



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular
Programa de experiencia educativa
Opción Profesional Licenciatura Médico Cirujano año 2017

I. Área Académica

Ciencias de la Salud

2. Programa Educativo

Médico Cirujano

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)
Facultad de Medicina	Xalapa, Veracruz, Orizaba – Córdoba, Poza Rica – Tuxpan, Coatzacoalcos – Minatitlán

5. Código	6. Nombre de la Experiencia Educativa
MEDG 48703	Educación quirúrgica

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
Área de Formación Disciplinaria	Obligatoria

9. Agrupación curricular distintiva
Área de Médico Quirúrgicas

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
1	2	0	45	4	Educación quirúrgica

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje

12. Espacio

13. Relación disciplinaria

14. Oportunidades de evaluación

M: Curso taller	A: Presencial	Aula / Clínica	Interdisciplinario	Todas
-----------------	---------------	----------------	--------------------	-------

15. EE prerequisito(s)

Ninguno

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	10

17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

Esta experiencia educativa es importante en la Licenciatura de Médico Cirujano, para desarrollar en los estudiantes las habilidades y competencias clínicas en procedimientos médicos quirúrgicos en ambientes simulados para brindar una atención de calidad al paciente contribuyendo así al perfil profesional integral.

18. Unidad de competencia (UC)

Adquiere conocimientos del protocolo quirúrgico, que practica en simuladores, con disciplina, responsabilidad, respeto, honestidad, tolerancia y confidencialidad, para seguridad del paciente quirúrgico

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none">• Requisita hoja de consentimiento informado• Analizar casos de comunicación correcta y congruente médico-paciente, medico-enfermera y entre pares.• Resolución de casos clínicos de cirugía segura basado en evidencia científica• Investigación bibliográfica y audiovisual para el autoaprendizaje.• Identifica el protocolo del uniforme quirúrgico• Practicar e lavado de manos de forma correcta• Conocer las actividades a realizar por cada miembro del equipo quirúrgico y realizar práctica vivencial de cada uno de ellos• Revisar el uso e indicaciones de las diferentes suturas• Entrenamiento de técnicas de nudos y	<ul style="list-style-type: none">• Cirugía segura.• Hoja de consentimiento informado• Programa de cirugía segura.• Sala de operaciones• Quirófano ideal,• Móbilario y anexos.• Áreas de restricción quirúrgica. (Blanca, gris y negra).• Asepsia y antisepsia.• Métodos de esterilización de uso común.• Manejo de equipo estéril.• Lavado de manos quirúrgico y no quirúrgico.• Colocación de bata y guantes con técnica abierta, cerrada y asistida.• Colocación de campos estériles.• Manejo de instrumental y material quirúrgico estéril.• Suturas.• Características, indicaciones y contraindicaciones de las suturas de uso frecuente.	<ul style="list-style-type: none">• Respeto a sus compañeros y al paciente• Honestidad con su trabajo al informando si se contamina o comete un error• Responsabilidad social al hacerse competente en las habilidades quirúrgicas solicitadas.• Responsabilidad ambiental para el manejo adecuado de desechos y reciclamiento de materiales.• Disciplina en el salón de clases, el quirófano y las salas del hospital, comportándose como un profesional de la medicina digno de confianza por parte del paciente.• Confidencialidad para el manejo de información delicada y propia del paciente según las normas de privacidad y de acceso a la

