



PRODUCTIVIDAD DE LA LGAC:

PSICOLOGÍA Y COMPORTAMIENTO HUMANO

Productividad del programa que evidencia el énfasis en Ciencia Básica y de Frontera en la que participan profesores y estudiantes de las últimas cinco generaciones por la línea de Generación y Aplicación del conocimiento: 2009-2011; 2011-2013; 2013-2015; 2015-2017; 2017-2019; 2019-2021.

Se enlista la producción de profesores, egresados (Generaciones del 2009 al 2019) y estudiantes que están concluyendo su proceso de formación (Generación 2019 -2021).

No.	1. ARTÍCULOS	Año
1.	Ferrant Jiménez, E., Salas Martínez, M. W., & Chaires Cisneros, J. A. (2009). Problemas de comportamiento y depresión en hijos de migrantes y no migrantes veracruzanos. Cuadernos de Trabajo. Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales. Huellas de la Migración. Parte II, (1), 11-22. (ISSN: 1405-5600).	2009
2.	Salas Martínez, M. W., Aguilar Salazar, C. S., Ferrant Jiménez, E., & Ortiz Bueno, M. L. (2009). Relación de competencias didácticas de educadoras y las sociales de preescolares de Xalapa. IPyE: Psicología y Educación, 3(6), 47- 59 (ISSN: 2007-1787).	2009
3.	Ferrant Jiménez, E., Salas Martínez, M. W., Rivera Gutiérrez, M. (2010). El apoyo de profesores y padres de familia en la formación de hábitos de estudio en estudiantes de telesecundaria. Revista Mexicana de Orientación Educativa, 6, 15-22. (ISSN: 1665-7527)	2010
4.	Ferrant Jiménez, E., Salas Martínez, M. W., & Rivera Gutiérrez, M. (2010). Apoyo de profesores y padres de familia en la formación de hábitos de estudio. Revista Mexicana de Orientación Educativa, 7,2-6. (ISSN: 1665-7527).	2010
5.	Figueroa Rodríguez, S., Molina López, C.M., Pérez Juárez, M., Luna Domínguez, T.J.P., & Peralta Guerra, M.C. (2011). Enseñanza del Análisis Conductual Aplicado mediante la utilización de la tecnología derivada del mismo. IPyE: Psicología y Educación, 5(9), 38-52. (ISSN 2007-1787).	2011
6.	Jaimes del Moral, A., Salas Martínez M. W., Figueroa Rodríguez, S., & Ferrant Jiménez, E (2012). Identificación y tratamiento de síndrome de burnout y su relación con la productividad de académicos universitarios. IPyE: Psicología y Educación, 6 (12), 54-74, (ISSN: 2007-1787)	2012
7.	Salas Martínez, M. W., Corro Patraca, K. J., Ferrant Jiménez E., Ortiz Bueno, M. L., & Figueroa Rodríguez, S. (2012). Decremento de conductas agresivas de niños autistas utilizando principios del	2012



	análisis conductual aplicado. IPyE: Psicología y Educación, 6 (12), 18-27. (ISSN: 2007-1787)	
8.	Castañeda Mota, M.M., Granados Ramos, D.E., & Zepeta García, E. (2013). Matriz de valoración de logro en competencias de salud para preescolares. IPyE: Psicología y Educación, 7(13), 23-39. (ISSN: 2007-1787)	2013
9.	Ferrant Jiménez, E., Soler Gómez, P. C., & Salas Martínez, M. W. (2013). Un programa para el desarrollo de competencias proambientales en alumnos de secundaria. IPyE: Psicología y Educación, 7(14), 41-54. (ISSN: 2007-1787).	2013
10	Ferrant Jiménez, E., Salas Martínez, M. W., & Martínez García, L (2013). Identificación de factores de riesgo y protección para el desarrollo de competencias que disminuyan el consumo de alcohol. IPyE: Psicología y Educación, 7(13), 14-22. (ISSN: 2007-1787)	2013
11	Salas Martínez, M. W. & Villazcan, M. A. (2013). Un programa para desarrollar competencias de evaluación en docentes y competencias en español de estudiantes. IPyE: Psicología y Educación, 7(14), 25-40. (ISSN: 2007- 1787).	2013
12	Salas Martínez, M. W. Ferrant Jiménez, E., Aguilar Salazar, C. G., Fleming_Holland Rutherford, A., & Colorado Hernández, J.L. (2013). Programa para el desarrollo de competencias de aprendizaje y comportamientos escolares en alumnos de telesecundaria, IPyE: Psicología y Educación 7 (13), 40-54, (ISSN: 2007-1787).	2013
13	Castañeda Mota, M.M., Domínguez Morales, D.J., Ferrant Jiménez, E., & Holland, Rutherford A.F. (2014). Uso de competencias para promover la salud a nivel preescolar. IPyE: Psicología y Educación, 8(15), 63-70. (ISSN: 2007-1787).	2014
14	Garrido González, M.R., Salas Martínez, M.W., Ferrant, Jiménez, E., Molina López, C.M., & Castañeda Mota, M. M. (2014). Evaluación de la alfabetización tecnológica del Programa Vasconcelos en adultos veracruzanos. IPyE. Psicología y Educación, 8(16), 17-27. (ISSN: 2007-1787).	2014
15	López Domínguez, H., Salas Martínez, M W., Ferrant Jiménez, E., Ortiz Bueno, M.L., & Pérez Juárez, M. (2014). Sistema de evaluación del desarrollo de competencias para la elaboración de tesis de maestría. IPyE: Psicología y Educación, 8(15), 11-21. (ISSN: 2007-1787).	2014
16	Ojeda Martínez, A. I., Ferrant Jiménez, E., Salas Martínez, M. W., Ortiz Bueno Martín Luis, & Reyes A.F. (2014). Evaluación del material programado en diferentes condiciones experimentales sobre competencias matemáticas en alumnos de telebachillerato. IPyE. Psicología y Educación, 8(15), 71-85. (ISSN: 2007-1787)	2014



