

PLAN DE MEJORA 2016

Nombre del Programa: Maestría en Investigación Educativa

Sede: Instituto de Investigaciones en Educación, Xalapa

Categoría: 1) Estructura y personal académico del programa

OBJETIVOS	METAS	TIEMPOS		INDICADORES	ACTIVIDADES	RECURSOS NECESARIOS	FINANCIAMIENTO
		FECHA INICIO	FECHA FINAL				
Consolidar la planta académica del programa	<p>Fomentar el ingreso y la promoción de los académicos en los diferentes niveles del SNI</p> <p>Promover la obtención de los perfiles deseables Prodep en los académicos</p> <p>Promover proyectos de investigación en las diferentes LGAC con financiamiento público o privado</p>	Septiembre 2016	Septiembre 2017	<p>La mayor parte de la planta académica con participación en el SNI y todas las LGAC con investigadores con perfil Prodep</p> <p>Al menos un proyecto de investigación por línea con financiamiento público o privado</p>	<p>Desarrollar un taller de orientación para los académicos que solicitan ingreso al SNI por primera vez y generar las condiciones institucionales para el ingreso, la permanencia y el incremento de los investigadores que participan en el SNI</p> <p>Crear las condiciones de gestión para la generación de proyectos de investigación por parte de cada una de las LGAC, así como apoyar aquellos que ya están en marcha.</p>	<p>Recursos propios</p> <p>Medios de financiamiento público o privado</p>	<p>Fondos CONACYT, PRODEP</p> <p>Del sector privado</p>

Desarrollar las LGAC de manera equilibrada	Fortalecer las LGAC de reciente creación	Septiembre de 2016	Diciembre de 2018	Las LGAC de reciente creación integradas al menos con cuatro investigadores incorporados al SNI y al Prodep Un repatriado, retenido, o un contrato por cátedra Conacyt por LGAC	Identificar graduados altamente calificados que tengan el perfil para incorporarse a las LGAC Llevar a cabo el trámite de retención/repatriación/estancia posdoctoral/cátedra Conacyt	Recursos propios Medios de financiamiento público o privado	Fondos CONACYT, PRODEP
Integrar las LGAC del programa	Desarrollar cada una de las LGAC y fortalecer la comunicación entre todas ellas	Septiembre 2016	Septiembre 2017	Al menos dos reuniones trimestrales entre los coordinadores de cada LGAC Al menos una reunión al mes para la discusión y validación de propuestas y acuerdos de mejora entre los miembros del NAB	Promover las publicaciones conjuntas, derivadas de la articulación entre las diversas LGAC que estructuran al programa y diseñar seminarios compartidos con la finalidad de exponer temáticas propias de las diversas LGAC y ampliar la formación académica de los estudiantes Asesoría conjunta de tesis por parte de académicos de diferentes LGAC y conformación de comités tutoriales con la participación de al menos un académico de una LGAC diferente a aquellas donde los estudiantes están inscritos dentro del programa	Recursos propios	Recursos propios de cada línea

