Red de Investigación, Docencia y Extensión en Salud Para América Latina –IDESAL
Universidad de Caldas
Universidad Autónoma de Manizales
Universidad de Antioquia
Universidad Veracruzana de México
Pontificia Universidad Católica del Ecuador

Diplomado Latinoamericano virtual

Políticas públicas relacionadas con la salud.

(Para los aspirantes del Ecuador el programa se servirá como Curso: ver "Certificación")

Marzo-Julio de 2016

Diplomado Latinoamericano virtual

Políticas públicas relacionadas con la salud.

PROGRAMA DEL CURSO

¡Hola! Le damos una cordial bienvenida al *Módulo 0 de nuestro Diplomado Latinoamericano Virtual Políticas públicas relacionadas con la salud.*

1. Introducción

Los tutores y el personal del Campus le damos una cordial bienvenida a este programa de aprendizaje virtual.

Usted iniciará, junto con otros profesionales de la Región, una experiencia de aprendizaje, en el ámbito de la *las políticas públicas relacionadas con la salud* a través de las potencialidades y posibilidades que brindan la plataforma Moodle y el ambiente virtual de aprendizaje del Campus Virtual.

El curso se ha diseñado con el propósito de brindar a los participantes un espacio de aprendizaje, reflexión y desarrollo de competencias personales para promover en la región el análisis y la gestión de políticas que afectan la salud, con énfasis en la situación de América latina. A este respecto incluye tres tipos de actividades de aprendizaje: la revisión y estudio individual de documentos que han sido seleccionados por su relevancia en el tema, la discusión grupal sobre las ideas centrales de cada módulo, y la aplicación del aprendizaje en el análisis de una política pública relacionada con la salud.

Durante el desarrollo del programa, Usted contará con la asistencia y apoyo de los tutores, de los coordinadores del curso en cada institución, y del equipo coordinador del Campus, con quienes podrá comunicarse a lo largo de las actividades. Podrá contar también con el valioso intercambio de experiencias y conocimientos que surge de la interacción grupal a lo largo del plan de estudios.

El aprovechamiento del curso demandará por su parte una revisión juiciosa de los documentos propuestos en cada módulo y una participación activa en los debates.

Creemos que Usted puede aprovechar el curso para su propio desarrollo personal y para promover en su ámbito de influencia, reflexiones y prácticas que mejoren la salud de la población; en este sentido nos alegramos de que comparta esta experiencia con nosotros y le auguramos éxitos en estas actividades.

2. Descripción del curso

2.1. Propósito

Este curso virtual forma parte de un macro-proyecto desarrollado por las instituciones y Universidades vinculadas a la *Red de Investigación, Docencia y Extensión en Salud Para América Latina –IDESAL*, con apoyo del Instituto de Medicina Tropical IMT de Amberes, y pretende específicamente fortalecer las competencias de los participantes para caracterizar y valorar los procesos sociales que conducen a la formulación, implementación y evaluación de políticas públicas relacionadas con la salud, y para proponer opciones que aseguren la equidad.

2.2. Objetivos generales del curso

Al terminar con éxito el curso, las y los participantes estarán en condiciones de:

1. Explicar la naturaleza del poder y de las interacciones políticas como una condición inherente a la condición social de los seres humanos.
2. Describir el ejercicio del poder político en diferentes sistemas sociales, con énfasis en la caracterización de los dispositivos políticos de las sociedades modernas expuestas al impacto de la globalización.
3. Reconocer principios técnicos y conceptuales que facilitan el estudio y la comprensión de las políticas públicas como dispositivos para el control social.
4. Describir, de forma crítica, las principales políticas internacionales en materia de salud pública valorando su contenido, su contexto, su proceso, sus actores y sus resultados
5. Aplicar sus conocimientos en el análisis de una política pública de interés para su región.
6. Participar activamente en un espacio grupal de discusión y reflexión sobre la realidad latinoamericana en materia de políticas públicas relacionadas con la salud.

2.3. Destinatarios

El Programa pretende consolidar en los diferentes países de las Américas, grupos de profesionales competentes para apoyar, en sus ámbitos de influencia, la gestión de las políticas públicas relacionadas con la salud.

