



La UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO

A través del Área de Biología del Departamento de Preparatoria Agrícola, en conjunto con la Dirección General de Investigación y Posgrado, el Departamento de Mecánica Agrícola, el Centro Regional Universitario Centro Norte (CRUCEN), el Centro de Investigación en Biología, Educación Ambiental y Agricultura Orgánica (CIBEAO), el Centro de Investigación en Innovaciones Agroalimentarias del Trópico (CIAT), el Programa Ambiental Universitario (PAUCh) y la Red Mexicana de Formadores Ambientales para el Desarrollo Sostenible (REMEFADS A. C.).

CONVOCAN AL

“IV SIMPOSIO y V SEMINARIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SUSTENTABLE”

MODALIDAD HÍBRIDA

28, 29 y 30 de septiembre de 2022, Chapingo, México



Red Mexicana de
Formadores Ambientales
para el Desarrollo Sostenible A. C.
REMEFADS A. C.



CRUCEN

Centro Regional Universitario Centro Norte

ADEMÁS, CON LA COLABORACIÓN DE LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES:

NACIONALES

Colegio de Posgraduados, campus Montecillos

Colegio de Posgraduados, campus Córdoba

Colegio de Posgraduados, campus Puebla

Colegio de Posgraduados, campus Tabasco

Universidad Autónoma de Guerrero, Centro de Gestión del Desarrollo

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Superior de Apan

Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, Facultad de Ingeniería Ambiental

Universidad Autónoma del Estado de México, Centro Universitario UAEM Amecameca

Universidad Veracruzana, Facultad de Biología

Universidad Virtual del Estado de Guanajuato

Universidad Hispanoamericana del Bajío

Universidad ORT México

Asociación NUHUSEHE Educación y Desarrollo A. C. México

INTERNACIONALES

Universidad CESMAG, Colombia

Universidad de San Carlos, Guatemala



I. PRESENTACIÓN

La educación ambiental es un campo de conocimiento que tuvo sus inicios a nivel internacional en la década de los 70. A partir de entonces se ha intentado promoverla a nivel de la educación formal, informal y no formal, en particular, en los países en vías de desarrollo. Al mismo tiempo se han hecho propuestas de ambientalización curricular, con el propósito de que la educación ambiental sea parte de los planes y programas de estudio de los sistemas educativos. Por tanto, la importancia de promover conocimientos, conciencia y valores ambientales, particularmente por la crisis socioambiental que se vive a nivel planetario.

Además, es fundamental reconocer que, debido a su ubicación geográfica, México es un país megadiverso, y forma parte de un grupo selecto de naciones que en conjunto albergan el 70% de la biodiversidad del planeta. Lo cual se manifiesta en la diversidad de paisajes, condiciones climáticas, geológicas, edafológicas, hidrológicas, entre otras. A nivel mundial, el territorio mexicano es considerado como uno de los más vulnerables a los efectos del calentamiento global y el cambio climático, fenómenos catalogados hoy en día como asuntos de seguridad mundial. Razón por la cual se requiere de manera urgente la intervención de instituciones educativas como la Universidad Autónoma Chapingo (UACH) y de otras universidades para plantear, mediante la investigación, vinculación y servicio, soluciones viables, vinculadas con la educación ambiental y la sustentabilidad, a fin de mitigar o revertir los efectos negativos de estos fenómenos socioambientales.

Resulta urgente y prioritario atender, por un lado, los problemas sociales relacionados con la pobreza y la desigualdad, y por el otro, el tema del medio ambiente. Los diferentes fenómenos naturales que están ocurriendo en relación con la crisis climática provocada, entre otras causas, por el incremento de los gases de efecto invernadero, se manifiestan en el aumento promedio de la temperatura, modificación del régimen de lluvias, incremento incendios, sequías y desertificación, así como la disminución de los glaciares en los polos, entre otros efectos. Lo cual nos lleva a reflexionar que dichos cambios influyen de manera directa, en la salud, disponibilidad de agua y alimentos, afectando en mayor medida, a los sectores de la población más vulnerables.

