

CONTENIDO

EL RECUENTO DE LOS HECHOS

SOLOS NO PODEMOS

**DESPEDIDA A LOS ALUMNOS DE LA
GENERACIÓN 2007-2009**

CAMBIOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS 2009

ALUMNOS DE LA GENERACIÓN 2009

**CONTEXTO
INVITACIÓN
DIRECTORIO**

EL RECuento DE LOS HECHOS*

María Cristina Ortiz Leon¹

Buenos días a todos:

Autoridades presentes, colegas, familiares, egresados de la Maestría en Salud Pública:

Este es un día especial para todos, sobretodo para los alumnos que egresan y para sus familias.

Vertiginosamente, han pasado los días, los meses y queda ya en la memoria el 22 de agosto de 2007, cuando se iniciaron las clases para los alumnos de esta generación.

El modelo de esta Maestría se fundamenta en el desarrollo de competencias, por tanto la dinámica del plan de estudios se centró en la integración de la docencia con los servicios de salud y con la investigación, a fin de lograr el perfil de egreso propuesto. De esta forma desde el primer semestre, los alumnos se incorporaron a diferentes sedes en donde se desarrolla cotidianamente la Salud Pública, por las mañanas acudían a realizar actividades prácticas a los servicios de salud y por las tardes al aula en donde se revisaban elementos teóricos y se analizaba lo que se vivía en estas sedes.

El plan de estudios de este posgrado está conformado por tres áreas, la primera de ellas es el Área Básica que esta compuesta por los elementos teórico-conceptuales, el lenguaje de la Salud Pública, los elementos para abordar situaciones problema, es decir en términos generales, el tronco común de la Maestría y abarca los dos primeros semestres.

Durante el primer semestre, tanto las actividades prácticas como las realizadas en el aula de los alumnos de esta generación, giraron alrededor de la elaboración de un diagnóstico de salud de las sedes en donde se desarrollaron las prácticas matutinas, de esta forma se elaboraron 11 diagnósticos de salud, que incluyeron unidades de primer nivel tanto de SESVER, IMSS e ISSSTE, por primera vez se realizaron diagnósticos en otras sedes como: las Casas de la Universidad, dos escuelas de nivel básico y la Unidad de Atención Integral a la Salud de la Universidad Veracruzana Región Xalapa. Estos diagnósticos se realizaron considerando abordajes tanto cuantitativo como cualitativo.

En el segundo semestre se desarrollaron seis proyectos de intervención que trataron de resolver diversas problemáticas detectadas en las sedes asignadas en ese semestre. Las sedes

seleccionadas en este semestre fueron: JSV, la Subdirección de Atención Hospitalaria de SESVER, UMF 66 y HGZ 11 ambos del IMSS, Hospital Dr. Luis F. Nachón y la Clínica Hospital del ISSSTE. Las problemáticas resueltas fueron desde la aportación de metodologías para la sistematización de ciertos procesos, campañas de posicionamiento hasta la construcción de productos muy específicos como una guía de práctica clínica y manuales administrativos.

La segunda área es la Disciplinar, la cual está dividida en cuatro rutas: Administración en Servicios de Salud, Comunicación en Salud, Epidemiología e Informática Aplicada a la Salud, de éstas el alumno tiene que enfocarse en la que sea de su interés, ampliar sus conocimientos y adquirir los elementos necesarios para la investigación. Esta área se desarrolla en el tercero y cuarto semestre.

Siendo el tercer semestre, en donde se elige el área disciplinar de interés, de esta forma en esta generación, estas las áreas quedaron conformadas de la siguiente forma:

Administración en Servicios de Salud	10
Comunicación	6
Epidemiología	14

También durante este semestre se inició la elaboración del protocolo de tesis. Los trabajos de tesis fueron diversos y se abordaron temáticas como: Ambiente laboral, Certificación de establecimientos, Enfermedades Crónicas, Desastres, Estilos de vida, Género, Población indígena, Normatividad en salud, Tuberculosis, desde diversas perspectivas. Como directores de estas tesis participaron 17 investigadores tanto del propio Instituto como externos. Sólo uno de estos trabajos se desarrolló en forma conjunta. El cuarto semestre estuvo dedicado en tiempo completo a la conclusión del documento final.