Favorecer la composición de los Comités Tutoriales	Incrementar el grado de comunicación e integración con otros programas de posgrado	Septiembre 2016	Septiembre 2017	<p>Tres reuniones con otros programas afines</p> <p>Un documento con lineamientos para orientar la cooperación con programas afines</p> <p>Comités tutoriales conformados por expertos en las áreas académicas a las que son invitados</p> <p>Conformación de jurados de tesis con especialistas externos a la Universidad Veracruzana</p>	<p>Incorporar a la agenda del NAB la coordinación con otros posgrados como un tema permanente.</p> <p>Diseñar una propuesta con diferentes lineamientos y estrategias para incrementar la cooperación con programas de posgrado afines.</p> <p>Incorporar a académicos con trayectorias reconocidas a fin de que formen parte del comité tutorial y del comité de lectores de avances de tesis de los estudiantes del programa</p> <p>Invitar a académicos de reconocido prestigio para formar parte de los jurados de tesis de los estudiantes del programa</p>	Viáticos (transporte, alimentación y alojamiento) para llevar a cabo las reuniones	<p>Fondos propios del programa</p> <p>Fondos de las instituciones de adscripción de los académicos</p> <p>Fondos CONACYT</p>
Incrementar la movilidad de los académicos del programa	Aumentar la realización de estancias académicas y sabáticos de los investigadores del programa en grupos de investigación externos	Septiembre 2016	Septiembre 2018	<p>Incrementar el número de estancias realizadas en instituciones tanto nacionales como extranjeras</p> <p>Incrementar el número de convenios de vinculación y el número de redes de colaboración interinstitucional</p>	<p>Identificar posibilidades de estancias académicas y sabáticos relevantes tanto en el nivel nacional como en el internacional</p> <p>Fomentar la realización de estas estancias académicas (y proyectos de sabático) siempre y cuando no interfieran con la carga docente</p>	Viáticos (transporte, alimentación y alojamiento para llevar a cabo las estancias)	<p>UV</p> <p>Fondos PROFOCIE</p> <p>Fondos del programa</p> <p>Fondos de Cada Línea</p> <p>Conacyt</p>

<p>Ampliar las oportunidades de aprendizajes especializados para los miembros del programa: tanto estudiantes como profesores</p>	<p>Incrementar la participación presencial de profesores externos que colaboran en el programa</p>	<p>Septiembre 2016</p>	<p>Diciembre 2018</p>	<p>Hacer una base de datos con especialistas de otros programas afines</p> <p>Promover visitas de profesores especialistas en temas relacionados y complementarios a los que se trabajan en cada LGAC</p> <p>Generar un perfil académico de profesor externo para estancias posdoctorales por cada una de las LGAC del programa</p>	<p>Identificar por línea a los especialistas en los temas que trabajan</p> <p>Llevar a cabo las tareas de invitación, coordinación de las visitas y participación en el programa.</p> <p>Promover la participación de profesores externos en estancias posdoctorales en el MIE</p>	<p>-Viáticos (transporte, alimentación y alojamiento) para llevar a cabo las reuniones</p>	<p>Fondos PROFOCIE</p> <p>Fondos del programa</p> <p>Fondos de Cada Línea</p> <p>Conacyt</p>
<p>Incrementar la producción de la planta académica y de los estudiantes</p>	<p>Publicar resultados de investigación en revistas indexadas y otros medios calificados</p>	<p>Septiembre 2016</p>	<p>Diciembre 2018</p>	<p>Al menos un artículo publicado entre académicos y estudiantes en el contexto de cada una de las LGAC</p>	<p>Definir los temas y tipo de publicaciones de cada LGAC (reportes de investigación, libros colectivos, etc.)</p> <p>Identificar revistas idóneas para difusión de resultados</p> <p>Apoyar con servicio de traducciones a investigadores que deseen publicar en inglés y francés</p>	<p>Recursos para la publicación de cada libro y artículo</p>	<p>Recursos Propios</p>
<p>Retroalimentar los resultados sobre el desempeño académico de los docentes entre éstos y los estudiantes</p>	<p>Mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje</p>	<p>Octubre 2016</p>	<p>Diciembre 2017</p>	<p>Diseño y aplicación de un instrumento de evaluación del desempeño de los académicos al finalizar cada uno de los seminarios</p>	<p>Acercamiento y discusión de la perspectiva de los estudiantes sobre el desempeño de los académicos del programa</p>	<p>Recursos propios</p> <p>Recursos de posgrado</p> <p>encuestas, etc.</p>	<p>Recursos Propios</p>