- Las y los participantes serán profesionales vinculados a la formulación, evaluación, implantación o evaluación de políticas de los Ministerios, las direcciones territoriales de salud, las universidades e instituciones de formación del talento humano en salud, los organismos de vigilancia y control, las organizaciones sociales, los organismos del Sistema de Naciones Unidas, y las ONG que realicen programas de cooperación en políticas, planes y programas relacionadas con la salud en su dimensión integral.
- Será requisito para obtener la *Certificación del curso* tener título profesional. Quienes no cumplan con esta condición recibirán *Constancia de participación*.
- El Comité de académico del curso evaluará las solicitudes de acuerdo con la capacidad de respuesta de las Universidades participantes.

2.4. Competencias y capacidades a fortalecer

El curso pretende apoyar a los participantes en el desarrollo de las siguientes competencias individuales que contribuyan a mejorar las capacidades de sus organizaciones.

1. Identificación, análisis, interpretación y síntesis de los principales debates que se dan actualmente en relación con las políticas que afectan la salud.
2. Argumentación efectiva sobre los marcos conceptuales y éticos de las disposiciones que se imponen a los colectivos en relación con la salud.
3. Formulación de análisis coherentes y pertinentes que permitan valorar el alcance de las políticas públicas relacionadas con la salud, con énfasis en la situación de América Latina.
4. Promoción de la participación de los agentes sociales en la formulación y evaluación de políticas públicas relacionadas con la salud.
5. Intercambio de experiencias y conocimientos con los demás tutores y participantes.

2.5. Estructura y contenido de los módulos

El programa adopta una estructura modular, con un módulo de aprestamiento metodológico y cuatro módulos temáticos de aprendizaje.

Cada uno de los módulos combina cuatro tipos de actividades: teleconferencia, revisión bibliográfica, reflexión colectiva y aplicación práctica.

El aprendizaje de los distintos módulos se integra alrededor de un trabajo transversal de aplicación consistente en el análisis de alguna de las políticas y lineamientos internacionales relacionados con la salud en América Latina, que el participante construirá progresivamente a lo largo del curso y que sustentará en el último módulo, con base en dos Guías **G1 Análisis de una política publica Contenido del Informe técnico** y **G2 Análisis de una política publica Variables a considerar- Lista de verificación.**

Desde el primer módulo el tutor concertará con los participantes de su grupo el análisis de alguna de las políticas públicas y lineamientos internacionales más importantes en relación con la salud de la región latinoamericana. Es importante que la selección del tema se realice desde el primer módulo con el fin de asegurar el tiempo suficiente para la revisión de la información disponible y los análisis.

Los trabajos se realizarán por grupos, preferentemente de diferentes países, los cuales se estructuran con base en la línea de trabajo ofrecida por cada Universidad participante.

Los informes grupales y finales de aplicación tendrán una extensión máxima de 10 mil palabras y se apoyarán en referencias citadas en estilo Vancouver o APA.

Al seleccionar el tema del trabajo de aplicación cada tutor y su grupo de participantes pueden apoyarse en el siguiente listado, pero podrían también seleccionar otra política de particular interés para la región, siempre y cuando se prevea el acceso a información suficiente durante la duración del curso:

Listado de posibles temas a elegir para el trabajo de aplicación

1. *Políticas de salud en la postguerra:*
    a. *Nuevo Orden Económico Internacional y Salud para Todos en el año 2000 SPT2000*
    b. *Atención Primaria de Salud y Alma Ata.*
2. *Políticas de Promoción de la Salud: Conferencias y lineamientos internacionales*
3. *Políticas económicas y salud: El Consenso de Washington y las políticas de salud- Reformas en salud. Políticas del Banco Mundial Invertir en Salud*
4. *Las reformas de primera y segunda generación en América Latina. Reformas en salud en América Latina desde 1980*
5. *Políticas de medicamentos y propiedad intelectual: OMC, Acuerdo de Doha*
6. *Políticas y medio ambiente*
7. *Políticas de género.*
8. *Políticas de investigación en salud: declaración de Budapest, The Alliance for Health Policy and Systems Research, la Brecha 10/90.*
9. *Políticas de atención médica: APS renovada y Redes integradas de servicios*
10. *Reglamento sanitario internacional*
11. *Políticas frente a la gestión de la salud pública: Funciones esenciales de salud pública*
12. *Políticas de salud en los Objetivos de Desarrollo sostenible*
13. *Políticas y acuerdos de Cooperación internacional: La declaración de Paris*
14. *Políticas de salud con enfoques de "Determinación social de la salud"*
15. *Políticas de salud con enfoque de "Cobertura Universal"*
16. *Políticas de interculturalidad*
17. *Gestión de políticas públicas y planificación*
18. *Políticas públicas de los gobiernos post-neoliberales*
19. *Judicialización de las políticas públicas en salud*

