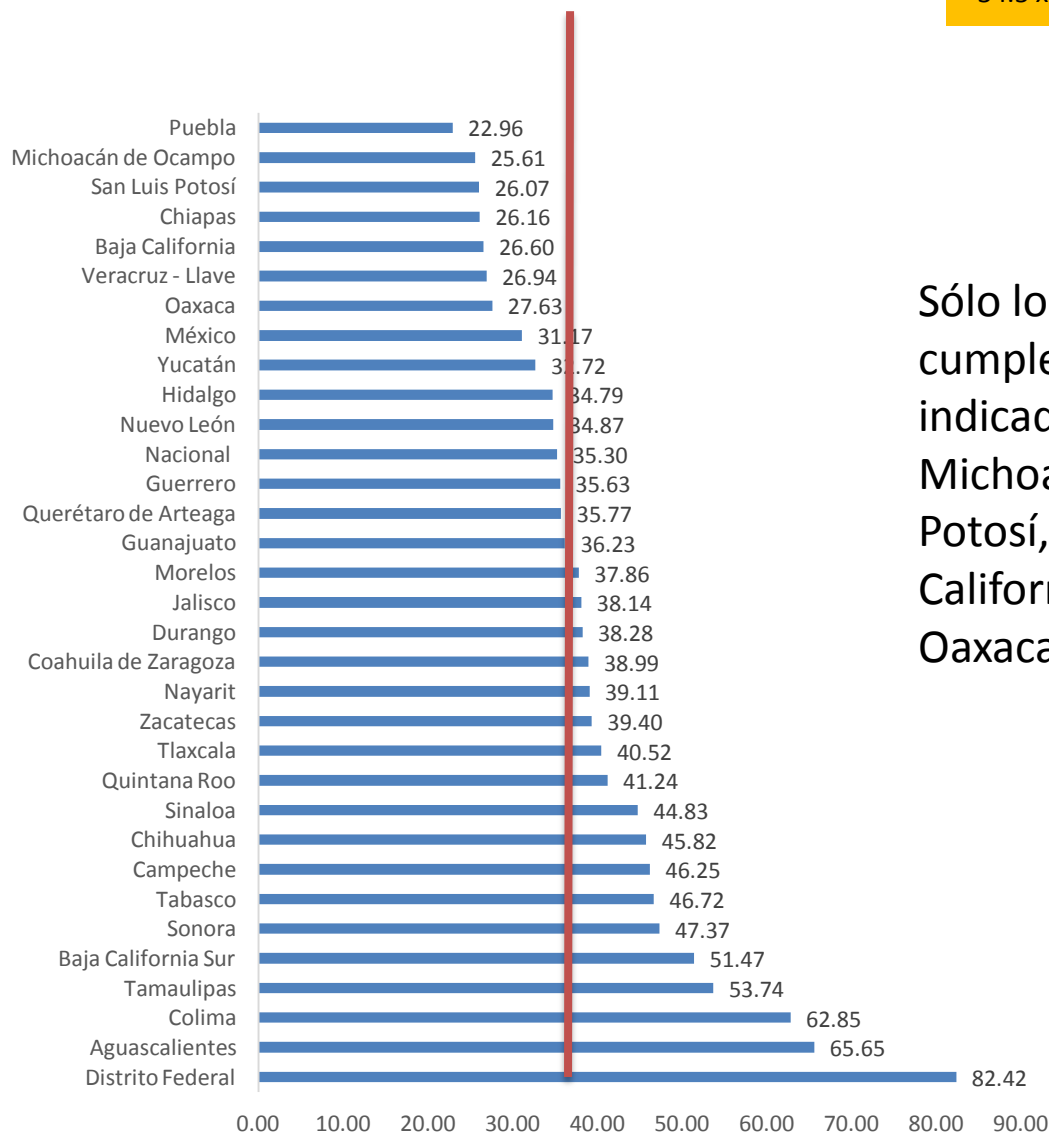
■ Generales ■ Pasantes ■ Auxiliares ■ Administrativas



La mayor proporción de enfermeras generales en unidades de primer nivel se encuentran en los estados de San Luis Potosí, Oaxaca, Nayarit, Guerrero, Durango y Distrito Federal Chiapas y Baja California. Colima.