17	Segovia Torres, S. O., Salas Martínez, M. W., Ferrant Jiménez, E., Ortiz Bueno, M.L., Castañeda Mota, M.M., & Reyes A.F. (2014). Reducción de sobre peso y obesidad en niños de primaria a través de un curso taller. IPyE. Psicología y Educación, 8(16), 28-39. (ISSN: 2007-1787).	2014
18	Castañeda Mota, M.C.L., & Ferrant Jiménez, E. (2015). Los padres como facilitadores del desarrollo del lenguaje de sus hijos. IPyE. Psicología y Educación, 9(17), 80-94. (ISSN: 2007-1787).	2015
19	Guerra López, N., Salas Martínez, M.W., Ortiz Bueno, L.M., Ferrant Jiménez, E., Castañeda Mota, M.M., & Holland, Rutherford A.F. (2015). Variables atributivas de los docentes y la relación con su desempeño en las facultades de historia, derecho y sociología de la Universidad Veracruzana. IPyE. Psicología y Educación, 9(17), 22-33. (ISSN: 2007-1787).	2015
20	Salas León, M.W., Salas Martínez, M.W., Ferrant Jiménez, E., Pérez Juárez, M., & Ortiz Bueno, L.M. (2015). Identificación de problemas de comportamiento: TDAH, acoso escolar y depresión en estudiantes de secundaria. IPyE. Psicología y Educación, 9(17), 34-48. (ISSN: 2007-1787)	2015
21	Meraz, E., & Pérez-Almonacid, R. (2016). Efecto de diferentes tipos de interacción lingüística sobre un ajuste selector. Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, 42, 222 - 248. ISSN-0185-4534.	2016
22	Meraz, E.; de la Sancha, E. O., & Carmona, D. V. (2017). Lenguaje humano y comunicación animal: una distinción desde el ámbito psicológico. Revista IPyE: Psicología y Educación, 9. ISSN: 2007-1787.	2017
23	Gómez, A.D.; Zepeta, E.; Pérez, M.; Durán, L.I.; Escudero, D.A.; Ferrant, E.; Molina, C.M.; Reyes, A.F. & Meraz E. (2019). La formación en el ámbito educativo de investigadores en psicología aplicada. Enseñanza e Investigación en Psicología, 1, 88-96. ISSN: 0185-1594	2019
24	García, C., Meraz, E., Navarro, A. M., & Cruz, S. C. (2019). Análisis de la interacción humana en su contexto histórico: un tributo del LIS a Jacob Kantor. Revista IPyE: Psicología y Educación, 13 (26), 48-58. ISSN: 2007-1787.	2019
25	Meraz, E., De la Sancha, E. O., Gómez, A. D., & García, C. (2019). Autorregulación lingüística en tareas de discriminación condicional bajo distintas densidades de retroalimentación. Revista IPyE: Psicología y Educación, 13 (26), 1-14. ISSN: 2007-1787.	2019
26	García, G., Navarro, A. M., Meraz, E., Lozada, G.S., & Perea, J. C. (2019). Cambios sociodemográficos y sus efectos en la interacción: dos aproximaciones contemporáneas en México. Revista IPyE: Psicología y Educación, 13 (25), 66-75. ISSN: 2007-1787.	2019



27	De la Sancha, E. O., Meraz, E., Cervera, C., Martí, M., & Morales, I. M. (2020). Concepciones sobre estilos de aprendizaje de estudiantes de licenciatura y maestría en programas vinculados al ámbito educativo. <i>El Cotidiano</i> , 220, 83-94.	2020
28	De la Sancha, E. O., Meraz, E., Cervera, C., Martí, M. (2020). Planeación del curso "psicología evolutiva" Un ejemplo de diseño instruccional sustentado en el programa RECREA. <i>Revista Internacional de Aprendizaje en Educación Superior</i> , 7(1), 1-14. ISSN 2386-7582.	2020
29	De la Sancha, E. O., Meraz, E., Cervera, C., Martí, M., & Colorado, J. L. (2020). Autolesiones en estudiantes de Secundaria: incidencia y factores circundantes. <i>Apuntes de Psicología</i> , 38 (1), 23-33. ISSN 0213-3334.	2020
30	Cayetano Hernández, A. R. & Meraz, E. (2020). Análisis de prácticas asociadas al desarrollo de afecciones físicas en guitarristas. <i>Revista IPyE: Psicología y Educación</i> , 14 (27), 33-55. ISSN: 2007-1787.	2020
31	Vázquez Rocha, L., & Meraz, E. (2020). Análisis Interconductual de contingencias para disminuir conductas valoradas como problema en el ámbito escolar. <i>Revista IPyE: Psicología y Educación</i> , 14 (28), 1-16. ISSN: 2007-1787	2020
32		
NO.	2. LIBROS	AÑO
1.	Gómez Fuentes, A.D., Reyes Hernández, G., Salas Martínez, M.W., & Zepeta García, E. (Coord.). (2008). <i>Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. (Tomo 1)</i> . Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana – Siena Editores. (Pág. 190). ISBN: 978-968-5952-53-8.	2008
2.	Gómez Fuentes, A.D., Reyes Hernández, G., Salas Martínez, M.W., & Zepeta García, E. (Coord.). (2009). <i>Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. (Tomo II)</i> . Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana – Siena Editores. (Págs. 177). ISBN: 978-968-5952-60-6.	2009
3.	Gómez Fuentes, A.D., Reyes Hernández, G., Salas Martínez, M.W., & Zepeta García, E. (Coord.). (2010, agosto). <i>Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. (Tomo III)</i> . Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana – Siena Editores. (Págs. 187). ISBN: 9789685952736.	2010
4.	Gómez Fuentes, A.D., Reyes Hernández, G., Salas Martínez, M.W., & Zepeta García, E. (Coord.). (2012, diciembre). <i>Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. (Tomo IV)</i> . Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana – Instituto de Estudios de la Tercera Cultura A.C.). ISBN: 978-607-9091-37-8.	2012



5.	Gómez Fuentes, A.D., & Zepeta García, E. (Coord.), (2018). <i>Investigación en Psicología Aplicada a la Educación</i> . (Tomo V). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana y el Fondo Editorial Universitario (pp. 188). ISBN: 978-84-17523-26-8. (Impresión Talleres de Ediciones la Noche: 300 ejemplares. Octubre de 2018. 300 ejemplares). www.uv.mx/ipe	2018
6.	Gómez Fuentes, A.D. Meraz Meza, E. & Pérez Juárez, M. (2021). La investigación en los posgrados de Psicología. Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología (Tomo I1). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana. (En imprenta).	2021
No.	3. CAPÍTULOS	Año
1.	Meraz Rivera, H., Peláez-Nogueras M., & Gómez Fuentes, D. (2010). Adquisición del comportamiento moral.: En A.D. Gómez Fuentes, G. Reyes Hernández, M.W. Salas Martínez, & E. Zepeta García, Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. (Tomo III, pp. 38-50). Puebla, Puebla: Universidad- Veracruzana-Siena Editores. Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Tomo III. México: Siena. pp. 38-50. (ISBN: 978- 968-5952-73-6.).	2010
2.	Camacho, J. A., Meraz, E., Cortés, A. & Cabrera, F. (2015). Análisis de la Conducta y Educación Especial: una relación fracturada. En: F. Cabrera, Zamora, O., Martínez, H., Covarrubias, P. & Orduña, V. (Editores). Estudios sobre comportamiento y aplicaciones, Volumen IV. México: Universidad de Guadalajara. ISBN: 978-607-9371-55-5	2015
3.	Dardón, C.; Meraz, E. & Escudero D.A. (2018). Técnica complementaria para la enseñanza de la redacción de textos en lengua española. En Padilla, V.M. & Quezada, M.C. (Eds.) La investigación en los Posgrados de Psicología. (86-97). Monterrey: UANL. ISBN: 978-607-27-1030-6	2018
4.	Avilez, E.; Molina, C.M & Meraz, E. (2018). El discurso didáctico como acto: un abordaje funcional en la transferencia intrasituacional de una tarea en niños de primaria. En Padilla, V.M. & Quezada, M.C. (Eds.) La investigación en los Posgrados de Psicología. (98-113). Monterrey: UANL. ISBN: 978-607-27-1030-6	2018
5.	García, G., Navarro, A. M., Martínez, R. A., Meraz, E., (2019). Mexican Sociodemographic changes, their effects on children's interactions and potential implications for the development of reading teaching strategies. In M. Djeumeni-Tchamabe, Voulgre, E., Groux, D, & Atangana, S. N. (Direction). Quelle École pour demain? Enjeux, priorités et défis. (397-403). Paris: L'Harmattan. ISBN: 978-2-343-17905-6	2019
6.	Meraz, E., De la Sancha Villa, E. O., Ferrant, E., Carmona, D. V., García, C. (2020). Efecto de distintos criterios sobre el ajuste lector en estudiantes Universitarios. En: E. Meraz, & A. D. Gómez (Coords.).	2020



