

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Maestría en Estudios de Género

DATOS GENERALES
Nombre del Curso
PROYECTO DE INTERVENCIÓN III

PRESENTACIÓN GENERAL
Justificación
Esta EE deberá cursarse en el tercer semestre de la Maestría en Estudios de Género. El alumnado deberá diseñar e implementar una estrategia de intervención, utilizando la información obtenida en el diagnóstico elaborado en el semestre anterior. Esta actividad constituirá una primera fase de trabajo que permitirá delimitar la pertinencia de los protocolos, así como realizar un primer trabajo de sistematización de la información para rediseñar instrumentos y mejorar el proceso de intervención.

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO
* El alumnado de la Maestría en Estudios de Género fortalecerá su proyecto de intervención individual en los ámbitos teórico, metodológico y práctico. *Las y los estudiantes del posgrado implementarán su proyecto de intervención en los ámbitos de acción previamente elegidos.

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS
UNIDAD 1
Diagnóstico social, sistematización y análisis.
Objetivos particulares
-Que los y las estudiantes analicen los resultados del diagnóstico con la finalidad de diseñar su estrategia de intervención.
Temas
Género y diagnóstico social.

UNIDAD 2
Intervención social con perspectiva de género
Objetivos particulares
- Que las y los estudiantes conozcan las especificidades de un proceso de intervención con perspectiva de género. - Que el alumnado del posgrado realice un trabajo de intervención social con perspectiva de género.

Temas
- Perspectiva de género y procesos de intervención

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

El trabajo de intervención se realizará de manera individual en los ámbitos que cada estudiante haya elegido previamente. Por lo que deberá presentar un reporte mensual de avances a su director o directora de trabajo recepcional, así como a la persona encargada de esta EE.

Al finalizar el semestre, participará en la presentación pública de avances del proyecto de intervención en Seminario de la MEG

EQUIPO NECESARIO

11. Cañón proyector
12. Computadora
13. Pintarrón y plumones
14. DVD
15. Pantalla

BIBLIOGRAFÍA

- Acosta, Marisa. et. al. (2008), "Modelo de Calidad con Equidad de Género," Biblioteca Asocam, consulta 6 de octubre de 2014, <http://asocam.org/biblioteca/items/show/1601>.
- Castro, Antonieta; Porras, Carolina; Ranaboldo, Claudia (2008), "Género, participación y desarrollo territorial," Biblioteca Asocam, consulta 6 de octubre de 2014, <http://asocam.org/biblioteca/items/show/1607>
- Crespo, Patricio; de Rham, Philippe; González, Glenda; Iturralde, Pablo; Jaramillo, Byron; Mancero, Lorena; Moncada, Martha; Pérez, Artemio; Soria, Carlos (2007), "Empoderamiento: conceptos y orientaciones," Biblioteca Asocam, consulta 6 de octubre de 2014, <http://asocam.org/biblioteca/items/show/1985>.
- Faur, Eleonor (2004), Masculinidades y desarrollo social. Las relaciones de género desde la perspectiva de los hombres, UNICEF, Arango editores, Bogotá.
- Gomes de Jesús, Jaqueline (2012), Metodología de la investigación LGBT, Universidad de Brasilia, Brasilia. Consultado el 15 de octubre de 2014
- http://www.academia.edu/2387651/METODOLOGIA_DE_LA_INVESTIGACION_LGBT
- Ministerio de Agricultura, alimentación y medio ambiente (2013), Medio rural: trabajando en femenino, Gobierno de España, Feader, Madrid.
- Lovo, Ivania. Bustos, Gusnara (2009), "Guía Metodologica para talleres que integran la perspectiva de Género," Biblioteca Asocam, consulta 6 de octubre de 2014, <http://asocam.org/biblioteca/items/show/1608>
- Oscoz Renedo, María (2005), Guía práctica de enfoque de género en

proyectos de desarrollo, según la herramienta de marco lógico. Consultado el 6 de octubre de 2014 en http://proyectokalu.com/wp-content/uploads/attachments/GUIA_PRACTICA_DE_ENFOQUE_DE_GENERO.pdf

- OXFAM (2014), Ajustar la lente. Fiscalidad desde un enfoque de género: metodología de análisis, OXFAM. Consultado el 15 de octubre de 2014 en:
- <http://www10.iadb.org/intal/intalcdi/PE/2014/14800.pdf>

EVALUACIÓN		
SUMATIVA		
Forma de Evaluación	Concepto	Porcentaje
	Avances en el semestre	20%
	Presentaciones en plenaria	20%
	Presentación final	20%
	Evaluación de asesor/a	20%
	Autoevaluación de equipo	20%
	Total	100%