

**Datos del Curso / Seminario**

1. Nombre: Recursos y Medios Digitales para la Educación II
2. Horas y Créditos: 5 horas a la semana, 8 créditos
3. Lugar donde se impartirá: Instituto de Investigaciones en Educación
4. Horario: lunes de 9:00 a 14:00 horas
5. Duración: 5 horas

**Datos del/la responsable:**

1. Nombre y grado académico: Dr. Alberto Ramírez Martinell / Dra. Denise Hernández y Hernández
2. Correo electrónico y/o número de teléfono: [albramirez@uv.mx](mailto:albramirez@uv.mx) / [nadhernandez@uv.mx](mailto:nadhernandez@uv.mx)
3. Horario para asesorías fuera de curso: miércoles y viernes de 9:00 a 14:00 horas

**Objetivo:** Caracterizar las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y reflexionar acerca de su génesis, historia y marcos de referencia.

**Justificación:** El seminario surge de la necesidad de entender qué es un recurso digital para el aprendizaje, cómo se produce, quién lo consume y cómo es que éste puede impactar en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El objetivo de la Experiencia Educativa es dotar al estudiante de bases teóricas para la construcción del marco teórico conceptual de su proyecto de Investigación.

**Descripción:** El seminario de Recursos y Medios Digitales para la Educación es una Experiencia Educativa permanente (cuatro semestres) cuyo hilo conductor está dado por los intereses de investigación de la Línea de Generación y Aplicación de Conocimiento concerniente. Para su administración escolar esta experiencia educativa se divide en cuatro semestres siendo la profundidad, las lecturas, el grado de detalle, el nivel de crítica y reflexión y los centros temáticos (1. usuarios, 2. canales y medios, 3. servicios web y 4. producción de recursos educativos) las diferencias de cada uno de los seminarios.

La visión global del seminario permitirá a los estudiantes caracterizar a los recursos y medios digitales para la educación desde diferentes momentos (consumo y producción) pero siempre considerando un objetivo, la audiencia y el medio de distribución.

Paseo #112,  
Sección 2A,  
1er Piso, Col.  
Nuevo Xalapa, C.P. 91097,  
Xalapa-  
Enríquez,  
Veracruz, México

Teléfono  
01 (228) 812 47 85  
812 20 97

Conmutador  
842 17 00

Extensión  
13850

Correo electrónico  
[ie@uv.mx](mailto:ie@uv.mx)

## Contenidos temáticos:

### **Unidad 1. ¿Qué son las TIC?**

Concepto de las TIC  
Alfabetización Digital

### **Unidad 2. Evolución social de las TIC**

Movimientos que marcaron la evolución de las TIC

### **Unidad 3. Historia de las TIC en México**

Historia de la computación en México

### **Unidad 4. TIC en educación**

Educación e Internet  
Impacto de las TIC en la educación

## Material de clase:

- ✓ Salón de clase
- ✓ Pintarrón
- ✓ Cañón
- ✓ Plumones y borrador
- ✓ Dispositivos de almacenamiento móvil (USB, CD o DVD)
- ✓ Programa del seminario
- ✓ Antología del seminario
- ✓ Artículos, libros sobre los tópicos abordados en esta E.E.
- ✓ Videos relacionados con las TIC y la Educación.
- ✓ Acceso a Internet
- ✓ Acceso a sitios web especializados acordes a las temáticas tratadas
- ✓ Acceso aplicaciones web relacionadas con la elaboración de fichas bibliográficas y reportes de lecturas (mapas conceptuales o mapas mentales).

## Descripción de cada una de las sesiones/clases:

Fecha	Tema	Actividades	Fuentes
4 de agosto	Delimitación del curso.	-Presentación del programa y de las lecturas que serán abordadas durante el semestre. -Presentación del sistema de evaluación.	
11 de agosto	Presentación de avances de los estudiantes de	-Exposición -Discusión grupal	

	la Maestría en Educación Virtual.		
18 de agosto	¿Qué son las TIC?	-Discusión grupal -Participación -Reflexiones finales	Obligatorias  Cobo J. (2009). El concepto de tecnologías de la información. Benchmarking sobre las definiciones de las TIC en la sociedad del conocimiento. Revista de Estudios de Comunicación. 14(27). 295-318. Recuperado de <a href="http://www.ehu.es/ojs/index.php/Zer/article/view/2636/2184">http://www.ehu.es/ojs/index.php/Zer/article/view/2636/2184</a>  Furber, S. (2012). Shut down or restart? The way forward for computing in UK schools. The Royal Society, London. Recuperado de: <a href="http://royalsociety.org/uploadedFiles/Royal_Society_Content/education/policy/computing-in-schools/2012-01-12-Computing-in-Schools.pdf">http://royalsociety.org/uploadedFiles/Royal_Society_Content/education/policy/computing-in-schools/2012-01-12-Computing-in-Schools.pdf</a>  Ferreiro, E. (2013). Alfabetización digital ¿De qué estamos hablando? En Ferreiro, E. El ingreso a la escritura y a las culturas de lo escrito. Pg. 297-314. México: Siglo XXI.
25 de agosto	Evolución social de las TIC	-Discusión grupal -Participación -Reflexiones finales	Obligatorias  Toffler. A., (1981). La tercera ola. Bogotá: Ediciones Nacionales Círculo de Lectores, Edinal.
1 de septiembre	Sesión conjunta. Burton Clark	-Discusión grupal -Participación -Reflexiones finales	Obligatorias  Clark, B. (1983). El sistema de educación superior. Una visión comparativa de la organización académica. México: Nueva Imagen.  Clark, B. (1987). The Academic Profession: National, Disciplinary, and Institutional Settings. London: University of

