



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular
Programa de experiencia educativa
Opción Profesional Licenciatura Médico Cirujano año 2017

1. Área Académica

Ciencias de la Salud

2. Programa Educativo

Médico Cirujano

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)
Facultad de Medicina	Xalapa, Veracruz, Orizaba – Córdoba, Poza Rica – Tuxpan, Coahuila de Zaragoza – Minatitlán

5. Código	6. Nombre de la Experiencia Educativa
MEDG 48706	Oftalmología

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
Área de Formación Disciplinar	Obligatoria

9. Agrupación curricular distintiva
Área de Médico Quirúrgicas

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
2	0	0	30	4	Oftalmología

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje

12. Espacio

13. Relación disciplinaria

14. Oportunidades de evaluación

M: Curso	A: Presencial	Aula	Interdisciplinario	Todas
----------	------------------	------	--------------------	-------

15. EE prerequisite(s)

Ninguno

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	15

17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

El estudio de la Oftalmología otorga al estudiante la adquisición de saberes que le permitan al estudiante integrar el diagnóstico médico, tratamiento y medidas preventivas, adecuadas a las patologías oculares ya que corresponden en la práctica médica a uno de los motivos de demanda de atención de la población, logrando el objetivo de establecer diagnósticos contribuyendo así a la formación integral y al perfil de egreso.

18. Unidad de competencia (UC)

Identificar las patologías del ojo aplicando habilidades del interrogatorio médico y métodos de exploración integrando la historia clínica en un ambiente de respeto, tolerancia, honestidad y confidencialidad para integrar diagnóstico, tratamiento y medidas preventivas, e identificar oportunamente los casos que requieran atención en segundo nivel.

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Lectura analítica y crítica: identificación de ideas principales, hechos, opiniones, inferencias y argumentos • Planteamiento de problemas. • Aplicación de métodos de solución de problemas • Identificación de problemas de carácter multi e interdisciplinar • Construcción de soluciones alternativas. • Argumentación escrita y oral de ideas • Uso adecuado del pensamiento crítico. • Manejo de programas multimedia 	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura anatómica y fisiología del ojo • Exploración Oftalmológica • Trastornos inflamatorios del párpado • Enfermedades de la conjuntiva • Enfermedades de vías Lagrimales • Enfermedades de la córnea • Enfermedades de la úvea • Glaucoma • Enfermedades del cristalino • Enfermedades de la retina y vítreo • Estrabismo • Óptica y refracción • Presión Intraocular • Valoración de la visión 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto a sus compañeros y al académico respecto a las formas de pensar y actuar de cada individuo • Responsabilidad en la elaboración de las actividades educativas planteadas en el aula y en trabajos extra clase. • Disciplina dentro del proceso de enseñanza aprendizaje • Honestidad en la información descrita en la historia clínica y las notas médicas.

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis, discusión y argumentación de casos reales o simulados • Revisión de guías de práctica clínica y Normas Oficiales Mexicanas en materia de salud y normas internacionales • Organizadores Gráficos (Mapas conceptuales, Mapas mentales, cuadros comparativos) • Análisis de información, para la elaboración de historias clínicas • Discusión de artículos con factor de impacto, de los últimos 5 años, en lengua nacional y extranjera • Manejo de multimedia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Foros de discusión en plataformas virtuales
De enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Demostración de técnica del interrogatorio y de exploración oftalmológica • Moderar el análisis, discusión, e interpretación de casos clínicos • Apoyo al estudiante para las actividades de estudio autodirigido. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de material audiovisual y de multimedia para la enseñanza de la exploración oftalmológica

21. Apoyos educativos.

<p>Materiales didácticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libros de texto físicos y digitales de oftalmología • Revistas científicas y fuentes primarias relacionadas con la oftalmología • material audiovisual y de multimedia • Biblioteca virtual universitaria • Simuladores <p>Recursos didácticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pizarrón • Computadora • Maniquí –Esqueleto- simulador- paciente estandarizado • Ecosistema virtual universitario (Eminus, Lienzos y Lumen) • Plataformas de streaming (Zoom, Teams Skype, Google Meet, Bluejeans) • Colabora 365 (Outlook, Forms, Onedrive, Sway, Office) • Comunidades virtuales educativas (Redes sociales para grupos o páginas de fan como Facebook, Microblogging como Twitter) • Videos cortos como Tiktok, Materiales videográficos como YouTube • Comunicación inmediata como WhatsApp o Teams)
--

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Exámenes tipo objetivo	<ul style="list-style-type: none"> • Respuestas correctas, de acuerdo a la clave de examen. • Proporción de porcentaje tomando como base el número de respuestas correctas. 	Examen	40%

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Historia Clínica	<ul style="list-style-type: none"> • Cumple con la normatividad para elaboración de expedientes e historia clínica oftalmológica • Propone diagnósticos y tratamiento adecuado. 	Rubrica o lista de cotejo	30%
Discusión de casos clínicos	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentación teórica con artículos nacionales e internacionales de revistas con factor de impacto para el análisis de los casos • Participación activa y pertinente en el desarrollo del caso • Congruencia clínico-diagnóstico y terapéutica 	Rubrica o lista de cotejo	30%

23. Acreditación de la EE

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia en la primera inscripción y exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y última oportunidad en la segunda inscripción.
- Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.
- Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de

asistencia.
El alumno acreditará el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación

24. Perfil académico del docente

Médico cirujano con estudios de posgrado en Oftalmología o Medicina Interna o Medicina Familiar, con experiencia profesional y docente en instituciones de educación superior.

25. Fuentes de información

- **Rojas, Juárez, Sergio, and Castillo, Adriana Saucedo 2019 Oftalmología, Editorial El Manual Moderno, ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblio-uvsp/detail.action?docID=3219555>.**
- Graue Wiches Enrique Oftalmología en la práctica de la medicina general 2019 5ª edición editorial Mc Graw Hill
- Jhon F Salmon Kanski Oftalmología Clínica. Un enfoque sistemático 9ª edición. Editorial Elsevier
- Arévalo, Fernando, and Carlos Arzabe. 2012 diabetes en oftalmología: en idioma americano, Jaypee - Highlights Medical Publishers,. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblio-uvsp/detail.action?docID=3210616>
- Revista Mexicana de Oftalmología
- Guías de práctica clínica de patología de ojo
- <http://www.uv.mx/bvirtua>

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
09 de marzo 2017	27 de Abril 2022	Academia estatal Médico Quirúrgicas

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Modificaron: Dr. Armando Muñoz Pérez, Dra. Daniela García Romero, Dra. Yunuen Cristales Pavón, Dr. Diana Elizabeth Báez González.