

Datos del Curso / Seminario

1. Nombre: Trabajo de Investigación II
2. Horas y Créditos: 8 horas a la semana, 6 créditos
3. Lugar donde se impartirá: IIE-UV
4. Horario: Martes de 9:30hrs. a 14:30hrs.
5. Duración: 15 semanas/1 semestre

Datos del/la responsable:

1. Nombre y correo electrónico: Dra. Denise Hernández
(nadhernandez@uv.mx)
2. Horario para asesorías fuera de curso (previa cita): jueves y viernes de 11hrs. a 15hrs.

Objetivos:

Dar seguimiento a los trabajos de investigación de los estudiantes de la MEV. Se les proporcionará de herramientas de búsqueda de información, análisis de revisiones literarias y estrategias de redacción que les permitan avanzar en la construcción y estructura del marco teórico-conceptual y marco contextual, con miras a concluir el trabajo en el año restante que les queda por cursar.

Justificación:

El estudiante de un posgrado en investigación debe ser capaz de tener una postura crítica en la construcción de su marco teórico-conceptual, así mismo debe saber describir su objeto de estudio, las estrategias para el análisis de datos, argumentar y discutir los resultados y las conclusiones, a partir de la naturaleza del proyecto de investigación establecido en la LGAC.

Descripción:

El Trabajo de Investigación II, se vincula de manera articulada con los proyectos de investigación establecidos en las LGAC: Recursos y medios digitales para la Educación, Tecnología, Educación y Sociedad e Innovación, TIC y Tecnología Educativa, con el fin de que los estudiantes de la MEV adquieran herramientas para avanzar en la construcción de sus trabajos de investigación.

Contenidos temáticos:

Sesión 1. Presentación del curso y evaluación diagnóstica del estado de avance de las investigaciones de los estudiantes. (10 FEBRERO)

Sesión 2. Consideraciones en la investigación científica. (17 FEBRERO)

Paseo #112,
Sección 2A,
1er Piso, Col.
Nuevo Xalapa, C.P. 91097,
Xalapa-
Enriquez,
Veracruz, México

Teléfono
01 (228) 812 47 85
812 20 97

Conmutador
842 17 00

Extensión
13850

Correo electrónico
iie@uv.mx

Sesión 3. Curso sobre cómo realizar búsquedas en bases de datos por área académica de la Biblioteca Virtual de la UV. (24 FEBRERO)

Sesión 4. Cómo hacer una revisión literaria. (3 MARZO)

Sesión 5. Búsqueda de artículos científicos en las bases de datos de la Biblioteca Virtual relacionados con sus temas de investigación y realización de fichas de trabajo sobre las mismas. (10 MARZO, virtual)

Sesión 6. Revisión APA y Consejos para publicar una tesis como libro. (17 MARZO)

Sesión 7. La escritura en la investigación I. (24 MARZO)

Sesión 8. Primera revisión y corrección del marco contextual y del teórico-conceptual. (31 MARZO)

Sesión 9. Entrega de la primera revisión y corrección del marco contextual y del teórico-conceptual. (7 ABRIL)

Sesión 10. La escritura en la investigación II. (14 ABRIL)

Sesión 11. Entrega de la segunda revisión y corrección del marco contextual y del teórico-conceptual. (21 ABRIL)

Sesión 12. Revisión de las sugerencias de corrección del marco contextual y del teórico-conceptual. (28 ABRIL)

Sesión 13. Uso de Word para hacer una tesis. (5 MAYO)

Sesión 14. Presentación de los avances (de la construcción y estructura) del marco teórico-conceptual y marco contextual. (12 MAYO)

Sesión 15. Entrega de trabajo final. (19 MAYO)

Dinámica de trabajo

De acuerdo con la temática que se aborde se utilizarán diversas estrategias didácticas como: exposición por parte del responsable del curso o de los estudiantes, participación en la plataforma virtual EMINUS, análisis y discusión de las lecturas recomendadas de forma individual o por equipos.