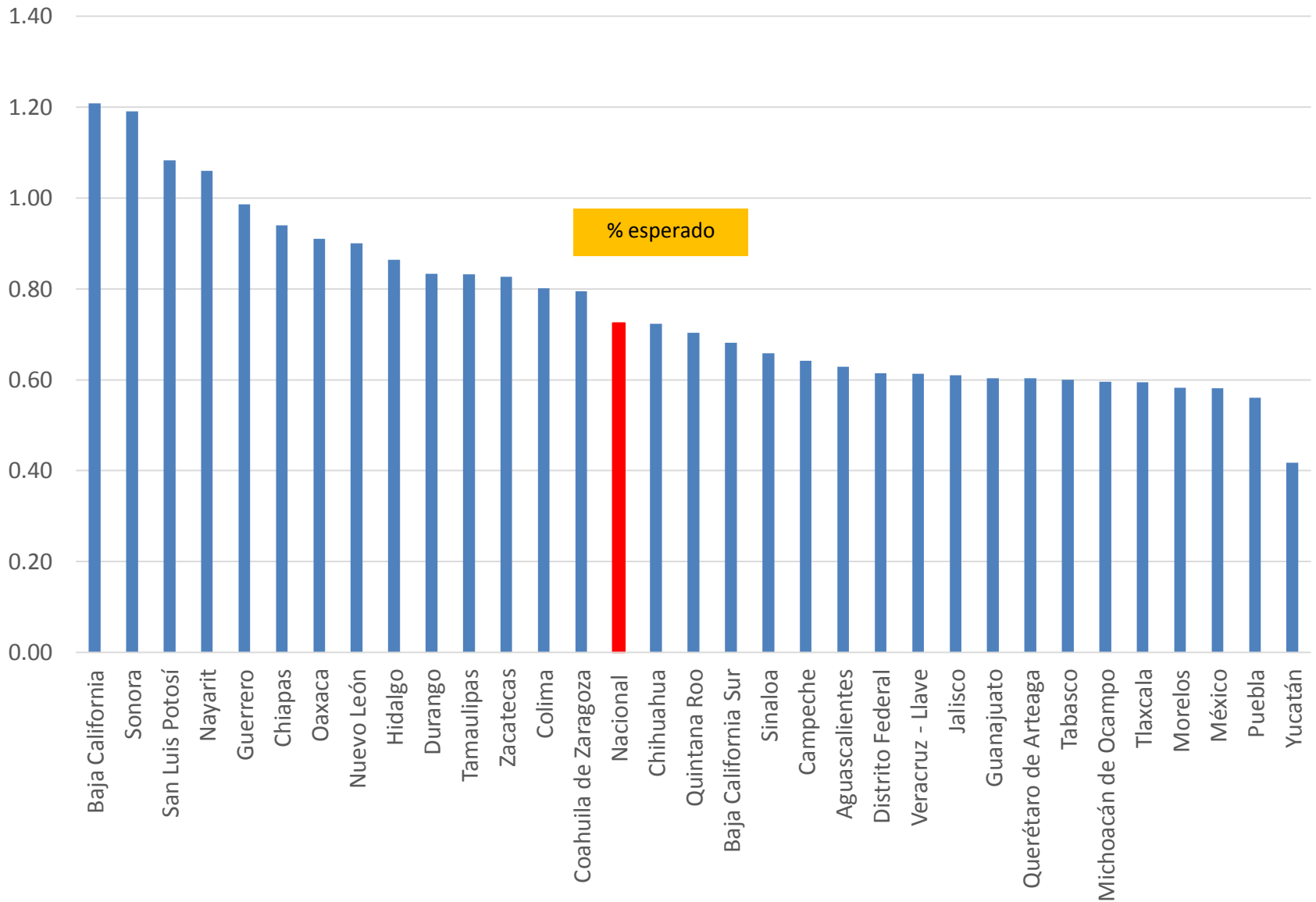
Porcentaje de trabajadores de la salud (médicos, enfermeras y promotores de salud) en primer nivel de atención en 32 entidades

34.5 x 10,000 (esperado)