Es importante que, en el ámbito privado y público, en instituciones educativas, de gobierno, en espacios familiares, comunitarios, entre otros, se fomenten acciones para generar conciencia, hábitos y actitudes ecológicas, además de políticas y programas que contribuyan a la sustentabilidad. Particularmente, en la Universidad Autónoma Chapingo se ha trabajado en estas líneas de investigación en diferentes disciplinas y Departamentos de Enseñanza, Investigación y Servicio.

Eventos académicos como este Simposio y Seminario, permiten el encuentro y diálogo entre especialistas, así como la valoración de saberes relacionados con temas socioambientales, generando la discusión y difusión de avances científicos, y resultados de investigación a nivel nacional e internacional.

Aunque la contingencia sanitaria ha disminuido considerablemente, asumimos una actitud responsable para contribuir en la investigación en torno a la relación de la enfermedad causada por la COVID-19 y la sustentabilidad, al tener en cuenta que la Organización Mundial de la Salud (OMS) señala que el origen de esta pandemia tiene una naturaleza ambiental, al derivarse de una zoonosis que conlleva a la mutación y origen del virus SARS-Cov-2. Por tanto, el comité organizador ha considerado necesario que la edición del **SIEA 2022 se lleve a cabo en una modalidad híbrida (virtual y presencial)**, a fin de dar seguimiento a los trabajos de investigación, los cuales se han desarrollado en ediciones anteriores.

II. OBJETIVOS

1. Analizar la problemática socioambiental, las tendencias teóricas, metodológicas y políticas en materia de educación ambiental y desarrollo sustentable desde la innovación, la transdisciplinariedad e interculturalidad, con una propuesta de abordaje integral y crítico.
2. Integrar el mayor número de docentes, investigadores y especialistas de diversas disciplinas académicas, que contribuyan integralmente a la investigación y difusión del conocimiento en la educación ambiental y la sustentabilidad.
3. Impulsar la participación de egresados de licenciatura, estudiantes de posgrado y profesores con poca experiencia en investigación, con la finalidad de colaborar conjuntamente en la aportación a la temática ambiental y el desarrollo de bases teóricas-metodológicas para participar en las actividades en vinculación con diversas redes de investigación, asociaciones civiles y ediciones posteriores de este Simposio y Seminario.
4. Incentivar una mayor participación de comunidades académicas para la solución de problemas socioambientales a nivel de la intervención y la innovación, para el logro de la sustentabilidad en el ámbito local, nacional y global.
5. Dar a conocer los avances y resultados obtenidos en la UACH, en esta temática para el intercambio de experiencias y saberes con otras instituciones, en miras de posicionarse como una universidad sustentable.

III. EJES TEMÁTICOS

Con el propósito de analizar la forma en que la educación ambiental y la sustentabilidad se implementan para incentivar la conciencia, conductas, actitudes y actividades proambientales se convoca a investigadores, académicos, estudiantes y sociedad civil a presentar ponencias o carteles de forma virtual, con las siguientes temáticas:

1.- Educación ambiental y filosofía de la ciencia

Se centra en la reflexión teórica conceptual sobre la educación ambiental para la sustentabilidad, sus elementos y el tipo de sujeto social que se requiere para impulsar la transformación sustentable en beneficio de las naciones. La educación ambiental para el desarrollo sustentable tiene diversas acepciones según los sujetos políticos y sociales, sus perspectivas teóricas y alternativas de solución, por lo que debemos dilucidar cómo se concibe la educación ambiental y el desarrollo sin adjetivos, pero con una clara orientación: ¿Se ve el desarrollo como meta? Además, es importante indagar sobre la perspectiva teórica, epistemológica y metodológica en que se basa la investigación de esta área del conocimiento, valorando la importancia de la filosofía de la ciencia en el contexto social, político, económico e ideológico.

2.- Ambientalización curricular

La educación ambiental como parte de la formación en conocimientos y conciencia social, permitiría asumir diversos compromisos ante la problemática ambiental planetaria que estamos viviendo. Es relevante identificar la forma en que las instituciones de educación asumen lo ambiental a nivel de currículo formal. Por lo tanto, entre los retos importantes están: ¿cómo incorporar en el currículum de los diferentes niveles educativos la perspectiva ambiental?, ¿desde qué enfoque de educación ambiental se aborda la problemática del medio ambiente ante el desarrollo sustentable?, ¿qué papel juega la pedagogía ante la evidente sobreexplotación de los recursos naturales por parte de los seres humanos? y ¿cómo evaluar las acciones realizadas para impulsar la educación ambiental?

