



## PRODUCTIVIDAD DE LA LGAC:

### PROCESOS PSICOLÓGICOS Y EDUCATIVOS.

Productividad del programa que evidencia el énfasis en Ciencia Básica y de Frontera en la que participan profesores y estudiantes de las últimas cinco generaciones por la línea de Generación y Aplicación del conocimiento: 2009-2011; 2011-2013; 2013-2015; 2015-2017; 2017-2019; 2019-2021.

Se enlista la producción de profesores, egresados (Generaciones del 2009 al 2019) y estudiantes que están concluyendo su proceso de formación (Generación 2019 -2021).

No.	1. ARTÍCULOS	AÑO
1.	Escudero Campos, D.A., Colorado Hernández, J.R., Contreras Alarcón, G., Reyes, A.F., Ortiz García, J.M., Peralta Guerra, M.C., & Hernández González, S. (2011). Depresión en estudiantes universitarios. IPyE: Psicología y Educación, 5(9), 16-25. ISSN 2007-1787).	2011
2.	Perea López, S. F., Reyes Hernández, G., Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Molina López, C.M, & Serrano Vargas, M. (2011). Desarrollo de competencias: Expresión y representación corporal en preescolares. IPyE: Psicología y Educación, 5(10), 33-46. (ISSN 2007-1787).	2011
3.	Cruz Gómez, J.A., Ibáñez Bernal, C., Molina López, C.M., & Zepeta García, E. (2012). Estrategias de enseñanza intrasituacionales para el aprendizaje de competencias de distinto nivel de aptitud. IPyE: Psicología y Educación, 6(12), 1-17. (ISSN 2007-1787).	2012
4.	Peralta Guerra, E.M.C., Escudero Campos, D.A., Reyes Hernández, G., Mendoza Saucedo, F., & Martínez Licon, J.F. (2012). Ventajas y desventajas del Modelo Educativo Integral y Flexible. Perspectiva estudiantil del programa educativo pedagogía. Psicología y Educación, 6(12), 45-53. (ISSN 2007-1787).	2012
5.	Pérez Rojas, M., Colorado Hernández, J.L., Castro López, C. R., & Reyes, A.F. (2012). Diferencia por grupos de sexo en la actitud hacia la matemática en estudiantes universitarios del Área Económico Administrativo. IPyE: Psicología y Educación, 6(12), 75- 83. (ISSN 2007-1787).	2012
6.	Castillo Hernández, J.A., Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., & Reyes A.F. (2013). El concepto de competencia: Aplicación de referencias y citas en textos técnicos de psicología. IPyE: Psicología y Educación, 7(14), 71-88. (ISSN 2007-1787).	2013



7.	Hernández González, S., Colorado Hernández, J.L., Reyes, A.F., & Cuesta Borges, A. (2013). Actitud hacia la matemática y estilos de aprendizaje en una muestra de estudiantes universitarios. IPyE: Psicología y Educación, 7(13), 71-77. (ISSN 2007-1787)	2013
8.	Lozano San Gabriel, F.N., Colorado Hernández, J.L., Reyes, F.A., Escudero Campos, D.A., Montano Rivas, J.A., & Hernández Maldonado, M.L. (2013). Patrones de estilos de aprendizaje en estudiantes universitarios de un curso sobre tecnología educativa. IPyE: Psicología y Educación, 7(14), 89-100. (ISSN 2007-1787)	2013
9.	Martínez Licona, J.F., Zarate Loyola, A., Peralta Guerra, E.M.C., 6 Escudero Campos, D.A. (2013). Enfoques de aprendizaje en educación superior. IPyE: Psicología y Educación, 7(14), 55-64. (ISSN 2007-1787)	2013
10.	Mendoza Pérez, G.P., Pérez Juárez, P., & Matus Ramírez, D.W. (2013). Actitudes docentes hacia la inclusión educativa en el estado de Veracruz. IPyE: Psicología y Educación, 8(116), 40-51. (ISSN 2007-1787).	2013
11.	Méndez Pineda, J.M., Mendoza Saucedo, F., Auces Flores, M.R., Flores Murillo, E., & Peralta Guerra, E.M.C. (2014). Actitudes de los docentes hacia la inclusión de alumnos con discapacidad en el nivel superior. IPyE: Psicología y Educación, 8(16), 52-62. (ISSN 2007-1787)	2014
12.	Corona Pérez, E., Gómez Fuentes, A.D., Pérez Juárez, M., & Acosta Márquez, Y. (2018). El Concepto de competencia aplicado a la educación especial: Una interacción funcional. IPyE: Psicología y Educación, 12(23), 14-31 (ISSN 2007-1787). 15/06/18. <a href="http://www.uv.mx/ipe">www.uv.mx/ipe</a> . Publicado 2018, junio 11.	2018
13.	Cobos Pérez, V., Pérez Juárez, M., & Gómez Fuentes, A.D. (2020). Análisis funcional de una situación de enseñanza aprendizaje en un aula multigrado. IPyE: Psicología y Educación, 14(27), 16-32. (ISSN 2007-1787). <a href="http://www.uv.mx/ipe">www.uv.mx/ipe</a> . Publicado 2020, junio 12.	2020
14.	Ortiz León, M.C., Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., & Ferrant Jiménez, E. (2020). Instrucción personalizada. Una estrategia para el uso de citas y referencias en textos científicos. IPyE: Psicología y Educación, 14(28), 33-48. (ISSN 2007-1787). <a href="http://www.uv.mx/ipe">www.uv.mx/ipe</a> . Publicado 2020, diciembre 04.	2020
15.		
<b>No.</b>	<b>2. LIBROS</b>	<b>AÑO</b>



1.	Gómez Fuentes, A.D., Reyes Hernández, G., Salas Martínez, M.W., & Zepeta García, E. (Coord.). (2008). Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. (Tomo 1). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana – Siena Editores. (Pág. 190). ISBN: 978-968-5952-53-8.	2008
2.	Gómez Fuentes, A.D., Reyes Hernández, G., Salas Martínez, M.W., & Zepeta García, E. (Coord.). (2009). Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. (Tomo II). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana – Siena Editores. (Págs. 177). ISBN: 978-968-5952-60-6.	2009
3.	Gómez Fuentes, A.D., Reyes Hernández, G., Salas Martínez, M.W., & Zepeta García, E. (Coord.). (2010, agosto). Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. (Tomo III). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana – Siena Editores. (Págs. 187). ISBN: 9789685952736.	2010
4.	Gómez Fuentes, A.D., Reyes Hernández, G., Salas Martínez, M.W., & Zepeta García, E. (Coord.). (2012, diciembre). Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. (Tomo IV). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana – Instituto de Estudios de la Tercera Cultura A.C.). ISBN: 978-607-9091-37-8.	2012
5.	Jiménez Guillen, R., Viñas Landa, S., Camacho Candía, J.A. Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., & Serrano Vargas, M.A. (2012). Educación Especial y Psicología, Historia, aportaciones y prospectiva universitaria. Tlaxcala, Tlaxcala: Universidad de Tlaxcala- Conciencia Grafica. (Págs. 189). ISBN: 978-607-7698-74-6.	2012
6.	Gómez Fuentes, A.D., & Zepeta García, E. (Coord.), (2018). <i>Investigación en Psicología Aplicada a la Educación</i> . (Tomo V). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana y el Fondo Editorial Universitario (pp. 188). ISBN: 978-84-17523-26-8. (Impresión Talleres de Ediciones la Noche: 300 ejemplares. Octubre de 2018. 300 ejemplares). <a href="http://www.uv.mx/ipe">www.uv.mx/ipe</a>	2018
7.	Gómez Fuentes, A.D. Meraz Meza, E. & Pérez Juárez, M. (2021). La investigación en los posgrados de Psicología. Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología (Tomo I1). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana. (En imprenta, ISBN).	2021
<b>No.</b>	<b>3. CAPÍTULOS</b>	<b>Año</b>
1.	Acosta Márquez, Y., & Gómez Fuentes, A.D. (2014). El concepto de competencia para la exploración y comprensión del mundo	2014



