



Universidad Veracruzana

Facultad de Nutrición

## Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional

### Programa de Tutorías

#### **Objetivo General:**

Desarrollar el proyecto de investigación según sus temáticas específicas a través de tutoría individuales realizadas por tutores asignados con la finalidad de que al término del programa de maestría puedan defender el trabajo de investigación desarrollado para obtener su grado.

El programa de tutorías lo conforman **cuatro fases** relacionadas entre sí las cuales se vinculan con las líneas de formación y principalmente con la línea de generación y aplicación de conocimiento de los cuerpos académicos y tiene una duración de cuatro semestres:

#### **Fase I.- Integración de Proyectos. (Asignación de tutor).**

Objetivo Específico: Se revisará en el Seminario Grupal, (curso para la elaboración de proyectos de investigación) los proyectos de los participantes, con la finalidad de agrupar por tutor, proyectos comunes y determinar a partir de ello el calendario de tutorías, según temáticas homogéneas.

El profesor-tutor abrirá un expediente para cada estudiante tutorado, en el cual llevará un registro de cada entrevista que se realice, anotando el motivo y problemas abordados en la sesión, soluciones propuestas, conclusiones y compromisos planteados.

Los estudiantes que le sean asignados al profesor-tutor recibirán el mismo trato y apoyo durante los cuatro semestres de su Maestría y hasta su titulación. Se programaran sesiones parciales de evaluación intersemestre para analizar la evolución del programa de tutorías, así como una sesión de evaluación semestral, la cual será la base para el plan de seguimiento y mejora.

#### **Materiales:**

- Reglamento de posgrado
- Plan de estudios maestría
- Formatos de tutoría
- Documento de asignación de tutorado
- Contenidos de los programas de estudio
- Documento completo del Programa de Maestría en SAN

## **Fase II. Tutorías y Retroalimentación a Proyectos (Referencias teóricas, método e instrumentos de recolección de información).**

Objetivo Específico: los participantes ingresarán al programa de Tutorías para la elaboración de su anteproyecto de investigación con referentes teóricos, método e instrumentos de recolección de información y elaboración de los apartados

### **Construcción teórica-empírica del objeto de estudio**

Marco teórico

Marco empírico

### **Planteamiento del problema**

Magnitud

Trascendencia

Vulnerabilidad

Justificación

Formulación de la pregunta de investigación

### **Objetivos**

Objetivo general

Objetivos específicos

### **Paradigma de investigación**

### **Metodología**

Diseño de estudio

Universo de estudio

Selección y tamaño de muestra

Criterios de selección

### **Variables**

### **Procedimientos para la recolección de la información e instrumentos utilizados y métodos para el control de calidad de los datos**

Técnica de obtención de datos

Validez del instrumento

Confiabilidad del instrumento

### **Materiales:**

Los participantes deberán presentarse a las tutorías con avances por escrito.

## **Fase III.- Redacción de Índice de Proyecto. (Reporte preliminar).**

Objetivo específico: Los alumnos deberán elaborar la redacción del índices a partir de su temática, bibliografía consultada, información empírica y Tutorías recibidas entregar y exponer reporte preliminar con introducción, Marco teórico, Marco empírico, contextualización, Planteamiento del problema, objetivos, metodología, resultados, discusión, conclusiones generales, recomendaciones, bibliografía y anexos.

**Temática:**

Análisis de bibliografía.  
Interpretación de información empírica  
Entrelazado de información teórica, empírica e interpretación.  
Entrega de índice preliminar redactado. Para ser dictaminado por asesor-director.

**Materiales:**

Documento escrito.  
Reporte preliminar de investigación.

**Fase IV. Redacción de informe final de investigación.**

**Objetivo específico.** Los tutorados deberán entregar reporte final de investigación como primera versión de tesis aprobada por su tutor para pasar a comité de lectores y poder estimar fecha posible de titulación, para el período agosto 2011-julio 2012.

**Temática:**

Tesis para dictaminación por Tutor-director.  
Hacer las correcciones necesarias de trabajo final para pasar al proceso de revisión de asesores asignados para iniciar el proceso de disertación.  
Fecha posible de titulación.

**Materiales:**

Tesis.

**Metodología de trabajo:**

Se hará uso de Seminario de Tutorías donde participan activamente el Tutor y Tutorado, donde se trabaja sobre temas específicos y orientaciones que coadyuven al avance de la elaboración su producto final, el cual será disertado para lograr la obtención del título Maestría.

El programa de Tutorías deberá coordinarse entre tutores y tutorados con calendarios individuales para cada proyecto, donde se estipule: horas y días de tutorías así como fechas de entrega de avances. (Este calendario será elaborado al inicio del programa de tutorías con original y copia, para tutorado y Tutor respectivamente). o bien por correo electrónico.

El principal requisito del programa de Tutoría es que el participante entregue correcciones de retroalimentación y nuevo avance por escrito en cada tutoría.

Las Tutorías deberán llevar un control por tutorado a través de un formato de tutoría, el cual se el entregará original al tutor y el tutorado una copia como parte de su control de cada proyecto.

**Evaluación:**

Con el fin de retroalimentar esta propuesta, se evaluarán los siguientes aspectos.

1. Avance del proyecto.

2. Programa de tutorías.
3. Función del tutor.
4. Participación del tutorado.

**Acreditación:**

La acreditación y éxito del programa se logrará con el cumplimiento de los siguientes aspectos:

Asistencia a juntas de evaluación (coloquios) donde se presentan ante consejo tutorial avances de proyecto para hacer retroalimentación por el **comité académico** y alumnos de maestría. Los coloquios serán a la mitad y al final de semestre con una duración de 20 minutos para cada alumno con la finalidad de que presente avances de su proyecto.