Material de clase:

- Salón de clase
- Plataforma Eminus
- Pintarrón, plumones y borrador
- Cañón
- Dispositivos de almacenamiento móvil (USB, CD o DVD)
- Programa del seminario
- Artículos, libros sobre los tópicos abordados en esta E.E.
- Acceso a Internet
- Acceso a sitios web especializados acordes a las temáticas tratadas

Descripción de cada una de las sesiones/clases

SESIÓN 1

Tema: Presentación del curso y evaluación diagnóstica del estado de avance de las investigaciones de los estudiantes.

Actividades:

- Presentación del encargado del curso y revisión del programa del curso: se tomará en cuenta la opinión de los estudiantes para trabajar en las sesiones programadas y en los criterios de evaluación.

- Evaluación diagnóstica del estado de avance de las investigaciones de los estudiantes: cada alumno dispondrá de unos 10 minutos (como máximo) para presentar el estado de avance de su investigación. En esta misma sesión, cada uno de ellos elegirá a otro compañero (preferentemente de otra línea de investigación) para que trabajen por pares a lo largo del curso, le den continuidad a sus avances y se revisen mutuamente sus trabajos.
- Organización de las lecturas para la Sesión 2.

Lecturas obligatorias:

- 1) Programa del curso Trabajo de Investigación II

SESIÓN 2

Tema: Consideraciones en la investigación científica.

Actividades:

- Introducción al tema por parte del encargado del curso.
- Exposición, por parte de los estudiantes de los artículos de Parra (2007), Méndez (2013) y Ochoa (2011).
- Discusión grupal de los temas vistos y cierre por parte del encargado del curso.

Lecturas obligatorias:

- 1) Parra, O. (2007). La investigación es un placer. *Aquichan*, Vol. 7, N°. 1, págs. 88-95.
- 2) Méndez, D. (2013). La metodología científica y la investigación educativa. *Acta Universitaria*, Vol. 23 No. 1, pp. 23-30.
- 3) Ochoa, L. (2011). La elaboración de una tesis de maestría: exigencias y dificultades percibidas por sus protagonistas. *Entornos*, N°. 24, págs. 171-184.

Lecturas complementarias:

- 1) Manrique, R. & Castrillón, G. (2005). Derechos de autor en la investigación científica: la autoría en los artículos de investigación. *Revista CES Medicina*, Vol. 19, N°. 2, págs. 91-96.
- 2) Sabino, C. (1992). *El proceso de investigación*. Caracas: Panapo.
- 3) Tamayo, M. (2003). *El proceso de la investigación científica*. México: Limusa.

SESIÓN 3

Tema: Curso sobre cómo realizar búsquedas en bases de datos por área académica de la Biblioteca Virtual de la UV.

Actividades:

- Los estudiantes revisarán las bases de datos de la Biblioteca Virtual. Esta actividad estará a cargo del personal de la Dirección General de Bibliotecas y coordinada por el encargado de esta clase.

SESIÓN 4

Tema: Cómo hacer una revisión literaria.

Actividades:

- Introducción al tema de ‘Cómo hacer una revisión literaria’, por parte del encargado del curso.
- Exposición, por parte de los estudiantes de los capítulos I, III, IV, VI y VII del libro de Hart, C. (1998).

- Discusión grupal y cierre por parte del encargado del curso.

Lecturas obligatorias:

- 1) Hart, C. (1998). The literature review in research. En C. Hart, *Doing a Literature Review* (pp.1-25). London: SAGE.
- 2) Hart, C. (1998). Classifying and reading research. En C. Hart, *Doing a Literature Review* (pp.44-78). London: SAGE.
- 3) Hart, C. (1998). Argumentation analysis. En C. Hart, *Doing a Literature Review* (pp.79-108). London: SAGE.
- 4) Hart, C. (1998). Mapping and analyzing ideas. En C. Hart, *Doing a Literature Review* (pp.142-171). London: SAGE.
- 5) Hart, C. (1998). Writing the review. En C. Hart, *Doing a Literature Review* (pp.172-206). London: SAGE.