3.- Cambio climático y sus efectos sociales

Los efectos de cambio climático se manifiestan en el impacto a los grupos de población en condiciones de pobreza y marginación, así como en la alteración del paisaje, el uso del suelo, la pérdida de la biodiversidad, espacios naturales y en algunos casos, la desintegración o migración de los grupos de población y pueblos enteros. Una de las causas de este problema ambiental es la incursión de empresas extractivistas tanto nacionales como extranjeras, que se han dedicado a la depredación de los recursos naturales. Ante ello es necesario estudiar los procesos organizativos y las formas de lucha que generan los pueblos en la defensa de su territorio y recursos naturales.

4.- Agricultura y ganadería sustentable

Existe un vínculo reconocido entre la educación ambiental y la producción alimentaria; en este eje temático se abordarán estrategias de prácticas agrícolas y ganaderas amigables con los ecosistemas, ligadas a la producción de alimentos sanos y nutritivos, con escasos problemas de salud pública, así como mitigar la "huella ecológica" que en gran medida han generado las actividades agropecuarias.

5.- Energías renovables, manejo de residuos y agua

La emisión excesiva de gases de efecto invernadero ha generado la necesidad de recurrir a otras fuentes de energía de bajo impacto ambiental, con la finalidad de incentivar su uso a nivel público y privado. Los problemas ambientales y de salud pública propiciados por la gestión inadecuada de los residuos orgánicos e inorgánicos se siguen agudizando en varias partes del mundo. De ahí, la importancia de generar alternativas que promuevan la reducción, reúso y reciclaje y gestión sustentable de estos residuos. El agua es un recurso invaluable que toma cada vez una mayor relevancia a nivel global, su uso y distribución es un tema crucial, por lo tanto, se aceptarán trabajos relacionados con seguridad hídrica, luchas comunitarias por este vital líquido, sequías y su impacto en los sistemas agropecuarios, entre otros temas conexos.

6.- Género y sustentabilidad ambiental

El quinto de los *Objetivos de Desarrollo Sostenible* (ODS) de la agenda 2030 textualmente refiere “Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas”. Asimismo, se acepta y reconoce que dicha igualdad no es únicamente un derecho humano sino la base de la sustentabilidad. En este sentido, la perspectiva de género es una herramienta que analiza la situación y condición de mujeres y hombres ante las desigualdades existentes en un contexto determinado. Por tanto, la finalidad de este eje es dar cabida a las voces críticas que pretenden mostrar cómo las diferencias por motivos de género en el acceso y control sobre los recursos naturales y ambientales tienen importantes implicaciones en los incentivos y oportunidades para realizar un manejo ambiental sustentable, y por ende, para la construcción de procesos sociales de sustentabilidad equitativos.

7.- Transversalidad y diálogo entre saberes

La finalidad de este eje es vincular la problemática medioambiental y la propia educación ambiental para la sustentabilidad con aspectos culturales, desde un enfoque inter y transdisciplinar, para ello se requiere el estudio de la interacción de campos de conocimientos que faciliten su abordaje de manera integral. Ejemplo similar nos ofrecen las aportaciones interculturales que también han evolucionado en apreciar la cuestión cultural desde lo más simple a lo más complejo. Desde lo cultural a lo multicultural, independientemente que exista transculturalidad, diversidad y la propia interculturalidad.

8.- Contextos emergentes

El propósito de este eje es dar lugar a todos aquellos temas ligados a lo ambiental que vienen haciendo eco en los últimos años. Esto incluye el empleo de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) para impulsar soluciones sustentables. O bien, estudios que se desarrollen en el contexto de la pandemia causada por la COVID-19 y que exploren su vinculación con asuntos ambientales. También, serán consideradas experiencias que aborden conflictos socioecológicos, ya sea por relaciones comunidades-fauna, territorios en disputas o megaproyectos. Además, se contemplarán estudios de las áreas de arquitectura, administración, economía e

ingeniería que logren establecer un diálogo, acciones concretas o buenas prácticas en favor del medio ambiente y la sustentabilidad.

