



PRODUCTIVIDAD DE LA LGAC:

EL LENGUAJE COMO COMPORTAMIENTO.

Productividad del programa que evidencia el énfasis en Ciencia Básica y de Frontera en la que participan profesores y estudiantes de las últimas cinco generaciones por la línea de Generación y Aplicación del conocimiento: 2009-2011; 2011-2013; 2013-2015; 2015-2017; 2017-2019; 2019-2021.

Se enlista la producción de profesores, egresados (Generaciones del 2009 al 2019) y estudiantes que están concluyendo su proceso de formación (Generación 2019 -2021).

No.	1. Artículos	Año
1.	Camacho, J.A., & Muñoz Ramírez, F. (2009). Estrategias psicológicas conductuales para mejorar la interacción grupal y académica: Estudio de un caso. IPyE: Psicología y Educación, 3(5), 38-52. (ISSN 2007-1787).	2009
2.	De la Sancha Villa, E. O., Gómez Fuentes, A. D., Molina López, C.M., Serrano Vargas, M.A., & Meraz Meza, E. (2011, Julio-diciembre). Adquisición y transferencia de conceptos matemáticos. IPyE: Psicología y Educación, 5(10), 07-22. (ISSN 2007-1787).	2011
3.	González García, C., Zepeta García, E., Gómez Fuentes, A.D., Molina López, C.M., & Serrano Vargas, M.A. (2011). Mediación de dos sistemas de contingencia: poder-sanción e intercambio sanción en la adquisición de competencias. IPyE: Psicología y Educación, 5(10), 3-33. (ISSN 2007-1787).	2011
4.	Meraz Meza, E., Zepeta García, E., Gómez Fuentes, A.D., Serrano Vargas, M.A., & De la Sancha Villa, O. (2011). Efecto de tres tipos de entrenamiento en tareas de igualación de la muestra de segundo orden. IPyE: Psicología y Educación, 5(9), 26-37. (ISSN 2007-1787)	2011
5.	Sánchez Hernández, M.E., Molina López, C.M., Gómez Fuentes, A.D., & Zepeta García, E. (2011). Efectos de los textos definicionales y constativos sobre la comprensión lectora. IPyE: Psicología y Educación, 5(10), 47-66. (ISSN 2007-1787).	2011



6.	Serrano Vargas, M.A., Guzmán Díaz, G., Rosas Sánchez, J., & Xilot Martínez, J.A. (2011). Posición espacial de los estímulos de muestra y comparación en la adquisición y transferencia de discriminaciones condicionales. IPyE: Psicología y Educación, 5(9), 7-15. (ISSN 2007-1787)	2011
7.	Cruz Gómez, J.A., Ibáñez Bernal, C., Molina López, C.M., & Zepeta García, E. (2012). Estrategias de enseñanza intrasituacionales para el aprendizaje de competencias de distinto nivel de aptitud. IPyE: Psicología y Educación, 6(12), 1-17. (ISSN 2007-1787)	2012
8.	Gómez Fuentes, A. D., Camacho Candia, J.A., Zepeta García, E., Arias Pérez, S., & Pérez Juárez, M. (2012). Entrenamiento en los modos reactivos y su efecto en el modo activo escribir. IPyE: Psicología y Educación, 6(12), 28- 44. (ISSN 2007-1787).	2012
9.	Campos Gil, A.F., Zepeta García, E., & Gómez Fuentes, A.D. (2013). Análisis de la práctica científica individual en la formación de investigadores. IPyE: Psicología y Educación, 7(13), 55-70. (ISSN 2007-1787).	2013
10	Hernández Gámez, F.K., Molina López, C.M., Gómez Fuentes, A.D., & Zepeta García, E. (2013). Comprensión, lenguaje como comportamiento. IPyE: Psicología y Educación, 7(13), 1-13. (ISSN 2007-1787).	2013
11	Ramírez Estrada, A.B., Zepeta García, E., Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. (2013). Transferencia del modo lingüístico observar-señalar/gesticular en niños con hipoacusia. IPyE: Psicología y Educación, 7(14), 12-24. (ISSN 2007-1787). (Fecha de Publicación 30/12/2013).	2013
12	Sánchez Pantoja, A., Zepeta García, E., Gómez Fuentes, A.D., & Molina López, C.M. (2013). Estilos interactivos y su correspondencia con los estados del campo psicológico. IPyE: Psicología y Educación, 7(14), 1-11. (ISSN 2007-1787).	2013
13	Cruz Gómez, J.A., Molina López, C.M., Ibáñez Bernal, C., Zepeta García, E. (2014). Estrategias de enseñanza Intrasituacional y su efecto en el desarrollo de competencias intra y extra situacionales. IPyE: Psicología y Educación, 8(15), 45-62.	2014



14	Gómez Fuentes, A.D., & Ribes Iñesta, E. (2014). Adquisición y transferencia de una discriminación condicional de segundo orden en distintos modos de lenguaje. <i>Journal of Behavior Health & Social Issues</i> , 6(1), 89-106. (Impreso: ISSN 2007-0780; Electrónico: ISSN-e 2007-0772). DOI: 10.5460/jbhsi.v6.1.47606. Indizada en Redalyc, Latindex, PepSIC, LILACS, Psycodoc, CLASE, Ulrich y Actualidad Iberoamericana.	2014
15	Solano Uscanga, E.E., Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., & Reyes, A.F. (2014). Lectura y escritura de textos técnicos en inglés como segunda lengua. <i>IPyE: Psicología y Educación</i> , 8(16), 1-16.	2014
16	Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., García Pérez, J., & Molina López, C.M. (2015). Habilitación de los Modos activos del lenguaje a partir del modo reactivo observar. <i>Acta Colombiana de Psicología</i> , 18 (1), 13-24. DOI.10.14718/ACP.2015.18.1.2 (Aceptado para publicación el 30/12/2014). ISSN Impresa: 023-9155; ISSN Virtual: 1909-9711. Indexada en: PsycINFO, Redalyc, Scielo-Colombia, Dialnet, Latindex, Psycodoc, Ulrich	2015
17	Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., García Pérez, J., & Molina López, C.M. (2015). Habilitación de los Modos activos del lenguaje a partir del modo reactivo observar. <i>Acta Colombiana de Psicología</i> , 18 (1), 13-24. DOI.10.14718/ACP.2015.18.1.2. ISSN Impresa: 023-9155; ISSN Virtual: 1909-9711. Indexada en: PsycINFO, Redalyc, Scielo-Colombia, Dialnet, Latindex, Psycodoc, Ulrich	2015
18	Lovo Martis, L.A., Costa Hübner, M.M., Pereira Gomes, F., Pinto Portugal, M., Treu K.E. (2015). Effect of the qualifying autoclitic "is" in conditional discrimination training and equivalence tests. <i>Acta Colombiana de Psicología</i> , 18(1), 37-46. DOI.10.14718/ACP.2015.18.1.2. ISSN Impresa: 023-9155; ISSN Virtual: 1909-9711. Indexada en: PsycINFO, Redalyc, Scielo-Colombia, Dialnet, Latindex, Psycodoc, Ulrich	2015
19	Pulido Avalos, L., Ribes Iñesta, E., López Ortiz, I., & López Serna, B. (2015). Interacciones altruistas totales como función de la inducción de reciprocidad. <i>Revista Mexicana de Análisis de la Conducta</i> , 41(1), 32-52.	2015



20	Treu, K.E., Gómez Fuentes, A.D., Pérez Juárez, M., & Sánchez Gómez, N. (2015). Análisis de las relaciones condicionales en el aprendizaje de contenidos disciplinares. IPyE. Psicología y Educación, 9, (18), 79-92. (ISSN 2007-1787).	2015
21	Guzmán Azamar, F.V., Peralta Guerra, E.M.C., & Gómez Fuentes, A.D. (2016). Adquisición de conductas instrumentales y condiciones de salud. IPyE: Psicología y Educación, 10(20), 46-54. (ISSN 2007-1787).	2016
22	Muñoz, Matías, J.M., Gómez Fuentes, A.D., & Peralta Guerra, E.M.C. (2016). Exposición a los modos reactivos y su efecto en la habilitación del modo activo escribir. IPyE: Psicología y Educación, 10(19), 57-73. (ISSN 2007-1787).	2016
23	Pérez Juárez, M., Ferrant Jiménez, E., Reyes A.F., Gómez Fuentes, A.D., & Zepeta García, E. (2016). Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. IPyE: Psicología y Educación, 10(20), 37-45. (ISSN 2007-1787).	2016
24	Avilés Morgado, H., Zepeta García, E., & Gómez Fuentes, A.D. (2017). Formación de investigadores en psicología aplicada a la educación: la práctica del perfil de egreso. IPyE: Psicología y Educación, 11(21), 13-29. (ISSN 2007-1787). Citas: 21. www.uv.mx/ipe . Publicado 2017, junio 15.	2016
25	Del Río Galván, M.L. Molina López, C.M. (2017). La conducta disruptiva en preescolar valorada socialmente. (pp. 1121-1130). En A. Rodríguez-Martín (Comp.), Practicas innovadoras inclusivas. Retos y oportunidades. Oviedo, España: Universidad de Oviedo.	2017
26	Olvera Lagunes, L. Reyes, A F., Gómez Fuentes, A.D., & Zepeta García, E. (2017). Análisis de las relaciones contingenciales y el Modelo de la Práctica Científica Individual. IPyE: Psicología y Educación, 11(22), 58-72. (ISSN 2007-1787). Citas: 18. www.uv.mx/ipe . Publicado 2017. Diciembre 04.	2017
27	Pulido Avalos, L., Ribes Iñesta, E., López Ortiz, I., Fuentes Barradas, V., & Reza Lozada, A. (2018). Respuestas y consecuencias compartidas en la elección de contingencias de altruismo parcial. Acta Comportamental: Revista Latina de Análisis del Comportamiento, 28 (1), 29-47.	2018
28	Aguilar Furlán, E., Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. (2019). Uso y variación de modos lingüísticos activos en la conducta de estudio. IPyE: Psicología y Educación, 13(26), 58-73.	2019



	(ISSN 2007-1787). www.uv.mx/ipe . Publicado 2019, diciembre 02.	
29	Meraz, E., De la Sancha-Villa, E.O., Gómez Fuentes, A.D., & García, C. (2019). Autorregulación lingüística en tareas de discriminación condicional bajo distintas densidades de retroalimentación. IPyE: Psicología y Educación, 13(26), 1-14. (ISSN 2007-1787). www.uv.mx/ipe . Publicado 2019, diciembre 02.	2019
30	Pulido Avalos, L., Rangel Bernal, N.E., Ortiz Rueda, G.A. (2020). Factores que intervienen en la elección de contingencias compartidas de altruismo parcial ¿es suficiente la mera presencia física? Journal of Behavior Health & Social Issues, 12(1), 1-13.	2020
31	Reyes Juárez, P.A., Pérez Juárez, M., & Gómez Fuentes, A.D. (2020). Análisis condicional en el ámbito escolar: Ejercicio de los derechos de los niños. IPyE: Psicología y Educación, 14(27), 56-68. (ISSN 2007-1787). www.uv.mx/ipe . Publicado 2020, junio 12.	2020
32	Zepeta García, E., Luna Domínguez, T.J.P., & Escudero Campos, D.A. (2021). Master of Research in Psychology Applied to Education: Research Projects. Generation 2017-2019. South Florida Journal of Health, 2 (2), 284-290.	2021
No.	2. LIBROS	Año
1	Gómez Fuentes, A.D., Reyes Hernández, G., Salas Martínez, M.W., & Zepeta García, E. (Coord.). (2008). Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. (Tomo 1). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana – Siena Editores. (Pág. 190). ISBN: 978-968-5952-53-8.	2008
2	Gómez Fuentes, A.D., Reyes Hernández, G., Salas Martínez, M.W., & Zepeta García, E. (Coord.). (2009). Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. (Tomo II). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana – Siena Editores. (Págs. 177). ISBN: 978-968-5952-60-6.	2009
3	Gómez Fuentes, A.D., Reyes Hernández, G., Salas Martínez, M.W., & Zepeta García, E. (Coord.). (2010, agosto). Investigación	2010



	en Psicología Aplicada a la Educación. (Tomo III). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana – Siena Editores. (Págs. 187). ISBN: 9789685952736.	
4	Gómez Fuentes, A.D., Reyes Hernández, G., Salas Martínez, M.W., & Zepeta García, E. (Coord.). (2012, diciembre). Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. (Tomo IV). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana – Instituto de Estudios de la Tercera Cultura A.C.). ISBN: 978-607-9091-37-8.	2012
5	Pérez Almonacid, R. & Gómez Fuentes, A.D. (2014). Emilio Ribes Iñesta. Una Historia de proyectos institucionales de identidad disciplinar e innovación educativa. Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana-Ediciones la Noche. (Págs. 310). ISBN: 978-607-9371-28-9.	2014
6	Gómez Fuentes, A.D., & Zepeta García, E. (Coord.), (2018). Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. (Tomo V). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana y el Fondo Editorial Universitario (pp. 188). ISBN: 978-84-17523-26-8. (Impresión Talleres de Ediciones la Noche: 300 ejemplares. Octubre de 2018. 300 ejemplares). www.uv.mx/ipe	2018
7	Emilio Ribes. Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana. ISBN: 9786075028132. Fecha de impresión: 25/02/2020. http://libros.uv.mx/index.php/UV/catalog/book/BI362 .	2020
8	Meraz Meza, E., Gómez Fuentes, A.D. (2021). Red Nacional de Psicología Experimental Humana: Generación y Aplicación del Conocimiento. (pp- 215). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana (ISBN: 978-6075-0283-54. Publicado por la Universidad Veracruzana el 15 de enero del 2021. Este libro se encuentra disponible en la siguiente dirección electrónica http://libros.uv.mx/index.php/UV/catalog/book/226	2021
9	Gómez Fuentes, A.D. Meraz Meza, E. & Pérez Juárez, M. (2021). La investigación en los posgrados de Psicología. Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología (Tomo 11). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana. (En imprenta).	2021
No.	3. CAPÍTULOS	Año