	Red Nacional de Psicología Experimental Humana: Generación y Aplicación del Conocimiento. México: Universidad Veracruzana. ISBN (versión electrónica): 9786075028354. doi: 10.25009/uv.2261.1510	
7.	Alcaraz Romero, V. (2020). Los abordajes científicos al campo de la psicología en sus comienzos y en la época actual del sueño a su concreción. En V. Alcaraz Romero, V. (Coord.). (2020). Festschrift en honor a Emilio Ribes. Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana. ISBN: 9786075028132.	2020
8.	Meraz, E., García, C., Cruz, S., Navarro, A. M., & Rivera, N. (2020). Cuerpo Académico Procesos Psicológicos y Extensiones Socioeducativas. En: E. Meraz, & A. D. Gómez (Coords.). Red Nacional de Psicología Experimental Humana: Generación y Aplicación del Conocimiento. México: Universidad Veracruzana. ISBN (versión electrónica): 9786075028354. doi: 10.25009/uv.2261.1510	2020
9.	De la Sancha, E. O., Meraz, E., Martí, M., & Cervera, C. (2020). Reestructuración de una asignatura para promover el desarrollo competencial en estudiantes universitarios. En M.R. E. Gómez, P. Chagoyán, & L.J. Ibarra (Eds.). Recrea, Origen y desarrollo. Hacia la innovación educativa. México: Universidad de Guanajuato.	2020
10	Meraz, E., Cayetano Hernández, A. R., & Vázquez Rocha, L., (2021). Análisis interconductual del comportamiento en problemáticas interdisciplinarias de salud y educación. En: A. D. Gómez-Fuentes, E. Meraz & M. Pérez Juárez (Eds.). La Investigación en los Posgrados de Psicología. Tomo II. Universidad Veracruzana. ISBN: En trámite.	2021
11	Carmona García, D.V., Meraz, E., & De la Sancha, E. O. (2021). Análisis del juste lector en estudiantes sordos: su relación con la historia de referencialidad y la modalidad de texto. En J. Camacho, A. D. Gómez-Fuentes, F. Cabrera, E. Meraz, & E. Zepeta (Coords.). Planteamientos conceptuales y de atención psicológica dirigidos a la educación especial. Universidad Autónoma de Tlaxcala. ISBN: En trámite.	2021
NO.	4. MEMORIAS EN EXTENSO	AÑO
1.	Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Molina López, C.M., Peralta Guerra, E.M.C., Escudero Campos, D.A., Pérez Juárez, M., & Reyes, A.F. (2014). Cuerpo Académico Comportamiento Humano. V Reunión de Investigación en Psicología. Organizada por el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología, el Instituto de Psicología y Educación y el Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Xalapa, Veracruz. 2014, Julio 3-4. En M.A. Padilla Vargas, Avances en la Investigación de los Miembros del Sistema Mexicano de Investigación en	2014



	Psicología. Revista Mexicana de Investigación en Psicología (Número Especial: Digital), 6(1).	
2.	Ribes Iñesta, E., Alcaraz Romero, V.M., Salas Martínez, M.W., Gómez Fuentes, A.D., Ferrant Jiménez, E., Zepeta García, E., Serrano Vargas, M., Peralta Guerra, E.M.C., Pérez Almonacid, R., Ibáñez Bernal, C., Molina López, C.M., Reyes, A.F., Pérez Juárez, M., & Pulido Ávalos, L. (2014). Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. V Reunión de Investigación en Psicología. Organizada por el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología, el Instituto de Psicología y Educación y el Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Xalapa, Veracruz. 2014, Julio 3-4. En M.A. Padilla Vargas, Avances en la Investigación de los Miembros del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología. Revista Mexicana de Investigación en Psicología (Número Especial: Digital), 6(1).	2014
3.	Pérez Juárez, M., Ferrant Jiménez, E., Zepeta García, E. Molina López, C., Reyes, A.F., & Gómez Fuentes, A.D. (2016). Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. VI Reunión de Investigación en Psicología. Organizada por el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. San Luis Potosí. 2016, 21-22 de abril. En E.A. Padilla Vargas, S. Galán Cuevas, E. Camacho Gutiérrez, & A. Zarate Loyola (Coords), Investigación en Psicología básica y aplicada (395-396). Avances y perspectivas. San Luis Potosí, SLP: Universidad Autónoma de San Luis Potosí.	2016
4.	Gómez Fuentes, A.D., Acosta Márquez, Y., & Ojeda Rodríguez, J. (2018, septiembre 6-7.). Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento. En M.A. Padilla Vargas. Avances en las líneas de generación de conocimiento de los miembros del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología (SMIP). (pp. 661-668). Guadalajara Jalisco: Universidad de Guadalajara-Universidad Veracruzana.	2018
5.	Pérez Juárez, M., Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Meraz Meza, E., Ferrant Jiménez, E., Reyes, A.F, Molina López, C. M., & Escudero Campos, D.A. (2018, septiembre 6-7). Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. En M.A. Padilla Vargas. Avances en las líneas de generación de conocimiento de los miembros del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología (SMIP). (pp. 708-713). Guadalajara Jalisco: Universidad de Guadalajara-Universidad Veracruzana.	2018
6.	Zepeta García, E., Gómez Fuentes, A.D., & Mendoza Pérez, G.P. (2018, septiembre 6-7). La extensión de los servicios del Instituto de Psicología y Educación. En M.A. Padilla Vargas. Avances en las líneas de generación de conocimiento de los miembros del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología (SMIP). (pp. 708-713).	2018



	Guadalajara Jalisco: Universidad de Guadalajara-Universidad Veracruzana.	
7.		
NO.	5. PRESENTACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS	AÑO
	5.1. NACIONALES	
1.	<p>Gómez Fuentes A. D. (Coord). (2010. Agosto 26). El papel de los Cuerpos Académicos en la formación de investigadores en psicología aplicada a la educación. Comentarista: Germán Morales, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Iztacala. XX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta. Centro de Convenciones IMSS, Oaxtepec, Morelos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Salas Martínez, M. W., Ferrant Jiménez, E., Durán González, L.I., & Figueroa Rodríguez, S. Análisis experimental y aplicado del comportamiento humano;• Reyes Hernández, G., Peralta Guerra, E.M.C., Melgarejo Nassar, C. Procesos Cognitivo-Conductuales y Subjetividad;• Zepeta García, E., Gómez Fuentes, A.D., Molina López, C.M., & Serrano Vargas, M.A. Modos del lenguaje y nuevas tecnologías en el ámbito educativo.	2010
2.	<p>Sánchez Pantoja, A., Molina López, C.M., Gómez Fuentes, A.D., & Zepeta García, E. (2012, noviembre 7). Estilos Interactivos, su correspondencia con los estados del campo psicológico. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. XXII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta. Hotel Misión Guanajuato. Guanajuato, Gto. Cartel.</p>	2012
3.	<p>Solano Uscanga, E.E. & Gómez Fuentes, A.D. (2013, mayo 3). Lectura de Textos Técnicos en inglés como segunda lengua. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación, Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Ponencia. X Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida Yucatán. E-mail: eric197@yahoo.com</p>	2013
4.	<p>Zepeta García, E. Coord. (2013, noviembre 21). Simposio: La formación de investigadores. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. XXIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y la Universidad Autónoma de Morelos. Cuernavaca, Mor.</p>	2013