	natural y social sustentado en la teoría de la conducta. En E. Ortega Rocha, F. Rodríguez Carrillo, M.J. Mejía Carrillo, R. M. López Torres, D. Gutiérrez Rico, & F.V. Montes Ramos (Coords.). Estrategias de enseñanza-aprendizaje y su importancia en el entorno educativo (Tomo III, pp. 160-175). Colección: Campos de indagación: Generación de Conocimiento desde los Agentes Educativos. México: Red Durango de Investigadores Educativos, Instituto Universitario Anglo-Sajón-Centro Interdisciplinario para el Desarrollo Integral Regional-Centro de Actualización del Magisterio de Durango. ISSBN de la Colección: 978-607-9063-28-3; ISBN del Tomo III: 978-607-9063-38-2.	
2.	Borgwardt Peón, L.J., Pérez Juárez, M., & Gómez Fuentes, A.D. (2017, diciembre 15). La unidad de enseñanza aprendizaje como instrumento para la adquisición de competencias de vida en preescolares. En M. Escamilla Quintal, Aportes e investigación en Psicología. Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Tomo 1 (pp. 87-95). Mérida, Yucatán: Ediciones de la Universidad Autónoma de Yucatán. ISBN: 878-607-8527-34-2. Impresión 2017, diciembre 15.	2017
3.	Landa Sánchez, E., & Gómez Fuentes, A.D. (2017, diciembre 15). Salud sexual en adolescentes: la extrasituacionalidad como efecto de un programa con simulaciones icónicas situacionales. En M. Escamilla Quintal, Aportes e investigación en Psicología. Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Tomo 1 (pp. 259-267). Mérida, Yucatán: Ediciones de la Universidad Autónoma de Yucatán. ISBN: 878-607-8527-34-2. Impresión 2017, diciembre 15.	2017
4.	Corona Pérez, E., Gómez Fuentes, A.D.& Pérez Juárez, M. (2017, diciembre 15). Competencia e inclusión educativa. Interacción funcional entre el aprendiz y los contenidos de aprendizaje. En M. Escamilla Quintal, La Investigación Psicológica. Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. (pp. 89-99). Mérida, Yucatán: Ediciones de la Universidad Autónoma de Yucatán. ISBN: 878-607-8527-33-5. Impresión 2017, diciembre 15.	2017
5.		
<b>No.</b>	<b>4. Memorias en extenso.</b>	<b>Año</b>
1.	Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Molina López, C.M., Peralta Guerra, E.M.C., Escudero Campos, D.A., Pérez Juárez, M., & Reyes, A.F. (2014). Cuerpo Académico Comportamiento Humano. V Reunión de Investigación en Psicología. Organizada	2014



	por el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología, el Instituto de Psicología y Educación y el Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Xalapa, Veracruz. 2014, Julio 3-4. En M.A. Padilla Vargas, Avances en la Investigación de los Miembros del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología. Revista Mexicana de Investigación en Psicología (Número Especial: Digital), 6(1).	
2.	Ribes Iñesta, E., Alcaraz Romero, V.M., Salas Martínez, M.W., Gómez Fuentes, A.D., Ferrant Jiménez, E., Zepeta García, E., Serrano Vargas, M., Peralta Guerra, E.M.C., Pérez Almonacid, R., Ibáñez Bernal, C., Molina López, C.M., Reyes, A.F., Pérez Juárez, M., & Pulido Ávalos, L. (2014). Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. V Reunión de Investigación en Psicología. Organizada por el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología, el Instituto de Psicología y Educación y el Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Xalapa, Veracruz. 2014, Julio 3-4. En M.A. Padilla Vargas, Avances en la Investigación de los Miembros del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología. Revista Mexicana de Investigación en Psicología (Número Especial: Digital), 6(1).	2014
3.	Acosta Márquez, Y., Peralta Guerra, E.M.C., & Gómez Fuentes, A.D. (2016). El concepto de competencia: Su aplicación en ciencias naturales en educación primaria con aula multigrado. (p.428). VI Reunión de Investigación en Psicología. Organizada por el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. San Luis Potosí. 2016, 21-22 de abril. En E.A. Padilla Vargas, S. Galán Cuevas, E. Camacho Gutiérrez, & A. Zarate Loyola (Coords), Investigación en Psicología básica y aplicada (pp.428). Avances y perspectivas. San Luis Potosí, SLP: Universidad Autónoma de San Luis Potosí.	2016
4.	Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Molina López, C.M., Pérez Juárez, M., & Reyes, A.F. (2016). Cuerpo Académico Comportamiento Humano. VI Reunión de Investigación en Psicología. Organizada por el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. San Luis Potosí. 2016, 21-22 de abril. En E.A. Padilla Vargas, S. Galán Cuevas, E. Camacho Gutiérrez, & A. Zarate Loyola (Coords), Investigación en Psicología básica y aplicada. Avances y perspectivas (pp. 50-51). San Luis Potosí, SLP: Universidad Autónoma de San Luis Potosí.	2016
5.	Pérez Juárez, M., Ferrant Jiménez, E., Zepeta García, E. Molina López, C., Reyes, A.F., & Gómez Fuentes, A.D. (2016). Maestría en	2016



	Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. VI Reunión de Investigación en Psicología. Organizada por el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. San Luis Potosí. 2016, 21-22 de abril. En E.A. Padilla Vargas, S. Galán Cuevas, E. Camacho Gutiérrez, & A. Zarate Loyola (Coords), Investigación en Psicología básica y aplicada (395-396). Avances y perspectivas. San Luis Potosí, SLP: Universidad Autónoma de San Luis Potosí.	
6.	Gómez Fuentes, A.D., Acosta Márquez, Y., & Ojeda Rodríguez, J. (2018, septiembre 6-7.). Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento. En M.A. Padilla Vargas. Avances en las líneas de generación de conocimiento de los miembros del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología (SMIP). (pp. 661-668). Guadalajara Jalisco: Universidad de Guadalajara-Universidad Veracruzana.	2016
7.	Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E.; Pérez Juárez, M., Durán González, L.I., Molina López, C.M., Reyes A.F, & Escudero Campos, Dinorah A. Cuerpo Académico Comportamiento Humano:CA-UV343. (2018, septiembre 6-7). En M.A. Padilla Vargas. Avances en las líneas de generación de conocimiento de los miembros del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología (SMIP). (pp. 661-668). Guadalajara Jalisco: Universidad de Guadalajara-Universidad Veracruzana.	2016
8.	Pérez Juárez, M., Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Meraz Meza, E., Ferrant Jiménez, E., Reyes, A.F, Molina López, C. M., & Escudero Campos, D.A. (2018, septiembre 6-7). Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. En M.A. Padilla Vargas. Avances en las líneas de generación de conocimiento de los miembros del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología (SMIP). (pp. 708-713). Guadalajara Jalisco: Universidad de Guadalajara-Universidad Veracruzana.	2016
9.	Zepeta García, E., Gómez Fuentes, A.D., & Mendoza Pérez, G.P. (2018, septiembre 6-7). La extensión de los servicios del Instituto de Psicología y Educación. En M.A. Padilla Vargas. Avances en las líneas de generación de conocimiento de los miembros del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología (SMIP). (pp. 708-713). Guadalajara Jalisco: Universidad de Guadalajara-Universidad Veracruzana.	2016
<b>NO.</b>	<b>5. PRESENTACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS</b>	<b>AÑO</b>
	<b>5.1. NACIONALES</b>	



10.	Salas Martínez, M. W., Gómez Fuentes, A.D., Ferrant Jiménez, E., Serrano Vargas, M., Reyes Hernández, G., Peralta Guerra, E.M.C., Zepeta García, E., & Molina López, C. (2010, Junio 17). Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Tercera Reunión Nacional de Investigación en Psicología. Sistema Mexicano de Investigación en Psicología. Sede Universidad Veracruzana. Hotel Xalapa. Xalapa Veracruz. (Ponencia).	2010
11.	Gómez Fuentes, A.D. (2010, junio 17). Red Nacional de Investigación Experimental Humana. (Coordinador). Presentación de Informe. Tercera Reunión Nacional de Investigación en Psicología. Hotel Xalapa, Xalapa, Veracruz.	2010
12.	Yedra González, A.P., & Gómez Fuentes, A.D. (2010, junio 19). Competencias básicas para la entrevista en Desarrollo Humano. Primer Coloquio Mexicano de Investigación en Desarrollo Humano. El Ejercicio Profesional: Presente y futuro. Organizado por el Núcleo Académico de la Maestría en Desarrollo Humano del Instituto de Psicología y Educación. Xalapa Veracruz. Hotel Margaritas. Ponencia.	2010
13.	Cruz Gómez José Antonio, Molina López, C.M., Serrano Vargas, M., Zepeta García, E., & Gómez Fuentes, A.D. (2010, agosto 25). Efecto del discurso didáctico: Adquisición y transferencia de competencias profesionales. Memorias (pág. 19). <i>XX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta</i> . Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta. Oaxtepec, Morelos.	2010
14.	Gómez Fuentes A. D. (Coord). (2010. Agosto 26). El papel de los Cuerpos Académicos en la formación de investigadores en psicología aplicada a la educación. Comentarista: Germán Morales, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Iztacala. <i>XX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta</i> . Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta. Centro de Convenciones IMSS, Oaxtepec, Morelos. <ul style="list-style-type: none"><li>• Salas Martínez, M. W., Ferrant Jiménez, E., Durán González, L.I., &amp; Figueroa Rodríguez, S. Análisis experimental y aplicado del comportamiento humano;</li><li>• Reyes Hernández, G., Peralta Guerra, E.M.C., Melgarejo Nassar, C. Procesos Cognitivo-Conductuales y Subjetividad;</li></ul>	2010



