



UNIVERSIDAD VERACRUZANA



Dirección General del Área Académica de
Ciencias de la Salud
Facultad de Psicología - Región Xalapa

GUÍA PARA EL TRABAJO EN MODALIDAD MIXTA

Material elaborado para estudiantes
Septiembre 2020

DIRECTOR

Mtro. Juan Grapain Contreras

SECRETARIA

Mtra. Zaira Zárate Cabrera

EQUIPO

Dra. Vicenta Reynoso Alcántara

Dr. Abraham Manuel Ortiz Barradas

Mtro. Paulo César Soler Gómez

Dr. Félix Ángel Montero Domínguez

Mtro. Herson Alfonso Castellanos Celis

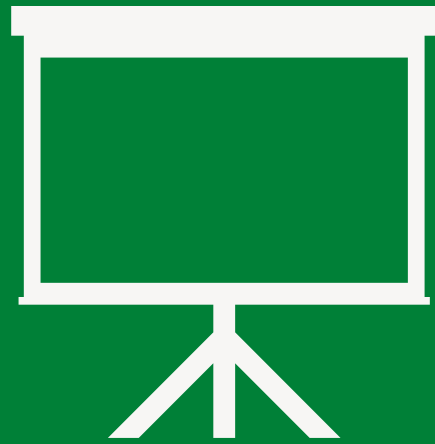
Mtro. Rafael Arturo Llaca Reyes



Contenido



Presentación



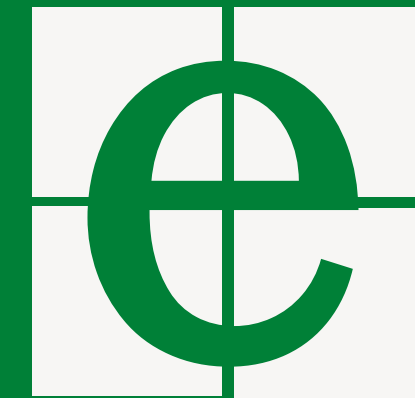
Fechas



Objetivos



Eminus



Recomendaciones



Reglas



Seguimiento



Asesoría



Referencias



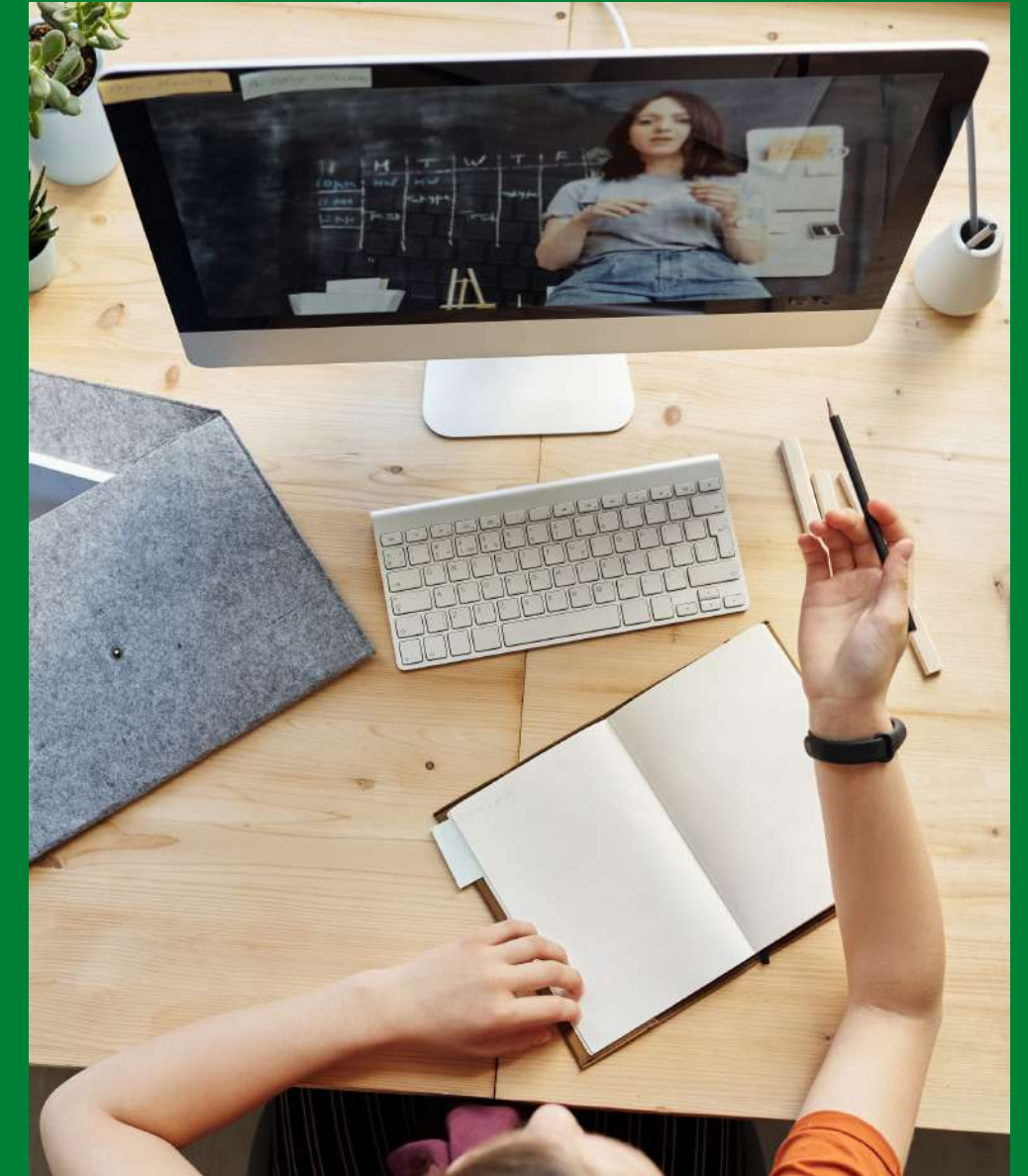
Presentación



Comencemos...

La Facultad de Psicología región Xalapa de la Universidad Veracruzana (UV), en apego a los Lineamientos Generales para el retorno responsable y seguro a las actividades universitarias de la UV y con base a los resultados obtenidos de la encuesta a la comunidad universitaria ante la contingencia sanitaria COVID-19, se ha planteado la necesidad de contar con un material de apoyo que permita a docentes y estudiantes realizar de mejor manera la transición de su actividad académica a una modalidad no presencial y mixta.

