UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Maestría en Estudios de Género

DATOS GENERALES
Nombre del Curso
Estudios sobre masculinidades

PRESENTACIÓN GENERAL
Justificación
Dentro de los estudios de género un desarrollo muy reciente está conformado por el campo a las masculinidades. Si bien el hombre ha estado presente en gran parte de la bibliografía feminista en calidad de opresor, es hasta hace muy poco que se genera una corriente orientada a analizar a los hombres desde su situación y condición de género. Algunos de los autores más relevantes dan cuenta de la construcción social de la masculinidad y de la presencia de una masculinidad hegemónica6 que no sólo oprime a las mujeres sino a otras masculinidades subordinadas (Connel, 1995; Kaufman 1997 y Kimmel, 1997). No es posible entender el amplio desarrollo de estos estudios sin los antecedentes del feminismo, tanto político como académico. Cada vez son más las disciplinas y los campos que abordan la situación de los hombres. Así, en el curso se analizarán ejemplos de abordajes desde la antropología, la sociología, la psicología social, la historia, la salud pública, entre otros. Para el curso, es importante hablar de la masculinidad en plural, es decir, hablar de masculinidades (Connel, 1995 y de Keijzer, ibid.) y dar cuenta de esta diversidad a partir de aspectos como la nacionalidad, la clase, la edad, la migración, la etnia, la orientación sexual, etc. (Figueroa, 1998). Así, cada hombre se encuentra enclavado en un continuum en donde comparte, en grados distintos, lo común y lo diverso con otros hombres. El curso enfatizará las ventajas e importancia de abordar una visión de género relacional que sirve tanto para la investigación como para intervenciones que busquen apuntalar relaciones de igualdad.

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO
• Comprender y analizar la construcción sociocultural de las masculinidades • Dar cuenta del desarrollo del campo de los estudios de las masculinidades. • Promover la convergencia de estos estudios con el desarrollo de abordajes relacionales en la investigación y la formulación y aplicación de políticas públicas con enfoque de género.

[6] Aquí planteamos la hegemonía en el sentido de la articulación de lo dominante con la generación de consensos a través de la persuasión y las relaciones diferenciales con las mujeres y entre hombres (Ramírez, 2006).

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS
1. La masculinidad como construcción sociocultural 2. Los estudios de las masculinidades 3. Disciplinas que abordan a las masculinidades 4. Campos específicos de profundización 5. Los hombres ante los retos de la igualdad de género: cambio vs resistencia 6. Hacia una mirada relacional en la investigación y la intervención

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS
Se empleará una metodología dinámica y participativa, que invite a la reflexión y al aterrizaje de los contenidos trabajados tanto en el ámbito personal como laboral de las y los participantes. El curso está dividido en x sesiones de x horas cada una a lo largo del semestre. La metodología incluye la conferencia, la exposición dialogada, y trabajos participativos en grupo (un diagnóstico inicial y una propuesta de aplicación de esta perspectiva a sus programas de trabajo.

EQUIPO NECESARIO
1. Cañón proyector 2. Computadora 3. Pintarrón y plumones 4. DVD 5. Pantalla

BIBLIOGRAFÍA
▪ Abarca, Humberto (2000), "Discontinuidades en el modelo hegemónico", en Gogna, Mónica (comp.), Feminidades y masculinidades: estudios sobre salud reproductiva y sexualidad en Argentina, Chile y Colombia, CEDES, Buenos Aires, pp.193-244. ▪ Barker, Gary (2000), ¿Qué ocurre con los muchachos?, OMS, Ginebra. ▪ Clatterbaugh, Kenneth (1997), Contemporary Perspectives on Masculinity, WestviewPress, USA. ▪ de Keijzer, Benno (1998)., Paternidad y transición de género, en Schmuckler, B. y Langer, A. (edit.), Familias y relaciones de género en transformación, The Population Council/Edamex, México ▪ de Keijzer, Benno (2001), Hasta donde el cuerpo aguante: género, cuerpo y salud masculina, en Cáceres, et al, La salud como derecho ciudadano: perspectivas y propuestas desde América Latina, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima, Perú. ▪ Figueroa, Juan Guillermo (1998), "La presencia de los varones en los procesos reproductivos: algunas reflexiones" en Susana Lerner (editora), Varones, Sexualidad y Reproducción. El Colegio de México, México. ▪ Fuller, Norma (edit.) (2000), Paternidades en América Latina, Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima.

- Fuller, Norma (2001), Masculinidades: cambios y permanencias, Pontificia Universidad católica del Perú, Lima, 2001.
- Guttman, Matthew (2000), Ser hombre de verdad en la ciudad de México: ni macho ni mandilón, El Colegio de México, México.
- Kaufman, Michael (1997), "Los hombres, el feminismo y las experiencias contradictorias del poder entre los hombres", en Valdés, T. y Olavarría, J (eds.) Masculinidad/es, ISIS/FLACSO, Santiago de Chile.
- Kimmel, Michael (1997)l, "La masculinidad como Homofobia: miedo vergüenza y dolor", en Valdés, T. y Olavarría, J (eds.) Masculinidad/es, ISIS/FLACSO, Santiago de Chile.
- Lerner, Susana (1998), "Participación del varón en el proceso reproductivo: recuento de perspectivas analíticas y hallazgos de investigación", en Susana Lerner (editora) Varones, Sexualidad y Reproducción. El Colegio de México, México.
- Marqués, Joseph Vincent, "Varón y patriarcado", en Valdés, Teresa y Olavarría, José, Masculinidad/es: Poder y crisis, ISIS-FLACSO, Santiago de Chile, pp. 17-30.
- Olavarría, José (2001ª), ¿Hombres a la deriva?, FLACSO, Santiago de Chile.
- Olavarría, José (2001b), Y todos querían ser buenos padres, FLACSO, Santiago de Chile.
- Sabo, Donald y Gordon, Frederick, edits. (1995), Men´s health and illness: gender, power and the body, Sage, California.
- Salud y Genero (2003), Constructing new gender-equitable identities: Salud y Genero´s work in Mexico in IGWG, Involving men to address gender inequities, Population Reference Bureau, Washington, D.C.
- Valdés, Teresa y Olavarría, José (eds.) (1997) Masculinidad/es, ISIS/FLACSO, Santiago de Chile.
- Valdés, Teresa y José Olavarría (eds.) (1998), Masculinidades y equidad de género en América latina FLASCO – Chile 1998, Santiago, Chile.
- Yablonsky, Lewis (1993), Padre e hijo, : Manual Moderno, México.

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

Páginas EME Masculinidades, MenEngage y Mencare

Otros Materiales de Consulta:

- Salud y Género, Promundo, ECOS y PAPAI (2006), *Programa H: trabajando con hombres jóvenes,* México, DF.

EVALUACIÓN

SUMATIVA		
Forma de Evaluación	Concepto	Porcentaje
	Asistencia Participación activa Trabajos en equipo Trabajo final donde se apliquen las herramientas propuestas a lo largo del curso.	20 20 20 40
	Total	100