**Metodología:**

Entrega de los avances parciales pertinentes.

Entrega de trabajo final para la dictaminación del Tutor-director.

Entrega a lectores de tesis.

Obtención del título de maestría en SAN

Valor de la acreditación.

La tutoría tendrá como acreditación 30 % correspondiente a la calificación de los cursos de la línea de investigación.

**Recursos humanos:**

Relación de maestros de programa de maestría y tutores.

**Infraestructura.**

Cubículos y áreas de tutorías

**Compromisos de la Coordinación de la Maestría**

- Planear, supervisar y dar seguimiento a acuerdos y plan de mejora de la tutoría
- semestralmente.
- Integrar el plan de mejora de la tutoría semestralmente y dar seguimiento a los acuerdos generados al seno del Comité académico.
- Generar las facilidades para el desarrollo del proceso tutorial
- Atender los problemas identificados que obstaculicen la tutoría
- Los demás que le confiere la normatividad universitaria

**Metodología:**

1. Al inicio del semestre se realizará la asignación y/o confirmación de tutores.
2. Durante el semestre se implementará el programa tutorial para cada estudiante.
3. Durante el desarrollo de la tutoría se plantea tener como mínimo tres sesiones al semestre una al inicio, en el intermedio y otra al final, o aquellas que fuesen necesarias de considerarlo conveniente. Para ello la coordinación de la maestría propone periodos de una semana para que alumnos y tutores puedan encontrar una fecha que consideren conveniente para el desarrollo de la tutoría.
4. A lo largo del semestre se busca mantener una comunicación permanente y abierta entre los tutores, alumnos, comisión de tutorías y la coordinación de la maestría.
5. La Comisión de tutorías programará tres sesiones semestralmente para planeación, seguimiento y evaluación en la que participarán los tutores.
6. La Coordinación de la Maestría de manera conjunta con la Comisión de tutoría se reunirá semestralmente al final del ciclo escolar con los tutores para la evaluación del proceso tutorial y la generación de propuestas y acuerdos para el Plan de Mejora.
7. Al final de cada semestre la coordinación de la maestría con el apoyo de la Comisión de tutoría presentará un informe de tutoría y propuestas para integrar al plan de mejora. Dichas propuestas deben ser analizadas en el seno de la Junta Académica

Formato de Registro de Tutorías/Maestría en SAN

<b>PROGRAMA DE TUTORIAS</b>	
<b>Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional.</b>	
<b>Control de asistencia a Tutoría.</b>	
Tutoría: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	
Marcar con una x la asistencia a la tutoría durante el semestre 1. Inicial, 2. Intermedia, 3. evaluación	
Generación: 2009-2011	semestre: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
Nombre del tutorado:	
Titulo del proyecto:	
Nombre del tutor:	
Área académica a la que pertenece e proyecto:	
Periodo que se Reporta _____ a _____ del _____.	
Primera etapa:	Fecha
	firma del tutor
Línea de investigación:	
Descripción de los avances de investigación desarrollada durante el semestre.	
a) Fortalecimiento bibliográfico y hemerográfico: Sí _____ No _____	
a.i). biblioteca y/o Centro Documentales visitados:	
Exploración en Internet: Sí _____ No _____	
Paginas Consultadas:	
Bibliotecas virtuales:	
Definir proyectos de investigación: Sí _____ No _____	
Replantear el proyecto de investigación: Sí _____ No _____	
Modificar el Título solamente: Sí _____ No _____	
Explique el punto correspondiente: _____	
Estado del Arte	
Ubicación del estado del conocimiento en que se sitúa el problema del proyecto	

(describir)
Síntesis de la originalidad que se propone en el proyecto de investigación, una vez ubicado en estado del conocimiento.
Avances de la investigación en función al capítulo 1
Se logro avance sustantivo del primer capítulo: Si ___ No ___
Explique:
Avance del capítulo I, II, III,
Se desarrollo Trabajo empírico: si ___ No ___
Diseño de instrumento de levantamiento de información: Sí ___ No ___
Análisis de la información:
Libros:
Artículos:
Ponencia:
Trabajos por presentar en conferencias, congresos o seminarios:
Publicación:
Sistematización de la información.
Otras actividades vinculadas en este punto:
g) Descripción de la información recolectada:
h) Descripción del análisis de la información realizado:
I). Descripción de la sistematización de la información llevada a cabo:
j) Se elaboro ensayo para publicación si ___ no ___ titulo:
Actividades Extracurriculares. Indique en cada una si participa como Asistente o Ponente.
Conferencias:
Cursos:
Seminarios:
Congresos:
Estancias:
Reuniones de tutorías.
Reuniones programadas con el Comité Tutoral para el semestre:
Indique algunas reunió adicional a las señaladas Sí ___ No ___ Fecha ___
Motivo.
Elaborar ensayo, como trabajo final producto del Seminario Obligatorio del semestre: Si ___ No ___
Observaciones generales:

Xalapa, Ver. a

de

de 2010.

**Nombre y firma del tutorado**

**Nombre y firma del tutor**

**Calendario de Tutorías:**

Tutoría Inicial: semana de 18 al 25 de febrero de 2010.

Tutoría intermedia: 12-16 de abril de 2010.

Tutoría de evaluación: 24-28 de mayo de 2010.

Coloquio de investigación: 3 de junio de 2010.