<ul style="list-style-type: none"> • suturas en materiales quirúrgicos existentes • Valoración preoperatoria de un caso clínico para planear el método quirúrgico • Administración responsable del tiempo y los recursos materiales en quirófano (suturas, drenajes, sondas). • Colocación correcta de sonda nasogástrica Y urinaria según las normas y recomendaciones vigentes para minimizar el trauma al paciente. • Realización de curaciones de heridas no complicadas. • Practica preoperatoria de la piel y colocación de campos estériles. (asepsia y antisepsia). • Conteo de gasas, suturas, otros consumibles e instrumental quirúrgico. • Practica la Instrumentación y ayudantía básica. • Realización y preservación de la cadena de esterilización, tanto en procedimientos médico quirúrgicos como en el quirófano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Puntos básicos de sutura, manuales, mixtos, instrumentados y mecánicos. • Acto quirúrgico. • Tiempos fundamentales de la cirugía • Cuidados preoperatorios, transoperatorios y postoperatorio. • Equipo quirúrgico. • Técnicas quirúrgicas habituales, Mayores y menores. • Manejo de heridas. • Sondas cánulas y catéteres. 	<ul style="list-style-type: none"> • información y NOM del expediente clínico. • Solidaridad con sus compañeros para realizar el trabajo en equipo de manera equitativa o justa
---	---	---

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

Actividad presencial	Actividad virtual
<p>De aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consulta, lectura, síntesis e interpretación de fuentes de información bibliográfica y audiovisual en español e inglés médico quirúrgicas. • Repetición de procedimientos cotidianos 	<ul style="list-style-type: none"> • Consulta, lectura, síntesis e interpretación de fuentes de información bibliográfica y audiovisual en inglés y español, médico quirúrgicas • Repetición de procedimientos cotidianos

	<p>de anudamiento y de sutura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica de uso de uniforme quirúrgico, de lavado de manos, de colocación autónoma y/o asistida de bata estéril, de guantes estériles con técnica cerrada y abierta, colocación de campos estériles en el campo quirúrgico. • Participación directa y supervisada en actividades quirúrgicas simuladas en quirófano de la facultad. 	<p>de anudamiento y de sutura a través de videos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica de uso de uniforme quirúrgico, de lavado de manos, de colocación autónoma y/o asistida de bata estéril, de guantes estériles con técnica cerrada y abierta, colocación de campos estériles en el campo quirúrgico a través de videos.
De enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Organización de grupos colaborativos • Orientación para el desarrollo de saberes durante las actividades de exposición de tema, en quirófano de la facultad o en sala de simuladores. • Apoyar al estudiante para la realización de actividades de estudio autodirigido que favorezcan el desarrollo de habilidades, la búsqueda y manejo de información de textos en idioma español e inglés. • Demostraciones audiovisuales profesionales en ambientes simulados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientación para el desarrollo de saberes durante las actividades de exposición de tema, en quirófano de la facultad o en sala de simuladores. • Apoyar al estudiante para la realización de actividades de estudio autodirigido que favorezcan el desarrollo de habilidades, la búsqueda y manejo de información de textos en idioma español e inglés.

21. Apoyos educativos.

<p>Materiales didácticos</p> <ul style="list-style-type: none">• •Libro de texto de técnicas quirúrgicas• -Manual de instrumentación quirúrgica• -Manual de suturas en papel o virtual• -NOM• -Videos ilustrativos• -Diapositivas de los temas relacionados
<p>Recursos didácticos</p> <ul style="list-style-type: none">• Pizarrón• Ecosistema virtual universitario (Eminus, Lienzos y Lumen)• Plataformas de streaming (Zoom, Teams Skype, Google Meet, BlueJeans)• Colabora 365 (Outlook, Forms, Onedrive, Sway, Office)• Comunidades virtuales educativas (Redes sociales para grupos o páginas de fan como Facebook, Microblogging como Twitter, Videos cortos como Tiktok, Materiales videográficos como YouTube, Comunicación inmediata como WhatsApp o Teams)

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Actividades y Exposiciones orales	<ul style="list-style-type: none">• Dominio teórico del tema• Claridad, precisión dominio de saberes.• Organización y estructura de la exposición• Interacción dialógica con compañeros y docente de clase.	Rubrica / lista de cotejo	5%

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Exámenes tipo objetivo estructurado	<ul style="list-style-type: none"> • Respuestas correctas, de acuerdo con la clave de examen. • Proporción de porcentaje tomando como base el número de respuestas correctas. • Honestidad durante la resolución del examen, evitando el plagio de respuestas. (axiológico) 	Examen	40%
Examen práctico	<ul style="list-style-type: none"> • En estaciones donde se demuestren las habilidades adquiridas. 	Examen	40%
Demostración de habilidades prácticas	<ul style="list-style-type: none"> • Reglas de comportamiento quirúrgico (axiológico) 	Lista de cotejo y/o rubrica	15%

23. Acreditación de la EE

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- a. La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- b. Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia en la primera inscripción y exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y última oportunidad en la segunda inscripción.
- c. Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- d. Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.
- e. Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.