SESIÓN 5 (virtual)

Tema: Búsqueda de artículos científicos en las bases de datos de la Biblioteca Virtual y revisión de los mismos mediante la realización de fichas de trabajo, según lo visto en la clase anterior.

Actividades:

Los estudiantes realizarán una búsqueda en las bases de datos de la Biblioteca Virtual, sobre artículos científicos relacionados con sus temas de investigación. Posteriormente, seleccionarán dos artículos para analizarlos a profundidad y realizarán fichas de trabajo según la propuesta de Hart (1998), vista la sesión pasada. Esta actividad se llevará a cabo de manera virtual y deberán de subir sus archivos a la plataforma de EMINUS como evidencia del trabajo realizado.

SESIÓN 6

Tema: Revisión APA y Consejos para publicar una tesis como libro.

Invitados especialistas: Mtro. Héctor Merino y Mtra. Doriam del Carmen Reyes Mendoza

Actividades:

- Introducción al tema por parte del encargado del curso.
- Exposición del Mtro. Héctor Merino sobre el estilo de citado y comentarios o preguntas por parte de los estudiantes al invitado especialista.
- Exposición de la Mtra. Doriam sobre Consejos para publicar una tesis como libro y comentarios o preguntas por parte de los estudiantes a la invitada.

Lecturas obligatorias:

- 1) American Psychological Association, (2010). *Manual de publicaciones de la American Psychological Association*. México: Manual moderno.

SESIÓN 7

Tema: La escritura en la investigación I

Actividades:

- Introducción al tema por parte de la encargada del curso.
- Exposición, por parte de los estudiantes de los artículos de Carlino (2005a y 2005b), Day (2008) y Corredor (2010).
- Discusión grupal y cierre por parte del encargado del curso.

Lecturas obligatorias:

- 1) Carlino, P. (2005a). La escritura en la investigación. Conferencia pronunciada el 12 de Noviembre de 2005 en el ámbito del SEMINARIO

Instituto de Investigaciones en Educación
Campus sur

PERMANENTE DE INVESTIGACIÓN de la Maestría en Educación de la UdeSA. Recuperado de:

<https://www.udesa.edu.ar/files/ESCEDU/DT/DT19-CARLINO.PDF>

- 2) Carlino, P. (2005b). *Escribir, leer y aprender en la universidad. Una introducción a la alfabetización académica*. Argentina: FCE.
- 3) Day, A. (2008). Como escribir artículos académicos-científicos publicables. *Poliantea*, Vol. 4, Nº. 6, pp. 11-36.
- 4) Corredor, J. (2010). ¿Cómo carajos escribo bien un texto? Hacia la planeación, organización y presentación adecuada de un texto. *Cuadernos de Lingüística Hispánica*, núm. 16, pp. 107-136.

SESIÓN 8

Tema: Primera revisión y corrección del marco contextual y del teórico-conceptual.

Actividades:

- Los estudiantes harán una primera revisión y sugerirán correcciones al marco contextual y al teórico-conceptual del compañero que eligieron la primera clase.

Lecturas obligatorias:

- 1) Trabajo de investigación del compañero que eligieron la primera clase.

SESIÓN 9

Tema: Entrega de la primera revisión y corrección del marco contextual y del teórico-conceptual.

Actividades:

- Los estudiantes subirán a la plataforma de EMINUS las sugerencias sobre correcciones al marco contextual y al teórico-conceptual del compañero que eligieron la primera clase.
- También revisarán las sugerencias sobre las correcciones hechas por su compañero y harán las modificaciones que deseen.

Lecturas obligatorias:

- 1) Trabajo de investigación del compañero que eligieron la primera clase.