Esperamos que estas recomendaciones colaboren a la continuidad de los procesos de aprendizaje empleando los recursos creativos, empáticos, innovadores y técnicos al alcance de nuestro contexto.





Fechas importantes

- ✓ Fecha de inicio de cursos para semestres superiores

14 de septiembre de 2020

- ✓ Fecha de curso de inducción

21 a 25 de septiembre de 2020

- ✓ Fecha de inicio de cursos para nuevo ingreso

28 de septiembre de 2020





Objetivos de nuestro equipo



Difundir la estructura pedagógica que servirá de modelo para la organización de las Experiencias Educativas.



Ofrecer recomendaciones que contribuyan a un mejor desempeño en esta modalidad mixta.

Explora tu Experiencia Educativa

-  **eminus**

Recuerda que la Universidad Veracruzana cuenta con esta plataforma para la gestión del aprendizaje, la cual contacta a los participantes a través de las cuentas institucionales haciendo un entorno más seguro y confiable.

Por ello, se ha priorizado su uso para la aplicación de esta propuesta de trabajo

- [Ingresa directo a Eminus](#)

Conoce la Estructura

● Ingresa a EMINUS

Accese a través de tu cuenta institucional desde MiUV y ubica el nombre de tu experiencia educativa. Una vez ubicado dirígete a la sección de *Contenido*.

