



Datos del Curso / Seminario

1. Nombre: Métodos, técnicas y herramientas cualitativas para la investigación.
2. Horas y Créditos: 10/9
3. Lugar donde se impartirá: Instituto de Investigaciones en Educación
4. Horario: martes de 16:00-20:00 p.m.
5. Duración: 4 horas

Paseo #112,
Sección 2A,
1er Piso, Col.
Nuevo Xalapa, C.P. 91097,
Xalapa-
Enríquez,
Veracruz, México

Teléfono
01 (228) 812 47 85
812 20 97

Conmutador
842 17 00

Extensión
13850

Correo electrónico
iie@uv.mx

Datos del/la responsable:

1. Nombre y grado académico: Mtra. Verónica Ortiz Méndez
2. Correo electrónico y/o número de teléfono: veortiz@uv.mx
3. Horario para asesorías fuera de curso: miercoles- viernes de 9:00 -11:00 a.m

Objetivos: Que el estudiante identifique, analice y considere los métodos y técnicas de investigación cualitativa como metodología de acercamiento a su tema de investigación.

Justificación: Como parte de su formación como investigador el estudiante deberá reconer y respetar las diversas realidades sociales, así como las diversas formas de acercamiento a éstas. En este sentido, resulta promordial tener conocimiento y ser conscientes desde dónde, cómo, cuándo y por qué de las realidades de sus sujetos de investigación; así como de los métodos y técnicas de acercamiento al tema.

Descripción: El curso está pensado para abordar las inquietudes y necesidades metodológicas de los problemas de investigación de los estudiantes, por lo que en clase se dedicará un espacio para abordar los contenidos de manera teórica, y la segunda parte de la sesión será un espacio para la discusión, presentación de ejemplos concretos y dudas específicas sobre la tesis de cada uno de los estudiantes.

Contenidos temáticos:

Unidad 1. Acercarse a la realidad.

La vida cotidiana

La realidad social: Objetiva y subjetiva

La construcción del objeto

Unidad 2. La perspectiva cualitativa.

El método científico
Los metodos cualitativos

Unidad 3. Métodos de investigación en las ciencias sociales.

Metodo etnográfico
Metodo biográfico
Metodo Histórico
Investigación-acción
El Estudio de caso
Las Representaciones sociales

Unidad 4. Técnicas de investigación cualitativas.

Grupos focales
Entrevista a profundidad y semiestructurada
Historia de vida
Observación

Unidad 5. El análisis cualitativo.

El análisis de los datos
Los datos y la teoría
Software para el tratamiento de la información

Descripción de cada una de las sesiones/clases

Fecha	Tema	Actividades
2 Agosto	Presentación del curso y sus participantes Presentación de los temas de investigación	Presentación del programa. Presentación inicial de los participantes. Presentación de temas de investigación.
19 Agosto	La vida cotidiana Berger, Peter y Luckmann, Thomas. (2012). La construcción social de la realidad. Buenos Aires: Amorrortu. Schutz, Alfred. (1995). El problema de la realidad social. Buenos Aires: Amorrortu.	Discusión grupal
26 Agosto	La realidad social: Objetiva y subjetiva Berger, Peter y Luckmann, Thomas. (2012). La construcción social de la realidad. Buenos Aires:	Discusión grupal

	<p>Amorrortu.</p> <p>Schutz, Alfred. (1995). El problema de la realidad social. Buenos Aires: Amorrortu.</p>	
2 septiembre	<p>La construcción del objeto</p> <p>Bourdieu, Pierre; Chamboredon Jean Claude y Passeron, Jean Claude. (2007). El oficio del sociólogo. España: Siglo XXI editores.</p>	Discusión grupal
9 septiembre	<p>El método científico</p>	Discusión grupal
16 septiembre	<p>Rubio, José Ma. y Varas, Jesús. (2004). El análisis de la realidad en la intervención social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Editorial CCS.</p>	
23 septiembre	<p>Los métodos cualitativos</p> <p>Taylor, S.J. y Bogdan. (1987). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. España: Paidós.</p> <p>Moscovici, Serge, et Fabrice Busschini. (2003). Les méthodes des sciences humaines. París: Presses Universitaires de France.</p>	Discusión grupal
30 septiembre	<p>Método etnográfico</p> <p>Goetz, J.P. y LeCompte. M.D. (1988). Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa. Madrid: Morata.</p> <p>Velasco, Honorio y Díaz de Rada, Angel.(1997). La lógica de la investigación etnográfica. Un modelo de trabajo para etnógrafos de la escuela. Madrid: Editorial Trotta.</p>	Discusión grupal
7 octubre	<p>Método biográfico</p> <p>Rubio, José Ma. y Varas, Jesús. (2004). El análisis de la realidad en la intervención social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Editorial CCS.</p> <p>Castañeda José Antonio y Ramos, Morales Juan Mario. (coords.)(2011). Trayectorias: Biografías y prácticas. México: UPN</p>	Discusión grupal
14 Octubre	<p>Método Histórico</p> <p>Rubio, José Ma. y Varas, Jesús. (2004). El análisis de la realidad en la intervención social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Editorial CCS.</p>	Discusión grupal
14 octubre	<p>Investigación -Acción</p>	

