

## **Programas de Estudios de la Maestría en Educación Virtual**

En las siguientes páginas se muestran cada una de las experiencias educativas que integran este plan de estudios.

### **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

#### ***Maestría en Educación Virtual***

#### **DATOS GENERALES**

##### **Nombre de seminario**

Seminario de Recursos y medios digitales para la Educación

#### **PRESENTACIÓN GENERAL**

##### **Descripción**

El seminario de Recursos y medios digitales para la Educación corresponde a la línea de aplicación y generación de conocimiento del mismo nombre, está pensado para que los estudiantes en esa línea cultiven temas como: recursos educativos abiertos, cultura abierta, ciudadanía digital, alfabetización digital, alfabetización informacional, brecha digital, comunicación en entornos educativos, aprendizaje multimedia, plataformas de Web, sistemas de información, sociedad de la información, sociedad del conocimiento.

##### **Objetivo General del Seminario**

El estudiante comprenderá las principales teorías de tecnología educativa con el fin de desarrollar una postura crítica sobre la creación de recursos digitales y el uso de medios de información y comunicación en el contexto educativo.

##### **Temas principales del Seminario**

Recursos educativos abiertos, cultura abierta, ciudadanía digital, alfabetización digital, alfabetización informacional, brecha digital, comunicación en entornos educativos, aprendizaje multimedia, plataformas de Web, sistemas de información, sociedad de la información, sociedad del conocimiento

##### **Evaluación**

La evaluación del seminario de investigación considera que los estudiantes tengan una participación activa y que cumplan con los controles de lectura que los profesores indiquen. Asimismo será objeto de evaluación los escritos que tengan a bien (ensayos, avances de tesis, documentos y reportes académicos) a entregar los estudiantes. Los

porcentajes de evaluación serán definidos al inicio del curso en acuerdo por profesor y estudiantes del seminario.

### **Gradualidad**

El seminario de Recursos y medios digitales para la Educación es una experiencia educativa permanente (cuatro semestres) cuyo hilo conductor está dado por los intereses de investigación de la Línea de Generación y Aplicación de Conocimiento concerniente. Para su administración escolar esta experiencia educativa se divide en cuatro siendo la profundidad, las lecturas, el grado de detalle y el nivel de crítica y reflexión las diferencias graduales de cada uno de los cuatro seminarios

### **Acreditación**

Haber asistido a las sesiones del seminario (20%) y presentar avances de su proyecto de investigación (80%).

### **Bibliografía básica**

Fuentes bibliográficas dependientes de las diferentes Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento del programa

## **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

### ***Maestría en Educación Virtual***

### **DATOS GENERALES**

#### **Nombre de seminario**

Seminario de Tecnología, Educación y Sociedad

### **PRESENTACIÓN GENERAL**

#### **Descripción**

El seminario de Tecnología, Educación y Sociedad corresponde a la línea de aplicación y generación de conocimiento del mismo nombre. Está pensado para que los estudiantes analicen el impacto de las Tecnologías de Información y Comunicación (mejor conocidas como TIC) en la sociedad contemporánea, particularmente en los mundos juveniles. En este seminario también se discutirá acerca de las prácticas cotidianas de los estudiantes universitarios, con relación al acceso, uso y apropiación

de las tecnologías, tanto en el ámbito social como escolar, asimismo, se reflexionará acerca de los retos y perspectivas críticas de la educación superior en el siglo XXI.

### **Objetivo General del Seminario**

El estudiante analizará el impacto de las TIC en la vida cotidiana de los jóvenes universitarios, con el fin de elaborar una postura crítica de los avances y desafíos de la educación superior en el marco de la convergencia digital.