● Contenido

En el rubro de *Contenido* encontrarás una serie de elementos que te permitirán conocer mejor la organización de tu experiencia educativa.

Los elementos que aquí encontrarás pueden variar en cada experiencia educativa pues cada docente ha adecuado los contenidos de forma particular en aras de ofrecerte la mejor propuesta posible.

● Colabora en tu EE

Tras haber revisado cada elemento, ponte en contacto con cada docente para resolver tus dudas y participa en la creación de propuestas que contribuyan a mejorar el desarrollo del curso.



Recomendaciones

Generar condiciones para el buen desarrollo de un entorno educativo favorece la adquisición de saberes y el desenvolvimiento de los grupos, por ello pensamos que los elementos que a continuación revisarás te permitirán alcanzar este objetivo.



● Adaptación a modalidad no presencial



1

Objetivos de aprendizaje

Identifica aquellos saberes que te permitan desarrollar la unidad de competencia e identifica los temas esenciales.

Si te involucras de esta manera en el proceso, incrementarás tu interés por aprender, solucionarás los problemas que se presenten y desarrollarás capacidades de organización y producción.

2

Promoción de la autogestión

Considera que tu autonomía favorecerá el cumplimiento de metas claras.

Puedes participar en la definición de dichas metas así como en propuestas para lograrlas.

Un estudiante que participa en su proceso tiene más probabilidades de apropiárselo.



3

Actividades variadas

Elabora propuestas para la realización de actividades interesantes.

Si las actividades son iguales se favorece a la desmotivación y con ello se incrementaría el incumplimiento.

Piensa en retos que impliquen responder preguntas o resolver problemas, esto te invita a investigar.

4

Tiempos flexibles

Comprende que no existen condiciones de conectividad y recursos tecnológicos similares.

Por ello se evitará el exceso de clases sincrónicas por videoconferencia, considera los materiales asincrónicos como tus grandes aliados.

Elabora un calendario de cada experiencia educativa destacando los eventos principales del curso.

5

Recursos disponibles

Emplea la gama de plataformas y sitios que la Universidad Veracruzana tiene a disposición: Eminus, Teams, Office 365,

Utiliza herramientas alternas para la gestión de tu actividad: One Drive, Google Drive, Dropbox.

Evita en la medida de lo posible emplear el correo electrónico o redes sociales ya que su operación es esencialmente comunicativa.

● Acompañamiento del proceso de aprendizaje



1

Monitorear las actividades

Si bien siempre es importante dar seguimiento puntual al avance de cada estudiante, en estas condiciones nuevas se vuelve fundamental a revisión de aquellas actividades que te solicitan.

Sin embargo, la carga de trabajo puede acumularse también en los docentes, por lo que solicita el seguimiento a tu avance de forma respetuosa y propositiva.

2

Comunicación efectiva

Establece contacto con tus docentes a través de medios institucionales, es la mejor manera de iniciar.

Sugiere y participa de manera activa en chats, foros y grupos donde la comunicación sea ágil y acorde a los objetivos que se desean alcanzar con el grupo.

3

Ambientes de respeto y confianza

Genera un ambiente donde te sientas en comodidad, plantea un encuadre que permita el desenvolvimiento de la personalidad de quienes integran el grupo.

Muéstrate tal como eres, esto permitirá realizar un trabajo cercano y empático. Recuerda que todos tenemos dificultades en estos momentos.

4

Atención a dificultades

Identifica las posibles dificultades que están presentándose en el grupo, pueden ser en relación con la comprensión del tema, con el texto en particular o con alguna circunstancia externa (personal, familiar, de salud o económica).

Mostrar esta apertura permitirá prevenir y atender situaciones poco favorables para el desenvolvimiento de cada estudiante.