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zepeta García, E., Gómez Fuentes, A.D., Molina López, C.M., &amp; Serrano Vargas, M.A. Modos del lenguaje y nuevas tecnologías en el ámbito educativo.</li></ul>	
15.	Gómez Fuentes, A.D. (2011, enero 25). Participación en el Seminario de Investigación "Diagnóstico y profesionalización de los liderazgos políticos y ciudadanos del Estado de Veracruz. Expositor: Dra. Zaida Lladó Castillo. Colegio de Veracruz, Xalapa, Veracruz.	2011
16.	Gómez Fuentes, A. D. (2011, marzo 25 y 26). Expositor. Maestría en Desarrollo Humano. II Expo Posgrado Universidad Veracruzana. Exposición organizada por la Universidad Veracruzana-CONACYT. Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado. Casa del Lago. Xalapa, Veracruz.	2011
17.	Gómez Fuentes, A. D. (2011, marzo 25 y 26). Expositor. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. II Expo Posgrado Universidad Veracruzana. Exposición organizada por la Universidad Veracruzana- CONACYT. Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado. Casa del Lago. Xalapa, Veracruz.	2011
18.	Gómez Fuentes, A. D. (2011, marzo 25 y 26). Expositor. Doctorado en Ciencia del Comportamiento. II Expo Posgrado Universidad Veracruzana. Exposición organizada por la Universidad Veracruzana- CONACYT. Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado. Casa del Lago. Xalapa, Veracruz	2011
19.	Gómez Fuentes, A. D. (2012, marzo 9-11). Expositor. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. III Expo Posgrado Universidad Veracruzana. Exposición organizada por la Universidad Veracruzana- CONACYT. Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado. Casa del Lago. Xalapa, Veracruz.	2012
20.	Pérez Almonacid, R., Ribes Iñesta, E., Gómez Fuentes, A.D., Ibáñez Bernal, C., & Serrano Vargas, M. A. (2012, marzo 9-11). Expositor. Doctorado en Ciencia del Comportamiento. III Expo Posgrado Universidad Veracruzana. Exposición organizada por la Universidad Veracruzana- CONACYT. Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado. Casa del Lago. Xalapa, Veracruz.	2010
21.	Sánchez-Pantoja, A., Molina-López, C.M., Gómez-Fuentes, A.D., & Zepeta-García, E. (2012, mayo, 24). La organización modular de los estilos interactivos en una situación de tolerancia a la ambigüedad. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a	2010





	la Educación, Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Ponencia. IX Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrados en el PNPC. Organizado por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. San Luis Potosí, S.L.P. Ponencia.	
22.	Guzmán-Azamar, F. V., Ibáñez-Bernal, C., & Gómez-Fuentes, A.D. (2012, mayo 24). Efecto de un programa de educación con video multimedia para sujetos con diabetes mellitus 2. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación, Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Ponencia. IX Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrados en el PNPC. Organizado por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. San Luis Potosí, S.L.P. Ponencia.	2012
23.	Castillo-Hernández, J.A., Gómez-Fuentes, A.D., & Zepeta-García, E. (2012, mayo 24). El aprendizaje de competencias para la redacción de textos técnicos en psicología. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación, Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Ponencia. IX Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrados en el PNPC. Organizado por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. San Luis Potosí, S.L.P. Ponencia.	2012
24.	Gómez Fuentes, A. D., Zepeta García, E., Reyes Hernández, G., Molina López, C.M., Peralta Guerra, E.M.C. y Escudero Campos, A. (2012, junio 21). Cuerpo Académico Comportamiento Humano: Líneas y proyectos de Investigación. Cuarta Reunión Nacional de Investigación en Psicología. Universidad Autónoma de San Luis Potosí. San Luis, Potosí, SLP. Cartel.	2012
25.	Salas Martínez, M.W., Gómez Fuentes, A.D, Zepeta García, E., Reyes Hernández, G., Ferrant Jiménez, E., Peralta Guerra, E.M.C., Molina López, C.M., Durán González, L.I. (2012, junio 21). Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Cuarta Reunión Nacional de Investigación en Psicología. Universidad Autónoma de San Luis Potosí. San Luis, Potosí, SLP. Cartel.	2012
26.	Gómez Fuentes, A. D. (2012, junio 21-22). Presentación del libro "Educación Especial y Psicología. Historia, aportaciones y prospectiva universitaria. Cuarta Reunión Nacional de Investigación en Psicología. Universidad Autónoma de San Luis Potosí. San Luis, Potosí, SLP.	2012
27.	Yedra González, A. P., & Gómez Fuentes, A.D. (2012, septiembre, 28). Adquisición de competencias básicas para la entrevista en desarrollo humano. Segundo Coloquio Mexicano de Investigación en Desarrollo Humano. Evento organizado por la Maestría en	2012



	Desarrollo Humano del Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana. Hotel Xalapa: Xalapa, Veracruz. Ponencia	
28.	Gómez Fuentes, A. D. (2013, marzo 15-16). Expositor. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. V Expo Posgrado Universidad Veracruzana. Exposición organizada por la Universidad Veracruzana- CONACYT. Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado. Casa del Lago. Xalapa, Veracruz.	2013
29.	Castillo Hernández, J.A., Gómez Fuentes, A.D. (2013, mayo, 3). Aprendizaje de competencias contextuales en referencias y citas del APA. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación, Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Ponencia. X Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, Yucatán.	2013
30.	<p>Zepeta García, E. Coord. (2013, noviembre 21). Simposio: La formación de investigadores. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. XXIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y la Universidad Autónoma de Morelos. Cuernavaca, Mor.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Campos Gil, A.F., Zepeta García, E. &amp; Gómez Fuentes, A. D. Análisis de la práctica científica en la formación de investigadores.</li><li>▪ García Pérez, Z. J., Serrano Vargas, M. &amp; Gómez Fuentes, A. D. Modos Lingüísticos y contenido del aprendizaje en discriminación condicional. .</li><li>▪ Hernández Gámez, F. K., Molina López, C. M. &amp; Gómez Fuentes, A. D. Comprensión como habilitación no lingüística.</li><li>▪ Ramírez Estrada, A. B., Zepeta García, E. &amp; Gómez Fuentes, A. D. Transferencia del modo lingüístico observar-señalar en niños con hipoacusia.</li><li>▪ Solano Uscanga, E. E., Gómez Fuentes, A. D. &amp; Zepeta García, E. Lectura y escritura de textos técnicos en inglés como segunda lengua.</li></ul>	2013
31.	Gómez Fuentes, A. D., Zepeta García E., Ferrant Jiménez, E., Pérez Juárez, M., Escudero Campos, D.A. & Durán González, LI. (2014, marzo 14-15). Expositor. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. V Expo Posgrado Universidad Veracruzana. Exposición organizada por la Universidad Veracruzana- CONACYT. Dirección General de la	2014



	Unidad de Estudios de Posgrado. Casa del Lago. Xalapa, Veracruz.	
32.	Gómez Fuentes, A. D. (2014, marzo 14-15). Expositor. Doctorado en Ciencia del Comportamiento. V Expo Posgrado Universidad Veracruzana. Exposición organizada por la Universidad Veracruzana- CONACYT. Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado. Casa del Lago. Xalapa, Veracruz.	2014
33.	Acosta Márquez, Y. & Gómez Fuentes, A.D. (2014, marzo 27). El concepto de competencia para la exploración y comprensión del mundo natural y social sustentado en la teoría de la conducta. 4º. Coloquio Nacional de Investigación Educativa. REDIE. Organizado por la Universidad Pedagógica de Durango. Durango, Durango.	2014
34.	Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Molina López, C.M., Peralta Guerra, E.M.C., Escudero Campos, D.A., Pérez Juárez, M., Reyes, A. F., & Mendoza Pérez, G.P. (2014, Julio 03). Cuerpo Académico Comportamiento Humano. Instituto de Psicología y Educación. Universidad Veracruzana. Quinta Reunión Nacional de Investigación en Psicología. Organizado por el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología y Instituto de Psicología y Educación y el Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano de la Universidad Veracruzana. Cartel.	2014
35.	Ribes Iñesta, E., Alcaraz Romero, V. M., Salas Martínez, M.W. Gómez Fuentes, A.D., Ferrant Jiménez, E., Zepeta García, E., Serrano Vargas, M., Peralta Guerra, E.M.C., Pérez Almonacid, P., Ibáñez Bernal, C., Molina López, C.M., Reyes, A.F., Pérez Juárez, M., & Pulido Ávalos, L. (2014, Julio 03). Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Instituto de Psicología y Educación. Universidad Veracruzana. Organizado por el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología y Instituto de Psicología y Educación. Quinta Reunión Nacional de Investigación en Psicología. Organizado por el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología y Instituto de Psicología y Educación y el Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano de la Universidad Veracruzana. Cartel.	2014
36.	Ortiz Rosas C., Molina López, C.M., & Gómez Fuentes, A.D. (2014, noviembre 5). Análisis funcional de las interacciones en la resolución de problemas matemáticos. Simposio el Concepto de Contingencia y el Análisis de la Conducta. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y el Instituto	2014



	Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). Tlaquepaque, Jalisco, Guadalajara. Ponencia	
37.	Pinto Portugal, M. L., & Gómez Fuentes, A.D. (2014, noviembre 6)- Entrenamiento en ejemplares y lectura recombinativa con comprensión. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). Tlaquepaque, Jalisco, Guadalajara. Ponencia.	2014
38.	Ribes Iñesta, E., Alcaraz Romero, V. M., Gómez Fuentes, A.D., Ferrant Jiménez, E., Zepeta García, E., Serrano Vargas, M., Peralta Guerra, E.M.C., Pérez Almonacid, P., Ibáñez Bernal, C., Molina López, C.M., Reyes, A.F., Pérez Juárez, M., & Pulido Ávalos, L. (2015, abril 17-18). Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Instituto de Psicología y Educación. Universidad Veracruzana. Expositor. VI Expo Posgrado Universidad Veracruzana. Organizada por la Universidad Veracruzana- CONACYT. Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado. Casa del Lago. Xalapa, Veracruz.	2015
39.	Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Molina López, C.M., Pérez Juárez, m., Reyes, A.F., Peralta Guerra, E.M.C. (2015, abril 17 y 18). Cuerpo Académico Comportamiento Humano. Instituto de Psicología y Educación. Universidad Veracruzana. Expositor. VI Expo Posgrado Universidad Veracruzana. Organizada por la Universidad Veracruzana- CONACYT. Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado. Casa del Lago. Xalapa, Veracruz.	2015
40.	Peralta Guerra, E.M.C., Escudero Campos, D.A., Luna Domínguez, T.J.P., Zepeta García, E., & Gómez Fuentes, A.D. (2015, septiembre 10). Teoría de la Conducta en la Red Multi-Regional de Posgrados de Calidad en Psicología (Cartel). XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y por la Universidad Veracruzana. (Instituto de Psicología y Educación – Centro de Estudios en Conocimiento y Aprendizaje Humano). Cartel.	2015
41.	Soto Olivares, Laura Natalia, Gómez Fuentes, A. D., & Peralta Guerra, E.M.C. (2015, septiembre 10). Evaluación de un sistema de instrucción personalizada en un curso universitario. (Ponencia). XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y por la Universidad Veracruzana. (Instituto de Psicología y Educación – Centro de Estudios en Conocimiento y Aprendizaje Humano).	2015



42.	Acosta Márquez, Y., Peralta Guerra, E.M.C., & Gómez Fuentes, A.D. (2016, abril 21). El concepto de competencia: Su aplicación en ciencias naturales en educación primaria con aula multigrado. (p.428). VI Reunión de Investigación en Psicología. Organizada por el Sistema de Investigación en Psicología y la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí del 21 al 22 de abril del 2016. San Luis Potosí, S.L.P. Cartel.	2016
43.	Pérez Juárez, M., Ferrant Jiménez, E., Zepeta García, E. Molina López, C., Reyes, A.F., & Gómez Fuentes, A.D. (2016, abril 21). Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. VI Reunión de Investigación en Psicología. Organizada por el Sistema de Investigación en Psicología y la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí del 21 al 22 de abril del 2016. San Luis Potosí, S.L.P. Cartel	2016
44.	Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Molina López, C.M., Pérez Juárez, M., & Reyes, A.F. (2016. Abril 21). Cuerpo Académico Comportamiento Humano. VI Reunión de Investigación en Psicología. Organizada por el Sistema de Investigación en Psicología y la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí del 21 al 22 de abril del 2016. San Luis Potosí, S.L.P. Cartel.	2016
45.	Espejo Marroquín, L.M., Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. (2016, mayo 4). Aprendizaje comprensivo de historia en niños de primaria a través de una planeación de competencias. XIII Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí	2016
46.	González Toledo, C.E., Serrano Vargas, M.A., & Gómez Fuentes, A. D. (2016, mayo 5). Aprendizaje de competencias en química mediante una prueba de transferencia implicando los diferentes modos lingüísticos. XIII Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.	2016
47.	Borgwardt Peón, L.J., Pérez Juárez, M., & Gómez Fuentes, A.D. (2016, mayo 5). Aplicación del concepto de competencia en educación preescolar sustentado en la teoría de la conducta. XIII Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.	2016
48.	Corona Pérez, E., Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. (2016, mayo 5). La unidad de enseñanza-aprendizaje aplicada en	2016



	alumnos con necesidades educativas especiales. XIII Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.	
49.	<p>Zepeta García, E. Coord. (2016, noviembre 23). Simposio. Procesos Formativos: consideraciones conceptuales y oportunidades de aplicación. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y la Universidad de Guadalajara. Puerto Vallarta, Jalisco del 22al 25 de noviembre del 2016.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zepeta García, E., &amp; Gómez Fuentes, A.D. El fundamento analítico y la recontextualización para la aplicación de la psicología y la educación.</li><li>• López Uscanga, A., &amp; Gómez Fuentes, A.D., &amp; Pérez Juárez, M. Aprendizaje: un análisis histórico-conceptual.</li><li>• Avilez Morgado, H., &amp; Zepeta García, E. La práctica científica en uso para la formación de investigadores en psicología. (El caso de la MIPAE).</li><li>• González Toledo, C.E., Serrano Vargas, M.A., &amp; Gómez Fuentes, A. D. (2016, mayo 4-6). Aprendizaje de competencias en química mediante una prueba de transferencia implicando los diferentes modos lingüísticos.</li></ul>	2016
50.	<p>Zepeta García, E. Coord. (2016, noviembre 23). Simposio. La aplicación del conocimiento psicológico en el marco de la educación inclusiva. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y la Universidad de Guadalajara. Puerto Vallarta, Jalisco del 22al 25 de noviembre del 2016.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Corona Pérez, E., Gómez Fuentes, A.D., &amp; Pérez Juárez, M. El concepto de competencia y su implicación en la educación especial.</li><li>• Vásquez Guadarrama, M.A., Pérez Juárez, M., &amp; Gómez Fuentes, A.D., Educación sexual de jóvenes con discapacidad intelectual.</li><li>• López García de León, O.R., &amp; Pulido Ávalos L. La enseñanza de competencias de vida para niños con TEA.</li><li>• Del Río Galván, M.L., Molina López, C.M., &amp; Zepeta García, E. Promoción d conductas adecuadas en el aula de preescolar.</li></ul>	2016
51.	<p>Gómez Fuentes, A.D. Coord. (2016, noviembre 24). Simposio. 60 años de la Tecnología de la Enseñanza: ¿Podemos recuperar sus conceptos, principios y aplicaciones? XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y la Universidad de</p>	2016



	<p>Guadalajara. Puerto Vallarta, Jalisco del 22al 25 de noviembre del 2016.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escalante Zepeta, E.M., &amp; Ferrant Jiménez, E. TIC's en la educación: Hacia el reencuentro entre el análisis conductual y la tecnología educativa.</li><li>• Romero López, J.A., &amp; Castañeda Mota, M.M. Aplicación de a tecnología de la enseñanza para la promoción de la salud.</li><li>• Ramos Bejar, N.K., Juárez Cerillo, S.F., &amp; Molina López, C.M. Alternativa para el entrenamiento deportivo sustentado en los principios de la tecnología de la enseñanza.</li></ul>	
52.	<p>Pérez Juárez M. (Coordinadora). (2017, marzo 29) Foro: El Programa de Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Veracruzana. Lugar. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Veracruz, Veracruz.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gómez Fuentes, A.D. Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Instituto de Psicología y Educación.</li><li>• Zepeta García, E. El Modelo de la Práctica Científica Individual. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Instituto de Psicología y Educación.</li><li>• Escalante Zepeda Edson Miguel. LGAC. Psicología y Comportamiento Humano. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Instituto de Psicología y Educación.</li><li>• López Uscanga Alejandro. LGAC. El Lenguaje como comportamiento. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Instituto de Psicología y Educación.</li><li>• Pérez Juárez, M. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Convocatoria 2017-2019.</li></ul>	2017
53.	<p>Acosta Márquez, Y. (Coordinador). (2017, abril 1) Foro: La Conducta Humana. Análisis del comportamiento Humano en la educación primaria. Organizado por la Universidad Pedagógica Veracruzana. Licenciatura en Educación Básica, Centro Xalapa. Lugar. Sala Audiovisual de la Benemérita Escuela Normal Veracruzana.</p>	2017



