



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa
Opción Profesional Licenciatura Médico Cirujano año 2017

1. Área Académica

Ciencias de la Salud

2. Programa Educativo

Médico Cirujano

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)
Facultad de Medicina	Xalapa, Veracruz, Orizaba – Córdoba, Poza Rica – Tuxpan, Coahuila de Zaragoza – Minatitlán

5. Código	6. Nombre de la Experiencia Educativa
MEDG 48708	Patología quirúrgica

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
Área de Formación Disciplinar	Obligatoria

9. Agrupación curricular distintiva
Área de médico quirúrgica

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
2	0		30	4	Patología quirúrgica

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje

12. Espacio

13. Relación disciplinaria

14. Oportunidades de evaluación

M: Curso	A: Presencial	Aula	Interdisciplinario	Todas
----------	---------------	------	--------------------	-------

15. EE prerequisite(s)

Ninguno

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	10

17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

Patología quirúrgica es una experiencia educativa que permite identificar las entidades nosológicas que son sujetas de resolución quirúrgica a través de un adecuado diagnóstico diferencial y del conocimiento de la fisiopatología comprendiendo y aplicando la evidencia científica, contribuyendo de este modo a la formación integral del estudiante en apego al perfil de egreso

18. Unidad de competencia (UC)

Establecer el diagnóstico de patologías de resolución quirúrgica que afectan al ser humano para su correcta atención inicial y en su caso, referencia oportuna al nivel de atención médica correspondiente en un ambiente de respeto, inclusividad, honestidad, responsabilidad y confidencialidad

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis y discusión de casos clínicos problematizados • Investigación bibliográfica de artículos de revistas indexadas en inglés y español • Elaboración de reportes de lectura • Resolución de casos clínicos • Elaboración de flujogramas para toma de decisiones basadas en la evidencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Síndrome de respuesta • Multisistémica al estrés en cirugía. • Líquidos, electrolitos y equilibrio ácido base en cirugía. • Choque. • Piel y tejidos blandos • Manejo avanzado de heridas • Infecciones quirúrgicas • Síndrome de Fournier • Fascitis necrosante • Pie diabético • Ulceras de presión • Ulceras de origen venoso • Abdomen agudo. • Colecistitis aguda. • Apendicitis aguda. • Oclusión intestinal • Hernias de la pared abdominal • Trauma. • Torácico (contuso y penetrante). • Abdominal (contuso y penetrante). • Quemaduras 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto al equipo de trabajo durante las actividades del curso. • Tolerancia a la diversidad cultural y de género que favorezca el trabajo en equipo. • Responsabilidad con las actividades y evidencias del curso. • Honestidad en la evaluación de los saberes desarrollados en la experiencia educativa. • Confidencialidad en el manejo de la información de los casos clínicos analizados.

	<ul style="list-style-type: none"> • Insuficiencia arterial aguda. • Insuficiencia venosa crónica. • Trombosis venosa profunda. • Introducción a la cirugía de mínima invasión • Medicina de trasplante 	
--	--	--

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis y discusión de casos clínicos basados en evidencias. • Recursos nemotécnicos • Elaboración de diagrama de flujo • Analogías • Elaboración y resolución de casos clínicos simulados 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de videos • Resolución de casos clínicos en foros de plataformas institucionales • Búsqueda de artículos en revistas médicas indexadas de investigación bibliográfica en otros idiomas
De enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Orientación para el desarrollo de saberes durante las actividades de exposición de los temas • Dirigir discusiones grupales para el análisis y solución de casos clínicos que apoyen la obtención del diagnóstico médico • Apoyar al estudiante para la realización de actividades de estudio dirigido que favorezcan el desarrollo de habilidades, la búsqueda y manejo de información de textos en idioma español e inglés. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de simuladores virtuales • Evaluación formativa

21. Apoyos educativos.

Materiales didácticos

- Libros
- Revistas
- Programas audiovisuales
- Normas oficiales vigentes y guías de práctica clínica
- Biblioteca virtual de la UV

Recursos didácticos

- Pintaron
- Ecosistema virtual universitario (Eminus, Lienzos y Lumen)
- Plataformas de streaming (Zoom, Teams Skype, Google Meet, Bluejeans)
- Colabora 365 (Outlook, Forms, Onedrive, Sway, Office)
- Comunidades virtuales educativas (Redes sociales para grupos o páginas de fan como Facebook, Microblogging como Twitter, Videos cortos como Tiktok, Materiales videográficos como YouTube, Comunicación inmediata como WhatsApp o Teams)

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Exámenes tipo objetivo	<ul style="list-style-type: none">• Respuestas correctas, de acuerdo con la clave de examen.• Honestidad durante la resolución del examen, evitando el plagio de respuestas.	Examen	50 %

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Exposiciones orales	<ul style="list-style-type: none">• Dominio teórico del tema.• Claridad y precisión de explicación de saberes.• Organización y estructura de la exposición.• Interacción dialógica con compañeros y docente de clase.• Responsabilidad en el cumplimiento oportuno de la actividad.• Tolerancia a la diversidad de ideas de	Rubrica o lista de cotejo	20%

	los compañeros y del docente.		
Análisis de casos clínicos	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de condición normal o patológica de los órganos. • Fundamentación teórica de apoyo al análisis • Interacción dialógica con compañeros y docente de clases. • Confidencialidad en el manejo de la información de los casos. 	Rubrica y/o lista de cotejo	30%

23. Acreditación de la EE

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia en la primera inscripción y exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y última oportunidad en la segunda inscripción.
- Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.
- Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.

El alumno acreditara el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación

24. Perfil académico del docente

Médico cirujano con estudios de posgrado en Cirugía, con experiencia profesional y docente en instituciones de educación superior

25. Fuentes de información

- **Tratado de cirugía general (3a. ed.), (2017) edited by Mexicana de Cirugía General Asociación, Editorial El Manual Moderno,. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblio>**
- Schwartz Seymour I. Principios de Cirugía. McGraw-Hill Interamericana./ 11a edición 2020
- Sabiston D. C: Tratado de Patología Quirúrgica. Editorial interamericana Mc Graw-Hill. 19o edición 2017
- Guías de práctica clínica <https://cenetec-difusion.com/gpc-sns/?cpage=12>
- Manual de Advanced trauma life support ATLS 10a edición <https://enarm.com.mx/catalogo/3.pdf>
- BIBLIOTECA VIRTUAL UNIVERSIDAD VERACRUZANA

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
09 de marzo 2017	28 abril 2022	Academia estatal Médico Quirúrgicas

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Modificaron: Dr. Manuel Iván Covarrubias Díaz de la Vega, Dr. Julio César Viñas Dozal, Dr. Rafael de Jesús Picazo Figueroa, Dr. Juan Carlos Carrillo Hidalgo, Dr. André Delgado Rivera