Categoría: 2) Estudiantes

OBJETIVOS	METAS	TIEMPOS		INDICADORES	ACTIVIDADES	RECURSOS NECESARIOS	FINANCIAMIENTO
		FECHA INICIO	FECHA FINAL				
Seleccionar a los estudiantes con mejor proyección para concluir el programa según los tiempos establecidos por el mismo	Identificar de manera más eficiente los perfiles académicos de los estudiantes de nuevo ingreso	Septiembre 2016	Agosto 2018	Un reporte del perfil de ingreso de acuerdo con los instrumentos que se utilizan en este proceso	Ampliar la discusión en el NAB en torno al seguimiento del desempeño de los estudiantes que aspiran a ingresar Establecer nuevas estrategias de reclutamiento de estudiantes con la finalidad de incorporar a aquéllos que cuentan con un perfil adecuado	Recursos del programa	Fondos del programa
Seguimiento a las trayectorias académicas de los estudiantes	Identificar las problemáticas que enfrentan los estudiantes en sus trayectorias académicas Generar las condiciones para favorecer las trayectorias académicas	Enero 2016	Diciembre 2018	Integrar un documento metodológico con las estrategias para el seguimiento de las trayectorias académicas de los estudiantes del programa Elaborar un reporte acerca del seguimiento de las trayectorias académicas de los estudiantes con la finalidad de identificar la proyección de egreso	Ampliar la discusión en el NAB sobre las trayectorias académicas de cada uno de los estudiantes de las distintas generaciones del programa, así como realizar una reunión mensual con cada coordinador de línea con la finalidad de conocer los avances tanto en los seminarios de investigación como en las tesis en el contexto de cada LGAC Reportar los resultados del seguimiento de las trayectorias académicas de los estudiantes en el NAB con la finalidad de establecer estrategias de apoyo a la conclusión del plan de estudios	Recursos del programa	Fondos del programa

Dar seguimiento a la movilidad y el intercambio académico con instituciones de reconocido prestigio nacional e internacional	Garantizar que los estudiantes hagan por lo menos una estancia corta con grupos de investigación de alto prestigio Generar condiciones para recibir a alumnos de movilidad de otros programas para hacer estancias con nosotros	Septiembre 2016	Septiembre 2017	Aumentar el número de estancias externas (realizadas por estudiantes de nuestro programa) Aumentar el número de estancias de otros estudiantes en nuestro programa	Gestionar más convenios de movilidad estudiantil con instituciones con programas afines al Programa de la Maestría y organizar talleres de orientación para estudiantes con dependencias universitarias de financiamiento e intercambio Acondicionar espacios de trabajo y adquirir equipo para asignarlo a los estudiantes que vengan de movilidad e integrar a los estudiantes visitantes a las actividades del programa (seminarios, tutorías, etc)	Recursos para viáticos de estudiantes	Fondos mixtos PROFOCIE CONACYT Fondos personales de los estudiantes Del programa De la UV
Internacionalizar nuestro programa	Incrementar el número de estudiantes provenientes de otros países	Septiembre 2016	Diciembre 2018	Incrementar el número de estudiantes extranjeros en al menos 10%	Realizar gestiones para la vinculación con instituciones de educación superior extranjeras Difundir el programa de becas de la Secretaría de Relaciones Exteriores Difusión en ferias de posgrado internacionales	Recursos del programa	Becas: Conacyt, SRE, de sus propios países o personales
Favorecer la presentación de alumnos en congresos	Garantizar que los estudiantes asistan a por lo menos un congreso nacional o internacional de relevancia en su campo de conocimiento	Septiembre 2016	Diciembre 2018	Incremento en el número de participaciones de estudiantes en congresos	Identificar anualmente congresos relevantes a las LGAC Realizar los procesos necesarios para inscripción como participantes o ponentes Gestionar los recursos necesarios para asistir a los congresos	Recursos para viáticos de estudiantes Recursos para inscripción de estudiantes	Fondos mixtos, Conacyt, extraordinarios