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gómez Fuentes, A.D. La Conducta Humana. Investigación básica y aplicada. Universidad Veracruzana y Universidad Pedagógica Veracruzana.</li><li>• Acosta Márquez, Y. La enseñanza de las ciencias naturales. Universidad Pedagógica Veracruzana, Maestría en Educación.</li><li>• Pulido Pérez. F. X. Competencias para la vida y la inclusión educativa. Universidad Pedagógica Veracruzana, Maestría en Educación.</li><li>• Corona Pérez, E. El aprendizaje de las matemáticas en la educación primaria. Universidad Veracruzana, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación.</li><li>• López Uscanga, A. El concepto de contingencia aplicada al estudio del comportamiento humano. Universidad Veracruzana, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación.</li></ul>	
54.	Espejo Marroquín, L.M., & Gómez Fuentes, A.D. (2017, mayo 31). Aprendizaje de la historia a través de modalidades lingüísticas variadas. XIV Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, Yucatán.	2017
55.	Borgwardt Peón, L.J., Pérez Juárez, M., & Gómez Fuentes, A.D. (2017, junio 1). La Unidad de Enseñanza-Aprendizaje como instrumento para la adquisición de competencias de vida en preescolares. XIV Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, Yucatán.	2017
56.	Corona Pérez, E., Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. (2017, junio 1). Competencia e inclusión educativa: Interacción funcional entre el aprendiz y los contenidos de aprendizaje. XIV Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, Yucatán.	2017
57.	Borgwardt Peón, L.J., Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. (2017, octubre 26). La Unidad de enseñanza aprendizaje: Adquisición de competencias de vida para el cuidado del ambiente. XVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Aguascalientes, Ags. (Ponencia).	2017





58.	Gómez Fuentes, A.D. (2017, octubre 26). Aplicación de la psicología científica en el ámbito educativo. XVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Aguascalientes, Ags. (Conferencia Invitada)	2017
59.	Corona Pérez, E., Gómez Fuentes, A.D., Pérez Juárez, M., & Acosta Márquez, Y. (2017, octubre 27). La aplicación del concepto de competencia en educación especial. XVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Aguascalientes, Ags. (Ponencia)	2017
60.	Gómez Fuentes, A.D. (2018, mayo 26). Simposio: Evaluación de la Red Multiregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Conferencia Invitada. Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología: MIPAE, fortalezas y retos. XV Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey Nuevo León.	2018
61.	Pérez Cobos Viviana, Pérez Juárez, M. & Gómez Fuentes, A.D. (2018, mayo 25). Análisis de una situación enseñanza-aprendizaje como relaciones contingenciales en una escuela multigrado. XV Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey Nuevo León.	2018
62.	Reyes Juárez, P.A. Pérez Juárez, M. & Gómez Fuentes, A.D. (2018, mayo 25). Análisis condicional en el ámbito escolar: Ejercicio de los derechos de los niños. XV Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey Nuevo León.	2018
63.	Ortiz León, M.C. Ferrán Jiménez, E., & Gómez Fuentes, A.D. (2018, mayo 25). Instrucción personalizada. Estrategia para el uso de citas y referencias en textos científico. XV Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey Nuevo León.	2018
64.	Pérez Juárez, M., Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Meraz Meza, E., Ferrant Jiménez, E., Reyes, A.F., Molina López, C.M., & Escudero Campos, D.A. (2018, septiembre 6). Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Séptima Reunión Nacional de Investigación en Psicología. Evento	2018



	organizado por el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología y la Universidad de Guadalajara. Puerto Vallarta, Jalisco.	
65.	Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García E., Pérez Juárez, M., Durán González L.I., Molina López C.M., Reyes A.F., Escudero Campos D. A. (2018, septiembre 6). Cuerpo Académico: Comportamiento Humano. CA-UV-343. Séptima Reunión Nacional de Investigación en Psicología. Evento organizado por el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología y la Universidad de Guadalajara. Puerto Vallarta, Jalisco. Cartel	2018
66.	Gómez Fuentes, A.D. & Acosta Márquez, Y. (2018, septiembre 6). Línea de generación y aplicación del conocimiento: Psicología Aplicada a la Educación. Séptima Reunión Nacional de Investigación en Psicología. Evento organizado por el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología y la Universidad de Guadalajara. Puerto Vallarta, Jalisco. Cartel	2018
67.	Pérez Juárez, M., & Gómez Fuentes, A.D. (2018, octubre 22). Estrategias en la formación de investigadores en un programa de posgrado. Simposio. Retos en la formación de investigadores en psicología aplicada a la educación. Coord. Emanuel Meraz Meza. XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta (2018, 22-26). Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y la Universidad Veracruzana a través de la Facultad de Psicología-Zona Veracruz, Instituto de Psicología y Educación y el Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Lugar. USBI- Boca del Río, Veracruz. Ponencia.	2018
68.	Acosta Márquez, Y., & Gómez Fuentes, A.D. (2018, octubre 25)- Participación de docentes en el diseño y aplicación de una unidad de enseñanza y aprendizaje. (Cartel). XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta (2018, 22-26). Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y la Universidad Veracruzana a través de la Facultad de Psicología-Zona Veracruz, Instituto de Psicología y Educación y el Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Lugar. USBI- Boca del Río, Veracruz. Cartel	2018
69.	Cobos Pérez, V., Pérez Juárez, M., & Gómez Fuentes, A.D. (2019, mayo 30). Análisis de una situación enseñanza-aprendizaje como relaciones condicionales en una escuela multigrado. XVI Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por el Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz. Ponencia.	2019



70.	Ortiz León, M.C., Ferrant Jiménez, E., & Gómez Fuentes, A.D. 2019, mayo 31). Instrucción Personalizada: Estrategia para el uso de citas y referencias en textos científicos. XVI Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por el Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz. Ponencia.	2019
71.	Gómez Fuentes, A.D. (2019, octubre 24). La psicología como disciplina científica: su aplicación en situaciones de enseñanza aprendizaje. (Conferencia Invitada). XXIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta, la Universidad Nacional Autónoma de México a través de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala y la Universidad Veracruzana a través del Instituto de Psicología y Educación. Lugar: instalaciones del Centro Cultural Iztacala y la Unidad de Seminarios de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Los Reyes Iztacala, Estado de México. Conferencia Invitada. Publicada:	2019
72.	<p>Gómez Fuentes, A.D. (2019, octubre 23). Simposio Invitado: Aprendizaje de la ciencia: El Modelo de la Práctica Científica Individual. XXIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta, la Universidad Nacional Autónoma de México a través de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala y la Universidad Veracruzana a través del Instituto de Psicología y Educación. Lugar: instalaciones del Centro Cultural Iztacala y la Unidad de Seminarios de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Los Reyes Iztacala, Estado de México.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gallardo Romagnoli, M., &amp; Zepeta García, E. Análisis praxeológico de la relación teoría-experimentación en la formación de investigadores en psicología. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.</li><li>• Vázquez Guadarrama, M.A., &amp; Zepeta García, E. Validación social para la conducta sexual de jóvenes con discapacidad intelectual. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.</li><li>• Palacios Medina, I., Gómez Fuentes, A.D., &amp; Pérez Juárez, M. Enseñanza del lenguaje musical: análisis de la dimensión psicológica. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.</li></ul>	2019
73.	Pérez Juárez, M. (Coord.). (2019, octubre 25). Simposio: Interacciones funcionales en el ámbito escolar. XXIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta, la Universidad Nacional Autónoma de México a través de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala y	2019



	<p>la Universidad Veracruzana a través del Instituto de Psicología y Educación. Lugar: instalaciones del Centro Cultural Iztacala y la Unidad de Seminarios de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Los Reyes Iztacala, Estado de México.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cobos Pérez, V., Pérez Juárez, M., &amp; Gómez Fuentes, A.D. Análisis de una situación de enseñanza aprendizaje como relaciones condicionales en una escuela multigrado. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.</li><li>• Vásquez Rocha, L., &amp; Meraz Meza, E. Análisis interconductual de contingencias para la disminución de conductas valoradas como problema de ámbito escolar. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.</li><li>• Godoy Rodríguez, G., Ferrant Jiménez, E., &amp; Ortiz Bueno, M.L. Efecto de un programa conductual de capacitación a profesores sobre conductas agresivas en alumnos de primaria. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.</li></ul>	
74.	<p>Meraz Meza, E. (Coord.). (2019, octubre 23). Simposio. Análisis interconductual en situaciones de enseñanza aprendizaje. XXIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta, la Universidad Nacional Autónoma de México a través de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala y la Universidad Veracruzana a través del Instituto de Psicología y Educación. Lugar: instalaciones del Centro Cultural Iztacala y la Unidad de Seminarios de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Los Reyes Iztalacala, Estado de México.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aguilar Furlán, E., &amp; Gómez Fuentes, A.D. Variación de modos lingüísticos en la conducta de estudio y su efecto en el aprendizaje. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.</li><li>• Cortes Loranca, J.A., &amp; Juárez Cerrillo, S.F. Diseño de un sistema de registro y representación de interacciones funcionales en voleibol. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.</li><li>• Ortiz León, M.C., &amp; Gómez Fuentes, A.D. Sistema de instrucción personalizada como estrategia para el uso de citas y referencias. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.</li></ul>	2019
75.	<p>Pulido Pérez, F.X., &amp; Gómez Fuentes, A.D. (2019, octubre 25). Los derechos de los niños: Interacciones interindividuales en diferente nivel de aptitud funcional. Mesa Temática: Análisis Experimental del Comportamiento Infantil. Coord. Juan Martín Durazo Novoa. XXIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta, la Universidad Nacional Autónoma de México a</p>	2019



