

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Maestría en Gestión de las Tecnologías de
Información en las Organizaciones

DATOS GENERALES
Nombre del Curso
Proyecto integrador II
PRESENTACIÓN GENERAL
Justificación
En esta experiencia educativa se debe definir qué actividades se van a llevar a cabo en el proyecto, con el fin de alcanzar la meta o metas acordadas en el proyecto integrador I. Es necesario que las actividades contribuyan a abordar los saberes relacionados con la Gestión de las Tecnologías de Información en las Organizaciones y diversos aspectos de su práctica.
OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO
Realizar el diseño del proyecto con base en el diagnóstico obtenido; implica planificar un proceso de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar, los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.
UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS
UNIDAD 1
Planeación del proyecto integrador
Objetivos particulares
Desarrollar la planeación del proyecto sobre un tema relevante en la Gestión de las Tecnologías de Información en las Organizaciones.
Temas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Definición de actividades 2. Descripción de actividades 3. Elaboración del cronograma
UNIDAD 2
Implementación del proyecto integrador
Objetivos particulares
El estudiante evidencia el desarrollo de las competencias adquiridas mediante la implementación del proyecto con interdisciplinariedad de saberes (saber conocer), producción e innovación (saber hacer) y experiencias (saber ser).
Temas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Selección del instrumento de evaluación 2. Verificación y retroalimentación de los productos o evidencias
UNIDAD 3
Evaluación del proyecto integrador
Objetivos particulares
Identificar diversos mecanismos de evaluación de proyectos de acuerdo a la naturaleza del mismo.
Temas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis y evaluación de los resultados obtenidos

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

Estrategia metodológica de aprendizaje: Búsqueda bibliográfica y en Internet.
Preparación de resúmenes y presentaciones con apoyo de computadora
Estrategia metodológica de enseñanza: Exposición de alumnos; Discusión colectiva con mediación del maestro y Análisis crítico de información.
Apoyo educativo de material didáctico: Revistas especializadas, Internet.
Apoyo educativo de recurso didáctico: Aula con Pintarrón, computadora y cañón.

BIBLIOGRAFÍA

Abrams, R. (2000). The successful business plan: secrets and strategies. Montreal : .
Montreal: Running 'R' Media.

CONACYT. (2012). Informe general de ciencia y tecnología Recuperado de
www.conacyt.gov.mx

Rivas- Tovar, L. A. (2017). Elaboración de tesis: Estructura y metodología México:
Trillas

Baena Paz, G. (2014). Metodología de la Investigación. Editorial Histórico Sociales.

Reza Becerril, F. (2007). Ciencia, metodología e investigación. Editorial Pearson.

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

Otros Materiales de Consulta:

EVALUACIÓN

SUMATIVA

	Concepto	Porcentaje
Forma de Evaluación	<ul style="list-style-type: none">- Investigación y presentación de temas en público- participación activa en clase, en discusiones, preguntas a los ponentes y aportaciones.- reportes acerca de las ponencias y conferencias realizadas.	60% 20% 20%
	Total	100%