1.	Ávila Rojas, P. S., Molina López, C. M., & Gómez Fuentes, A. D. (2009). Efecto diferencial de criterios de ajuste efectivo en una tarea de ciencias naturales. En A.D. Gómez Fuentes, G. Reyes Hernández, M.W. Salas Martínez, & E. Zepeta García, Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. (Tomo II, pp. 29-40). Puebla, Puebla: Universidad- Veracruzana-Siena Editores. (ISBN: 978-968-5952-60-6)	2009
2.	Delgado Castillo, M. A., Molina López, C. M., Salas Martínez, M. W., & Zepeta García, E. (2009). Enseñanza, transmisión y autorregulación de valores: estudiantes de telesecundaria. En A.D. Gómez Fuentes, G. Reyes Hernández, M.W. Salas Martínez, & E. Zepeta García, Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. (Tomo II, pp. 15-28). Puebla, Puebla: Universidad- Veracruzana-Siena Editores. (ISBN: 978-968-5952-60-6).	2009
3.	Rodríguez Melo, A. E., Molina López, C. M. & Gómez Fuentes, A. D. (2009). Efectos de secuenciación de los modos del lenguaje en la adquisición de la escritura. En A.D. Gómez Fuentes, G. Reyes Hernández, M.W. Salas Martínez, & E. Zepeta García, Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. (Tomo II, pp. 41-56). Puebla, Puebla: UniversidadVeracruzana-Siena Editores. (ISBN: 978-968-5952-60-6).	2009
4.	Galván Nogueira, R., Molina López, C. M., Cid, J. A., & Zepeta García, E. (2010). Técnica conductual: rendimiento escolar en estudiantes de secundaria. En A.D. Gómez Fuentes, G. Reyes Hernández, M.W. Salas Martínez, & E. Zepeta García, Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. (Tomo II, pp. 21-37). Puebla, Puebla: Universidad- Veracruzana-Siena Editores. (ISBN: 978-968-5952-60-6).	2010
5.	Gómez Fuentes, A.D., & Ribes Ñesta, E. (2010, August, 24-27). Acquisition, translitivity and transfer of a matching to simple task under different Language modes. (pp. 183). En E. Barakova, B. De Ryter, & A. Spink Eds.), Measuring Behavior'10 Selected papers from Proceedings of 7th International Conference on Methods and Techniques in Behavioral Research. (Digital Edition). Eindhoven, The Netherlands. ISBN: 978- 160558-926-8. Publisher ACM New York, NY, USA. Sponsor: Noldus Information Technology. Art. PDF: 37.	2010



6.	Meraz Rivera, H., Peláez-Nogueras M., & Gómez Fuentes, D. (2010). Adquisición del comportamiento moral.: En A.D. Gómez Fuentes, G. Reyes Hernández, M.W. Salas Martínez, & E. Zepeta García, Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. (Tomo III, pp. 38-50). Puebla, Puebla: Universidad- Veracruzana-Siena Editores. Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Tomo III. México: Siena. pp. 38-50. (ISBN: 978- 968-5952-73-6.).	2010
7.	Serrano, M., De la Sancha Villa, E. O., & Meraz Meza, E. (2010). Retroalimentación parcial bajo tareas de igualación de la muestra de segundo orden con estímulos selectores discriminantes En A.D. Gómez Fuentes, G. Reyes Hernández, M.W. Salas Martínez, & E. Zepeta García, Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. (Tomo III, pp. 67- 75). Puebla, Puebla: Universidad- Veracruzana-Siena Editores. (ISBN: 978-968-5952-73-6).	2010
8.	Serrano Vargas, M.A. (2010). Textos descriptivos de contingencias y retroalimentación en igualación de la muestra en humanos. <i>International Journal of Psychology and Psychological Therapy</i> ,10(1), 177-187.	2010
9.	Serrano Vargas, M.A., Guzmán Díaz, G., Rosas Sánchez, J., & Xilot Martínez, J.A. (2011). Posición espacial de los estímulos de muestra y comparación en la adquisición y transferencia de discriminaciones condicionales. <i>IPyE: Psicología y Educación</i> , 5(9), 7-15. (ISSN 2007-1787)	2011
10	Arias Pérez, S., Gómez Fuentes, A.D., & Zepeta García, E. (2012). Análisis del conocimiento aprendido en los modos reactivos y su efecto en el modo activo escribir. En A.D. Gómez Fuentes, G. Reyes Hernández, M.W. Salas Martínez, & E. Zepeta García, Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. (Tomo IV, pp. 34-52). Puebla, Puebla: UniversidadVeracruzana-Siena Editores. (ISBN: 978-607-9091-37-8).	2012
11	Loman Lanverde, G. A., Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., & Molina López, C.M., & Serrano Vargas, M.A. (2012). Evaluación del lenguaje como comportamiento en el inglés como segunda lengua. En A.D. Gómez Fuentes, G. Reyes Hernández, M.W. Salas Martínez, & E. Zepeta García, Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. (Tomo III, pp. 53- 79). Puebla, Puebla: Universidad- Veracruzana-Siena Editores. (ISBN: 978-968-5952-73-6)	2012



12	Yedra González, A. P., Gómez Fuentes, A.D., Molina López, C.M., Zepeta García, E., & Serrano Vargas, M.A. (2012). Competencias básicas para la entrevista en desarrollo humano. Memorias del Segundo Coloquio Mexicano de Investigación en Desarrollo Humano. De la Investigación al Ejercicio Profesional (pp. 163-170). Xalapa: Universidad Veracruzana– IETEC. Arana Editores. (ISBN: 978-607-9091-32-3)	2012
13	Arias Pérez, S., Gómez Fuentes, A.D., & Zepeta García, E. (2012). Análisis del conocimiento aprendido en los modos reactivos y su efecto en el modo activo escribir. En A.D. Gómez Fuentes, G. Reyes Hernández, M.W. Salas Martínez, M.W., & E. Zepeta García (Coord.) Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. (Tomo IV). (pp. 34-52). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana – Instituto de Estudios de la Tercera Cultura A.C.). ISBN: ISBN: 978-607-9091-37-8. Citas: 14.	2012
14	Loman Landaverde, G.A., Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., (2012). Evaluación del lenguaje como comportamiento en el inglés como segunda lengua. En A.D. Gómez Fuentes, G. Reyes Hernández, M.W. Salas Martínez, M.W., & E. Zepeta García (Coord.). Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. (Tomo IV). (pp. 53-79). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana – Instituto de Estudios de la Tercera Cultura A.C.). ISBN: ISBN: 978-607-9091-37-8. Citas: 18.	2012
15	Ibáñez Bernal, C., De la Sancha, E.O. (2013). Evolución del concepto de competencia en la teoría de la conducta. Revista Latina de Análisis del Comportamiento, 2(3), 377-389.	2013
16	Serrano Vargas. M. A., & Montes, Castro, E. E. (2014). Efectos de las relaciones de condicionalidad en tareas de igualación de la muestra Journal of Behavior, Health & Social Issues, 6 /1), 67-78 MAY-2014 / OCT-2014 DOI: 10.5460/jbhsi.v6.1.47603.	2014
17	Pérez-Almonacid, R., Gómez Fuentes, A.D., Ibáñez Bernal, C. Pulido Avalos, L., Serrano Vargas, M., & Tamayo Tamayo, J. (2014). Una reflexión integradora. En R. Pérez Almonacid & A.D. Gómez Fuentes. Emilio Ribes Iñesta. <i>Una Historia de proyectos institucionales de identidad disciplinar e innovación educativa</i> . (Págs.297-310). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana-Ediciones la Noche. ISBN: 978-607-9371-28-9.	2014



18	López Uscanga, A., & Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. (2017, diciembre 15). Análisis micromolar de episodios interactivos en el aprender de contenidos disciplinares. En M. Escamilla Quintal, Aportes e investigación en Psicología. Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Tomo 1 (pp.37-47). Mérida, Yucatán: Universidad Autónoma de Yucatán. ISBN: 878-607-8527-34-2. Impresión 2017, diciembre 15.	2017
19	Espejo Marroquín, L.M., Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. (2017, diciembre 15). Aprendizaje de la historia a través de modalidades lingüísticas variadas. En M. Escamilla Quintal, Aportes e investigación en Psicología. Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Tomo 1 (pp.48-56). Mérida, Yucatán: Ediciones de la Universidad Autónoma de Yucatán. ISBN: 878-607-8527-34-2. Impresión 2017, diciembre 15	2017
20	Ortega Mora, D., Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. (2017, diciembre 15). La promoción del comportamiento inteligente en la educación básica. En M. Escamilla Quintal, La Investigación Psicológica. Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. (pp.19-28). Mérida, Yucatán: Ediciones de la Universidad Autónoma de Yucatán. ISBN: 878-607-8527-33-5. Impresión 2017, diciembre 15.	2017
21	Campos Gil, A.F., Zepeta García, E., Pérez Juárez, M., & Gómez Fuentes, A.D. (2018). Función heurística de algunas nociones Wittgensteinianas para la práctica científica. En A.D. Gómez Fuentes & E-Zepeta García (Coords.), Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Tomo V. (pp. 23-46). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana- Fondo Editorial Universitario. ISBN: 978-84-17523-26-8. (Impresión Talleres de Ediciones la Noche: 300 ejemplares. Octubre de 2018. 300 ejemplares). Fecha de impresión: 30/10/2018.	2018
22	Hernández Gámez, F.K., Molina López, C.M., Zepeta García, E., & Gómez Fuentes, A.D. (2018). Habilitación de comportamiento no lingüístico: Un tipo de comprensión. En A.D. Gómez Fuentes & E-Zepeta García (Coords.), Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Tomo V. (pp. 157-174). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana- Fondo Editorial Universitario. ISBN: 978-84-17523-26-8. (Impresión Talleres	2018



	de Ediciones la Noche: 300 ejemplares. Octubre de 2018. 300 ejemplares). Fecha de impresión: 30/10/2018.	
23	Gómez Fuentes, A.D., Pérez Juárez, M., Corona Pérez, E. (2018). Análisis de los aspectos psicológicos que participan en una situación de enseñanza-aprendizaje. En V.M. Padilla Montemayor y L.C. Quezada Berumen. La Investigación en los Posgrados de Psicología. Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología (pp. 311-327). Monterrey, Nuevo León: Universidad Autónoma de Nuevo León. (ISBN: 978-607-27-1030-6).	2018
24	Alcaraz Romero, V. (2020). Los abordajes científicos al campo de la psicología en sus comienzos y en la época actual del sueño a su concreción. En V. Alcaraz Romero, V. (Coord.). (2020). Festschrift en honor a Emilio Ribes. Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana. ISBN: 9786075028132.	2020
25	Palacios Medina, I., Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez (2021). El lenguaje como comportamiento. Análisis de las relaciones condicionales en la enseñanza de la Música. (pp. 951-953). En A.G. Gómez Fuentes, E. Meraz Meza, E., & M. Pérez Juárez. La investigación en los posgrados de Psicología. Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología (Tomo I1). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana. (En imprenta).	2021
No.	4. Memorias en extenso	Año
1	Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Molina López, C.M., Peralta Guerra, E.M.C., Escudero Campos, D.A., Pérez Juárez, M., & Reyes, A.F. (2014). Cuerpo Académico Comportamiento Humano. V Reunión de Investigación en Psicología. Organizada por el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología, el Instituto de Psicología y Educación y el Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Xalapa, Veracruz. 2014, Julio 3-4. En M.A. Padilla Vargas, Avances en la Investigación de los Miembros del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología. Revista Mexicana de Investigación en Psicología (Número Especial: Digital), 6(1).	2014
2	Ribes Iñesta, E., Alcaraz Romero, V.M., Salas Martínez, M.W., Gómez Fuentes, A.D., Ferrant Jiménez, E., Zepeta García, E.,	2014