	través de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala y la Universidad Veracruzana a través del Instituto de Psicología y Educación. Lugar: instalaciones del Centro Cultural Iztacala y la Unidad de Seminarios de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Los Reyes Iztacala, Estado de México.	
76.	Pérez Juárez, M., Gómez Fuentes, A.D., Cobos Pérez, V., & Reyes Juárez, P-A. (2020, 11, 10). Procesos psicológicos y educativos. Aplicación del concepto de competencia. (Infograma) Octava Reunión Nacional de Investigación en Psicología. Evento organizado por el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología y la Universidad Autónoma de Baja California. Evento online/Facebook.	2020
77.	<p>Pérez Juárez, M. (2021, septiembre, 21). Formación de investigadores en la Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. XXX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Evento organizado por la Universidad de Guadalajara a través del Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento (CEIC). Guadalajara, Jalisco.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• García Méndez, O. M., Pérez Juárez, M., &amp; Gómez Fuentes, A.D. (2021, septiembre). Análisis de la dimensión psicológica en un ambiente virtual de aprendizaje.</li><li>• González Serna, V., Gómez Fuentes, A.D., &amp; Pérez Juárez, M. (2021, septiembre). Tutoría virtual. Contactos funcionales y juegos del lenguaje.</li></ul> <p>Vásquez Melgoza, M.A., Juárez Cerrillo, S.F.&amp; Zepeta García, E. (2021, septiembre). Análisis estadístico de la producción académica de egresados del posgrado.</p>	2021
78.	García Méndez, O.M., Pérez Juárez, M., Gómez Fuentes, A.D., & Escudero Campos, D.A. (2021). Educación a distancia: Análisis de la dimensión psicológica en un ambiente virtual de aprendizaje. XVII Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Evento Virtual organizado por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Facultad de Psicología. San Luis Potosí, S.L.P.	2021
79.	Mota Pérez, E., Escudero Campos, D.A. (2021). Efecto de un programa de instrucción personalizada sobre las conductas de estudio en estudiantes de preparatoria. (S19019870). XVII Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. San Luis Potosí, S.L.P.	2021



No.	2. INTERNACIONALES	Año
1.	Perea López, S.F., Reyes Hernández, G., Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Molina López, C.M., & Serrano, M. (2011, May 28). Language as behavior. Body expression and representation in preschool. 37th Annual Association for Behavior Analysis Convention, Colorado Convention Center. Denver Colorado. Cartel.	2011
2.	Sánchez Hernández, M. E., Molina López, C.M., Gómez Fuentes, A.D., & Zepeta García, E. (2013, October 7). Effect of definitional and constative texts on reading comprehension. Seventh International Conference. Organizada por the Association for Behavior Analysis International y la Universidad Veracruzana, la Universidad Autónoma de México y la Universidad de Guadalajara. Mérida Yucatán. Hotel Fiesta Americana.	2013
3.	Gómez Fuentes, A.D. (2014, noviembre 6). El Programa de Educación Especial en el Instituto de Psicología y Educación. Mesa de Experiencias: Actores, competencias e inclusión. I Congreso Internacional de Educación Inclusiva: "Una Utopía Posible". Sede: Universidad Autónoma de Tlaxcala, Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano, Unidad de Asesoramiento a la Discapacidad. Tlaxcala, Tlaxcala.	2014
4.	Acosta Márquez, Y., Peralta Guerra, E.M.C., & Gómez Fuentes, A.D. (2015, octubre 22). Diseño y Evaluación de una unidad de enseñanza-aprendizaje de ciencias naturales para el aula multigrado. IX Congreso Internacional de Innovación Educativa. Tendencias y Desafíos. Organizado por la Universidad Veracruzana. Hotel Castelo, Boca del Río Veracruz. Ponencia.	2015
5.	<p>Gómez Fuentes A. D. (Coord). (2017, junio 19). Simposio. Aplicación del conocimiento psicológico en la educación especial. Universidad Veracruzana, Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Segundo Congreso Internacional de Educación Especial: Atención Multidisciplinaria a la diversidad 2017. Organizado por la Universidad Autónoma de Tlaxcala, Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano, Licenciatura en Educación Especial. Cuerpo Académico Educación Especial e Inclusión Social, UATLX-CA-213.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Corona Pérez, E., Gómez Fuentes, A. D., &amp; Pérez Juárez, M. (2017, junio 19). El Concepto de competencia aplicado a la Educación Especial: Una interacción funcional. Universidad Veracruzana, Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación.</li></ul>	2017



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vázquez Guadarrama, María Alejandra, &amp; Enrique Zepeta (2017, junio 19). Valoración social de la conducta sexual de jóvenes con discapacidad intelectual. Universidad Veracruzana, Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación.</li><li>• López García de León, O.R., &amp; Pulido Ávalos, L. (2017, junio 19). La enseñanza de competencias de vida para niños con trastornos del espectro autista. Universidad Veracruzana, Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación.</li></ul> <p>Del Río Galván, M.L., Molina López, C.M., &amp; Zepeta García, E. (2017, junio 19). Construcción de instrumento para valorar socialmente la conducta inadecuada en preescolar. Universidad Veracruzana, Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación.</p>	
6.	Corona Pérez, E., Gómez Fuentes, A. D., & Pérez Juárez, M. (2017, junio 22). Análisis sobre el concepto de competencia y su implicación en la Educación Especial. Universidad Veracruzana, Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Segundo Congreso Internacional de Educación Especial: Atención Multidisciplinaria a la diversidad 2017. Organizado por la Universidad Autónoma de Tlaxcala, Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano, Licenciatura en Educación Especial. Cuerpo Académico Educación Especial e Inclusión Social, UATLX-CA-213.	2017
7.	Gómez Fuentes, A.D., Pérez Juárez, M., & Corona Pérez, E. (2019, May 25). The analysis of the psychological dimension in a teaching-learning situation. 45st. Annual Convention. Association for Behavior Analysis International. Hyatt Regency Chicago, Chicago Illinois, Estados Unidos. (Cartel).	2019
8.	Reyes, A.F., Olvera Lagunes, L., Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Escudero Campos, D.A., & Molina López C.M. (2019, May 26). Conditional relationships analysis in the scientific practice of university students. 45st. Annual Convention. Association for Behavior International. Hyatt Regency Chicago, Chicago Illinois, Estados Unidos. (Cartel).	2019
9.	Gómez Fuentes, A.D. (2020, May 24) Panelist: The accreditation process in Mexico. Killeen, P. ABAI President (Chair). Panel: International Task Force. ABAI's 46 <sup>th</sup> Virtual Annual Convention. Washington, D.C.	2020
10.	Reyes Juárez Paola Alejandra, Pérez Juárez, M., Gómez Fuentes, A.D., & Reyes F.A. (2021, may 29). Performance of human rights	2021



	in the school environment. ABAI's 47 <sup>th</sup> Virtual Annual Convention. Kalamazoo, Michigan.	
--	--	--

