



Datos del Curso / Seminario

1. Nombre: Coloquio de investigación II
Maestría en Educación Virtual
2. Horas y Créditos: 120 horas / 8 créditos
3. Inicio semestre: 11 de agosto de 2015
Fin semestre: 20 de noviembre de 2015
Entrega calificaciones: 20 de noviembre de 2015

Datos de la responsable:

Mtra. Karla A. Valencia-González

Objetivo:

De este Coloquio es conformar un espacio de presentación, crítica, defensa y retroalimentación de los avances de investigación de los estudiantes; a través de la organización de un evento en el que participen todos los estudiantes; así como dos lectores, que deberán ser especialistas en la temática investigada, con el objeto de que cada estudiante al final del semestre cuente con una retroalimentación verbal y por escrito de sus avances.

Justificación:

Con el fin de que los estudiantes continúen en su proceso de formación de habilidades comunicativas, de prácticas y ensayos respecto a la manera en cómo deben presentar sus avances de investigación ante un jurado experimentado, es que se realiza por segunda ocasión el Coloquio de Investigación; además de que servirá para el estudiante y los tutores la oportunidad de recibir comentarios desde miradas y perspectivas distintas que sin duda fortalecerán el trabajo de investigación.

Descripción:

Los Coloquios de investigación se vinculan de manera articulada con los proyectos de investigación establecidos en las LGAC; Recursos y medios digitales para la Educación, Tecnología, Educación y Sociedad e Innovación, TIC y Tecnología Educativa, como con el Trabajo de Investigación para fortalecer y apoyar el desarrollo de habilidades en investigación de los estudiantes de la MEV, a fin de que en éste adquieran dominio en la defensa y exposición de sus avances de su proyecto de investigación.

Material de clase:

Cañón, pintarrón, red inalámbrica, computadora portátil y programa del curso.

Paseo #112,
Sección 2A,
1er Piso, Col.
Nuevo Xalapa, C.P. 91097,
Xalapa-
Enriquez,
Veracruz, México

Teléfono
01 (228) 812 47 85
812 20 97

Conmutador
842 17 00

Extensión
13850

Correo electrónico
iie@uv.mx

Descripción de cada una de las sesiones/clases

SESIÓN 1 (11 de agosto)

Tema y actividades: Reunión plenaria en la que se harán la presentación del programa, descripción de la forma de trabajo, toma de acuerdos y comentarios.

SESIÓN 2 (1 de septiembre)

Tema y actividades: Reporte de avances, comentarios respecto a aciertos y obstáculos en el avance de su investigación. Descripción de los formatos requeridos para la entrega y presentación de avances.

SESIÓN 3 (29 de septiembre)

Tema y actividades: Entrega de reporte final de avances en los formatos establecidos

COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN II (19, 20 y 21 octubre)

Tema: Presentación y defensa de avances finales de tesis

Actividades: Cada estudiante presentará sus avances entregados ante los lectores especialistas en la temática de su investigación.

Criterios de evaluación:

Evidencia	Criterios	Valor porcentual
Asistencia y Puntualidad	Se requiere que el estudiante asista y entregue de manera puntual los avances y actividades requeridas durante el semestre.	10%
Presentación y defensa de los avances	Será evaluada la presentación en tiempo y completa de sus avances, los formatos utilizados y las habilidades comunicativas que muestre ante las preguntas y comentarios de sus lectores.	40%
Retroalimentación de los tutores y lectores	Los lectores entregarán una retroalimentación por escrito de los avances presentados por el estudiante, con base en los criterios previamente establecidos por el programa, al final éstos asignarán una calificación. En el caso de los tutores, ellos al igual que los lectores otorgarán una calificación que será promediada.	50%

Comentarios generales:

- **Reglas de plagio**
Usar las ideas de otros como apoyo a las ideas propias, es aceptable; lo que no es aceptable es usar las ideas de otros haciéndolas parecer como si fueran propias. Por este motivo, es la expectativa de los profesores que se distingan las ideas propias de las de los otros citándolas adecuadamente – entre comillas si son menores de 40 palabras o en su propio párrafo si contienen 41 o más palabras-- y proveyendo la referencia donde se pueden localizar, preferiblemente usando el formato APA de publicaciones.
- **Referencias documentales**
Usar las pautas de redacción académicas provistas en la guía APA. Otras guías son aceptables, siempre y cuando el estudiante muestre consistencia a través de sus escritos.