








En la ciudad de Xalapa de Enríquez, Veracruz, siendo las **12:00 horas** del día **29 de enero del dos mil veinticinco** se reunieron en el **Aula de Maestros** de la Facultad de Medicina región Xalapa, los CC. Integrantes de Academia médico clínicas que imparten la Experiencia Educativa **Oncología** para realizar el análisis de los contenidos en el programa:

NOMBRE	FIRMA
Dra. Sandoval García Mónica	
Dra. Aguilar López Teresita Del Niño Jesús	
Dr. Navarrete Munguía Alberto	
Dra. María de los Ángeles Guerrero Heredia	
Dra. Bertha Oliva Rebolledo Iñigo	

PARA TRATAR LOS SIGUIENTES PUNTOS:

1. Lista de asistencia.
2. Retroalimentación al Plan de Estudios 2017. Revisión y modificación del programa de la Experiencia Educativa de Oncología, considerando:
 - Opinión del alumno derivada de curso previo
 - Opinión del docente
 - Estudio de seguimiento de egresados (opinión de egresado y empleador)
 - Análisis de estudio de cohortes generaciones 2018 a 2022
 - Análisis de resultados de evaluación de estudiantes próximo a egreso (último mes de servicio social)
3. Asuntos generales.
4. Cierre.

En desahogo del punto número 1 de la orden del día el Dr. Alberto Navarrete Munguía, Coordinador de la Academia Médico Clínica pasa la lista de asistencia y recaba las firmas de los asistentes.

En desahogo del punto número 2 se analiza el Programa Oficial de la Experiencia Educativa de Oncología Versión 2017, exclusivamente en los elementos que a continuación se presentan con los acuerdos de modificación que se establecen en la tabla siguiente: (en el entendido de que en el próximo rediseño se analizará todo el programa para su mejora).



ELEMENTO ANALIZADO	ACUERDO DE PROPUESTA DE MODIFICACION DEL PROGRAMA DE LA E.E.
10. VALORES	HORAS TEORICAS INCREMENTAR DE 2 A 4. 60 HORAS TEORICAS TOTAL Y 8 CREDITOS HORAS PRACTICAS ESTABLECER CICLO CLINICO DE 4 HORAS
	EN ANEXO SE ADJUNTAN OPINIONES DE LOS ESTUDIANTES Y DEL ACADEMICO. Al incrementa las horas teóricas y abrir el campo clínico se pueden incluir los temas de cáncer de las vías aerodigestivas superiores, síndromes paraneoplásicos, tanatología y urgencias en oncología que solicitan los estudiantes y que proponen las académicas por su relevancia y por no ser vistos en otras experiencias educativas. Existe suficiente evidencia epidemiológica de la prioridad que debe tener el conocimiento de la oncología para el médico general a fin de que pueda intervenir en sus prevención primaria, secundaria y terciaria, por tratarse de un Problema de Salud Pública que va en incremento permanente y que además requiere de competencia del medico general para hacer diagnóstico oportuno.
12. ESPACIO	AULA HOSPITAL DE ONCOLOGIA CASOS CLINICOS VIRTUALES
25 FUENTES DE INFORMACIÓN	Granados M; Arrieta O; Hinojosa J. (2020). Tratamiento del cáncer. Oncología médica, quirúrgica y radioterapia. México, D.F.: 2ª Edición, Editorial El Manual Moderno. Niederhuber J. y Armitage (2020). Abeloff, Oncología clínica. 6ª Edición. Edit. Elsevier Rivera S, Calderillo G. Oncología General para profesionales de salud de primer contacto 2a ed. Permanyer.com Robbins y Cotran. Patología Estructural y funcional.Elsevier 10ª Ed. 2021 Barcelona: EISAI; 2017 Bayo C.J. Manual de la SEOM de Prevención y Diagnóstico precoz del cáncer. Sociedad Española de Oncología Médica: 2017 Páginas oficiales y actuales de: INEGI, GLOBOCAN, IARC, SEER, NCCN, CENETEC, GPC, Registros epidemiológicos de la Secretaria de Salud,

[Handwritten signatures and initials in blue ink]



