

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Maestría en Gestión de las Tecnologías de
Información en las Organizaciones

DATOS GENERALES
Nombre del Curso
Tendencias en las TI en Administración pública y la Gestión Gubernamental(OT)
PRESENTACIÓN GENERAL
Justificación
Actualmente y con la llegada de la sociedad del conocimiento y la información se ha llevado a cabo una evolución tecnológica la cual es sustentada principalmente por las entidades del sector privado. Gestionar las Tecnologías de Información en el sector público genera una eficiencia en el desarrollo de un país encaminado a estar a la altura de las exigencias que demanda la globalización, por tal motivo esta experiencia educativa se enfoca a que el sector público debe fomentar el uso y la gestión de las Tecnologías de Información en todos los sectores de la sociedad.
OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO
Identificar las tendencias y aplicación de las tecnologías de información en la administración pública y en la gestión gubernamental proporcionando los conocimientos para la selección correcta de las tecnologías que rigen a la administración tanto federal, estatal y local, para que sean capaces de realizar una correcta planeación del cambio organizacional.
UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS
UNIDAD 1
Modernización en la profesionalización a través de las TI en el sector público
Objetivos Particulares
Identificar las tendencias tecnológicas en la gestión gubernamental para realizar una planeación del cambio organizacional.
Temas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uso de las TI en la administración pública 2. Las tendencias tecnológicas en el sector público 3. El cambio organizacional en la administración pública 4. La resistencia al cambio con la implementación de las TI
UNIDAD 2
Las TI aplicadas al gobierno
Objetivos particulares
Identificar la aplicación de las TI en la gestión gubernamental para la selección e implementación de sistemas de información
Temas
<ol style="list-style-type: none"> 1. La gestión gubernamental con el uso de las TI 2. Las TI y su aplicación en las entidades del Gobierno Federal 3. Las TI y su aplicación en las entidades del Gobierno Estatal 4. Las TI y su aplicación en las entidades del Gobierno Municipal
TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Consulta en las diversas fuentes de información • Investigación documental • Dinámicas de grupo

- Ejercicios de reflexión individual y grupal
- Exposición y diálogos para la reflexión y acción del aprendizaje
- Métodos de casos en pequeños grupos
- Investigación|1 de campo

Metodologías de enseñanza:

- Exposición del profesor
- Potenciar cualidades creativas del estudiante
- Construcción de Diálogos Simultáneos
- Guías de trabajo para Tareas Individuales y grupales
- Discusión de debates
- Lecturas Comentadas

EQUIPO NECESARIO

- Espacio educativo adecuado
- Pintarrón y marcadores
- Computadora y proyector
- Programas de computo
- Red de internet

BIBLIOGRAFÍA

1.- El gobierno de las TI en las empresas en México, Autor Jorge Garibay Orozco Universidad Iberoamericana 2015 Ed. Universidad Iberoamericana 2015. ISBN 6074173516.

2.- Administración informática I Análisis y evaluación de tecnologías de la información, Autores Pedro Solares Soto, Gabriel Baca Urbina, Elizabeth Acosta Gonzaga Primera edición 2014.

3.- Del Castillo Arturo. El cambio en organizaciones gubernamentales: entre la planeación y la ambigüedad. 1997 en D.T 47. CIDE. México

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

<https://books.google.com.mx/books?isbn=1542964512>.

<https://books.google.com.mx/books?isbn=9087531060>.

<http://www.uam.mx/difusion/revista/abr2003/cruz.pdf>.

Otros Materiales de Consulta:

2.- Guerrero, O. (2010) La administración pública a través de las ciencias sociales. Fondo de Cultura Económica. México. Edición 3.

EVALUACIÓN

SUMATIVA

	Concepto	Porcentaje
Forma de Evaluación	- Elaboración de Trabajos de Investigación y presentación de temas en público.	30%
	- Participación constante y correcta en clase, aportando argumentos acordes a los temas de clase con fundamentos teóricos.	40%
	- Reportes de investigación.	30%
	Total	100%