## TESIS POR GENERACIÓN

### Generación 2019-2021 (Proyectos de investigación en proceso)

No.	Nombre del Alumno	Título de la tesis	Director de Tesis
1.	Alcaraz Beltrán Dulce Karely	Inclusión educativa en México: realidad desde la experiencia de docentes de aula de educación primaria	Dr. Emanuel Meraz Meza
2.	Arcos Baltazar Cecilia	Un programa de estrategias de estudio mediante la Instrucción Programada sobre las conductas de estudio en universitarios	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez
3.	Cárcamo Ferrer María De Los Ángeles	Análisis del fenómeno psicológico en la comprensión de textos literarios	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez
4.	Carmona García Dina Victoria	Análisis del ajuste lector de estudiantes sordos tras la exposición a diferentes tipos de historia interactiva y modalidades de texto.	Dr. Emanuel Meraz Meza
5.	Colina García Baldomero	Objetos de estímulo no lingüísticos visuales en la facilitación del Aprendizaje Comprensivo	Mtra. Minerva Pérez Juárez
6.	Contreras Mar Israel Raúl	Modificación de conducta en el hogar desde una perspectiva interconductual	Mtro. Alejandro Francisco Reyes
7.	García Méndez Omar Misael	Análisis de la dimensión psicológica en un ambiente virtual de aprendizaje.	Mtra. Minerva Pérez Juárez
8.	Gaytan Pérez Blanca Poleth	Aproximación de campo al estudio interdisciplinar de la crianza: caracterización funcional de interacciones madre-hijo.	Mtra. Cecilia. M. Molina López
9.	González Serna Vanessa	Formación de Investigadores: tutoría virtual: niveles de contacto	Dr. A. Daniel Gómez Fuentes





		funcional y dimensiones del lenguaje.	
10.	Hernández Matus Vania	Emergencia de relaciones de equivalencia usando artes visuales como estímulos en niños de primaria	Dr. Mario A. Serrano Vargas
11.	Hernández Morales Janai Esperanza	Las nuevas tecnologías como medio de contacto convencional para la enseñanza de matemáticas	Mtro. Enrique Zepeta García
12.	Jiménez Villalobos Rosa Elia	Análisis de la dimensión psicológica en ambientes de aprendizaje	Dr. A. Daniel Gómez Fuentes
13.	Magaña López Valeria	Análisis de las relaciones contingenciales en preescolar desde una lógica de campo	Dr. A. Daniel Gómez Fuentes
14.	Martínez Sandoval Nadia Belén	Análisis y modificación de contingencias de la interacción madre-hijos en presencia de conductas valoradas como disruptivas	Mtra. Cecilia. M. Molina López
15.	Méndez Ramírez Irving	Análisis del contacto con el referente para la comprensión matemática en nivel preescolar	Mtra. Cecilia. M. Molina López
16.	Mora Camargo Zeidy Alejandra	Efectos de la retroalimentación en la Formación de clases de estímulos equivalentes	Dr. Mario A. Serrano Vargas
17.	Moreno Ceballos Angélica	Translatividad reactiva: exposición de la secuencia de modos reactivos observar/leer frente a la secuencia leer/observar.	Dra. Marcela Castañeda Mota
18.	Mota Pérez Emmanuel	Efecto de un programa de instrucción personalizada sobre el rendimiento académico en alumnos de preparatoria en modalidad virtual.	Dra. Dinorah Arely Escudero Campos
19.	Olivo Solano Guadalupe Araceli	Análisis funcional del comportamiento tipificado como "negativismo desafiante" en infantes en ambientes educativos	Mtro. Alejandro Francisco Reyes
20.	Ortiz Delfín Milagros De Jesús	Lógica disposicional en el contexto del análisis funcional para el Trastorno Áulico de Desregularización Disruptiva	Mtro. Enrique Zepeta García



21.	Rabay Mora Víctor Manuel	La economía desde el interconductismo: Un análisis de campo sobre el comportamiento financiero	Dr. Emanuel Meraz Meza
22.	Ruiz López Betsabé	Análisis de las relaciones interindividuales y los cambios en los objetos	Dra. Dinorah Arely Escudero Campos
23.	Trejo Becerra Eva Gabriela	Unidad enseñanza-aprendizaje para el despliegue de competencias para la reducción de residuos sólidos	Dr. Víctor Alcaraz Romero
24.	Vázquez Melgoza Miguel Ángel	Validación Estadística, indicador para la formación de la maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación.	Dr. Sergio F. Juárez Cerrillo

#### Generación 2017-2019 (tesis concluidas)

No.	Nombre del Alumno	Título de la tesis	Director de Tesis
1	Aguilar Furlan Esteban.	Variación de modos lingüísticos en la conducta de estudio y su efecto en el aprendizaje	Dr. Agustín Daniel Gómez Fuentes
2	Barranco Julio Sandra Yohenny.	Interacción madre-hijo en la adquisición del lenguaje en bebés: un análisis funcional.	Mtra. Cecilia Magdalena Molina López
3	Cayetano Hernández Alberto Rafael.	Análisis y modificación contingencial para el desarrollo de conductas instrumentales preventivas en guitarristas	Dr. Emanuel Meraz Meza
4	Cervantes Alarcón Ana Laura.	Intervención en conductas disruptivas de preescolares derivada de un análisis funcional	Mtra. Cecilia Magdalena Molina López
5	Cobos Pérez Viviana.	Análisis de una situación de enseñanza-aprendizaje como relaciones condicionales en una escuela multigrado	Mtro. Minerva Pérez Juárez
6	Cortes Loranca Juan Alfredo.	Diseño de un sistema de registro y representación de interacciones funcionales en voleibol	Dr. Sergio Francisco Juárez Cerrillo
7	Godoy Rodríguez Gabriela.	Efecto de un programa conductual de capacitación a profesores sobre	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez



		el manejo de conductas agresivas en alumnos de primaria.	
8	López Ortiz Iván.	Episodios colaborativos regulados por un par académico en la solución de problemas	Dr. Mario A. Serrano Vargas
9	López Román Laura Vanessa.	Contingencias de grupo e individuales en la organización del comportamiento de estudiantes con patrón hiperactivo	Mtro. Enrique Zepeta García
10	Martell León Luis Felipe Ubaldo.	Autismo. Análisis de las Interacciones Diádicas Madre-Hijo”	Dra. Lizbeth Pulido Avalos
11	León Mauricio Cenobio Ortiz.	Sistema de Instrucción Personalizada. Estrategia para el uso de citas y referencias	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez
12	Palacios Medina Irma.	Análisis de la Dimensión Psicológica del Lenguaje Musical	Dr. A. Daniel Gómez Fuentes
13	Reyes Juárez Paola Alejandra.	Análisis condicional en el ámbito escolar: ejercicio de los derechos de los niños	Mtro. Minerva Pérez Juárez
14	Vázquez Rocha Lisbeth.	Análisis Interconductual de Contingencias para disminuir conductas valoradas como problema en el ámbito escolar.	Dr. Emanuel Meraz Meza

### Generación 2015-2017

No.	Nombre del Alumno	Título de la tesis	Director de Tesis
1	Avilez Morgado Edgar	Efecto diferencial del Discurso Didáctico en la transferencia funcional de una tarea intrasituacional	Mtra. Cecilia Magdalena Molina López
2	Avilez Morgado Héctor	Formación de Investigadores en Psicología Aplicada a la Educación y la Continuidad en la Generación y Aplicación del Conocimiento.	Mtro. Enrique Zepeta García
3	Castillo Hernández Alejandra	Análisis e identificación en textos como posibilitadores de desempeños académicos de mayor complejidad	Mtro. Alejandro Francisco Reyes



4	Corona Pérez Esmeralda	Competencia y educación inclusiva: interacción funcional del aprendiz con los contenidos de aprendizaje	Dr. Agustín Daniel Gómez Fuentes
5	Del Rio Galván María Liliana	Instrumentos de Medida para la Valoración social e interdisciplinar de la conducta disruptiva en el preescolar.	Mtra. Cecilia Magdalena Molina López
6	Escalante Zepeda Edson Miguel	Instrucción Programada: Una alternativa para el desarrollo de software educativo	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez
7	Olvera Lagunes Luis	Análisis de las relaciones contingenciales y el Modelo de la Práctica Científica Individual	Mtro. Alejandro Francisco Reyes
8	Peralta Villafaña Sandino Alejandro	Efecto de tres estructuras de entrenamiento de discriminaciones condicionales sobre la equivalencia de representaciones pictóricas, fracciones y números decimales.	Dr. Mario A. Serrano Vargas
9	Reyes Juárez Laura Patricia	Transición de preescolar a primaria: Oportunidad de desempeño favorable	Mtra. Cecilia Magdalena Molina López
10	Romero López Jesús Alejandro	Aplicación de la Tecnología de la Enseñanza en la Promoción de la Salud en Niños Preescolares	Dra. María Marcela Castañeda López
11	Ruesgas Ramón Yohualli Valeria	Autoridad parental consensuada en los estilos de crianza	Mtro. Enrique Zepeta García
12	Vázquez Guadarrama María Alejandra	Validación social para la Conducta Sexual de jóvenes con Discapacidad Intelectual.	Mtro. Enrique Zepeta García

### Generación 2013-2015

No.	Nombre del Alumno	Título de la tesis	Director de Tesis
1	Arenas Bustos Mónica Georgina	Educación sexual formativa para disminuir riesgos de enfermedades transmitidas sexualmente y embarazos no planificados	Mtro. Enrique Zepeta García