	<ul style="list-style-type: none">▪ Campos Gil, A.F., Zepeta García, E. & Gómez Fuentes, A. D. Análisis de la práctica científica en la formación de investigadores.▪ García Pérez, Z. J., Serrano Vargas, M. & Gómez Fuentes, A. D. Modos Lingüísticos y contenido del aprendizaje en discriminación condicional.▪ Hernández Gámez, F. K., Molina López, C. M. & Gómez Fuentes, A. D. Comprensión como habilitación no lingüística.▪ Ramírez Estrada, A. B., Zepeta García, E. & Gómez Fuentes, A. D. Transferencia del modo lingüístico observar-señalar en niños con hipoacusia.▪ Solano Uscanga, E. E., Gómez Fuentes, A. D. & Zepeta García, E. Lectura y escritura de textos técnicos en inglés como segunda lengua.	
5.	Treu Katie Elizabeth, & Gómez Fuentes, A.D. (2014, junio 13). El concepto de contingencia y su aplicación en el ámbito educativo. Ponencia. X1 Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey, Nuevo León. Ponencia	2014
6.	Ribes Iñesta, E., Alcaraz Romero, V. M., Salas Martínez, M.W. Gómez Fuentes, A.D., Ferrant Jiménez, E., Zepeta García, E., Serrano Vargas, M., Peralta Guerra, E.M.C., Pérez Almonacid, P., Ibáñez Bernal, C., Molina López, C.M., Reyes, A.F., Pérez Juárez, M., & Pulido Ávalos, L. (2014, Julio 03). Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Instituto de Psicología y Educación. Universidad Veracruzana. Organizado por el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología y Instituto de Psicología y Educación. Quinta Reunión Nacional de Investigación en Psicología. Organizado por el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología y Instituto de Psicología y Educación y el Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano de la Universidad Veracruzana. Cartel.	2014
7.	Ribes Iñesta, E., Alcaraz Romero, V. M., Gómez Fuentes, A.D., Ferrant Jiménez, E., Zepeta García, E., Serrano Vargas, M., Peralta Guerra, E.M.C., Pérez Almonacid, P., Ibáñez Bernal, C., Molina López, C.M., Reyes, A.F., Pérez Juárez, M., & Pulido Ávalos, L. (2015, abril 17-18). Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Instituto de Psicología y Educación. Universidad Veracruzana. Expositor. VI Expo Posgrado Universidad Veracruzana. Organizada por la Universidad Veracruzana- CONACYT. Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado. Casa del Lago. Xalapa, Veracruz	2015
8.	Soto Olivares, Laura Natalia, Gómez Fuentes, A. D., & Peralta Guerra, E.M.C. (2015, junio 05). Evaluación de un sistema de instrucción	2015



	personalizada en un curso universitario. 12º Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por el Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana. Ponencia	
9.	Peralta Guerra, E.M.C., Escudero Campos, D.A., Luna Domínguez, T.J.P., Zepeta García, E., & Gómez Fuentes, A.D. (2015, septiembre 10). Teoría de la Conducta en la Red Multi-Regional de Posgrados de Calidad en Psicología (Cartel). XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y por la Universidad Veracruzana. (Instituto de Psicología y Educación – Centro de Estudios en Conocimiento y Aprendizaje Humano). Cartel	2015
10	Pérez Juárez, M., Ferrant Jiménez, E., Zepeta García, E. Molina López, C., Reyes, A.F., & Gómez Fuentes, A.D. (2016, abril 21). Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. VI Reunión de Investigación en Psicología. Organizada por el Sistema de Investigación en Psicología y la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí del 21 al 22 de abril del 2016. San Luis Potosí, S.L.P. Cartel	2016
11	<p>Zepeta García, E. Coord. (2016, noviembre 23). Simposio. Procesos Formativos: consideraciones conceptuales y oportunidades de aplicación. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y la Universidad de Guadalajara. Puerto Vallarta, Jalisco del 22al 25 de noviembre del 2016.</p> <ul style="list-style-type: none">• Zepeta García, E., & Gómez Fuentes, A.D. El fundamento analítico y la recontextualización para la aplicación de la psicología y la educación.• López Uscanga, A., & Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. Aprendizaje: un análisis histórico-conceptual.• Avilez Morgado, H., & Zepeta García, E. La práctica científica en uso para la formación de investigadores en psicología. (El caso de la MIPAE).• González Toledo, C.E., Serrano Vargas, M.A., & Gómez Fuentes, A. D. (2016, mayo 4-6). Aprendizaje de competencias en química mediante una prueba de transferencia implicando los diferentes modos lingüísticos.	2016
12	Pérez Juárez M. (Coordinadora). (2017, marzo 29) Foro: El Programa de Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Veracruzana. Lugar. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Veracruz, Veracruz.	2017



	<ul style="list-style-type: none">• Gómez Fuentes, A.D. Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Instituto de Psicología y Educación.• Zepeta García, E. El Modelo de la Práctica Científica Individual. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Instituto de Psicología y Educación.• Escalante Zepeda Edson Miguel. LGAC. Psicología y Comportamiento Humano. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Instituto de Psicología y Educación.• López Uscanga Alejandro. LGAC. El Lenguaje como comportamiento. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Instituto de Psicología y Educación.• Pérez Juárez, M. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Convocatoria 2017-2019.	
13	<p>Acosta Márquez, Y. (Coordinador). (2017, abril 1) Foro: La Conducta Humana. Análisis del comportamiento Humano en la educación primaria. Organizado por la Universidad Pedagógica Veracruzana. Licenciatura en Educación Básica, Centro Xalapa. Lugar. Sala Audiovisual de la Benemérita Escuela Normal Veracruzana.</p> <ul style="list-style-type: none">• Gómez Fuentes, A.D. La Conducta Humana. Investigación básica y aplicada. Universidad Veracruzana y Universidad Pedagógica Veracruzana.• Acosta Márquez, Y. La enseñanza de las ciencias naturales. Universidad Pedagógica Veracruzana, Maestría en Educación.• Pulido Pérez, F. X. Competencias para la vida y la inclusión educativa. Universidad Pedagógica Veracruzana, Maestría en Educación.• Corona Pérez, E. El aprendizaje de las matemáticas en la educación primaria. Universidad Veracruzana, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación.• López Uscanga, A. El concepto de contingencia aplicada al estudio del comportamiento humano. Universidad Veracruzana, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación.	2017
14	<p>Pérez Juárez, M., Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Meraz Meza, E., Ferrant Jiménez, E., Reyes, A.F., Molina López, C.M., & Escudero Campos, D.A. (2018, septiembre 6). Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Séptima Reunión Nacional de Investigación en Psicología. Evento organizado por el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología y la Universidad de Guadalajara. Puerto Vallarta, Jalisco.</p>	2018
15	<p>Pérez Juárez, M., & Gómez Fuentes, A.D. (2018, octubre 22). Estrategias en la formación de investigadores en un programa de posgrado. Simposio. Retos en la formación de investigadores en psicología</p>	2018



