

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Maestría en Gestión de las Tecnologías de
Información en las Organizaciones

DATOS GENERALES
Nombre del Curso
TI aplicada a la Democracia, la Educación y el Desarrollo(OT)
PRESENTACIÓN GENERAL
Justificación
Es indudable que las tecnologías de la información se han convertido en una necesidad en todos los aspectos del ser humano, sin embargo la utilización por el hombre lo dirige también a los riesgos en sus usos, que van de la mano con los defectos de la humanidad, de ahí la importancia de reflexionar sobre una correcta aplicación de las tecnologías de la información dirigida en tres ámbitos esenciales: La Democracia, La Educación y el Desarrollo. En la democracia el uso de las tecnologías en los últimos años y en todos los países ha llegado a ser vital ya que la influencia de los medios ha traspasado fronteras. En la educación las tecnologías de la información han sido una alternativa para acrecentar el conocimiento y el combate al rezago en algunos niveles educativos. Sin lugar a dudas las tecnologías de la información son un eje esencial para el desarrollo en general de un país, ya que el avance tecnológico ha permeado en el gobierno y en las empresas, y por ende en beneficio de la sociedad. Sin embargo las tecnologías de la información en algunos aspectos han sido mal aplicados o mal utilizados, por ello es necesario reflexionar sobre los beneficios pero también sobre los riesgos, pero más aún sobre los retos, que tienen las tecnologías de la información sobre la democracia, la educación y el desarrollo.
OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO
1.- Identificar los usos y aplicaciones de las Tecnologías de la Información en los ámbitos de la democracia, la educación y el desarrollo. 2.- Reconocer los retos y limitantes de las Tecnologías de la Información en el ámbito de la democracia, la educación y desarrollo.
UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS
UNIDAD 1
TI aplicada en la Democracia
Objetivos Particulares
1.1 Identificar las características de la democracia digital. 1.2 Conocer el contexto de la participación ciudadana y la innovación democrática. 1.3 Ubicar a la innovación democrática en el referente de las TI. 1.4 Reconocer los alcances, limitaciones y riesgos de las TI en la democracia.
Temas
1.1 La democracia digital. 1.2 La participación ciudadana por medio de las TI. 1.3 Innovación democrática a través de las TI. 1.4 Alcances y limitantes de las TI en la democracia. 1.5 Riesgos en la aplicación de las TI.
UNIDAD 2
TI aplicada en la Educación
Objetivos particulares

2.1 Conocer el concepto y características de la educación democrática y digital. 2.2 Reconocer las limitantes y retos que tienen las TI en el contexto educativo. 2.3 Reconocer los usos de las TI en el proceso de enseñanza – aprendizaje.
Temas
2.1 La educación democrática. 2.2 La educación digital. 2.3 Limitantes y retos de las TI hacia la educación. 2.4 Los usos de las TI en el proceso enseñanza – aprendizaje.

UNIDAD 3
TI aplicada en el Desarrollo
Objetivos particulares
3.1 Reconocer las oportunidades de acceso a la población de las TI. 3.2 Identificar los usos de las TI en el ámbito empresarial. 3.3 Conocer las aplicaciones de las TI en el desarrollo del talento humano y en la innovación tecnológica.
Temas
3.1 Estratificación de las TI. 3.2 Las TI y los negocios digitales. 3.3 TI aplicadas en el desarrollo del talento humano. 3.4 El desarrollo sustentado en la innovación tecnológica.

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS
Exposición, lecturas de comprensión, discusión de casos, investigación, debate
EQUIPO NECESARIO
Cañón, laptop, bocinas, pintarrón
BIBLIOGRAFÍA
1.- Aprendizaje, competencias y TIC, Autor Miguel Ángel López Edición 1 año: 2013 ISBN 9786073214889. 2.- Tecnología y participación ciudadana en la construcción democrática, Autores Ravneet Singh/Salvador Romero Ballivián/ Pablo Gutiérrez/ entre otros, Instituto Electoral y de participación ciudadana de Jalisco. Primera edición 2011. 3. Sobre la democracia representativa. Un análisis de sus capacidades e insuficiencias, Autor Cebrián Zazurca, Enrique. Ed. Prensas de la Universidad de Zaragoza, Colección 90 ISBN 978-84-15770-10-7 4.- La identidad en democracia, Autor Amy Gutmann, Katz Editores Charlone 216, octava edición ISBN 978-987-1283-73-6. Democracia y Educación una introducción a la filosofía de la educación, Autor John DEWEY, Ediciones Morata S. L 2004.
REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)
www.Portal.oas.org/LinkClick.aspx?fileticket=ktzdEmbLbW4%3D&tabid=1729 https://books.google.com.mx/books?isbn=922311921 https://books.google.com.mx/books?isbn=8436941551
Otros Materiales de Consulta:
1.- Diagnóstico para la aplicación y desarrollo de las Tecnologías de la información y la Comunicación (TICS) en la modalidad (...) Autor. Deisy Margarita Pérez Pérez editor Editorial Universitaria ISBN 959161165x
EVALUACIÓN

SUMATIVA		
	Concepto	Porcentaje
Forma de Evaluación	Exposición	25%
	Trabajos de investigación	30%
	Participación en clase	20%
	Examen.	25%
	Total	100%