5

Autoevaluación

Monitorea tu propia práctica docente, recuerda que la autocrítica abre paso a la innovación y transformación.

Esto puede implicar un reajuste de la planeación así que contempla un plan alternativo en caso de que sea necesario modificar algunos elementos de la forma de trabajo original.



Reglas de comunicación por Internet



- La información proporcionada debe ser suficiente, clara y concisa.
- Las opiniones expresadas deben ser firmes y no deberán reflejar desprecio hacia el punto de vista o perspectiva de los demás.
- La forma de expresión oral y escrita debe basarse en la amabilidad y sencillez.
- La escritura debe utilizar letras minúsculas y mayúsculas; éstas últimas sólo se emplearán para títulos o para destacar ideas especialmente importantes.
- Mantener los mismos estándares de comportamientos ético tanto en escenarios presenciales como virtuales por igual.
- Respetar el tiempo y el ancho de banda de las otras personas, tomando en cuenta el costo por consumo de datos.
- Considerar el uso de formas de comunicación más visuales que apoyen y sustituyan grandes cantidades de texto.
- Ayude a mantener un ambiente sano y educativo, se trata de debatir no de fomentar la discusión.
- Si es su primera vez en entornos virtuales, sea prudente en el ejercicio de su comunicación expresándose con el menor número de caracteres posible.