	aplicada a la educación. Coord. Emanuel Meraz Meza. XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta (2018, 22-26). Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y la Universidad Veracruzana a través de la Facultad de Psicología-Zona Veracruz, Instituto de Psicología y Educación y el Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Lugar. USBI- Boca del Río, Veracruz. Ponencia.	
16	Colorado Hernández, J.L., Ferrant Jiménez, E., Salas Martínez, M.W., Rosas Garcés, J., Juárez Cerrillo S., & Ortiz Bueno, M. L., (2018). Modelo de regresión logística: Factores asociados en el ámbito de la investigación educativa. <i>XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta</i> . Boca del Río, Veracruz, México.	2018
17	Colorado Hernández, J. L., & Meraz Meza, E. (2018). Detección de grupos funcionales en una tarea de discriminación condicional: Un ejemplo ilustrativo. <i>XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta</i> . Boca del Río, Veracruz, México.	2018
18	López Ortiz, I., & Serrano, M. (2018). Episodios colaborativos regulados por un par académico en el aprendizaje de conceptos. <i>XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta</i> . Boca del Río, Veracruz, México	2018
19	Meraz Meza, E., De La Sancha Villa, E. O., Gómez Fuentes, A. D., Quiroz Libreros, M. M., & Navarro Hernández, A. M. (2018). Autocorrección lingüística bajo distintas densidades de retroalimentación en tareas de igualación de la muestra. <i>XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta</i> . Boca del Río, Veracruz, México.	2018
20	Meraz Meza, E., De La Sancha Villa, E. O., Ferrant Jiménez, E., Carmona García, D. V., & García Parra, C. (2018). Desarrollo de estrategias de análisis de textos para la promoción de interacciones lecto-escritoras complejas. <i>XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta</i> . Boca del Río, Veracruz, México.	2018
21	Meraz Meza, E., De la Sancha E.O., Gómez Fuentes, A.D., Quiróz Libreros, M.M., & Navarro Hernández, M. (2018, octubre 25). Autocorrección lingüística bajo distintas densidades de retroalimentación en tareas de igualación de la muestra. (cartel). <i>XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta</i> . Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y la Universidad Veracruzana a través de la Facultad de Psicología-Zona Veracruz, Instituto de Psicología y Educación y el Centro de	2018



	Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Lugar. USBI- Boca del Río, Veracruz. Ponencia.	
22	Godoy Rodríguez, G., Ferrant Jiménez, E., & Ortiz Bueno, M. L. (2019). Efecto de un programa conductual de capacitación a profesores sobre conductas agresivas en alumnos de primaria. XXIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM, México.	2019
23	<p>Gómez Fuentes, A.D. (2019, octubre 23). Simposio Invitado: Aprendizaje de la ciencia: El Modelo de la Práctica Científica Individual. XXIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta, la Universidad Nacional Autónoma de México a través de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala y la Universidad Veracruzana a través del Instituto de Psicología y Educación. Lugar: instalaciones del Centro Cultural Iztacala y la Unidad de Seminarios de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Los Reyes Iztacala, Estado de México.</p> <ul style="list-style-type: none">• Gallardo Romagnoli, M., & Zepeta García, E. Análisis praxeológico de la relación teoría-experimentación en la formación de investigadores en psicología. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.• Vázquez Guadarrama, M.A., & Zepeta García, E. Validación social para la conducta sexual de jóvenes con discapacidad intelectual. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.• Palacios Medina, I., Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. Enseñanza del lenguaje musical: análisis de la dimensión psicológica. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.	2019
24	<p>Meraz Meza, E. (Coord.). (2019, octubre 23). Simposio. Análisis interconductual en situaciones de enseñanza aprendizaje. XXIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta, la Universidad Nacional Autónoma de México a través de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala y la Universidad Veracruzana a través del Instituto de Psicología y Educación. Lugar: instalaciones del Centro Cultural Iztacala y la Unidad de Seminarios de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Los Reyes Iztalacala, Estado de México.</p> <ul style="list-style-type: none">• Aguilar Furlán, E., & Gómez Fuentes, A.D. Variación de modos lingüísticos en la conducta de estudio y su efecto en el aprendizaje. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.• Cortes Loranca, J.A., & Juárez Cerrillo, S.F. Diseño de un sistema de registro y representación de interacciones funcionales en voleibol. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.	2019



	<ul style="list-style-type: none">Ortiz León, M.C., & Gómez Fuentes, A.D. Sistema de instrucción personalizada como estrategia para el uso de citas y referencias. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.	
25	Meraz Meza, E., Colorado Hernández, J. L. & De la Sancha Villa, E. O. (2019). Comparación de curvas de aprendizaje promovidas por dos tipos de interacciones lingüísticas. <i>XXIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta</i> . Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM, México.	2019
26	Lisbeth Vázquez Rocha & Meraz, E. (2019). Análisis interconductual de contingencias para la disminución de conductas valoradas como problema de ámbito escolar. <i>XXIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta</i> . Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM, México.	2019
27	Cayetano Hernández, A. (2019, mayo, 30). Análisis de prácticas asociadas al desarrollo afecciones físicas en guitarristas. <i>XVI Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología</i> . Xalapa, Veracruz, México.	2019
28	Godoy Rodríguez, G. (2019, mayo, 30). Efecto de un programa conductual de capacitación a profesores sobre conductas agresivas en alumnos de primaria. <i>XVI Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología</i> . Xalapa, Veracruz, México.	2019
29		
30	Magaña López, V. Gómez Fuentes, A.D., Pérez Juárez, M., & Escudero Campos, D.A. (2021). Análisis de las relaciones contingenciales desde una lógica de campo. <i>XVII Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología</i> . Evento Virtual organizado por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Facultad de Psicología. San Luis Potosí, S.L.P.	2021
31	Ruiz López, B. & Escudero Campos, D.A. (2021). Análisis de las relaciones interindividuales y los cambios en las propiedades de los objetos. <i>XVII Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología</i> . Evento Virtual organizado por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Facultad de Psicología. San Luis Potosí, S.L.P.	2021
NO.	5.2. INTERNACIONALES	AÑO