	<p>Serrano Vargas, M., Peralta Guerra, E.M.C., Pérez Almonacid, R., Ibáñez Bernal, C., Molina López, C.M., Reyes, A.F., Pérez Juárez, M., & Pulido Ávalos, L. (2014). Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. V Reunión de Investigación en Psicología. Organizada por el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología, el Instituto de Psicología y Educación y el Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Xalapa, Veracruz. 2014, Julio 3-4. En M.A. Padilla Vargas, Avances en la Investigación de los Miembros del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología. Revista Mexicana de Investigación en Psicología (Número Especial: Digital), 6(1).</p>	
3	<p>Acosta Márquez, Y., Peralta Guerra, E.M.C., & Gómez Fuentes, A.D. (2016). El concepto de competencia: Su aplicación en ciencias naturales en educación primaria con aula multigrado. (p.428). VI Reunión de Investigación en Psicología. Organizada por el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. San Luis Potosí. 2016, 21-22 de abril. En E.A. Padilla Vargas, S. Galán Cuevas, E. Camacho Gutiérrez, & A. Zarate Loyola (Coords), Investigación en Psicología básica y aplicada (pp.428). Avances y perspectivas. San Luis Potosí, SLP: Universidad Autónoma de San Luis Potosí.</p>	2016
4	<p>Pérez Juárez, M., Ferrant Jiménez, E., Zepeta García, E. Molina López, C., Reyes, A.F., & Gómez Fuentes, A.D. (2016). Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. VI Reunión de Investigación en Psicología. Organizada por el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. San Luis Potosí. 2016, 21-22 de abril. En E.A. Padilla Vargas, S. Galán Cuevas, E. Camacho Gutiérrez, & A. Zarate Loyola (Coords), Investigación en Psicología básica y aplicada (395-396). Avances y perspectivas. San Luis Potosí, SLP: Universidad Autónoma de San Luis Potosí.</p>	2016
5	<p>Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Molina López, C.M., Pérez Juárez, M., & Reyes, A.F. (2016). Cuerpo Académico Comportamiento Humano. VI Reunión de Investigación en Psicología. Organizada por el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. San Luis Potosí. 2016, 21-22 de abril. En E.A. Padilla Vargas, S. Galán Cuevas, E. Camacho Gutiérrez, & A. Zarate Loyola (Coords), Investigación en Psicología básica y</p>	2016



	aplicada. Avances y perspectivas (pp. 50-51). San Luis Potosí, SLP: Universidad Autónoma de San Luis Potosí.	
6	Gómez Fuentes, A.D., Acosta Márquez, Y., & Ojeda Rodríguez, J. (2018, septiembre 6-7). Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento. En M.A. Padilla Vargas. Avances en las líneas de generación de conocimiento de los miembros del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología (SMIP). (pp. 661-668). Guadalajara Jalisco: Universidad de Guadalajara-Universidad Veracruzana.	2018
7	Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E.; Pérez Juárez, M., Durán González, L.I., Molina López, C.M., Reyes A.F, & Escudero Campos, Dinorah A. Cuerpo Académico Comportamiento Humano:CA-UV343. (2018, septiembre 6-7). En M.A. Padilla Vargas. Avances en las líneas de generación de conocimiento de los miembros del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología (SMIP). (pp. 661-668). Guadalajara Jalisco: Universidad de Guadalajara-Universidad Veracruzana.	2018
8	Pérez Juárez, M., Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Meraz Meza, E., Ferrant Jiménez, E., Reyes, A.F, Molina López, C. M., & Escudero Campos, D.A. (2018, septiembre 6-7). Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. En M.A. Padilla Vargas. Avances en las líneas de generación de conocimiento de los miembros del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología (SMIP). (pp. 708-713). Guadalajara Jalisco: Universidad de Guadalajara-Universidad Veracruzana.	2018
9	Zepeta García, E., Gómez Fuentes, A.D., & Mendoza Pérez, G.P. (2018, septiembre 6-7). La extensión de los servicios del Instituto de Psicología y Educación. En M.A. Padilla Vargas. Avances en las líneas de generación de conocimiento de los miembros del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología (SMIP). (pp. 708-713). Guadalajara Jalisco: Universidad de Guadalajara-Universidad Veracruzana.	2018
No.	5. Presentación en eventos académicos	Año
	5.1. Nacionales	
1	Salas Martínez, M. W., Gómez Fuentes, A.D., Ferrant Jiménez, E.,	2010



	Serrano Vargas, M., Reyes Hernández, G., Peralta Guerra, E.M.C., Zepeta García, E., & Molina López, C. (2010, Junio 17). Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Tercera Reunión Nacional de Investigación en Psicología. Sistema Mexicano de Investigación en Psicología. Sede Universidad Veracruzana. Hotel Xalapa. Xalapa Veracruz. (Ponencia).	
2	Gómez Fuentes, A.D. (2010, junio 17). Red Nacional de Investigación Experimental Humana. (Coordinador). Presentación de Informe. Tercera Reunión Nacional de Investigación en Psicología. Hotel Xalapa, Xalapa, Veracruz.	2010
3	Serrano, M., Camacho, I. Castellanos, B., Guzmán-Díaz, G., Obed de la Sancha V., Toledo Aguilar, E., Alonso Xilot, E., Gómez Fuentes, A.D., Ibáñez Bernal, C., Pérez Almonacid, R., & Ribes, E. (2010, junio, 17). Dimensiones molares y de logro del comportamiento: Algunas tareas pendientes en el análisis experimental de las funciones intrasituacionales. Tercera Reunión Nacional de Investigación en Psicología. Sistema Mexicano de Investigación en Psicología. Sede Universidad Veracruzana. Hotel Xalapa. Xalapa Veracruz. (Cartel).	2010
4	Serrano, M., Castellanos, B., Guzmán-Díaz, G., Hernández Aguilar, H., Rosas Sánchez, J., Alonso Xilot, E., Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Molina López, C.M., Ibáñez Bernal, C., Pérez Almonacid, R., & Ribes, E. (2010, junio, 17). Parámetros espaciotemporales de estimulación: Algunas tareas pendientes en el análisis experimental de las funciones extra y transituacional. Tercera Reunión Nacional de Investigación en Psicología. Sistema Mexicano de Investigación en Psicología. Sede Universidad Veracruzana. Hotel Xalapa. Xalapa Veracruz. (Cartel).	2010
5	Arias Pérez Saraí, Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Molina López, C., & Serrano Vargas, M.A. (2010. Agosto 26). <i>Habilitación de los modos reactivos y resolución del mismo problema en el modo activo escribir</i> . XX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta. Centro de Convenciones IMSS, Oaxtepec, Morelos. Cartel.	2010
6	Gómez Fuentes A. D. (Coord). (2010. Agosto 26). El papel de los Cuerpos Académicos en la formación de investigadores en psicología aplicada a la educación. Comentarista: Germán	2010



	<p>Morales, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Iztacala. XX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta. Centro de Convenciones IMSS, Oaxtepec, Morelos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Salas Martínez, M. W., Ferrant Jiménez, E., Durán González, L.I., & Figueroa Rodríguez, S. Análisis experimental y aplicado del comportamiento humano;• Reyes Hernández, G., Peralta Guerra, E.M.C., Melgarejo Nassar, C. Procesos Cognitivo-Conductuales y Subjetividad;• Zepeta García, E., Gómez Fuentes, A.D., Molina López, C.M., & Serrano Vargas, M.A. Modos del lenguaje y nuevas tecnologías en el ámbito educativo.	
7	<p>Castellanos, Brenda., Molina López, C.M., Serrano Vargas, M.A., Zepeta García, E., & Gómez Fuentes, A.D. (2010, agosto 26). Características afectivas de las interacciones madre-hijo: Adquisición de vocalizaciones en el infante. XX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta. Centro de Convenciones del IMSS, Oaxtepec, Morelos. Cartel.</p>	2010
8	<p>Meraz Meza, Emanuel Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Molina López, C.M., & Serrano Vargas, M.A. (2010, agosto 27). Correspondencia decir-hacer-describir: Efectos de tres tipos de textos descriptivos de contingencia. Instituto de Psicología y Educación. Simposio. Discriminación Condicional: Retroalimentación, correspondencia y expectativas. Coordinador: Mario Amado Serrano Vargas; Comentarista: Emilio Ribes Iñesta. XX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta. Centro de Convenciones del IMSS, Oaxtepec, Morelos. Ponencia.</p>	2010
9	<p>Arias Pérez, Saraí, & Gómez Fuentes, A.D. (2010, octubre 22). Habilitación de los modos reactivos y solución de problemas en el modo activo escribir. 7º Coloquio de Investigación. Red Multiregional de Posgrados de Calidad en Psicología. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey, N.L. Ponencia.</p>	2010



10	Gómez Fuentes, A. D. (2011, marzo 25 y 26). Expositor. Maestría en Desarrollo Humano. II Expo Posgrado Universidad Veracruzana. Exposición organizada por la Universidad Veracruzana-CONACYT. Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado. Casa del Lago. Xalapa, Veracruz.	2011
11	Gómez Fuentes, A. D. (2011, marzo 25 y 26). Expositor. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. II Expo Posgrado Universidad Veracruzana. Exposición organizada por la Universidad Veracruzana- CONACYT. Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado. Casa del Lago. Xalapa, Veracruz.	2011
12	Gómez Fuentes, A. D. (2011, marzo 25 y 26). Expositor. Doctorado en Ciencia del Comportamiento. II Expo Posgrado Universidad Veracruzana. Exposición organizada por la Universidad Veracruzana- CONACYT. Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado. Casa del Lago. Xalapa, Veracruz	2011
13	Arias Pérez, Saraí, & Gómez Fuentes, A.D. (2011, junio 3). Habilitación de los modos reactivos y solución de problemas en el modo activo escribir. 8º Coloquio de Investigación. Red Multiregional de Posgrados de Calidad en Psicología. Organizado por la Universidad Veracruzana a través del Instituto de Psicología y Educación. Xalapa, Veracruz. Ponencia.	2011
14	Arias Pérez, Saraí, Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García E., Camacho Candia, J. & García Utrera, L. (2011, septiembre, 2). Habilitación de los modos reactivos en la solución de tareas de igualación de la muestra en el modo activo escribir. Simposio en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Coordinador: Mario Serrano; Comentarista: Héctor Silva Victoria. XXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta del 31 de agosto al 2 de septiembre del 2011. Centro de Convenciones Hotel Copacabana, Acapulco Guerrero.	2011
15	Camacho Candia, J., Gómez Fuentes, A.D., Arias Pérez, Saraí, Zepeta García E., & García Utrera, L. (2011, septiembre, 1). Escribir como modalidad lingüística: Efecto de distintas modalidades reactivas sobre la habilitación de la respuesta escrita. Instituto de Psicología y Educación, Maestría en	2011



	Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. XXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta del 31 de agosto al 2 de septiembre del 2011. Centro de Convenciones Hotel Copacabana, Acapulco Guerrero. (Cartel).	
16	Gómez Fuentes, A. D. (2012, marzo 9-11). Expositor. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. III Expo Posgrado Universidad Veracruzana. Exposición organizada por la Universidad Veracruzana- CONACYT. Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado. Casa del Lago. Xalapa, Veracruz.	2012
17	Pérez Almonacid, R., Ribes Iñesta, E., Gómez Fuentes, A.D., Ibáñez Bernal, C., & Serrano Vargas, M. A. (2012, marzo 9-11). Expositor. Doctorado en Ciencia del Comportamiento. III Expo Posgrado Universidad Veracruzana. Exposición organizada por la Universidad Veracruzana- CONACYT. Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado. Casa del Lago. Xalapa, Veracruz.	2012
18	Campos Gil, A. F., Ribes-Iñesta, E., & Gómez-Fuentes, A. D. (2012, mayo 23). La Práctica Científica Individual en la generación aplicación del conocimiento. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación, Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Ponencia. IX Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrados en el PNPC. Organizado por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. San Luís Potosí, S.L.P. Ponencia	2012
19	Hernández-Gámez, F. K., Molina-López, C. M., & Gómez-Fuentes, D. (2012, mayo 23). Propuesta alternativa para evaluar la comprensión de textos en estudiantes universitarios. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación, Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Ponencia. IX Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrados en el PNPC. Organizado por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. San Luís Potosí, S.L.P. Ponencia	2012
20	Solano Uscanga, E., Ribes-Iñesta, E., & Gómez-Fuentes, A.D. (2012, mayo 23). Escritura y lectura comprensiva en inglés como segunda lengua de textos técnicos en Psicología. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la	2012



	Educación, Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Ponencia. IX Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrados en el PNPC. Organizado por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. San Luis Potosí, S.L.P. Ponencia.	
21	Ramírez-Estrada, A. B., Zepeta-García. E., & Gómez-Fuentes. A. D. (2012, mayo 24). Análisis de la función psicológica: modos lingüísticos observar-señalar/gesticular durante una tarea experimental con niños sordos. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación, Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Ponencia. IX Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrados en el PNPC. Organizado por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. San Luis Potosí, S.L.P. Ponencia.	2012
22	Sánchez-Pantoja, A., Molina-López, C.M., Gómez-Fuentes, A.D., & Zepeta-García, E. (2012, mayo, 24). La organización modular de los estilos interactivos en una situación de tolerancia a la ambigüedad. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación, Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Ponencia. IX Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrados en el PNPC. Organizado por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. San Luis Potosí, S.L.P. Ponencia.	2012
23	García Pérez, Z. J., Serrano-Vargas, M. A., & Gómez-Fuentes, A.D. (2012, mayo 24). Análisis de los modos lingüísticos y su aplicación en el contenido del aprendizaje respecto de los criterios de ajuste en una tarea de discriminación condicional. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación, Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Ponencia. IX Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrados en el PNPC. Organizado por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. San Luis Potosí, S.L.P. Ponencia.	2012
24	Gómez Fuentes, A. D., Zepeta García, E., Reyes Hernández, G., Molina López, C.M., Peralta Guerra, E.M.C. y Escudero Campos, A. (2012, junio 21). Cuerpo Académico Comportamiento Humano: Líneas y proyectos de Investigación. Cuarta Reunión Nacional de Investigación en Psicología. Universidad Autónoma de San Luis Potosí. San Luis, Potosí, SLP. Cartel.	2012



25	Salas Martínez, M.W., Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Reyes Hernández, G., Ferrant Jiménez, E., Peralta Guerra, E.M.C., Molina López, C.M., Durán González, L.I. (2012, junio 21). Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Cuarta Reunión Nacional de Investigación en Psicología. Universidad Autónoma de San Luis Potosí. San Luis, Potosí, SLP. Cartel.	2012
26	Gómez Fuentes, A. D. (2012, junio 21-22). Presentación del libro "Educación Especial y Psicología. Historia, aportaciones y prospectiva universitaria. Cuarta Reunión Nacional de Investigación en Psicología. Universidad Autónoma de San Luis Potosí. San Luis, Potosí, SLP.	2012
27	Sánchez Pantoja, A., Molina López, C.M., Gómez Fuentes, A.D., & Zepeta García, E. (2012, noviembre 7). Estilos Interactivos, su correspondencia con los estados del campo psicológico. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. XXII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta. Hotel Misión Guanajuato. Guanajuato, Gto. Cartel.	2012
28	Ramírez Estrada, A.B., Zepeta García, E., & Gómez Fuentes, A.D. (2012, noviembre 7). Transferencia de modos lingüísticos observar-señalar en niños con hipoacusia. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. XXII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta. Hotel Misión Guanajuato. Guanajuato, Gto. Cartel.	2012
29	García Pérez, Z.J., Serrano Vargas, M.A., & Gómez Fuentes, A.D. (2012, noviembre 7). Modos lingüísticos y contenido del aprendizaje en discriminación condicional. Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. XXII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta. Hotel Misión Guanajuato. Guanajuato, Gto.	2012
30	Gómez Fuentes, A. D. (2013, marzo 15-16). Expositor. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. V Expo Posgrado Universidad Veracruzana. Exposición organizada por la Universidad Veracruzana- CONACYT. Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado. Casa del Lago. Xalapa, Veracruz.	2013



31	Solano Uscanga, E.E. & Gómez Fuentes, A.D. (2013, mayo 3). Lectura de Textos Técnicos en inglés como segunda lengua. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación, Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Ponencia. X Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida Yucatán. E-mail: eric197@yahoo.com	2013
32	Zepeta García, E. Coord. (2013, noviembre 21). Simposio: La formación de investigadores. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. XXIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y la Universidad Autónoma de Morelos. Cuernavaca, Mor. <ul style="list-style-type: none">▪ Campos Gil, A.F., Zepeta García, E. & Gómez Fuentes, A. D. Análisis de la práctica científica en la formación de investigadores.▪ García Pérez, Z. J., Serrano Vargas, M. & Gómez Fuentes, A. D. Modos Lingüísticos y contenido del aprendizaje en discriminación condicional. .▪ Hernández Gámez, F. K., Molina López, C. M. & Gómez Fuentes, A. D. Comprensión como habilitación no lingüística.▪ Ramírez Estrada, A. B., Zepeta García, E. & Gómez Fuentes, A. D. Transferencia del modo lingüístico observar-señalar en niños con hipoacusia.▪ Solano Uscanga, E. E., Gómez Fuentes, A. D. & Zepeta García, E. Lectura y escritura de textos técnicos en inglés como segunda lengua.	2013
33	García Pérez, Z.J., Gómez Fuentes, A. D., Zepeta García, E., Arenas Bustos M. G., Gallardo Romagnoli, F. M., García Pérez, F. A., Pinto Portugal, M. & Treu K. E. (2013, noviembre 21) Habilitación en el modo lingüístico observar-señalar en adolescentes. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. XXIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y la Universidad Autónoma de Morelos. Cuernavaca, Mor.	2013
34	Gómez Fuentes, A. D., Zepeta García E., Ferrant Jiménez, E., Pérez Juárez, M., Escudero Campos, D.A. & Durán González, L.I. (2014, marzo 14-15). Expositor. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. V Expo Posgrado	2014



	Universidad Veracruzana. Exposición organizada por la Universidad Veracruzana- CONACYT. Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado. Casa del Lago. Xalapa, Veracruz.	
35	Gómez Fuentes, A. D. (2014, marzo 14-15). Expositor. Doctorado en Ciencia del Comportamiento. V Expo Posgrado Universidad Veracruzana. Exposición organizada por la Universidad Veracruzana- CONACYT. Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado. Casa del Lago. Xalapa, Veracruz.	2014
36	Treu Katie Elizabeth, & Gómez Fuentes, A.D. (2014, junio 13). El concepto de contingencia y su aplicación en el ámbito educativo. Ponencia. X1 Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey, Nuevo León. Ponencia	2014
37	Pinto Portugal Maira Lucia, & Gómez Fuentes, A.D. (2014, junio 13). Enseñanza digital y manual de lectura mediante recombinación de unidades mínimas y relaciones de equivalencias. Ponencia. X1 Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey, Nuevo León. Ponencia.	2014
38	Muñoz, Matías, José Miguel, Gómez Fuentes, A.D. (2014, junio 13). Análisis del aprendizaje a partir de un modo reactivo y su relación con los modos activos. X1 Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey, Nuevo León. Ponencia	2014
39	Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Molina López, C.M., Peralta Guerra, E.M.C., Escudero Campos, D.A., Pérez Juárez, M., Reyes, A. F., & Mendoza Pérez, G.P. (2014, Julio 03). Cuerpo Académico Comportamiento Humano. Instituto de Psicología y Educación. Universidad Veracruzana. Quinta Reunión Nacional de Investigación en Psicología. Organizado por el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología y Instituto de Psicología y Educación y el Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano de la Universidad Veracruzana. Cartel.	2014



40	Ribes Iñesta, E., Alcaraz Romero, V. M., Salas Martínez, M.W. Gómez Fuentes, A.D., Ferrant Jiménez, E., Zepeta García, E., Serrano Vargas, M., Peralta Guerra, E.M.C., Pérez Almonacid, P., Ibáñez Bernal, C., Molina López, C.M., Reyes, A.F., Pérez Juárez, M., & Pulido Ávalos, L. (2014, Julio 03). Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Instituto de Psicología y Educación. Universidad Veracruzana. Organizado por el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología y Instituto de Psicología y Educación. Quinta Reunión Nacional de Investigación en Psicología. Organizado por el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología y Instituto de Psicología y Educación y el Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano de la Universidad Veracruzana. Cartel.	2014
41	Saldaña Lozano A.C., Molina López, C.M., & Gómez Fuentes, A.D. (2014, noviembre 5). Estilos interactivos como consistencia en situación, su correspondencia con estilos de crianza. Simposio el Concepto de Contingencia y el Análisis de la Conducta. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). Tlaquepaque, Jalisco, Guadalajara. Ponencia.	2014
42	Muñoz Matías, J.M., & Gómez Fuentes, A.D. (2014, noviembre 5). Análisis del aprendizaje a partir de un modo reactivo y su relación con los modos activos. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). Tlaquepaque, Jalisco, Guadalajara. Ponencia.	2014
43	Pinto Portugal, M. L., & Gómez Fuentes, A.D. (2014, noviembre 6)- Entrenamiento en ejemplares y lectura recombinativa con comprensión. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). Tlaquepaque, Jalisco, Guadalajara. Ponencia.	2014
44	Treu K.E., & Gómez Fuentes, A.D. (2014, noviembre 6). Espacios de aprendizaje con base en el concepto de contingencias. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta.	2014



	Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). Tlaquepaque, Jalisco, Guadalajara. Ponencia.	
45	Enrique Zepeta García, & Gómez Fuentes, A. D. (2014, noviembre 6). Análisis funcional y lógica de uso en la práctica del lenguaje. Simposio la convencionalidad como contexto de la lógica funcional a la significación por uso en la psicología aplicada. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). Tlaquepaque, Jalisco, Guadalajara. Ponencia.	2014
46	García Pérez, Z.J., Gómez Fuentes, A.D., & Zepeta García E. (2014, noviembre 6). Habilidad del modo reactivo observar en diferentes modos activos. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). Tlaquepaque, Jalisco, Guadalajara. Cartel.	2014
47	Muñoz, Matías, José Miguel, Gómez Fuentes, A.D. (2014, noviembre 7). Análisis del aprendizaje a partir de un modo reactivo y su relación con los modos activos. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). Tlaquepaque, Jalisco, Guadalajara. Cartel.	2014
48	Ribes Iñesta, E., Alcaraz Romero, V. M., Gómez Fuentes, A.D., Ferrant Jiménez, E., Zepeta García, E., Serrano Vargas, M., Peralta Guerra, E.M.C., Pérez Almonacid, P., Ibáñez Bernal, C., Molina López, C.M., Reyes, A.F., Pérez Juárez, M., & Pulido Ávalos, L. (2015, abril 17-18). Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Instituto de Psicología y Educación. Universidad Veracruzana. Expositor. VI Expo Posgrado Universidad Veracruzana. Organizada por la Universidad Veracruzana- CONACYT. Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado. Casa del Lago. Xalapa, Veracruz.	2015
49	Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Molina López, C.M., Pérez Juárez, m., Reyes, A.F., Peralta Guerra, E.M.C. (2015, abril 17	2015



	y 18). Cuerpo Académico Comportamiento Humano. Instituto de Psicología y Educación. Universidad Veracruzana. Expositor. VI Expo Posgrado Universidad Veracruzana. Organizada por la Universidad Veracruzana- CONACYT. Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado. Casa del Lago. Xalapa, Veracruz.	
50	Muñoz Matías José Miguel, Gómez Fuentes, A.D., & Peralta Guerra, E.M.C. (2015, junio 04). Habilidad del modo activo de lenguaje escribir a partir de los modos reactivos. 12º Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por el Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana. Ponencia	2015
51	Treu Katie Elizabeth, Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. (2015, junio 04). Diseño de condiciones de aprendizaje con base en el concepto de contingencia. 12º Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por el Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana. Ponencia	2015
52	Soto Olivares, Laura Natalia, Gómez Fuentes, A. D., & Peralta Guerra, E.M.C. (2015, junio 05). Evaluación de un sistema de instrucción personalizada en un curso universitario. 12º Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por el Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana. Ponencia	2015
53	Pinto Portugal, Maira Lucia, Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez M. (2015, junio 05). Entrenamiento en ejemplares no representativos y lectura recombinatoria con comprensión. 12º Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por el Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana. Ponencia	2015
54	Peralta Guerra, E.M.C., Escudero Campos, D.A., Luna Domínguez, T.J.P., Zepeta García, E., & Gómez Fuentes, A.D. (2015, septiembre 10). Teoría de la Conducta en la Red Multi-Regional de Posgrados de Calidad en Psicología (Cartel). XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y por la Universidad Veracruzana. (Instituto de Psicología y Educación	2015



