

Datos del Curso / Seminario

1. Nombre: **Seminario II: Tecnología, educación y sociedad**
2. Horas y Créditos: 90 horas
3. Lugar donde se impartirá: Aula 5, IIE
4. Horario: Lunes de 9:00 a 14:00 hrs.
5. Duración: 11 de agosto a 17 de noviembre de 2014

Datos del/la responsable:

1. Nombre y grado académico: Dr. Miguel Ángel Casillas Alvarado; Dra. Rocío López González
2. Correo electrónico: mcasillas@uv.mx; rociolopez@uv.mx
3. Horario para asesorías fuera de curso: Martes, Miércoles y Jueves de 12:00 a 14:00 hrs.

Objetivos:

- Analizar el impacto del desarrollo tecnológico en la evolución de la sociedad contemporánea, pasando por distintos momentos históricos y profundizando en los múltiples efectos que las tecnologías de la información y la comunicación tienen en la vida de los sujetos, primordialmente en los agentes universitarios;
- Construcción a profundidad de las categorías y conceptos centrales de la investigación, con base en la revisión de literatura;
- Operacionalización de las variables de estudio;
- Definición de la población de estudio (muestra) y descripción de sus características;
- Elaboración de instrumentos y piloteo así como recolecta final de datos;
- Descripción e informe preliminar de la información recabada en el trabajo de campo.

Justificación:

El seminario Tecnología, Educación y Sociedad surge de la necesidad de enmarcar la reflexión crítica del desarrollo histórico de las tecnologías de la

Paseo #112,
Sección 2A,
1er Piso, Col.
Nuevo Xalapa, C.P. 91097,
Xalapa-
Enríquez,
Veracruz, México

Teléfono
01 (228) 812 47 85
812 20 97

Conmutador
842 17 00

Extensión
13850

Correo electrónico
ie@uv.mx

información y la comunicación en el contexto de la sociedad contemporánea, puesto que dichas tecnologías ocupan cada vez un papel más central en las funciones, prácticas y proceso de las organizaciones y los agentes universitarios. De tal forma, que la revisión, análisis y discusión de los distintos materiales bibliográficos y multimedia contribuyen a la construcción del marco teórico conceptual del proyecto de investigación de cada estudiante.

Descripción:

El seminario de Tecnología, Educación y Sociedad corresponde a la línea de aplicación y generación de conocimiento del mismo nombre. Está pensado para que los estudiantes analicen el impacto de las Tecnologías de Información y Comunicación (mejor conocidas como TIC) en la sociedad contemporánea, particularmente en los mundos juveniles.

En este seminario también se discutirá acerca de las prácticas cotidianas de los estudiantes universitarios, con relación al acceso, uso y apropiación de las tecnologías, tanto en el ámbito social como escolar, asimismo, se reflexionará acerca de los retos y perspectivas críticas de la educación superior en el siglo XXI. Se divide en cuatro semestres, mismos que están estructurados en cuatro unidades:

- **U1 Perspectiva histórica. Economía y sociedad.** El estudiante analiza el contexto histórico social donde se desarrollan las tecnologías con el fin de que elaboren una postura crítica acerca de su evolución y formas de producción de la sociedad, con base en la lectura, análisis y síntesis de los diversos materiales propuestos.
- **U2 Globalización y TIC.** El estudiante reflexiona sobre la globalización y sus repercusiones en diversos contextos y agentes, asimismo, analizará la cultura digital y la sociedad de la información y del conocimiento, con base en la lectura, análisis y síntesis de los diversos materiales propuestos.
- **U3 TIC y cultura juvenil.** El estudiante analiza el uso de las TIC en la vida cotidiana de los jóvenes, las nuevas formas de socialización, las prácticas de consumo cultural, las representaciones sociales y el impacto de las tecnologías en la construcción de la identidad, con base en la lectura, análisis y síntesis de los diversos materiales propuestos.
- **U4 TIC y Educación Superior.** El estudiante reflexiona desde una postura crítica los avances y desafíos de la Educación Superior en el marco de la convergencia digital, las políticas de incorporación de las tecnologías y las prácticas cotidianas de las comunidades universitarias, con relación al acceso y uso de las tecnologías, tanto en el ámbito social como

académico, con base en la lectura, análisis y síntesis de los diversos materiales propuestos.

La primera parte del seminario corresponde a la revisión y análisis de las lecturas referentes a las cuatro unidades; la complejidad de las lecturas, el grado de detalle en el análisis y el nivel de crítica y reflexión determinan las diferencias graduales de cada uno de los cuatro seminarios. La segunda parte del seminario está destinada para que los estudiantes presenten la evolución de sus investigaciones. Cabe señalar que su modalidad es semipresencial, el 75% de las sesiones son presenciales y el 25% restante en modalidad virtual.