1.	Meraz Meza, E., Zepeta García, E., Gómez Fuentes, A.D., & Molina López, C.M. (2010, May 29). Effect of three types of training on a second-order matching to simple task. 36th Annual Association for Behavior Analysis Convention, San Antonio Texas.	2010
2.	González García, C., Zepeta García, E., Gómez Fuentes, A.D., Molina López, C.M., & Serrano, M. (2011, May 28). Acquisition of life skills: power-sanction and exchange-sanction contingencies. 37th Annual Association for Behavior Analysis Convention, Colorado Convention Center. Denver Colorado.	2011
3.	Perea López, S.F., Reyes Hernández, G., Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Molina López, C.M., & Serrano, M. (2011, May 28). Language as behavior. Body expression and representation in preschool. 37th Annual Association for Behavior Analysis Convention, Colorado Convention Center. Denver Colorado. Cartel.	2011
4.	Zepeta García, E., Gómez Fuentes, A.D., Camacho Candia, J. A., Arias Pérez, S., & Pérez Juárez, M. (2013, October, 7). Training in Language Reactive Modes and Its Effect on the Active Write Mode. Seventh International Conference. Organizada por the Association for Behavior Analysis International y la Universidad Veracruzana, la Universidad Autónoma de México y la Universidad de Guadalajara. Mérida Yucatán. Hotel Fiesta Americana.	2013
5.	Campos Gil, A.F., Zepeta García, E., Gómez Fuentes, A.D. (2014, May 24). Analysis of the Scientific Practice in Research Training. 40 th Annual Convention. Association for Behavior Analysis. Chicago, Illinois. Cartel.	2014
6.	Gómez Fuentes, A.D., Pérez Juárez, M., & Corona Pérez, E. (2019, May 25). The analysis of the psychological dimension in a teaching-learning situation. 45st. Annual Convention. Association for Behavior Analysis International. Hyatt Regency Chicago, Chicago Illinois, Estados Unidos. (Cartel).	2019
7.	Reyes, A.F., Olvera Lagunes, L., Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Escudero Campos, D.A., & Molina López C.M. (2019, May 26). Conditional relationships analysis in the scientific practice of university students. 45st. Annual Convention. Association for Behavior International. Hyatt Regency Chicago, Chicago Illinois, Estados Unidos. (Cartel).	2019
8.	Gómez Fuentes, A.D. (2020, May 24) Panelist: The accreditation process in Mexico. Killeen, P. ABAI President (Chair). Panel: International Task Force. ABAI's 46 th Virtual Annual Convention. Washington, D.C.	2020



9.	Gómez Fuentes, A.D., & Pulido Pérez, F.X. (2020, May 24). Learning teaching situations to promote a different level of functional aptitude. ABAI's 46 th Virtual Annual Convention. Washington, D.C.	2020
10	Cayetano Hernández A.R., & Meraz Meza, E. (2021, May 27). Contingency Analysis to Reduce Behaviors Valued as a Problem in the School Environment. 47th Annual Convention of Association for Behavior Analysis International; Online.	2021
11	Vazquez Rocha, L., (2021, May 27). Analysis of Social Contingency for the Development of Preventive Behaviors in Guitarist. 47th Annual Convention of Association for Behavior Analysis International; Online.	2021

TESIS POR GENERACIÓN

Generación 2019-2021 (Proyectos de investigación en proceso)

No.	Nombre del Alumno	Título de la tesis	Director de Tesis
1.	Alcaraz Beltrán Dulce Karely	Inclusión educativa en México: realidad desde la experiencia de docentes de aula de educación primaria	Dr. Emanuel Meraz Meza
2.	Arcos Baltazar Cecilia	Un programa de estrategias de estudio mediante la Instrucción Programada sobre las conductas de estudio en universitarios	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez
3.	Cárcamo Ferrer María De Los Ángeles	Análisis del fenómeno psicológico en la comprensión de textos literarios	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez
4.	Carmona García Dina Victoria	Análisis del ajuste lector de estudiantes sordos tras la exposición a diferentes tipos de historia interactiva y modalidades de texto.	Dr. Emanuel Meraz Meza
5.	Colina García Baldomero	Objetos de estímulo no lingüísticos visuales en la facilitación del Aprendizaje Comprensivo	Mtra. Minerva Pérez Juárez
6.	Contreras Mar Israel Raúl	Modificación de conducta en el hogar desde una perspectiva interconductual	Mtro. Alejandro Francisco Reyes



7.	García Méndez Omar Misael	Análisis de la dimensión psicológica en un ambiente virtual de aprendizaje.	Mtra. Minerva Pérez Juárez
8.	Gaytan Pérez Blanca Poleth	Aproximación de campo al estudio interdisciplinar de la crianza: caracterización funcional de interacciones madre-hijo.	Mtra. Cecilia. M. Molina López
9.	González Serna Vanessa	Formación de Investigadores: tutoría virtual: niveles de contacto funcional y dimensiones del lenguaje.	Dr. A. Daniel Gómez Fuentes
10.	Hernández Matus Vania	Emergencia de relaciones de equivalencia usando artes visuales como estímulos en niños de primaria	Dr. Mario A. Serrano Vargas
11.	Hernández Morales Janai Esperanza	Las nuevas tecnologías como medio de contacto convencional para la enseñanza de matemáticas	Mtro. Enrique Zepeta García
12.	Jiménez Villalobos Rosa Elia	Análisis de la dimensión psicológica en ambientes de aprendizaje	Dr. A. Daniel Gómez Fuentes
13.	Magaña López Valeria	Análisis de las relaciones contingenciales en preescolar desde una lógica de campo	Dr. A. Daniel Gómez Fuentes
14.	Martínez Sandoval Nadia Belén	Análisis y modificación de contingencias de la interacción madre-hijos en presencia de conductas valoradas como disruptivas	Mtra. Cecilia. M. Molina López
15.	Méndez Ramírez Irving	Análisis del contacto con el referente para la comprensión matemática en nivel preescolar	Mtra. Cecilia. M. Molina López
16.	Mora Camargo Zeidy Alejandra	Efectos de la retroalimentación en la Formación de clases de estímulos equivalentes	Dr. Mario A. Serrano Vargas
17.	Moreno Ceballos Angélica	Translatividad reactiva: exposición de la secuencia de modos reactivos observar/leer frente a la secuencia leer/observar.	Dra. Marcela Castañeda Mota
18.	Mota Pérez Emmanuel	Efecto de un programa de instrucción personalizada sobre el rendimiento académico en alumnos	Dra. Dinorah Arely Escudero Campos



		de preparatoria en modalidad virtual.	
19.	Olivo Solano Guadalupe Araceli	Análisis funcional del comportamiento tipificado como “negativismo desafiante” en infantes en ambientes educativos	Mtro. Alejandro Francisco Reyes
20.	Ortiz Delfín Milagros De Jesús	Lógica disposicional en el contexto del análisis funcional para el Trastorno Áulico de Desregularización Disruptiva	Mtro. Enrique Zepeta García
21.	Rabay Mora Víctor Manuel	La economía desde el interconductismo: Un análisis de campo sobre el comportamiento financiero	Dr. Emanuel Meraz Meza
22.	Ruiz López Betsabé	Análisis de las relaciones interindividuales y los cambios en los objetos	Dra. Dinorah Arely Escudero Campos
23.	Trejo Becerra Eva Gabriela	Unidad enseñanza-aprendizaje para el despliegue de competencias para la reducción de residuos sólidos	Dr. Víctor Alcaraz Romero
24.	Vázquez Melgoza Miguel Ángel	Validación Estadística, indicador para la formación de la maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación.	Dr. Sergio F. Juárez Cerrillo