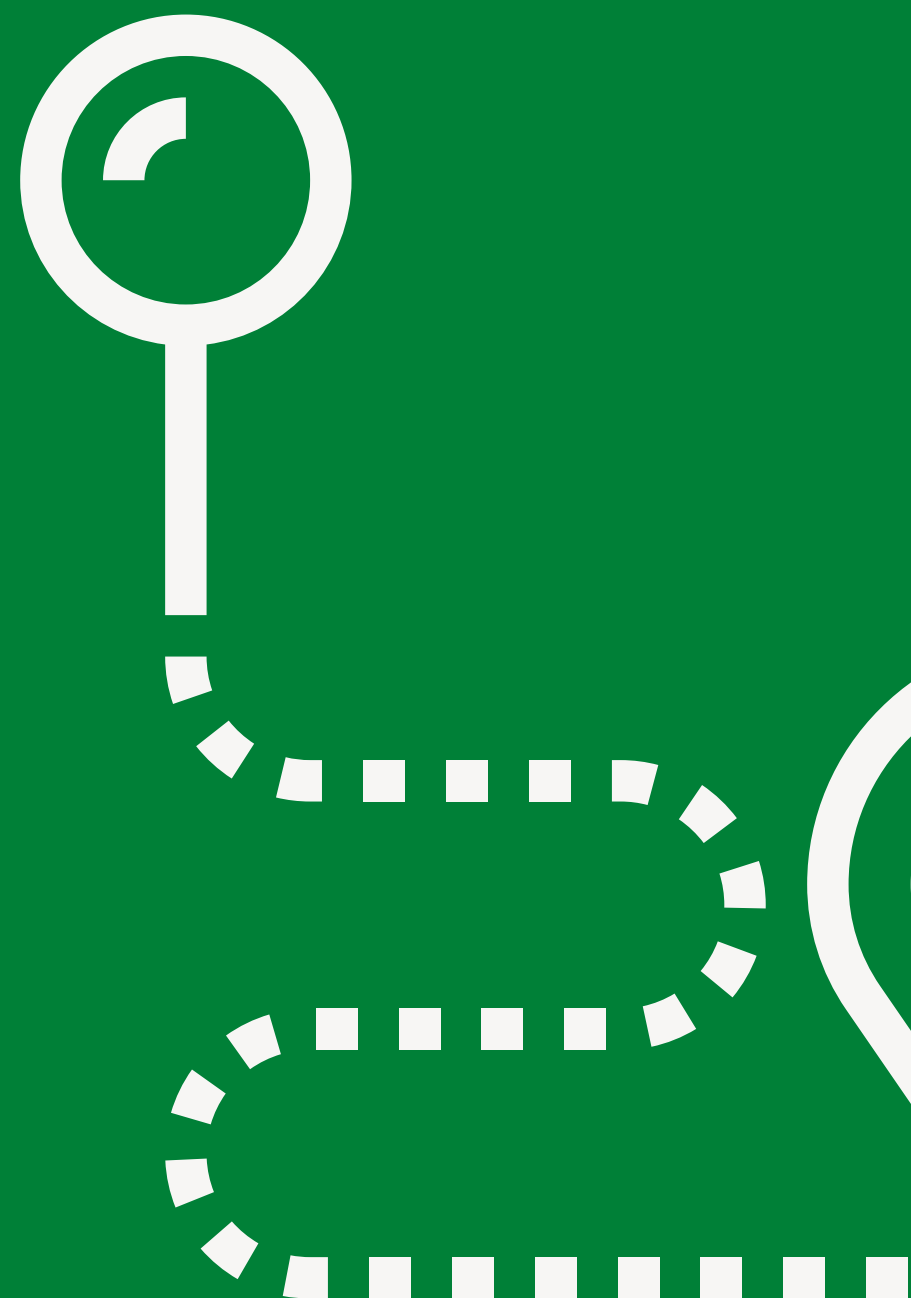
Seguimiento y comunicación

Cada docente elaborará un reporte semanal en el sistema MiUV por lo que es importante que te mantengas en contacto y comunicación constante para conocer cualquier situación que se pudiera estar presentando y buscar la solución.

En el portal de la Facultad se encontrará un sitio destinado para difundir insumos e información relacionada con el trabajo en esta modalidad mixta.

[Ingresa directamente al sitio
http://www.uv.mx/psicologia/planea](http://www.uv.mx/psicologia/planea)

Se brindará asesoría por parte del Equipo de Colaboración.



Centro de Asesoría



Te compartimos nuestros datos de contacto, estamos para apoyarte.



Herson Alfonso Castellanos Celis

Correo electrónico: hecastellanos@uv.mx
Teléfono: 2288548007



Félix Ángel Montero Domínguez

Correo electrónico: fmontero@uv.mx
Teléfono: 2281143761



Vicenta Reynoso Alcántara

Correo electrónico: vreynoso@uv.mx
Teléfono: 2281268021



Paulo César Soler Gómez

Correo electrónico: psoler@uv.mx
Teléfono: 2281442180



Rafael Arturo Llaca Reyes

Correo electrónico: rlaca@uv.mx
Teléfono: 2288358202



Abraham Manuel Ortíz Barradas

Correo electrónico: abortiz@uv.mx
Teléfono: 2281114218





Equipo de Colaboración para la Modalidad Mixta

¡Te deseamos el mayor de los éxitos!

#YoMeQuedoEnCasa



REFERENCIAS

- Marín, A., Cervera, M. y Castro, C. (2020). Reglas de convivencia en los entornos virtuales de aprendizaje. Universidad Autónoma de Yucatán. Recuperado de: http://www.medicina.uady.mx/principal/docs/misc/N-ETIQUETA_2020.pdf
- Universidad Autónoma de Coahuila. (2020). Lineamientos para el desarrollo de las clases en el semestre agosto-diciembre 2020.
- Universidad Nacional Autónoma de México. (2020). Recomendaciones para la transición a la docencia no presencial. Recuperado de: <https://distancia.cuaed.unam.mx/descargas/Recomendaciones-para-la-transicion-a-la-docencia-no-presencial.pdf>
- Universidad Veracruzana (2020). Lineamientos generales para el retorno seguro a las actividades universitarias presenciales. Recuperado de: <https://www.uv.mx/plandecontingencia/files/2020/07/Lineamientos-generales-para-el-retorno-seguro-17-de-agosto-de-2020.pdf>