Otras líneas que puedan abrirse en cada Universidad dependiendo de sus recursos y experiencia.

La estructura modular del programa es la siguiente:

Módulo de inicio: Programa de Familiarización con el CVSP (intensidad 16 horas)

Este módulo tendrá una duración de dos semanas y tendrá como fin asegurar que las y los participantes reconocen la estructura del Entorno Virtual y su forma de operación.

Módulo 1. Naturaleza del poder como condición esencial de los seres humanos (intensidad 34 horas)

1. Naturaleza del poder: aproximaciones desde la etología, la psicología y la sociología.
2. Las relaciones y los dispositivos del poder en los sistemas políticos
3. El Estado como dispositivo político.

Módulo 2. Los dispositivos de poder en las sociedades modernas (intensidad 34 horas)

1. Las políticas públicas como dispositivo de control social en los Estados modernos.
2. Determinantes económicos y sociales de las políticas públicas en el siglo XX
3. Las democracias liberales y los Estados de bienestar

Módulo 3. Investigación, análisis y evaluación de políticas públicas (intensidad 38 horas)

1. Dinámica del policymaking
2. Elementos para el análisis de políticas públicas
3. Evaluación de políticas públicas

Módulo 4. Análisis de políticas relacionadas con la salud (intensidad 38 horas)

1. Paradigmas en gestión pública. La planificación y la Nueva Gestión Pública (New Public Management)
2. El Sistema de Naciones Unidas como escenario político en materia de salud
3. Discusión de los análisis de políticas públicas relacionadas con la salud elaborados a lo largo del curso

Terminado el módulo 4, el programa incluye dos semanas para que los participantes se ajusten a los comentarios de los evaluadores.

Figura 1. Estructura modular del programa

2.6. Duración total del curso

El curso demanda alrededor de 160 horas de trabajo directo por parte del participante, las cuales se distribuyen en un período de 16 semanas con una intensidad promedia de 10 horas semanales.

3. Enfoque educativo del curso

Este curso sigue los lineamientos recomendados para la educación virtual de adultos.

Este enfoque educativo considera que la base del aprendizaje es la participación activa, coherente y comprometida por parte de los estudiantes; en tal sentido los cursos del Entorno Virtual de Aprendizaje no pretenden una transmisión pasiva de información, sino la construcción activa y progresiva de un campo de conocimiento alrededor del análisis de los problemas y la búsqueda de opciones de transformación. Tutores y estudiantes se convierten así en los actores principales de los procesos de aprendizaje, que son construidos progresivamente mediante la revisión de la información pertinente, el análisis reflexivo, el debate grupal y la elaboración de propuestas de intervención.

Para el Entorno Virtual de Aprendizaje, este proceso de construcción del conocimiento no es un trabajo solitario. Por el contrario, es el resultado de la interacción permanente y dinámica entre el grupo de participantes con apoyo de su tutor. El éxito de los cursos depende en gran medida del intercambio de los participantes con su grupo mediante la participación en foros de discusión y en la elaboración de ejercicios grupales.

En tercer lugar, los cursos del Entorno Virtual de Aprendizaje se orientan a desarrollar la autonomía en el aprendizaje, tanto en la realización de las actividades, como en el análisis de lecturas y la búsqueda de información, y en la organización de propuestas de acción.

El Entorno virtual presenta espacios para la reflexión, adaptables al ritmo de aprendizaje individual. En estos espacios el tutor se concibe como un guía y un compañero de viaje cuya función es orientar al participante para que éste sea el constructor de su conocimiento mediante su trabajo individual y grupal.

La evaluación de los participantes se hará siguiendo los lineamientos generales establecidos en el enfoque educativo del Entorno Virtual de Aprendizaje, cuyo proceso es continuo y sistemático.