Generación 2017-2019 (tesis concluidas)

No.	Nombre del Alumno	Título de la tesis	Director de Tesis
1	Aguilar Furlan Esteban.	Variación de modos lingüísticos en la conducta de estudio y su efecto en el aprendizaje	Dr. Agustín Daniel Gómez Fuentes
2	Barranco Julio Sandra Yohenny.	Interacción madre-hijo en la adquisición del lenguaje en bebés: un análisis funcional.	Mtra. Cecilia Magdalena Molina López
3	Cayetano Hernández Alberto Rafael.	Análisis y modificación contingencial para el desarrollo de conductas instrumentales preventivas en guitarristas	Dr. Emanuel Meraz Meza



4	Cervantes Alarcón Ana Laura.	Intervención en conductas disruptivas de preescolares derivada de un análisis funcional	Mtra. Cecilia Magdalena Molina López
5	Cobos Pérez Viviana.	Análisis de una situación de enseñanza-aprendizaje como relaciones condicionales en una escuela multigrado	Mtro. Minerva Pérez Juárez
6	Cortes Loranca Juan Alfredo.	Diseño de un sistema de registro y representación de interacciones funcionales en voleibol	Dr. Sergio Francisco Juárez Cerrillo
7	Godoy Rodríguez Gabriela.	Efecto de un programa conductual de capacitación a profesores sobre el manejo de conductas agresivas en alumnos de primaria.	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez
8	López Ortiz Iván.	Episodios colaborativos regulados por un par académico en la solución de problemas	Dr. Mario A. Serrano Vargas
9	López Román Laura Vanessa.	Contingencias de grupo e individuales en la organización del comportamiento de estudiantes con patrón hiperactivo	Mtro. Enrique Zepeta García
10	Martell León Luis Felipe Ubaldo.	Autismo. Análisis de las Interacciones Diádicas Madre-Hijo”	Dra. Lizbeth Pulido Avalos
11	León Mauricio Cenobio Ortiz.	Sistema de Instrucción Personalizada. Estrategia para el uso de citas y referencias	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez
12	Palacios Medina Irma.	Análisis de la Dimensión Psicológica del Lenguaje Musical	Dr. A. Daniel Gómez Fuentes
13	Reyes Juárez Paola Alejandra.	Análisis condicional en el ámbito escolar: ejercicio de los derechos de los niños	Mtro. Minerva Pérez Juárez
14	Vázquez Rocha Lisbeth.	Análisis Interconductual de Contingencias para disminuir conductas valoradas como problema en el ámbito escolar.	Dr. Emanuel Meraz Meza

Generación 2015-2017

No.	Nombre del Alumno	Título de la tesis	Director de Tesis
-----	-------------------	--------------------	-------------------



1	Avilez Morgado Edgar	Efecto diferencial del Discurso Didáctico en la transferencia funcional de una tarea intrasituacional	Mtra. Cecilia Magdalena Molina López
2	Avilez Morgado Héctor	Formación de Investigadores en Psicología Aplicada a la Educación y la Continuidad en la Generación y Aplicación del Conocimiento.	Mtro. Enrique Zepeta García
3	Castillo Hernández Alejandra	Análisis e identificación en textos como posibilitadores de desempeños académicos de mayor complejidad	Mtro. Alejandro Francisco Reyes
4	Corona Pérez Esmeralda	Competencia y educación inclusiva: interacción funcional del aprendiz con los contenidos de aprendizaje	Dr. Agustín Daniel Gómez Fuentes
5	Del Rio Galván María Liliana	Instrumentos de Medida para la Valoración social e interdisciplinar de la conducta disruptiva en el preescolar.	Mtra. Cecilia Magdalena Molina López
6	Escalante Zepeda Edson Miguel	Instrucción Programada: Una alternativa para el desarrollo de software educativo	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez
7	Olvera Lagunes Luis	Análisis de las relaciones contingenciales y el Modelo de la Práctica Científica Individual	Mtro. Alejandro Francisco Reyes
8	Peralta Villafaña Sandino Alejandro	Efecto de tres estructuras de entrenamiento de discriminaciones condicionales sobre la equivalencia de representaciones pictóricas, fracciones y números decimales.	Dr. Mario A. Serrano Vargas
9	Reyes Juárez Laura Patricia	Transición de preescolar a primaria: Oportunidad de desempeño favorable	Mtra. Cecilia Magdalena Molina López
10	Romero López Jesús Alejandro	Aplicación de la Tecnología de la Enseñanza en la Promoción de la Salud en Niños Preescolares	Dra. María Marcela Castañeda López
11	Ruesgas Ramón Yohualli Valeria	Autoridad parental consensuada en los estilos de crianza	Mtro. Enrique Zepeta García



12	Vázquez Guadarrama María Alejandra	Validación social para la Conducta Sexual de jóvenes con Discapacidad Intelectual.	Mtro. Enrique Zepeta García
----	--	--	--------------------------------

Generación 2013-2015

No.	Nombre del Alumno	Título de la tesis	Director de Tesis
1	Arenas Bustos Mónica Georgina	Educación sexual formativa para disminuir riesgos de enfermedades transmitidas sexualmente y embarazos no planificados	Mtro. Enrique Zepeta García
2	Domínguez Morales Delia de Jesús	La clasificación como indicador básico de medición y conocimiento mediante enseñanza ostensiva	Mtro. Enrique Zepeta García
3	Espindola Escobar Gloria Angélica	Programa integral para el desarrollo de la competencia docente planificación didáctica en normalistas	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez
4	Gallardo Romagnoli Frankcis Maryna	Análisis praxiológico de la relación Teoría-Experimentación en la formación de investigadores en psicología	Dr. Enrique Zepeta García
5	Hernández García Ernestina	Estructuración y validez de escalas para identificar competencias académicas en docentes universitarios del Área Económico-Administrativa	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez
6	Hernández Marcelo María Isabel	Estudio del análisis praxiológico de los valores a partir del intercambio funcional	Mtra. Cecilia M. Molina López
7	Mendoza Barrales José Francisco	Estructura y validez de escalas para identificar competencias académicas en docentes universitarios del área de educación	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez
8	Muñoz Matías José Miguel	Habilitación del modo activo de lenguaje escribir a partir de los modos reactivos	Dr. A. Daniel Gómez Fuentes



9	Pineda Salas Patricia	Efecto del método de lectura Staton en la comprensión de textos en alumno de primaria	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez
10	Pinto Portugal Maira Lucia	Entrenamiento de relaciones equivalentes de palabras bisílabas y lectura recombinatoria de trisílabas con comprensión	Dr. A. Daniel Gómez Fuentes
11	Reyes Domínguez Genoveva Genyen	Programa de capacitación a educadoras para el manejo de conductas agresivas en preescolares	Mtro. Martín Luis Ortiz Bueno
12	Ríos Rocher Luz Yadira	Instrucción programada multimedia para desarrollar habilidades sociales y de estudio en secundaria	Mtro. Martín Luis Ortiz Bueno
13	Saldaña Lozano Astrid Corinna	Estilos interactivos como consistencia en situación, su correspondencia con estilos de crianza	Mtra. Cecilia Magdalena Molina López
14	Tejeda Hernández Gloria Teresa	Programa Menos-Bullying en alumnos de telesecundaria con deficiencia de atención, hiperactividad, impulsividad y/o depresión	Mtro. Martín Luis Ortiz Bueno
15	Treu Katie Elizabeth	Diseño de condiciones de aprendizaje con base en el concepto de contingencia	Dr. A. Daniel Gómez Fuentes
16	Yepez Olvera Liliana	Efecto de un programa para desarrollar habilidades sociales sobre la conducta agresiva en niños con indicadores de maltrato infantil	Mtro. Martín Luis Ortiz Bueno