Contenidos temáticos:

Descripción de cada una de las sesiones/clases

Fecha	Contenido
11 de agosto Presencial	<p>Perspectiva histórica. Economía y sociedad</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Castells, M. (2001). <i>La galaxia internet</i>. Barcelona: Areté. (Historia de Internet) ✓ Acuerdo y plan de trabajo del semestre.
18 de agosto Presencial	<p>Perspectiva histórica. Economía y sociedad</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mosco, V. (2004). <i>Sublimidad digital. Ciberespacio, mito y poder</i>. México: Universidad Veracruzana. ✓ Presentación de proyecto (evolución de la investigación).
25 de agosto Presencial	<p>Globalización y TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sartori, G. (1997). <i>Homo videns. La sociedad teledirigida</i>. Argentina: Taurus. ✓ Beck, U (2007). <i>Generación global</i>. Barcelona: Paidós.
1 de septiembre Presencial	<p>TIC y Educación Superior</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Burton Clark (1991). <i>Sistema de Educación Superior</i>. Una visión comparativa de la organización académica (cap 1 y cap. 2). México: Editorial Nueva Imagen/Universidad Autónoma Metropolitana–Azapotzalco.
8 de septiembre Presencial	<p>TIC y Educación Superior</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Becher, Tony (1992) "Las disciplinas y la identidad de los

	<p>académicos" en Universidad Futura, vol. 4, núm. México: Nueva Imagen-Universidad Futura-UAM.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Becher, Tony (2001) <i>Tribus y territorios académicos. La indagación intelectual y las culturas de las disciplinas.</i> Barcelona: Gedisa.
15 de septiembre Presencial	<p>Globalización y TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Igarza, R. (2009). <i>Burbujas de ocio. Nuevas formas de consumo cultural.</i> Buenos Aires: La cruzía ediciones.
22 de septiembre Virtual	<p>TIC y Educación Superior</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Trowler, P., Saunders, M. y Bamber, V. (2013). <i>Tribes and territories in the 21st Century. Rethinking the significance of disciplines in Higher Education.</i> Routledge.
29 de septiembre Presencial	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Coloquio de avances de proyectos (evolución de la investigación).
6 de octubre Presencial	<p>TIC y Educación Superior</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Taller de Producción de Video Educativo (del 12 al 14)
13 de octubre Presencial	<p>TIC y cultura juvenil</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tapscott, Don (2009). <i>Era digital. Cómo la generación Net está transformando al mundo.</i> México: Mc Graw Hill. ✓ Canclini, N., Cruces, F. y Urteaga, M. (2011). <i>Jóvenes, culturas urbanas y redes digitales.</i> México: Ariel.
20 de octubre Presencial	<p>TIC y cultura juvenil</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Morduchowicz, R. (2012). <i>Los adolescentes y las redes sociales.</i> México: FCE ✓ Urresti, M. (2008). <i>Ciberculturas juveniles.</i> Buenos Aires: Crijua.
27 de octubre Presencial	<p>Perspectiva histórica. Economía y sociedad. Historia de las TIC (primera partes).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cantarell, A., González, M. (2001). <i>Historia de la computación en México: una industria en desarrollo. Volumen 1.</i> México: Hobbiton Ediciones ✓ Cantarell, A., González, M. (2000). <i>Historia de la computación en México: una industria en desarrollo. Volumen 2.</i> México: Hobbiton EdicioneS.
3 de noviembre Virtual	<p>Perspectiva histórica. Economía y sociedad. Historia de la TIC (segunda parte)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cantarell, A., González, M. (2001) Historia de la computación en México: una industria en desarrollo. Volumen 3. México: Hobbiton Ediciones. ✓ Coello, C.A, (2003). Breve historia de la computación y sus pioneros. México: Fondo de Cultura Económica
10 de noviembre Presencial	TIC y Educación Superior	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Espinosa, J. (2010). <i>Profesores y estudiantes en las redes</i>. México: Juan Pablos. ✓ Alma, De la Selva (2010). <i>Brecha e inclusión digital en México</i>. México: UNAM. ✓ Sangrà, A. Y González M. (2004). <i>La transformación de las universidades a través de las TIC: discursos y prácticas</i>. Barcelona. UOC.
17 de noviembre	Perspectiva histórica. Economía y sociedad	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Castells, M. (2001). <i>La galaxia internet</i>. Barcelona: Areté. (segunda parte).

Criterios de evaluación y valor (%) que se le asignará a cada uno:

Instrumentos	Criterios
Evolución de la investigación 50%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Construcción a profundidad de las categorías y conceptos centrales de la investigación, con base en la revisión de literatura. ✓ Definición de la población de estudio (muestra) y descripción de sus características. ✓ Elaboración de instrumentos y piloteo así como recolecta final de datos. ✓ Descripción e informe preliminar de la información recabada en el trabajo de campo. ✓ Viabilidad de realización ✓ Calidad formal del escrito ✓ Desarrollo de capítulos
Propuesta y aplicación de instrumentos 30%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Claridad ✓ Pertinencia ✓ Suficiencia ✓ Argumentación

Controles de Lectura en la modalidad que el estudiante elija 20%	<ul style="list-style-type: none">✓ Análisis crítico del material✓ Incluye ideas principales.✓ Argumenta sus puntos de vista✓ Redacción✓ Ortografía✓ Puntualidad en la entrega
--	---