<p>Mejorar la eficiencia terminal del programa y alcanzar los estándares de Conacyt respecto a la eficiencia terminal</p>	<p>Implementar acciones para mejorar la eficiencia terminal del programa</p>	<p>Septiembre 2016</p>	<p>Diciembre 2018</p>	<p>Un instrumento elaborado a partir de las opiniones y propuestas de los estudiantes con respecto al desempeño de los directores y comités tutoriales que intervienen en el desarrollo de su tesis</p> <p>Una guía elaborada con los lineamientos para la definición del nivel de participación que se espera de parte de los directores y los comités tutoriales de cada trabajo de tesis</p> <p>Integrar un documento sobre la proyección de egreso</p>	<p>Diseñar y aplicar instrumentos para recopilar las percepciones de los estudiantes respecto a sus programas y comités tutoriales</p> <p>Realizar una guía para comités tutoriales que especifique roles, tareas, y estándares</p> <p>Identificar las dificultades en los avances de tesis de los estudiantes con el fin de elaborar estrategias de apoyo al desarrollo a las mismas</p>	<p>Recursos propios</p>	<p>Fondos del Programa</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	------------------------	-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	----------------------------

Categoría: 3) Infraestructura del programa

OBJETIVOS	METAS	TIEMPOS		INDICADORES	ACTIVIDADES	RECURSOS NECESARIOS	FINANCIAMIENTO
		FECHA INICIO	FECHA FINAL				
Mejorar las condiciones físicas de las instalaciones del IIE para el eficiente desarrollo de las actividades de investigación y prácticas académicas de los estudiantes y profesores del programa	Asegurar que todos los cubículos de las nuevas instalaciones, salones y salas de asesorías estén adecuadamente acondicionados, amueblados y equipados	Septiembre 2016	Marzo 2017	Espacios asignados al programa de Maestría plenamente equipados	Identificar los espacios que necesitan mobiliario y equipo con el fin de gestionar la adquisición correspondiente	Recursos propios, de fondos extraordinarios y de la UV	PRODEP CONACYT Programa Proyectos financiados
Enriquecer continuamente la adquisición de materiales bibliográficos y audiovisuales, así como también fomentar el acceso a base de datos y favorecer el mantenimiento de los equipos y redes informáticas	Acrecentar en 15% el acervo bibliotecario, incrementar en un 10% las suscripciones a revistas periódicas, mantener el equipo de cómputo actualizado y conservar las redes informáticas y bases de datos	Septiembre 2016	Marzo 2017	Aumento en las adquisiciones de libros, suscripciones a revistas, de tesis, de material audiovisual, así como de equipo, redes informáticas y bases de datos. Incremento en el uso de los espacios bibliotecarios y en las consultas a los diversos recursos virtuales de información	Adquirir los materiales bibliográficos y audiovisuales que sean requeridos y con los que aún no se cuente en la institución Promover entre los estudiantes y docentes el aprovechamiento del sistema de préstamo inter-bibliotecario, así como la consulta de la biblioteca digital y de otros recursos en línea	Recursos para la adquisición de los materiales y para el mantenimiento de los equipos de cómputo	-Propios de la UV - Proyectos de investigación financiados y recursos PROFOCIE

Categoría: 4) Resultados y vinculación

OBJETIVOS	METAS	TIEMPOS		INDICADORES	ACTIVIDADES	RECURSOS NECESARIOS	FINANCIAMIENTO
		FECHA INICIO	FECHA FINAL				
Analizar los resultados obtenidos en los diversos instrumentos elaborados para conocer el funcionamiento del programa, el desempeño de los académicos y el seguimiento de la trayectoria de los estudiantes y egresados	Continuar los estudios sobre las trayectorias y el desempeño de nuestros estudiantes, la ubicación laboral de nuestros egresados y sus aportaciones relevantes, así como de la cobertura, del impacto del programa y del desempeño docente, con la finalidad de recabar información relevante que sirva como medio de referencia para las propuestas de planes de mejora	Septiembre 2016	Agosto 2017	Un documento con: desempeño de los estudiantes, perfil de egresados, eficiencia terminal y tasa de graduación, análisis de trayectorias, indicadores de desempeño académico, satisfacción de los estudiantes hacia el programa y seguimiento de egresados	Realizar evaluaciones periódicas (anuales y por generación) que nos permitan observar y analizar la congruencia interna y externa del programa, así como elaborar un documento de evaluación del programa y del seguimiento de egresados	Recursos humanos propios del programa	-Recursos propios del programa
Mantener la matrícula del programa mediante su promoción en el contexto nacional e internacional	Difundir el posgrado e incrementar el número de solicitantes de ingreso tanto nacionales (de la propia institución u otras) como del extranjero	Septiembre 2016	Enero 2017	Número de solicitantes a ingresar en el programa ya sean nacionales (de la propia institución y de otras) y extranjeras	Promover y acrecentar la elaboración de trípticos, carteles, estar presentes en ferias de posgrado, ampliar la difusión en Internet y medios de comunicación, etc.	Fondos para realización de trípticos, carteles, publicidad en las Webs y participación en ferias de posgrado, la radio	Recursos propios del programa