9.- La educación ambiental ante los retos de la violencia

El objetivo de este eje temático es identificar la relación entre los problemas de violencia y sus consecuencias en el desarrollo humano y el medio ambiente; entender estos procesos de vulnerabilidad requiere de estudios multi integrados que sean capaces de analizar o transformar medios de vida hacia una convivencia positiva entre la relación humano y naturaleza. Asimismo, visualizar la importancia de estos procesos y documentarlos como una herramienta para el diseño de políticas públicas efectivas, metodologías comunitarias participativas, educación ambiental para la convivencia positiva y la consecución de un desarrollo local enfocado a los Objetivos diez y quince de Desarrollo Sostenible (ODS) de la agenda 2030, resaltando los temas de violencia, pobreza, desplazamiento de comunidades, crimen y conservación ambiental, criminología verde en la educación ambiental o tráfico de especies.

10.- Investigadores en formación de la Educación Ambiental, cambio climático y sustentabilidad

Ante la problemática ambiental que afecta a todos de manera local y global, es importante promover la investigación para dar respuesta a estos acontecimientos. Para esto, se impulsará el trabajo de estudiantes de licenciatura y posgrado en diversos proyectos de investigación, bajo el acompañamiento y asesoramiento de profesores e investigadores destacados y con una larga trayectoria académica.

IV. DESARROLLO DEL EVENTO

El desarrollo de la programación estará sujeto a las medidas de higiene y seguridad de la Universidad Autónoma Chapingo. Por tanto, se tiene considerado la realización de actividades de forma presencial y virtual, donde el participante tendrá la oportunidad de elegir la modalidad que se ajuste a sus necesidades. Este evento dará inicio el **28 de septiembre de 2022**, siendo inaugurado por autoridades de la universidad e integrantes del comité organizador. En ese marco, tendrá lugar una conferencia magistral, ponencias orales y la presentación de las publicaciones producto del SIEA2021. El **29 de septiembre** continuarán las presentaciones de ponencias orales y de carteles en distintas salas y horarios, así como actividades artísticas. El **30 de septiembre** se desarrollarán diversos talleres que los participantes elegirán previamente; además, habrá una conferencia magistral y un panel de expertos sobre la educación ambiental y violencia. Todas estas actividades están programadas para realizarse de forma híbrida. El SIEA 2022 concluirá ese mismo día por la tarde con la presentación de las relatorías de cada eje de trabajo y el informe final. Las ponencias magistrales, panel de expertos, presentaciones orales y carteles se transmitirán en vivo a través de una plataforma digital. Por último, quienes participen de forma presencial, podrán asistir a una actividad post-evento, al día siguiente de la clausura, que consistirá en visitar la Zona Arqueológica de Teotihuacán.

V. LINEAMIENTOS PARA EL RESUMEN DE PONENCIA Y DOCUMENTO EXTENSO

Características del Resumen¹

1. Título de no más de 15 palabras.
2. Grado académico, dirección electrónica, país e institución a la cual pertenece (máximo tres autores).
3. El resumen debe tener como máximo 200 palabras, resaltando antecedentes, objetivos, métodos de investigación y resultados.
4. Incluir de tres a cinco palabras o frases clave, al menos la mitad de ellas deben de corresponder al diccionario Thesaurus <https://n9.cl/zs033> (Señalar cuales palabras claves pertenecen al Thesaurus y cuáles del autor o autores del resumen).
5. Indicar el eje temático en el que desea participar el(los) autor(es), modalidad (oral o cartel) y si fuese el caso, en cuáles eventos y/o revistas ha sido presentada o publicada².

Características del Documento extenso

1. Extensión máxima de 15 páginas y mínima 10.
2. Título de no más de 15 palabras. Debajo indicar el eje temático en el que desea participar el (los) autor(es), y la modalidad de participación: oral o cartel.
3. Enseguida anotar el nombre del autor o los/as autores/as, comenzando por el(los) nombre(s) seguido de los apellidos (máximo tres autores). Anotar a pie de página y en el siguiente orden: grado académico, dirección de correo electrónico, institución de procedencia, líneas de interés, ORCID y país.
4. El tema desarrollado debe incluir: Resumen, Introducción, Marco teórico, Materiales y Método, Resultados, Discusión, Conclusiones y Referencias.
5. Las referencias deben de utilizar el formato APA 7ma edición (<https://n9.cl/uwqnl>), así como sangría francesa en 1.25
6. Los apéndices, tablas, figuras y/o gráficas deben utilizar el formato APA. Sólo si es necesario, se le solicitará por aparte para la publicación de sus trabajos.

