FACULTAD DE MEDICINA - XALAPA

LISTA DE COTEJO PARA EVALUACIÓN DE DISCUSIÓN DE CASO CLÍNICO

NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, FECHA DE PRESENTACIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

EXPERIENCIA EDUCATIVA: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**, NRC: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, PERIODO: **Agosto 2022 – Enero 2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANÁLISIS DE CASO CÍNICO** | **Considerado** | **1** | **2** | **3** |
| **Si** | **Si** | **Si** |
| Desarrollo Identificación de factores de mal pronóstico |  |  |  | No los considero |  | Consideración incompleta |  | Considero todos los posibles |  |
| Identificación de errores en el hogar |  |  |  | No los considero |  | Consideración incompleta |  | Considero todos los posibles existentes |  |
| Identifica las medidas de prevención |  |  |  | No los considero |  | Consideración incompleta |  | Considero todos los posibles existentes |  |
| Contempla la sintomatología que corresponde |  |  |  | Pobre semiología |  | Semilogía parcial |  | Semiología completa |  |
| Contempla los signos que corresponden en la E.F. |  |  |  | E.F. incompleta. |  | E.F. parcial |  | E.F. completa |  |
| Orienta los diagnósticos diferenciales |  |  |  | No realiza Dx. difetencial |  | Establece pobre diferenciación diagnóstica |  | Define diferenciación diagnóstica |  |
| Fundamenta el diagnóstico correcto |  |  |  | Fundamento incorrecto |  | Fundamento parcial |  | Bien fundamentado |  |
| Fundamenta la etiología de la enfermedad |  |  |  | Fundamento incorrecto |  | Fundamento parcial |  | Bien fundamentado |  |
| Correlaciona epidemiología/fisiopatología del caso |  |  |  | No cosnidera los elementos que permiten correalción |  | Correlación parcial |  | Considera todos los elementos que permiten correlación |  |
| Justifica el uso de estudios complementarios |  |  |  | Justifica incorrectamente |  | Indica sin justificar |  | Justifica con precisión |  |
| Formula el tratamiento adecuado |  |  |  | Trtamiento incorrecto |  | Tratamiento inadceuado |  | Tratamiento adecuado |  |
| Identifica los elementos a desarrollar en la capacitación |  |  |  | No capacita |  | Capacita sin orientación específica |  | Capacita correctamente |  |
| Indica seguimiento acorde al problema |  |  |  | Seguimiento incorrecto |  | Seguimiento correcto pero inoportuno |  | Seguimiento correcto y oportuno |  |
| Se basa en las Guías de Práctica Clínica |  |  |  | No |  |  |  | Si |  |
|  | **TOTAL:** |  |  |  |

Evaluador: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_