Generación 2011-2013

No.	Nombre del Alumno	Título de la tesis	Director de Tesis
1	Campos Gil Abdiel Florentino	Análisis de la práctica científica individual en la formación de investigadores	Mtro. Enrique Zepeta García



2	Castillo Hernández José Andrés	Adquisición de competencias en referencias y citas del APA.	Dr. A. Daniel Gómez Fuentes
3	Galicia Alarcón Liliana Aidé	El Efecto del e-Portafolio en las dimensiones de la planeación didáctica de estudiantes normalistas.	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez
4	García Pérez Zaira Jacqueline	Desligabilidad del comportamiento: modos lingüísticos y dimensiones molar y de logro.	Dr. Mario A. Serrano Vargas
5	Guzmán Azamar Fabiola Vanessa	Efecto de un video en la adherencia terapéutica de pacientes con diabetes mellitus 2	Mtra. Elvia Peralta
6	Hernández Gamez Farid Kaleb	Habilitación de comportamiento no lingüístico: Un tipo de comprensión.	Mtra. Cecilia M. Molina López
7	López Domínguez Hilda	Sistema de evaluación del desarrollo de competencias para la elaboración de tesis de Maestría.	Dr. Marco Wilfredo Salas Martínez
8	Ojeda Martínez Ana Idalia	Evaluación del Material Programado en diferentes condiciones experimentales sobre competencias matemáticas en alumnos de Telebachillerato.	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez
9	Pérez Silva Marisela	Efecto del programa de inglés en preescolar en el desarrollo de competencias en lengua inglés.	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez
10	Ramírez Estrada Alma Briseida	Transferencia del modo lingüísticos observar-señalar/gesticular en niños con hipoacusia.	Mtro. Enrique Zepeta García
11	Ríos Carrillo Pahola	Currículo universitario para la formación del investigador en ciencia del comportamiento.	Mtro. Enrique Zepeta García
12	Salas León Marco Wilfredo	Identificación de problemas de comportamiento: TDAH, acoso escolar y depresión en estudiantes de secundaria.	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez
13	Sánchez Pantoja Anahís	Estilos interactivos, su correspondencia con los estados del campo psicológico.	Mtra. Cecilia Molina López



14	Sarco Santo Amelia	Evaluación del programa digital para desarrollar competencias de lectoescritura en adultos analfabetas	Dr. Marco Wilfredo Salas Martínez
15	Segovia Torres Sara Obdulía	Curso-taller para la reducción de sobrepeso y obesidad en niños de primaria.	Dr. Marco Wilfredo Salas Martínez
19	Solano Uscanga Eric Efraín	Lectura y escritura de textos técnicos en inglés como segunda lengua.	Dr. A. Daniel Gómez Fuentes
17	Soler Gómez Paulo César	Implementación de un programa de educación ambiental para desarrollar competencias proambientales.	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez
18	Villazcan Flores Miguel Ángel	Efecto de un programa sobre las competencias en español de alumnos y evaluación por docentes.	Dr. Víctor Alcaraz Romero

Generación 2009-2011

No.	Nombre del Alumno	Título de la tesis	Nombre del Director de Tesis
1	Andrade Aguilar Ariadna	Evaluación de un programa de desarrollo de habilidades paraacadémicas y lingüísticas para adquirir la lectoescritura.	Mtro. Gerónimo Reyes Hernández
2	Arias Pérez Saraí	Análisis del conocimiento aprendido a partir de los modos reactivos y su efecto en el modo activo escribir	Dr. A. Daniel Gómez Fuentes
3	Blas Hernández Saúl Youset	Desarrollo de competencias en el comportamiento y aprovechamiento escolar mediante un programa digital para telesecundarias.	Dr. Marco Wilfredo Salas Martínez
4	Castellanos Ramírez Brenda Yazmin	Efectos de la variación paremiológica y la presencia/ausencia de rasgos suprasegmentales en la	Mtra. Cecilia Molina López



		satisfacción de criterios de ajuste de diferente complejidad.	
5	Corro Patraca Karla Joanna	Efecto de un programa conductual aplicado en el decremento de conductas agresivas de niños autistas	Dr. Marco Wilfredo Salas Martínez
6	Cruz Gómez José Antonio	Estrategias de enseñanza intrasituacionales para el aprendizaje de competencias de distinto nivel de aptitud	Mtra. Cecilia Magdalena Molina López
7	García Utrera Luis	Estructura textual, comprensión y abstracción de un texto histórico.	Dr. Ricardo Pérez Almonacid
8	Gómez Cruz Claudia Corina	Factores de riesgo y protección asociados al inicio y mantenimiento en el consumo de sustancias adictivas.	Dr. Marco Wilfredo Salas Martínez
9	González Yllescas María del Carmen Grisel	Efecto del material programado en el desarrollo de competencias en matemáticas de alumnos de segundo grado de telesecundaria	Dr. Marco Wilfredo Salas Martínez
10	Guzmán Díaz Gelacio	Desligamiento funcional de propiedades aparentes y análisis de las dimensiones molar y de logro del comportamiento.	Dr. Mario Serrano Vargas
11	Hernández Aguilar Héctor	Efecto de las consecuencias diferenciales en tareas de diversa complejidad sobre competencia de establecer equivalencias entre fracciones gráficas y fracciones simbólicas	Dr. Ricardo Pérez Almonacid
12	Marrero Pacheco Ana Estela	Relación funcional entre competencias de educadoras y de niños preescolares: un campo formativo	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez
13	Martínez García Lizbeth	Un programa cognitivo conductual en el desarrollo de competencias académicas, sociales y disminución de consumo de alcohol en adolescentes.	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez
14	Román González Betsabé	Evaluación de programas para el desarrollo de competencias de inglés en alumnos de primaria.	Dr. Sebastián Figueroa Rodríguez



15	Torres Fernández Omar	Programa para el desarrollo de competencias digitales en docentes de inglés y competencias comunicativas del universitario.	Dr. Sebastián Figueroa Rodríguez
16	Valderrábano Pedraza Diana Elizabeth	Efecto del programa de desarrollo de competencias en estadística básica (EST-BAS) en estudiantes de bachillerato.	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez
17	Varela Mirón María del Socorro	Programa de lenguaje oral para favorecer el desarrollo de las habilidades lingüísticas escuchar y hablar	Mtro. Gerónimo Reyes Hernández
18	Vázquez Rincón Luz Aremi	Evaluación de la operatividad de tres líneas de trabajo en una escuela de tiempo completo.	Mtro. Gerónimo Reyes Hernández