Para conocer a detalle los tipos de manuscritos que consideramos, visitar el siguiente enlace: <https://bit.ly/3ME1Odu>

Los trabajos deben cumplir con el siguiente formato:

- a) Tamaño del papel: tamaño carta.
- b) Editor de texto MS Word para Windows (versión 2010 o superior).
- c) Tipo de letra Arial, tamaño 12 y texto justificado.
- d) Espacio entre líneas: 1.5.

¹ Deberá ser redactado en un documento de Word (versión 2010 o superior). Después de evaluar satisfactoriamente el resumen, se le pedirá la traducción del título y el resumen en inglés.

² Dichos requisitos deberán escribirse como mensaje y enviar a la dirección sieachapingo@gmail.com.

- e) Márgenes: izquierdo, derecho, superior e inferior de 2.5cm.
- f) Título en negritas, tamaño 14 y centrado.
- g) Subtítulos en negritas, tamaño 12, espacio sencillo y alineados al margen izquierdo.

En el siguiente enlace podrán conocer elementos específicos:

<https://www.siea.org.mx/convocatoria/>

VI. LINEAMIENTOS PARA LA ELABORACIÓN DEL CARTEL DIGITAL Y EL VIDEO DE SU PRESENTACIÓN

Cartel

1. El cartel deberá tener las siguientes medidas: oficio 21.59 cm ancho y 35.56 cm), letra tipo arial (el tamaño puede variar de acuerdo con el contenido), se deberá convertir el archivo a formato PDF con un tamaño menor de 2 MB.
2. Título: Negritas, mayúsculas, tamaño mínimo de 2 cm, máximo 15 palabras, nombres científicos en itálicas y mayúscula inicial de género.
3. Autores: Debajo del título, con mayúsculas y minúsculas.
4. Introducción, Materiales y Método(s), Resultados y Discusión, Conclusiones y Literatura Citada: Texto a dos columnas, letra tipo arial, cuadros concisos (usar preferentemente figuras).
5. Los carteles deberán enviarse 10 días previos al evento, lo anterior, con la finalidad de subirlos a la página web oficial del SIEA2022 para la consulta de la audiencia. Así mismo, antes de publicar los archivos en nuestras plataformas digitales se les solicitará una carta de autorización para el consentimiento del autor.
6. En la programación del evento habrá horarios destinados para la presentación de carteles de manera virtual y presencial. El participante contará con un tiempo aproximado de 5 a 8 minutos para exposición y comentarios del trabajo, el cual estará sujeto de acuerdo con la cantidad de carteles aceptados.
7. Una vez que se presenten todos los carteles, habrá una ronda de preguntas y respuestas, donde contarán con unos minutos para atender inquietudes sobre los trabajos presentados.

Video de presentación del cartel

El/la autor/a del cartel enviará la grabación de un video donde exponga lo más relevante de su trabajo (puede apoyarse de software de grabación de video y pantalla), con la finalidad de difundir el contenido en nuestras plataformas digitales y en caso de no presentarse el ponente, se pueda transmitir el material videográfico a la audiencia, mismo que deberá atender las siguientes especificaciones:

1. Duración de 5 a 8 minutos, en formato mp4; la grabación deberá realizarse en posición horizontal.

2. Mencionar el nombre completo del autor o autores, institución de procedencia, país y el título del cartel.
3. Procurar que la calidad del audio y video sea buena. Grabar el video en un escenario con suficiente iluminación, es recomendable utilizar ropa de colores claros y lisos.
4. Los videos deberán enviarse 10 días previos al evento. Así mismo, antes de publicar los archivos en nuestras plataformas digitales se les enviará una carta de autorización para el consentimiento del autor.

En las siguientes direcciones electrónicas podrán consultar ejemplos del resumen, trabajo en extenso y carteles.

