



ANIVERSARIO
Universidad Veracruzana
1944-2014



Universidad Veracruzana

Instituto de Investigaciones en Educación
Campus Sur

Datos del Curso / Seminario

Instituto de Investigaciones en Educación Campus Sur

1. Nombre: Taller de Producción Académica
2. Horas y Créditos: 8 horas a la semana, 6 créditos
3. Lugar donde se impartirá: IIE-UV
4. Horario: Jueves de 10:00hrs. a 15:00hrs.
5. Duración: 18 semanas/1 semestre

Datos del/la responsable:

1. Nombre y correo electrónico:
Dra. Rocío López González (rociolopez@uv.mx)
2. Horario para asesorías fuera de curso (previa cita):
Lunes de 11hrs. a 15hrs.

Objetivos:

Este seminario da continuidad a la formación de los estudiantes, en dos aspectos, por un lado, brindar estrategias para la construcción de textos académicos, tales como ponencias, artículos, capítulos de libro, etc, por otra parte, servirá de espacio para la elaboración de un capítulo de libro, derivado de sus tesis, con miras a una publicación colectiva de estudiantes.

Justificación:

Con el fin de apuntalar la formación como investigadores de los alumnos de la MEV es indispensable enseñar a los estudiantes no solo a desarrollar y culminar su tesis de maestría sino también brindar estrategias para producir y compartir conocimiento, con una postura crítica y con los elementos básicos para la elaboración de textos académicos. En este sentido, consideramos importante que en este seminario se brinden estrategias para la construcción de textos académicos, con miras a realizar y publicar un capítulo de libro en su último de semestre de maestría, derivados de sus tesis.

Descripción:

El seminario busca reforzar la formación de los estudiantes como investigadores y brindar elementos y estrategias para la construcción de textos académicos. Deberán revisar ponencias, artículos, capítulos de libro, etc. Asimismo, realizarán un capítulo de libro, derivado de su tesis, con miras a una publicación colectiva de estudiantes. Además, se buscará integrarlos en el proceso editorial y sus implicaciones, con el propósito de que desarrollen conocimientos y habilidades para el trabajo científico colectivo. Cada una de las sesiones implicará la lectura y retroalimentación de sus avances; algunas sesiones implicarán sesiones grupales y otras individuales.

Paseo #112,
Sección 2A,
1er Piso, Col.
Nuevo Xalapa, C.P. 91097,
Xalapa-
Enríquez,
Veracruz, México

Teléfono
01 (228) 812 47 85
812 20 97

Conmutador
842 17 00

Extensión
13850

Correo electrónico
iie@uv.mx

Contenidos temáticos:

Sesión 1. (13 AGOSTO)
Presentación del curso y evaluación

Sesión 2. (20 AGOSTO)
Cómo construir un texto académico. Estructura y elementos básicos para la elaboración de textos académicos. Revisión de ponencias, artículos, capítulos de libro, etc.

Sesión 3. (27 AGOSTO)
Revisión de avances de tesis y propuesta de estructura del capítulo. Consejos para publicar un capítulo de sus tesis.

Sesión 4. (3 SEPTIEMBRE)
Revisión y corrección de avances: estructura del texto propuesto.

Sesión 5. (10 SEPTIEMBRE, virtual)
Revisión teórica y práctica del formato APA (American Psychological Association)

Sesión 6. (17 SEPTIEMBRE).
Revisión y corrección de avances: estructura y contenido del texto propuesto.

Sesión 7. (24 SEPTIEMBRE)
Revisión y corrección de avances

Sesión 8. (1 OCTUBRE)
Revisión y corrección de avances

Sesión 9. (8 OCTUBRE)
Revisión y corrección de avances

Sesión 10. (15 OCTUBRE)
Revisión y corrección de avances

Sesión 11. (22 OCTUBRE)
Entrega final del primer borrador del capítulo

Sesión 12. (29 OCTUBRE)
Revisión y corrección del primer borrador

Sesión 13. (5 NOV)
Revisión y corrección del primer borrador

Sesión 14. (12 NOV)
Revisión y corrección del primer borrador

Sesión 15. (19 NOV)
Entrega final del capítulo.

Sesión 16. (26 NOV)
Colaboración en la integración de libro

Sesión 17. (3 DIC)
Colaboración en la integración de libro

Sesión 18. (10 DIC)
Primer borrador del libro completo

Dinámica de trabajo

De acuerdo con la temática que se aborde se utilizarán diversas estrategias didácticas como: exposición por parte del responsable del curso o de los estudiantes, participación en la plataforma virtual EMINUS, análisis y discusión de los avances de forma individual o por equipos.

Material de clase:

- Salón de clase
- Plataforma Eminus
- Pintarrón, plumones y borrador
- Cañón
- Dispositivos de almacenamiento móvil (USB, CD o DVD)
- Programa del seminario
- Artículos, libros, ponencia, etc.
- Acceso a Internet

Criterios de evaluación y valor (%) que se le asignará a cada uno:

| Evidencia | Criterios | Valor porcentual |
|---|--|-------------------------|
| Asistencia | Al menos asistir al 80% de las sesiones. | 20% |
| Puntualidad | Tendrá falta aquel estudiante que sin justificación llegue 30 minutos después del inicio de clase. | |
| Avances y Participación en los talleres | Avances del texto académico propuesto | 30% |
| Capítulo | Entrega del capítulo realizado, derivado de su tesis. | 50% |

Notas:

- Reglas de plagio: Usar las ideas de otros como apoyo a las ideas propias, es aceptable; lo que no es aceptable es usar las ideas de otros haciéndolas

parecer como si fueran propias. Por este motivo, es la expectativa de la profesora que distingan las ideas propias de las de los otros citándolas adecuadamente –entre comillas si son menores de 40 palabras o en su propio párrafo si contienen 41 o más palabras-- y proveyendo la referencia donde se pueden localizar, preferiblemente usando el formato APA de publicaciones. Aquellos estudiantes que sean sorprendidos haciendo plagio, obtendrán automáticamente una calificación reprobatoria.

- Referencias documentales: Usar las pautas de redacción académicas provistas en la guía APA.
- Reglas sobre uso de tecnología: el uso de celulares para actividades ajenas a la clase está prohibido (llamadas, textos, o alarmas). La clase podrá tener un receso de 20 (a convenir); los estudiantes que deseen usar sus celulares deben hacerlo durante este tiempo. Las laptops o tabletas son permitidas, siempre y cuando sean usadas como herramientas de trabajo para la clase.