

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Centro de Estudios de Género
Maestría en Estudios de Género

DATOS GENERALES
Nombre del Curso
Diagnostico Social

PRESENTACIÓN GENERAL
Justificación
Las ciencias sociales pueden ayudarnos a saber qué es y por qué o, en otras palabras, a determinar los patrones sociales y las explicaciones de éstos. Esta es la investigación social o la formación de un diagnóstico social. Luego, podemos usar el diagnóstico social para determinar qué debería ser o cómo cambiar el mundo social para mejor. Esto es ciencia social aplicada o una intervención. En este curso examinaremos en detalle cómo hacer investigación social y llegar a un diagnóstico social. Los detalles de cómo hacer esto se llaman metodologías. Existen diferentes metodologías. En este curso exploraremos la metodología clásica, así como las metodologías feminista y queer. Además, examinaremos cómo una metodología impacta el diseño, el proceso y los datos de la investigación. Incorporadas en la metodología están las técnicas en sí mismas. Usamos las técnicas para obtener datos que luego forman la base para la descripción de un patrón social. Luego, la teoría nos ayuda a analizar esos datos para explicar por qué puede existir ese patrón social. Para ello, siete mini proyectos deberán entregarse al término del semestre para practicar las diferentes técnicas y componentes de la metodología. Como proyecto final se entregará un borrador de la sección de metodología de su tesis.

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO
Se centrará en la comprensión de la metodología y la práctica de técnicas de investigación para llegar a una sección de metodología para la tesis. Con este fin, este curso requiere una cantidad significativa de lectura, escritura y pensamiento crítico.

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS

UNIDAD 1
¿Qué es metodología?
Objetivos particulares
Comprender las formas de metodología
Temas
1. Clásica 2. Feminista

UNIDAD 2
Éticas/ Diseño de la investigación/población/muestras/ Investigación aplicada / Intervención
Objetivos particulares

Analizar éticas feministas y practicar la formación de muestras y el diseño de la investigación
Temas
1. carta de consentimiento informado 2. prácticas éticas 3. muestras 4. diseño de la investigación

UNIDAD 3
Técnicas
Objetivos particulares
Aprender y practicar con cada técnica...con enfoque feminista y queer
Temas
1. observación 2. entrevistas 3. grupos de enfoque 4. encuestas 5. análisis de contenido

UNIDAD 4
Análisis y cómo escribir una sección de metodología
Objetivos particulares
Aprender y practicar análisis y cómo escribir una sección de metodología
Temas
1. Análisis de datos 2. Cómo escribir una sección de metodología

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS
El formato de la clase implica aprender el material designado, discutirlo, practicarlo y con una tarea para demostrar el aprendizaje.

EQUIPO NECESARIO
1. Computadora personal. 2. Internet. 3. Cuenta institucional de la UV: correo electrónico, Zoom y acceso de Google Drive.

BIBLIOGRAFÍA
Babbie, Earl. 2000. <i>Fundamentos de la Investigación Social</i> . Thomson Learning.

- Serrano, Marta Luxan and Jokin Azpiazu Carballo. *Metodologias de Investigacion Feminista*. Universidad de Pais Vasco.
- Graf, Norma Blazquez, Fatima Flores Palacios y Maribel Rios Everardo, 2010. *Feminista: Epistemologia Metodologia y Representaciones Sociales*. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, UNAM.
- Ambrosy, Ingrid 2012, "Teoria Queer: Cambio de paradigma, nuevas metodologia para la investigacion social o promocion de niveles de vida mas dignos?" *Estudios Pedagogicos*.
- Harding, Sandra 1987 "Existe un metodo feminista?" en *Feminism and Methodology*.
- Campos, Ana Alcazar. "La intervencion social en centros de acogida para mujeres victimas de violencia en Andalucia. Analisis desde una perspectiva de genero."
- Montenegro, Astrid Yulieth Cuero. 2019. "¿Es posible una intervencion feminista descolonial? Una reflexion desde la experiencia y la practica politica anti-racista." *Revista Digital de Ciencias Sociales*.
- Belmonte, Juan Antonio Taquenze y Ma. Del Rocio Vega Budar. 2012. "Tecnicas de investigacion social las entrevistas abierta y semidirectiva." *Revista de Investigacion en Ciencias Sociales y Humanidades*.
- Menendez, Sandra Losada. n.f. *Metodologia de la Intervencion Social*. Editorial Sintesis, S.A.
- Esquinas, Manuel Fernandez. 2006. "La sociologia aplicada." *Revista Espanola de Investigaciones Sociologicas*.
- A.A.V.V. *Otras Formas de (Des)Aprender*. 2019. Hegoa.
- Gomes de Jesus, Jaqueline. 2012. "Metodologia de la investigacion LGBT." *Primer Nombre*.
- Hall, Robert T. 2017. *Etica de la Investigacion Social*. UAQ.
- Jimenez, Ana Enrique y Estrella Barrio Fraile. 2018. "Guia para implementar el metodo de estudio de caso en proyectos de investigacion."
- Noguero, Fernando Lopez. 2002. "El analisis de contenido como metodo de investigacion." *Revista de Educacion*.
- Dsilvas, Franahid y Himar Jose Polomares. 2016. "La investigacion social y el metodo de investigacion accion participativa." *Social Comunitaria*.
- Mervane, Pauline Salinas y Manuel Cardenas Castro. 2009. *Metodos de Investigacion Social*. Quipas.
- Leavy, Patricia y Anne Harris. 2018. *Contemporary Feminist Research from Theory to*

Practice. Routledge Press.

Hesse-Biber, Sharlene Nagy. 2014. *Feminist Research Practice: A Primer*. Sage Publication.

Reinharz, Shulamit. 1992. *Feminist Methods in Social Research*. Oxford University Press.

EVALUACIÓN

SUMATIVA	
Concepto	Porcentaje
1. Lea los materiales asignados antes de la clase y prepárese para discutirlos y practicarlos. Tanto la asistencia como la preparación son cruciales para el éxito en este curso. La participación en clase es esencial.	
2. Completar ocho tareas.	
<u>Evaluación</u> Para escribir la tarea final, es esencial completar los siete mini proyectos anteriores. Las/os alumnas/os no pueden aprobar la clase ni la última tarea sin haber realizado los primeros siete mini proyectos. Las/os estudiantes recibirán ediciones y comentarios sobre cada tarea. Antes de la fecha de entrega del trabajo final, las/os estudiantes tendrán una reunión individual con la profesora. El objetivo del curso (y por implicación de toda la tarea) es que cada estudiante tenga la sección de métodos de su tesis escrita en forma de borrador.	Tarea 1 10% Tarea 2 10% Tarea 3 10% Tarea 4 10% Tarea 5 10% Tarea 6 10% Tarea 7 10% Tarea 8 30%