

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Centro de Estudios de Género
Maestría en Estudios de Género

DATOS GENERALES
Nombre del Curso
Intervención/Colaboración Social/Comunitaria

PRESENTACIÓN GENERAL
Justificación
La historia de las ciencias sociales incluye a lxs primeros actores, mujeres, personas de color, feministas, socialistas y anarquistas, que trabajaron activamente por el cambio social. Muchxs de estxs actores fueron condenados al ostracismo o eliminados de sus cánones disciplinarios. En este curso recuperaremos esta historia y sus aportes desde una perspectiva feminista/queer/crítica. También exploraremos la literatura teórica de los movimientos sociales y el cambio social y analizaremos metodologías de investigación como feminista, la sociología aplicada, la investigación acción participativa y la etnografía institucional, que incluyen un enfoque prescriptivo. Además, exploraremos la educación popular y las pedagogías feministas y transformativa. Finalmente, el curso nos ofrecerá la oportunidad de realizar mini intervenciones/colaboraciones con el objetivo de que lxs estudiantes construyan sus metodologías de intervención/colaboración comunitaria para su tesis.

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO
Se centrará en la comprensión del cambio social en términos generales y, al mismo tiempo, se centrará en la investigación y la intervención de cada estudiante. Abordaremos la teoría del cambio social, los métodos de investigación y las técnicas aplicadas a la práctica para llegar a una sección de metodología para la parte de intervención/colaboración comunitaria de la tesis. Con este fin, este curso requiere una cantidad significativa de lectura, escritura y pensamiento crítico.

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS

UNIDAD 1
¿Qué es cambio social?
Objetivos particulares
Explorar la idea de cambio social desde la perspectiva de la historia de teoría de ciencias sociales y la teoría de movimientos sociales
Temas
1. Primerxs actores y sus teorías 2. Movimientos sociales y la teoría

UNIDAD 2
Metodologías con prescripción
Objetivos particulares
Examinar diferentes metodologías que implican una intervención y explorar diferentes enfoques de la educación
Temas
1. la metodología feminista 2. la sociología aplicada 3. la investigación acción participativa 4. la etnografía institucional/comunitaria 5. la educación popular 6. la pedagogía feminista 7. la pedagogía transformativa

UNIDAD 3
Análisis y cómo escribir una sección de metodología intervención/colaboración comunitaria
Objetivos particulares
Aprender y practicar análisis y cómo escribir una sección de metodología de la intervención/colaboración comunitaria
Temas
1. Análisis de datos 2. Cómo escribir una sección de metodología

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS
El formato de la clase implica aprender el material designado, discutirlo, practicarlo y con una tarea para demostrar el aprendizaje.

EQUIPO NECESARIO
1. Computadora personal. 2. Internet. 3. Cuenta institucional de la UV: correo electrónico, Zoom y acceso de Google Drive.

BIBLIOGRAFÍA
Lxs fundadores José Binetti, María. 2016. “Jane Addams y el feminismo como pacificador social” <i>Trabajo Social</i> n 18, enero-diciembre p. 13-24. Itzigsohn, José. 2021. “¿Por qué leer a W.E.B. Du Bois en América Latina?” Nueva Sociedad. Los movimientos sociales Murga Frassinetti, Antonio. 2004. “Sociología y movimientos sociales: una bibliografía comentada.” <i>Revista mexicana de sociología</i>. vol.66 no.2 México abr./jun.

de la Garza Talavera, Rafael. 2011. "Las teorías de los movimientos sociales y el enfoque multidimensional." *Estudios políticos*, núm. 22, enero-abril, pp. 107-138

Durand Guevara, Anahí. 2016. "Estudios sociológicos sobre los movimientos sociales: enfoques teóricos, problemática y agendas de investigación." *Espacio Abierto*, vol. 25, núm. 4.

Aguilar, Salvador. 2001. "¿Una lógica o varias lógicas de acción colectiva? Movimientos Sociales Y Cambio Social." *Revista Internacional de Sociología*. Septiembre-Diciembre, pp. 29-62.

Martínez, Josefina L. "Feminismo, interseccionalidad y marxismo: debates sobre genero, raza y clase." *Ideas de Izquierda*.

Grinnell, Lucinda. 2016. "Los derechos humanos y el internacionalismo en el movimiento lésbico-gay mexicano, 1979-1991." *Debate Feminista*. 52 p. 72-89.

Revilla Blanco, Marisa. 2005. "Ciudadanía y acción colectiva en América Latina. Tendencias recientes." *Estudios Políticos*, núm. 27, julio-diciembre, p. 29-4.

Intervención feminista/comunitaria

Álvarez Veinguer, Aurora, Alberto Arribas Lozano y Gunther Dietz. 2020. *Investigaciones en movimiento: Etnografías colaborativas, feministas y decoloniales*. CLASCO.