Siguiendo estas orientaciones generales, el entorno virtual le brindará herramientas para la comunicación con su tutor y los demás compañeros de grupo, tales como:

1. **Correo electrónico:** inicialmente, y mientras se familiariza con otros recursos, la comunicación entre Usted y su tutor se realizarán mediante correo electrónico a las cuentas particulares. A partir del Módulo 1 la comunicación entre los tutores y los demás participantes se hará utilizando la Mensajería interna y otros recursos del Entorno Virtual de Aprendizaje.

2. Los **Anuncios de la Coordinación**, son un recurso del Entorno Virtual de Aprendizaje situado en la página principal del Aula Virtual donde se fijan anuncios administrativos de interés general. Revise este espacio cada que ingrese al Curso.

3. A diferencia de los anuncios, **los Foros** son espacios de comunicación. El curso tiene dos tipos de foros:

    a. El foro **Novedades del grupo** es un espacio de intercambio donde cada tutor comparte con los miembros de su grupo aspectos relacionados con la marcha del curso. Puede ser también utilizado para aspectos informales y se espera que contribuya a la cohesión y socialización de los participantes. La participación en estos foros es recomendable pero no influye en la calificación.

    b. Los **Foros temáticos** son espacios de discusión académica donde los miembros del grupo discuten un tema específico con base en preguntas concretas que plantea el tutor. Cada módulo tiene como mínimo un foro temático y la participación en ellos es evaluable.

4. **Video-conferencia.** Algunos de los módulos se apoyarán en videoconferencias por Webex; este es un programa que permite la comunicación simultánea con todos los miembros del grupo y que se usa especialmente para conferencias; sin embargo también puede usarse para mantener una conversación entre varios miembros de un grupo. Para familiarizarse con estos recursos le recomendamos revisar el **Capítulo 6 del Manual CVSP *¿Cómo participo en las videoconferencias?*** *Para escuchar y ver la conferencia es necesario que su computadora* tenga bien configurado el audio y el video. Para hablar con los demás necesitará un micrófono conectado a la computadora: Usted también podrá ser visto si activa su webcam. La mayoría de las computadoras traen ya su micrófono y cámara.

5. **Tareas**: Es un espacio donde Usted publica informes que solamente pueden ser vistos por su tutor.

6. **La Galería de producciones**: es un espacio abierto a todos los miembros del grupo donde Usted publicará informes y tareas; allí podrá recibir comentarios del grupo y también expresar sus opiniones sobre los trabajos publicados por los demás.

7. **Los cuestionarios**: algunos módulos llevan cuestionarios que se resuelven en línea.

8. **Biblioteca virtual de profundización.** Considerando que el tiempo disponible puede ser definitivamente corto para profundizar en temáticas específicas del curso, los facilitadores han seleccionado y publicado en el Entorno Virtual de Aprendizaje un conjunto de documentos que pueden ser consultados en línea por las y los participantes interesados.

Dichos documentos se distribuyen en dos categorías:

1. Las lecturas básicas del curso que son la base de los debates y deben ser revisadas por todos los estudiantes. En este aparte, se hará énfasis en material que refleje el pensamiento latinoamericano.

2. Un paquete de lecturas complementarias de profundización que pueden utilizar tanto los tutores como los estudiantes. A este respecto, se seleccionaron documentos relevantes en inglés y español, de libre acceso en internet, que pudieran ser revisados desde cualquier país. Al igual que en el recurso anterior, se hizo también un esfuerzo por visibilizar en esta colección documentos que reflejaran la producción y los análisis generados en la región de las Américas, considerando que este material no siempre alcanza la suficiente difusión en la literatura mundial.

4. Ruta de aprendizaje

Para aprovechar al máximo el programa le proponemos revisar con cuidado las diferentes guías de aprendizaje que encontrará a lo largo del curso.

