



Instituto de Salud Pública

# EL OBSERVATORIO

DE LA MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA

Año 1, número 7, julio 06

## **EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES TUTORIALES EN LA MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA\***

*Domingo Vázquez Martínez<sup>1</sup>, Patricia Marín Lozano<sup>2</sup> y Lourdes Mota Morales<sup>2</sup>*

En el proyecto denominado Evaluación Longitudinal de la Maestría en Salud Pública se evalúa, entre otros, el indicador *Apoyo a los alumnos para que logren alcanzar el perfil del egresado*, que considera las tutorías, asesorías y los programas de apoyo que reciben los estudiantes. El objetivo de esta comunicación es dar a conocer la opinión de los alumnos de la maestría sobre el apoyo que reciben de parte del tutor que les fue asignado desde el inicio del primer semestre.

### **METODOLOGÍA**

Se elaboró un cuestionario de cinco preguntas cerradas y una abierta que consideran los siguientes puntos: 1) asesorías con el tutor asignado, 2) periodicidad, 3) conocimiento de la problemática del alumno por parte del tutor, 4) orientación por parte del tutor para alcanzar competencias transversales, 5) escala de desempeño del tutor y 6) comentarios adicionales sobre el tutor o tutoría.

Se aplicó el cuestionario a los 31 alumnos de la maestría en dos momentos, para evaluar las tutorías recibidas durante el primero y el segundo semestre; las respuestas al cuestionario fueron anónimas, de tal forma que resulta imposible reconocer las tutorías de manera individual.

---

\* Este trabajo es producto de la estancia que realizaron las alumnas de la Maestría en Salud Pública en el proyecto Evaluación Longitudinal de la Maestría en Salud Pública, 2002-2007

<sup>1</sup> Investigador Titular C. Instituto de Salud Pública. UV.

<sup>2</sup> Alumna de la Maestría en Salud Pública. Instituto de Salud Pública. UV



## RESULTADOS

Los 31 alumnos de la maestría tienen asignado un tutor y 30 de ellos tuvieron actividades tutoriales. Esto es, un alumno, aunque tuvo tutor, no se reunió con él en ningún momento a lo largo del periodo de tiempo estudiado (Cuadro 1).

*Cuadro 1. Número de alumnos según semestre y si recibió o no asesorías por parte de su tutor. Maestría en Salud Pública, Universidad Veracruzana, periodo 2005-2006.*

	Semestre	Sí	No	Total
Asesoría con su tutor	1°	30	1	31
	2°	30	1	31

El número de asesorías que recibieron los alumnos puede apreciarse en el Cuadro 2. Se observa que durante el primer semestre 17 alumnos tuvieron una o menos de un sesión al mes con su tutor, proporción que disminuyó trece puntos porcentuales para el segundo semestre. En general, los alumnos consideran que los tutores sí conocen su problemática académica.

*Cuadro 2. Número de alumnos según periodicidad de la tutoría y semestre. Maestría en Salud Pública, Universidad Veracruzana, periodo 2005-2006.*

	Semestre	Cada semana	Cada 15 días	Cada mes	Menos de una al mes	Total
Periodicidad de tutorías por alumno	1°	7	7	5	12	31
	2°	11	7	4	9	31

En el cuadro 3 se puede ver que la mayoría de los alumnos considera que los tutores sí conocen su problemática académica y que la proporción de quienes así lo concideran sube de 77 por ciento a 84 por ciento del primero al segundo semestres.

*Cuadro 3. Número de alumnos según conocimiento de su problemática por parte del tutor y semestre. Maestría en Salud Pública Universidad Veracruzana., periodo 2005-2006.*

	Semestre	Sí	No	No contestó	Total
Conocimiento de problemas por parte del tutor	1°	24	7	0	31
	2°	26	4	1	31

Aproximadamente dos terceras partes de los alumnos consideran que recibieron orientación por parte de su tutor para alcanzar las competencias transversales (Cuadro 4).



Cuadro 4. Número de alumnos según semestre y presencia o no de orientación por parte del tutor para alcanzar competencias transversales. Maestría en Salud Pública, Universidad Veracruzana, periodo 2005-2006.