Cabe mencionar que en esta generación se implementó una estrategia que consistió en nombrar un comité de tesis presidido por el director de la misma, e integrado además por tres lectores, un asesor externo y en algunos casos se incluyó a un cotutor a solicitud del alumno o del director, este comité de tesis acompañó al alumno desde la elaboración del protocolo hasta la presentación del reporte final. De esta forma el 100% de los alumnos que hoy egresan, tienen ya elaborada la tesis de grado, en algunos casos sólo falta hacer algunos pequeños ajustes para que puedan ser defendidas, sin embargo todos tienen ya establecida fecha de defensa, pues fue un requisito para pasar de semestre. Esperamos que con esta estrategia permita que al menos el 60% de Ustedes

* Discurso pronunciado en la ceremonia de clausura de cursos correspondientes a la Generación 2007-2009

¹ Directora del Instituto de Salud Pública de la Universidad Veracruzana

se titule a más tardar en diciembre de este año. De hecho se encuentran en trámite cinco solicitudes para presentar esta defensa el 15 de septiembre.

La última área de la maestría es la denominada área opcional, la cual hace que el alumno enriquezca su formación con algunos cursos opcionales. Los créditos se obtienen a través de sus participaciones académicas en eventos como son presentación de carteles, ponencias, publicaciones de artículos, ya sea como autor o coautor, conferencias, asistencias a talleres, etc.

En esta área se ofertaron al interior del ISP un total de 17 cursos opcionales, 4 estancias de investigación y una de apoyo, asistieron a eventos académicos, tales como: las Reuniones de la Sociedad Mexicana de Salud Pública tanto en Zacatecas como en Tampico, Reunión de expertos en vida saludable "acciones conjuntas" en Sonora, Los Foros Intrauniversitario de Investigación en Salud", en el 2007 y 2008, entre otros.

Dentro del programa de Maestría en Salud Pública hubo dos acontecimientos ajenos al Instituto de Salud Pública que marcaron la historia de esta generación que hoy egresa, el primero de ellos fue el brote de Hepatitis tipo "A", ocurrido en la comunidad del Paisano, Municipio de Perote, Veracruz y que preocupaba a las autoridades universitarias, quienes pidieron a este Instituto su participación para estudiar lo que estaba sucediendo en esta comunidad y en este punto no puedo dejar de reconocer la labor realizada por el Dr. Jaime Morales Romero, el logro que lo que pudo haber sido una carga extra de trabajo, se convirtiera en una experiencia en donde se comprobó que es posible combinar con éxito la docencia, investigación y la vinculación en beneficio de la población, el Dr. Morales, aprovechó esta petición y la incorporó como práctica para que los alumnos del área disciplinar de Epidemiología aprendieran en vivo y a todo color a realizar estudios de brote y que de manera coincidente en su momento era un tema a tratar dentro el programa de estudio de esta área. Derivado de esta experiencia se está realizando un artículo que esperamos sea publicado en una revista de alto impacto, desde luego incluyendo como co-autores a todos los alumnos que participaron en esta experiencia. También fue gratificante ver la participación de estudiantes de licenciatura de las carreras de nutrición, medicina, enfermería y bioanálisis, en este estudio. Gracias al ejemplo de los estudiantes de la Maestría, tenemos dentro del ISP a algunos alumnos de estas facultades participando dentro de proyectos de investigación y quienes han externado el interés por estudiar este posgrado, pero eso ya pasará a la historia de otra generación.

El segundo acontecimiento al que voy a ser referencia, fue algo de lo que todos estuvimos informados, ya que acaparó la atención de los medios de comunicación durante varias semanas y me refiero a la pasada contingencia sanitaria por Influenza A(H1N1), la experiencia al interior del Instituto de

Salud Pública derivada de este acontecimiento, me hacer afirmar con entera certeza que la principal fortaleza de nuestro Instituto, radica en el componente humano, reconociendo en éste, no sólo al personal académico y administrativo, técnico y manual, sino a los alumnos de la Maestría.

