

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Maestría en Gestión de las Tecnologías de
Información en las Organizaciones

DATOS GENERALES
Nombre del Curso
Proyecto Integrador I
PRESENTACIÓN GENERAL
Justificación
La materia de Proyecto Integrador I constituye un componente fundamental dentro del programa de estudio, destinado a proporcionar a los estudiantes una experiencia práctica y aplicada en el ámbito de la Gestión de Tecnologías de Información (TI) en las Organizaciones. Esta EE tiene como objetivo principal definir y ejecutar un proyecto integral que aborde los saberes clave relacionados con la gestión efectiva de las TI y diversos aspectos de su práctica en un contexto empresarial. Es necesario establecer una vinculación entre el Sector Privado, las Instituciones de Educación Superior y/o los Centros de Investigación con la finalidad de identificar los problemas de contexto existentes en cuanto al desarrollo de la gestión de las tecnologías de información. El origen del problema de contexto puede ser de dos fuentes: Internos: propuestas de estudiantes o academias y necesidades institucionales y Externos: sector productivo, sector gubernamental, sector social (AC, ONG, ORG), otras instituciones de educación superior y centros de investigación; todos ellos de índole nacional o internacional.
OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO
Que el estudiante adquiera los conocimientos teóricos y prácticos utilizando el método científico y las diversas metodologías de investigación, para poder delinear su protocolo del proyecto integrador, partiendo de los conocimientos adquiridos y del planteamiento de una necesidad real de una organización, misma que deberá gestionar de manera efectiva a partir de las TI, para solucionar o mejorar una problemática real de la organización.
UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS
UNIDAD 1
Fundamentación del proyecto integrador
Objetivos particulares
El estudiante deberá identificar y analizar una necesidad real en una organización que pueda ser abordada mediante el uso de Tecnologías de Información, analizando el contexto y diagnóstico en el desarrollo de la Gestión de las Tecnologías de Información, con la finalidad de contar con un panorama global y definir el proyecto integrador.

Temas	
1.	La investigación y el objeto de estudio (OE) a. Conceptos b. Construcción del OE c. El problema científico d. El problema de investigación
2.	Principios del método científico y su aplicación. a. Aproximación y reconocimiento de la realidad/situación objeto de estudio. b. Descripción del problema, c. Elementos (características) del problema, d. Formulación del problema.
3.	Enfoques y metodologías de investigación a. El enfoque cualitativo, b. El enfoque cuantitativo y mixto, c. Técnicas de recolección y análisis de datos.

UNIDAD 2	
Definición y estructura del proyecto integrador	
Objetivos particulares	
El estudiante deberá comprender la importancia y el propósito del proyecto integrador dentro del programa de estudios dentro del contexto del curso para identificar y definir claramente el tema y los objetivos del proyecto integrador, asegurando su alineación con una estructura y alcance adecuados, delineando sus componentes principales y los entregables esperados.	
Temas	
1.	Diseño del protocolo del proyecto integrador a. Situación problemática b. Problema científico c. Objeto de estudio d. Idea de investigación e. Campo de acción f. Contexto del problema
2.	Problema de investigación a. Identificación y definición del problema b. Elementos c. Delimitación d. Objetivos e. Identificación del <i>Marco teórico</i>
3.	Metodología

- a. Enfoque de la investigación
- b. Diseño de la investigación
- c. Población y muestra
- d. Recolección de datos
- e. Procesamiento de datos
 - e.1 Codificación
 - e.2 Tabulación
- 4. Informe
 - a. Resultados
 - b. Discusión
 - c. Conclusiones

UNIDAD 3

Marco referencial del proyecto integrador

Objetivos particulares

El estudiante deberá poseer una base teórica y conceptual sólida que le permita contextualizar y fundamentar adecuadamente su proyecto integrador dentro del cuerpo existente de conocimiento en el área temática específica.

Temas

1. Relevancia del Marco referencial
 - a. La revisión literaria
 - b. Importancia de los antecedentes del proyecto integrador
 - c. Las teorías y modelos aplicables
2. Marco teórico
 - a. El enfoque de teorías
 - b. Orientado a la investigación
3. Marco conceptual
 - a. Enfoque de conceptos
 - b. Orientado a la comprensión
4. Marco contextual
 - a. Enfoque del entorno
 - b. Orientado al contexto
5. Marco legal
 - a. Enfoque de los requisitos normativos
 - b. Orientado a las restricciones legales y aspectos normativos
6. Marco Histórico
 - a. Enfoque evolutivo de un fenómeno
 - b. Orientado a la identificación de patrones de cambio

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

Estrategia metodológica de aprendizaje:

Búsqueda de información bibliográfica y en Internet, preparación de resúmenes y presentaciones a través de recursos digitales. Estudios de y la resolución de casos prácticos, reportes de lectura, infografías, tablas comparativas, analogías, ensayos, exposición oral y consultas a repositorios

digitales bibliográficos y de recursos instruccionales. Uso y manejo servicios de software, aplicaciones y conectores que funcionan conjuntamente para negocios inteligentes.

Estrategia metodológica de enseñanza:

Grupos de discusión dirigida, debates a través de sesiones en las que los estudiantes discuten sobre temas específicos relacionados con la materia, promoviendo el intercambio de ideas, el pensamiento crítico y la argumentación fundamentada.

BIBLIOGRAFÍA

Baena Paz, G. (2014). Metodología de la Investigación. Editorial Histórico Sociales.

Reza Becerril, F. (2007). Ciencia, metodología e investigación. Editorial Pearson.

Rivas- Tovar, L. A. (2017). Elaboración de tesis: Estructura y metodología México: Trillas

Tamayo y Tamayo, M. (1999). Aprender a investigar. ICFES. Bogotá. Tamayo y

Tamayo, M. (2004). El proceso de la investigación científica. Limusa. México.

Tobón, S. (2013). Formación integral y competencias. Pensamiento complejo, currículo, didáctica y evaluación. Editorial ECOE, Bogotá.

Schmelkes, C.; Elizondo Schmelkes, N. (2012). Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación. TESISOXFORD, México.

REFERENCIAS ELECTRONICAS (Ultima fecha de acceso:)

<https://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://www.prisma-statement.org/documents/Page%20PRISMA%202020%20Spanish.pdf?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

Otros Materiales de Consulta:

Tecnológico Nacional de México. (2014). Proyectos integradores para la formación y desarrollo de competencias profesionales del Tecnológico Nacional de México. SEP, México.

EVALUACIÓN

SUMATIVA

	Concepto	Porcentaje
Forma de Evaluación	Participación activa en clase, en discusiones, preguntas a los ponentes y aportaciones.	20%
	Difusión y presentación del proyecto integrador en público	20%
	Entrega del 25% de avance del proyecto de intervención	60%
	Total	100%