<i>Orientación del tutor en competencias transversales</i>	<i>Semestre</i>	<i>Sí</i>	<i>No</i>	<i>Total</i>
	1°	19	12	31
	2°	21	10	31

La mayoría de los alumnos consideran como muy favorable el desempeño de su tutor (Cuadro 5). Resalta que la proporción de alumnos que consideraron el desempeño de sus tutores como desfavorable disminuyó de 19 por ciento a 3 por ciento del primero al segundo semestres.

Cuadro 5. Número de alumnos según percepción del desempeño de sus tutores.

<i>Percepción de los alumnos sobre el desempeño de su tutor</i>	<i>Semestre</i>	<i>Muy favorable</i>	<i>Favorable</i>	<i>Desfavorable</i>	<i>Total</i>
	1°	18	7	6	31
	2°	21	9	1	31

En general, los alumnos propusieron al finalizar el primer semestre: 1) un programa de tutorías homogéneo y 2) tutores según el área disciplinar. Al terminar el segundo semestre insistieron en la asignación de tutores de acuerdo con las áreas disciplinares.

## DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Se aprecia, una evolución favorable de las actividades realizadas por los tutores; del primero al segundo semestres se hace más sistemática, mejora el conocimiento de los tutores sobre la problemática de los alumnos, éstos orientan mejor sobre las competencias transversales y mejora la opinión de los alumnos sobre ellos. Todo lo anterior es seguramente resultado de una serie de factores entre los que destacan la experiencia acumulada y la puesta en marcha, a partir del segundo semestre, del programa de tutorías con valor curricular para los alumnos. Es evidente que aún hay grandes oportunidades para mejorar las tutorías y el apoyo que éstas pueden ofrecer a los alumnos para que logren el perfil del egresado.



## CONTEXTO

La Maestría en Salud Pública se inició en 2001; tiene como antecedente la especialización homónima que arrancó en 1981 y de la que egresaron cerca de 400 especialistas. El actual plan de estudios de la Maestría se desarrolló a partir de las competencias profesionales derivadas de las Funciones Esenciales de la Salud Pública; se puso en marcha con la presente generación (2005-2007): la Maestría tiene un ingreso generacional, actualmente tiene una matrícula de 31 alumnos, que están cursando en el segundo semestre los módulos: Gestión del Conocimiento 2 y Salud Pública 2. Los alumnos realizan por las mañanas actividades prácticas en los servicios de salud, bajo la supervisión del personal de los mismos (SESVER, IMSS, ISSSTE y UV) y por las tardes tienen actividades en aula donde se revisan elementos teóricos y se analiza lo que viven en los servicios. La maestría forma parte del Padrón Nacional de Posgrado (PNP) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

### OBJETIVO E INVITACIÓN DEL OBSERVATORIO

EL OBSERVATORIO es un medio de comunicación para todos los involucrados con la Maestría. En consecuencia, está abierto para que los alumnos, los profesores, las autoridades académico-administrativas, los trabajadores, egresados y empleadores expongan sus puntos de vista. La planeación, el desarrollo, la evaluación y superación permanente de un programa educativo supone un trabajo en equipo. Un diagnóstico oportuno de los problemas de la Maestría y una solución adecuada de los mismos, sólo se logrará con la participación de todos. Se hace una invitación abierta y constante para que los integrantes de la Maestría en Salud Pública, así como las personas de alguna manera vinculados con ella, aprovechen este espacio de comunicación para dar a conocer las opiniones y propuestas que nos mantengan en el camino de la superación continua. Las colaboraciones pueden ser individuales o colectivas y enviadas a [dvazquez@uv.mx](mailto:dvazquez@uv.mx)

## UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Dr. Raúl Arias Lovillo

*Rector*

Dr. Ricardo Corzo Ramírez

*Secretario Académico*

Dr. Víctor Manuel Alcaraz Romero

*Director General de Investigaciones*

Dr. Porfirio Carrillo Castilla

*Director General de la Unidad de Estudios de Posgrado*

Dr. Ramón Flores Lozano

*Director General del Área Académica de Ciencias de la Salud*

## INSTITUTO DE SALUD PÚBLICA

Mtro. Enrique Hernández Guerson

*Director*

Dra. Edit Rodríguez Romero

*Coordinadora de Docencia*

Dr. Roberto Zenteno Cuevas

*Coordinador de Investigación*

## EL OBSERVATORIO

Instrumento del proyecto Evaluación Longitudinal de la Maestría en Salud Pública.

Dr. Domingo Vázquez Martínez

*Responsable*

Ma. Elena López Vázquez

*Diseño y edición digital*