Las acciones que el Instituto realizó dentro de esta contingencia fueron:

- Vigilancia epidemiológica en el Sistema Integral de Atención a la Salud de la UV
- Red social de información y acción en salud
- Creación de un blog
- Monitoreo de medios de información
- Boletín informativo
- Participación en el comité de estatal de seguridad "Operativo Influenza"
- Estudio sero-epidemiológico del brote de influenza A(H1N1) en la Gloria, Perote, Veracruz, realizado en forma conjunta con la UNAM, IMSS y SESVER.

A ustedes alumnos que hoy egresan les toco vivir junto con nosotros este histórico acontecimiento y sin ustedes las acciones antes enunciadas no hubiesen sido posibles. Gracias.

Por lo anteriormente expuesto, cada vez que haga referencia a Ustedes, escribiré con orgullo y con letras mayúsculas, la palabra SANITARISTAS.

Por su atención, muchas gracias y felicidades por este logro que con mucho esfuerzo, sacrificio y dedicación han realizado.

SOLOS NO PODEMOS**

-Reconocimientos y agradecimientos-

F. Domingo Vázquez M. ²

Buenas tardes.

Miembros de la mesa de honor, profesores y profesoras, alumnos y alumnas de la Maestría en Salud Pública, familiares y amigos de nuestros alumnos, queridos egresados(as), señores y señoras:

Es evidente para todos nosotros los miembros de la Maestría en Salud Pública que formamos parte de una universidad, de una sociedad y de que tenemos múltiples vínculos con diversos sectores de la sociedad veracruzana y nacional. La Maestría en Salud Pública aislada de su Instituto, de su Universidad y de la sociedad en general no podría existir, no podría sobrevivir. En ese sentido es obligado reconocer que "solos no podemos" ni en lo personal, ni en lo institucional; que para planear y desarrollar nuestro programa académico requerimos del apoyo y de la colaboración de otras instituciones y personas.

Llegar a este momento, al momento que vivimos en este instante, al momento de terminar y de presentar resultados y de ofrecer cuentas requirió de la feliz concurrencia de una serie de circunstancias y condiciones que, como país, como estado y como universidad se han venido sucediendo y de las que como programa académico y personas hemos sido beneficiarios. En este momento, en lo colectivo y en lo individual, tenemos que recordar a quienes nos ayudan y nos apoyan para agradecerles y corresponderles.

En este momento de reconocimiento y agradecimiento hay que remontarnos al pasado. Nada de lo que tenemos y de lo que disfrutamos como individuos y como sociedad sería posible sin que alguien antes, a veces mucho antes, lo hubiese imaginado, lo hubiese soñado, lo hubiese emprendido. Por no irnos tan lejos en el tiempo y en el espacio: el tener una Universidad Veracruzana, un Instituto de Salud Pública, una Maestría en Salud Pública y un Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología son ejemplos inmediatos de lo que otros soñaron, planearon y emprendieron y de los que nosotros somos beneficiarios; son un ejemplo de las instituciones y de las personas a las que obligadamente hay que reconocer y estar agradecidos.

En el presente y en lo personal cada uno de nosotros podemos recordar personas e instituciones que fueron determinantes para ingresar a la Maestría, permanecer en ella y llegar a este momento. A ellas tenemos que reconocer su apoyo. Ese es un ejercicio individual, personal, íntimo. Hay que hacerlo y una vez hecho corresponder a esas personas y a esas instituciones de la manera en que tengamos oportunidad.

^{**} Discurso pronunciado con motivo de la clausura de cursos de la Generación 2007-2009.

² Coordinador de la Maestría en Salud Pública.

Por nuestra parte, como coordinador de la Maestría en Salud Pública hay que reconocer la colaboración recibida de personas y dependencias de la Universidad Veracruzana y de fuera de ella.