Para cada uno de los módulos se ha previsto una dinámica de aprendizaje similar que puede facilitarse si se realiza en los siguientes pasos:

1. Revise cuidadosamente la Guía del módulo, para comprender los objetivos, la estructura temática, la disponibilidad de recursos, los productos esperados, el tiempo disponible y los criterios de evaluación.
2. Estudie las lecturas básicas del Módulo y consulte las dudas con su tutor.
3. Participe en el foro temático del Módulo de acuerdo con la guía de discusión propuesta por el tutor.
4. Cuando le corresponda, según la programación acordada entre el tutor y el grupo, prepare un informe grupal de síntesis sobre las conclusiones del foro y envíela a la galería. (Esta actividad de síntesis será realizada de forma rotatoria entre los miembros del grupo, quienes elegirán dos o tres relatores diferentes en cada módulo)
5. Anote las preguntas, dudas y reflexiones que le quedaron alrededor de las lecturas; registre los conceptos más importantes a tomar en cuenta para su propuesta.
6. Resuelva progresivamente los componentes de su propuesta final con base en la guía.
7. Realice otras actividades de aprendizaje que considere pertinentes:
    - Revise las lecturas de referencia que sean de su interés y coméntelas con su tutor cuando sea del caso.
    - Visite otras páginas web para profundizar sobre las dudas y preguntas.
    - Regrese a las "actividades" trabajadas inicialmente para repensarlas y completarlas a la luz de las nuevas informaciones obtenidas con las distintas lecturas y la retro alimentación de su tutor.

Le recomendamos desde el comienzo que construya en su sistema operativo su propia carpeta, donde pueda incluir: los materiales proporcionados por este Curso, la información adicional que buscará usted mismo, sus apuntes con las reflexiones y preguntas, algunos documentos de su entorno relacionados con los temas de aprendizaje, y las respuestas a los distintos ejercicios que se le piden y que precisa presentar.

5. Sistema de evaluación

Considerando que el tema del curso es particularmente controversial, la evaluación se centrará en el cumplimiento de los objetivos, asumiendo que el conocimiento es producto de la reflexión ordenada, de la argumentación sustentada y de la sana confrontación de aspectos debatibles. En tal sentido la evaluación dará especial importancia a la participación en los foros, a la sustentación de los argumentos y al producto final.

1. Los módulos tendrán una calificación de 1 a 100, cuyo valor se interpretará así:

    - 90-100 = Muy Buen desempeño (MB) = Aprobado con excelencia
    - 80-89 = Buen desempeño (B) = Aprobado con distinción
    - 70-79 = Regular (R) = Aprobado
    - 69 o menos = No cumplió (NC)

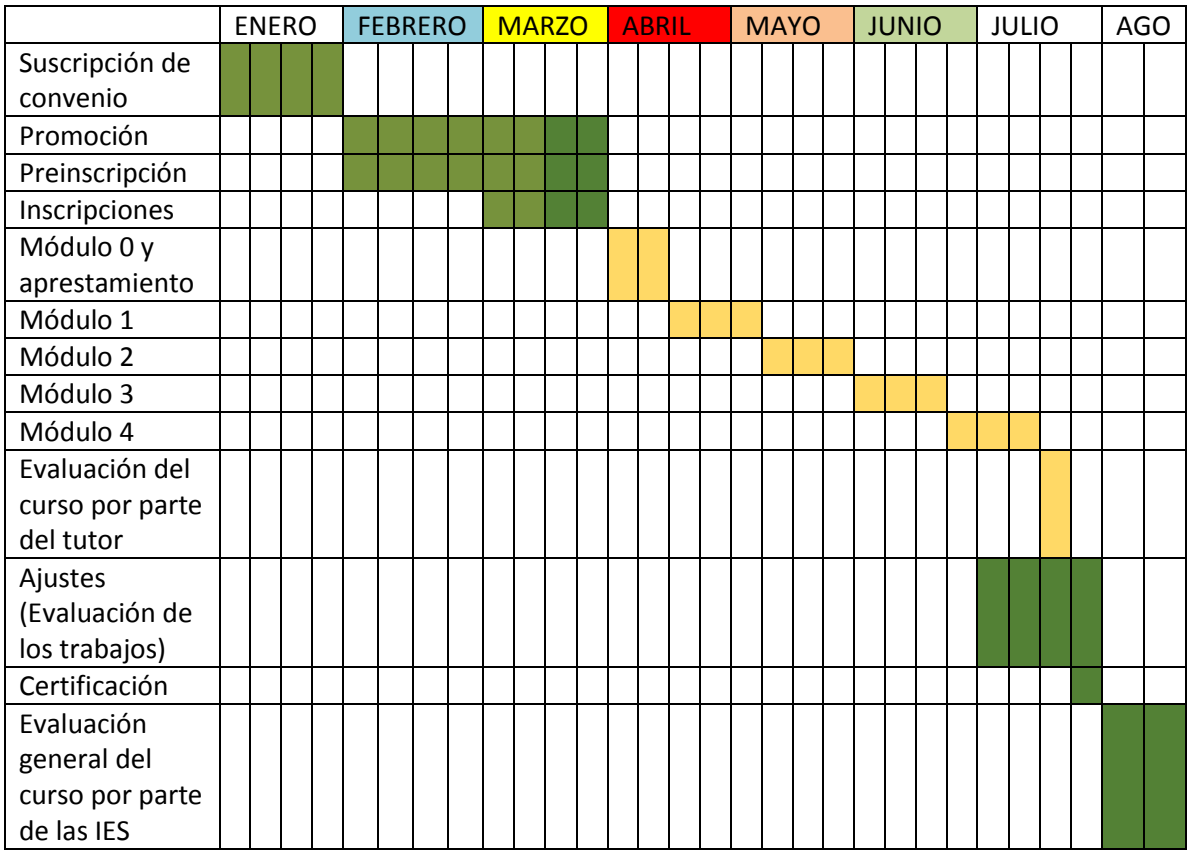
2. La calificación final del curso será el promedio de las calificaciones de los módulos. Cada uno de los cuatro módulos tiene un valor diferencial, así:
    - Módulo 1: 15% de la nota final
    - Módulo 2: 20% de la nota final