El alumno acreditará el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación

24. Perfil académico del docente

Licenciatura de médico cirujano con especialidad en cirugía, con experiencia profesional y docente de nivel superior.

25. Fuentes de información

- Martínez Dubois S. Cirugía Bases del Conocimiento Quirúrgico (2013). McGraw Hill Interamericana: México. Quinta edición.
- Archundia García Abel. Cirugía, Educación quirúrgica. Mc Graw –Hill interamericana.
- Fuller JK (2013), Instrumentación quirúrgica principios y práctica, editorial médica Panamericana
- NORMAS:
- Norma Oficial Mexicana NOM-197-SSA1-2000, que establece los requisitos mínimos de

	<p>infraestructura y equipamiento de hospitales y consultorios de atención médica especializada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estándares de Certificación del Consejo General de Salubridad homologados con la Joint Comission International 2012. • Norma oficial mexicana NOM-004-SSA3-2012, del expediente clínico. • Norma oficial mexicana NOM-170-SSA1.1998, para la práctica de la anestesiología. • Norma oficial mexicana NOM-003-SSA2-1993, para la disposición de sangre humana y sus componentes con fines terapéuticos. • Norma oficial mexicana NOM-067-SSA1-1993, que establece las especificaciones sanitarias de las suturas quirúrgicas. • Norma oficial mexicana NOM-087-ECOL-1995, que establece los requisitos para la separación, envasado, almacenamiento, recolección, transporte, tratamiento y disposición final de los residuos peligrosos biológico infecciosos que se generan en los establecimientos que prestan atención médica. • Sondas Cánulas Catéteres y Drenajes. es.scribd.com/doc/36117910/Sondas-Cánulas-Catéteres-y-Drenajes • The History of Surgery - SLUCare. www.slucare.edu/pdf_nov5/history_surgery.pdf • OMS.(2016) Material y documentos sobre la higiene de manos http://www.who.int/gpsc/5may/tools/es/ • OMS.(2009).Manual técnico de referencia para la higiene de manos. http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/102537/1/WHO_IER_PSP_2009.02_spa.pdf?ua=1 • http://www.med.unlp.edu.ar/archivos/noticias/guia_lavado_de_manos.pdf • Cateterismo vesical 10-jul 2016, Alemania https://youtu.be/lqxcCHb_klg • Fundamentos de enfermería - instrumentación quirúrgica 1 al 4 , videos 18 marzo2016 https://www.youtube.com/watch?v=QGZCpeXjvcU • https://www.youtube.com/watch?v=R5TN6wWFo0Y • https://www.youtube.com/watch?v=uTVOWLwOsI4 • https://www.youtube.com/watch?v=Exxdme_ISD0
--	---

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
09 de marzo 2017	1.- 26 de abril 2022. 2.- 22 de enero de 2025	1.- Academia estatal Médico Quirúrgicas 2.- FMX Academia médico quirúrgica y Junta Académica 31 de enero 2025.

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

1.- Modificaron: Dr. Morán Huerdo Fernando, Dr. Quezada Vázquez Andrés, Dr. Hernández Ojeda Humberto, Dr. Alonso Rivera Juan Manuel, Dr. Barradas Acevedo Rafael Arturo.

2.- Dra. Sandoval García Mónica; Dra. Aguilar López Teresita Del Niño Jesús; Dr. Barradas Acevedo Rafael Arturo; Dr. Manuel Iván Covarrubias Díaz de la Vega.