2	Domínguez Morales Delia de Jesús	La clasificación como indicador básico de medición y conocimiento mediante enseñanza ostensiva	Mtro. Enrique Zepeta García
3	Espindola Escobar Gloria Angélica	Programa integral para el desarrollo de la competencia docente planificación didáctica en normalistas	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez
4	Gallardo Romagnoli Frankcis Maryna	Análisis praxiológico de la relación Teoría-Experimentación en la formación de investigadores en psicología	Dr. Enrique Zepeta García
5	Hernández García Ernestina	Estructuración y validez de escalas para identificar competencias académicas en docentes universitarios del Área Económico-Administrativa	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez
6	Hernández Marcelo María Isabel	Estudio del análisis praxiológico de los valores a partir del intercambio funcional	Mtra. Cecilia M. Molina López
7	Mendoza Barrales José Francisco	Estructura y validez de escalas para identificar competencias académicas en docentes universitarios del área de educación	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez
8	Muñoz Matías José Miguel	Habilitación del modo activo de lenguaje escribir a partir de los modos reactivos	Dr. A. Daniel Gómez Fuentes
9	Pineda Salas Patricia	Efecto del método de lectura Staton en la comprensión de textos en alumno de primaria	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez
10	Pinto Portugal Maira Lucia	Entrenamiento de relaciones equivalentes de palabras bisílabas y lectura recombinatoria de trisílabas con comprensión	Dr. A. Daniel Gómez Fuentes
11	Reyes Domínguez Genoveva Genyen	Programa de capacitación a educadoras para el manejo de conductas agresivas en preescolares	Mtro. Martín Luis Ortiz Bueno
12	Ríos Rocher Luz Yadira	Instrucción programada multimedia para desarrollar habilidades sociales y de estudio en secundaria	Mtro. Martín Luis Ortiz Bueno



13	Saldaña Lozano Astrid Corinna	Estilos interactivos como consistencia en situación, su correspondencia con estilos de crianza	Mtra. Cecilia Magdalena Molina López
14	Tejeda Hernández Gloria Teresa	Programa Menos-Bullying en alumnos de telesecundaria con deficiencia de atención, hiperactividad, impulsividad y/o depresión	Mtro. Martín Luis Ortiz Bueno
15	Treu Katie Elizabeth	Diseño de condiciones de aprendizaje con base en el concepto de contingencia	Dr. A. Daniel Gómez Fuentes
16	Yepez Olvera Liliana	Efecto de un programa para desarrollar habilidades sociales sobre la conducta agresiva en niños con indicadores de maltrato infantil	Mtro. Martín Luis Ortiz Bueno

#### Generación 2011-2013

No.	Nombre del Alumno	Título de la tesis	Director de Tesis
1	Campos Gil Abdiel Florentino	Análisis de la práctica científica individual en la formación de investigadores	Mtro. Enrique Zepeta García
2	Castillo Hernández José Andrés	Adquisición de competencias en referencias y citas del APA.	Dr. A. Daniel Gómez Fuentes
3	Galicia Alarcón Liliana Aidé	El Efecto del e-Portafolio en las dimensiones de la planeación didáctica de estudiantes normalistas.	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez
4	García Pérez Zaira Jacqueline	Desligabilidad del comportamiento: modos lingüísticos y dimensiones molar y de logro.	Dr. Mario A. Serrano Vargas
5	Guzmán Azamar Fabiola Vanessa	Efecto de un video en la adherencia terapéutica de pacientes con diabetes mellitus 2	Mtra. Elvia Peralta
6	Hernández Gamez Farid Kaleb	Habilitación de comportamiento no lingüístico: Un tipo de comprensión.	Mtra. Cecilia M. Molina López



7	López Domínguez Hilda	Sistema de evaluación del desarrollo de competencias para la elaboración de tesis de Maestría.	Dr. Marco Wilfredo Salas Martínez
8	Ojeda Martínez Ana Idalia	Evaluación del Material Programado en diferentes condiciones experimentales sobre competencias matemáticas en alumnos de Telebachillerato.	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez
9	Pérez Silva Marisela	Efecto del programa de inglés en preescolar en el desarrollo de competencias en lengua inglés.	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez
10	Ramírez Estrada Alma Briseida	Transferencia del modo lingüísticos observar-señalar/gesticular en niños con hipoacusia.	Mtro. Enrique Zepeta García
11	Ríos Carrillo Pahola	Currículo universitario para la formación del investigador en ciencia del comportamiento.	Mtro. Enrique Zepeta García
12	Salas León Marco Wilfredo	Identificación de problemas de comportamiento: TDAH, acoso escolar y depresión en estudiantes de secundaria.	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez
13	Sánchez Pantoja Anahís	Estilos interactivos, su correspondencia con los estados del campo psicológico.	Mtra. Cecilia Molina López
14	Sarco Santo Amelia	Evaluación del programa digital para desarrollar competencias de lectoescritura en adultos analfabetas	Dr. Marco Wilfredo Salas Martínez
15	Segovia Torres Sara Obdulia	Curso-taller para la reducción de sobrepeso y obesidad en niños de primaria.	Dr. Marco Wilfredo Salas Martínez
19	Solano Uscanga Eric Efrain	Lectura y escritura de textos técnicos en inglés como segunda lengua.	Dr. A. Daniel Gómez Fuentes
17	Soler Gómez Paulo César	Implementación de un programa de educación ambiental para desarrollar competencias proambientales.	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez
18	Villazcan Flores Miguel Ángel	Efecto de un programa sobre las competencias en español de	Dr. Víctor Alcaraz Romero



		alumnos y evaluación por docentes.	
--	--	------------------------------------	--

### Generación 2009-2011

No.	Nombre del Alumno	Título de la tesis	Nombre del Director de Tesis
1	Andrade Aguilar Ariadna	Evaluación de un programa de desarrollo de habilidades paraacadémicas y lingüísticas para adquirir la lectoescritura.	Mtro. Gerónimo Reyes Hernández
2	Arias Pérez Saraí	Análisis del conocimiento aprendido a partir de los modos reactivos y su efecto en el modo activo escribir	Dr. A. Daniel Gómez Fuentes
3	Blas Hernández Saúl Yousset	Desarrollo de competencias en el comportamiento y aprovechamiento escolar mediante un programa digital para telesecundarias.	Dr. Marco Wilfredo Salas Martínez
4	Castellanos Ramírez Brenda Yazmin	Efectos de la variación paremiológica y la presencia/ausencia de rasgos suprasegmentales en la satisfacción de criterios de ajuste de diferente complejidad.	Mtra. Cecilia Molina López
5	Corro Patraca Karla Joanna	Efecto de un programa conductual aplicado en el decremento de conductas agresivas de niños autistas	Dr. Marco Wilfredo Salas Martínez
6	Cruz Gómez José Antonio	Estrategias de enseñanza intrasituacionales para el aprendizaje de competencias de distinto nivel de aptitud	Mtra. Cecilia Magdalena Molina López
7	García Utrera Luis	Estructura textual, comprensión y abstracción de un texto histórico.	Dr. Ricardo Pérez Almonacid
8	Gómez Cruz Claudia Corina	Factores de riesgo y protección asociados al inicio y mantenimiento en el consumo de sustancias adictivas.	Dr. Marco Wilfredo Salas Martínez





9	González Yllescas María del Carmen Grisel	Efecto del material programado en el desarrollo de competencias en matemáticas de alumnos de segundo grado de telesecundaria	Dr. Marco Wilfredo Salas Martínez
10	Guzmán Díaz Gelacio	Desligamiento funcional de propiedades aparentes y análisis de las dimensiones molar y de logro del comportamiento.	Dr. Mario Serrano Vargas
11	Hernández Aguilar Héctor	Efecto de las consecuencias diferenciales en tareas de diversa complejidad sobre competencia de establecer equivalencias entre fracciones gráficas y fracciones simbólicas	Dr. Ricardo Pérez Almonacid
12	Marrero Pacheco Ana Estela	Relación funcional entre competencias de educadoras y de niños preescolares: un campo formativo	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez
13	Martínez García Lizbeth	Un programa cognitivo conductual en el desarrollo de competencias académicas, sociales y disminución de consumo de alcohol en adolescentes.	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez
14	Román González Betsabé	Evaluación de programas para el desarrollo de competencias de inglés en alumnos de primaria.	Dr. Sebastián Figueroa Rodríguez
15	Torres Fernández Omar	Programa para el desarrollo de competencias digitales en docentes de inglés y competencias comunicativas del universitario.	Dr. Sebastián Figueroa Rodríguez
16	Valderrábano Pedraza Diana Elizabeth	Efecto del programa de desarrollo de competencias en estadística básica (EST-BAS) en estudiantes de bachillerato.	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez
17	Varela Mirón María del Socorro	Programa de lenguaje oral para favorecer el desarrollo de las habilidades lingüísticas escuchar y hablar	Mtro. Gerónimo Reyes Hernández
18	Vázquez Rincón Luz Aremi	Evaluación de la operatividad de tres líneas de trabajo en una escuela de tiempo completo.	Mtro. Gerónimo Reyes Hernández