	<p>Gaceta Mexicana de Oncología (revista) Consensos nacionales actualizados, (Cáncer de mama, Cáncer cervicouterino, etc.). La bibliohemeroteca virtual de la U.V. Eliminar el resto de las que contempla en programa.</p>
<p>ESTUDIO DE OPINION DE EMPLEADORES</p>	<p>Esta EE cumple con los cuadros 1 y 2 de conocimientos y habilidades que deben tener los egresados y como los mismos empleadores reconocen tienen buen desempeño, buena preparación teórica y son competitivos, Sin embargo reconocen Áreas de mejora para nuestros estudiantes y se lograrían con el "Fortalecimiento de Competencias Prácticas: Integrar más oportunidades de prácticas clínicas y escenarios de resolución de casos en el currículo, para asegurar que los egresados estén mejor preparados para los desafíos del entorno laboral actual". "Refuerzo en Formación en Investigación: Incrementar la formación y prácticas en investigación para mejorar la preparación de los egresados en este aspecto crucial." Si logramos tener ciclo clínico de oncología podríamos desarrollar investigación clínica.</p>
<p>ESTUDIO DE OPINION DE EGRESADOS</p>	<p>Solo haremos mención textual de lo siguiente: "Evaluación del Programa y Recursos: Los encuestados en general están de acuerdo en que los profesores estaban actualizados en sus conocimientos, y que el programa curricular era congruente con las necesidades sociales. No obstante, hay opiniones divididas sobre la suficiencia de recursos como el material bibliográfico y los modelos de simulación. Para señalar que el programa curricular al que hacen referencia los egresados es el anterior a 2017 y si era congruente y la EE de oncología se cursaba teórico – práctica con 3 horas semana mes. Los egresados dicen se requiere una mejor preparación en la comunicación con las familias de los pacientes y esa competencia la podrán adquirir solo en la práctica del ciclo clínico oncológico, debido a las características devastadoras que tiene el padecimientos y su tratamiento en todos los ámbitos de la vida del paciente, (familiar, laboral, social, emocional, espiritual, etc.)</p>

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



<p>ANÁLISIS Y COHORTES DE 2018 A 2022</p>	<p>Derivado de las conclusiones y recomendaciones que se generaron de estos análisis por quienes los presentaron. Las académicas que impartimos la EE de oncología recomendamos realizar los trámites administrativos a que haya lugar para implementar como requisito para los aspirantes a ingresar a la facultad de medicina, presentar y aprobar un examen de selección psicométrico, de conocimientos y de inteligencia emocional. (esto último también se sustenta en la opinión de los egresados que dice: "Se identificó la necesidad de mejorar en el manejo de las emociones y la interacción con pacientes y colegas")</p> <p>CONCLUSIONES El análisis de estas tres trayectorias académicas fue una población suficiente para analizar correctamente y encontrar relación con todos los datos encontrados. Esto abrió paso a encontrar oportunidades de mejora y con ello tener propuestas con base en los resultados obtenidos y el contraste de estos con otros estudios en relación con este tema de la trayectoria académica en la licenciatura en Médico Cirujano a fin de ayudar en estas oportunidades de mejora.</p> <p>RECOMENDACIONES Establecimiento de encuestas a estudiantes posterior al primer año de la licenciatura para proponer oportunidades de mejora en la impartición de las experiencias educativas Implementar formularios a estudiantes que soliciten baja temporal o ausencia y baja definitiva para buscar el motivo de esta decisión y conocer oportunidades de mejora Fomentar el ingreso temprano de los estudiantes en acudir a servicios de salud para que el estudiante tenga una mejor integración al área práctica Instaurar un mejor seguimiento a estudiantes de generaciones 2023 y 2024 con el fin de dar paso a nuevos estudios más específicos Crear un curso propedéutico más extenso y organizado a estudiantes de nuevo ingreso con el fin de una mejor incorporación en el plan de estudios</p>
<p>RESULTADOS DEL EXAMEN PRACTICO PARA EGRESADOS DEL SS</p>	<p>Lamentablemente ningún rubro evalúa la oncología aunque es un problema de Salud Pública a nivel mundial, nacional, estatal y local y que además afecta a cualquier sexo, cualquier edad y condición económica. Se propone que, en las próximas evaluaciones, se incluyan preguntas con el tema oncológico en pediatría, ginecología, medicina interna y cirugía ya que nuestros egresados jugarán un papel fundamental en la prevención, el diagnóstico oportuno, la referencia y el seguimiento de los pacientes con cáncer y los sobrevivientes de éste padecimiento.</p>

(Handwritten signatures in blue ink)



INTERCULTURALIDAD	Incluir en el programa de este periodo y en el próximo rediseño el respeto y compromiso de inclusión de los diferentes enfoques culturales en el aula y en el trato con los pacientes y sus familiares. En general en la interacción con todos los individuos.
DERECHOS HUMANOS	Ya se contempla en el programa; sin embargo, se hará mas explicito en el eje axiológico.
SUSTENTABILIDAD	Ya está contemplado en las estrategia de enseñanza/aprendizaje y constatado en la entrega de electrónica de evidencias de desempeño, del programa, de rúbricas, etc.

En desahogo del punto número 3 No hay asuntos generales que tratar, únicamente se hace mención que se adjuntan a la presente acta tres anexos con las opiniones de los estudiantes y la reflexión del académico.

No habiendo otro asunto que tratar, se da por concluida la reunión de Academia Médico Clínica de Oncología el día **29 de Enero de dos mil veinticinco a las 13:00 horas.**