- De la Universidad Veracruzana, al Rector Raúl Arias Lovillo quien más allá de sus obligaciones apoyó a alumnos y profesores de la Maestría para la realización de gestiones tendientes a la obtención de oportunidades de superación académica,
- A la Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado, a cargo del Dr. Porfirio Carrillo Castilla quién apoya a la Maestría en momentos clave de su operación: preinscripciones, selección de alumnos, inscripciones, registros y trámites ante el CONACYT,
- A la Dirección General de Investigaciones, al Dr. Jesús Samuel Cruz Sánchez por su apoyo en la contratación de nuevos investigadores y profesores para la Maestría
- Al Sistema de Atención Integral a la Salud de la UV y al Hospital Escuela por su apertura para permitir a los alumnos el aprendizaje en sus actividades diarias.
- Fuera de la UV al sector Salud del estado de Veracruz. En particular a los Servicios de Salud de Veracruz, Al IMSS, al ISSSTE, sin los que nuestros alumnos se quedarían sin el aprendizaje que se obtiene con la vivencia diaria en los servicios de salud.
- Al CONACYT por el apoyo económico a los alumnos inscritos en el programa. Estoy cierto que sin él muchos no se hubieran podido inscribir y otros no hubieran podido terminar sus estudios.

La Maestría en Salud Pública de la Universidad Veracruzana también tienen que reconocer y agradecer a todos aquellos que de alguna u otra manera contribuyen al quehacer diario del programa y a la formación de maestros en Salud Pública; al personal de intendencia quienes con su trabajo cuidan y disponen los espacios de estudio y encuentro, al personal secretarial que recibe, ordena, guarda y elabora documentos y oficios necesarios para la marcha del programa; a todos sus profesores y sobre todo a sus alumnos y egresados por la confianza que depositaron y depositan en nosotros. Nuestro esfuerzo y compromiso es no defraudar y corresponder cada vez más a todos los que en nosotros confían y a quienes nos apoyan y ayuda. MUCHAS GRACIAS

A TODOS Y TODAS LOS EGRESADOS Y EGRESADAS: ¡MUCHAS FELICIDADES! Y NUESTROS MEJORES DESEOS DE REALIZACIÓN Y ÉXITO EN SU VIDA PROFESIONAL Y PERSONAL. NO OLVIDEN QUE SEGUIRÁN SIENDO, AHORA CON LA CATEGORÍA DE EGRESADOS, MIEMBROS DE LA MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA.

DESPEDIDA A LOS ALUMNOS DE LA GENERACIÓN 2007-2009

Jaime Morales Romero³

A propósito del egreso de la generación 2007-2009, la noche previa a la ceremonia de clausura del curso de Maestría en Salud Pública, tuve la tentación de escribirles a los alumnos, unas últimas recomendaciones para su vida profesional futura. A petición de algunos de ustedes les presento el texto íntegro:

Estimados alumnos y alumnas:

A pocas horas de que culmine oficialmente el curso de maestría, les escribo una carta de despedida en "lenguaje epidemiológico y estadístico".

1. Recuerden que la ventaja de enseñar es que el profesor aprende dos veces más que el alumno (algo así como una razón de momios de 2 con un valor de p menor a 0.001).
2. No se preocupen si se equivocan, sólo el que no arriesga tiene un riesgo relativo nulo.
3. No olviden correlacionar lo aprendido con los problemas que se les presenten (obtengan un coeficiente cercano al uno).
4. Cuando cometan errores, no dejen que decaigan sus intervalos de confianza.
5. La significancia de ustedes está en el carácter de su persona y en el nivel de sus conocimientos.
6. Encuentren sus valores perdidos. No dejen escapar las competencias que ya han adquirido.
7. Que en su vida tengan muchos (estudios de) brotes de conocimiento y lucidez para que puedan tomar las decisiones correctas.
8. Sean la causa y el efecto de sus decisiones.
9. Cuando tengan muchos problemas, piensen en multivariadas ideas. alguna de ellas será el mejor predictor de la solución.
10. Que su transitar longitudinal, tenga muchas competencias transversales. No dejen que ciertos casos controlen su vida. Meta-analicen su situación. Ensayen. Con seguridad encontrarán un estadígrafo muy cerca del parámetro.