Osorio-Cabrera, Daniela, Itziar Gandarias y Karina Fulladosa. 2021. "Consideraciones ético-político-afectivas en investigaciones feministas: articulaciones situadas entre academia y activismo." *Revista de Metodología de Ciencias Sociales*. No 50 marzo, p. 43-66.

Losada Menéndez, Sandra. n.f. *Metodología de la Intervención Social*. Editorial Síntesis, S.A.

Mora-Ríos, Jazmín y Fátima Flores Palacios. 2012. "Intervención comunitaria, género y salud mental. Aportaciones desde la teoría de las representaciones sociales" en *Investigación feminista epistemología, metodología y representaciones sociales*. co. Norma Blázquez et. al. UNAM.

Cuero Montenegro, Astrid Yulieth. 2019. "¿Es posible una intervención feminista descolonial? Una reflexión desde la experiencia y la práctica política antirracista" *Revista Digital de Ciencias Sociales* / Vol. VI / N° 10 / marzo - agosto. pp. 21-40.

Alcázar Campos, Ana. "La intervención social en centros de acogida para mujeres víctimas de violencia de género en Andalucía. Análisis desde una perspectiva de género." https://factra.ujaen.es/sites/centro_factra/files/uploads/Congreso/6.pdf

GUTIÉRREZ, MARÍA LAURA. 2015 "Entre las intervenciones feministas y el arte de mujeres. Aportes, rupturas y derivas contemporáneas de los cruces entre arte y feminismos." *Asparkia*, 27 p. 65-78

la sociología aplicada

Fernández Esquinas, Manuel. 2006. "La sociología aplicada" *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, núm. 115, p. 11-39.

la investigación acción participativa

Luxán Serrano, Marta Luxán Serrano y Jokin Azpiazu Carballo. "Notas sobre la investigación-acción participativa" en *Metodologías de Investigación Feminista*

Delgado Ballesteros, Gabriela 2012. "Conocerte en la acción y el intercambio. La investigación: acción participativa." en *Investigación feminista epistemología, metodología y representaciones sociales* UNAM.

Atencio Huggins, Daniel, Franahid Josefina D'Silva y Hilmer Palomares. 2016. "La investigación social y el método Investigación, acción y participativa" en *Metodología de investigación científica con una perspectiva social comunitaria*.

Ortiz Beatriz, Marisela. 2008. "La Investigación Acción Participativa: aporte de Fals Borda a la educación popular." *Espacio Abierto* vol.17 no.4 p. 615-627

Castañeda Salgado, Martha Patricia 2019. "Perspectivas y aportes de la investigación feminista a la emancipación" en *Otras formas de (des)aprender: Investigación feminista en tiempos de violencia, resistencias y decolonialidad*

la etnografía institucional/colaborativa

Yáñez, Sabrina S. 2016. "Una reflexión sobre la etnografía institucional como herramienta de análisis feminista" *Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales*.

García, Lila y Jonanna Sander. 2015. "El aporte de Dorothy Smith al estudio de las migraciones." *Las V Jornadas de Antropología Social*, Olavarría, UNICEN, 30 de septiembre al 2 de octubre.

la educación popular

Coppens Herman, Federico y Van De Velde. 2005. *Técnicas de Educación Popular Programa De Especialización En 'Gestión Del Desarrollo Comunitario*. Curn / Cicap

la pedagogía feminista

Martínez Martín, Irene. 2016. "Construcción de una pedagogía feminista para una ciudadanía transformadora y contra-hegemónica." *Foro de Educación*, 14(20), 129-151.

Batthyany, Karina. 2008. "Para una pedagogía feminista en perspectiva latinoamericana" en *Cuadernos de investigación en educación (Volumen 2)* Pablo Gentil et. al. Cedlac.

la pedagogía crítica/transformativa

hooks, bell. 2021. *Enseñar a transgredir: La educación como práctica de la libertad*.

--

EVALUACIÓN

SUMATIVA	
Concepto	Porcentaje
Para escribir el borrador de la metodología intervención/colaboración comunitaria, es esencial completar las tareas, leer las lecturas, y participar. Lxs alumnxs no pueden aprobar la clase ni la última tarea sin haber realizado los primeros tareas. Lxs estudiantes recibirán ediciones y comentarios sobre cada tarea. Antes de la fecha de entrega del trabajo final, lxs estudiantes tendrán una reunión individual con la profesora. El objetivo del curso (y por implicación de toda la tarea) es que cada estudiante tenga la sección de metodología de la intervención/colaboración comunitaria de su tesis escrita en forma de borrador.	Mini intervención 15% Ensayos 40% La sección de la metodología 45%

