



Universidad Veracruzana
 Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
 Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa
Opción Profesional Licenciatura Médico Cirujano año 2017

1. Área Académica

Ciencias de la Salud

2. Programa Educativo

Médico Cirujano

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)
Facultad de Medicina	Xalapa, Veracruz, Orizaba – Córdoba, Poza Rica – Tuxpan, Coahuila de Zaragoza – Minatitlán

5. Código	6. Nombre de la Experiencia Educativa
MEDE 48714	Medicina Legal

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
Área de Formación Disciplinar	Obligatoria

9. Agrupación curricular distintiva
Área de Sociomédicas

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
2	0	0	30	4	Ninguna

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje

12. Espacio

13. Relación disciplinaria

14. Oportunidades de evaluación

M: Curso	A: Presencial	Aula	Interdisciplinario	Todas
----------	---------------	------	--------------------	-------

15. EE prerequisite(s)

Ninguna

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	10

17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

Medicina Legal es una disciplina científica cuyo desarrollo permite al estudiante conocer las bases científicas y legales durante su quehacer médico; conociendo los delitos más frecuentes y temas éticos que actualmente enfrenta la sociedad, incluyendo los que puede incurrir el médico en su práctica profesional y espacios laborales, identificando los elementos que constituyen el delito, la imputabilidad y la inimputabilidad, así como las sanciones que por ley son acreedores quienes incurran en alguno de ellos.

18. Unidad de competencia (UC)

El estudiante identifica y describe los delitos y otros procesos propios de la medicina legal, a través de la normatividad jurídica con la finalidad de realizar los documentos médico-legales en un marco de ética, responsabilidad y equidad.

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Observa e identifica con casos reales de tipos de lesiones que se pueden presentar en la práctica diaria como médico. • Conoce la importancia legal de la correcta descripción de lesiones • Describe, evalúa e Identifica diferencias mediante imágenes reales u otros ejemplos, de lesiones por proyectil de arma de fuego. • Correlaciona los tipos de asfixias más comunes y su aplicación en el campo de la Medicina Legal • Presentación de casos en los que investigue e identifique hechos que constituyen delitos contra la libertad sexual del individuo. • Comprende el procedimiento correcto y realiza el diagnóstico en el caso de un niño con Síndrome del niño 	<ul style="list-style-type: none"> • Generalidades de la Medicina Legal • Tanatología Forense. • Traumatología Forense. • Certificado de lesiones. • Heridas por proyectil de arma de fuego. • Asfixiología. • Delitos contra la Libertad Sexual. • Delito de aborto. • Síndrome del Niño Maltratado. • Toxicología. • Procuración de órganos, trasplante y donación. • Responsabilidad Médico-Legal en la práctica Profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad para el manejo de los casos • Tolerancia ante la diversidad intercultural. • Respeto hacia las personas y cadáveres. • Respeto para los deudos • Confidencialidad de datos en casos que causen lesión de la dignidad humana. • Disciplina • Iniciativa • Interés • Trabajo colaborativo • Humanismo • Imaginación

<p>maltratado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica sustancias tóxicas y sus efectos • Conoce la legislación vigente en materia de procuración de órganos y tejidos, así como los tipos de donantes. • Presentación de casos en los que puede producirse un delito por el Profesional en Medicina 		
---	--	--

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de fuentes de información. • Estudio de casos. • Discusión de casos. • Actividades con docente. Discusión de productos académicos de tipo escrito y organizadores gráficos • Actividades de estudio autodirigido. Tiempo aproximado: 2 h • Actividades para promoción del inglés. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en espacios virtuales de la plataforma universitaria o redes sociales. • Actividades con docente. Discusión de productos académicos de tipo escrito y organizadores gráficos • Actividades en ambientes virtuales, consulta de Biblioteca Virtual UV y bases de dato de acceso libre. • Actividades para promoción del inglés
De enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de casos ejemplos • Organizar grupos colaborativos • Discusión dirigida. • Tareas para estudio independiente. • Análisis de contenidos temáticos. • Foros • Debates • Búsqueda y manejo de información de textos en idioma español e inglés. 	<p>Videos y Podcasts Autoevaluaciones</p>

21. Apoyos educativos.

Materiales didácticos

- Casos reales en formato electrónico
- Casos clínicos.
- Fotografías
- Revistas en formato electrónico
- Normas oficiales
- Visitas guiadas a las instituciones gubernamentales correspondientes.
- Revistas indexadas, Documentos legales estatales, nacionales y tratados internacionales.

Recursos didácticos

- Computadora personal
- Proyector electrónico
- Biblioteca Virtual de la Universidad Veracruzana.
- Libros
- Que sean realizados por el docente, la biblioteca virtual
- Incorporar los recursos:
- -Ecosistema virtual universitario (Eminus, Lienzos y Lumen)
- -Plataformas de streaming (Zoom, Teams Skype, Google Meet, BlueJeans)
- -Colabora 365 (Outlook, Forms, Onedrive, Sway, Office)
- -Comunidades virtuales educativas (Redes sociales para grupos o páginas de fan como Facebook, Microblogging como Twitter, Videos cortos como Tiktok, Materiales videográficos como YouTube, Comunicación inmediata como WhatsApp o Teams)

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Exámenes de tipo objetivo.	De las unidades estudiadas Resolución acertada de un mínimo de 60% de los reactivos presentados.	Examen	50%
Participación en equipo e individuales.	Presentación e investigación de un caso problema, resolviéndolo de acuerdo a la modalidad de evaluación Puntualidad, ética, trabajo en equipo y respeto.	Rubricas y/o listas de cotejo correspondientes	20%

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Portafolio de evidencias	Suficiencia, puntualidad y dominio de conceptos	Rubricas y/o listas de cotejo correspondientes	30%

23. Acreditación de la EE

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de los Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- a. La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- b. Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia en la primera inscripción y exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y última oportunidad en la segunda inscripción.
- c. Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- d. Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.
- e. Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.

El alumno acreditara el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio.

24. Perfil académico del docente

Médico Cirujano preferentemente con posgrado en Medicina legal o medicina forense. Con experiencia profesional y docente en instituciones de educación superior.

25. Fuentes de información

- **Medicina Legal. Autor José Patitó, editorial Ediciones Centro Norte 2012. 2ª edición**
- Vargas, E. (2017). Medicina Legal. 6a. Edición. México. Ed: Trillas
- Vincent J. M Di Maio Heridas por Armas de Fuego Formato en electrónico PDF
- Vincent J.M. Di Maio, Dominick Di Maio Forensic Pathology CRC Press 2001
- Código penal Federal vigente.
- Código penal del Estado de Veracruz vigente.
- Normas oficiales Mexicanas actualizadas
- La legislación en salud en los diferentes niveles
- Luna, J. (2012). Medicina Legal. 1a. Edición.
- Palafox, R. (2013). Fundamentos en la práctica de autopsia y medicina legal. México. Ed: Manual Moderno.
- Trujillo, Patricia; Trujillo, Gil. (2015). Medicina Forense. Ed: Alfil.
- Artículos Indexados Pubmed, Nature, Revistas indexadas

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
09 de marzo 2017	29 Abril 2022	Academia estatal de Sociomédicas

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Dra Hansy Cortes Jiménez, Dra. Elena Martínez Gil, Dra. Hilda Guadalupe Preciado, Dra. Rosa María Cuellar Gutiérrez, Dra. Miriam del Carmen Sánchez Flores, Dr. Javier Manuel Pineda, Dra. Rosalba Straffon Vincent.