			California Press.
8 de septiembre	Sesión conjunta. Becher	-Discusión grupal -Participación -Reflexiones finales	Obligatorias  Becher, T. (1992). Las disciplinas y la identidad de los Académicos. Universidad Futura, 4(10), 55 a 72.  Becher, T. (2001). Tribus y territorios académicos. La indagación intelectual y las culturas de las disciplinas. Barcelona: Gedisa.
17 de septiembre	Evolución social de las TIC	-Discusión grupal -Participación -Reflexiones finales	Obligatorias  Simone, T. (2001). La tercera fase: formas de saber que estamos perdiendo. México: Taurus.
18 de septiembre	Avance de tesis	-Participación -Presentación del avance de tesis de cada estudiante	
22 de septiembre	Sesión conjunta. Trowler	-Discusión grupal -Participación -Reflexiones finales	
29 de septiembre	Evolución social de las TIC	Coloquio de Investigación.	
6 de octubre	Taller de video	-Participación en el taller de producción de video educativo impartido por Mike O'Donoghue	
13 de octubre	Tribus y Territorios en el siglo XXI, Paul Trowler	-Discusión grupal -Participación -Reflexiones finales	Trowler, P. (2014) Tribes and Territories in the 21st Century: Rethinking the significance of disciplines in higher education. Routledge
21 de octubre	6° Coloquio de Brecha Digital: Disciplinas Académicas.		
27 de octubre	Historia de las TIC en México	-Discusión grupal -Participación -Reflexiones finales	Obligatorias  Cantarell, A., González, M. (2001) Historia de la computación en México: una industria en desarrollo. Volumen 1. México: Hobbiton Ediciones.  Cantarell, A., González, M. (2000)

			<p>Historia de la computación en México: una industria en desarrollo. Volumen 2. México: Hobbiton Ediciones.</p> <p>Cantarell, A., González, M. (2001) Historia de la computación en México: una industria en desarrollo. Volumen 3. México: Hobbiton Ediciones.</p>
3 de noviembre	Historia de las TIC en México INEGI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Discusión grupal</li> <li>-Participación</li> <li>-Reflexiones finales</li> </ul>	<p>Obligatorias</p> <p>Coello, C.A, (2003). Breve historia de la computación y sus pioneros. México: Fondo de Cultura Económica.</p>
10 de noviembre	TIC en Educación	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Discusión grupal</li> <li>-Participación</li> <li>-Reflexiones finales</li> </ul>	<p>Obligatorias</p> <p>Brunner, J. (2003). Educación e Internet ¿La próxima revolución? Chile: Fondo de Cultura Económica.</p>
19 de noviembre	Historia de Internet	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Discusión grupal</li> <li>-Participación</li> <li>-Reflexiones finales</li> </ul>	<p>Obligatorias</p> <p>Castells, M. (2001). La Galaxia Internet. Barcelona: Areté.</p>
24 de noviembre	TIC en Educación	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Discusión grupal</li> <li>-Participación</li> <li>-Reflexiones finales</li> </ul>	<p>Obligatorias</p> <p>Lizarazo D. &amp; Andi6n M. (2009). Símbolos digitales. México: Siglo XXI Editores.</p>
1 de diciembre	TIC en Educación	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Discusión grupal</li> <li>-Participación</li> <li>-Reflexiones finales</li> </ul>	<p>Obligatorias</p> <p>Crovi, D. (2010). Acceso, uso y apropiación en comunidades académicas. UNAM: Plaza y Valdés.</p>
8 de diciembre	TIC en Educación	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Discusión grupal</li> <li>-Participación</li> <li>-Reflexiones finales</li> </ul>	<p>Obligatorias</p> <p>Zubieta J., Bautista T., &amp; Quijano A (2012). Aceptación de las TIC en la docencia. Una tipología de los académicos de la UNAM.</p> <p>Claro, M. (2010). Impacto de las TIC en los aprendizajes de los estudiantes. Estado del arte. Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).</p>
15 de diciembre	Cierre y entrega de calificaciones	-Proporcionar a los estudiantes sus calificaciones	

		considerando los criterios de evaluación establecidos al inicio del semestre.	
--	--	---	--

**Criterios de evaluación y valor (%) que se le asignará a cada uno:**

<b>Evidencias</b>	<b>Criterios</b>	<b>Valor porcentual</b>
Protocolo de investigación	El protocolo deberá contar con los siguientes elementos: Descripción del Contexto, Objetivos, Hipótesis y variables, Diseño de la investigación (instrumento de recolección de la información y la estrategia de análisis de la información). Presentado de manera coherente y pertinente a la metodología revisada y al objeto de estudio.	70%
Reportes de lectura	Consistirá en la entrega programada de evidencias de lectura donde se hará una reflexión crítica con respecto al contenido de las obras.	30%