### **Temas principales del Seminario**

Estudiantes universitarios, Juventud, Acceso y uso de las Tecnologías de Información y Comunicación, Vida cotidiana, Brecha digital y cognitiva, Políticas públicas y sociedad contemporánea, Retos y desafíos de la Educación Superior

### **Evaluación**

La evaluación del seminario de investigación considera que los estudiantes tengan una participación activa y que cumplan con los controles de lectura que los profesores indiquen. Asimismo será objeto de evaluación los escritos que tengan a bien (ensayos, avances de tesis, documentos y reportes académicos) a entregar los estudiantes. Los porcentajes de evaluación serán definidos al inicio del curso en acuerdo por profesor y estudiantes del seminario.

### **Gradualidad**

El seminario de Tecnología, Educación y sociedad es una experiencia educativa permanente (cuatro semestres) cuyo hilo conductor está dado por los intereses de investigación de la Línea de Generación y Aplicación de Conocimiento concerniente. Para su administración escolar esta experiencia educativa se divide en cuatro siendo la profundidad, las lecturas, el grado de detalle y el nivel de crítica y reflexión las diferencias graduales de cada uno de los cuatro seminarios.

### **Acreditación**

Haber asistido a las sesiones del seminario (20%) y presentar avances de su proyecto de investigación (80%).

## **Bibliografía básica**

Fuentes bibliográficas dependientes de las diferentes Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento.

## **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

### ***Maestría en Educación Virtual***

## **DATOS GENERALES**

### **Nombre de seminario**

Seminario de Innovación, TIC y Tecnología Educativa

## **PRESENTACIÓN GENERAL**

### **Descripción**

El seminario de Innovación, TIC y Tecnología Educativa corresponde a la línea de aplicación y generación de conocimiento del mismo nombre, está considerado para que los estudiantes de esa línea indaguen sobre temas como: Sistemas para la Generación, Almacenamiento y Distribución de Contenidos digitales, Ambientes Flexibles de Aprendizajes en entornos Digitales y Tecnologías aplicadas, Inteligencia Artificial, Procesos Cognitivos y TIC.

### **Objetivo General del Seminario**

El estudiante identificará las tendencias sobre TIC y Tecnología Educativa en un marco de innovación y creatividad, con el fin de determinar una postura crítica y creativa de las características, condiciones, implicaciones e influencias de los sistemas digitales desde su concepción hasta su implementación en el contexto educativo.

### **Temas principales del Seminario**

Sistemas Digitales, Repositorios de contenidos, Bibliotecas Virtuales, Repositorios Multimedia, software para el diseño de recursos, Software Educativo, Ambientes de Aprendizaje, Educación en línea, web 2.0, desarrollo de sistemas, ingeniería de software, m-learning, b-learning, e-training, Mundos virtuales, Comunidades de Aprendizaje Digitales.

## **Evaluación**

La evaluación del seminario de investigación considera que los estudiantes tengan una participación activa y que cumplan con los controles de lectura que los profesores indiquen, así como el análisis y contrastación de la información revisada de cara a su proyecto de investigación. Asimismo será objeto de evaluación los escritos que tengan a bien (ensayos, avances de tesis, documentos y reportes académicos) a entregar los estudiantes. Los porcentajes de evaluación serán definidos al inicio del curso en acuerdo por profesor y estudiantes del seminario.

## **Gradualidad**

El Seminario de Innovación, TIC y Tecnología Educativa, es una experiencia educativa permanente (cuatro semestres) cuyo hilo conductor está dado por los intereses de investigación de la Línea de Generación y Aplicación de Conocimiento concerniente. Para su administración escolar esta experiencia educativa se divide en cuatro siendo la profundidad, las lecturas, el grado de detalle y el nivel de crítica y reflexión las diferencias graduales de cada uno de los cuatro seminarios.

## **Acreditación**

Haber asistido a las sesiones del seminario (20%) y presentar avances de su proyecto de investigación (80%).

## **Bibliografía básica**

Fuentes bibliográficas dependientes de las diferentes Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento.