<http://siea.org.mx/convocatoria/>

<https://www.facebook.com/SIEA2022>

El resumen, el documento en extenso, los carteles digitales y videos, deberán enviarse a la dirección de correo:

sieachapingo@gmail.com

VII. LINEAMIENTOS PARA LA PRESENTACIÓN DE PONENCIAS

- Los trabajos pueden ser presentados por docentes, investigadores, profesionales, estudiantes y representantes de organizaciones en áreas afines a las temáticas del evento (máximo dos trabajos por participante inscrito).
- Sólo serán aceptadas las ponencias, cuyos/as autores/as estén debidamente inscritos en el SIEA2022 y cubran la cuota de inscripción respectiva, de acuerdo con la fecha límite establecida en la presente convocatoria.
- Sin excepción alguna, sólo podrán ser expuestas aquellas ponencias que fueron enviadas en las fechas establecidas en la presente convocatoria, y que cumplan con los lineamientos generales y específicos para su presentación. Los trabajos deberán responder a los ejes temáticos del SIEA2022.
- En casos de autorías compartidas, el Comité Científico da por hecho que el autor/a que propone la ponencia cuenta con la autorización de los coautores/as. Si la ponencia es aceptada, se considerará al autor/a que propone la ponencia como la persona de contacto y presentadora de ésta.
- La presentación de las ponencias será de forma oral o mediante carteles; en el caso de las ponencias orales, se contará con 15 minutos para su participación (12 minutos para presentación y 3 minutos para preguntas y respuestas), y podrán utilizar material de apoyo audiovisual. En el caso de los participantes en la modalidad virtual, previo al evento se les enviará la clave de acceso para ingresar a la mesa de trabajo donde realizará su participación. Durante el desarrollo de las

mesas de trabajo habrá dos secciones adicionales de preguntas y respuestas generales, con una duración de 10 y 5 minutos cada una, lo anterior con la finalidad de promover la participación de la audiencia y el diálogo con los ponentes.

- El Comité Organizador en coordinación con el Comité Científico llevarán a cabo la selección y evaluación de los trabajos propuestos por los participantes. Para su revisión se tomarán como criterios básicos los siguientes:
 - a) Coherencia: resumen estructurado y concreto; objetivos claros y factibles.
 - b) Relevancia y pertinencia del tema.
 - c) Aportes del trabajo al área del conocimiento.
 - d) Ortografía y redacción.
 - e) Manejo de las citas bibliográficas (APA 7ma edición).
 - f) Evaluación por par doble ciego.
- Si la ponencia para presentación oral es aceptada por el comité científico, atendiendo todos los requerimientos durante el proceso de evaluación de la ponencia en extenso, entonces el o la participante deberá enviar vía correo electrónico, la carta de cesión de derechos (formato previamente proporcionado) y una identificación oficial del autor o coautores del trabajo (en caso de que el trabajo sea en coautoría). Esto con el fin de incluir su trabajo en el Libro Digital con registro ISBN que será editado posteriormente al evento. En el caso de que la ponencia ya haya sido publicada en algún libro o revista, el participante deberá informar al comité organizador para que no se incluya en la publicación del libro.
- Las ponencias en extenso serán de entre 10 a 15 páginas. Aquellos trabajos presentados en el SIEA2022 que cumplan con las características señaladas en la presente convocatoria serán contemplados para su publicación en:
 - Libro digital con registro ISBN avalado por el Departamento de Publicaciones de la UACH. <https://www.siea.org.mx/publicaciones/>
 - Revista Serie Chapingo Agricultura Tropical vol. 3, núm. 1 ISSN (en trámite). <https://chapingo-cori.mx/rchsat/rchsat>
 - Revista electrónica en Educación y Pedagogía vol. 7, núm. 13 ISSN: 2590-7476. <https://revedupe.unicesmag.edu.co/index.php/EDUPE>

El proceso editorial de estas publicaciones se desarrollará en el 2023.

