UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Centro de Estudios de Género
Maestría en Estudios de Género

DATOS GENERALES
Nombre del Curso
Sexualidad y género desde las epistemologías feministas y queer/cuir

PRESENTACIÓN GENERAL
Justificación
Las epistemologías y metodologías feministas y queer/cuir se constituyen como una apuesta teórica-política crítica y como una fuente valiosa de conocimiento y de transformación social que cuestiona la producción tradicional de saber alrededor de la sexualidad y el género en los campos científico y de incidencia política. En este curso reflexionaremos críticamente en torno al proceso de investigación colaborativa sobre el género y la sexualidad y los retos y alcances que conlleva la relación entre teoría, investigación y práctica feministas y queer/cuir.

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO
1. Reflexionar en torno al papel de las epistemologías feministas y queer/cuir en la investigación y la intervención como una forma de transformación política. 2. Construir y sostener un espacio de discusión colectiva en el que lxs estudiantes puedan compartir sus avances y dificultades en el proceso de investigación e intervención.

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS

UNIDAD 1
Introducción: conceptos básicos
Objetivos particulares
Conocer las aportaciones de la epistemología, la sexualidad y el género para las investigaciones colaborativas.
Temas
1. Epistemología 2. Sexualidad 3. Género

UNIDAD 2
Sexualidad y género desde las epistemologías feministas: mirar y ser miradx
Objetivos particulares
Reflexionar sobre la producción de conocimiento situado, encarnado y parcial en las investigaciones colaborativas sobre sexualidad y género
Temas
1. Investigación feminista. 2. Epistemologías “otras”. 3. Vulnerabilidad analítica en la investigación feminista.

UNIDAD 3
Sexualidad y género desde epistemología queer/cuir
Objetivos particulares
¿Cómo se viven las vidas queer? ¿Cómo sabemos qué es una vida queer? La epistemología queer/cuir ofrece una lente diferente para cuestionar las suposiciones dominantes sobre lo que es "normal" y lo que es "anormal" a medida que exploramos cómo las creencias compartidas dan forma a los deseos, definen los tabúes, específicamente en relación con la sexualidad y el género. ¿Qué es la diversidad sexual, la disidencia y la transgresión y cómo se ha controlado a lo largo del tiempo? (Ahmed, 2006; Edelman, 2004; Halberstam, 1998; Halperin, 1995; Warner, 1993) ¿Qué significa en teoría y práctica la epistemología queer? ¿Qué papel pueden jugar las prácticas epistemológicas queer/cuir en la deconstrucción y descolonización de una comprensión hegemónica de la sexualidad y el género? ¿Qué es la violencia epistemológica y cómo la adopción de una perspectiva queer/cuir no borra las experiencias fuera de un binario?
Temas
1. Investigación queer/cuir. 2. Epistemología queer/cuir. 3. Sexualidad y más como diversidad, disidencia, transgresión y “normal”.

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS
Cada sesión del curso se desarrolla en tres ejes simultáneos de trabajo: 1. La lectura de un texto teórico-metodológico y estudios de caso que pongan en práctica la epistemología feminista y/o queer/cuir para ilustrar los procedimientos y hallazgos a los que conduce.

2. La discusión colectiva del texto y la definición de puntos clave por parte de las profesoras.

3. La exposición de unx estudiante sobre cómo incorporar la epistemologías feministas y/o queer/cuir en su investigación colaborativa.

EQUIPO NECESARIO
Lap Top. Reproductor de PowerPoint y de DVD o de archivos para reproducir audio y video. Pizarrón, plumones y borrador.

BIBLIOGRAFÍA

- Castañeda, Patricia; Emagin; Mujika, Itziar; Martínez, Tania; Dañobeitia, Olatz; Cardona, Irene; Gómez, Diana; Luxán, Marta; Legarreta, Matxalen; Medina, Rocío; Beorlegui, David (2019). "Otras formas de (des)aprender. Investigación feminista en tiempos de violencia, resistencias y decolonialidad". Bilbao: Hegoa y SIMRef.
- Cariño, Carmela (2012). "Epistemologías otras en la investigación social, subjetividades en cuestión". Red de Posgrados. Documentos de trabajo. Buenos Aires: CLACSO.
- "Prácticas otras de conocimiento(s). Entrecrisis, entre guerras. Tomo II". Buenos Aires: CLACSO.
- Alvarado, Mariana (2016). "Epistemologías feministas latinoamericanas: un cruce en el camino junto-a-otras pero no-junta-a-todas". En RELIGACION. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades, I, (3). Quito: pp. 9-32.
- Pons, Alba y Siobhan Guerrero (coords.) (2018). "Afecto,cuerpo e identidad. Reflexiones encarnadas en lainvestigación feminista. México: IIJ-UNAM.
- Blazquez, N. yM.P. Castañeda (coords.).Lecturas críticas eninvestigación feminista. Ciudad de México: UNAM
- Ambrosy, Ingrid. 2012. Teoría Queer: ¿Cambio de paradigma, nuevas metodologías para la investigación social o promoción de niveles de vida más dignos? Estudios Pedagógicos XXXVIII, No 2: 277-285.
- Jiménez, Rafael M. Mérida (ed.) 2002.Sexualidades transgresoras Una antología de estudios queer. Icaria editorial, s.a.
- Halberstam, Jack. Trans* Una guía rápida y peculiar de la variabilidad de género
- Bonet, Antoni Aguiló. 2016. Epistemologías del sur y luchas LGTB: ∗ Confluencias y desafíos Nómadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas | 47 (1).
- Trujillo, Gracia. 2015. Pensar desde otro lugar, pensar lo impensable: hacia una pedagogía queer. Educ. Pesqui. v. 41, n. especial, p. 1527-1540.

- Córdoba, David, Javier Sáez y Paco Vidarte. 2009. Teoría Queer: Políticas Bolleras, Maricas, Trans, Mestizas 2e. Editorial Egales, S.L.
- Hernández, Carlos Fonseca y María Luisa Quintero Soto. 2009. La Teoría Queer: la de-construcción de las sexualidades periféricas. Sociológica, año 24, número 69, enero-abril, pp. 43-60.
- Ahmed, Sara. 2019. Fenomenología queer: orientaciones, objetos, otros. Edición Bellaterra.
- Platero, Raquel Lucas. 2014. ¿Es el análisis interseccional una metodología feminista y queer? En Otras formas de (re)conocer. Irantzu Mendia Azkue, Marta Luxán, Matxalen Legarreta, Gloria Guzmán, Iker Zirion, Jokin Azpiazu Carballo BILBAO: HEGOA, Seminario Interdisciplinar de Metodología de Recerca Feminista.
- Rojas, Lucía Egaña. Metodologías subnormales.
- Weeks, Jeffery. 'la invención de la sexualidad'
- Butler, Judith. 'cuerpos que importan'
- Foucault, Michel. 'la historia de sexualidad'
- Fausto-Sterling, Anne. 'cinco sexos'
- Fausto-Sterling, Anne. 'cuerpos sexuades'
- Butler, Judith. 'variaciones sobre sexo y genero
- Butler, Judith 'el género en disputa'
- Kosofsky-Sedgwick, Eve. 'epistemología del armario'

EVALUACIÓN

Exposición de un texto teórico-metodológico y estudios de caso que pongan en práctica las epistemologías feministas y/o queer/cuir para ilustrar los procedimientos y hallazgos a los que conduce.	25%
Participación en la discusión colectiva del texto.	25%
Exposición sobre como incorporar las epistemologías feministas y/o queer/cuir en su investigación colaborativa.	25%
Ensayo final	25%