UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Maestría en Estudios de Género

DATOS GENERALES
Nombre del Curso
GÉNERO Y SALUD

PRESENTACIÓN GENERAL
Justificación
Existe una necesidad imperante en el campo de la salud de incorporar la perspectiva de género a las políticas y programas de las instituciones públicas, privadas y de la sociedad civil organizada. El hecho de que mujeres y hombres son socializados/as en forma diferencial -con desigual acceso a recursos y con riesgos también diferenciales- lleva a trayectorias divergentes en una amplia gama de problemas de salud. Así, el género no es sólo una determinante de inequidad, sino un eje explicativo de muchos de los factores que intervienen en el enfermar y morir de mujeres y hombres. Uno de los puentes más interesantes entre el género y la salud tiene su origen en las ciencias sociales, cuando se plantea el cuerpo como territorio donde se manifiestan las relaciones de poder. La salud muestra, en varios ámbitos, las consecuencias de la desigualdad para las mujeres y, a la vez, sirve como ventana privilegiada para observar varios costos de la socialización masculina para los hombres. Hay que anotar que las mujeres cargan además con el diferencial de riesgo que suponen los diversos problemas asociados biológicamente a la reproducción (embarazo, parto y puerperio), sumado a la atención o desatención de estos problemas que pueden llevar el sello de la inequidad de género, clase y/o etnia. Históricamente, la medicina y, luego, la epidemiología han tomado nota de los patrones diferenciales de enfermedad y muerte por sexo, con un análisis enfocado centralmente desde lo biológico. La perspectiva de género apunta a explicar las trayectorias diferenciales de mujeres y hombres desde una mirada social y cultural atravesada por las relaciones de poder. El género no excluye el análisis de clase o étnico, más bien se articula con estas otras determinaciones, sumándose frecuentemente y dando lugar a perfiles de salud muy contrastantes como son los de las mujeres indígenas. El análisis y la reflexión sobre la construcción de lo femenino y lo masculino es central primordial para desestructurar aquellas construcciones de género que afectan la salud y el bienestar de mujeres y hombres, como es el caso de la violencia de género. El curso está dirigido a proponer y diseñar políticas y planes que aborden esta problemática.

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO
Objetivo General: Al finalizar el curso las y los participantes habrán incrementado conocimientos y habilidades para analizar el proceso salud/enfermedad/atención de mujeres y hombres jóvenes y adultos en su del ciclo de vida, desde una mirada de derechos e interculturalidad y tendrán elementos para proponer, planear e implementar políticas y programas de salud.

Objetivos específicos:

- Articular la salud de mujeres y hombres con las determinantes sociales, profundizando en los campos de la sexualidad, la reproducción y la salud mental.
- Realizar propuestas para la planeación, promoción, prevención y calidad de atención a la salud, así como en la vida personal, desde una mirada de género.

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS

UNIDAD 1
Género y Salud y determinantes sociales.
Objetivos particulares
Conocer el tema de la salud desde la perspectiva de género y la interculturalidad
Temas
Trabajo y salud desde la mirada de género. La interculturalidad y la salud

UNIDAD 2
Género, Sexualidad y salud reproductiva
Objetivos particulares
Analizar las variables sexualidad y salud reproductiva a la luz de la perspectiva de género
Temas
VIH, embarazo, mortalidad materna

UNIDAD 3
Políticas y programas de salud con enfoque de género.
Objetivos particulares
Conocer los programas y políticas públicas enfocadas a la salud bajo el enfoque de de género
Temas
Género y atención de la salud Los y las trabajadoras de salud y el autocuidado Educación y comunicación

UNIDAD 4
Hacia la práctica
Objetivos particulares
Realizar trabajo práctico

Temas
El trabajo en género y salud con distintos grupos poblacionales. Trabajo en grupos por temas (problemas) o por actividad: ¿De qué forma puedo aplicar la perspectiva de género a mi trabajo?

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS
Se empleará una metodología dinámica y participativa, que invite a la reflexión y al aterrizaje de los contenidos trabajados tanto en el ámbito laboral como en el personal de las y los participantes. El curso está dividido en x sesiones de x horas cada una a lo largo del semestre. La metodología incluye la conferencia, la exposición dialogada, y trabajos participativos en grupo (un diagnóstico inicial y una propuesta de aplicación de esta perspectiva a sus programas de trabajo.

