



En la ciudad de Xalapa de Enríquez, Veracruz, siendo las **19:00 horas** del día **21 de enero de dos mil veinticinco**, reunidos en plataforma virtual zoomUV, los CC. integrantes de academia médico clínicas que imparten la experiencia educativa **Propedéutica Clínica**, para realizar el análisis de los contenidos en el programa, así como, lo relativo al Plan de Estudios 2017.

NOMBRE	FIRMA
Dra. Mónica Sandoval García (Directora de Facultad VoBo)	
Dra. Teresita Del Niño Jesús Aguilar López (Coord. Academias)	
Dr. Alberto Navarrete Munguía (Coord. Academia Médico Clínicas)	
Dr. Guillermo Contreras Alarcón	
Dr. Ramón Galindo Benítez	
Dr. Luis Gerardo Martín Armendáriz	

PARA TRATAR LOS SIGUIENTES PUNTOS:

1. Lista de asistencia.
2. Retroalimentación al Plan de Estudios 2017. Revisión y modificación del programa de la Experiencia Educativa ciclo clínico de pediatría considerando:
 - Opinión del alumno derivada de curso previo
 - Opinión del docente
 - Estudio de seguimiento de egresados (opinión de egresado y empleador)
 - Análisis de estudio de cohortes generaciones 2018 a 2022
 - Análisis de resultados de evaluación de estudiantes próximo a egreso (último mes de servicio social)
3. Asuntos generales:
 - a. Interculturalidad
 - b. Derechos humanos
 - c. Sustentabilidad
4. Cierre.

ELEMENTO ANALIZADO	ACUERDO DE PROPUESTA DE MODIFICACION DEL PROGRAMA DE LA E.E. Y RETROALIMENTACIÓN AL PLAN DEL ESTUDIOS
Opinión de profesores en relación con: <ul style="list-style-type: none"> • Redacción de elementos considerados en el saber axiológico 	Quitar de la redacción en aquellos valores que se plantean lo referente a "el paciente y sus familiares", en virtud de que es una EE teórica y no



	se interactúa con pacientes como tal. En 3 valores, respeto, equidad y tolerancia.			
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación integral del aprendizaje 	Se propone modificar de la siguiente manera los criterios para evidencias por desempeño por productos y por demostración.			
	Actual, Plan 2017		Propuesta de Modificación	
	Presentación de Historias Clínicas	20%	Historias clínicas con monografía y/o ensayo adjunto, con respaldo bibliográfico en español e inglés.	30%
	Presentación de Temas	20%	Presentación de temas	15%
	Exámenes (3)	20%	Dos exámenes, uno parcial y uno final	40%
			Análisis comparativo de diversos formatos de historia clínicas	5%
	Demostración práctica (Video o Presencial)	40%	Reporte de demostración práctica en simulación.	10%
<ul style="list-style-type: none"> • Fuentes de información. 	Se actualizan las ediciones de los textos que contempla el programa actualmente.			
<p>Opinión de alumnos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La falta de horas prácticas en la EE que garanticen la aplicación y refuerzo del aprendizaje. • Deberían incluir tanto aspectos de la exploración física como de la organización del expediente y adecuado abordaje del interrogatorio. • El programa se enfoca más en la teoría y legislación que en el acercamiento al paciente. 	<p>Se llevará la propuesta al rediseño del plan de estudios 2025-2026</p> <p>Aunque el programa de la EE lo contempla en el saber heurístico, esto no desarrolla como tal, de ahí que conviene asignar horas practicas a la EE, lo que se planteará en el rediseño 2025 - 2026</p> <p>Se proyectará la práctica clínica dentro de la EE con la finalidad de brindar competencias clínicas específicas en la atención de paciente real.</p>			
<p>Análisis de seguimiento de egresados.</p>	<p>El análisis referido no aporta de manera específicas oportunidad es de mejora aplicables al programa de esta EE. Consideramos la revisión de los cuestionarios aplicados para tratar de diversificar, de ser necesario, el planteamiento de preguntas que permitan obtener opiniones más específicas, de igual modo identificar si en la encuesta se investiga el porcentaje de estos que no ejerce, se encuentra o encontró desempleado.</p>			

(Handwritten signatures and marks in blue ink)



Análisis de cohortes 2018 a 2022	En vista de que los estudios de cohortes de las generaciones citadas son en términos generales, consideramos hacer del conocimiento a la coordinación de investigación, a la academia de EE terminales al responsable de coordinar proceso de evaluación de la EE experiencia recepcional, para que establezcan estrategias para dar continuidad a los estudios de cohortes de manera más específica, por área de conocimiento y estar en condiciones de retroalimentar plan de estudios hacia el rediseño 2025-2026
Análisis de resultados de la evaluación final de estudiantes.	Se informará a través de la academia por área de conocimiento de EE terminales, cuyos integrantes son el responsable de servicio social y los docentes de la EE servicio social, para contemplar estrategias de evaluación (teóricas y prácticas) que evidencien el razonamiento científico-clínico, asociado conocimientos básicos-clínicos y viceversa. Conveniente considerar dentro de la evaluación integral, si aún no lo hace, la evaluación específica de procedimientos propedéuticos.
Interculturalidad	Incluir en el eje axiológico el respeto a los aspectos de interculturalidad que se puedan evidenciar en la comunidad académica (estudiantes y profesores)
Derechos humanos	En el eje axiológico se contempla el respeto a los diferentes actores que participan en la formación del estudiante, por lo que se consideran solventados. Se recomienda que los profesores enfatizen lo relacionado con este eje, para que sea comprendido y se haga evidente.
Sustentabilidad	Se considera solicitar las evidencias por desempeño que los alumnos elaboren sean en formato electrónico, de igual modo, la aplicación de rubricas, lista de cotejo, etc. tengan esta modalidad.

Se da por concluida la reunión de academia el día **21 de enero** de **dos mil veinticinco** a las **19:52 horas**.