
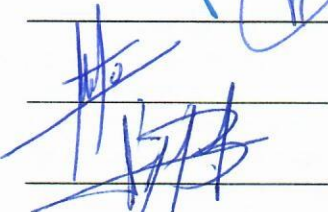
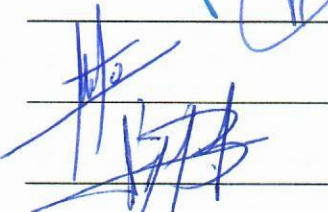
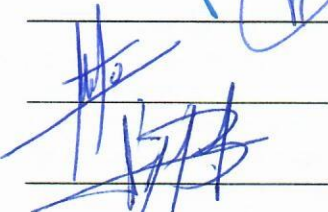




En la ciudad de Xalapa de Enríquez, Veracruz, siendo las **13:00 horas** del día **27 de enero de dos mil veinticinco** se reunieron en el **Aula de Maestros** de la Facultad de Medicina región Xalapa, los CC. Integrantes de Academia médico clínicas que imparten la Experiencia Educativa **Medicina del Deporte** para realizar el análisis de los contenidos en el programa:

NOMBRE	FIRMA
<u>Dra. Sandoval García Mónica (Directora de Facultad Vobo)</u>	
<u>Dra. Aguilar López Teresita Del Niño Jesús (Coord. Academias)</u>	
<u>Dr. Navarrete Munguía Alberto (Coord. Academia Médico Clínicas)</u>	
<u>Dr. Sergio Blásquez Sánchez</u>	

**PARA TRATAR LOS SIGUIENTES PUNTOS:**

1. Lista de asistencia.
2. Retroalimentación al Plan de Estudios 2017. Revisión y modificación del programa de la Experiencia Educativa Medicina del Deporte, considerando:
  - Opinión del alumno derivada de curso previo
  - Opinión del docente
  - Estudio de seguimiento de egresados (opinión de egresado y empleador)
  - Análisis de estudio de cohortes generaciones 2018 a 2022
  - Análisis de resultados de evaluación de estudiantes próximo a egreso (último mes de servicio social)
3. Asuntos generales.
4. Cierre.

ELEMENTO ANALIZADO	ACUERDO DE PROPUESTA DE MODIFICACION DEL PROGRAMA DE LA E.E.
Justificación articulada a la fundamentación del plan de estudios	Se identificaron errores de redacción y ausencia de elementos que enfatizan la importancia de la medicina del deporte para el cuidado de la salud. <u>Propuesta de modificación:</u> La actividad física es un comportamiento del movimiento que se relaciona estrechamente con la salud del ser humano. La medicina del deporte se encarga del estudio de este comportamiento y de sus manifestaciones (ejercicio físico y deporte), desde la perspectiva del cuidado del bienestar físico, mental y social, y la prevención, tratamiento y rehabilitación de diversas condiciones de salud. Las competencias adquiridas en la



	EE Medicina del deporte serán de utilidad para realizar un abordaje integral del paciente, incentivar la investigación en salud con base en la actividad física y promover estilos de vida saludables en la población, con un enfoque multidisciplinar, preventivo e inclusivo, basado en la evidencia.
Unidad de competencia (UC)	Se identificó que la unidad de competencia solo contempla al ejercicio físico como objeto de aprendizaje, dejando de lado a la actividad física y deporte, así mismo, requiere una mejor articulación de los ejes. <u>Propuesta de modificación:</u> El estudiante utiliza los conocimientos de la Medicina del deporte y de los efectos y aplicaciones de la actividad física en la salud, para el diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de diversas condiciones de salud, promover estilos de vida activos en la población y hacer uso de la medicina basada en evidencia en su práctica profesional desde el primer nivel de atención. Lo anterior, con un enfoque de responsabilidad, compromiso, respeto, tolerancia e inclusión hacia el paciente, familiares, profesionales y al resto de la población, fomentando una buena práctica clínica, capacitación constante y un aprendizaje autodirigido.
Saberes heurísticos	Los saberes heurísticos se enfocan en habilidades para el aprendizaje, pero no específicamente para la práctica profesional. <u>Propuesta de modificación:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis crítico</li> <li>• Búsqueda y análisis de información en fuentes científicas</li> <li>• Manejo básico de tecnologías de la información y comunicación</li> <li>• Evaluación del estado de salud del paciente y su nivel de actividad física</li> <li>• Aplicación de la medicina basada en evidencia</li> <li>• Uso de métodos de evaluación de capacidades físicas</li> <li>• Redacción de historia clínica deportiva</li> <li>• Prescripción de actividad física</li> <li>• Reconocimiento de dilemas éticos en medicina del deporte</li> </ul>
Saberes Teóricos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la medicina del deporte</li> <li>• Fisiología del ejercicio físico</li> <li>• Nutrición en la actividad física y el deporte</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hidratación</li> <li>• Suplementación y dopaje</li> <li>• Principios del entrenamiento deportivo</li> <li>• Evaluación en medicina de la actividad física y deporte</li> <li>• Historia clínica en medicina del deporte</li> <li>• Médico de campo</li> <li>• Patologías asociadas a la práctica deportiva</li> <li>• Lesiones deportivas</li> <li>• TCE y conmoción</li> <li>• Muerte súbita en el deporte</li> <li>• Principios básicos sobre rehabilitación</li> <li>• Actividad física para la salud</li> <li>• Recomendaciones de la OMS sobre actividad física y hábitos sedentarios</li> <li>• Prescripción de la actividad física</li> <li>• Actividad física en poblaciones particulares (adultos mayores, personas embarazadas y personas en situación de discapacidad)</li> <li>• Actividad física en enfermedades no transmisibles</li> <li>• Actividad física en enfermedades degenerativas articulares y óseas</li> <li>• Ética en medicina deportiva</li> </ul>
Saberes axiológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeto y tolerancia hacia el paciente, familiares, otros profesionales y demás personas.</li> <li>• Autocuidado</li> <li>• Colaboración y trabajo en equipo con enfoque multidisciplinar.</li> <li>• Empatía por el paciente, familiares y la población.</li> <li>• Apertura para la interacción y el intercambio de información</li> <li>• Responsabilidad en la atención clínica.</li> <li>• Responsabilidad social y ambiental en la práctica médica.</li> <li>• Honestidad en el manejo de información relacionada con la salud y la toma de decisiones clínicas.</li> <li>• Compromiso con la inclusión en la atención en salud.</li> <li>• Liderazgo.</li> </ul>
	Portafolio de evidencias (bitácoras y actividades)   20%

*[Handwritten signatures and marks in blue ink]*

*[Handwritten signature in blue ink]*

UNIVERSIDAD VERACRUZANA  
FACULTAD DE MEDICINA - XALAPA  
ACADEMIA POR ÁREA DE CONOCIMIENTO  
**MÉDICO CLÍNICAS**  
EXPERIENCIA EDUCATIVA: **MEDICINA DEL DEPORTE**



Evaluación integral del aprendizaje	Estudio autodirigido	5%
	Participación y desempeño (eje axiológico)	10%
	Desarrollo y presentación de proyecto de promoción de la salud basado en la actividad física (eje heurístico)	15%
	Exámenes	50%

Se da por concluida la reunión de academia el día **27 de enero del dos mil veinticinco** a las **14:00 horas**.