VIII. FECHAS IMPORTANTES

ACTIVIDAD	FECHA
Publicación de la Convocatoria del SIEA2022 en modalidad virtual	02 de mayo de 2022
Fecha límite para enviar resumen y recibir dictamen de participación	15 de agosto de 2022
Fecha límite para recibir ponencias en extenso	31 de agosto de 2022
Notificación de dictamen de ponencias a los autores de correspondencia	Hasta el 31 de agosto de 2022
Publicación del Programa Final del SIEA2022	11 de septiembre de 2022
Límite de recepción de la versión digital de los carteles y videos de presentación	18 de septiembre de 2022
Fecha límite para el pago del registro de ponencias y carteles	21 de septiembre de 2022
Realización del SIEA2022	28, 29 y 30 de septiembre de 2022

IX. CUOTAS DE INSCRIPCIÓN

PARTICIPANTE VIRTUAL⁽¹⁾⁽²⁾		
PONENTES PROFESIONISTAS	\$1,500.00 (m/n) \$75 USD	Antes del 31 de agosto
	\$1,700.00 (m/n) \$85 USD	Del 1° de septiembre al 25 de septiembre
PONENTES ESTUDIANTES (acreditar con el envío de una copia de su credencial oficial vigente)	\$1,200.00 (m/n) \$60 USD	Antes del 31 de agosto
	\$1,300.00 (m/n) \$65 USD	Del 1° de septiembre al 25 de septiembre
ASISTENTES (que requieran constancia de participación)	\$1,100.00 (m/n) \$55 USD	Antes del 31 de agosto
	\$1,200.00 (m/n) \$60 USD	Del 1° de septiembre al día del evento
Miembros PROFESIONISTAS de la REMEFADS A. C.	\$850.00 (m/n) \$43 USD	Antes del 31 de julio
	\$950.00 (m/n) \$48 USD	Del 1° de agosto al día del evento
Miembros ESTUDIANTES de la REMEFADS A. C.	\$900.00 (m/n) \$45 USD	Antes del 31 de julio
	\$970.00 (m/n) \$48 USD	Del 1° de agosto al día del evento

⁽¹⁾ El evento contará con un soporte técnico de profesionales en informática, diseñadores gráficos, productores de contenidos audiovisuales en medios digitales, entre otros. Esto, con la finalidad de asegurar la calidad en la transmisión y logro de todas las actividades del SIEA2021. Procurar una excelencia y atención en la realización de este evento es parte de lo que caracteriza al equipo de trabajo que está detrás de este proyecto.

⁽²⁾ Los montos no incluyen I.V.A. Si requiere factura deberá solicitarla al correo sieachapingo@gmail.com y cubrir el pago correspondiente más impuestos. Solo los socios de la REMEFADS A. C. que requieran factura no cubrirán el IVA.

PARTICIPANTE PRESENCIAL⁽³⁾ ⁽⁴⁾		
PONENTES PROFESIONISTAS	\$1,700.00 (m/n) \$85 USD	Antes del 31 de agosto
	\$1,900.00 (m/n) \$95 USD	Del 1° de septiembre al 25 de septiembre
PONENTES ESTUDIANTES (acreditar con el envío de una copia de su credencial oficial vigente)	\$1,400.00 (m/n) \$70 USD	Antes del 31 de agosto
	\$1,500.00 (m/n) \$75 USD	Del 1° de septiembre al 25 de septiembre
ASISTENTES (que requieran constancia de participación)	\$1,300.00 (m/n) \$65 USD	Antes del 31 de agosto
	\$1,400.00 (m/n) \$70 USD	Del 1° de septiembre al día del evento
Miembros PROFESIONISTAS de la REMEFADS A. C.	\$1,050.00 (m/n) \$53 USD	Antes del 31 de julio
	\$1,150.00 (m/n) \$43 USD	Del 1° de agosto al día del evento
Miembros ESTUDIANTES de la REMEFADS A. C.	\$1,100.00 (m/n) \$40 USD	Antes del 31 de julio
	\$1,170.00 (m/n) \$44 USD	Del 1° de agosto al día del evento

⁽³⁾ Para la modalidad presencial contará con beneficios exclusivos (ver la siguiente página). Procurar una excelencia y atención en la realización de este evento es parte de lo que caracteriza al equipo de trabajo que está detrás de este proyecto.

⁽⁴⁾ Los montos no incluyen I.V.A. Si requiere factura deberá solicitarla al correo sieachapingo@gmail.com y cubrir el pago correspondiente más impuestos. Solo los socios de la REMEFADS A. C. que requieran factura no cubrirán el IVA.