SESIÓN 10

1.1 Tema: La escritura en la investigación II.

Actividades:

- Introducción al tema por parte de la encargada del curso.
- Exposición, por parte de los estudiantes de los capítulos III, VI, VII y VIII, del libro de Sánchez (2006).
- Discusión grupal y cierre por parte del encargado del curso.

Lecturas obligatorias:

- 1) Sánchez, J. (2006). Comunicación y expresión escritas. En J. Sánchez, *Saber escribir*, (pp. 67-80). Madrid: Instituto Cervantes, Aguilar.
- 2) Sánchez, J. (2006). Proceso de escritura: organización y creación textual. En J. Sánchez, *Saber escribir*, (pp. 209-235). Madrid: Instituto Cervantes, Aguilar.
- 3) Sánchez, J. (2006). Construcción y redacción del texto. En J. Sánchez, *Saber escribir*, (pp. 237-311). Madrid: Instituto Cervantes, Aguilar.

- 4) Sánchez, J. (2006). Forma y estilo de escritura. En J. Sánchez, *Saber escribir*, (pp. 313-332). Madrid: Instituto Cervantes, Aguilar.

SESIÓN 11

Tema: Entrega de la segunda revisión y corrección del marco contextual y del teórico-conceptual.

Actividades:

- Una vez leído el texto de Sánchez (2006), los estudiantes tomarán las sugerencias del autor y subirán a la plataforma de EMINUS una segunda corrección al marco contextual y al teórico-conceptual del compañero que eligieron la primera clase.

Lecturas obligatorias:

- 1) Trabajo de investigación del compañero que eligieron la primera clase.

SESIÓN 12

Tema: Revisión de las sugerencias de corrección del marco contextual y del teórico-conceptual.

Actividades:

- Los estudiantes revisarán las sugerencias sobre las correcciones hechas por su compañero y harán las modificaciones que deseen, iniciando así la preparación para la presentación de su trabajo en la sesión 14 y la entrega final del mismo.
- Antes de la sesión 14 los estudiantes se pondrán de acuerdo para enviar a su corrector el texto para que sea comentado el día de la presentación de avances.

Lecturas obligatorias:

- 1) La segunda corrección de su propio trabajo de investigación.

SESIÓN 13

1.2 Tema: Uso de Word para hacer una tesis.

Especialista invitado: Dr. Alberto Ramírez Martinell

Actividades:

- El especialista invitado mostrará a los estudiantes cómo utilizar las herramientas de Word para facilitar el trabajo de edición de su tesis.
- Se harán ejercicios para aplicar lo aprendido.

SESIÓN 14

Tema: Presentación de los avances (de la construcción y estructura) del marco teórico-conceptual y marco contextual.

Actividades:

- Los estudiantes harán la presentación de sus avances del marco teórico-conceptual y marco contextual.
- Los comentarios serán realizados por parte del encargado del curso y del compañero que hizo las sugerencias de corrección, centrándose en la redacción y estructura de los apartados señalados anteriormente.

SESIÓN 15

Tema: Entrega de trabajo final.

Actividades:

- Los estudiantes harán entrega de su trabajo final en la plataforma EMINUS.

Criterios de evaluación y valor (%) que se le asignará a cada uno:

- Descripción de cada criterio: aquí se explica cómo llevar a cabo cada actividad y como serán evaluadas.

1) Exposición y comentarios de las lecturas	20%
2) Participación y cumplimiento de las actividades programadas	20%
3) Trabajo final	60%
Total	100%

Se puede incluir una sección de notas importantes, a consideración del/la responsable del curso:

- Para acreditar el curso el alumno deberá haber asistido al 80% de las sesiones del trabajo.
- El estudiante no aprobará el curso si se comprueba que su trabajo (o alguna parte del mismo) ha sido plagiado.
- No se tomarán en cuenta los trabajos o comentarios en EMINUS que se hayan subido fuera de la fecha acordada, así como tampoco se recibirán trabajos fuera de tiempo.
- Habrá 10 minutos de tolerancia para entrar a clase a la hora acordada, pasado este tiempo se negará el acceso al aula.