# **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

## ***Maestría en Educación Virtual***

### **DATOS GENERALES**

#### **Nombre**

Trabajo de Investigación 1 y 2

### **PRESENTACIÓN GENERAL**

#### **Descripción**

El Trabajo de investigación se vincula de manera articulada con los proyectos de investigación establecidos en las LGAC; Recursos y medios digitales para la Educación, Tecnología, Educación y Sociedad e Innovación, TIC y Tecnología Educativa, para fortalecer y apoyar el desarrollo de habilidades en investigación de los estudiantes de la MEV, a fin de que éste adquiera claridad, control y seguridad en el desarrollo de las etapas, procedimientos y técnicas de su proyecto de investigación

### **Objetivo General de Trabajo de Investigación**

El estudiante realizará el diseño y desarrollo de proyectos de investigación en un marco de innovación y creatividad, con el fin de determinar una postura crítica y creativa en la delimitación teórico-conceptual del objeto de estudio, la definición del estudio empírico, la estrategia para el análisis y discusión de los resultados obtenidos, así como la presentación de conclusiones y recomendaciones, a partir de la naturaleza del proyecto de investigación establecido en la LGAC.

### **Temas principales del Trabajo de Investigación**

Requisitos de Proyectos de Investigación, Avances de proyectos de investigación y presentación final de proyectos de investigación.

### **Evaluación**

La evaluación del trabajo de investigación se vincula con el del seminario de investigación, considera que los estudiantes tengan una participación activa y que cumplan con las etapas en el diseño y desarrollo de sus proyectos de investigación, el cual se realizará en dos momentos durante el desarrollo de su maestría, el primero al llevar un 25% de avance de su proyecto y otro, cuando esté al 65% del avance de su estudio. Los porcentajes de evaluación serán definidos al inicio del curso en acuerdo con el tutor-directos del seminario.

### **Gradualidad**

El Trabajo de Investigación, es una experiencia educativa de apoyo a los seminarios, cuyo hilo conductor está dado por los intereses de investigación de la Línea de Generación y Aplicación de Conocimiento concerniente. Para su administración escolar esta experiencia educativa se divide en dos momentos siendo el grado de avance del proyecto de investigación las diferencias graduales de cada uno de los dos trabajos.

### **Acreditación**

Haber asistido a las sesiones del trabajo (20%), y presentar los porcentajes de los avances de su proyecto de investigación en los correspondientes períodos destinados

para ello (80%).

### **Bibliografía básica**

Fuentes bibliográficas relacionadas con la metodología de investigación relacionada con la naturaleza de los proyectos de investigación dependientes de las diferentes LGAC del programa.

## **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

### ***Maestría en Educación Virtual***

### **DATOS GENERALES**

#### **Nombre**

Coloquios de Investigación 1 y 2

### **PRESENTACIÓN GENERAL**

#### **Descripción**

Los Coloquios de investigación se vinculan de manera articulada con los proyectos de investigación establecidos en las LGAC; Recursos y medios digitales para la Educación, Tecnología, Educación y Sociedad e Innovación, TIC y Tecnología Educativa, como con el Trabajo de Investigación para fortalecer y apoyar el desarrollo de habilidades en investigación de los estudiantes de la MEV, a fin de que en éste adquieran dominio en la defensa y exposición de sus avances de su proyecto de investigación.

### **Objetivo General del Coloquio de Investigación**

El estudiante realizará dos presentaciones a lo largo de la maestría, la primera se realiza al finalizar el segundo semestre y el segundo al finalizar el cuarto semestre, con el fin de que pueda ir adquiriendo las habilidades comunicativas y expresivas en la exposición de sus avances y finalización de su proyecto de investigación ante el NAB, lectores externos y compañeros del IIE.

### **Evaluación**

La evaluación de los coloquios de investigación se vincula con lo obtenido en los seminarios de investigación y trabajo de investigación, en donde se considera que los estudiantes tengan una participación activa y que cumplan con las etapas de avance de su proyecto de tesis correspondiente a la programación establecida. Los porcentajes de evaluación serán definidos al inicio del curso en acuerdo con el tutor-director del seminario en colegiado con el NAB.

### **Acreditación**

Haber presentado sus avances en tiempo y forma de acuerdo a los momentos establecidos previamente.