11. Será un orgullo para mí verlos progresar por el camino de la vida, en donde el azar, aunque importante, no deberá impedir que cumplan todos sus sueños, descartando de sus aciertos, la hipótesis nula de su vida.

12. Y finalmente, si la duda persiste, piensen... ¿Qué haría mi tutor en esta situación?

Si comprendieron la carta... ¡Felicidades! En caso contrario, por favor preséntense el próximo 24 de agosto para repetir el curso.

Nunca dejen de estudiar ya que el conocimiento es como el universo, nunca sabremos lo suficiente como para tener idea de lo inmensurable que es.

Hasta siempre.

³ Coordinador del Área Disciplinar de Epidemiología.

CAMBIOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS. GENERACIÓN 2009-2011

Cada Generación de alumnos que ingresa a la Maestría en Salud Pública se enriquece de la experiencia que se ha tenido con las Generaciones anteriores. Por ello y a raíz del análisis que se hizo del trabajo realizado con la Generación 2007, se efectuaron dos cambios importantes en el desarrollo del plan de estudios de la Maestría en Salud Pública: 1) las unidades (experiencias educativas) que conforman los módulos se cursarán en paralelo. Esto es al mismo tiempo y no una después de otra, como se hizo anteriormente, y 2) las horas prácticas se realizarán en tres actividades diferentes, tal y como puede verse en el Cuadro 1: a) en las sedes-escuela, b) en actividades prácticas específicas de cada unidad y c) en las sesiones de integración.

Cuadro 1. Número de horas prácticas a la semana según actividad y módulo. Maestría en Salud Pública. Instituto de Salud Pública. Universidad Veracruzana. Agosto 2009.

Módulo	Estancia	Práctica	Integración	Total
Salud Pública I	8	6	2	16
Unidades de Gestión del Conocimiento I	4	10	2	16
TOTAL	12	16	4	32

En el módulo de Gestión del Conocimiento I se realizarán prácticas con los directores de tesis desde el primer semestre y se espera que el producto de esta actividad sea tener claro el objetivo del proyecto de titulación al finalizar el semestre.

Se mantiene el propósito de que al terminar el segundo año los alumnos tengan votos aprobatorios, aval de tutor y fecha de examen, por ello se están creando las condiciones más favorables para que los alumnos realicen un trabajo de tesis cada vez de mayor calidad.