	<p>Rubio, José Ma. y Varas, Jesús. (2004). El análisis de la realidad en la intervención social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Editorial CCS.</p> <p>Podestá, Siri Rossana. (2006). La escuela y sus mundos interculturales. Hacia una propuesta metodológica de autoría infantil. En Bertely, María (coord.) (pp. 287-312). Historias, saberes indígenas y nuevas etnicidades en la escuela</p>	
21 Octubre	<p>El Estudio de caso</p> <p>Rubio, José Ma. y Varas, Jesús. (2004). El análisis de la realidad en la intervención social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Editorial CCS.</p>	Discusión grupal
28 Octubre	<p>Las Representaciones sociales</p> <p>Moscovici, Serge, et Fabrice Busschini. (2003). Les méthodes des sciences humaines. París: Presses Universitaires de France.</p>	Discusión grupal
4 Noviembre	<p>Grupos focales</p> <p>Rubio, José Ma. y Varas, Jesús. (2004). El análisis de la realidad en la intervención social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Editorial CCS.</p>	Diseño del instrumento
11 Noviembre	<p>Entrevista a profundidad y semiestructurada</p> <p>Woods, Peter. (1987). La escuela por dentro. La etnografía en la investigación educativa. España: Paidós.</p>	Diseño y aplicación del instrumento
18 Noviembre	<p>Historia de vida</p> <p>Serrano, Castañeda José Antonio y Ramos, Morales Juan Mario. (coords.)(2011). Trayectorias: Biografías y prácticas. México: UPN</p>	Diseño y aplicación del instrumento
25 Noviembre	<p>Observación</p> <p>Díaz de Rada, Angel. (2011). El taller del etnógrafo. Materiales y herramientas de investigación en etnografía. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.</p>	Diseño y aplicación del instrumento
2 diciembre	<p>El análisis de los datos</p> <p>Rubio, José Ma. y Varas, Jesús. (2004). El análisis de la realidad en la intervención social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Editorial CCS.</p> <p>Ornelas, Tarez Gloria. (2007). El ciclo festivo</p>	Discusión grupal

	escolar en un pueblo del sur de la cuenca de México. En Medina, Andrés (coord.) (pp. 315-342). La memoria negada de los Ciudad de México: sus pueblos originarios	
9 diciembre	Los datos y la teoría Sánchez Alma. (2012). ¿jóvenes rurales? Una mirada a las construcciones identitarias. En Bastian, Duarte Ángela, et al. (coords.) (pp. 15-43). México: Universidad Autónoma Metropolitana- Xochimilco.	Discusión grupal
16 diciembre	Software para el tratamiento de la información Rubio, José Ma. y Varas, Jesús. (2004). El análisis de la realidad en la intervención social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Editorial CCS.	Ejercicio de tratamiento de información a través de un software.

Criterios de evaluación y valor (%) que se le asignará a cada uno:

Evidencia	Criterios	Valor porcentual
Asistencia al curso	Asistencia del 80% a las sesiones del curso	10%
Participación en clase	Los comentarios deberán ser pertinentes y claros.	10%
Ejercicios de aplicación práctica de los temas revisados durante el curso	Consistirá en la entrega programada de ejercicios específicos, que se irán realizando durante o fuera de clases.	30%
Trabajo Final	Consistirá en la entrega individual de un trabajo escrito donde el estudiante reflexionará sobre su experiencia al diseñar un instrumento y tener acercamiento al trabajo de campo.	50%