Lograr una eficiencia terminal de al menos el 70% de los estudiantes en el tiempo programado, con el fin de buscar la internacionalización del programa	Implementar estrategias que aseguren que los estudiantes obtengan su grado en un periodo no mayor a 6 meses después de concluir con su programa de estudios (Graduar alumnos en un periodo de 2 a 2.5 años)	Septiembre 2016	Junio 2018	Incremento en el número de estudiantes graduados sobre total de inscritos en el programa, dentro del periodo de titulación establecido por el Conacyt	Generar estrategias e implementarlas para cumplir las metas del programa: efectividad en el proceso de selección, de las tutorías, del proceso de enseñanza-aprendizaje, de los avances de los estudiantes, y lograr una graduación de al menos 70 por ciento	Recursos propios del programa	Recursos propios del programa
Consolidar la colaboración efectiva con otros sectores de la sociedad, mediante proyectos de investigación y de vinculación.	Diseñar y desarrollar proyectos de investigación y vinculación orientados al servicio de los sectores sociales.	Septiembre 2016	Marzo 2017	Número de acciones de vinculación que derivan de proyectos realizados (presentación pública de resultados, documentos dirigidos a autoridades públicas, acciones emprendidas con otros sectores, etc.) Incremento de los convenios vigentes de colaboración académica con otros sectores de la sociedad	Fomentar junto a cada línea la realización y documentación de acciones con amplio beneficio social. Ampliar el número de convenios de colaboración de las diferentes LGAC con otras redes y cuerpos académicos afines a las temáticas que ellas cultivan	Los que necesite cada proyecto particular	De los propios proyectos de investigación de las LGAC
Situar a la Maestría como un programa central en el análisis y el cambio educativos en el plano local, regional, nacional e internacional	Realizar las gestiones orientadas a establecer lazos de colaboración con nuevos actores sociales y educativos y a fortalecer los ya existentes.	Septiembre 2016	Diciembre 2017	Indicadores relacionados con los procesos de vinculación con actores sociales y educativos de cada proyecto de investigación	Ampliar e intensificar las redes de colaboración institucional entre el programa y otros actores sociales, gubernamentales y educativos	Los que necesite cada proyecto particular	De los propios proyectos de investigación de las LGAC

<p>Desarrollar mecanismos que permitan la obtención de recursos</p>	<p>Lograr fondos de instituciones gubernamentales, no gubernamentales, fundaciones, entre otras para contribuir en la generación y aplicación de conocimiento y su vinculación con otros sectores de la sociedad.</p> <p>Obtener fondos de instituciones gubernamentales, no gubernamentales, fundaciones, etc. para fortalecer la movilidad estudiantil, la movilidad docente y la conformación de Comités Tutoriales de diferentes adscripciones institucionales nacionales y extranjeras</p>	<p>Septiembre 2016</p>	<p>Diciembre 2017</p>	<p>Número de convenios, contratos o proyectos logrados con instituciones gubernamentales, no gubernamentales, fundaciones, etc. para la obtención de recursos.</p>	<p>Presentarse a convocatorias gubernamentales y no gubernamentales para obtener recursos para la generación y aplicación de conocimiento, su vinculación con sectores de la sociedad y para apoyar la movilidad estudiantil y de los docentes</p>	<p>Fondos propios del programa</p>	<p>Fondos propios del programa</p>
---------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------