Dra. Cecilia Cruz López
Trayectoria y formación disciplinaria

- Doctora en Investigación Educativa por el Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana
- Maestra en Ciencias con especialidad en Estadística Aplicada en el Departamento de Matemáticas, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), Monterrey, N.L., México
- Licenciada en Estadística, Universidad Veracruzana, Xalapa, Ver., México.

Experiencia profesional: docencia, investigación y generación de conocimientos.
Experiencia profesional.

- Asistente de investigación del Director General de la Unidad de Estudios de Posgrado en Universidad Veracruzana.
- Evaluador y Elaborador de reactivos del Examen Extra-ES del CENEVAL.
- Asistente de la Coordinación de la Maestría en Estadística Aplicada, Universi dad Veracruzana. A
- Consultor Investigador en el Laboratorio de Investigación y Asesoría Estadístic a (L.I.N.A.E.) Universidad Veracruzana.
- Asistente de docencia, Departamento de Matemáticas, ITESM, Campus Monterrey.

Docencia y actividades académicas.

- Profesor de cátedra, Facultad de Estadística e Informática, impartiendo las materias de Estadística Multivariante, Metodología de la Investigación, Algebra Lineal. Julio 2017- Enero 18.
- Profesor de cátedra, Instituto en Ciencias de la salud, Universidad Veracruzana, Impartiendo cursos a nivel maestría y doctorado. Febrero 2016-a la fecha.
- Profesor de cátedra, Facultad de Estadística e Informática, impartiendo las materias de Estadística Multivariante y Metodología de la Investigación. Febrero-Julio 2017.
- Profesor de cátedra, Facultad de Estadística e Informática, impartiendo las materias de Pre-calculo, Introducción a las Matemáticas y Control estadístico de la Calidad. Febrero-Julio 2017.
- Profesor de cátedra, Especialización en Investigación de Mercados y Estudios de Opinión, Universidad Veracruzana, Impartiendo el curso Metodología Estadística. Febrero-julio 2016 y agosto 2016-enero-2017.
- Profesor de cátedra, Especialización en Métodos Estadísticos, Universidad Veracruzana. Impartiendo el curso de muestreo, octubre-diciembre 2015.
- Facilitador en línea, Consorcio clavijero, de 2005 a la fecha. Impartiendo cursos en el área de matemáticas y estadística.
- Profesor de asignatura, Maestría en Economía y Sociedad de China y América Latina. Centro de Estudios de China – Veracruz, Universidad Veracruzana, de enero 2015 a la fecha. Impartiendo el curso Proyecto de intervención I y II.
- Profesor de Cátedra, Especialización de Métodos Estadísticos, Facultad de Estadística e Informática, Universidad Veracruzana, de enero 2008 a la fecha. Impartiendo el curso de Diseños de Estudios Mixtos y Muestreo.

- Profesor de Cátedra, Maestría en Prevención en el Consumo de Drogas, Instituto de Ciencias de la Salud de la Universidad Veracruzana, febrero 2006 – a la fecha. Impartiendo el curso de Metodología Estadística III.
- Profesor Titular y Diseñador de cursos en línea. Consorcio Clavijero, febrero 2006 – diciembre 2011. Impartiendo y diseñando cursos del área de Matemáticas y Estadística.
- Profesor de Cátedra. Universidad Atenas Veracruzana, septiembre 2004 – diciembre 2011.
- Profesor de Cátedra. Universidad Virtual Atenas Veracruzana, septiembre 2004 – diciembre 2011.
- Profesor de Cátedra, Maestría en Tecnología Educativa, Universidad Atenas Veracruzana, Mayo08-diciembre08. Impartiendo el curso de Estadística.

Publicaciones y artículos:

- Hernández-Maldonado, M.L., Ojeda-Ramírez, M.M. & Cruz-López, C. (2015). *La metodología estadística: casos de aplicación*. Xalapa: Imaginarial editores. ISBN: 978- 607-96413-2-0.
- Ojeda, M.M., Velasco, F., Cruz, C. & Tapia, P.A. (2011). *Metodología Estadística Aplicada a las Finanzas Públicas*. Xalapa: Universidad Veracruzana. ISBN: 978-607- 00-5322-1.
- Cruz, C. & Ojeda, M.M. (2015). La opinión de los estudiantes sobre el uso de las Metas de Aprendizaje de la Estadística en cursos introductorios de la U niversidad Veracruzana. *Revista de investigación operacional*.
- Cruz, C., Ojeda, M.M. & Cano, M. (2015). La opinión de los estudiantes en cursos introductorios de estadística en el área económico-administrativa de la Universidad Veracruzana. *Revista Ciencia Administrativa*.
- Cruz, C. & Ojeda, M.M. (2015). Uso de las metas de aprendizaje en los cur sos introductorios de estadística en la Universidad Veracruzana. *Revista Heurística*.
- Cruz, C. & Herrera, J. (2011). Análisis de la industria del calzado en el periodo 1999- 2009. En Ojeda, M.M., Velasco, F., Cruz, C. & Tapia, P.A. (Editores). *Metodología Estadística Aplicada a las Finanzas Públicas*. Universidad Veracruzana. Xalapa, Pp. 156-164.
- Olivera, D. A. & Cruz, C. (2011). Construcción de un índice de competencias para el desarrollo de un modelo empresarial. En Ojeda, M.M., Velasco, F., Cruz, C. & Tapia,
  P.A. (Editores). *Metodología Estadística Aplicada a las Finanzas Públicas*. Universidad Veracruzana. Xalapa, Pp. 139-155.

Conferencias.

- Cruz, C. & Ojeda, M.M. (2014). Una exploración de las metas de aprendizaje en los programas de los cursos de estadística en la educación superior. XIX Foro Internacional de Estadística. UPAEP, Puebla, 29 de septiembre al 3 de octubre del 2014.
- Cruz, C. (2013). Diagnóstico de la Educación Estadística Universitaria en México. Un enfoque hacia la innovación en la enseñanza-aprendizaje. XII Congreso de Investigación Educativa. Universidad de Guanajuato, 18 al 22 de noviembre.
- Cruz, C. (2012). Diagnóstico de la Educación Estadística Universitaria en México. Un

enfoque hacia la innovación en la enseñanza aprendizaje. Segundo encuentro de profesores y estudiantes de posgrado de la red temática de cuerpos académicos 2012: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, 15 al 16 de noviembre.

- Montero, M., Ojeda, M.M., Cruz, C. y Tapia, P.A. (2012). Diagnóstico gráfico de residuos multiniveles como herramienta exploratoria para el análisis de curvas de crecimiento. Un ejemplo. XXII Encuentro de Estadísticos Cuba-México. La Habana, Cuba, del 19 al 23 de marzo de 2012.

Manejo de software

- R
- S-PLUS
- SPSS
- STATA
- STATISTICA

Plataformas educativas

- MOODLE
- EMINUS

Distinciones

- Becaria CONACYT 2012 – 2015.
- Becaria SNI, enero 2009 – 2012.
- Becaria ITESM, enero 1999 – diciembre 2001.
- Becaria Universidad Veracruzana de 1994-1998.

Reconocimiento de los 3 mejores promedios de la generación 1994 – 1998 de la Licenciatura en Estadística, Universidad Veracruzana