EQUIPO NECESARIO
1. Cañón proyector 2. Computadora 3. Pintarrón y plumones 4. DVD 5. Pantalla

BIBLIOGRAFÍA
▪ Arcos, Estela et al. 1999. Detección de violencia doméstica en Mujeres Embarazadas. Chile: Instituto de Enfermería Materna. ▪ Careaga, Gloria. 1996. Las relaciones entre los géneros en la salud reproductiva. México: Comité promotor por un Maternidad sin Riesgos en México. ▪ De Keijzer, Benno. 2001. “Hasta donde el cuerpo aguante: género, cuerpo y salud masculina”. En de Keijzer, et al. La salud como derecho ciudadano: perspectivas y propuestas desde América Latina. Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia. ▪ De Keijzer, Benno. 2003. “Los hombres ante la salud sexual reproductiva: una relación contradictoria”. En Bromfman, M. y Denman, C (eds.).Salud reproductiva. Tema y debates.México: INSP. ▪ Espinosa, Gisela y Lorena Paz Paredes. 2002. Hacia una perspectiva de género en la salud reproductiva. México: Foro nacional de mujeres y políticas de población. ▪ Ferro, Cora. 1996. Primeros pasos en la Teoría Sexo- Género.; Michoacán (México): EMAS-CEMIF. ▪ Flores, Eugenia y Emma Reyes. 1997. Construyendo el poder de las Mujeres, carpeta metodológica. México: Red de Mujeres A.C.

- Galante y Castañeda. 1997. "Mujer-partera: figura central de la salud reproductiva en el medio rural". En Tuñon (coord.) Género y salud en el sureste de México. México: ECOSUR.
- Gómez. Adriana. 1996. "Violencia contra las mujeres, un ejercicio de poder". En VVAA. Por el derecho a vivir sin violencia: acciones y propuestas desde las mujeres. Pp: 4-12. Santiago (Chile): Rede de Salud de Mujeres Latinoamericanas y del Caribe.
- Gómez, Elsa. 2002. "Género, equidad y acceso a servicios de salud: una aproximación empírica".En Revista Panamericana de Salud Pública 11 (5/6).
- Guzmán, Virginia. 2001. La institucionalización de género en el estado: Nuevas perspectivas de análisis. Santiago de Chile: CEPAL.
- Hartigan, Pamela. 2001. Enfermedades transmisibles, género y equidad en la salud. Harvard: OPS.
- Herrera, C y L. Campero. 2002. "La vulnerabilidad e invisibilidad de las mujeres ante el VIH/SIDA: constantes y cambios en el tema".En Salud Pública en México, vol. 44, nº 6, nov-dic.
- Hofbauer, Helena et al. 2002. Presupuestos Sensibles al Género. Conceptos y Elementos Básicos. México: Secretaría de Salud/ Programa Mujer y Salud.
- Lamas, Marta. 1996. El género: la construcción cultural de la diferencia sexual. México: PUEG.
- Lara, Ma. Asunción. 1999. "Investigación sobre trabajo femenino y salud: avances y propuestas".En Figueroa, J. G.(comp.) La condición de la mujer en el espacio de salud. México: El colegio de México.
- León, Magdalena. 1997. Poder y empoderamiento de las mujeres. Bogotá: Tercer Mundo S.A.
- Lerner, Susana. 1998. Varones, sexualidad y reproducción. México: El colegio de México.
- Matamala, María Isabel et al. 1995. Calidad de atención. Género ¿Salud Reproductiva de las Mujeres?. Chile: COMUSAMS-ACHNU.
- Mercado, Patricia. 2003. "Agenda propositiva para la política en salud, con una mirada de género". En Género y Política de Salud. UNIFEM: Secretaría de Salud.
- Sabo, Don.2000.Comprender la salud de los hombres, un enfoque relacional y sensible al género.Harvard: Population and Development Studies y OPS.
- Szasz, Ivonne. 1999. "Género y salud: propuesta para el análisis de una relación compleja".En Bronfman, M. y R. Castro (coords.), Salud, cambio social y política. Perspectivas desde América Latina. México. EDAMEX.
- Salas, M. 2001. Calidad de atención con perspectiva de género, aportes desde la sociedad civil. México: SIPAM- Plaza y Valdés.
- Sayavedra, Gloria y Eugenia Flores. 1997. Ser mujer:¿un riesgo para la

salud?Del malestar y enfermar, al poderío y la salud. México: Red de Mujeres.

- Secretaría de Salud. 1999. La salud reproductiva en comunidades indígenas. México: Dirección General de Salud Reproductiva.
- Organización Panamericana de la Salud (OPS). 1997. Taller sobre Género, Salud y Desarrollo. Washington: OPS.
- Riquer, Florinda et al. 1996. "Agresión y violencia contra el género femenino: un asunto de salud pública". En Ana Langer y Tolbert, Kathryn (ed.) Mujer: Sexualidad y Salud Reproductiva en México. México: The Population Council- EDAMEX.

EVALUACIÓN		
SUMATIVA		
Forma de Evaluación	Concepto	Porcentaje
	Participación activa Ensayo individual Trabajos en equipo Trabajo final donde se apliquen las herramientas propuestas a lo largo del curso.	20 20 20 40
	Total	100