



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular
Programa de experiencia educativa
Opción Profesional Licenciatura Médico Cirujano año 2017

1. Área Académica

Ciencias de la Salud

2. Programa Educativo

Médico Cirujano

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)
Facultad de Medicina	Xalapa, Veracruz, Orizaba – Córdoba, Poza Rica – Tuxpan, Coahuila de Zaragoza – Minatitlán

5. Código	6. Nombre de la Experiencia Educativa
MEDT 48701	Experiencia recepcional

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
Área Formación Terminal	Obligatoria

9. Agrupación curricular distintiva
Área Terminal

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
4	0	0	60	12	Experiencia Recepcional

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje

12. Espacio

13. Relación disciplinaria

14. Oportunidades de evaluación

M: Curso Taller	A: Presencial	Múltiples	Interdisciplinario	Cursativa
-----------------	---------------	-----------	--------------------	-----------

15. EE prerequisite(s)

Ninguno

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	15

17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

Experiencia Recepcional es fundamental en la formación de médico cirujano porque le permite fortalecer su perfil de egreso en el campo de la investigación clínica, básica, epidemiológica, educativa, utilizando la medicina basada en la evidencia , a través de la elaboración de un trabajo de investigación, aplicando los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas durante su formación profesional, principalmente de las Experiencias Educativas de Metodología de la Investigación, Bioética y Bioestadística. lo que promueve el pensamiento crítico y analítico , para fortalecer la toma de decisiones en el ejercicio profesional

18. Unidad de competencia (UC)

Elaborar un trabajo de investigación utilizando el método científico aplicado a su área de conocimiento, al término de la cual deberá presentarlo ante un jurado para su acreditación; así como la generación y difusión del conocimiento científico dentro de marco bioético.

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza bases de datos para la búsqueda de información • Elabora protocolo de investigación. • Realiza trabajo de campo. • Utiliza software estadístico para análisis de datos. • Redacta los resultados, discusión y conclusiones • Redacta la bibliografía en estilo Vancouver y utiliza gestores bibliográficos 	<ul style="list-style-type: none"> • Metodología y normatividad en el desarrollo del trabajo recepcional. • Características de la redacción acorde al tipo de investigación <ul style="list-style-type: none"> ○ Título ○ Resumen ○ Introducción ○ Antecedentes ○ Justificación ○ Planteamiento del problema ○ Preguntade Investigación ○ Objetivos ○ Hipótesis ○ Material y métodos ○ Resultados ○ Discusión ○ Conclusiones ○ Referencias bibliográficas ○ Anexos 	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad para iniciar la presentación, avances y redacción. • Respeto a los compañeros y catedráticos. • Honestidad en el uso de la información. • Compromiso con sujetos o personal que trate, para resguardar la información personal.

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio auto dirigido • Búsqueda de fuentes de información • Consulta de fuentes • Lectura síntesis e interpretación • Análisis y discusión de artículos de investigación en inglés y español • Discusiones grupales • Habilidades de los TIC's 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio autodirigido • Búsqueda de fuentes de información • Consulta de fuentes • Lectura síntesis e interpretación • Análisis y discusión de artículos de investigación en inglés y español • Discusiones grupales • Habilidades de los TIC's
De enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Tareas para realizar estudio de forma independiente • Organización de grupos • Discusión dirigida al interior • Exposición con apoyo tecnológico • Dirección y retroalimentación grupales y personalizadas para la elaboración de la investigación. • Organizador previo • Hacer uso de las herramientas informáticas • Asesoría para el uso de gestores bibliográficos • Evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> • Tareas para realizar estudio de forma independiente • Organización de grupos • Discusión dirigida al interior • Exposición con apoyo tecnológico • Dirección y retroalimentación grupales y personalizadas para la elaboración de la investigación. • Organizador previo • Hacer uso de las herramientas informáticas • Asesoría para el uso de gestores bibliográficos • Evaluación

21. Apoyos educativos.

Materiales didácticos

- Bases de datos electrónicas
- Revistas científicas indexadas, en español e inglés
- Materiales escritos (cd, internet)
- Taxonomía de Bloom
- Criterios de Vancouver
- Ley Gral. De Salud
- Norma Oficial Mexicana NOM-012- SSA3- 2012 para la investigación en seres humanos
- Criterios de Helsinki
- Formatos de OPS

Recursos didácticos

- Pintarrón, Pizarrón, Computadora
- Ecosistema virtual universitario (Eminus, Lienzos y Lumen)
- Plataformas de streaming (Zoom, Teams Skype, Google Meet, Bluejeans)
- Colabora 365 (Outlook, Forms, Onedrive, Sway, Office)
- Comunidades virtuales educativas (Redes sociales para grupos o páginas de fan como Facebook, Microblogging como Twitter, Videos cortos como Tiktok, Materiales videográficos como YouTube, Comunicación inmediata como WhatsApp o Teams)

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Trabajo de Investigación	<ul style="list-style-type: none">• Entrega del proyecto de investigación• Aprobación por el comité de investigación.• Aprobación por el comité de Bioética.• Entrega del trabajo recepcional concluido.	Rúbrica	50%
Cumplimiento de los avances del protocolo.	<ul style="list-style-type: none">• Entrega oportuna de avances del protocolo.	Rúbrica	10%

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Exposición oral de la investigación.	<ul style="list-style-type: none"> • Dominio teórico del tema • Claridad y precisión de explicación de saberes. • Organización y estructura de la exposición. • Claridad y precisión teórica de las diapositivas de apoyo de exposición 	Rubrica	40%

23. Acreditación de la EE

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- a. La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- b. Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia en la primera inscripción y exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y última oportunidad en la segunda inscripción.
- c. Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- d. Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.
- e. Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.

El alumno acreditara el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación

24. Perfil académico del docente

Médico cirujano, con posgrado Epidemiología, Salud Publica o Investigación en cualquier área de la salud. Preferentemente con experiencia en investigación, redacción y publicación científica. Experiencia profesional 3 años. Con cursos de capacitación pedagógica.

25. Fuentes de información

- **Guía para la elaboración de protocolos de investigación de Veracruz. Servicios de Salud.**
- Day R A. (2005). Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 3ra Edición. Organización Panamericana de la Salud.
- Hernández ME. (2006). Cómo escribir una tesis. Metodología de la investigación. Escuela Nacional de Salud Pública. En: http://biblioteca.ucv.cl/site/servicios/documentos/como_escribir_tesis.pdf
- Hernández SR y cols, (2014). Metodología de la Investigación. 5ta Edición. Edit McGRAW

Hill.

- Velázquez JL. (2012). Redacción del escrito médico. 5a Edición. Editorial Prado.
- Álvarez Gayou JLL. Como hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología. Editorial Paidós Mexicana. 2005

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
09 de marzo 2017	11 de mayo de 2022	Academia estatal de Terminales

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Modificaron: Dra. Socorro Vázquez Ávila, Dr. Leoncio Miguel Rodríguez Guzmán, Dr. Miguel Varela Cardoso, Dra. Montserrat Alhelí Melgarejo Gutiérrez, Dra. Beatriz González Jiménez