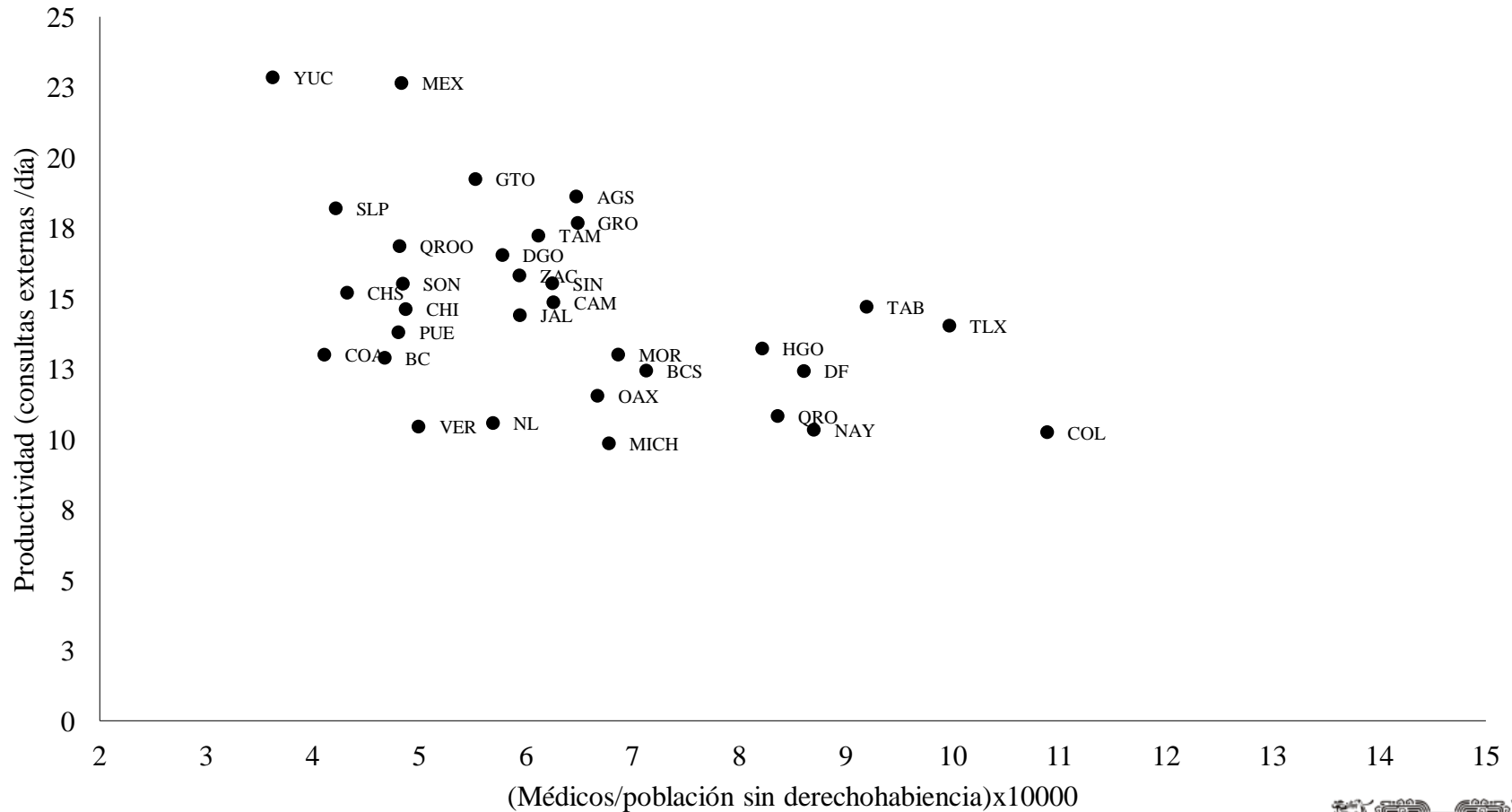


Sólo los estados que no cumplen con este indicador Puebla, Michoacán, San Luis Potosí, Chiapas, Baja California, Veracruz, Oaxaca y Edo México.

Razón de médicos/enfermeras por entidad federativa. México 2014.



Relación entre producción de consultas ambulatorias y médicos en primer nivel de atención por 1,000 habitantes



DISCUSION

FORMACIÓN

La matrícula de egreso en medicina y enfermería continúa en incremento pero la de enfermería se encuentra en mayor fase de expansión.

El currículo de la formación de medicina continúa fundamentada en una mirada biomédica, hospitalaria.

La formación de enfermería por el contrario tiene un enfoque comunitario y basado en atención primaria

ACREDITACIÓN

Existe un avance importante en la acreditación de escuelas de medicina pero no de enfermería

La acreditación parece estar teniendo efectos positivos en el incremento de la calidad y en la reorientación del currículo de medicina

Un tema de definición futura es si debe convertirse en obligatoria o mantenerse voluntaria

MERCADO LABORAL

Médicos y enfermeras están concentrados en unidades hospitalarias

Debe planificarse el reclutamiento de especialistas

Para enfermeras con licenciatura el mercado continúa absorbiendo la oferta en áreas públicas y privadas pero en áreas Hospitalarias