- Módulo 3: 30% de la nota final
- Módulo 4: 35% de la nota final

Los participantes que obtengan una calificación final de 69 o menos no serán aprobados y no obtendrán certificado.

3. Al interior de cada módulo, los tutores evaluarán el desempeños de los participantes con base en los siguientes criterios
4. La participación en los foros corresponderá al 30% de la calificación
5. Para el 70% restante los tutores podrán apoyarse en los siguientes criterios según el módulo
    - Trabajo de aplicación del módulo 30%
    - Revisión de lecturas del módulo: 10%
    - Asistencia a videoconferencia 10%
    - Participación activa en el Chat 20%
6. Al terminar cada módulo el tutor hará una corta evaluación cualitativa con su grupo para detectar dificultades susceptibles de ajuste, sobre la base de un instrumento previamente elaborado.
7. Al terminar el curso se hará una evaluación integral del proceso de enseñanza aprendizaje por parte de los participantes y de los tutores, sobre la base de un instrumento previamente elaborado.

6. Cronograma



7. Certificación

Se certificará el curso a las y los participantes que lo hayan aprobado con una nota igual o superior a 70%, siempre y cuando haya presentado el informe final en el tiempo establecido.

La certificación se hará en términos de *Aprobación del Diplomado* Latinoamericano en *Políticas públicas relacionadas con la salud*, especificando la intensidad horaria de 160 horas.

La certificación se realizará en los términos legales vigentes para cada país. Para el Ecuador y otros países en condiciones similares, donde no se reconozca la modalidad de Diplomado, la certificación del Curso se entenderá al tenor de su normatividad. En tal sentido, los estudiantes interesados en este aspecto podrán solicitar que la certificación se les expida como "aprobación del Curso Latinoamericano en *Políticas públicas relacionadas con la salud, e*specificando la intensidad horaria de 160 horas.

Será requisito para obtener la Certificación del curso tener título profesional o de licenciado. Quienes no cumplan con esta condición pueden inscribirse pero no recibirán Certificación sino Constancia de participación, especificando el número de horas cursadas.

Los certificados del DIPLOMADO/CURSO serán emitidos con los Logos de todas las Universidades participantes con la firma de los respectivos rectores o sus delegados.

El tema que vamos a tratar es apasionante y particularmente importante para la salud pública... ¡Los administradores, facilitadores y tutores vinculados al curso le damos una cordial bienvenida, le invitamos cordialmente a que nos acompañe en esta experiencia de construcción conjunta de conocimiento y esperamos firmemente que el curso contribuya a su desarrollo humano y profesional!