La cuota de inscripción incluye:

PARTICIPANTE VIRTUAL				
BENEFICIOS/MODALIDAD	Público en General	Asistente	Ponente estudiante	Ponente profesionalista
Constancia o certificado de participación con valor curricular		✓	✓	✓
Oportunidad de que su ponencia en extenso sea publicada como capítulo de un libro digital con registro ISBN o como artículo en una revista , siempre y cuando sea evaluada satisfactoriamente por nuestro comité científico.			✓	✓
Acceso a conferencias magistrales, presentación de libros y panel de expertos en tiempo real.	✓	✓	✓	✓
Acceso a la presentación de ponencias de las mesas de trabajo en tiempo real.		✓	✓	✓
Amplia difusión de la participación de los ponentes a través de nuestras plataformas digitales, redes sociales y de investigación de forma personalizada.			✓	✓
Acceso a los videos de las ponencias presentadas, con previa edición.	✓	✓	✓	✓
Inscripción a un curso-taller con su respectiva constancia de participación.		✓	✓	✓
Descuento para la inscripción del SIEA2023³		10%	10%	15%
Descuento para ser miembro de la REMEFADS A.C.		10%	15%	20%

³ Este descuento no aplica para los miembros vigentes de la Universidad Autónoma Chapingo y la REDIILECAD A.C., debido a que ya tienen un descuento preferencial del 30%.

PARTICIPANTE PRESENCIAL			
BENEFICIOS/MODALIDAD	Asistente	Ponente estudiante	Ponente profesionalista
Constancia o certificado impreso de participación con valor curricular	✓	✓	✓
Oportunidad de que su ponencia en extenso sea publicada como capítulo de un libro digital con registro ISBN o como artículo en una revista , siempre y cuando sea evaluada satisfactoriamente por nuestro comité científico.		✓	✓
Acceso a conferencias magistrales, presentación de libros y panel de expertos en forma presencial.	✓	✓	✓
Acceso a la presentación de ponencias de las mesas de trabajo en forma presencial	✓	✓	✓
Amplia difusión de la participación de los ponentes a través de nuestras plataformas digitales, redes sociales y de investigación de forma personalizada.		✓	✓
Acceso a los videos de las ponencias presentadas, con previa edición.	✓	✓	✓
Inscripción a un curso-taller con su respectiva constancia de participación.	✓	✓	✓
Kit de souvenirs del evento	✓	✓	✓
Cofee brake durante el desarrollo del evento	✓	✓	✓
Acceso a la comida con motivo de la clausura	✓	✓	✓
Visita a la Zona Arqueológica de Teotihuacán ⁴	✓	✓	✓
Descuento para la inscripción del SIEA2023 ⁵	10%	10%	15%
Descuento para ser miembro de la REMEFADS A.C.	10%	15%	20%

⁴ Esta actividad es post-evento y tiene un costo adicional de \$250.00 MXN (incluye traslado Chapingo-Teotihuacan-Chapingo, Louch y ticket de ingreso a la zona arqueológica).

⁵ Este descuento no aplica para los miembros vigentes de la Universidad Autónoma Chapingo, debido a que ya tienen un descuento preferencial del 30%.



X. INSCRIPCIÓN*

El pago de inscripción al SIEA2022 podrá realizarse a la siguiente cuenta bancaria:

Banco SANTANDER

No. De cuenta: 65-50863754-6

CLABE: 014180655086375463

Titular (Cliente): RED MEXICANA DE FORMADORES AMBIENTALES PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE AC

* Al realizar el pago vía bancaria deberán escanear el comprobante y enviarlo al correo: sieachapingo@gmail.com.

XI. PATROCINIO

La forma específica de participación para la presentación de empresas, organizaciones e instituciones para la promoción de productos y servicios en este evento se puede consultar en la página web del SIEA2022.

XII. CONTACTO PARA MAYORES INFORMES

PÁGINAS WEB

<http://siea.org.mx>

<https://www.facebook.com/SIEA2022>

CORREO ELECTRÓNICO:

sieachapingo@gmail.com

ATENTAMENTE
COMITÉ ORGANIZADOR
SIEA2022