	- Centro de Estudios en Conocimiento y Aprendizaje Humano). Cartel.	
55	Treu Katie Elizabeth, Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. (2015, septiembre 10). Diseño de condiciones de aprendizaje con base en el concepto de contingencia. (Ponencia). XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y por la Universidad Veracruzana. (Instituto de Psicología y Educación – Centro de Estudios en Conocimiento y Aprendizaje Humano).	2015
56	Muñoz Matías José Miguel, Gómez Fuentes, A.D., & Peralta Guerra, E.M.C. (2015, septiembre 10). Habilidad del modo activo de lenguaje escribir a partir de los modos reactivos. (Ponencia). XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y por la Universidad Veracruzana. (Instituto de Psicología y Educación – Centro de Estudios en Conocimiento y Aprendizaje Humano). Ponencia.	2015
57	Gómez Fuentes, A. D., Zepeta García, E., García Pérez, J., Peralta Guerra, E., & Muñoz Matías, J.M. (2015. septiembre 10). Habilidad de los modos activos de lenguaje a partir de los modos reactivos de observación. Modalidad de Simposio (Invitado). Paradigma de igualación de la muestra: Nuevas Perspectivas de Investigación. XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y por la Universidad Veracruzana. (Instituto de Psicología y Educación – Centro de Estudios en Conocimiento y Aprendizaje Humano). 2015/09/9-11).	2015
58	Peralta Guerra, E.M.C., Escudero Campos, D.A., Luna Domínguez, T.J.P., Zepeta García, E., & Gómez Fuentes, A.D. (2015, septiembre 10). Teoría de la Conducta en la Red Multi-Regional de Posgrados de Calidad en Psicología (Cartel). XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y por la Universidad Veracruzana. (Instituto de Psicología y Educación – Centro de Estudios en Conocimiento y Aprendizaje Humano). Cartel.	2015
59	Pérez Juárez, M., Ferrant Jiménez, E., Zepeta García, E. Molina López, C., Reyes, A.F., & Gómez Fuentes, A.D. (2016, abril 21). Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la	2016



	Educación. VI Reunión de Investigación en Psicología. Organizada por el Sistema de Investigación en Psicología y la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí del 21 al 22 de abril del 2016. San Luis Potosí, S.L.P. Cartel	
60	Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Molina López, C.M., Pérez Juárez, M., & Reyes, A.F. (2016, Abril 21). Cuerpo Académico Comportamiento Humano. VI Reunión de Investigación en Psicología. Organizada por el Sistema de Investigación en Psicología y la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí del 21 al 22 de abril del 2016. San Luis Potosí, S.L.P. Cartel.	2016
61	Vázquez Guadarrama, M. A., Pérez Juárez, M., & Gómez Fuentes, A.D. (2016, mayo 4). El análisis contingencial y su aplicación en la educación sexual de jóvenes con discapacidad. XIII Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí	2016
62	Ortega Mora D., Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. (2016, mayo 4). El comportamiento inteligente y niveles de aptitud funcional. XIII Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.	2016
63	López, Uscanga, A., Gómez Fuentes, A.D., Pérez Juárez, M. (2016, mayo 5). Contingencias de ocurrencia y de función implicadas en modalidad de enseñanza multigrado. XIII Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.	2016
64	Zepeta García, E. Coord. (2016, noviembre 23). Simposio. Procesos Formativos: consideraciones conceptuales y oportunidades de aplicación. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y la Universidad de Guadalajara. Puerto Vallarta, Jalisco del 22al 25 de noviembre del 2016. <ul style="list-style-type: none">• Zepeta García, E., & Gómez Fuentes, A.D. El fundamento analítico y la recontextualización para la aplicación de la psicología y la educación.	2016



	<ul style="list-style-type: none">• López Uscanga, A., & Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. Aprendizaje: un análisis histórico-conceptual.• Avilez Morgado, H., & Zepeta García, E. La práctica científica en uso paa la formación de investigadores en psicología. (El caso de la MIPAE).• González Toledo, C.E., Serrano Vargas, M.A., & Gómez Fuentes, A. D. (2016, mayo 4-6). Aprendizaje de competencias en química mediante una prueba de transferencia implicando los diferentes modos lingüísticos.	
65	<p>Zepeta García, E. Coord. (2016, noviembre 23). Simposio. La aplicación del conocimiento psicológico en el marco de la educación inclusiva. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y la Universidad de Guadalajara. Puerto Vallarta, Jalisco del 22al 25 de noviembre del 2016.</p> <ul style="list-style-type: none">• Corona Pérez, E., Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. El concepto de competencia y su implicación en la educación especial.• Vásquez Guadarrama, M.A., Pérez Juárez, M., & Gómez Fuentes, A.D., Educación sexual de jóvenes con discapacidad intelectual.• López García de León, O.R., & Pulido Ávalos L. La enseñanza de competencias de vida para niños con TEA.• Del Río Galván, M.L., Molina López, C.M., & Zepeta García, E. Promoción d conductas adecuadas en el aula de preescolar.	2016
66	<p>Gómez Fuentes, A.D. Coord. (2016, noviembre 24). Simposio. 60 años de la Tecnología de la Enseñanza: ¿Podemos recuperar sus conceptos, principios y aplicaciones? XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y la Universidad de Guadalajara. Puerto Vallarta, Jalisco del 22al 25 de noviembre del 2016.</p> <ul style="list-style-type: none">• Escalante Zepeta, E.M., & Ferrant Jiménez, E. TIC's en la educación: Hacia el reencuentro entre el análisis conductual y la tecnología educativa.• Romero López, J.A., & Castañeda Mota, M.M. Aplicación de a tecnología de la enseñanza para la promoción de la salud.• Ramos Bejar, N.K., Juárez Cerillo, S.F., & Molina López,	2016



	C.M. Alternativa para el entrenamiento deportivo sustentado en los principios de la tecnología de la enseñanza.	
67	Treu Katie Elizabeth, Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M., & Sánchez Gómez, N. (2016, noviembre 24). Diseño y evaluación de dos sistemas de contingencias para mejorar las condiciones de aprendizaje. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y la Universidad de Guadalajara. Puerto Vallarta, Jalisco del 22al 25 de noviembre del 2016.	2016
68	<p>Pérez Juárez M. (Coordinadora). (2017, marzo 29) Foro: El Programa de Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Veracruzana. Lugar. Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana. Veracruz, Veracruz.</p> <ul style="list-style-type: none">• Gómez Fuentes, A.D. Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Instituto de Psicología y Educación.• Zepeta García, E. El Modelo de la Práctica Científica Individual. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Instituto de Psicología y Educación.• Escalante Zepeda Edson Miguel. LGAC. Psicología y Comportamiento Humano. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Instituto de Psicología y Educación.• López Uscanga Alejandro. LGAC. El Lenguaje como comportamiento. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Instituto de Psicología y Educación.• Pérez Juárez, M. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Convocatoria 2017-2019.	2017
69	Acosta Márquez, Y. (Coordinador). (2017, abril 1) Foro: La Conducta Humana. Análisis del comportamiento Humano en la educación primaria. Organizado por la Universidad Pedagógica Veracruzana. Licenciatura en Educación Básica, Centro Xalapa. Lugar. Sala Audiovisual de la Benemérita Escuela Normal Veracruzana.	2017



	<ul style="list-style-type: none">• Gómez Fuentes, A.D. La Conducta Humana. Investigación básica y aplicada. Universidad Veracruzana y Universidad Pedagógica Veracruzana.• Acosta Márquez, Y. La enseñanza de las ciencias naturales. Universidad Pedagógica Veracruzana, Maestría en Educación.• Pulido Pérez. F. X. Competencias para la vida y la inclusión educativa. Universidad Pedagógica Veracruzana, Maestría en Educación.• Corona Pérez, E. El aprendizaje de las matemáticas en la educación primaria. Universidad Veracruzana, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación.• López Uscanga, A. El concepto de contingencia aplicada al estudio del comportamiento humano. Universidad Veracruzana, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación.	
70	Avilez Morgado, H., Zepeta García, E., & Gómez Fuentes, A. D. (2017, abril 28). Formación de investigadores en psicología aplicada a la educación: La práctica del perfil de egreso. XLIV Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología. "Psicología Integral al Servicio de la Humanidad. Organizado por el CNEIP Y la Universidad Autónoma de Nayarit. (Memorias en Extenso). https://www.cneip.org/new/imgs/publi/pdf_1971_38.pdf ISBN: 978-607-97084-3-6. Tepic, Nayarit.	2017
71	Landa Sánchez, Erika, Gómez Fuentes, A. D., & Pérez Juárez, M. (2017, mayo 31). Salud sexual en adolescentes: la extrasituacionalidad como efecto de un programa con simulaciones icónicas situacionales. XIV Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, Yucatán.	2017
72	Ortega Mora D., Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. (2017, mayo 31). La promoción del comportamiento inteligente en la educación básica. XIV Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, Yucatán.	2017
73	López, Uscanga, A., Gómez Fuentes, A.D., Pérez Juárez, M. (2017, mayo 31). Análisis micromolar de episodios interactivos en el aprender de contenidos disciplinares. XIV Coloquio de	2017



	Investigación de la Red Multiregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, Yucatán.	
74	Espejo Marroquín, L.M., & Gómez Fuentes, A.D. (2017, mayo 31). Aprendizaje de la historia a través de modalidades lingüísticas variadas. XIV Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, Yucatán.	2017
75	Borgwardt Peón, L.J., Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. (2017, octubre 26). La Unidad de enseñanza aprendizaje: Adquisición de competencias de vida para el cuidado del ambiente. XVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Aguascalientes, Ags. (Ponencia).	2017
76	Gómez Fuentes, A.D. (2017, octubre 26). Aplicación de la psicología científica en el ámbito educativo. XVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Aguascalientes, Ags. (Conferencia Invitada)	2017
77	Gómez Fuentes, A.D. (2018, mayo 26). Simposio: Evaluación de la Red Multiregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Conferencia Invitada. Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología: MIPAE, fortalezas y retos. XV Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey Nuevo León.	2018
78	Reyes Juárez, P.A. Pérez Juárez, M. & Gómez Fuentes, A.D. (2018, mayo 25). Análisis condicional en el ámbito escolar: Ejercicio de los derechos de los niños. XV Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey Nuevo León.	2018
79	Aguilar Furlán, E., Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. (2018, mayo 25). Aplicación de un sistema de contingencias compartidas a estudiantes de preparatoria. XV Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrado de Calidad	2018



	en Psicología. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey Nuevo León.	
90	Cortez Loranca, J.A., Juárez Cerrillo, S.F., & Gómez Fuentes, A.D. (2018, mayo 25). Análisis de las interacciones funcionales de alumnos en situación de juego. XV Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey Nuevo León.	2018
91	Pérez Juárez, M., Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Meraz Meza, E., Ferrant Jiménez, E., Reyes, A.F., Molina López, C.M., & Escudero Campos, D.A. (2018, septiembre 6). Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Séptima Reunión Nacional de Investigación en Psicología. Evento organizado por el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología y la Universidad de Guadalajara. Puerto Vallarta, Jalisco.	2018
92	Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García E., Pérez Juárez, M., Durán González L.I., Molina López C.M., Reyes A.F., Escudero Campos D. A. (2018, septiembre 6). Cuerpo Académico: Comportamiento Humano. CA-UV-343. Séptima Reunión Nacional de Investigación en Psicología. Evento organizado por el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología y la Universidad de Guadalajara. Puerto Vallarta, Jalisco. Cartel	2018
93	Gómez Fuentes, A.D. & Acosta Márquez, Y. (2018, septiembre 6). Línea de generación y aplicación del conocimiento: Psicología Aplicada a la Educación. Séptima Reunión Nacional de Investigación en Psicología. Evento organizado por el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología y la Universidad de Guadalajara. Puerto Vallarta, Jalisco. Cartel	2018
94	Pérez Juárez, M., & Gómez Fuentes, A.D. (2018, octubre 22). Estrategias en la formación de investigadores en un programa de posgrado. Simposio. Retos en la formación de investigadores en psicología aplicada a la educación. Coord. Emanuel Meraz Meza. XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta (2018, 22-26). Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y la Universidad Veracruzana a través de la Facultad de Psicología-Zona Veracruz, Instituto de Psicología y Educación y el Centro de	2018



	Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Lugar. USBI- Boca del Río, Veracruz. Ponencia.	
95	Gómez Fuentes, A.D., Pérez Juárez, M., & Corona Pérez, E. (2018, octubre 25). El lenguaje, medio de contacto convencional que posibilita relaciones condicionales en situaciones de enseñanza-aprendizaje. Simposio. Investigación contemporánea en modos del lenguaje. Coord. Jairo Tamayo. XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y la Universidad Veracruzana a través de la Facultad de Psicología-Zona Veracruz, Instituto de Psicología y Educación y el Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Lugar. USBI- Boca del Río, Veracruz. Ponencia	2018
96	Olvera Lagunes, L. Reyes A.F., Gómez Fuentes, A.D., & Zepeta García, E. (2018, octubre 25. Análisis de las interacciones en aspirantes de posgrado al elaborar un artículo de revisión. Simposio. Avances empíricos y conceptuales en psicología aplicable a la educación. Coord. Virginia Pacheco Chávez. XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta (2018, 22-26). Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y la Universidad Veracruzana a través de la Facultad de Psicología-Zona Veracruz, Instituto de Psicología y Educación y el Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Lugar. USBI- Boca del Río, Veracruz. Ponencia.	2018
97	Meraz Meza, E., De la Sancha E.O., Gómez Fuentes, A.D., Quirós Libreros, M.M., & Navarro Hernández, M. (2018, octubre 25). Autocorrección lingüística bajo distintas densidades de retroalimentación en tareas de igualación de la muestra. (cartel). XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y la Universidad Veracruzana a través de la Facultad de Psicología-Zona Veracruz, Instituto de Psicología y Educación y el Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano. Lugar. USBI- Boca del Río, Veracruz. Ponencia.	2018
98	Aguilar Furlán, E., Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. (2019, mayo 30). Variación de modos lingüísticos en la conducta de estudio y su efecto en el aprendizaje. XVI Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrado de Calidad	2019



	en Psicología. Organizado por el Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz. Ponencia.	
99	Cortes Loranca, J.A., Juárez Cerrillos, S., & Gómez Fuentes, A.D. (2019, mayo 31). Diseño de un sistema de registro y representación de interacciones funcionales en el voleibol. XVI Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por el Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz. Ponencia.	2019
100	Reyes Juárez P. A., Pérez Juárez, M., & Gómez Fuentes, A.D. (2019, mayo 31). Análisis de las relaciones condicionales en el ámbito escolar: Ejercicio de los derechos de los niños. XVI Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por el Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz. Ponencia.	2019
101	Palacios Medina I. Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. (2019, mayo 31). Enseñanza del lenguaje musical: Análisis de la dimensión psicológica. XVI Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por el Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz. Ponencia.	2019
102	Gómez Fuentes, A.D. (2019, octubre 24). La psicología como disciplina científica: su aplicación en situaciones de enseñanza aprendizaje. (Conferencia Invitada). XXIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta, la Universidad Nacional Autónoma de México a través de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala y la Universidad Veracruzana a través del Instituto de Psicología y Educación. Lugar: instalaciones del Centro Cultural Iztacala y la Unidad de Seminarios de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Los Reyes Iztacala, Estado de México. Conferencia Invitada. Publicada:	2019
103	Gómez Fuentes, A.D. (2019, octubre 23). Simposio Invitado: Aprendizaje de la ciencia: El Modelo de la Práctica Científica Individual. XXIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta, la Universidad Nacional Autónoma de México a través de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala y la	2019



	<p>Universidad Veracruzana a través del Instituto de Psicología y Educación. Lugar: instalaciones del Centro Cultural Iztacala y la Unidad de Seminarios de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Los Reyes Iztacala, Estado de México.</p> <ul style="list-style-type: none">• Gallardo Romagnoli, M., & Zepeta García, E. Análisis praxeológico de la relación teoría-experimentación en la formación de investigadores en psicología. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.• Vázquez Guadarrama, M.A., & Zepeta García, E. Validación social para la conducta sexual de jóvenes con discapacidad intelectual. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.• Palacios Medina, I., Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. Enseñanza del lenguaje musical: análisis de la dimensión psicológica. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.	
104	<p>Pérez Juárez, M. (Coord.). (2019, octubre 25). Simposio: Interacciones funcionales en el ámbito escolar. XXIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta, la Universidad Nacional Autónoma de México a través de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala y la Universidad Veracruzana a través del Instituto de Psicología y Educación. Lugar: instalaciones del Centro Cultural Iztacala y la Unidad de Seminarios de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Los Reyes Iztacala, Estado de México.</p> <ul style="list-style-type: none">• Cobos Pérez, V., Pérez Juárez, M., & Gómez Fuentes, A.D. Análisis de una situación de enseñanza aprendizaje como relaciones condicionales en una escuela multigrado. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.• Vásquez Rocha, L., & Meraz Meza, E. Análisis interconductual de contingencias para la disminución de conductas valoradas como problema de ámbito escolar. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.• Godoy Rodríguez, G., Ferrant Jiménez, E., & Ortiz Bueno, M.L. Efecto de un programa conductual de capacitación a profesores sobre conductas agresivas en alumnos de primaria. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.	2019



105	<p>Meraz Meza, E. (Coord.). (2019, octubre 23). Simposio. Análisis interconductual en situaciones de enseñanza aprendizaje. XXIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta, la Universidad Nacional Autónoma de México a través de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala y la Universidad Veracruzana a través del Instituto de Psicología y Educación. Lugar: instalaciones del Centro Cultural Iztacala y la Unidad de Seminarios de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Los Reyes Iztalacala, Estado de México.</p> <ul style="list-style-type: none">• Aguilar Furlán, E., & Gómez Fuentes, A.D. Variación de modos lingüísticos en la conducta de estudio y su efecto en el aprendizaje. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.• Cortes Loranca, J.A., & Juárez Cerrillo, S.F. Diseño de un sistema de registro y representación de interacciones funcionales en voleibol. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.• Ortiz León, M.C., & Gómez Fuentes, A.D. Sistema de instrucción personalizada como estrategia para el uso de citas y referencias. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.	2019
106	<p>Peralta Villafaña, S.A., Pérez Juárez, M., Gómez Fuentes, A.D., Meraz Meza, E., & Serrano Vargas, M. (2019, octubre 23). Efectos de tres estructuras de entrenamiento sobre la equivalencia de representaciones pictóricas, fracciones y decimales. XXIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta, la Universidad Nacional Autónoma de México a través de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala y la Universidad Veracruzana a través del Instituto de Psicología y Educación. Lugar: instalaciones del Centro Cultural Iztacala y la Unidad de Seminarios de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Los Reyes Iztacala, Estado de México. (Cartel).</p>	2019
107	<p>Gómez Fuentes, A.D. (2021, septiembre, 21). Análisis del fenómeno psicológico desde el lenguaje técnico de la psicología. XXX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Evento organizado por la Universidad de Guadalajara a través del Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento (CEIC). Guadalajara, Jalisco.</p>	2021



	<ul style="list-style-type: none">• Campos Gil, A. F. & Padilla Vargas, M.A+. (2021, septiembre). Análisis de las relaciones de contingencia implicadas en una interacción convencional.• Moreno Ceballos, A., & Castañeda Mota, M. M. (2021, septiembre). Análisis del efecto de translaticidad de los modos reactivos sobre los modos activos del lenguaje.• Colina García, B., Pérez Juárez, M., Gómez Fuentes, A.D., & Escudero Campos, D. A. Objetos de estímulo no lingüísticos visuales en la habilitación del aprendizaje comprensivo.• Cárcamo Ferrer, M.A., Gómez Fuentes, A.D., Pérez Juárez, M., & Escudero Campos. D.A. (2021, septiembre). Análisis del fenómeno psicológico en la comprensión de textos científicos.	
108	Cárcamo Ferrere, M.A., Gómez Fuentes, A.D., Pérez Juárez, M., & Escudero Campos, D.A. (2021). Análisis del fenómeno psicológico en la Comprensión de Textos Científicos. XVII Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Evento Virtual organizado por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Facultad de Psicología. San Luis Potosí, S.L.P.	2021
109	González Serna, V., Gómez Fuentes, A.D., Pérez Juárez, M., & Escudero Campos, D.A. (2021). Formación de investigadores. Aplicación del conocimiento científico. XVII Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Evento Virtual organizado por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Facultad de Psicología. San Luis Potosí, S.L.P.	2021
110	Jiménez Villalobos, R.E. Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M., (2021). Análisis de la dimensión psicológica en ambientes de aprendizaje. XVII Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Evento Virtual organizado por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Facultad de Psicología. San Luis Potosí, S.L.P.	2021
111	Magaña López, V. Gómez Fuentes, A.D., Pérez Juárez, M., & Escudero Campos, D.A. (2021). Análisis de las relaciones contingenciales desde una lógica de campo. XVII Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Evento Virtual organizado	2021



	por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Facultad de Psicología. San Luis Potosí, S.L.P.	
112	Moreno Ceballos, A., & Castañeda Mota, M.M. (2021). Análisis de la translaticidad. Exposición secuencial de modos reactivos y su efecto en los activos. XVII Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Evento Virtual organizado por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Facultad de Psicología. San Luis Potosí, S.L.P.	2021
113	Trejo Becerra, E.G., & Gómez Fuentes, A.D. (2021). Unidad de Enseñanza-aprendizaje para el despliegue de competencia para la reducción de residuos sólidos. XVII Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Evento Virtual organizado por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Facultad de Psicología. San Luis Potosí, S.L.P.	2021
114	Ruiz López, B. & Escudero Campos, D.A. (2021). Análisis de las relaciones interindividuales y los cambios en las propiedades de los objetos. XVII Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Evento Virtual organizado por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Facultad de Psicología. San Luis Potosí, S.L.P.	2021
115	Mora Camargo, Z. A., & Serrano Vargas, M. (2021). Estrategia didáctica para la enseñanza de habilidades básicas en artes visuales. XVII Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Evento Virtual organizado por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Facultad de Psicología. San Luis Potosí, S.L.P.	2021
116	Contreras Mar, I.R., & Reyes, A. F. (2021). Validación social de un programa de modificación de conducta en educación básica. XVII Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Evento Virtual organizado por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Facultad de Psicología. San Luis Potosí, S.L.P.	2021
117	Colina García, B., Pérez Juárez, M., Gómez Fuentes, A.D., & Escudero Campos, D.A. (2021). Objetos de estímulo no lingüísticos visuales en la habilitación del aprendizaje	2021



	comprendido. XVII Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Evento Virtual organizado por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Facultad de Psicología. San Luis Potosí, S.L.P.	
No.	5.2. Internacionales	Año
1	Meraz Meza, E., Zepeta García, E., Gómez Fuentes, A.D., & Molina López, C.M. (2010, May 29). Effect of three types of training on a second-order matching to simple task. 36th Annual Association for Behavior Analysis Convention, San Antonio Texas.	2010
2	Serrano Vargas, M.A., Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., & Molina López, C.M. (2010, May 29). <i>Stimulus modality and rule-governed Behavior</i> . 36 th Annual Association for Behavior Analysis Convention, San Antonio Texas.	2010
3	Gómez Fuentes, A.D., & Ribes Iñesta, E. (2010, August 24). <i>Acquisition, translitivity and transfer of a matching to sample task under different language modes</i> . The 7th International Conference on Methods and Techniques in Behavioral Research Measuring Behavior, <u>Eindhoven, The Netherlands</u> . Ponencia.	2010
4	González García, C., Zepeta García, E., Gómez Fuentes, A.D., Molina López, C.M., & Serrano, M. (2011, May 28). Acquisition of life skills: power-sanction and exchange-sanction contingencies. 37th Annual Association for Behavior Analysis Convention, Colorado Convention Center. Denver Colorado.	2011
5	Perea López, S.F., Reyes Hernández, G., Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Molina López, C.M., & Serrano, M. (2011, May 28). Language as behavior. Body expression and representation in preschool. 37th Annual Association for Behavior Analysis Convention, Colorado Convention Center. Denver Colorado. Cartel.	2011
6	Zepeta García, E., Gómez Fuentes, A.D., Camacho Candia, J. A., Arias Pérez, S., & Pérez Juárez, M. (2013, October, 7). Training in Language Reactive Modes and Its Effect on the Active Write Mode. Seventh International Conference.	2013