ALUMNOS DE LA GENERACIÓN 2009-2011



**Argüelles Nava Vianey
Guadalupe**

Lic. en Nutrición

Área disciplinar:
Comunicación en Salud

Director de tesis: Mtra.
María Cristina Ortiz León



**Guevara Méndez
Alma Delia**

Lic. en Enfermería

Área disciplinar:
Epidemiología

Director de tesis: Dra. Dulce
María Cinta Loaiza



**Caballero García
Manuel**

Lic. en Enfermería

Área disciplinar:
Epidemiología

Director de tesis: Dr.
Roberto Zenteno Cuevas



**Hernández Victoria
Jorge Gabriel**

Lic. en Psicología

Área disciplinar:
Epidemiología

Director de tesis: Mtra. Edit
Rodríguez Romero



**Camarillo Guzmán
Guadalupe**

Lic. en Enfermería

Área disciplinar:
Comunicación en Salud

Director de tesis: Mtra.
María de Lourdes Mota
Morales



**López García
Natalia**

Lic. en Psicología

Área disciplinar:
Epidemiología

Director de tesis: Mtro.
Benno De Keijzer Fokker



**Campos Uscanga
Yolanda**

Lic. en Psicología

Área disciplinar:
Comunicación en Salud

Director de tesis: Dr.
Francisco Domingo
Vázquez Martínez

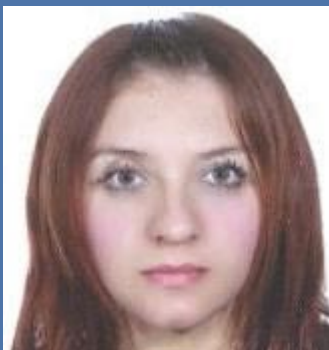


**Luna Lozano
Diego Jesús**

Lic. Química Clínica

Área disciplinar:
Epidemiología

Director de tesis: Dr. Jaime
Morales Romero



**Galindo Mimendi
María Eugenia**
Médico Cirujano y
Homéopata

Área disciplinar:
Epidemiología

Director de tesis: Dr.
Mauricio F. Mendoza
González



**Méndez Marín
Deysi Marie**
Médico Cirujano

Área disciplinar:
Administración en Servicios
de Salud

Director de tesis: Mtra. Edit
Rodríguez Romero



**Pavón Álvarez
Víctor Hugo**
Lic. en Pedagogía

Área disciplinar:
Comunicación en Salud

Director de tesis: probable:
Eric Abad Espíndola



**Morales Ortiz
Abigahid Vianey**
Lic. en Enfermería

Área disciplinar:
Administración en Servicios
de Salud

Director de tesis: Mtra.
Elsa Ladrón de Guevara
Morales



**Resendiz Aguilar
Ricardo**
Médico Cirujano

Área disciplinar:
Epidemiología

Director de tesis: Mtra.
Claudia del Carmen
Caballero Cerdán



**Ochoa Lara
Mariana**
Q. F. B.

Área disciplinar:
Epidemiología

Director de tesis: Dra. Clara
Luz Sampieri Ramírez



**Rivera Landa
Diana Elvia**
Médico Cirujano Partero

Área disciplinar:
Epidemiología

Director de tesis: Mtra.
Evangalina Montes
Villaseñor



**Palafox Olvera
María Haydde**
Cirujano Dentista

Área disciplinar:
Administración en Servicios
de Salud

Director de tesis: Mtro.
Gabriel Riande Juárez



**Vázquez Rodríguez
Carlos Francisco**
Médico Cirujano

Área disciplinar:
Epidemiología

Director de tesis: Dra. Elda
María del Rocío Coutiño
Rodríguez

CONTEXTO

La Maestría en Salud Pública se inició en 2001; tiene como antecedente la especialización homónima que arrancó en 1981 y de la que egresaron cerca de 400 especialistas. El actual plan de estudios de la Maestría se desarrolló a partir de las competencias profesionales derivadas de las Funciones Esenciales de la Salud Pública; se puso en marcha en el 2005. La Maestría tiene un ingreso generacional, actualmente la cursan 17 alumnos de la Generación 2009-2011, que acaban de ingresar al primer semestre y cursan los módulos de Salud Pública I y Gestión del Conocimiento I. La Maestría forma parte del Padrón Nacional de Posgrado (PNP) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

ENVÍE SUS COLABORACIONES A EL OBSERVATORIO

Se invita a todos los integrantes de la Maestría en Salud Pública (alumnos y exalumnos, profesores y trabajadores) para que envíen colaboraciones que contribuyan a mejorar nuestro programa, ya sea porque ayuden a conocernos o porque propongan maneras de aprovechar las áreas de oportunidad que tenemos. Sus colaboraciones serán recibidas en **dvazquez@uv.mx**



INSTITUTO DE SALUD PÚBLICA

Cristina Ortiz León
Encargada de la Dirección
Francisco Domingo Vázquez Martínez
Coordinador de Docencia
Jaime Morales Romero
Coordinador de Investigación

Domingo Vázquez Martínez
Responsable

Ma. Elena López Vázquez
Diseño y edición digital



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Raúl Arias Lovillo
Rector
Porfirio Carrillo Castilla
Secretario Académico
María Antonieta Salvatori Bronca
Secretario de Administración y Finanzas
Jesús Samuel Cruz Sánchez
Director General de Investigaciones
Margarita Vela Ruiz
Director General del Área Académica de Ciencias de la Salud
Mario Miguel Ojeda Ramírez
Director General de la Unidad de Estudios de Posgrado