	Organizada por the Association for Behavior Analysis International y la Universidad Veracruzana, la Universidad Autónoma de México y la Universidad de Guadalajara. Mérida Yucatán. Hotel Fiesta Americana.	
7	<p>Gómez Fuentes, A.D. Chair. (2013, October, 7). Analysis of human conditional discrimination. Symposium. Seventh International Conference. Organizada por The Association for Behavior Analysis International y la Universidad Veracruzana, la Universidad Autónoma de México y la Universidad de Guadalajara. Mérida Yucatán. Hotel Fiesta Americana.</p> <ul style="list-style-type: none">• Rodríguez Pérez, María Elena., & Nuño Fragoso, Angélica. Conceptual training and its effect on extradimensional transference. Universidad de Guadalajara.• Silva Castillo, Luis Hernando, Miranda Herrera Milton Andrés, & Rodríguez Pérez, María Elena. Direct training and its effect on extra dimensional transference. Universidad de Guadalajara. Universidad de Guadalajara.• Montes Castro, Edgar Eduardo. Kind of contingencies and transfer of matching-to-sample performance in human adults. Universidad Veracruzana.• Guzmán Díaz, Gelacio, Gómez Fuentes, A.D., Serrano Vargas, M., De la Sancha Villa Enoc Obed, & García Pérez, Jaqueline. Habilitation of an active linguistic mode under different reactive linguistic modes. Universidad Veracruzana.	2013
8	<p>Gómez Fuentes, A.D. & Ribes, E. (2014, May 24). Acquisition and Transfer of a Second Order Conditional Discrimination Using an Arbitrary Matching-to-Sample Task. 40th Annual Convention. Association for Behavior Analysis. Chicago, Illinois. Cartel.</p>	2014
9	<p>García Pérez, Z.J., Serrano Vargas, M., Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., & Molina López, C.M. (2014, May 24). Modality of instructions and abstract stimulus control development. 40th Annual Convention. Association for Behavior Analysis. Chicago, Illinois. Cartel.</p>	2014
10	<p>Campos Gil, A.F., Zepeta García, E., Gómez Fuentes, A.D. (2014, May 24). Analysis of the Scientific Practice in Research Training. 40th Annual Convention. Association for Behavior Analysis. Chicago, Illinois. Cartel.</p>	2014



11	Fernández, Gamez, F.K., Molina López, C.M., Zepeta, García, E., & Gómez Fuentes, A.D. (2014, May 25). Habilitation Nonlinguistic Behavior: A Type of Comprehension. 40 th Annual Convention. As Association for Behavior Analysis. Chicago, Illinois. Cartel.	2014
12	Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E. García Pérez, Z.J., Peralta Guerra, E.M.C., & Muñoz Matías, J.M. (2015, May 23). Habilitation effects on active modes of language from reactive observing mode. 41 st . Annual Convention. Association for Behavior Analysis International. San Antonio Texas. Cartel.	2015
13	Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E. García Pérez, Z.J. (2016, May 28). Habilitating active modes of language from reading reactive mode. 42 nd ^t . Annual Convention. Association for Behavior Analysis International. Hyatt Regency Chicago & Swissotel Chicago. Chicago, IL. (Cartel).	2016
14	Gómez Fuentes, A.D., Pérez Juárez, M., & Corona Pérez, E. (2019, May 25). The analysis of the psychological dimension in a teaching-learning situation. 45 st . Annual Convention. Association for Behavior Analysis International. Hyatt Regency Chicago, Chicago Illinois, Estados Unidos. (Cartel).	2019
15	Reyes, A.F., Olvera Lagunes, L., Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Escudero Campos, D.A., & Molina López C.M. (2019, May 26). Conditional relationships analysis in the scientific practice of university students. 45 st . Annual Convention. Association for Behavior International. Hyatt Regency Chicago, Chicago Illinois, Estados Unidos. (Cartel).	2019
16	Gómez Fuentes, A.D. (2020, May 24) Panelist: The accreditation process in Mexico. Killeen, P. ABAI President (Chair). Panel: International Task Force. ABAI's 46 th Virtual Annual Convention. Washington, D.C.	2020
17	Aguilar Furlán, E., Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. (2020, May 23). Active language modes use as a learning strategy. ABAI's 46 th Virtual Annual Convention. Washington, D.C.	2020
18	Gómez Fuentes, A.D., & Pulido Pérez, F.X. (2020, May 24). Learning teaching situations to promote a different level of functional aptitude. ABAI's 46 th Virtual Annual Convention. Washington, D.C.	2020



19	Palacios Medina, Irma, Gómez Fuentes, A.D., Pérez Juárez, M., & Zepeta García E. (2021, may 31). Musical language Teaching: Analysis of Conditional Relationship. ABAI's 47 th Virtual Annual Convention. Kalamazoo, Michigan.	2021
----	---	------

TESIS POR GENERACIÓN

Generación 2019-2021 (Proyectos de investigación en proceso)

No.	Nombre del Alumno	Título de la tesis	Director de Tesis
1.	Alcaraz Beltrán Dulce Karely	Inclusión educativa en México: realidad desde la experiencia de docentes de aula de educación primaria	Dr. Emanuel Meraz Meza
2.	Arcos Baltazar Cecilia	Un programa de estrategias de estudio mediante la Instrucción Programada sobre las conductas de estudio en universitarios	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez
3.	Cárcamo Ferrer María De Los Ángeles	Análisis del fenómeno psicológico en la comprensión de textos literarios	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez
4.	Carmona García Dina Victoria	Análisis del ajuste lector de estudiantes sordos tras la exposición a diferentes tipos de historia interactiva y modalidades de texto.	Dr. Emanuel Meraz Meza
5.	Colina García Baldomero	Objetos de estímulo no lingüísticos visuales en la facilitación del Aprendizaje Comprensivo	Mtra. Minerva Pérez Juárez
6.	Contreras Mar Israel Raúl	Modificación de conducta en el hogar desde una perspectiva interconductual	Mtro. Alejandro Francisco Reyes
7.	García Méndez Omar Misael	Análisis de la dimensión psicológica en un ambiente virtual de aprendizaje.	Mtra. Minerva Pérez Juárez
8.	Gaytan Pérez Blanca Poleth	Aproximación de campo al estudio interdisciplinar de la crianza: caracterización funcional de interacciones madre-hijo.	Mtra. Cecilia. M. Molina López
9.	González Serna Vanessa	Formación de Investigadores: tutoría virtual: niveles de contacto funcional y dimensiones del lenguaje.	Dr. A. Daniel Gómez Fuentes



10.	Hernández Matus Vania	Emergencia de relaciones de equivalencia usando artes visuales como estímulos en niños de primaria	Dr. Mario A. Serrano Vargas
11.	Hernández Morales Janai Esperanza	Las nuevas tecnologías como medio de contacto convencional para la enseñanza de matemáticas	Mtro. Enrique Zepeta García
12.	Jiménez Villalobos Rosa Elia	Análisis de la dimensión psicológica en ambientes de aprendizaje	Dr. A. Daniel Gómez Fuentes
13.	Magaña López Valeria	Análisis de las relaciones contingenciales en preescolar desde una lógica de campo	Dr. A. Daniel Gómez Fuentes
14.	Martínez Sandoval Nadia Belén	Análisis y modificación de contingencias de la interacción madre-hijos en presencia de conductas valoradas como disruptivas	Mtra. Cecilia. M. Molina López
15.	Méndez Ramírez Irving	Análisis del contacto con el referente para la comprensión matemática en nivel preescolar	Mtra. Cecilia. M. Molina López
16.	Mora Camargo Zeidy Alejandra	Efectos de la retroalimentación en la Formación de clases de estímulos equivalentes	Dr. Mario A. Serrano Vargas
17.	Moreno Ceballos Angélica	Translatividad reactiva: exposición de la secuencia de modos reactivos observar/leer frente a la secuencia leer/observar.	Dra. Marcela Castañeda Mota
18.	Mota Pérez Emmanuel	Efecto de un programa de instrucción personalizada sobre el rendimiento académico en alumnos de preparatoria en modalidad virtual.	Dra. Dinorah Arely Escudero Campos
19.	Olivo Solano Guadalupe Araceli	Análisis funcional del comportamiento tipificado como "negativismo desafiante" en infantes en ambientes educativos	Mtro. Alejandro Francisco Reyes
20.	Ortiz Delfín Milagros De Jesús	Lógica disposicional en el contexto del análisis funcional para el Trastorno Áulico de Desregularización Disruptiva	Mtro. Enrique Zepeta García
21.	Rabay Mora Víctor Manuel	La economía desde el interconductismo: Un análisis de	Dr. Emanuel Meraz Meza



		campo sobre el comportamiento financiero	
22.	Ruiz López Betsabé	Análisis de las relaciones interindividuales y los cambios en los objetos	Dra. Dinorah Arely Escudero Campos
23.	Trejo Becerra Eva Gabriela	Unidad enseñanza-aprendizaje para el despliegue de competencias para la reducción de residuos sólidos	Dr. Víctor Alcaraz Romero
24.	Vázquez Melgoza Miguel Ángel	Validación Estadística, indicador para la formación de la maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación.	Dr. Sergio F. Juárez Cerrillo

Generación 2017-2019 (tesis concluidas)

No.	Nombre del Alumno	Título de la tesis	Director de Tesis
1	Aguilar Furlan Esteban.	Variación de modos lingüísticos en la conducta de estudio y su efecto en el aprendizaje	Dr. Agustín Daniel Gómez Fuentes
2	Barranco Julio Sandra Yohenny.	Interacción madre-hijo en la adquisición del lenguaje en bebés: un análisis funcional.	Mtra. Cecilia Magdalena Molina López
3	Cayetano Hernández Alberto Rafael.	Análisis y modificación contingencial para el desarrollo de conductas instrumentales preventivas en guitarristas	Dr. Emanuel Meraz Meza
4	Cervantes Alarcón Ana Laura.	Intervención en conductas disruptivas de preescolares derivada de un análisis funcional	Mtra. Cecilia Magdalena Molina López
5	Cobos Pérez Viviana.	Análisis de una situación de enseñanza-aprendizaje como relaciones condicionales en una escuela multigrado	Mtro. Minerva Pérez Juárez
6	Cortes Loranca Juan Alfredo.	Diseño de un sistema de registro y representación de interacciones funcionales en voleibol	Dr. Sergio Francisco Juárez Cerrillo
7	Godoy Rodríguez Gabriela.	Efecto de un programa conductual de capacitación a profesores sobre el manejo de conductas agresivas en alumnos de primaria.	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez



8	López Ortiz Iván.	Episodios colaborativos regulados por un par académico en la solución de problemas	Dr. Mario A. Serrano Vargas
9	López Román Laura Vanessa.	Contingencias de grupo e individuales en la organización del comportamiento de estudiantes con patrón hiperactivo	Mtro. Enrique Zepeta García
10	Martell León Luis Felipe Ubaldo.	Autismo. Análisis de las Interacciones Diádicas Madre-Hijo”	Dra. Lizbeth Pulido Avalos
11	León Mauricio Cenobio Ortiz.	Sistema de Instrucción Personalizada. Estrategia para el uso de citas y referencias	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez
12	Palacios Medina Irma.	Análisis de la Dimensión Psicológica del Lenguaje Musical	Dr. A. Daniel Gómez Fuentes
13	Reyes Juárez Paola Alejandra.	Análisis condicional en el ámbito escolar: ejercicio de los derechos de los niños	Mtro. Minerva Pérez Juárez
14	Vázquez Rocha Lisbeth.	Análisis Interconductual de Contingencias para disminuir conductas valoradas como problema en el ámbito escolar.	Dr. Emanuel Meraz Meza

Generación 2015-2017

No.	Nombre del Alumno	Título de la tesis	Director de Tesis
1	Avilez Morgado Edgar	Efecto diferencial del Discurso Didáctico en la transferencia funcional de una tarea intrasituacional	Mtra. Cecilia Magdalena Molina López
2	Avilez Morgado Héctor	Formación de Investigadores en Psicología Aplicada a la Educación y la Continuidad en la Generación y Aplicación del Conocimiento.	Mtro. Enrique Zepeta García
3	Castillo Hernández Alejandra	Análisis e identificación en textos como posibilitadores de desempeños académicos de mayor complejidad	Mtro. Alejandro Francisco Reyes
4	Corona Pérez Esmeralda	Competencia y educación inclusiva: interacción funcional del	Dr. Agustín Daniel Gómez Fuentes



		aprendiz con los contenidos de aprendizaje	
5	Del Rio Galván María Liliana	Instrumentos de Medida para la Valoración social e interdisciplinar de la conducta disruptiva en el preescolar.	Mtra. Cecilia Magdalena Molina López
6	Escalante Zepeda Edson Miguel	Instrucción Programada: Una alternativa para el desarrollo de software educativo	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez
7	Olvera Lagunes Luis	Análisis de las relaciones contingenciales y el Modelo de la Práctica Científica Individual	Mtro. Alejandro Francisco Reyes
8	Peralta Villafaña Sandino Alejandro	Efecto de tres estructuras de entrenamiento de discriminaciones condicionales sobre la equivalencia de representaciones pictóricas, fracciones y números decimales.	Dr. Mario A. Serrano Vargas
9	Reyes Juárez Laura Patricia	Transición de preescolar a primaria: Oportunidad de desempeño favorable	Mtra. Cecilia Magdalena Molina López
10	Romero López Jesús Alejandro	Aplicación de la Tecnología de la Enseñanza en la Promoción de la Salud en Niños Preescolares	Dra. María Marcela Castañeda López
11	Ruesgas Ramón Yohualli Valeria	Autoridad parental consensuada en los estilos de crianza	Mtro. Enrique Zepeta García
12	Vázquez Guadarrama María Alejandra	Validación social para la Conducta Sexual de jóvenes con Discapacidad Intelectual.	Mtro. Enrique Zepeta García

Generación 2013-2015

No.	Nombre del Alumno	Título de la tesis	Director de Tesis
1	Arenas Bustos Mónica Georgina	Educación sexual formativa para disminuir riesgos de enfermedades transmitidas sexualmente y embarazos no planificados	Mtro. Enrique Zepeta García
2	Domínguez Morales Delia de Jesús	La clasificación como indicador básico de medición y	Mtro. Enrique Zepeta García



		conocimiento mediante enseñanza ostensiva	
3	Espindola Escobar Gloria Angélica	Programa integral para el desarrollo de la competencia docente planificación didáctica en normalistas	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez
4	Gallardo Romagnoli Frankcis Maryna	Análisis praxiológico de la relación Teoría-Experimentación en la formación de investigadores en psicología	Dr. Enrique Zepeta García
5	Hernández García Ernestina	Estructuración y validez de escalas para identificar competencias académicas en docentes universitarios del Área Económico-Administrativa	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez
6	Hernández Marcelo María Isabel	Estudio del análisis praxiológico de los valores a partir del intercambio funcional	Mtra. Cecilia M. Molina López
7	Mendoza Barrales José Francisco	Estructura y validez de escalas para identificar competencias académicas en docentes universitarios del área de educación	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez
8	Muñoz Matías José Miguel	Habilitación del modo activo de lenguaje escribir a partir de los modos reactivos	Dr. A. Daniel Gómez Fuentes
9	Pineda Salas Patricia	Efecto del método de lectura Staton en la comprensión de textos en alumno de primaria	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez
10	Pinto Portugal Maira Lucia	Entrenamiento de relaciones equivalentes de palabras bisílabas y lectura recombinatoria de trisílabas con comprensión	Dr. A. Daniel Gómez Fuentes
11	Reyes Domínguez Genoveva Genyen	Programa de capacitación a educadoras para el manejo de conductas agresivas en preescolares	Mtro. Martín Luis Ortiz Bueno
12	Ríos Rocher Luz Yadira	Instrucción programada multimedia para desarrollar habilidades sociales y de estudio en secundaria	Mtro. Martín Luis Ortiz Bueno



13	Saldaña Lozano Astrid Corinna	Estilos interactivos como consistencia en situación, su correspondencia con estilos de crianza	Mtra. Cecilia Magdalena Molina López
14	Tejeda Hernández Gloria Teresa	Programa Menos-Bullying en alumnos de telesecundaria con deficiencia de atención, hiperactividad, impulsividad y/o depresión	Mtro. Martín Luis Ortiz Bueno
15	Treu Katie Elizabeth	Diseño de condiciones de aprendizaje con base en el concepto de contingencia	Dr. A. Daniel Gómez Fuentes
16	Yepez Olvera Liliana	Efecto de un programa para desarrollar habilidades sociales sobre la conducta agresiva en niños con indicadores de maltrato infantil	Mtro. Martín Luis Ortiz Bueno

Generación 2011-2013

No.	Nombre del Alumno	Título de la tesis	Director de Tesis
1	Campos Gil Abdiel Florentino	Análisis de la práctica científica individual en la formación de investigadores	Mtro. Enrique Zepeta García
2	Castillo Hernández José Andrés	Adquisición de competencias en referencias y citas del APA.	Dr. A. Daniel Gómez Fuentes
3	Galicia Alarcón Liliana Aidé	El Efecto del e-Portafolio en las dimensiones de la planeación didáctica de estudiantes normalistas.	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez
4	García Pérez Zaira Jacqueline	Desligabilidad del comportamiento: modos lingüísticos y dimensiones molar y de logro.	Dr. Mario A. Serrano Vargas
5	Guzmán Azamar Fabiola Vanessa	Efecto de un video en la adherencia terapéutica de pacientes con diabetes mellitus 2	Mtra. Elvia Peralta
6	Hernández Gamez Farid Kaleb	Habilitación de comportamiento no lingüístico: Un tipo de comprensión.	Mtra. Cecilia M. Molina López



7	López Domínguez Hilda	Sistema de evaluación del desarrollo de competencias para la elaboración de tesis de Maestría.	Dr. Marco Wilfredo Salas Martínez
8	Ojeda Martínez Ana Idalia	Evaluación del Material Programado en diferentes condiciones experimentales sobre competencias matemáticas en alumnos de Telebachillerato.	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez
9	Pérez Silva Marisela	Efecto del programa de inglés en preescolar en el desarrollo de competencias en lengua inglés.	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez
10	Ramírez Estrada Alma Briseida	Transferencia del modo lingüísticos observar-señalar/gesticular en niños con hipoacusia.	Mtro. Enrique Zepeta García
11	Ríos Carrillo Pahola	Currículo universitario para la formación del investigador en ciencia del comportamiento.	Mtro. Enrique Zepeta García
12	Salas León Marco Wilfredo	Identificación de problemas de comportamiento: TDAH, acoso escolar y depresión en estudiantes de secundaria.	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez
13	Sánchez Pantoja Anahís	Estilos interactivos, su correspondencia con los estados del campo psicológico.	Mtra. Cecilia Molina López
14	Sarco Santo Amelia	Evaluación del programa digital para desarrollar competencias de lectoescritura en adultos analfabetas	Dr. Marco Wilfredo Salas Martínez
15	Segovia Torres Sara Obdulia	Curso-taller para la reducción de sobrepeso y obesidad en niños de primaria.	Dr. Marco Wilfredo Salas Martínez
19	Solano Uscanga Eric Efrain	Lectura y escritura de textos técnicos en inglés como segunda lengua.	Dr. A. Daniel Gómez Fuentes
17	Soler Gómez Paulo César	Implementación de un programa de educación ambiental para desarrollar competencias proambientales.	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez
18	Villazcan Flores Miguel Ángel	Efecto de un programa sobre las competencias en español de	Dr. Víctor Alcaraz Romero



		alumnos y evaluación por docentes.	
--	--	------------------------------------	--

Generación 2009-2011

No.	Nombre del Alumno	Título de la tesis	Nombre del Director de Tesis
1	Andrade Aguilar Ariadna	Evaluación de un programa de desarrollo de habilidades paraacadémicas y lingüísticas para adquirir la lectoescritura.	Mtro. Gerónimo Reyes Hernández
2	Arias Pérez Saraí	Análisis del conocimiento aprendido a partir de los modos reactivos y su efecto en el modo activo escribir	Dr. A. Daniel Gómez Fuentes
3	Blas Hernández Saúl Youset	Desarrollo de competencias en el comportamiento y aprovechamiento escolar mediante un programa digital para telesecundarias.	Dr. Marco Wilfredo Salas Martínez
4	Castellanos Ramírez Brenda Yazmin	Efectos de la variación paremiológica y la presencia/ausencia de rasgos suprasegmentales en la satisfacción de criterios de ajuste de diferente complejidad.	Mtra. Cecilia Molina López
5	Corro Patraca Karla Joanna	Efecto de un programa conductual aplicado en el decremento de conductas agresivas de niños autistas	Dr. Marco Wilfredo Salas Martínez
6	Cruz Gómez José Antonio	Estrategias de enseñanza intrasituacionales para el aprendizaje de competencias de distinto nivel de aptitud	Mtra. Cecilia Magdalena Molina López
7	García Utrera Luis	Estructura textual, comprensión y abstracción de un texto histórico.	Dr. Ricardo Pérez Almonacid
8	Gómez Cruz Claudia Corina	Factores de riesgo y protección asociados al inicio y mantenimiento en el consumo de sustancias adictivas.	Dr. Marco Wilfredo Salas Martínez



9	González Yllescas María del Carmen Grisel	Efecto del material programado en el desarrollo de competencias en matemáticas de alumnos de segundo grado de telesecundaria	Dr. Marco Wilfredo Salas Martínez
10	Guzmán Díaz Gelacio	Desligamiento funcional de propiedades aparentes y análisis de las dimensiones molar y de logro del comportamiento.	Dr. Mario Serrano Vargas
11	Hernández Aguilar Héctor	Efecto de las consecuencias diferenciales en tareas de diversa complejidad sobre competencia de establecer equivalencias entre fracciones gráficas y fracciones simbólicas	Dr. Ricardo Pérez Almonacid
12	Marrero Pacheco Ana Estela	Relación funcional entre competencias de educadoras y de niños preescolares: un campo formativo	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez
13	Martínez García Lizbeth	Un programa cognitivo conductual en el desarrollo de competencias académicas, sociales y disminución de consumo de alcohol en adolescentes.	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez
14	Román González Betsabé	Evaluación de programas para el desarrollo de competencias de inglés en alumnos de primaria.	Dr. Sebastián Figueroa Rodríguez
15	Torres Fernández Omar	Programa para el desarrollo de competencias digitales en docentes de inglés y competencias comunicativas del universitario.	Dr. Sebastián Figueroa Rodríguez
16	Valderrábano Pedraza Diana Elizabeth	Efecto del programa de desarrollo de competencias en estadística básica (EST-BAS) en estudiantes de bachillerato.	Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez
17	Varela Mirón María del Socorro	Programa de lenguaje oral para favorecer el desarrollo de las habilidades lingüísticas escuchar y hablar	Mtro. Gerónimo Reyes Hernández
18	Vázquez Rincón Luz Aremi	Evaluación de la operatividad de tres líneas de trabajo en una escuela de tiempo completo.	Mtro. Gerónimo Reyes Hernández